

Nomor ISSN: 0216-1370

**CAKRAWALA PENDIDIKAN**  
**Jurnal Ilmiah Pendidikan**  
**November 2010, Th. XXIX, No. 3**

*Cakrawala Pendidikan* terbit tiga kali setahun  
pada edisi Februari, Juni, dan November  
yang berisi kajian ilmiah dan hasil penelitian

Berdasarkan SK Dirjen Dikti Nomor: 110/Dikti/Kep/2009,  
tanggal 5 Desember 2009 tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, *Cakrawala Pendidikan*  
dinyatakan terakreditasi sebagai Jurnal Ilmiah Nasional  
sampai dengan Desember 2012

---

**PENERBIT**  
**IKATAN SARJANA PENDIDIKAN INDONESIA DIY**  
**BEKERJA SAMA DENGAN**  
**LPM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



**CAKRAWALA PENDIDIKAN**  
**Jurnal Ilmiah Pendidikan**  
**November 2010, Th. XXIX, No. 3**

Daftar Isi .....	iii
1. Affective Domain Development: Reality and Expectation ..... <i>Sugirin</i>	267-279
2. Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Bermain <i>Softball</i> ..... <i>Soegiyanto KS</i>	280-293
3. Faktor-faktor Determinan Peran Dosen dalam Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi ..... <i>Bambang Sumardjoko</i>	294-310
4. Determinan terhadap Kecenderungan Nilai Rujukan Guru Pendidikan Jasmani ..... <i>Adang Suherman</i>	311-324
5. Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis: Studi Eksperimen pada Siswa Diklat Bulutangkis FPOK-UPI ..... <i>Herman Subarjah</i>	325-340
6. Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa pada Matematika, dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika ..... <i>Leonard dan Supardi U.S.</i>	341-352
7. Kompetensi IPA Terintegrasi dengan Pendekatan Keterampilan Proses Mahasiswa S1 Pendidikan IPA ..... <i>Insih Wilujeng, Agus Setiawan, dan Liliyasi</i>	353-364
8. Model Pelatihan Berbasis Kinerja dalam Peningkatan Kompeten- si Tutor Pendidikan Kesetaraan ..... <i>Anan Sutisna dan Sutaryat Trisnamasyah</i>	365-378
9. Model Manajemen Sekolah Menengah Atas Abad XXI ..... <i>Lantip Diat Prasajo</i>	379-391
10. Pembelajaran Tematik pada Mata Kuliah Kimia Dasar sebagai Model Pembelajaran Berbasis Masalah ..... <i>Rr. Lis Permana Sari dan Sukisman Purtadi</i>	392-402