

التفسير بالتأثر في العصر الحاضر ماله وما عليه

(بقلم : محمد عيسى أنصارى متعال)¹

مقدمة

توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يترك مالا ولا درهما، بل ترك لأمنته القرآن الكريم وسنته المطهرة. وقد نزل القرآن بلغة عربية في قوم اشتهروا بفصاحة اللسان وسلبيتهم في اللغة وصفوة النفوس مع حبهم لقاء الأشعار فيما بينهم تفخرا بها. وكان الأحسن منها تعلق على جدران الكعبة إعجاها وإكراما لصاحبها.

إلى جانب أنهم اشتهروا بقوم أمي، أي لا يعرفون الكتابة ولا القراءة . بهذه الظروف أنهم اعتمدوا على الذكاء و قوة الحفظ . بل كانوا يعيّبون الكتابة² لظنهم أن ذلك دليل على ضعف العقل وضعف الذاكرة . وقد تباروا في لقاء الأشعار تلقيا وارتجالا.

وكان رسول الله صلوات الله وسلامه عليه يقول عن نفسه "أنا أفتح العرب بيد أني من قريش".³ وقد علم أن لغة قريش هي أفتح اللغات كلاما وأحسنها أسلوبا⁴، وبها نزل القرآن الكريم. وقد كان عثمان بن عفان رضي الله عنه الخليفة الثالث لرسول الله صلى الله عليه وسلم حين عين زيدا بن ثابت - أحد كتّاب الوحي - رئيس اللجنة لجمع القرآن في خلافته وأمرهم بالاعتماد على لغة قريش إذا وقع الاختلاف بين المسلمين في القراءة والأداء . ووقع هذا الاختلاف بسبب كثرة دخول الأعجم في الإسلام ووسعه الدولة الإسلامية شرقاً وغرباً ، فقال لهم "إذا وجدتم اختلافاً في كلام العرب فردوه إلى لغة قريش لأنّه إنما نزل بلغتهم". وقد تعصب المسلمون بما لديهم من القراءة التي وجدوها من أساتذتهم ، بل قد بلغ هذا التعصب إلى حد حيث أنهم أخطأوا القراءة التي تختلف قراءتهم ، مما يخشى أن يقع النزاع بين المسلمين بتکفير بعضهم بعضاً بسبب اختلافهم في هذه القراءة.

¹ مدرس التفسير وأصوله بكلية أصول الدين بالجامعة

² شهاب، محمد قريش، *Membumikan al Qur'an* ، مطبعة ميزان ، ص: 23

³ الشحود ، على بن نايف ، المفصل في أحكام الهجرة ، المكتبة الشاملة

⁴ أنور جندى ، الفصحى لغة القرآن ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ص: 30

وقد تدرس أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن الكريم من صاحب الرسالة دراسة كاملة ، يعني كانوا يتعلمون منه حرف وكلمة وجملة ومعنى ظاهرا وباطنا . فسألوه ما لم يفهموا وسمعوا له وأطاعوه فيما بين وأمر حتى لا يفوتهم شيء منها⁵. مع أنهم العرب الخلص باللفظ والمعنى.

يعرفون العربية ويعرفون أسباب نزول الآية وفيمن نزل وفي أي أمر نزل وكيف بين رسول الله صلى الله عليه وسلم تلك الآية حل للمشكلة فيهم. قال الله تعالى في سورة النحل : 44

(وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا تُنزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) . ومن وظيفة الرسول

صلى الله عليه وسلم هو التبيين أو البيان لآيات القرآن الكريم للناس إلى جانب تبليغها إليهم.

ومن هنا نشأ التفسير بالمأثور، لأن منشأه من الحديث المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعتبر أقدم التفاسير من نوعه. وهو موجود منذ ابتداء نزول الوحي . وهذا التفسير له قيمته وخاصيته الذي لا يناظره منازع. وظل هذا التفسير جاريا على الرواية بين المسلمين في عهد الصحابة رضي الله عنهم ولم يكتب شيئاً منه إلى أن جاء جماعة ليكون علماً قائماً بنفسه له أصوله وقواعدـه⁶.

وقد طغى الحديث في أوائل تدوينه على التفسير - وبالخصوص التفسير بالمأثور- إذ جعل التفسير بابا من أبواب الحديث . لأن الذين جمعوا التفسير يومئذ هم من أئمة الحديث ، مثل : يزيد بن هارون السلمى المتوفى سنة 117 هـ وشعبة بن الحجاج المتوفى سنة 160 هـ ووكيع الجراح سنة 197 هـ وغيرهم . ثم بعد ذلك انفصل التفسير عن الحديث فأصبح علماً قائماً مستقلاً بنفسه وتم ذلك على أيدي طائفة من العلماء ورتبوه على حسب ترتيب المصحف ، منهم ابن ماجة المتوفى سنة 273 هـ و ابن جرير الطبرى المتوفى سنة 310 هـ و أبو بكر بن المنذر النيسابورى المتوفى سنة 318 هـ⁷

ثم تتشعباليوم المشاكل والقضايا بين الناس والأمة الإسلامية ، كالقضايا الفردية والاجتماعية والسياسية ، ومنها ما تكون محلية وما تكون قومية ودولية: كلها في حاجة إلى الحل والخلاص. والمسألة تتركز في المسألتين الرئيسيتين ، هما :

⁵ ابن تيمية ، مقدمة في أصول التفسير ، دار القرآن الكريم ، الكويت ، ص : 36

⁶ أحمد خليل ، السيد ، برسات في القرآن ، دار المعارف ، مصر ، ص : 111

⁷ الذهبي ، محمد حسين ، التفسير والمفسرون ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ص: 144

1- ما هو محل القوة للتفسير بالتأثير ؟

2- هل للتفسيـر بالـتأثير حل لـمعالـجة القضايا المعاصرـة ؟

مفهوم التفسـير

للعلماء آراء في تعريف التفسـير. والـذى اتفـق عـلـيـه العلمـاء في مـفـهـومـهـ اللـغـويـ فـقـطـ ، حيثـ قالـواـ إـنـهـ الكـشـفـ وـالـبـيـانـ. أـىـ يـرـادـ بـهـ أـنـهـ يـكـشـفـ مـاـ اـحـتـوـتـهـ الـآـيـةـ أـىـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ الـأـخـرـ، هوـ يـكـشـفـ الـمـعـنـىـ الـذـىـ أـتـتـ بـهـ الـآـيـةـ أـتـتـ بـهـ الـآـيـةـ منـ قـرـيبـ أوـمـنـ بـعـيدـ مـاـ لـاـ يـخـطـرـ بـالـبـالـ، وـ كـمـاـ أـنـهـ يـشـرـحـ الـكـلـمـةـ أـوـ الـآـيـةـ كـىـ تـسـتـبـينـ مـعـانـيـهاـ وـمـرـامـيـهاـ. لـذـاـ سـيـعـرـضـ فـيـ هـذـاـ الـبـحـثـ بـعـضـ آـرـائـهـ:

1- عـرـفـهـ أـبـوـ حـيـانـ : "عـلـمـ يـبـحـثـ عـنـ كـيـفـيـةـ النـطـقـ بـأـلـفـاظـ الـقـرـآنـ وـمـدـلـوـلـاتـهـ وـأـحـکـامـهـ الـإـفـرـادـيـةـ وـالـتـرـكـيـبـيـةـ وـمـعـانـيـهـ الـتـىـ تـحـمـلـ عـلـيـهـ حـالـةـ التـرـكـيـبـ وـتـنـتـمـاتـ لـذـلـكـ".⁸

هـذـاـ التـعـرـيفـ يـشـمـلـ كـثـيرـاـ مـنـ الـعـلـمـوـنـ كـأـصـوـلـ يـسـتـعـمـلـهـاـ الـمـفـسـرـ عـنـدـ عـمـلـيـةـ التـفـسـيرـ للـحـصـولـ عـلـىـ الـمـعـنـىـ الـمـرـادـ مـنـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ. وـيـدـخـلـ فـيـهـاـ عـلـمـ الـقـرـاءـةـ وـعـلـمـ الـلـغـةـ وـالـنـحـوـ وـالـصـرـفـ وـالـبـيـانـ وـالـبـدـيـعـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ الـعـلـمـوـنـ الـتـىـ اـسـتـعـمـلـتـ لـبـيـانـ مـرـادـ الـآـيـةـ كـالـنـاسـخـ وـ الـمـنـسـوخـ وـسـبـبـ الـنـزـولـ وـالـحـقـيـقـةـ وـالـمـجـازـ".⁹

2- عـرـفـهـ الزـركـشـىـ : "عـلـمـ يـفـهـمـ بـهـ كـتـابـ اللهـ الـمـنـزـلـ عـلـىـ نـبـيـهـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـبـيـانـ مـعـانـيـهـ وـاستـخـارـ أـحـکـامـهـ وـحـکـمـهـ".¹⁰

ولـوـ كـانـ فـيـ ظـاهـرـ التـعـرـيفـيـنـ خـلـافـ ، لـكـنـ بـعـدـ إـنـعـامـ الـنـظـرـ ، كـانـ الـخـلـافـ فـيـهـماـ خـلـافـ فـيـ الـأـسـلـوبـ فـقـطـ لـاـ الـخـلـافـ فـيـ الـمـضـمـونـ .

إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـنـ التـعـارـفـ الـأـخـرـىـ . جـمـيعـهـاـ يـتـفـقـ بـعـضـهـاـ مـعـ الـبـعـضـ فـيـ الـمـرـادـ مـنـ التـفـسـيرـ وـهـرـ عـلـمـ يـبـحـثـ عـنـ مـرـادـ اللهـ تـعـالـىـ بـقـدـرـ الطـاقـةـ الـبـشـرـيةـ .

حـاجـةـ النـاسـ إـلـىـ التـفـسـيرـ

كـمـ ذـكـرـ فـيـ الـبـيـانـ السـابـقـ ، كـانـ أـصـحـابـ رـسـوـلـ اللهـ رـضـوـانـ اللهـ عـلـيـهـمـ سـأـلوـهـ عـنـمـاـ لـمـ يـفـهـمـوـاـ مـنـ آـيـاتـ الـقـرـآنـ. وـإـذـ أـتـىـ بـهـ سـمـعـوـلـهـ وـأـطـاعـوـهـ وـفـعـلـوـاـ مـاـ فـيـهـاـ . وـهـمـ فـيـ فـصـاحـتـهـمـ

⁸قطـانـ ، منـاعـ خـلـيلـ ، مـبـاحـثـ فـيـ عـلـمـ الـقـرـآنـ ، مـكـتبـةـ وـهـبـةـ ، الـقـاهـرـةـ ، صـ: 289

⁹انـظـرـ إـلـىـ أـبـيـ حـيـانـ ، الـبـحـرـ الـمـحـبـطـ ، فـيـ الـذـهـبـيـ ، التـفـسـيرـ وـالـمـفـسـرـوـنـ ، مـكـتبـةـ الـوـهـبـةـ ، الـقـاهـرـةـ ، صـ: 16

¹⁰قطـانـ ، الـمـرـجـعـ السـابـقـ ، صـ: 289

وقدرتهم على فهم اللغة العربية مع مشاهدتهم نزول الوحي، وهم لا يزالون في حاجة إلى بيان رسول الله صلى الله عليه وسلم لآية من آيات القرآن. فما بال الناس في يومهم الحاضر، الذي قد قلل فيهم الذوق العربي لكثره اتصالاتهم بغيرهم ، ولا سيما الأعاجم منهم. ذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر يوحى إليه. وقد وصفه الله بأنه ((وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى))¹¹. فضلاً أن يكون القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان من حيث لا يتحدد بزمان ولا بمكان . القرآن نزل بلغة عربية فصحي لا اعوجاج فيها. ومن آيات القرآن ما تكون من الحقيقة و من المجاز ، وما تكون من الإطناب ومن الإيجاز وقد يظهر معناها عند شخص ولا يظهر ذلك على غيره. وقد تكون مجملًا وبهما حيث لا يتدخل العقل فيهما إلا من الشرع . والشرع إما أن يكون من القرآن نفسه وإما من السنة الصحيحة. فرسول الله صلوات الله وسلامه عليه له السلطة الكاملة في تفسير القرآن لأنه من وظيفته الأسمى. قال الله تعالى ((وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ التَّكْرِيرَ لِذَلِكَ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ))¹² بالاعتماد على هذه الآية ، قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: "إنما الرسول بعث لأجله"¹³

فمثلاً في قوله تعالى : ((الَّذِينَ آمَدُوا وَلَمْ يُبَسُّو إِيمَانَهُمْ يَظْلِمُونَ وَلَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ))¹⁴ كان الصحابة - رضوان الله عليهم - يترجّجون عليها ، فسألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالوا يا رسول الله ... وأينما لم يظلم نفسه ؟ قال : < إنَّه لَيْسَ الَّذِينَ تَعْنُونَ ، أَلَمْ تَسْمَعُوا مَا قَالَ الْعَبْدُ الصَّالِحُ : إِنَّ الشَّرَكَ لَظْلَمٌ عَظِيمٌ ؟ إِنَّمَا هُوَ الشَّرَكُ >> أخرجه أحمد والشیخان وغيرهم عن ابن مسعود.

وكذلك ما بينه رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أخرجه أحمد والترمذى وغيرهما عن عدى بن حبان، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم < إنَّ الْمَغْضُوبَ عَلَيْهِمْ هُمُ الْيَهُودُ ، وَإِنَّ الصَّالِحِينَ هُمُ النَّصَارَى >> هذا، وغيرها كثيرة لا تحصى كما أخبر الله جل جلاله عنه بذلك في كتابه حيث قال: ((وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ التَّكْرِيرَ لِذَلِكَ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ))¹⁵. أى أن بيان الرسول صلى الله عليه وسلم لآية من آيات القرآن من وظيفته .

¹¹ سورة النجم: 4-2

¹² سورة النحل: 44

¹³ ابن التيمية، مقدمة في أصول التفسير ، تحقيق عدنان زرزور ، دار القرآن الكريم ، كزيل ، 1971 ، ص:35

¹⁴ سورة الأنعام: 82

¹⁵ سورة النحل: 44

ما يؤخذ للتفسير بالتأثير

هو عبارة عن تفسير القرآن بالقرآن وتفسير القرآن بما جاء عن الصحابة رضوان الله عليهم وتفسير القرآن بقول التابعين. ولا شك أن للصحابه فضلاً كبيراً في التفسير بالتأثير . وذلك للأسباب التي ليس لغيرهم شأن مثلهم . وذلك أنهم مفضلون بأمور :

- 1- لقاؤهم بالنبي صلى الله عليه وسلم ما لم يحظ غيرهم من المسلمين فبارك الله فيهم هذا اللقاء
- 2- إنهم تلاميذ النبي صلى الله عليه وسلم بالتلقى ، حيث أنهم ينظرون إليه وجهه بدون ستر كما أنهم يسمع كلامه بدون واسطة.

3- إنهم من اجتمع عليهم أهل العلم بالعدول "الصحابه كلهم عدول" بتعديل الله لهم وثنائه عليهم وثناء رسول الله صلى الله عليهم وسلم ، فليسوا بحاجة إلى تعديل أحد من الخلق¹⁶. فمن تعديل الله لهم وثنائه لهم قول الله سبحانه عز وجل ﴿الْمَأْتَيُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾¹⁷ ومن الأحاديث النبوية ما رواه الإمام البخاري في صحيحه بشرح ابن حجر العسقلاني (خير القرون قرنى ثم الدين يلونهم ...)¹⁸

4- لا سبيل فيه إلى تحديد إرادة الله في الآيات إلا بالرواية عن صاحب الرسالة محمد صلى الله عليه وسلم، وهذه الرواية إنما تأتي من الصحابة رضي الله عنهم.

ولهذا تخرج أبو بكر الصديق من التفسير غير المؤثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما روي عنه إذ قال : "أى أرض تقلنى وأى سماء تظلنى إذ قلت فى القرآن برأىي".¹⁹

تلك هي الظروف والأوضاع التي تحيط الصحابة ما لم تُحط به غيرهم . والتفسير عن الصحابة يحظى بالقبول بدون النزاع ما كان الأمر يتعلق بأسباب النزول وما ليس للرأي فيه مجال. فالتفسير عنهم حكم عليه بالمرفوع مادام اسناده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ووجوب أخذ هذه اتفاقاً ولا يجوز ردء بأية حال. وإن لم يسند إليه فحكم عليه بالموقوف. والذى يجب للإمام به أن الصحابة

¹⁶ أحمد الدليمي ، محمود عيدان، الصحابة ومكانتهم عند المسلمين، المكتبة الشاملة

¹⁷ سورة الواقعة : 10 - 12

¹⁸ ابن حجر العسقلاني ، الفتح الباري ، دار المعرفة – بيروت ، المكتبة الشاملة.

¹⁹ أحمد خليل ، السيد ، المرجع السابق ، ص : 111

متقاوتون في نيل ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم باختلاف الأحوال الفردية والفرص المعدّة لهم والاستعدادات النفسيّة إياهم.

أما التابعون ، فهم ليسوا على هذا الحظ ، إلا أنهم تلاميذ الصحابة في زمان وظروف غير ظروفهم. وقد اختلفوا معهم في المكان كما اختلفوا في الأقوام والعادات والتقاليد التي عاشوا فيها. وقد اجتهدوا في أمر ما لم يجتهدوا فيه من ذي قبل . والمجتهد قد أصاب وقد أخطأ كما حدث فينا. وقد نقل عن أبي حنيفة أنه قال: " ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين ، وما جاء عن الصحابة تخيرنا ، وما جاء عن التابعين فهم رجال ونحن رجال" ²⁰ أي بمعنى أن التفسير الذي جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم حكم عليه بالمرفوع ووجوب قبوله ولا يجوز أبداً تركه أيا كان شأنه. ثم ما جاء عن الصحابة رضوان الله عليهم تخيرنا. إن كان الأمر متصلاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم فحكمه حكم المرفوع ووجوب قبوله أيضاً ، كما أنه ما يتعلق بأسباب النزول وما ليس للرأي فيه مجال. ولكن ما جاء عن التابعين فقبوله ليس بواجب ، لأنهم وإن كانوا رجالاً فلنكن رجالاً مثلهم ، فاجتهد كما اجتهدوا ، فنصيب كما أصابوا أو نخطئ كما أخطأوا .

وقد بالغ بعض المفسرين في وجوب الأخذ بالتفسير عن التابعين كمجاهد وعكرمة وعطاء وغيرهم. لأنهم تلقوه عن الصحابة . وفي هذا الرأي قال شيخ الإسلام ابن التيمية إن أقوال التابعين لا تكون حجة على غيرهم من خالفهم . أما إذا أجمعوا على شيء فلا يرتاب في كونه حجة . فإن اختلفوا فلا يكون قول بعضهم حجة على بعض ولا من بعدهم²¹

وقد تحرّج السلف أن يقوم بالتفسیر غير المؤثر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة وعن الذين أخذوا عنهم. لعلهم أن الرسول قد علمهم كل ما في القرآن ولا يبقى فيه من شيء. وهم يتعلمون من النبي ما فيها من العلم والعمل معاً ²² . وذلك لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذ بالتفسير جميع ما في القرآن ولا عتقادهم أيضاً أنه أعرف الناس بمعنى الوحي الذي يتلقاءه عن ربه . فالصحابي أخذوه منه بأجمعه ، فلم يبق إلا من الآيات القرآنية إلا درسوها من النبي صلوات الله وسلامه عليه بالتلقي ، ²³ ثم كان الصحابة رضي الله عنهم أقاموا مدارس العلم يتعلّم منهم التابعون اتباعاً. فإذا كان الأمر في مثل هذا الشأن والقرآن صالح في كل مكان وزمان والنبي صلى الله عليه وسلم

²⁰ الذهبي ، محمد حسين ، التفسير والمفسرون ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، 1985 ، ص : 139

²¹ ابن التيمية ، المرجع السابق ، ص : 105

²² ابن التيمية ، المرجع السابق ، ص : 36

²³ ابن التيمية ، المرجع السابق ، ص : 36

فسر له كل شيء بالتلقي ثم أخذ منه الصحابة بالتلقي أيضاً وتابعهم بإحسان التابعون بعدهم مثله ، فهل بعد ذلك لا يزال المسلمون في حاجة إلى تفسير القرآن غير المأثور ؟ قال الله تعالى : (وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ) ²⁴ وأيضاً قوله تعالى:(وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِذِيَّنَ لِذَمَّاسَ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ [عَلَيْهِمْ يَنْفَكِرُونَ])²⁵

وبعد ملاحظات ما أورد فيما مضى ، فبالإمكان تحديد كل ما في الأبحاث ، كى يوضع كل مسألة في محلها دون المبالغات. فقد جعل الله سبحانه وتعالى الأمة الإسلامية أمة وسطاً بمصرة لكل القضايا حلت بهم و وضع لهم الشريعة الشاملة ، حيث وضع لها أصولاً وفروعاً . للأصول مثابها كما للفروع مشربها، حتى يجرى البحث لكل منها مجرها اللائق ولا يطغى أحدٌ مما على الآخر عوجاً. ومن الأصول تتفرع الفروع ، ومن الفروع مردّها الأصول . على المسلم أن يعرف معرفة دقيقة لتمييز ما للأصول مبحثها وما يتفرع منها، وللفروع مبحثها وما يتولّه منها. وفي الإسلام ما يعرف بالعقيدة والشريعة . وكل منها أصول وفروع.

ما امتاز به التفسير بالتأثر

لقد مرّ التفسير بالتأثر بقرون على الأمة الإسلامية . استفادوا وانتفعوا به وساروا معه على معايشتهم في العبادات والمعاملات . ومما يلى ما امتاز به التفسير بالتأثر مدى القرون :

أولاً : التفسير بالتأثر يكون أكثر تأكيداً للقبول وأكثر يقيناً للعمل به لأنّه من قبيل المرفوع . فالمرفوع ، أنه جاء عن الرسول صلى الله عليه وسلم . وهو أحق بالتفسير من غيره . كما سبق له البيان .

ثانياً : الاختلاف فيه قليل جداً ، وذلك الاختلاف إنما اختلاف النوع ، لا اختلاف التضاد

ثالثاً : أسهل لفهم ، لاكتفائـه بالمعنى الإجمالي.

ما يؤخذ على التفسير بالتأثر

وبعد عرض ما يؤخذ للتأثر فيما سبق ، فبدت الآن المسألة الأخرى . وهي أن القضايا في العالم الإسلامي و في الدول المجاورة والأجنبية تتجدد وتتطور بتقدّم الانكشافات

²⁴ سورة النحل : 89

²⁵ سورة النحل : 44

والاختراعات في العلوم والتكنولوجيا ما لابد منها أن تحدث. من المعلوم أن القرآن الذي هو المصدر الأول في الإسلام ودائماً يكون هدى للناس في كل مكان وزمان. فالتفصير بالتأثر أتى في زمان غابر أي في صدر الإسلام. فهل من إمكاناته أن يكون لها حلاً مجيداً في هذا العصر حيث؟ هذا من جانب، وفي جانب آخر أنه قد أصاب التفسير بالتأثر كثرة الأوضاع فيه التي وضعها الوضع من كل جانب.

هذه الأحوال التي تحيط بالأمة الإسلامية بعد أن اتسعت الولاية الإسلامية شرقاً وغرباً. وحاولت هذه الأمة أن تجد لها حلاً. فطلبت في القرآن والسنة المطهرة. وحددت لها ما للأصول وما للفروع. وهي من الأسباب لظهور التفسير بالرأي، ثم التفسير العلمي والتفسير العصري!

فالتفصير بالرأي عبارة عن تفسير القرآن بالاجتهاد أي بالعقل بعد استكماله شروط المفسرين. وإذا قارنتنا بينه وبين التفسير بالتأثر، فالتفصير بالتأثر يعتمد على صحة الروايات والتلقى. وهذا الذي يثار العلماء على التفسير بالرأي. فقد ضبطوا شروطاً لازمة للمفسر، حتى يبلغ خمسة عشر شرطاً.²⁶

ومن العلوم التي احتواها القرآن العلوم الكونية والعلوم الاجتماعية، فمن الواجب على المفسر أن يلم بهذين النوعين من العلوم قليلاً أو كثيراً. وقد نقل عن الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كما ساقه محمد رشيد رضا في مقدمة تفسيره: "أنا لا أعقل كيف يمكن لأحد أن يفسر قوله تعالى بِكَلِّ النَّاسِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثَ اللَّهُ الْذِيَّانِ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ" الآية، وهو لا يعلم أحوال البشر، وكيف اتحدوا، وكيف تفرقوا، وما معنى تلك الوحدة التي كانوا عليها، وهل كانت نافعة أو ضارة، وماذا كان من آثار بعثة النبيين فيهم"²⁷

هذا، بالنسبة للعلوم الاجتماعية أو العلوم البشرية، وفي نفس الحال ما يتعلق بالعلوم الكونية التي كثيراً ما اتصل بالإنسان. وقد عدّها الشيخ طنطوى جوهري²⁸ بأن عددها في القرآن الكريم أكثر من 750 آية (سبعمائة وخمسين آية)، بل هي كانت أكثر من تعداد آيات الأحكام التي

²⁶ انظر إلى الذهبي إذا شئت، المرجع السابق، ص: 255

²⁷ سورة البقرة: 213

²⁸ الذهبي، المرجع السابق: 259.

²⁹ صاحب كتاب التفسير العلمي الجواهري في تفسير القرآن الكريم، الشهير بالتفصير الجواهري، ولد سنة 1880 وتوفي سنة 1940 بالقاهرة

لا تناهز عن 150 آية (مائة وخمسين آية) فقط.³⁰ هذا ، وإن دل على شيء فإنما يدل على أن القرآن مليء بالآيات الكونية التي تحكي للإنسان ما حدث فيه من القوانين والنظم الجارية في الأجرام السمويات والأرض، مثل قوله تعالى أَبَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلَ كَيْفَ حَلَقَتْ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفَعَتْ . وَإِلَى الْجَبَلِ كَيْفَ نُصِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ).³¹ وهذه الآيات الأربع ومثلها كثيرة، لا ريب فيها أنها تأمر الإنسان بأن يخوض في الكلام والبحث عن عالم الطبيعة كما أن الله سحر له ما في السموات وما في الأرض. وذلك كله يحتاج إلى إعمال الفكر والعقل المستمد من هدى القرآن وبالإشارات العلمية فيه. ثم إذا كانت هذه الأمور تقام عليها المباحثات في التفسير بالتأثر ليكون حلًا أو كاشفًا لها ، فهل يوجد فيه من سبيل ؟ هذا ما يؤخذ على التفسير بالتأثر .

وبعد هذه المباحثات ، هل يمكن القول إن التفسير بالتأثر قد لاتمس في بعض نواحي حياة الإنسان ؟ أى بالمعنى الأدق أن التفسير بالتأثر في بعض الأمور لا يستطيع مسايرة تطور حياة الإنسان في زمان عصري. هذا ، وإن صح هذا القول ، فإنه إنما يرجع الأمر إلى السببين ، وهما:

1- تتجدد المكتشفات والتغيرات الاجتماعية بين ظهراني بني الإنسان مع تطورها السريعة ما لم تحدث من ذي القبل (زمان نزول الوحي).

2- كثرة الأنشطة والاتصالات بين المسلمين والناس حولهم مما يحدث الاختراعات الجديدة .

ثم يجب الحذر كل الحذر على أن قوة التفسير بالتأثر تخضع بعامة من الأسانييد والمتون . وما يؤخذ عليه أنه قد تطرق إليه الروايات التي لا تعرف صحة أسانيدها كما اضطررت فيها المتون. هذا من جانب ، وقد تسررت أيضًا فيه المرويات عن أهل الكتاب . وقد ترخص بعض المفسرين فيه ما يؤدي إلى أن هاجم كثير أئمة الحديث هذا اللون من التفسير. فقال أحمد بن حنبل : "ثلاثة ليس لها أصل التفسير والملاحم والمراحم"³²

³⁰ الذهبي ، المرجع السابق ، ص : 483

³¹ سورة الغاشية : 17-20

³² أحمد خليل ، السيد ، المرجع السابق ، ص : 112

وأما الأسباب التي تعود إلى اتصال المسلمين بالكتب السابقة و شروحها و روایات بعض الأخبار والأحداث عنها، ثم اتساع هذه الروایات وتنوعها، التي تعرف بالإسرائيليات هي كما قاله ابن خلدون في المقدمة ، الذي نقله السيد أحمد خليل في كتابه دراسات في القرآن :

إن العرب كانت أمّةً أميّةً وكانت لا تعرّف من أخبار الأمم السابقة إلّا اليسير . وكان يساكنهم أهل الكتاب فيسعون منهم أخبار الخليقة ونشأتها فشاقهم ذلك كله إلى سماعه ، وروايته وبخاصة ما يروى منه عن نشأة الخليقة ، ثم يذكر أن وهب بن منبه وعبد الله بن سلام وكعب الأحبار وسواهم كانوا من الرواة الأولين لهذه الأخبار وهم من طائفة الأبناء ، أى أبناء اليهود الذين كانوا يسكنون بلاد اليمن ثم دخلوا في الإسلام وسموا بهذا الاسم .

ويظهر مما يرويه البخاري أن اليهودية كانت شائعة في جزيرة العرب . وكانت من بين اليهود قصاصون ومنذرون يجتمعون في هذه المدراس فيقصون على ذويهم هذا القصاص وبيالغون فيه ... والمعلوم أن التوراة في أسفارها وبخاصة سفر التكوان تميل إلى الإطناف والإفاضة ورواية كل ما يتعلق بال الخليقة ، وأن القرآن الكريم أجمل القول في هذه النشأة فاتجه المفسرون إلى التوراة وشرحها فنقلوا عنها ...³³

إن اليهود كانوا يسكنون العرب ويتعاملون معهم في كثير من الأعمال. وهم يقصون الأخبار المضمونة في كتبهم بين ظهراني المسلمين وبالخصوص ما يتعلق بأخبار الخليقة التي أجملها القرآن، وفي نفس الوقت المسلمون يغربون في معرفتها. وأخبار هذه الخليقة موجودة بالإضافة في سفر التكوان من التوراة فينقلون عنها المفسرون في كتب تفسيرهم. وجاء من بعدهم ينقلونها ظنا أنها من الحقيقة.

ولذلك على المسلمين أن يتحذروا ويتحروا الصحيح من السقيم ما حصلوا عليه من قراءة كتب التفسير بالتأثر اجتنابا من أن يقعوا في الفهم الخاطئ لاتحتمد عقباه.

التلخيص

وبعد عرض هذا البحث المتواضع في التفسير بالتأثر فالتلخيص منها ما يلى :

- 1- محل القوة للتفسير بالتأثر هو صحة الروایات عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو الحكم المرفوع يجب قبوله ولا يجوز التعديل عنه. وأما إذا كانت عن الصحابة فلزم القبول منه أقرب إلى رده . لأنه من اتصف بالعدول وبامتيازات الصحابة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم

2- وقد وضع الله لهذه الأمة ديننا؛ له أصوله و فروعه . و من القضايا المعاصرة قد حلّت بأصول الدين ، ومنها انتهت معالجتها بفروعه . ولذلك استطاع التفسير بالتأثر أن تعالج جميع القضايا المعاصرة التي حلّت بالأمة الإسلامية معالجة وافية.

مصادر البحث

- 1- ابن تيمية ، مقدمة في أصول التفسير ، تحقيق عدنان زرزور ، دار القرآن الكريم ، بيروت ، 1971 م .
- 2- أحمد خليل، السيد ، دراسات في القرآن ، دار المعارف ، مصر ، 1972
- 3- أحمد الدليمي ، محمود عيدان ، الصحابة ومكانتهم عند المسلمين ، المكتبة الشاملة
- 4- أنور الجندي ، الفصحي لغة القرآن ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، بدون السنة.
- 6- الذهبي ، التفسير والمفسرون ، مكتبة وهبة ، مصر ، 1985- السجود ، على بن نايف ، المفصل في أحكام الهجرة ، المكتبة الشاملة.
- 7- العسقلاني ، ابن حجر ، فتح الباري ، بيروت ، المكتبة الشاملة
- 8- عبد السلام ، عبد المجيد المحتب ، اتجاهات التفسير في العصر الحديث ، دار الفكر ، بيروت ، 1973
- 9-قطان ، مناع خليل ، مباحث في علوم القرآن ، مكتبة وهبة ، مصر ، 1981
Shihab, M, Quraish, *Membumikan al Qur'an* , Mizan , Bandung, 1994 -10

