



ADMINISTRASI PENDIDIKAN

TINJAUAN KONSEP DAN PRAKTIK

Tim Penulis:

Muhammad Hasan - Cecep Sundulusi - Jamila Lestyowati
Fitriani - A. Saeful Bahri - Asrori Mukhtarom - Irwanto - Daelami Ahmad
Acep Nurlaeli - Reny Heronia Nendissa - Ni Luh De Erik Trisnawati
Muamar Al Qadri - Dyah Kusumastuti

ADMINISTRASI PENDIDIKAN

TINJAUAN KONSEP DAN PRAKTIK

Tim Penulis:

Muhammad Hasan - Cecep Sundulusi - Jamila Lestyowati
Fitriani - A. Saeful Bahri - Asrori Mukhtarom - Irwanto - Daelami Ahmad
Acep Nurlaeli - Reny Heronia Nendissa - Ni Luh De Erik Trisnawati
Muamar Al Qadri - Dyah Kusumastuti



ADMINISTRASI PENDIDIKAN TINJAUAN KONSEP DAN PRAKTIK

Tim Penulis:

**Muhammad Hasan, Cecep Sundulusi, Jamila Lestyowati, Fitriani, A. Saeful Bahri,
Asrori Mukhtarom, Irwanto, Daelami Ahmad, Acep Nurlaeli, Reny Heronia Nendissa,
Ni Luh De Erik Trisnawati, Muamar Al Qadri, Dyah Kusumastuti**

Desain Cover:

Ridwan

Tata Letak:

Handarini Rohana

Editor:

Aas Masruroh

ISBN:

978-623-6457-38-2

Cetakan Pertama:

Oktober, 2021

Hak Cipta 2021, Pada Penulis

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang

Copyright © 2021

by Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung

All Right Reserved

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:

WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG

(Grup CV. Widina Media Utama)

Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020

Website: www.penerbitwidina.com

Instagram: [@penerbitwidina](https://www.instagram.com/penerbitwidina)

PRAKATA

Rasa syukur yang teramat dalam dan tiada kata lain yang patut kami ucapkan selain mengucap rasa syukur. Karena berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul “Administrasi Pendidikan: Tinjauan Konsep dan Praktik” telah selesai di susun dan berhasil diterbitkan, semoga buku ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan penambah wawasan bagi siapa saja yang memiliki minat terhadap pembahasan tentang Administrasi Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik.

Akan tetapi pada akhirnya kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sebagaimana pepatah menyebutkan “*tiada gading yang tidak retak*” dan sejatinya kesempurnaan hanyalah milik tuhan semata. Maka dari itu, kami dengan senang hati secara terbuka untuk menerima berbagai kritik dan saran dari para pembaca sekalian, hal tersebut tentu sangat diperlukan sebagai bagian dari upaya kami untuk terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Terakhir, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa hadir di hadapan sidang pembaca. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi pembangunan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Oktober, 2021

Tim Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PERKEMBANGAN TEORI ADMINISTRASI PENDIDIKAN	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Konsep Administrasi	4
C. Konsep Dasar Administrasi Pendidikan	6
D. Tujuan, Manfaat dan Fungsi Administrasi Pendidikan	9
E. Perkembangan Teori-Teori yang Terkait dengan Administrasi Pendidikan	13
F. Model Administrasi Pendidikan.....	22
G. Rangkuman Materi	26
BAB 2 STRUKTUR ORGANISASI PENDIDIKAN	31
A. Pendahuluan.....	31
B. Pengertian Struktur Organisasi.....	32
C. Struktur Organisasi Pendidikan	34
D. Wewenang dan Tanggung Jawab Organisasi Sekolah	44
E. Deskripsi Tugas dalam Organisasi Pendidikan.....	46
F. Rangkuman Materi	50
BAB 3 BUDAYA ORGANISASI PENDIDIKAN	55
A. Pendahuluan.....	55
B. Budaya Organisasi	56
C. Karakteristik Budaya Organisasi Pendidikan	64
D. Pengembangan Budaya Organisasi Pendidikan	66
E. Rangkuman Materi	71
BAB 4 MOTIVASI KERJA DAN PERILAKU KEPEMIMPINAN	
DALAM PENDIDIKAN	75
A. Pendahuluan.....	75
B. Motivasi	77
C. Teori Motivasi.....	78
D. Motivasi Kerja.....	80
E. Perilaku Kepemimpinan.....	81

F. Rangkuman Materi	85
BAB 5 KONSEP DAN TEORI KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN	99
A. Pengertian Kepemimpinan	99
B. Syarat-Syarat Pemimpin dan Tiga Kecakapan Pemimpin	102
C. Dimensi-dimensi Kepemimpinan	104
D. Model Kepemimpinan	105
E. Komponen Penggerakan Pemimpin dalam Organisasi	108
F. Pemilihan Strategi yang Tepat oleh Pemimpin	109
G. Teori Munculnya Pemimpin	110
H. Teori Kepemimpinan Pendidikan	111
I. Kepemimpinan pada Lembaga Pendidikan	113
J. Rangkuman Materi	117
BAB 6 KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN	123
A. Pendahuluan	123
B. Tinjauan Umum Tentang Komunikasi dan Organisasi Pendidikan	124
C. Fungsi Komunikasi dalam Organisasi Pendidikan	131
D. Komunikasi Efektif dalam Organisasi Pendidikan	134
E. Rangkuman Materi	138
BAB 7 PERUBAHAN DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN	141
A. Pendahuluan	141
B. Konsep Dasar Pengorganisasian	145
C. Perubahan Organisasi	146
D. Penggerak Perubahan Organisasi	150
E. Tuntutan untuk Perubahan Organisasi	159
F. Strategi untuk Pelaksanaan Perubahan	160
G. Perubahan Organisasi dalam Pendidikan	162
H. Tanda-Tanda Perlunya Perubahan	164
I. Langkah-langkah Perubahan	169
J. Resistensi Terhadap Perubahan dan Cara Menanggulangnya	176
K. Contoh Kasus Perubahan Organisasi dalam Pendidikan	177
L. Rangkuman Materi	179

BAB 8 PEMERINTAH DAN PENDIDIKAN	185
A. Pendahuluan	185
B. Pengertian Pemerintah	187
C. Pengertian Pendidikan	189
D. Pendidikan dan Hak Konstitusional	190
E. Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik	192
F. Kewenangan Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah di Bidang Pendidikan	196
G. Rangkuman Materi	200
BAB 9 PEMBIAYAAN SEKOLAH DAN PRODUKTIVITAS	205
A. Pendahuluan	205
B. Pembiayaan Sekolah/Madrasah	206
C. Rangkuman Materi	230
BAB 10 PERATURAN UNDANG - UNDANG BIDANG PENDIDIKAN	235
A. Pendahuluan	235
B. Pengertian Peraturan Perundang-Undangan	236
C. Landasan Filosofis, Landasan Yuridis, dan Landasan Sosilogis Peraturan Perundang-undangan	238
D. Jenis dan Materi Muatan Peraturan Perundang-Undangan	239
E. Peraturan Undang – Undang Bidang Pendidikan	241
F. Rangkuman Materi	248
BAB 11 PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN IMPLEMENTASINYA	251
A. Pendahuluan	251
B. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	253
C. Proses Pengembangan Kurikulum	256
D. Faktor yang Mempengaruhi Proses Pengembangan Kurikulum	260
E. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum	261
F. Implementasi Pengembangan Kurikulum	263
G. Faktor-Faktor Pendukung Implementasi Kurikulum	266
H. Rangkuman Materi	267

BAB 12 ANALISIS DAN MENINGKATKAN PENGAJARAN	271
A. Pendahuluan.....	271
B. Administrasi Pengajaran.....	272
C. Macam – Macam Administrasi Pengajaran	273
D. Bentuk Implementasi Administrasi Pembelajaran	276
E. Fungsi Administrasi Pembelajaran	280
F. Manfaat Administrasi Pembelajaran	284
G. Rangkuman Materi	285
BAB 13 MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA DI PENDIDIKAN	289
A. Pendahuluan.....	289
B. Peran Sumber Daya Manusia pada Pendidikan Tinggi pada Revolusi Industri 4.0 & Berbasis Kompetensi.....	295
C. Pengelolaan Sumberdaya Manusia Berbasis Kompetensi di Pendidikan Tinggi (Pt).....	302
D. Rangkuman Materi	310
GLOSARIUM	316
PROFIL PENULIS	326



PERKEMBANGAN TEORI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd.
Universitas Negeri Makassar

A. PENDAHULUAN

Sekolah yang sukses merupakan sekolah yang lebih dari sekadar melaksanakan proses pembelajaran. Meskipun proses pembelajaran yang baik merupakan sesuatu yang penting di sekolah, administrasi yang mendukungnya juga merupakan kunci untuk menyediakan pendidikan menyeluruh yang mencakup seluruh anak. Administrasi dan operasional yang efektif mendukung pendidikan yang lebih dari sekedar menyampaikan pengetahuan. Tim operasional sekolah senantiasa harus mampu memastikan bahwa semua kebutuhan peserta didik di sekolah telah terpenuhi. Di luar kegiatan sehari-hari, tim administrasi sering kali bertanggung jawab untuk mencatat, memeriksa, dan menganalisis data siswa, sehingga mereka yang bertanggung jawab atas pembelajaran dan kesejahteraan dapat menyesuaikan pendekatan mereka dengan kebutuhan siswa. Terdapat beberapa alasan mengapa administrasi sekolah yang efektif sangat penting bagi pendidikan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. A. (2017). Manajemen pembiayaan pendidikan tinggi dalam upaya peningkatan mutu (Studi kasus pada perguruan tinggi swasta menengah di Surabaya). *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 87-99.
- Alshurman, M. (2015). Democratic education and administration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, 861-869.
- Angus, L. (2020). Cultural theory in educational administration. In *Educational Administration* (pp. 60-80). Routledge.
- Azis, R. (2016). Pengantar administrasi pendidikan.
- Blackmore, J. (2017). 'In the shadow of men': The historical construction of educational administration as a 'masculinist' enterprise. In *Gender matters in educational administration and policy* (pp. 27-48). Routledge.
- Blackmore, J., & Kenway, J. (2017). *Gender matters in educational administration and policy: A feminist introduction*. Routledge.
- Box, R. C. (2015). *Critical social theory in public administration*. Routledge.
- Br Ginting, F. E. (2020). *Analisis Penerimaan E-learning pada Mahasiswa Administrasi Pendidikan Menggunakan Technology Acceptance Model* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Frederickson, H. G., Smith, K. B., Larimer, C. W., & Licari, M. J. (2018). *The public administration theory primer*. Routledge.
- Funck, E. K., & Karlsson, T. S. (2020). Twenty-five years of studying new public management in public administration: Accomplishments and limitations. *Financial Accountability & Management*, 36(4), 347-375.
- Hajnal, G. (2015). Public administration education in Europe: Continuity or reorientation?. *Teaching Public Administration*, 33(2), 95-114.
- Hall, H. S. L. C., & MO, H. S. (2017). Administration.
- Harper, R. A. (2018). The meaning of doing: Reflective practice in public administration education. *Teaching Public Administration*, 36(2), 143-162.
- Henry, N. (2015). *Public administration and public affairs*. Routledge.
- Hussen, B. T. E., & Mousa, T. E. H. (2020). The Role of School Administration in Achieving Educational and Learning Goals as Seen by Educational

- Supervisors in the Stage of Basic Education. *Journal Of Educational and Psychological Researches*, 17(66).
- Kezar, A., & Posselt, J. (2019). *Higher education administration for social justice and equity: Critical perspectives for leadership*. Routledge.
- Marmoah, S. (2016). *Administrasi dan supervisi pendidikan teori dan praktek*. Deepublish.
- Mentari, H., & Fatmawati, F. (2021). Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Vas Bunga dari Pelepah Pisang Melalui Metode Drill bagi Anak Autis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 9(1), 122-128.
- Mubarok, H. (2019). High Order Thinking Skill dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Industry 4.0. *Jurnal Elementary*, 7(2), 215-230.
- Mueller, R. A. (2014). A general model of organizational values in educational administration. *Educational Management Administration & Leadership*, 42(5), 640-656.
- Munden, S. D. (2015). *Starting at the top: Increasing African American female representation at higher education administration in the United States*. Northeastern University.
- Ongaro, E. (2020). *Philosophy and public administration: An introduction*. Edward Elgar Publishing.
- Powers, K., & Schloss, P. J. (2017). *Organization and administration in higher education*. Taylor & Francis.
- Saatchian, V., Khademlo, A. R., & Azizi, B. (2018). The Relationship between the Basic Elements of the Stankosky's Model Knowledge Management and Knowledge Sharing from the Managers' View Point of Administrations of Physical Education University Across the Iran.
- Shafritz, J. M., & Hyde, A. C. (2016). *Classics of public administration*. Cengage learning.
- Shafritz, J., Russell, E. W., Borick, C., & Hyde, A. (2016). *Introducing public administration*. Routledge.
- Suryana, E. (2015). *Administrasi pendidikan dalam Pembelajaran*. Deepublish.

- Trashlieva, V., & Radeva, T. (2018). Administrative process modeling: an introduction to administrative services and procedures. *Industry 4.0*, 3(1), 54-57.
- Tripathi, P., & Mukerji, S. (2017). *Handbook of research on technology-centric strategies for higher education administration*. IGI Global.
- Wahyuni, N. (2016). Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, 2(1).



BAB
2

STRUKTUR ORGANISASI PENDIDIKAN

Dr. H. Cecep Sundulusi, Drs, M.Pd

Kementerian Agama Kab. Karawang (Pengawas Pendidikan Madrasah)

A. PENDAHULUAN

Untuk mengenal dan memahami bentuk sebuah organisasi biasanya melihat struktur yang menempati posisi dalam organisasi tersebut, baik itu organisasi pendidikan, sosial, kemasyarakatan maupun politik, sekaligus fungsi dan tanggung jawab yang diberikan posisi yang menjabat pada struktur organisasi tersebut.

Struktur organisasi adalah pengontrol perilaku. Perubahan terhadap struktur organisasi sudah pasti dimaksudkan sebagai upaya mengubah perilaku. Mengubah struktur, mengubah spesifikasi tentang siapa yang membuat laporan atau pertanggung jawaban dan kepada siapa seharusnya laporan tersebut diberikan, tentang jumlah tingkatan di dalam hierarki, tentang hak-hak atas pekerjaan, tentang siapa yang harus memberikan laporan langsung kepada presiden direktur, manajer, kepala kantor, kepala unit, kepala dinas maupun kepala sekolah dan semu ini merupakan perubahan struktural dalam organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya,Media.Nawawi,Hadari.1989.*Organisasi Kelas sebagai Lembaga Pendidikan*.
Jakarta: Haji Masagung.
- Direktorat Tenaga Kependidikan. 2008. Pendidikan dan Pelatihan Pengorganisasian Sekolah. [online] tersedia. 25 April 2011.[www.google.com/pengorganisasian sekolah](http://www.google.com/pengorganisasian%20sekolah) 1
- Kencana Syafiie, Inu. 2006. Ilmu Adminisrasi Publik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marlina. 2010. Struktur Organisasi. [online] tersedia. 25 April 2011
<http://marlinafis.blogspot.com/2010/04/sistem-dan-struktur-organisasi-sekolah.html>
- Pmancoffeemix. 2010. Kurikulum Organisasi Sekolah. [online] tersedia. 25 April 2011. <http://pmancoffeemix.wordpress.com/2010/12/18/kurikulum-tentang-organisasi-sekolah/>
- Pumomo Hari P. 1999. *Manajemen Strategi Sebuah Konsep Pengantar*. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. Jakarta
- Rangkuti Freddy. 2004. *Analisis SWOT Teknik Membedah Kasus Bisnis*. PT.Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Simon, Herbert. 1959. Public Administratio. New York: Alfred Knopf.
- Sagala, Syaiful. 2006. Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung: Alfabeta.
- Surya Dharma, Heru.(2010) *Perencanaan Bisnis bagi Bisnis Pemulan*, www.gunadarma.ac.id,diakses 28 Juni 2014
- Saladin, Djaslim.1999. *Intisari Pemasaran dan Unsur-Unsur Pemasaran*. Linda karya, Bandung
- Siagian, P. 2003. *Manajemen Sumberdaya Manusia (Cetakan V)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Simbolon, Maringan Masry, 2004. *Dasar-dasar Administrasi dan Manajemen*. Jakarta: Ghalia.

- Sujamto. 1986. *Beberapa Pengertian di Bidang Pengawasan*. Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Sunyoto, Danang. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service)
- Tandjung, J. W., 2011. *18 Jurus Ampuh Menyiasati Persaingan Bisnis*. Andi Publisher, Yogyakarta
- Wiyono, Ketang. 2015. *Modul profesi kependidikan*. Indralaya: Universitas Sriwijaya
- Wirjana, Bernardine R. dan Supardo, Susilo. 2005. *Kepemimpinan, Dasar-dasar dan Pengembangannya*. Yogyakarta: Andi.
- White, Leonard. 1955. *introduction to The Study of Public Administration*. New York: The Mac Millan Company.



BUDAYA ORGANISASI PENDIDIKAN

Jamila Lestyowati, S.E., M.Si.
Balai Diklat Keuangan Yogyakarta

A. PENDAHULUAN

Dewasa ini karena adanya kompetisi yang semakin kompleks, kita berhadapan dengan kondisi upheaval dan turbulence yang menuntut adanya *interrelation* dan *interdependence* antar komponen (Utomo, 2012). Maka organisasi harus bisa mengantisipasi kondisi agar dapat tetap survive dan tetap melangsungkan kehidupannya bahkan semakin berkembang. Dalam mengelola organisasi, banyak manajer yang menerapkan prinsip-prinsip manajemen modern, namun perhatian pada budaya perusahaan (budaya organisasi) masih belum optimal. Sedangkan budaya organisasi dapat dipakai sebagai alat pencapaian efektivitas, efisiensi, etos kerja yang tinggi dan produktivitas.

Organisasi pendidikan pada semua jenjang memiliki tugas penting mempersiapkan sumber daya manusia yang handal. Tugas ini menjadikan organisasi pendidikan harus bersiap menghadapi perkembangan zaman. Berbeda dengan organisasi perusahaan, pada organisasi pendidikan, yang menjadi masukan adalah manusia, pelaku proses pendidikan adalah manusia dan hasil luaran yang diharapkan juga manusia. Jika pada organisasi privat, tujuan yang ingin dicapai adalah agar mendapatkan keuntungan sebesar-besarnya, maka pada organisasi pendidikan tujuannya

DAFTAR PUSTAKA

- Collins, David. 2021. Rethinking Organizational Culture Redeeming Culture through Stories. Routledge. New York.
- Gibson, JL et all. 2011. Organizations: Behavior, Structure, Process. Fourteenth Edition. McGraw-Hill. New York.
- Hofstede, Greert. 2001. Culture's Consequences. Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations Across Nations Second Edition. Sage Publications. London.
https://digitalcommons.usu.edu/unf_research/53/
- Liker, Jeffrey K dan Hoseus, Michael. 2008. Toyota Culture. Penerbit Erlangga. Jakarta
- Luthan, Fred. 2011. Organizational Behavior An Evidence-Based Approach Twelfth Edition. McGraw-Hill/Irwin. New York.
- Ndraha, Taliziduhu. 2003. Budaya Organisasi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nurdin, Ismail. 2012. Budaya Organisasi: Konsep, Teori, dan Implementasi. UB Press. Malang.
- Robbins, Stephen P. 1990. Organization Theory. New York: Prentice Hall Inc.
- Schein, Edgar H. 2010. Organizational Culture and Leadership Fourth Edition. Jossey-Bass A Wiley Imprint. San Francisco.
- Schneider, Benjamin and Barbera, Karen M. 2014. The Oxford Handbook of Organizational Climate and Culture. USA. Oxford University Press.
- Sutrisno, Edy. 2010. Budaya Organisasi. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Syafiie, Inu Kencana dan Welasari. 2017. Ilmu Administrasi. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Utomo, Warsito. 2012. Administrasi Publik Baru. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Wahyudi. 2012. Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi Pembelajaran. Alfabeta. Bandung



MOTIVASI KERJA DAN PERILAKU KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN

Dr. Fitriani, S. Kom., M.Si.
Universitas Musamus Merauke Papua

A. PENDAHULUAN

Manusia adalah makhluk sosial, di mana secara kodrat adalah hidup bersama dengan manusia lainnya. Dalam konteks hidup bersama tersebut maka ada perilaku manusia yang timbul untuk dapat melaksanakan suatu tujuan. Perilaku tersebut dapat disebut sebagai motivasi, setiap manusia memiliki motivasi yang berbeda-beda dalam mencapai tujuannya masing-masing. Motivasi merupakan elemen penting dalam manajemen baik individu maupun organisasi. Motivasi sangat penting artinya bagi seseorang mengingat motivasi merupakan pendorong/motif dalam diri individu yang mempengaruhi tingkah laku tertentu, serta usaha menumbuh kembangkan bagi kehidupan pribadi yang bersangkutan. Motivasi dalam pekerjaan dan psikologi organisasi berkaitan dengan kekuatan energik yang berasal baik di dalam maupun di luar keberadaan individu yang mempengaruhi inisiasi, intensitas arah, dan durasi tindakan. Motivasi kerja merupakan suatu daya pendorong atau penggerak yang dimiliki atau terdapat dalam diri setiap individu dalam melakukan suatu kegiatan agar individu mau berbuat, bekerja serta beraktifitas untuk menggunakan segenap kemampuan dan

DAFTAR PUSTAKA

- A Rusdiana. (2016). Pengembangan Organisasi Lembaga Pendidikan Cetakan Ke-2. Bandung: Pustaka Setia.
- Ambar T. Sulistiyani dan Rosidah. (2003). Manajemen Sumber Daya Manusia. Cetakan Pertama. Penerbit Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Bahar Agus Setiawan dan Abd. Muhith. (2013). Transformasional Leadership. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- David J. Schwartz. (1996). Berpikir dan Berjiwa Besar Terj F.X Budiyanto, Jakarta: Binarupa Aksar.
- Gibson, Invanchevich Donnelly. (1985). Organisasi. Jakarta: Erlangga.
- Hasibuan, Malayu. (2008). Manajemen Dasar, Pengertian, Dan Masalah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2007). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan, Bandung, PT. Bumi Aksara.
- Hendra Indy H. Dr. Seger Handoyo. (2013). Hubungan Kepuasan Kerja Dengan Motivasi Kerja Pada Karyawan Bank BTPN Madiun. Vol. 2 No. 2 Agustus 2013. Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi. Universitas Airlangga.
- Hersey, Paul and Kenneth H. Blanchard. (1982). Management of Organizational Behavior. Utilizing Human Recource. New Jersey : Prentice – Hall.
- Isjoni. (2007). Cooperative Learning: Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Bandung: Alfabeta.
- Lazaruth, Soewadji. (1984). Kepala Sekolah & Tanggung Jawabnya. (Yogyakarta: Kanisius).
- Miftah Thoha. (1986). Perilaku Organisasi : Konsep Dasar dan Aplikasinya. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Sedarmayanti, M.Pd., APU. (2009). Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja. Bandung : Penerbit Mandar Maju.
- Sondang P. Siagian. (2009). Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja. Jakarta. PT Rineka Cipta

- Shulhan, Muwahid. (2013). Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja guru. Yogyakarta: Teras
- Simarmata, R. H. Upaya Peningkatan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar. Bahana Manajemen Pendidikan, Vol. 2 No.1, 2014, hal. 654–831.
- Sonhadji. (2005). Dasar-dasar Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- V. Martyushev Nikita, S. Sinogina Elena, M. Sheremetyeva Ulyana. Motivation System of Students and Teaching Staff of Higher Educational Institutions for Research Work Accomplishment dalam *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 166, 2015, hal.265-269.
- Winardi. (2003). Teori Organisasi dan Pengorganisasian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.



KONSEP DAN TEORI KEPEMIMPINAN DALAM PENDIDIKAN

Dr. A. Saeful Bahri, M.Ag
STMIK AMIK Bandung

Kepemimpinan merupakan faktor yang sangat urgen dalam menentukan maju mundurnya suatu organisasi karena kepemimpinan yang melekat pada seorang pemimpin menempati posisi utama dalam menggerakkan berbagai aktivitas pada suatu organisasi. Lembaga pendidikan merupakan suatu organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan sebagai sebuah sistem yang terdiri dari berbagai unsur terkait pendidikan. Dengan demikian kepemimpinan dan proses pendidikan merupakan dua aspek yang *include* saling berkaitan satu sama lain. Kegiatan pendidikan dapat berjalan dengan efektif dan efisien apabila prosesnya dikelola dengan baik oleh figur pemimpin yang memiliki karakter kepemimpinan yang ideal. Kepemimpinan yang ideal kunci keberhasilan dalam pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan yang ditetapkan.

A. PENGERTIAN KEPEMIMPINAN

Para ahli mendefinisikan kepemimpinan dalam beragam pengertian (Wahjosumidjo.2008. Kepemimpinan kepala sekolah. Rajawali pres. Jakarta.) antara lain :

DAFTAR PUSTAKA

- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan kepala sekolah*, Rajawali pres, Jakarta, 2008.
- Hadari Nawawi, *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta, Gajah Mada University Press, 2001
- Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta, Grafindo Persada, 1982
- Aziz Abdul Wahab, *Anatomi Organisasi Dan Kepemimpinan Pendidikan*, Cet.II, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Prof. Dr. Abdul Haris , . *Kepemimpinan Pendidikan Government of Indonesia (Gol) and Islamic Development Bank (IDB)*, Surabaya, 2013.
- Komariah, Aan, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Thoha, Miftah, *Kepemimpinan Dalam Manajemen*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010
- Sanusi, Ahmad, *Kepemimpinan Sekarang dan Masa Depan*, (Bandung: Prospect, 2009)
- Asep Suryana, M.Pd, *Kepemimpinan Pendidikan*, 2010
- Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel, *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset, dan Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Imam Machali dan Ara Hidayat, *The Handbook Of Education Management: Teori Dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*, Cet.I, Jakarta: Prenadamedia, 2016
- Prof.Dr. Abdl Haris, M.Ag, *Government of Indonesia (Gol) and Islamic Development Bank (IDB)*, Surabaya, 2013).
- Rifqi Abdul Rosyad, *Jurnal Raushan Fikr, Mahasiswa Pasca Sarjana IAIN Purwokerto Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Vol. 6 No 1 Januari 2017*
(<http://www.gurupantura.com/2015/05/pendidikan-formal-nonformal-informal.html/>)

diakses pada tanggal 1 Agustus 2021.)



KOMUNIKASI DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN

Dr. Asrori Mukhtarom, SH, MA
Universitas Muhammadiyah Tangerang

A. PENDAHULUAN

Tuhan menciptakan manusia dengan seperangkat potensi yang melekat dalam dirinya. Salah satu potensi yang dimiliki manusia adalah akal sebagai modal dasar manusia. Dengan akal, manusia dapat berpikir, mengingat, menganalisa, dan membedakan antara yang benar dan yang salah. Untuk mengembangkan potensi akal manusia maka diperlukan pendidikan yang meliputi pendidikan di rumah, sekolah, maupun lingkungan sekitar. Pendidikan merupakan proses transfer ilmu pengetahuan, mengembangkan bakat, dan pembentukan karakter atau adab yang dilakukan secara sadar dengan tahapan-tahapan yang telah direncanakan. Pendidikan merupakan upaya strategis dalam menumbuhkan kembangkan potensi, bakat, minat manusia menuju kesuksesan hidup. Tanpa pendidikan manusia akan terpasung dalam kebodohan, keterbelakangan, dan kemiskinan. Bangsa yang maju adalah bangsa yang sadar akan pentingnya pendidikan dan mau belajar. Selama warga negara tidak peduli dengan pendidikan, maka selama itu pula akan terus tertinggal dan jauh dari peradaban dan kemajuan.

penentu keberhasilan organisasi pendidikan adalah komunikasi. Bagaimana cara berkomunikasi yang efektif dalam organisasi pendidikan?

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, Rosmiaty. (2016). *Pengantar Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit SIBUKU.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Daring)*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Effendy, Onong Uchjana. (2009). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Karyaningsih, RR. Ponco Dewi. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mukhtarom, Asrori, dkk. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Miqot: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol 43 (1), 1-20.
- Mukhtarom, Asrori. (2021). *Studi Komprehensif Pendidikan Islam*. Serang: Bintang Sembilan Visitama.
- Naway, Fory Armin. (2017). *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Pranuju, Redi. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi: Komunikasi Sebagai Kegiatan Komunikasi Sebagai Ilmu*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, Eliana. (2006). *Teori Organisasi: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta Timur: Jayabaya University Press.
- Syafaruddin. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Wijaya, Candra. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan: LPPPI.



PERUBAHAN DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN

Dr. Irwanto., S.Pd.T., M.Pd.
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

A. PENDAHULUAN

Sebagai sistem yang terbuka, organisasi tidak dapat menghindari perubahan. Perubahan suasana politik negara, ataupun keadaan ekonomi yang melemah secara makro bahkan turut memberikan kontribusi terhadap adanya perubahan di sebuah organisasi mikro (Rahmania Utari, 2020). Demikian juga dengan organisasi pendidikan di level paling kecil, yaitu sekolah. Organisasi berasal dari kata organon dalam bahasa Yunani yang berarti alat (Khaerul Umam, 2010), Stephen P. Robbin (1990), menyatakan, Organisasi yaitu: *“An organization is a consciously coordinated social entity, with a relatively identifiable boundary, that function on a relatively continuous basis to achieve a command goal or set of goals.* Organisasi adalah kesatuan sosial yang dikoordinasikan secara sadar, dengan sebuah batasan yang relatif dapat diidentifikasi bekerja atas dasar relatif terus menerus untuk

mencapai suatu tujuan bersama atau sekelompok tujuan. Dari definisi tersebut, perkataan dikoordinasikan secara sadar mengandung pengertian manajemen. Kesatuan sosial berarti bahwa unit itu terdiri dari orang atau

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, S. D. A. 2003. Mengelola Perubahan Organisasional: Isu Peran Kepemimpinan Transformasional Dan Organisasi Pembelajaran Dalam Konteks Perubahan. *Jurnal Siasat Bisnis*, 2, 155–178.
- Anderson, D., & Ackerman, L. 2010. *Beyond Change Management, how to Achieve Breakthrough Results Through Conscious Change Leadership* (Second Edi). Pfeiffer A WlleyImprint.
- Aplikasi. 1994. Jakarta: Arcan.
- Awal, Deepa, et.al., (2006) Issues In Organizational Culture Change: A Case Study, *Journal of Organizational Culture, Communication and Conflict*; 2006; 10, 1, pg. 79`
- Aziz Fuadi. 2020. MENGELOLA PERUBAHAN DALAM ORGANISASI. (ASN pada Balai Diklat Keagamaan Suarabaya).
- Bates, R., dan S. Khasawneh. 2005. Organizational learning culture, learning transfer climate and perceived innovation in Jordanian organizations. *International Journal of Training and Development*. Vol.9 No.2: 57-69.
- Cameron, E., & Green, M. 2012. *Making Sense of Change Management_ A Complete Guide to the Models, Tools and Techniques of Organizational Change* (Third Edit). Kogan Page.
- Choo, Chun Wei, 1999, *The Knowing Organization: How To Use Information To Construct Meaning, Creating, Knowledge, and Make Decision*, Oxford University Press, NY.
- Daft, R. L. 2006. *Manajemen*. Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.
- Dessler, G. 2008. *Human Resource Management*. 11rd Ed. New Jersey: Pearson Prentice-Hal.
- Enos, D. D. 2007. *Performance Improvement: Making it Happen*. 2rd Ed.
- Hadiyati, U. 2007. Strategi mengelola perubahan melalui learning organization di lingkungan perusahaan kecil-menengah sentra industri kecil mebel rotan. *Manajemen Usahawan*. Vol.1: 42-53.
- Harvey, D., dan D. Brown. 2006. *An Experimental Approach to Organizational Development*. 7th Ed. Pearson Education.

- Ivancevich, J. M. 2006. *Human Resource Management*. USA: McGraw-Hill Irwin.
- Lehman, W. E. K. 2002. Assessing organizational readiness for change. *Journal of Substance Abuse Treatment*. Vol.22: 197-209.
- Lukman Hakim, & Eko Sugiyanto. 2017. KARAKTERISTIK PERUBAHAN ORGANISASI SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN ORGANISASI DI INDUSTRI BATIK LAWEYAN SURAKARTA. Prosiding ISBN: 978-602-361-067-9 Seminar Nasional Riset Manajemen & Bisnis 2017 “Perkembangan Konsep dan Riset E-Business di Indonesia” Hal. 407-420.
- Mundzar Fahman. 2018. PERUBAHAN ORGANISASI LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGHADAPI PERSAINGAN GLOBAL. AT-TUHFAH: Jurnal Keislaman. Vol.7, No.1, 2018. Hal. 106-117.
- Pearce, J. A., dan R. B. Robinson. 2007. *Strategic Management: Formulation, Implementation and Control*. 10rd Ed. . New York: Mc.Graw-Hill.
- Purwanto, Ngelim. 2004. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmania Utari. 2020. MENGAWALI PROSES PERUBAHAN DI SEKOLAH. Hal 452-455.
- Reid, B., dan P. Hickman. 2002. Are housing organisations becoming learning organisations? Some lessons from the management of tenant participation. *Housing Studies*. Vol.17: 895–918.
- Rivai, Veithzal & Deddy Mulyadi. 2004. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rivai, Veithzal & Deddy Mulyadi. 2010. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rivai, Veithzal, & Arfian Arifin. 2009. *Islamic Leadership (Membangun Superleadership melalui kecerdasan spiritual)*, Jakarta, PT.Bumi Aksara.
- Robbins, Stephen P. Terjemahan oleh Jusuf Udaya. Tanpa Tahun. *Teori Organisasi; Struktur, Desain &*
- Robbins,S. P., dan J. A. Timothy. 2009. *Organizational Behavior* 13rd Ed. New Delhi: Pearson Prentice-Hall.
- Robbins,S. P., dan J. A. Timothy. 2009. *Organizational Behavior* 13rd Ed. New Delhi: Pearson Prentice-Hall.

- Sagala, Syaiful. 2013. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Scaunasu, I. 2012. Transformational Leadership – The Art of Successfully Managing Transformational Organizational Changes. *Annals - Economy Series Constantin Brancusi University, Faculty of Economics*, 4, 213–217.
- Schein, E. 1990. *Organizational Psychology 5th Edition*. Englewood Cliffs, N.J. New Jersey: Prentice Hall.
- Senge, P.M. 1994. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Random Century, New York.
- Smith, A., E. Oczkowski, R. Macklin, dan C. Noble. 2003. Organisational change and the management of training in Australia enterprises. *International Journal of Training and Management*. Vol.7 No.1: 2-15.
- Stoner, James A.F, R.E Freeman & D R. Gilbert, Jr. 2008. *Managemen*. PHI, (Terjemahan, Alexander Sindoro).
- Sugeng Mulyono, & Enlik Kresnaini. 2015. MEMETAKAN PERUBAHAN ORGANISASI DALAM DESAIN *LEARNING ORGANIZATION* PADA USAHA KECIL MENENGAH DI KOTA MALANG. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. Volume XVIII No. 1, April 2015. ISSN 1979 – 6471. Hal. 101-118.
- Taufik, & Kandung Sapto Nugroho. 2020. *CHANGE OR DIE?*; BAGAIMANA MENGELOLA PERUBAHAN DALAM ORGANISASI TETAP *SURVIVE* MENGHADAPI TANTANGAN GLOBAL. *AL-IJTIMA'I - International Journal of Government and Social Science*. Hal. 75-88.



PEMERINTAH DAN PENDIDIKAN

Daelami Ahmad, S.Ag, M.Si
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Banten

A. PENDAHULUAN

Saat ini terjadi perubahan yang sangat cepat, signifikan, dan fundamental yang menghancurkan tatanan lama untuk kemudian menciptakan tatanan baru berbasis digital dan teknologi. Disrupsi melahirkan *new model bussines* dengan strateginya yang inovatif dan disruptif, yang mencakup hampir seluruh aspek kehidupan dari dunia bisnis, transportasi, perbankan, sosial kemasyarakatan, hingga pendidikan. Revolusi Industri 4.0 mengakibatkan terjadinya disrupsi di segala sektor, termasuk pendidikan. Terjadi pergeseran paradigma yang mengubah secara mendasar dan radikal proses penyediaan jasa pendidikan yang disebabkan oleh dinamika perkembangan sains dan teknologi yang begitu cepat. Sementara itu, Indonesia juga mengalami dinamika perubahan demografi dan berbagai aspek kehidupan lainnya, termasuk pemerintahan dan pasar kerja, pasar pembeli dan penjual. Di satu sisi ini merupakan peluang, tetapi di sisi lain juga merupakan tantangan tersendiri. Bencana pandemi Covid-19 berimbas ke segala sektor dan menurunkan tingkat kualitas dan derajat kesejahteraan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah. (2015). *Administrasi Pemerintahan Daerah Dalam Analisa*. Jakarta: FISIP Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama.
- Astawa, I Nyoman Temon. (2017). *Memahami Peran Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Kemajuan Mutu Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*. Volume 3 Nomor 2, 197-205.
- Budiardjo, Miriam. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Politik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chatim, Nurmi.(2006). *Hukum Tata Negara*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Hasbullah, H.M. (2015). *Kebijakan Pendidikan: Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasyimzoem, Yusnani, Satriawan, Iwan., Firmansyah, Ade Arif., Khoiriah, Siti. (2017). *Hukum Pemerintahan Daerah, Bandar Lampung*: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kansil, C.S.T. (2000). *Hukum Tata Negara Republik Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Langgung, Hasan. (1985). *Pendidikan dan Peradaban Islam*. Jakarta: Pustaka Al Husna.
- Mahfud, MD Moh. (2012, 3 September). *Pendidikan Hak Konstitusional*. Diakses dari <https://aceh.tribunnews.com/2012/09/03/pendidikan-hak-konstitusional>.
- Nugroho, Riant. (2008). *Kebijakan Pendidikan yang Unggul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nugroho, Riant. (2009). *Public Policy*. Jakarta: IKAPI.
- Rohman, Arif. (2009). *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama Yogyakarta.
- Rohman, Arif. (2012). *Kebijakan Pendidikan: Analisis Dinamika Formulasi dan Implementasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sugiyono, et al. *Peta Jalan Pendidikan Indonesia*, Yogyakarta: Tim UNY
- Sutapa, Mada. (2008). *Kebijakan Pendidikan dalam Perspektif Kebijakan Publik*. *Jurnal Manajemen Pendidikan No. 02/Th IV/, 11-16*.
- Suwarno, Wiji. (2006). *Dasar-dasar Ilmu pendidikan, Yogyakarta*: Arruzz.

Syafaruddin. (2015). Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam. Medan: Perdana Publishing.

Tilaar, H.A.R. (2003). Kekuasaan dan Pendidikan, Magelang: Indonesia Tera.

Tosepu, Ahmad Yusrin. (2020, 2 Juli). Kaitan Antara Peradaban Dan Pendidikan. Diakses dari <https://yusrintosepu.wixsite.com/publication/post/peradaban-dan-pen>.

Undang-Undang Nomor 13 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 23 tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah.

www.kbbi.kemdikbud.go.id.



PEMBIAYAAN SEKOLAH DAN PRODUKTIVITAS

Dr. Acep Nurlaeli, M.Ag.
Universitas Singaperbangsa Karawang

A. PENDAHULUAN

Tema standar pembiayaan pendidikan, merupakan tema yang paling menarik dibahas dibandingkan dengan tema standar pendidikan yang lainnya. Hal ini dikaitkan dengan tolak ukur kemajuan ekonomi dan kesejahteraan suatu daerah adalah pendidikan dan kesehatan, karena keduanya berkaitan dengan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dihasilkan. Pendidikan telah menjadi satu bentuk investasi SDM (*human invesment*) jangka panjang. Negara-negara yang sumber daya alamnya terbatas, tetapi mampu memajukan dan mengembangkan sistem pendidikannya, maka negara itu menjadi negara yang terpadang serta diperhitungkan.

Pengelolaan sekolah/madrasah (S/M) yang baik akan semakin mendekati pada tujuan pendidikan itu sendiri. Pengelolaan pembiayaan pendidikan menjadi salah satu hal yang dapat mendukung proses pendidikan. Pembiayaan pendidikan sering dianggap menjadi problem utama untuk mendorong menjadikan lembaga pendidikan unggulan dan kompetitif. Ketidakmampuan pengelola S/M sebagai penyelenggara

DAFTAR PUSTAKA

- Astuty, H.S. 2016. Manajemen Pembelanjaan Dalam Perspektif Mahapeserta didik Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 47–58.
- Arwildayanto, dkk, 2017. *Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung : WidyaPadjadjaran
- Anonimius, 2007. *Materi Pembinaan Profesi Kepala Sekolah/Madrasah*. Direktorat Tenaga Kependidikan : Dirjend PMPTK
- Anonimius, 2011. *Peningkatan Manajemen Melalui Penguatan Tata Kelola dan Akuntabilitas di Sekolah/Madrasah*. Materi Pelatihan BOS Sekolah/Madrasah. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional.
- Budaya, Budi. *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar yang Efektif*. *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* ISSN: 1410-8771. Volume. 18, Nomor 1, hal 42-59
- Nurdin, Diding Nurdin. 2015. *Pengelolaan Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Supriadi, Dedi. 2004. *Satuan Biaya Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Erna Indawati, Mulyati, Miftakodin. 2019. *Modul Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah Pengelolaan Keuangan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Ferdi W. 2013. "Pembiayaan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 19, Nomor 4.
- Fattah, N. 2006. *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cetakan Keempat.
- Mulyono. 2010. *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Nurochim. 2016. *Administrasi Pendidikan*, (Bekasi: Gramata Publishing
- Muhamad Murtadlo. 2016. *Strategi Pembiayaan Pendidikan Pada Madrasah Swasta Unggulan* Vol.14, Nomor 1, h. 97-116 April 2016. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*

- Nordiawan, D., Putra, I. S., & Rahmawati, M. (2007). Akuntansi Pemerintahan. Salemba Empat.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2012 tentang Pungutan dan Sumbangan Biaya Pendidikan pada Satuan Pendidikan Dasar
- Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
- Suharti, T., & Nurhayati, I. 2015. Pengaruh Biaya Penyelenggaraan Pendidikan Terhadap Minat Calon Mahapeserta didik Universitas Ibn Khaldun Bogor. *Neraca Keuangan*, 10(1), 26-48
- Suhardan, D., Ridwan, & Enas. (2012). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Alfabeta.
- Sonedi, S., Jamalie, Z., & Majeri, M. 2017. Manajemen Pembiayaan Pendidikan Bersumber dari Masyarakat (Studi Pada MTs Darul Ulum Palangka Raya). *FENOMENA*, 9 (1), 25. <https://doi.org/10.21093/fj.v9i1.702>
- Suharsaputra Uhar.2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Revika Aditama.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Penerbit: Citra Umbara Bandung.
- Undang-undang No. 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Penerbit: Citra Umbara Bandung.

BAB
10

PERATURAN UNDANG - UNDANG BIDANG PENDIDIKAN

DR. Reny Heronia Nendissa, S.H.,M.H
Fakultas Hukum Universitas Pattimura-Ambon

A. PENDAHULUAN

Bab ini akan menguraikan tentang pengaturan di bidang pendidikan yakni kajian terhadap sejumlah undang-undang yang mengatur bidang pendidikan. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui Pengertian Peraturan Perundang-Undangan; Landasan Filosofis, Yuridis, dan Sosiologis; Jenis dan Materi Muatan Peraturan Perundang-undangan; Peraturan Undang – Undang Bidang Pendidikan.

Pendidikan merupakan sektor penting dalam kehidupan setiap Negara. Hal ini tentunya berpijak pada pemikiran bahwa dengan pendidikan mampu membangun kemampuan, membentuk budi pekerti, serta mencerdaskan manusia. Kehidupan setiap Negara tanpa adanya sumber daya manusia yang berkualitas, kestabilan bangsa akan terganggu. Kemampuan sumber daya manusia sebagaimana yang dimaksudkan akan terwujud jika setiap Negara memiliki sistem pendidikan nasional yang baik pula.

Pendidikan sebagaimana telah diuraikan sebelumnya adalah salah satu tujuan yang ingin dicapai oleh setiap Negara, maka hal ini pun terjadi pada Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sejarah pembentukan Negara

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Lutfil, 2019, *Legal Drafting- Teori dan Praktik Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan*, Depok, RajaGrafindo Persada.
- Hasbullah, 2012, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, RajaGrafindo Persada.
- Khaeruddin, 2003, *Ilmu Pendidikan Islam*, Makasar, CV Berkah Utami.
- Kusumaatmadja, Mochtar, 2002, *Konsep-Konsep Pembangunan Hukum dalam Pembangunan*, Bandung, Alumni
- Lubis, M Soly, 1995, *Landasan dan Teknik Perundang-undangan*, Bandung, Mandar Maju.
- Mahfud MD, 2009, *Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Manan, Bagir, 1992, *Dasar-dasar Perundang-undangan Indonesia*, Ind-Hill-Co.
- Utrecht, E., 1963, *Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesai*, Jakarta, PT IKhtiar Baru.

Disertasi

- Attamimi, A. Hamid S, 1990, *Peranan Keputusan Presiden Republik Indonesia Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Negara*, Disertasi, UI, Depok

Internet

- Haryanto, 2012: dalam artikel "Pengertian Pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli>.

A square graphic with a grey background and a white border. Inside, the word 'BAB' is written in white capital letters at the top, and the number '11' is written in large white digits below it.

BAB
11

PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN IMPLEMENTASINYA

Ni Luh De Erik Trisnawati, S.Pd., M.Si
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma

Bab ini membahas mengenai Pengembangan Kurikulum dan implementasinya dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam proses pendidikan baik dalam perencanaan sampai pada tahap evaluasi, kurikulum merupakan kunci utama keberhasilan pencapaiannya. Sehingga pengembangan kurikulum menjadi hal yang sangat mendasar untuk dilakukan, di mana pengembangan kurikulum diharapkan mampu mewujudkan tercapainya standar keberhasilan pendidikan, yang tercermin melalui proses perencanaan pembelajarannya.

A. PENDAHULUAN

Revolusi pendidikan yang dilakukan pemerintah terhadap seluruh pendidikan formal mulai dari tingkat pendidikan dasar, menengah dan tinggi sejak tahun 2019, memberikan wajah baru pada konsep pendidikan di Indonesia. Kemendikbud meluncurkan konsep baru dalam dunia pendidikan yaitu merdeka belajar. Merdeka belajar menekankan pada kemampuan dan sisi unik dari masing-masing individu peserta didik. Konsep ini berbeda dengan kurikulum sebelumnya yang lebih fokus pada

DAFTAR PUSTAKA

- Andhara, O., Mustiningsih, & Karimah, K. Z. (2020). Implementasi Model Dan Desain Kurikulum Di Indonesia. *Seminar Nasional - Arah Manajemen Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*, 229–236.
- Dhani, R. R. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45–50.
<https://online210.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/PSY-210>
- Fitriani, D., Putri, W. S., & Khoiriyah, Z. H. (2020). Implementasi pengembangan Kurikulum 2013 dalam meningkatkan mutu pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 29–43.
<https://doi.org/10.30868/im.v3i01.649>
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. PT remaja Rosdakarya.
- peraturan Pemerinta Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan. 102501*, 1–49. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan PP Nomor 57 Tahun 2021.pdf>
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Rouf, Muhammad, Akhmad Said, D. E. R. H. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model Dan Implementasi. *Al-Ibrah*, 5(2), 24–41.
- Sudarman. (2019). *Pengembangan Kurikulum Kajian Teori & Praktik: Vol. (Issue)*. Mulawarman University Press.
- Zamili, U. (2020). Peranan Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Pionir*, 6(2), 311–318.



ANALISIS DAN MENINGKATKAN PENGAJARAN

H. Muamar Al Qadri, M.Pd
STAI Jam'iyah Mahmudiyah

A. PENDAHULUAN

Di era globalisasi ini, lembaga pendidikan memiliki tugas penting untuk mempersiapkan sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas di masa depan khususnya di bidang pendidikan. Menurut Syaiful Sagala (2011:38), guru merupakan salah satu elemen kunci pendidikan di sekolah. Oleh karena itu, peningkatan mutu pendidikan juga berarti peningkatan mutu guru. Kualitas guru telah meningkat tidak hanya dari segi kesejahteraan, tetapi juga secara profesional.

Guru profesional harus memiliki keterampilan mengajar. Kompetensi guru dapat dilihat pada kemampuan guru menerapkan model pendidikan dalam proses pembelajaran, memungkinkan siswa menerima pelajaran yang diajarkan oleh guru. Pola mengajar guru merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran dan merupakan sarana pembelajaran di kelas yang dapat menumbuhkan semangat belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pandangan Suparman (2010:59) bahwa kemahiran model pendidikan guru dalam pendidikan merupakan syarat mutlak bagi efektifitas proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Dan!m Sudarwan & Dan!n Yunan. 2010. *Adm!n!stras! Sekolah dan Manajemen kelas*. Bandung : Pustaka Set!a.
- Sanjaya W!na. 2009. *Perencanaan dan Desa!n S!stem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Med!a Group.
- Slamet, 2003. *Belajar dan Faktor – factor Yang Mempengaruh!nya*. Jakarta; R!neka C!pta
- Mulyasa E. 2008. *Menjad! Guru Profes!onal*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- A. Samana, 1994. *Profes!onal!sme Keguruan*. Yogyakarta: Kan!s!us
- Sahert!an A. P!et. 2000. *Konsep Dasar dan Tekn!k Superv!s! Pend!d!kan*
- Mulyasa, E. 2012. *Standar Kompetensi dan Sert!f!kas! Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya Bandung
- Maj!d, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : Remaja Rosdakarya Bandung
- Hak!m, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Wacana Pr!ma
- Mulyasa, E. 2010. *Kur!kulum T!ngkat Satuan Pend!d!kan*. Bandung : Remaja Rosdakarya Bandung
- Depd!knas. 2005. *Standar Nas!onal Pend!d!kan*, Jakarta : Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005.
- Engkoswara & Komar!ah, Aan. 2011. *Adm!n!stras! Pend!d!kan*, Bandung : Alfabeta.
- Nawaw!, Hadar!. 1997. *Adm!n!stras! Pend!d!kan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Ngal!m, Purwanto, M. 2010. *Adm!n!stras! dan Superv!s! Pend!d!kan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Sya!ful. 2005. *Adm!n!stras! Pend!d!kan Kontemporer*. Bandung : Alfabeta,.
- S!ag!an Sondang, P. 1992. *Kerangka Dasar Ilmu Adm!n!stras!*. Jakarta : PT R!neka C!pta,
- Sut!sna, Oteng. 1993. *Adm!n!stras! Pend!d!kan Dasar Teor!ts dan Prakt!s Profes!onal*. Bandung : Angkasa.
- Aq!b, Za!nal dan Elham Rohmanto. 2007. *Membangun Profes!onal!sme Guru dan Pengawas Sekolah*. Bandung : Yrama W!dya

Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara

BAB
13

MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA DI PENDIDIKAN

Prof. Dr. Dyah Kusumastuti, Ir, MS
Universitas Sangga Buana

A. PENDAHULUAN

Dengan Revolusi Industri 4.0 adalah dunia yang penuh dengan otomasi, pembelajaran dengan mesin, dan pengetahuan mengenai jaringan, dimana teknologi menghubungkan dunia-dunia fisik, digital dan biologi. Melalui pengendalian dengan jaringan pekerjaan yang semula manual dibuat otomasi, tentu akan lebih cepat dan standarisasinya terjamin. Sehingga banyak pekerjaan lama yang akan hilang, diperkirakan 75% bidang kerja masa yang akan datang akan memerlukan teknologi yang menggunakan ilmu teknik seperti *data science & analytics, coding, cybersecurity, software architecture, bio-informatics*. Banyak pula pekerjaan-pekerjaan baru yang sama sekali tidak dapat dibayangkan pada masa saat ini. Karena itu, setiap pekerja harus bisa menyesuaikan dirinya dengan perkembangan industri dan dunia. Tidak ada satu negarapun di dunia ini, yang kebal akan perkembangan-perkembangan itu Revolusi lindustri 4.0 (Kusumastuti,2019). Maka dengan RI 4.0, perubahan ini perlu disikapi secara tepat, cermat dan cepat, walaupun kadang perubahan seperti budaya kerja agak sulit berubah. Dengan melihat negara lain

DAFTAR PUSTAKA

- Andreev, A. (2005). Competence paradigm in education: experience of philosophy methodological analysis. *Pedagogics*, 4, 19-27.
- A Saxena, D Pant, C Patel .(2020) Emergence of Educators for Industry 5.0 - An Indological Perspective, *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)* ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-12, 2020 .
- Chinyere A. Omebe (2014). *British Journal of Education* . Vol.2,No.7,pp.26-31 , Diterbitkan oleh European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org)
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Buku Panduan Kampus Merdeka dan Merdeka belajar cetakan 1*
- Kusumastuti, Dyah (2020), *Manajemen Sumber Daya Manusia berbasis Kompetensi* , Book Chapter Bab 14, *Buku Manajemen Sumber Daya Manusia ,Sebuah Strategi Perencanaan dan Pengembangan* , ISBN 9786236608425, Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung
- Dyah Kusumastuti, *Laporan Penelitian (2019), Hibah Kompetensi Sistem Manajemen “Knowledge Worker /Dosen Berbasis Kompetensi Bagi Di Perguruan Tinggi Menuju World Class Quality*
- Dyah Kusumastuti , *Laporan Penelitian (2017), Studi “Organization Capability” Melalui Pemetaan Kebutuhan Kompetensi Bagi Perguruan Tinggi Menuju World Class University (Capacity Building For Growth Towards A World Class University).*
- Kusumastuti,D (2018), *Dealing with Self, People and Job Competencies in predicting Effective Department Managers in Higher Education* , *Journal of Institutional Research South East Asia JIRSEA* Issue: Vol. 16 No. 2 , ISSN 1675-6061
- Dyah Kusumastuti, *Laporan Penelitian (2019), Hibah Kompetensi Sistem Manajemen “Knowledge Worker /Dosen Berbasis Kompetensi Bagi Di Perguruan Tinggi Menuju World Class Quality*

Kusumastusi,D; Suryaningprang; A; Idrus, N .(2019). Pendidikan Tinggi Indonesia Menghadapi Tantangan Revolusi Industri Ke-Empat , Prosiding Seminar Nasional Papers Sustainable Competitive Advantage-9 , Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Jenderal Soedirman, , ISBN: 978-623-7144-37-3, Vol 9, No 1 (2019)

Akses <http://jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/sca-1/article/viewFile/1419/1448>

Frolov, Y. & Makhotin, D. (2004). Competence-based model as basis of assessment of quality of training of experts. *The higher education today*, 8, 34–41

Gabdrakhmanova, R.G., Kalimullina, G.I. & Ignatovich, V.G. (2016). Professional Pedagogical Education Quality Management. *IEJME-Mathematics Education*, , https://www.researchgate.net/publication/297764994_Professional_pedagogical_education_quality_management

Kandula, Srinivas R (2015). Competency -Based Human Resource Management , Published by Asoke K. Ghosh, PHI Learning Private Limited, Rimjhim House 111, ISBN --978-81-203-4706-2

Kunanbayeva, S. S.(2016) . Educational Paradigm: Implementation of the Competence-Based Approach to the Higher School System, *International Journal of Environmental & Science Education* 2016, Vol. 11, No. 18, 12699-12710

Lebedev, O. (2004). Competence-based approach in education. *School technologies*, 5, 3-12.

Makrides, Gregoris A. (2019) ,The Evolution of Education from Education 1.0 to Education 4.0: Is it an evolution or a revolution? https://www.l-cloud.eu/wp-content/uploads/2019/03/Evolution_of_Education.pdf

Rosmiaty, A (2016) . Pengantar Administrasi Pendidikan ISBN 978-602-6233-73-8, Cetakan Pertama

Sohiron (2015), Administrasi Dan Supervisi Pendidikan ISBN : 978-602-6879-12-7 , Publishing and Consulting Company Pekanbaru.

Spencer & Spencer (1993). *Competence at work* , John Wiley & Sons, Inc, ISBN 0-471-5180

- Slastenin, V. (2004). Main tendencies of modernization of the higher education. *Pedagogical education and science*, 1, 43-49.
- Tomozii, S. & Topala, I. (2014). Why Do We Need to Change the Education Paradigms? *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 142, 586-591.
- Zakirova, V.G. & Purik, E.E. (2016). Creative Environment Formation in Design Professional Training. *International Journal of Environmental and Science Education*, 11(9), 2323-2332.
- Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2003.
- Undang Undang nomer 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Zimnyaya, I. (2006). Competence-based approach: what its place in system of approaches to education problems. *The higher education today*, 8, 20–26.

GLOSARIUM

A

Authority: (merupakan syaraf yang berfungsi sebagai penggerak dari pada kegiatan-kegiatan.)

Akuntability: yaitu permintaan pertanggung jawaban atas pemenuhan tanggung jawab yang dilimpahkan kepadanya.

Afektif : Hal yang berkaitan dengan sikap dan nilai

Audible: Dapat didengarkan atau dimengerti dengan baik

B

Budaya : Pikiran, akal budi, adat istiadat, sesuatu mengenai kebudayaan yang sudah berkembang, dan sesuatu yang sudah menjadi kebiasaan yang sukar di ubah.

Budaya organisasi: perangkat sistem nilai-nilai (values), keyakinan (beliefs), asumsi (assumptions) atau norma yang telah lama berlaku, disepakati dan diikuti oleh para anggota organisasi sebagai pedoman perilaku dan pemecahan masalah organisasi

C

Clarity : Kejelasan

D

Demografi: ilmu tentang susunan, jumlah, dan perkembangan penduduk; ilmu yang memberikan uraian atau gambaran statistik mengenai suatu bangsa dilihat dari sudut sosial politik; ilmu kependudukan

Desentralisasi: sistem pemerintahan yang lebih banyak memberikan kekuasaan kepada pemerintah daerah; penyerahan sebagian wewenang pimpinan kepada bawahan (atau pusat kepada cabang dan sebagainya)

Disrupsi: hal tercabut dari akarnya; interupsi pada proses atau kegiatan yang telah berlangsung secara berkesinambungan

E

expert power : (Kekuasaan ahli)

Emphaty: Kemampuan merasakan keadaan emosional orang lain

Education planing: perencanaan pendidikan

Education regulation: pengaturan pendidikan

Eksekutif: berkenaan dengan pengurusan (pengelolaan, pemerintahan) atau penyelenggaraan sesuatu; kekuasaan menjalankan undang-undang; pejabat tingkat tinggi yang bertanggung jawab kepada direktur utama atau pemimpin tertinggi dalam perusahaan atau organisasi

Ekspeditor: badan pada bidang atau pengiriman barang

F

G

Global : secara umum dan keseluruhan; secara bulat; secara garis besar; bersangkutan paut, mengenai, meliputi seluruh dunia.

H

Human Relation: Hubungan antar manusia

Humble: Sikap rendah hati

Hak asasi manusia: hak yang dilindungi secara internasional (yaitu deklarasi PBB Declaration of Human Rights), seperti hak untuk hidup, hak kemerdekaan, hak untuk memiliki, hak untuk mengeluarkan pendapat.

I

ILO : International Labour Organization

J

K

Karakteristik budaya organisasi : Ciri khas yang melekat pada organisasi sebagai perwujudan budaya organisasi

Kognitif: Kemampuan untuk berpikir/nalar

Konatif : Kecenderungan bertindak (berperilaku)

Komunikasi: Aktifitas penyampaian informasi

Komunikasikan: Penerima informasi

Komunikator : Pemberi informasi

Kebijakan pendidikan: kebijakan suatu pemerintah untuk mengatur pendidikan dalam negaranya

Kebijakan publik: keputusan yang dibuat oleh pemerintah atau pejabat publik yang ditujukan kepada masyarakat luas

Konstitusi: segala ketentuan dan aturan tentang ketatanegaraan (undang-undang dasar dan sebagainya); undang-undang dasar suatu negara

Konselor : orang yang melayani konseling, penasihat. penyuluh

L

Legislatif: berwenang membuat undang-undang

M

Model unfreezing : membuat kebutuhan terhadap perubahan menjadi demikian nyata sehingga individu, kelompok, atau organisasi siap melihat dan menerima bahwa perubahan harus terjadi. Model changing mencakup penemuan dan adopsi sikap, nilai dan tingkah laku yang baru.

Model refreezing : mentransformasi pola tingkah laku baru menjadi norma lewat penguatan dan dukungan mekanisme dalam proses perubahan yang membutuhkan orang untuk memimpin atau membimbing proses perubahan.

Master plan of education: rencana induk tentang pendidikan

N

National policy level: tingkat kebijakan nasional

Negara : organisasi dalam suatu wilayah yang mempunyai kekuasaan tertinggi yang sah dan ditaati oleh rakyat; kelompok sosial yang menduduki wilayah atau daerah tertentu yang diorganisasi di bawah lembaga politik dan pemerintah yang efektif, mempunyai kesatuan politik, berdaulat sehingga berhak menentukan tujuan nasionalnya

O

Organisasi: Wadah atau tempat terselenggaranya administrasi dimana di dalamnya terjadi hubungan atas individu maupun kelompok baik dari dalam maupun luar organisasi sehingga memungkinkan terjadinya proses dan pembagian tugas yang berlangsung pada proses aktivitas berdasarkan kinerja masing-masing

Organisasi Pendidikan: Kumpulan orang dalam bidang pendidikan yang memiliki tujuan bersama

Organisasi pembelajar: adalah organisasi yang seluruh anggotanya mempunyai orientasi pada pembelajaran yang terjadi dari mulai tingkatan individu sampai ke tingkatan organisasi.

P

Prinsip-prinsip Organisasi : merupakan Perumusan secara jelas, penghayatan, pembagian kerja, pelimpahan wewenang, penerapan hierarki, kesatuan arah, kesatuan perintah, batas kemampuan pengawasan.

Perubahan organisasi: memerlukan proses pengubahan sistem berpikir dari pola-pola lama yang sudah terinternalisasi melalui pembelajaran nilai-nilai baru kepada semua anggotanya secara konsisten.

Pendekatan psikodinamik: adalah tentang memahami dan berhubungan dengan dunia perubahan batin.

Pendekatan perilaku: adalah tentang mengubah perilaku orang lain melalui reward dan punishment.

Pendekatan kognitif: adalah tentang mencapai hasil melalui reframing positif.

Perubahan: adalah suatu keniscayaan dalam tatanan interaksional organisasi, baik yang berasal dari dalam organisasi ataupun dari luar organisasi. Dalam lingkungan bisnis yang terus berubah, kesuksesan ataupun kegagalan organisasi pada hakekatnya disebabkan oleh aktivitas yang dilakukan oleh para karyawan, perubahan terencana dan kepedulian terhadap perubahan perilaku-perilaku individu dan kelompok dalam organisasi itu.

Perubahan yang dilakukan oleh pendidikan: tersebut tidak hanya merombak fisik kampus, tetapi juga akan menata kembali sistem pengelolaan kampus, atau manajemen, agar lebih efisien dan berdaya guna. Oleh karena itu, diperlukan transformasi manajemen perguruan tinggi yang memenuhi tuntutan profesionalisme dan jaminan kualitas output (lulusan).

Pemerintah daerah: penguasa yang memerintah di daerah, seperti gubernur, bupati

Pemerintah pusat: penguasa yang bertugas di pusat, melingkungi seluruh pemerintah daerah

Pemerintah: sistem menjalankan wewenang dan kekuasaan yang mengatur kehidupan sosial, ekonomi, dan politik suatu negara atau bagian-bagiannya; sekelompok orang yang secara bersama-sama memikul tanggung jawab terbatas untuk menggunakan kekuasaan; penguasa suatu negara (bagian negara).

Pendidikan : proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan; proses, cara, perbuatan mendidik

Policy of education: kebijakan tentang pendidikan

Partisipan : Orang yang berperan serta

Q

R

Responsibility: (Kewajiban untuk melakukan sesuatu yang timbul bila seorang bawahan menerima wewenang dari atasannya kewajiban untuk melakukan sesuatu yang timbul bila seorang bawahan menerima wewenang dari atasannya)

Re-internalisasi: Aktivitas untuk merawat dan menjaga budaya organisasi agar tetap terpelihara dan diterapkan dalam proses manajemen organisasi

Respect: Sikap menghormati

Rechtsstaat: sebuah negara konstitusional yang membatasi kekuasaan pemerintah dengan hukum.

Revolusi Industri : perubahan radikal dalam usaha mencapai produksi dng menggunakan mesin-mesin, baik untuk tenaga penggerak maupun untuk tenaga pemroses

Rule of the law : prinsip hukum yang menyatakan bahwa negara harus diperintah oleh hukum dan bukan sekadar keputusan pejabat-pejabat secara individual. Prinsip tersebut biasanya merujuk kepada pengaruh dan wewenang hukum dalam masyarakat, terutama sebagai pengatur perilaku, termasuk perilaku para pejabat pemerintah

S

Sosialisasi: Kegiatan yang dilakukan untuk mengintegrasikan nilai individu dan organisasi melalui cara penyebarluasan budaya organisasi kepada SDM dan stakeholder organisasi.

Struktur: adalah pola interaksi yang ditetapkan dalam suatu organisasi dan yang mengoordinasikan teknologi dan manusia dalam organisasi.

Struktur dalam konteks group adalah: standar perilaku yang diterapkan oleh kelompok, sistem komunikasi, dan imbalan serta mekanisme sanksi kelompok.

Special policy level: tingkat kebijakan khusus

Supervisor: pengawas, pengontrol

T

Technical policy level: tingkat kebijakan teknis

U

UNESCO : United Nations of Educational

V

W

X

Y

Yudikatif: bersangkutan dengan fungsi dan pelaksanaan lembaga peradilan; bersangkutan dengan badan yang bertugas mengadili perkara

Z

PROFIL PENULIS

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd.



Penulis lahir di Ujung Pandang, 6 September 1985. Merupakan dosen tetap dan peneliti di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar. Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi dari Universitas Negeri Makassar, Indonesia (2007), gelar magister Pendidikan Ekonomi dari Universitas Negeri Makassar, Indonesia (2009), dan gelar Dr. (Doktor) dalam bidang Pendidikan Ekonomi dari Universitas Negeri Makassar, Indonesia (2020). Tahun 2020 hingga tahun 2024 menjabat sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Makassar. Sebagai peneliti yang produktif, telah menghasilkan lebih dari 100 artikel penelitian, yang terbit pada jurnal dan prosiding, baik yang berskala nasional maupun internasional. Sebagai dosen yang produktif, telah menghasilkan puluhan buku, baik yang berupa buku ajar, buku referensi, dan buku monograf. Selain itu telah memiliki puluhan hak kekayaan intelektual berupa hak cipta. Muhammad Hasan merupakan editor maupun reviewer pada puluhan jurnal, baik jurnal nasional maupun jurnal internasional. Minat kajian utama riset Muhammad Hasan adalah bidang Pendidikan Ekonomi, Literasi Ekonomi, Pendidikan Informal, Transfer Pengetahuan, Bisnis dan Kewirausahaan. Disertasi Muhammad Hasan adalah tentang Literasi dan Perilaku Ekonomi, yang mengkaji transfer pengetahuan dalam perspektif pendidikan ekonomi informal yang terjadi pada rumah tangga keluarga pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah, sehingga dengan kajian tersebut membuat latar belakang keilmuannya lebih beragam dalam perspektif multiparadigma, khususnya dalam paradigma sosial. Muhammad Hasan sangat aktif berorganisasi sehingga saat ini juga merupakan anggota dari beberapa organisasi profesi dan keilmuan, baik yang berskala nasional maupun internasional karena prinsipnya adalah kolaborasi merupakan kunci sukses dalam karir akademik sebagai dosen dan peneliti. Email Penulis: m.hasan@unm.ac.id.

Dr. H. Cecep Sundulusi, Drs, M.Pd



Penulis dilahirkan di Karawang Jawa Barat, terlahir sebagai anak pertama dari 7 bersaudara Dari Pasangan H. Uliis Sundulusi dan Hj. Napsiah. Menikah pada tahun 1993 dengan seorang Bidan yaitu Hj. Mulyati, A.Md., Keb dikarunia dua anak perempuan yaitu Indri Mulyawati, A.Md., Keb. dan dr. Nila Amalina Hanifah. Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh yaitu: tahun 1993 menamatkan pendidikan S-1(Strata1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “SGD” Bandung pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, melanjutkan S-2 (Pascasarjana) Program Manajemen Pendidikan (MP) di Universitas Negeri Jakarta (UNJ) lulus pada tahun 2007,Kemudian pada tahun 2018 memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan di Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung. Program Studi Manajemen serta Menempuh pendidikan Pesantren selama 6 tahun, sejak tahun1986 sampai tahun 1992 di Pondok Pesantren “Bustanul Wildan Tanjakansari Cileunyi Kab. Bandung, Riwayat pekerjaan Menjadi Direktur Pelaksana Bank Perkreditan Rakyat (BPR) Laksana Luhur (tahun 2000-2004), Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Nurul Ansor Karawang 2004 sampai 2009, kemudian pada tahun 2005 diangkat menjadi Guru PNS Kementerian Agama Kabupaten Karawang di MAN Karawang, pada tahun 2009 diangkat menjadi Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum , sejak tahun 2014 diangkat menjadi Pengawas Pendidikan Madrasah pada lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Karawang sampai sekarang. Menjadi Aessor BAP S/M Provinsi Jawa Barat. Menjadi dosen Pascasarjana di IAIN Laa Roiba dan Dosen tetap Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT Rakeyan Santang) Karawang Karya Ilmiah Yang pernah Dibuat Pemahaman Konsep dan Praktik Pendidikan Agama Islam (untuk Perguruan Tinggi Buku Paket) dan beberapa jurnal ; -Manajemen Supervisi Akademik dalam peningkatan kinerja guru(2018; Manajemen pelayanan prima dalam meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap layanan pembelajaran (2019); Buku Strategi Pembelajaran, Buku Perencanaan pendidikan, Buku Teori Manajemen Pendidikan, Buku Kepemimpinan Pendidikan (2021) Buku Manajemen Pembiayaan Pendidikan (penerbit Widina 2021) dan banyak karya ilmiah lainnya.

Jamila Lestyowati, S.E. M.Si.



Penulis lahir di Lamongan, 1975. Pendidikan formal di Sekolah Tinggi Akuntansi Negara (STAN) lulus 1996, sarjana di Manajemen USU 2005 dan pascasarjana dari Ekonomi Pembangunan USU 2009. Selama lebih dari sepuluh tahun menjadi dosen di STAN dan aktif mengajar pada pelatihan baik di Kementerian Keuangan, Kementerian/ Lembaga/ Pemerintah Daerah. Saat ini menjadi Widyaiswara pada Balai Diklat Keuangan Yogyakarta Kementerian Keuangan. Penulis aktif menulis di media massa, baik majalah maupun koran. Menerbitkan belasan antologi sastra. Demikian juga dengan karya tulis ilmiah. Namanya tertulis pada paper dengan beragam publikasi baik pada prosiding, jurnal terakreditasi dan bereputasi. Selain menjadi author dan editor jurnal, penulis juga sering mengikuti konferensi baik nasional maupun internasional. Menjadi kontributor pada buku Lima Simpul Satu Cinta (Kumpulan Puisi Nilai-Nilai Kementerian Keuangan, 2020), Ministry of Finance Organizational Fitness Index (Kemenkeu, 2021), Buku Praktik Baik Penyuluhan Anti Korupsi (KPK, 2020), Manajemen Perubahan (2021). Beberapa kali menjadi juara pada lomba menulis yang diadakan oleh lembaga pemerintahan maupun perguruan tinggi. Penulis juga menjadi Widyaiswara Berprestasi Nasional tahun 2021, dapat dihubungi melalui email jlestyowati@kemenkeu.go.id

Dr. Fitriani, S. Kom., M.Si.



Penulis Lahir di Jayapura-Papua pada tanggal 31 Agustus 1978 yang merupakan anak pertama dari Prof.Dr. Ermaya Suradinata, SH., MH., M.Si. dan Ibu Irawati. Penulis memiliki suami bernama Fajar Arfid Suhendra yang sedang bertugas di Kantor BASARNAS Meruake, dan memiliki 2 orang anak yaitu Sydney Anthoanette Farah R dan Ramaditya Jingga Dinata. Penulis menyelesaikan pendidikan S1 Manajemen Informatika di STIMIK-LIKMI Bandung, pendidikan S2 Administrasi Pemerintahan Daerah di MAPD-STPDN Jatinangor dan pendidikan S3 Administrasi Publik di UNHAS Makassar. Pengalaman kerja penulis bermula dari Internal Control di PT.Pharos Indonesia Jakarta Selatan, Pelatih dan Staf di STPDN Jatinangor, Staf di Kantor PDE Pemerintah Daerah Kabupaten Merauke, Kepala Sub

Bagian Pelayanan Data Kantor PDE Pemerintah Daerah Kabupaten Merauke, Dosen Teknik Informatika di STTM Merauke, Kepala Program Studi Sistem Informasi UNIMER, Kepala Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNMUS, Dosen Jurusan Administrasi Negara (S1) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNMUS, Dosen Program Studi Administrasi Publik (S2) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNMUS, dan sampai saat ini masih menjabat sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNMUS. Selain itu penulis juga aktif di organisasi kemasyarakatan di luar kampus, yaitu Bendahara Komunitas KANDARA Forografer Merauke, Anggota IAPA (Indonesian Association for Public Administration) Jakarta, Asesor BAN-PT RI, Pengurus PHRI Merauke, Pengurus IAPA (Indonesian Association for Public Administration) Papua, Anggota Forum Komunikasi Dekan Ilmu-Ilmu Sosial Republik Indonesia, dan Sekretaris KSPSI Cabang kabupaten Merauke. Pengalaman sebagai narasumber baik Tingkat Lokal, Nasional dan Internasional, dan memiliki artikel ilmiah sebanyak 30 jurnal baik Nasional, Internasional dan terindeks Scopus, menerbitkan 3 buku, serta sudah memiliki 3 produk Haki.

Dr. A. Saeful Bahri, M.Ag



Penulis adalah dosen tetap Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Bhakti Persada Majalaya Bandung dari tahun 2008 sampai dengan sekarang. Aktif juga sebagai dosen luar biasa dan fasilitator Bimbingan Keagamaan Islam di STMIK-AMIK kota Bandung dan dosen di Universitas Terbuka Kemendiknas RI. Penulis merupakan lulusan Program Doktor Prodi Pendidikan Islam (PI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung tahun 2019. Program Magister Agama (S-2) pada prodi Studi Pendidikan Islam IAIN Sunan Gunung Djati Bandung lulus tahun 2005 dan program Sarjana (S-1) di kampus yang sama pada jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) lulus tahun 2006. Penulis aktif sebagai Anggota Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (Forsiladi), aktif juga sebagai pengurus Bidang Keorganisasian dan Pengkaderan pada organisasi PPPN/Persadanu (Persatuan Persaudaraan Persada Nusantara) DPW Jawa Barat tahun 2020-2024, Ketua Koordinator Pembina Ikatan Remaja Masjid (IRMA) Jawa Barat (2020-2024), Anggota Forum Dosen Pendidikan Anti

Korupsi (2020-sekarang). Sudah beberapa buku ditulisnya terutama yang berkaitan dengan pendidikan, manajemen pendidikan Islam, psikologi, pesantren dan lain-lain juga beberapa jurnal nasional dan internasional. Alamat penulis di komplek Rancaekek Permai Blok C-7 No 10 Rancaekek Wetan Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung Jawa Barat. Nomor kontak dan WhatsApp : 082130177303. Alamat imel : asepsaefulbahri53@gmail.com

Dr. Asrori Mukhtarom, S.H., M.A



Penulis lahir di Tangerang, 16 Maret 1984. Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Hukum di Fakultas Hukum UNIS Tangerang lulus tahun 2006. Pendidikan Strata Dua (S2) Program Studi Magister Studi Islam Konsentrasi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Jakarta lulus tahun 2011. Pendidikan Strata Tiga (S3) Program Doktor Ilmu Qur'an dan Tafsir Konsentrasi Pendidikan Berbasis Al-Qur'an di Institut PTIQ Jakarta lulus tahun 2017. Saat ini menjadi Dosen di beberapa kampus di wilayah Jakarta, Tangerang, dan Serang. Karya buku yang telah diterbitkan di antaranya buku judul Al-Islam 1 terbit tahun 2014, buku judul Pemikiran Pendidikan KH. Ahmad Dahlan terbit tahun 2020, dan buku judul Studi Komprehensif Pendidikan Islam terbit tahun 2021. Selain karya buku, penulis juga pernah menulis jurnal bereputasi internasional terindeks Scopus dan jurnal nasional terakreditasi Sinta 2. Pernah menjadi author dan presenter pada kegiatan international coference di Filipina, Brunei Darussalam, dan Uzbekistan. Pernah mengikuti visiting professor di UM Malang.

Dr. Irwanto, S.Pd.T., M.Pd.



Penulis lahir di Jambu (Sulawesi-Selatan), 10 Oktober 1983 merupakan Dosen bidang Pendidikan Vokasional Teknik Elektro, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (UNTIRTA), Serang-Banten. Semua Pendidikan mulai dari program Sarjana, Magister dan Doktor di selesaikan di Universitas Negeri Yogyakarta Dengan Jurusan Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK).

Penyandang gelar Doktor dengan predikat Sangat Memuaskan merupakan Doktor ke 108 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan merupakan Doktor ke 18 Program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan (PTK) Universitas Negeri Yogyakarta. Di luar itu, juga sebagai asisten pengajar Prof. Dr. Sugiyono, M.Pd. Untuk Mata Kuliah Statistik Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Metode Penelitian Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam kesibukannya itu, Irwanto masih aktif sebagai tenaga pengajar di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten, di program studi pendidikan vokasional teknik elektro pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten. Adapun mata kuliah yang diberikan adalah Matematika Teknik 1, Matematika Teknik 2, Elektronika Daya, Metodologi Penelitian Pendidikan Teknik Elektro, Telaah Kurikulum Pendidikan Kejuruan, Pengelolaan Pendidikan, Literasi ICT dan Media Pembelajaran, Pembinaan Kompetensi Pembelajaran, Mikrokontroller, Neuro Fuzzy, Praktik Elektronika Daya, Manajemen Pendidikan Kejuruan, Medan Elektromagnet, Struktur dan Organisasi Komputer, Kurikulum dan Pembelajaran, dan lain-lain. Juga, telah menulis puluhan artikel ilmiah dan ilmiah populer. Ia pernah melakukan studi banding bidang vokasional antara lain, Malaysia, Singapura untuk menambah wawasan studi dalam bidang pendidikan vokasional teknik elektro (PVTE) tersebut, sehingga keahlian yang dimiliki adalah manajemen pendidikan kejuruan yang ditekuni sampai sekarang ini.

Daelami Ahmad, S.Ag, M.Si



Penulis lahir di Banyuwangi pada tanggal 10 Juli 1974, saat ini tinggal di Kota Serang Provinsi Banten. Mulai menempuh pendidikan dasar di SD Gintangan I dan MTs Gintangan Rogojampi di Banyuwangi Jawa Timur, kemudian melanjutkan pendidikan menengah di MAPK Jember (MAN 1 Jember). Lulus Sarjana pada Program Studi Peradilan Agama Fakultas Syariah IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (1998) dan lulus Magister Ilmu Administrasi di STIA YAPPAN Jakarta (2011). Penulis merupakan akademisi dan praktisi di bidang pengembangan pendidikan tinggi. Dosen Tetap pada Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis di Sekolah

Tinggi Ilmu Administrasi Banten (STIA Banten). Terjun ke dunia pendidikan tinggi pertama kali pada 1998 ketika bergabung dengan Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Mandala Indonesia Jakarta/Institut Ilmu Sosial dan Manajemen STIAM I (LP3i Group). Penulis menjabat sebagai Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama STIA Banten (LP3i Group) pada 2003-2012, Ketua STIA Banten (2012-2013), Direktur Eksekutif LP3i Course Centre (LCC) Serang (2013-2015), Wakil Ketua Bidang Keuangan dan Administrasi Umum di Akademi Akuntansi Keuangan dan Perbankan Indonesia (2013-2016). Penulis menjabat sebagai Wakil Ketua Bidang Non Akademik dan Business Development STIKes Ichsan Medical Centre Bintaro pada (2016-2021), Direktur LKP Ichsan Medical Centre (2016-2021), dan Direktur PT Lembaga Sertifikasi Profesi Caregiver (2017-2021). Saat ini menjabat sebagai Wakil Ketua Bidang Pengembangan dan Kerjasama Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Painan (2021-sekarang). Aktif sebagai penulis dan editor, pernah bekerja di dunia *publishing* sebagai Editorial Manager pada PT Lentera Abadi (2002-2005) dan General Manager pada PT Sinergi Pustaka Indonesia (2007-2008). Pengalaman penulis dalam kepengurusan organisasi yang terkait dengan dunia pendidikan tinggi dan kemahasiswaan, di antaranya sebagai: Ketua Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Komisariat Fakultas Syariah (KOMFAKSYA) IAIN Syarif Hidayatullah Ciputat (1995-1997), Sekretaris Asosiasi Perguruan Tinggi Swasta Indonesia (APTISI) Wilayah IV-B/Banten (2009-2013, 2013-2017, 2017-2022), Sekretaris Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia (BAPOMI) Banten (2017-2020), Ketua Bidang Humas dan ICT Aliansi Penyelenggara Perguruan Tinggi (APPERTI) Wilayah Banten (2018-2022), Dewan Pendiri dan pengurus Aliansi Pendidikan Vokasional Seluruh Indonesia (APVOKASI) pada 2020-sekarang.

Dr. Acep Nurlaeli, M.Ag.



Penulis kelahiran Bandung 09 Juli 2073, S1-S2 IAIN SGD Bandung dan S3 UNINUS Bandung Prodi Manajemen Pendidikan. Ketertarikan penulis terhadap ilmu pendidikan konsentrasi administrasi/manajemen pendidikan dimulai pada tahun 2006-2018 sampai sekarang terlibat aktif di bidang pendidikan madrasah RA/MI/MTs/MA), pendidikan

diniyah dan pondok pesantren dan pendidikan agama Islam sekolah umum, di samping pernah sebagai assesor BAN/SM pada SMP/MTs (2010-2015), juga menjadi narasumber/instruktur berbagai kegiatan pengembangan madrasah/sekolah efektif, khususnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Penulis sebagai dosen aktif di Fakultas Agama Islam Universitas Singaperbangsa Karawang memiliki kepakaran dibidang Manajemen Pendidikan Islam (manajemen kurikulum, pengembangan kurikulum, manajemen pembiayaan, manajemen kelembagaan). Dan untuk mewujudkan karir sebagai dosen profesional, penulis pun aktif sebagai peneliti dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dibidang kepakarannya tersebut. Beberapa penelitian yang telah dilakukan didanai oleh internal pendidikan tinggi. Selain peneliti, penulis juga aktif menulis buku, jurnal dan artikel dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan manajemen pendidikan. Email Penulis: acep1973@gmail.com / acep.nurlaeli@fai.unsika.ac.id

DR. Reny Heronia Nendissa, S.H., M.H



Penulis lahir di Ambon, Provinsi Maluku, 8 November 1975. Penulis meraih gelar Sarjana Hukum pada Program Studi Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Pattimura pada tahun 1999. Tahun 2001 diterima sebagai Dosen Tetap pada Fakultas Hukum Universitas Pattimura, dan pada tahun 2005 Penulis melanjutkan pendidikan ke Program Studi Ilmu Hukum Pascasarjana Fakultas Hukum Universitas Udayana Denpasar – Bali dan berhasil meraih gelar Master Hukum pada Tahun 2009. Setelah berhasil menyelesaikan studi S2, maka tahun berikutnya yaitu Tahun 2010 penulis melanjutkan Program Studi Ilmu Hukum S3 pada Program Doktor Fakultas Hukum Universitas Airlangga Surabaya, dan berhasil meraih gelar Doktor pada tahun 2015. Penulis sekarang sedang menjabat sebagai Ketua Bagian Hukum Tata Negara/Hukum Administrasi Negara Fakultas Hukum Universitas Pattimura. Anggota Senat Fakultas Hukum Universitas Pattimura. Ketua Pusat Studi Pancasila dan Konstitusi Fakultas Hukum Universitas Pattimura. Penulis juga menjabat sebagai Ketua Bidang Perempuan dan Anak Forum Koordinasi Pencegahan Terorisme (FKPT) Provinsi Maluku.

Ni Luh De Erik Trisnawati, S.Pd., M.Si



Penulis lahir dan besar di Desa Balangan, Mengwi, Badung. Menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, pada program studi ekonomi akuntansi dan magister akuntansi di Universitas Udayana. Saat ini merupakan dosen tetap di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Satya Dharma Singaraja. Mengajar akuntansi keuangan dan aktif menulis artikel di beberapa jurnal nasional seperti International Journal Of Social Science And Business, Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis.

H. Muamar Al Qadri, M.Pd



Penulis lahir pada tanggal 11 April 1991 di proyek Sei Bingai Kabupaten Langkat, putera dari H. M. Ridwan, S.Pd (Ayah) dan Hj. Fatimah Syam (Ibu). Menikah tahun 2016 dengan Widya Yuliana, S.Pd, dan telah dikarunia seorang putri yang bernama Afini Shaqila Al - Qadri pada tanggal 17 Juni 2017, berdomisili di Jl. Terusan Desa Pantai Cermin Kecamatan Tg. Pura. Langkat - Sumatera Utara. Pendidikan dimulai dari sekolah Dasar Negeri Pematang Rambai Tanjung Pura diselesaikan pada tahun 2003, MTsN Tanjung Pura diselesaikan pada tahun 2006, MAN 1 Tanjung Pura diselesaikan pada tahun 2009, kemudian menyelesaikan kuliah pada Fakultas Tarbiah STAI JM Langkat Program studi Pendidikan Agama Islam strata satu (S1) pada tahun 2013, dan selanjutnya menyelesaikan strata dua (S2) Prodi PEDI UINSU pada tahun 2017 dan saat ini sedang menyelesaikan strata tiga (S3) Prodi MPI UINSU. Sekarang penulis adalah dosen tetap STAI JM Tanjung Pura - Langkat dan sebagai Kepala Sekolah SD IT Ar - Ridha Pantai Cermin Kecamatan Tanjung Pura, Penulis dapat dihubungi di muamaralqadri@gmail.com.

Prof. Dr. Dyah Kusumastuti, Ir, M.Sc



Penulis merupakan seorang profesi akademisi dan praktisi (AKAPRAK) dalam bidang Human Capital, Talent Management, Competency Based Human Resource Management, Leadership, Character Building , Quality Management System, Strategic Management, Organization Development dan Refomasi Birokrasi.

Sebagai akademisi , penulis adalah dosen PNS atau DPK aktif di lingkungan Lembaga Layanan dikti IV - Jawa Barat dan Guru Besar bidang ilmu Manajemen di Universitas Sangga Buana YPKP Bandung. Sebagai akademisi dosen juga merupakan konsultan senior sejak tahun 2004 yang aktivitas profesional : Pelatihan & konsultasi dalam bidang diatas di BUMN, BUMD , berbagai Kementerian dan Pemerintah Daerah, Lembaga pemerintah, SESKOU dan SESKOAD. Pengalaman dalam kepemimpinan di Perguruan Tinggi : Ketua Sekolah Tinggi, Wakil Rektor, Direktur Pascasarjana, Kepala penjaminan mutu, Dekan, Ketua Program Studi , Sekertaris Program Studi , anggota Yayasan Pendidikan, BPH (Badan Pelaksana Harian). Pernah menjadi ketua/anggota Komite Perencanaan Pembangunan Jawa Barat, Penilai Anugerah Pangripta Nusantara -Tingkat Provinsi (Bappeda – Bappenas), Ketua Tim/Project Leader dari Reformasi Birokrasi dari berbagai Lembaga dan Reviewer Nasional Hibah dari dikti . Hubungan Email : dyah.kusumastuti@usbykp.ac.id .

ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Istilah administrasi pendidikan dipandang sebagai suatu proses atau upaya pencapaian suatu tujuan pendidikan dengan memperhatikan berbagai komponen pendidikan sehingga dapat melakukan perbaikan sistem pendidikan dengan memanfaatkan berbagai perangkat pendukung aktivitas belajar dan mengajar. Manfaat administrasi pendidikan tentu saja sangat penting. Tanpa adanya administrasi, bisa dijamin akan terjadi kesemrawutan arsip dan pelaporan. Apalagi jika ini menyangkut dunia pendidikan. Maka sudah seharusnya administrasi pendidikan itu harus ditulis dan ditata sedemikian rupa. Mengingat pemerintah mewajibkan lembaga pendidikan untuk melaporkan dan mempertanggungjawabkannya. salah satu manfaat administrasi pendidikan yang tersusun rapi dan lengkap, pastinya akan memudahkan ketika hendak dilakukan akreditasi sekolah. Di mana akreditasi ini sangat bergantung pada ketelitian dan kelengkapan administrasi pendidikan itu sendiri.

Kemudian ruang lingkup administrasi pendidikan meliputi: bidang tata usaha sekolah, personalia murid, personalia guru, pengawasan (supervisi) dan bidang bidang pelaksanaan dan pembinaan kurikulum yang dapat membantu tercapainya penyelenggaraan berbagai kegiatan pendidikan sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Maka dari itu buku ini sangat penting dimiliki oleh oleh setiap pemegang lembaga pendidikan, karena akan membantu dan memberikan arahan serta gambaran bagaimana menanata lemabaga pendidikannya melalui administrasi pendidikan. Oleh karena itu buku ini hadir dihadapan sidang pembaca sebagai bagian dari upaya diskusi sekaligus dalam rangka melengkapi khazanah keilmuan dibidang manajemen pendidikan, sehingga buku ini sangat cocok untuk dijadikan bahan acuan bagi kalangan intelektual dilingkungan perguruan tinggi ataupun praktisi yang berkecimpung langsung dibidang manajemen pendidikan.