

Pemilihan Miniset, Pengaruhi Pertumbuhan Payudara Anak

Beby Filycia Mailoa, Andrian Dektisa, Bernadette Dian Arini

Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Design

Universitas Kristen Petra Surabaya

E-mail: bebyfilycia@hotmail.co.id

Abstrak

Miniset merupakan pakaian dalam yang digunakan anak perempuan saat payudaranya baru saja bertumbuh. *Miniset* penting untuk digunakan, namun masih banyak anak perempuan yang belum mengetahui hal tersebut. Diperlukan jenis *miniset* yang berbeda untuk setiap tahapan pertumbuhan payudara, hal ini belum diketahui oleh kebanyakan orang tua dan anak perempuan. Oleh karena itu, melalui perancangan *E-book* Panduan Memilih *Miniset* yang Baik dan Benar Bagi Anak Usia 8-12 Tahun ini, diharapkan orang tua dan anak khususnya yang berdomisili di Kota Surabaya dapat memilih *miniset* dengan baik dan benar.

Kata kunci: *Miniset, Underwear, E-book*

Abstract

Miniset is an underwear that girls wear when their breast just grew. Some girls does not know the importance of miniset, and most parents and girls does not know different kind of miniset is needed in each step of breast growth. Through this Guide for Choosing the Right and Proper Miniset for 8-12 Years Old Girls E-book Design, hopefully parents and girls especially who live in Surabaya can choose the right and proper miniset.

Keywords: *Miniset, Underwear, E-book*

Pendahuluan

Saat memasuki usia 8 sampai 12 tahun, tubuh perempuan akan mengalami beberapa perubahan. Salah satu perubahan yang terjadi adalah payudara yang mulai tumbuh dan membesar. Payudara merupakan bagian tubuh yang penting bagi perempuan, sebab payudara berguna untuk menyusui anak dan dari segi estetika sebagai pelengkap keindahan perempuan. Oleh karena itu setiap perempuan perlu menjaga payudaranya.

Diperlukan pemeliharaan sejak dini agar payudara dapat tumbuh dengan baik. Salah satunya adalah mengenakan pakaian dalam untuk payudara atau bra. Kualitas bra dapat memaksimalkan fungsi dari bra itu sendiri. Ada pun fungsi bra sebagai berikut, menutupi puting; menunda (bukan mencegah) kendor pada payudara; mengurangi guncangan yang akan menghasilkan rasa sakit dan tidak nyaman; bagian dari *fashion* atau gaya; membantu mengontrol produksi keringat pada bagian bawah payudara; serta mencegah sakit punggung dan masalah pada tulang belakang bagi wanita dengan payudara yang besar.

Pakaian dalam untuk menopang payudara perempuan ada beragam, salah satunya adalah *miniset*. *Miniset*

merupakan jenis bra yang digunakan saat pertama kali payudara tumbuh. Memakai *miniset* merupakan tahap yang penting dalam pertumbuhan awal payudara. *Miniset* menjalankan fungsi bra dalam segi etika yaitu untuk menutupi puting, dalam segi kenyamanan dalam mengurangi guncangan, dan dalam segi estetika menunda kendor pada payudara. Menurut Dr. Alfiah Amirudin, MD, MS. Konsultan Ahli Bedah Payudara, jika payudara sudah tumbuh dan tidak diberi penyangga yang tepat makan kontur tidak akan tumbuh dengan bentuk yang ideal.

Peran orang tua dalam memperkenalkan dan membimbing anak dalam memakai *miniset* sangatlah penting sebab 8 sampai 12 tahun adalah usia dimana anak masih perlu bimbingan dari orang tua. Namun di era moderen seperti sekarang ini, apalagi di kota-kota besar, orang tua terlalu sibuk bekerja sehingga kurang memperhatikan kebutuhan anak akan *miniset* dan juga *miniset* yang tepat. Kurangnya pengetahuan orang tua dalam memilih *miniset* dapat merugikan anak sebab *miniset* dengan bahan dan bentuk yang tidak tepat dapat mengganggu fungsi dari *miniset* itu sendiri.

Edukasi tentang *miniset* di Indonesia sangatlah minim, kebanyakan edukasi tentang pakaian dalam hanya dipusatkan pada bra dan celana dalam. Padahal

miniset juga merupakan aspek yang penting dalam proses pertumbuhan anak.

Tulisan ini merupakan hasil perancangan *E-book* panduan memilih *miniset* bagi anak usia 8-12 tahun.

Metode Perancangan

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode wawancara yang dilakukan kepada orang tua dan anak berusia 8-12 tahun yang berdomisili di Surabaya. Juga mengumpulkan data melalui studi pustaka guna mengetahui lebih dalam tentang *miniset* dan hubungannya dengan pertumbuhan payudara anak.

Dalam kegiatan perancangan ini, data yang telah diperoleh kemudian dianalisa menggunakan metode 5W1H (*What, When, Where, Who, Why, dan How*). bagaimana sikap masyarakat Surabaya terhadap *miniset*, bagaimana industri *miniset* di Surabaya, bagaimana orang-orang secara konvensional memandang *miniset*, bagaimana media-media mengeskpos *miniset* selama ini.

Konsep Perancangan

Kegiatan perancangan ini akan menggunakan *e-book* sebagai media untuk mengedukasi orang tua yang memiliki anak yang berusia 8 sampai 12 tahun dan anak yang berusia 8 sampai 12 tahun tentang pentingnya *miniset*, kapan anak harus mulai memakai *miniset*, dan cara-cara memilih *miniset* yang baik dan benar.

E-book ini akan dibuat dalam 2 seri, yaitu seri untuk orang tua dan seri untuk anak. Untuk seri anak, akan menggunakan bahasa yang ringan dan menggunakan gambar ilustrasi yang menarik dan *fun* sehingga anak lebih tertarik untuk membacanya, sedangkan untuk seri orang tua akan diberikan penjelasan yang bersifat lebih ilmiah dan mendalam.

Pertumbuhan Payudara Anak

Ada tiga tahap dalam perkembangan payudara anak (“Young Hearts Lingerie”):

1. *Breast Budding Stage*

Pada tahap ini perubahan yang terjadi pada payudara adalah, adalah adanya tonjolan di area sekitar puting, puting dan *areola* membesar dan berubah warna menjadi lebih gelap. Pada tahap ini puting akan sangat sensitif dan bahkan akan terasa sakit ketika disentuh

2. *Breast Growth Stage*

Areola dan seluruh payudara mulai membengkak dan mulai bertumbuh menjadi lebih besar sehingga kontur payudara mulai terlihat.

3. *Maturing Stage*

Payudara bertumbuh menjadi lebih bulat dan keras, sehingga sudah menyerupai payudara wanita dewasa

Miniset

Miniset adalah bra yang dipakai pertama kali ketika payudara baru saja tumbuh. Adapun jenis-jenis *miniset* adalah sebagai berikut (“Girls Kidnesia”):

a. *Basic first bra*

Miniset adalah bra yang dipakai pertama kali ketika payudara kita baru saja tumbuh. Ketika awal memakai bra, tentu terasa tidak nyaman karena belum terbiasa. Untuk itulah, bra jenis ini didesain khusus sehingga mirip kaus dalam yang panjangnya hanya sampai bawah dada. Bahannya pun dibuat dari bahan kaos, elastis dan menyerap keringat. Namun, ketika payudara semakin tumbuh besar, *miniset* tidak lagi bisa kita pakai karena tak dapat menyangga dengan sempurna.

b. *Trainer Bra*

Bra jenis ini bentuknya sudah mirip bra untuk orang dewasa, yaitu terdapat kait di bagian belakang. Namun, umumnya terbuat dari bahan kaos yang menyerap keringat. Bentuk bra ini sangat sederhana, karena ukuran payudara kita yang ditopang belum seberat payudara pada orang dewasa.

c. *Sport Bra*

Sport bra memang didesain nyaman dipakai ketika kita melakukan aktivitas fisik seperti berolahraga. Bra ini bentuknya menutup semua bagian payudara kita dan erat menopang payudara. Buat kita yang ukuran payudaranya sudah besar, kita bisa memakai bra jenis ini saat melakukan kegiatan *outdoor* yang menguras energi.

Karakteristik Anak usia 8-12 Tahun

Usia 8-12 tahun merupakan usia dimana anak duduk di bangku sekolah dasar atau baru memasuki bangku sekolah menengah pertama, masa ini adalah transisi dimana anak yang dulunya masih anak-anak perlahan menjadi remaja. Pemikiran dan sikap anak pun telah berubah (“Makalah Liestanti”)

Kriteria kematangan anak dalam hal ini antara lain:

1. Anak harus sudah dapat bekerjasama dalam suatu kelompok anak-anak lainnya, serta tidak lagi banyak bergabung dengan ibunya dalam kegiatannya.
2. Anak harus mampu mengamati secara terurai terhadap bagian-bagian dari objek pengamatan.
3. Anak harus sudah mampu menyadari akan kepentingan orang lain, *to take and give*. Bagi Indonesia kriteria umur yang ditetapkan adalah

kurang lebih 7 tahun, untuk dapat masuk pada sekolah dasar (SD).

Adapun perkembangan jiwa anak pada masa sekolah ini yang menonjol antara lain:

1. Adanya keinginan yang cukup tinggi, terutama yang menyangkut perkembangan intelektual anak, biasanya dinyatakan dalam bentuk pertanyaan, atau senang melakukan pengembaraan serta percobaan-percobaan.
2. Energi yang melimpah, sehingga kadangkala anak itu tidak memerlukan bahwa dirinya telah lelah atau capek. Karena energi yang sangat cukup inilah nantinya sebagai sumber potensi dan dorongan anak untuk belajar.
3. Perasaan kesosialan yang berkembang pesat, sehingga anak menyukai untuk mematuhi grup teman sebayanya (*peer group*), malah terkadang anak lebih suka mementingkan *peer group*nya dibanding pada orang tuanya. Hal ini memungkinkan karena anak telah banyak kawan sekolahnya.
4. Sudah dapat berpikir secara abstrak, sehingga memungkinkan bagi anak untuk menerima hal-hal yang berupa teori-teori ataupun norma-norma tertentu.
5. Minat istimewa tertuju kepada kegemaran dirinya (gemar bermain gitar, peliharaan binatang, dll) yang mengakibatkan anak melalaikan tugas belajarnya.

Pada masa anak sekolah ini sebenarnya anak telah tumbuh sikap objektifnya, yang menyangkut tentang:

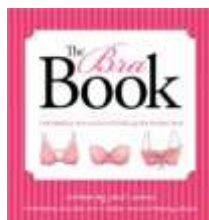
1. Kenyataan : anak mempunyai sikap serius kepada dunia nyata (*realistic*).
2. Kesusilaan : sikap anak terhadap norma kesusilaan sudah jujur meski terkadang acuh tak acuh

Analisis E-Book Mengenai *Miniset* yang Pernah Ada

Selama ini *miniset* hanya dipasarkan dan tidak pernah dipelajari secara mendalam. Masyarakat mengenal *miniset* hanya lewat mulut ke mulut dan melalui iklan-iklan yang ada di media cetak.

E-book yang spesifik membahas mengenai *miniset* atau *First bra* atau *training bra* sejauh ini belum ada. Kebanyakan buku hanya berkisar tentang bra pada umumnya namun didalamnya terdapat sedikit info tentang *miniset*. Seperti beberapa buku ini.

- a. *The Bra Book*



Gambar 1. Cover The Bra Book

Menceritakan tentang pengalaman penulis tentang bra, dan juga ulasan bagaimana wanita memandang bra. Buku ini juga berisi berbagai tips dalam memilih bra dan juga memotivasi wanita hal kepercayaan diri dan *self worth*.

- b. *Bra Talk*



Gambar 2. Cover The Bra Talk

Buku dengan bahas yang ringan seperti ketika wanita sedang berdiskusi satu sama lain. Buku ini menjelaskan tentang pentingnya bra dan cara memilih bra yang baik.

Analisis Keunggulan E-book Memilih *Miniset* Bagi Anak Usia 8-12 Tahun

- a. Terdiri dari 2 seri yaitu seri untuk orang tua dan seri untuk anak. Sehingga dapat dipahami tidak hanya oleh orang tua namun juga oleh anak. Karena proses memakai dan membeli *miniset* melibatkan kedua belah pihak.
- b. Seri anak akan dibuat interaktif sehingga anak lebih senang dalam membaca
- c. Kedua seri akan dikemas dengan banyak ilustrasi sehingga lebih menarik untuk dibaca.

Analisa Kebutuhan Materi Pembelajaran

Berdasarkan hasil studi literatur, ternyata ada beberapa macam bentuk dan bahan *miniset* yang berbeda untuk setiap tahap perkembangan payudara anak.

Berdasarkan hasil wawancara kepada orang tua dan anak, ditemukan bahwa sebagian besar orang tua telah menyadari bahwa *miniset* perlu untuk digunakan, namun tidak mengetahui pentingnya *miniset*. Mereka juga tidak mengetahui tahap-tahap perkembangan payudara, dan hanya membeli *miniset* berdasarkan faktor kenyamanan dan model dari *miniset*. Sedangkan berdasarkan hasil wawancara kepada anak perempuan usia 8-12 tahun, ditemukan bahwa sebagian besar dari mereka sudah menggunakan *miniset*, namun mereka tidak mengetahui akan pentingnya *miniset* dan tidak mengetahui jenis-jenis *miniset* yang berbeda bagi setiap tahap pertumbuhan payudara.

Konsep Perancangan

Oleh karena materi pembelajaran yang cukup banyak dan melihat sasaran perancangan yang memiliki mobilitas yang tinggi, maka dari itu media dari perancangan ini berupa buku online atau *e-book* yang dapat dibaca dimana saja dan kapan saja misalnya di sela aktivitas orang tua yang padat, atau disaat anak sedang bermain gadget.

Strategi Kreatif

- Penyampaian materi dengan ilustrasi agar target perancangan dapat lebih mudah memahami pertumbuhan payudara dan *miniset*.
- E-book* akan dibuat menjadi 2 seri, untuk anak dan untuk orang tua. Hal ini dikarenakan kesibukan orang tua dan anak yang padat sehingga mereka jarang menghabiskan waktu bersama. Topik pembahasannya pun berbeda sehingga dirasa perlu untuk dipisah menjadi 2 seri.
- Visualisasi *e-book* yang ditujukan bagi anak dibuat dengan warna-warna yang terang sehingga menarik untuk dibaca anak. Menggunakan *circus layout* yang tidak memiliki susunan baku agar lebih terkesan anak-anak dan tidak kaku.
- Visualisasi *e-book* yang ditujukan bagi orang tua dibuat dengan *copy heavy layout* dimana komposisi *layout* didominasi oleh penyajian teks hal ini dikarenakan *e-book* bagi orang tua berisi materi yang lebih teoritis. Untuk kesan moderen, dewasa, dan juga rapih maka akan digunakan juga *grid layout* yang membuat teks dan gambar seolah bagian per bagian berada dalam skala grid.
- Pada *e-book* untuk anak, bahasa yang digunakan secara verbal dan sesingkat mungkin agar dapat dengan mudah diingat dan dicerna dengan baik oleh anak usia 8-12 tahun.
- Pada *e-book* untuk orangtua, bahasa yang digunakan secara verbal lebih baku.

Topik dan Tema Pembelajaran

Pokok pembahasan dari perancangan ini ialah *miniset*. Buku ini akan menitik beratkan pembelajaran pada pentingnya *miniset* kepada anak dan pembelajaran cara memilih *miniset* yang baik dan benar kepada orang tua dan anak. Judul dari *e-book* ini adalah "*Mini Guide to Miniset for Girls*" dan "*Mini Guide to Miniset for Parents*" sebab memberi edukasi berarti juga menuntun (*guiding*) dan informasi yang ada dikemas seringkass (*mini*) mungkin sehingga tidak memakan waktu yang banyak untuk membacanya mengingat sasaran perancangan yang memiliki aktivitas yang padat.

Karakteristik Sasaran Perancangan

Karakteristik orang tua:

- Usia : Memiliki anak usia 8-12 tahun

- Jenis kelamin : Pria dan wanita
- Aktivitas : Bekerja
- Wilayah : Surabaya
- Penidikan : SMA dan S1
- Kelas sosial : Menengah ke atas (SES A)
- Psikografis : Ingin memperluas pengetahuan, tidak mau ketinggalan jaman, menginginkan yang terbaik untuk anaknya, tidak menyukai hal yang rumit.
- Behavioral : Sibuk bekerja dan mobilitasnya tinggi, sering mencari informasi melalui *smart phone/ gadget*, memiliki akun di *social media*, suka membaca buku, membelikan barang kebutuhan anak yang berkualitas tinggi, memperhatikan penampilan/ *fashion*, berbelanja di *mall*, selalu mencari cara yang lebih praktis dalam suatu hal.

Karakteristik anak:

- Usia : 8-12 tahun
- Jenis kelamin : Wanita
- Aktivitas : Siswa
- Wilayah : Surabaya
- Pendidikan : SD dan SMP (kelas1)
- Kelas sosial : Menengah ke atas (SES A)
- Psikografis : ceria, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, merasa dirinya sudah mengetahui segala hal, tidak mau ketinggalan jaman, tidak menyukai hal yang rumit.
- Behavioral : memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, mandiri, sering bermain *gadget* dan membuka *social media*, selalu mencari cara yang lebih praktis dalam suatu hal.

Metode Pembelajaran dan Penyajian Konten

Metode pembelajaran yang digunakan pada *e-book* untuk anak adalah pembelajaran dengan interaksi untuk meningkatkan ketertarikan anak pada pembahasan juga dengan visualisasi yang menyenangkan dengan warna-warna cerah sehingga lebih menarik perhatian anak. Pada *e-book* untuk orang tua konten akan disajikan dengan ringan tanpa kesan menggurui dan lebih spesifik dengan teks yang lebih banyak, namun singkat dan jelas.

Indikator Keberhasilan Belajar

- Mengerti mengapa *miniset* itu penting
 - Mengetahui fungsi *miniset*
 - Mengetahui jenis-jenis *miniset*
 - Mengetahui bahan-bahan *miniset* yang baik dan tidak
 - Mengetahui tahap perkembangan payudara
 - Dapat memilih *miniset* yang baik dan benar
- Metode evaluasi keberhasilan belajar akan dilakukan dengan melihat *feedback* yang diberikan oleh sasaran perancangan lewat media sosial.

Konsep Pembelajaran

Konsep dari pembelajaran *e-book* untuk anak adalah belajar dengan menyenangkan melalui interaksi, sedangkan konsep pembelajaran untuk *e-book* bagi orang tua adalah belajar secara singkat dan jelas.

Jenis Multimedia Pembelajaran

E-book pembelajaran yang akan dirancang sebagai bentuk media belajar mandiri, sehingga dapat memberikan pengalaman langsung terhadap materi, dan *e-book* untuk anak dibuat interaktif sehingga anak dapat dengan mudah mengingat materi karena adanya interaksi.

E-book nantinya akan dapat diakses melalui *smartphone* mengingat sasaran perancangan yang *mobile* dan mengikuti perkembangan zaman.

Format Media Pembelajaran

- Menu Konten
Isi yang ditampilkan dalam *e-book* ini adalah materi tentang miniset dan pertumbuhan payudara anak, materi utama adalah panduan memilih miniset yang baik dan benar, namun pada bab awal akan dijelaskan pula bahwa payudara merupakan bagian tubuh yang penting, apa itu miniset dan mengapa miniset penting agar anak dan orang tua memiliki gambaran umum tentang miniset
- Alur Desain Interaktif
Pada *e-book* bagi anak, desain interaktif yang akan ditampilkan adalah, animasi seolah-olah setiap menuju ke halaman selanjutnya, seperti halaman yang sedang terbuka. Gambar-gambar yang ditampilkan ketika disentuh menampilkan gambar lain.

Unsur-unsur Interaktif dan Sistem Navigasi

- Unsur Gambar/ Ilustrasi
Beberapa gambar ketika di sentuh dapat memunculkan gambar lain
- Sistem Navigasi
Akan ada halaman menu yang berisi tombol untuk memulai, halaman terakhir yang dibaca, tombol untuk keluar, dan tombol daftar pustaka/ sumber.

Konsep Visual Interface Design

- Tone Warna
Tone warna yang akan digunakan pada *e-book* bagi orang tua adalah tone warna yang lebih netral dan natural, namun tetap akan ada satu warna cerah sebagai warna aksen agar tidak terlihat membosankan



Gambar 3. Tone warna *e-book* bagi orang tua

Sedangkan tone warna yang akan digunakan pada *e-book* bagi anak adalah tone warna yang lebih cerah dan terkesan ceria. Warna kuning, warna matahari namun tidak terlalu hangat. memiliki kesan gembira, membuat lebih optimistis, dan mendorong kita untuk berinteraksi serta aktif. Warna kuning juga membangun sensasi intelektual dan kecerdasan dan mampu meningkatkan konsentrasi. Warna biru, termasuk warna dingin identik dengan warna alam yang memberikan kesan tenang, bersih, relaks, dan sejuk. Warna netral (termasuk putih dan hitam) merupakan warna yang terkesan stabil dan tenang (“Edupaint”). Sedangkan warna pink di pilih untuk memberi kesan feminim karena sasaran perancangan yang merupakan anak perempuan yang berusia 8 sampai 12 tahun.



Gambar 4. Tone warna *e-book* bagi anak

- Tipografi
Pada *e-book* bagi orang tua akan menggunakan Playfair Display Regular sebagai font sub bab. Font ini merupakan font dengan jenis serif yang terlihat tegas sesuai dengan target perancangan yaitu orang tua yang memiliki anak usia 8-12 tahun. Sedangkan pada setiap paragraf akan menggunakan font Josefin Sans yang merupakan font dengan jenis sans yang terlihat lebih santai, dan font ini juga memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi.

Lorem Ipsum Dolor Sit Amit

Gambar 5, Font Playfair Display Regular

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Gambar 6. Font Josefin Sans

Pada *e-book* bagi orang tua akan menggunakan Amatic SC Bold sebagai font sub bab. Font ini merupakan font dengan jenis *handwriting* yang terkesan lebih *playfull* dan santai, sesuai dengan target perancangan yaitu anak usia 8-12 tahun. Sedangkan pada setiap paragraf akan menggunakan font Quicksand Regular yang merupakan font dengan jenis sans yang terlihat lebih santai, dan font ini juga memiliki tingkat keterbacaan yang tinggi. Ada pula font yang

akan dipakai sebagai *font* tambahan dalam beberapa penjelasan pada ilustrasi, yaitu Just Me Again Down Here yang juga merupakan *font* dengan jenis *handwriting* namun *font* ini lebih tidak teratur sehingga sangat menyerupai tulisan tangan anak usia 8-12 tahun.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMIT

Gambar 7. *Font Amatic SC Bold*

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Gambar 8. *Font Quicksand Regular*

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMIT

Gambar 9. *Font Just me Again Down Here*

- **Gaya Desain**
Gaya desain yang akan digunakan adalah gaya desain New Simplicity
- **Gaya Visual Ilustrasi**
Gaya visual ilustrasi yang digunakan adalah *doodling* dimana semua gambar ilustrasi akan menyerupai gambaran dari tangan seorang anak berusia 8-12 tahun. Berikut merupakan beberapa contoh dan inspirasi yang akan digunakan sebagai referensi dalam membuat ilustrasi.



Gambar 10. Referensi ilustrasi I



Gambar 11. Referensi ilustrasi II



Gambar 12. Referensi ilustrasi III

Software yang Digunakan

Dalam merancang *e-book* bagi orang tua dan anak ini, *software* yang akan digunakan dalam mendesain ilustrasi dan layout adalah Adobe Illustrator, sedangkan untuk membuat interaksi di dalam *e-book* itu sendiri akan menggunakan *software* Interact Builder. Interact Builder merupakan *software* yang khusus dirancang untuk membuat *e-book* interaktif. Melalui Adobe Builder ini pula, *e-book* nantinya dapat diakses melalui *smartphone* atau *tab*.

Proses Perancangan

Penjaringan ide dimulai dengan mencari fungsi-fungsi *miniset*, dari situ didapati bahwa *miniset* memiliki banyak fungsi penting. Setelah itu mencari apakah ada perbedaan diantara jenis-jenis *miniset* yang ditawarkan di pasaran, dari situ ditemukan bahwa jenis *miniset* ditentukan oleh tahap perkembangan payudara anak. Setelah mendapatkan

beberapa temuan tersebut, sasaran perancangan yaitu anak perempuan yang berusia 8-12 tahun dan ibunya yang berdomisili di Kota Surabaya dengan tingkat ekonomi menengah keatas pun diwawancarai untuk mengetahui apakah mereka mengetahui fakta-fakta yang ditemui sebelumnya. Setelah melakukan wawancara, di dapati bahwa kebanyakan dari anak perempuan tidak mengetahui pentingnya *miniset* dan selama ini hanya memakai *miniset* berdasarkan pilihan orang tua saja atau berdasarkan model *miniset* yang menarik. Sebagian besar orang tua sudah menyadari bahwa *miniset* itu penting namun tidak mengetahui bahwa seiring perkembangan payudara anak, *miniset* harus diganti sesuai dengan kebutuhannya pada tahap tersebut, oleh karena itu orang tua masih bingung dalam memilih *miniset* yang baik dan benar bagi anak mereka. Melihat pembahasan yang cukup banyak maka muncullah ide untuk menggunakan media buku namun setelah melihat sasaran perancangan yang sangat sibuk dan jarang berada di rumah, maka muncullah ide untuk memakai media yang dapat diakses dimana saja dan berupa buku, yaitu *e-book*. Namun karena sasaran perancangan ada orang tua dan anak, yang usianya terpaut jauh sehingga daya pemahamannya berbeda, maka muncullah ide untuk membuat 2 jenis *e-book* satu untuk orang tua dan satu untuk anak.

Final Artwork

Hasil akhir dari *e-book* untuk anak-anak



Gambar 13. Halaman menu

Halaman ini merupakan halaman menu yang nantinya akan dilihat pertama kali oleh pembaca, di halaman ini pembaca dapat mulai membaca dari awal, atau membaca halaman terakhir yang ingin dia baca, lalu dapat pula melihat sumber, dan juga menutup aplikasi.



Gambar 14. Chapter 2 halaman kedua

Pada halaman ini dijelaskan bahwa untuk melindungi payudara sejak dini dibutuhkan miniset



Gambar 15. Chapter 2 halaman keempat

Pada halaman ini dijelaskan fungsi-fungsi *miniset*. Pada tahap ini pula secara tidak langsung anak dapat mengerti akibat jika tidak menggunakan *miniset*



Gambar 16. Chapter 3 halaman ketiga

Pada halaman ini pembaca diberitahu bahwa ada 3 tahap pertumbuhan payudara dan dibutuhkan *miniset* yang berbeda di tiap tahap.



Gambar 17. Chapter 3 halaman keempat

Halaman ini menjelaskan ciri-ciri tahap *Breast Budding Stage*,

Hasil akhir dari *e-book* untuk orang tua



Gambar 18. Halaman kedua

Pada halaman ini diberi *quotes* untuk mengingatkan kembali kepada orang tua bahwa anak mereka sangat berharga



Gambar 19. Halaman ketiga

Pada halaman ini orang tua disarankan untuk lebih sering berkomunikasi dengan anak

Pertumbuhan Payudara Wanita Berdasarkan
TINGKAT KEMATANGAN
SEKSUAL (TKS)

TKS	PERUBAHAN
I	Pra pubertas Belum terjadi perubahan apa-apa
II	Payudara dan papila (puting) membesar, diameter areola (area yang melingkari puting dan berwarna lebih gelap) bertambah. Puting sensitif terhadap sentuhan.
III	Payudara dan areola membesar, bentuk payudara mulai terlihat.
IV	Areola dan puting membentuk bukit kedua. Payudara semakin bulat dan kencang.
V	Bentuk payudara sudah menyerupai wanita dewasa.

Gambar 20. Halaman ketujuh

Menjelaskan bahwa ada 5 tahap pertumbuhan payudara wanita berdasarkan tingkat kematangan seksual

TKS I

Pada tahap ini anak belum perlu memakai miset karena payudara belum bertumbuh

TKS II

Pada TKS 2 atau yang biasa disebut Breast Buding Stage, anak sudah harus memakai miset untuk menutupi payudara yang membesar dan melindungi puting yang sensitif terhadap sentuhan. Miset yang dikenakan adalah miset Step 1. Pastikan bahan pelapis dalam miset (yang berbentuk langsung dengan kulit anak) lembut dikuti agar tidak menjadi iritasi pada puting.

Gambar 21. Halaman delapan
Penjelasan tentang tingkat kematangan seksual 1 dan 2

step 2



-THINGS TO CONSIDER
WHEN SHOP FOR
MINISET-

Gambar 22. Halaman kesebelas

Halaman pembuka sebelum memasuki bab 2.

do's & don't's

MENTALLY

- ✓ Jelaskan pada anak mengapa miset penting
- ✗ Memarah-marah anak ketika mereka tidak mau memakai miset
- ✓ Wearing miset is a milestone in a girl's life, apresiasi ketika anak sudah berani untuk memakai miset
- ✗ Menggoda anak mereka ingin memakai miset, even if it's just for fun
- ✓ Berbelanja miset dengan orang-orang yang membuat anak merasa nyaman
- ✗ Berbelanja dengan orang-orang yang tidak disukai anak, terkadang berbelanja dengan laki-laki membuat anak menjadi malu dan tidak nyaman

Gambar 23. Halaman kedua belas

Menjelaskan tentang hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika berbelanja *miniset* dengan anak dari segi mental.



Gambar 24. Halaman ketiga belas

Menjelaskan tentang hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan ketika berbelanja *miniset* dengan anak dari segi fisik.



Gambar 26. Halaman ketujuh belas

Halaman penutup berisi harapan agar anak dapat bertumbuh dengan maksimal



Gambar 25. Halaman kelima belas

Pada halaman ini menjelaskan tentang bahan-bahan yang terkandung dalam *miniset*.



Gambar 27. Halaman kedelapan belas

Halaman ini berisi sumber daftar pustaka yang dipakai untuk mengumpulkan informasi didalam buku.

Aplikasi Pada Media Promosi dan Interaktif



Gambar 28. Aplikasi *e-book* bagi anak di iphone



Gambar 29. Aplikasi *e-book* bagi orang tua di iphone

Buku dapat diakses melalui smartphone kapan saja dan dimana saja



Gambar . Web Banner

Banner ini akan di pasang pada situs yang sering diakses anak dan orang tua seperti detik *health* dan *facebook*



Gambar 31. Poster Promosi

Poster ini akan di pasang ditempat yang sering dilalui anak berusia 8-12 tahun, seperti disekolah, tempat bimbingan belajar, dsb.

Kesimpulan

Miniset atau *training bra* merupakan pakaian dalam pertama yang penting digunakan anak perempuan saat payudara mulai bertumbuh pada usia 8 sampai 12 tahun karena memiliki berbagai fungsi yaitu dari segi etika menutupi puting anak yang mulai menonjol, dari segi kenyamanan melindungi guncangan pada payudara saat beraktifitas, dari segi estetika menunda kendor pada payudara sejak dini, dan juga melatih anak agar terbiasa menggunakan bra dewasa kelak. Namun masih banyak anak perempuan yang belum mau memakai *miniset* karena belum mengetahui pentingnya *miniset*, sedangkan orang tua dan anak yang berusia 8 sampai 12 tahun sudah mengerti akan pentingnya *miniset* namun belum mengetahui cara memilih *miniset* yang benar bagi anak mereka. Maka dari itu dibutuhkan sebuah media untuk memberi informasi dan edukasi kepada orang tua dan anak, solusi media yang ditawarkan adalah *e-book*, sebab *e-book* dapat diakses dimana saja dan kapan saja oleh orang tua dan anak yang tinggal di kota besar, khususnya Surabaya yang merupakan sasaran dari perancangan ini. *E-book* terdiri dari 2 seri, yaitu *Mini Guide to Miniset for Girls* dan *Mini Guide to*

Miniset for Parents karena fokus permasalahan yang berbeda pada masing-masing sasaran perancangan.

Ada 3 tahap perkembangan payudara pada anak yang memakai *miniset* dan dibutuhkan jenis *miniset* yang berbeda untuk tiap tahap perkembangan. Orang tua dan anak belum mengetahui akan hal ini, sehingga membeli atau memakai *miniset* yang tidak sesuai dengan tahap perkembangan payudaranya.

Daftar Pustaka

Anexia, Liestanti. Perkembangan Masa Anak-anak Sekolah Dasar. Diunduh 19 Februari 2015 dari <http://makalah-listanti.blogspot.com/2011/12/perkembangan-masa-anak-anak-sekolah.html>

Ihsan, Faiz. Pengertian dan Macam-Macam Buku Digital/ Ebook. Diunduh 19 Februari 2015 dari <http://microcyber2.blogspot.com/2014/10/pengertian-dan-macam-macam-buku-digital.html>

'Lil Hearts". Young hearts Lingerie. 2015. Young Hearts. Diunduh 19 Februari 2015 dari <http://youngheartslingerie.com/little-hearts/>

Octora, Kayana. Beberapa Ulasan yang Mempengaruhi Besar Kecilnya Payudara. Diunduh 19 Februari 2015 dari <http://kesehatan.kompasiana.com/seksologi/2012/10/07/beberapa-ulasan-yang-mempengaruhi-besar-kecilnya-payudara-493864.html>

Pardede N. (2002). Masa Remaja dalam Buku Ajar I Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Jakarta: Sagung Seto

Pratiwi, Hesti. Jangan Terlambat Mengenalkan Bra Pada Remaja. Diakses Feb 2015 dari <http://female.kompas.com/read/2012/11/28/16331944/jangan terlambat mengenalkan bra.pada.remaja>

Soetjiningsih. (2004). Pertumbuhan Somatik Pada Remaja dalam Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Jakarta: Sagung Seto.