

**STUDI PENULUSURAN
LULUSAN JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2001-2003**

**Oleh : Suryadi, S.Pd.
Asep Suryana, M.Pd.**

ABSTRAK

Sejak penutupan lembaga pendidikan guru setingkat SLTA, yakni: SPG dan SGO pada tahun 1989, beberapa jurusan dan program studi yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) dan Jurusan Ilmu Pendidikan (JIP) sangat merasakan dampaknya, khususnya yang terkait dengan peluang kerja bagi para lulusannya.

Selama ini beberapa lulusan dapat ditampung dan diterima untuk bekerja, baik di beberapa lembaga pemerintah maupun swasta. Namun demikian kesesuaian antara apa yang mereka peroleh di bangku kuliah dengan apa yang mereka kerjakan di tempat bekerja belum pasti benar berkesesuaian, sehingga dari sisi akuntabilitas, FIP dan JIP sebagai lembaga perlu dikaji ulang.

Setidaknya ada tiga kepentingan mengapa studi penulurusan ini perlu dilakukan, yaitu: (1) untuk memperoleh informasi yang terkait dengan profil/ pemetaan lulusan dan bidang pekerjaannya, (2) untuk melihat akuntabilitas lembaga terhadap pemerintah dan pengguna, dan (3) untuk kepentingan pengembangan lembaga, terutama yang terkait dengan pengembangan mutu dan relevansi pendidikan.

Dari hasil studi penelusur ini ditemukan hal-hal sebagai berikut:

Jenis pekerjaan yang digeluti lulusan Adpend bervariasi seperti berikut : 29,7% sebagai guru, 8,1% sebagai dosen, 21,6% sebagai pengembang kurikulum, 13,5% sebagai tata usaha, 2,7% sebagai peneliti, dan 21,6% dalam pekerjaan lainnya. Adapun *tempat bekerja* dapat diidentifikasi sebagai berikut : 23,1% berada di sekolah, 7,7% di PTN, 5,1% di PTS, 5,1% di kantor dinas, 2,6% kantor departemen lain, 28,2% di Bimbingan Belajar, 5,1% di pesantren, 2,6 di pabrik, dan 20,5% di tempat pekerjaan lainnya. Melihat dari *statusnya* dalam kepegawaian adalah sebagai berikut : 11,1% Pegawai negeri Sipil,

48,9% Pegawai Swasta, 2,2% Wiraswasta, 6,7% Pegawai kontrak, 2,2% Guru Bantu, 11,1% Guru Sukwan, dan 17,8% Guru Yayasan. Informasi tentang *pekerjaan yang diperoleh* memperlihatkan kecenderungan sebagai berikut : 2,2% diperoleh dari lembaga tertentu, 42,2 diperoleh dari Media Massa, 6,7% diperoleh dari UPI dan 48,9% secara perorangan. Adapun bila dilihat dari bagaimana *cara memperoleh pekerjaan* dapat diidentifikasi sebagai berikut : 46,7% melamar langsung dan 53,5% rekomendasi secara perorangan. Untuk *masa tunggu* memperoleh pekerjaan untuk Jurusan Administrasi Pendidikan diperoleh data sebagai berikut : 62,2% kurang dari 1 tahun, 17,8% 1 – 2 tahun, 20% lebih dari 3 tahun. *Kesesuaian pekerjaan* yang ditekuni dengan keahlian yang dipelajari di kampus sebagai berikut : 40,9% dirasakan sudah sesuai antara pekerjaan dengan ilmu yang didapatkan, 36,4% kurang sesuai dan 22,7 tidak sesuai.

Glosari :

- Tracer** = Penelusuran,
- Aktualisasi Diri** = Proses pencapaian kepuasan melalui unjuk prestasi,
- Potensi Diri** = Kekuatan-kekuatan/energi yang dimiliki oleh seseorang,
- Guru Sukwan** = Guru yang diperbantukan di sekolah karena dorongan pengabdian dan sukarela serta kebutuhan sekolah dengan gaji sesuai dengan kemampuan sekolah,
- Guru Bantu** = Guru yang diperbantukan oleh pemerintah untuk sekolah-sekolah yang kekurangan guru dan bertanggungjawab sesuai dengan mata pelajaran yang dibina,

I. PENDAHULUAN :

Selama ini beberapa lulusan dapat ditampung dan diterima untuk bekerja, baik di beberapa lembaga pemerintah maupun swasta. Namun demikian kesesuaian antara apa yang mereka peroleh di bangku kuliah dengan apa yang mereka kerjakan di tempat bekerja belum pasti benar berkesesuaian, sehingga dari sisi akuntabilitas, FIP dan JIP

sebagai lembaga perlu dikaji ulang.

Beberapa jurusan dan program studi yang ada di FIP UPI pada dasarnya telah melakukan studi penelusuran ini, walaupun masih terbatas pada aspek-aspek tertentu dan rentang waktu tertentu, sedangkan untuk studi penelusuran yang menyeluruh dengan rentang

waktu yang lebih luas memang belum pernah dilakukan.

Setidaknya ada tiga kepentingan mengapa studi penelusuran ini perlu dilakukan, yaitu: (1) untuk memperoleh informasi yang terkait dengan profil/ pemetaan lulusan dan bidang pekerjaannya, (2) untuk melihat akuntabilitas lembaga terhadap pemerintah dan pengguna, dan (3) untuk kepentingan pengembangan lembaga, terutama yang terkait dengan pengembangan mutu dan relevansi pendidikan.

Bagaimana Jurusan Administrasi Pendidikan yang diselenggarakan oleh UPI memiliki keterkaitan dan kesepadanan dengan tuntutan dunia kerja? Untuk menjawab pertanyaan ini kiranya perlu mempelajari fungsi dan tugas pokok UPI dalam kancah pembangunan nasional.

UPI salah satu lembaga pendidikan tinggi dengan Tri Dharma-nya turut serta memikul tanggungjawab untuk menyelenggarakan pendidikan atau pelatihan bagi penyediaan dan pembinaan tenaga pengelola pendidikan profesional. Khusus Jurusan Administrasi Pendidikan padd Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) memikul tanggungjawab dalam mempersiapkan dan atau

mengembangkan tenaga-tenaga pendidik dan kependidikan yang bertugas mengelola dan mengembangkan serta memberikan layanan teknis dalam bidang pendidikan di berbagai lembaga pemerintah maupun swasta. Namun tuduhan-tuduhan bahwa program Adiministrasi Pendidikan jenuh, tidak relevan dengan dunia kerja merupakan tantangan tersendiri bagi para pengelola untuk meluruskan dan membuktikan bahwa Lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan masih memiliki relevansi dengan dunia kerja terutama di era otonomi daerah ini.

A. Permasalahan

Secara umum masalah dalam studi penelusuran lulusan ini dapat dirumuskan sebagai berikut: *Bagaimanakah profil bidang pekerjaan lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan tahun 2003?*

Adapun secara khusus rumusan masalah tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bidang-bidang pekerjaan (profesi) apa sajakah yang digeluti oleh lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan 2003?

2. Bagaimanakan proses pemerolehan pekerjaan yang dilakukan oleh lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan 2003?
3. Berapa lama masa tunggu bagi para lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan 2003 untuk memperoleh pekerjaan yang mereka tekuni saat ini?
4. Berapa besar rata-rata perolehan finansial yang para lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan 2003 dapatkan?
5. Bagaimanakah keterkaitan antara disiplin ilmu yang diperoleh di kampus dengan bidang pekerjaan yang lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan 2003 tekuni saat ini?
6. Sejauhmanakah aktualisasi diri para lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan 2003 dalam bidang pekerjaan yang saat ini geluti?

B. Tujuan

Tujuan yang diharapkan dari studi ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang profil bidang pekerjaan lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan tahun 2003 yang meliputi: bidang-bidang pekerjaan, prosedur pemerolehan pekerjaan, masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan, besarnya finansial yang diperoleh, dan kesesuaian pekerjaan dengan disiplin ilmu yang dipelajari, serta aktualisasi diri dalam pekerjaan dan di tempat bekerja.

C. Hasil Yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari studi ini adalah :

1. Profil bidang pekerjaan lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UPI tahun 2001 sampai dengan tahun 2003 yang menggambarkan bidang-bidang pekerjaan, prosedur pemerolehan pekerjaan, masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan, besarnya finansial yang diperoleh, dan kesesuaian pekerjaan dengan disiplin ilmu yang dipelajari, serta aktualisasi diri dalam

- pekerjaan dan di tempat bekerja.
2. Database lulusan Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI tahun 2001 sampai dengan tahun 2003.
 3. Hasil analisis terhadap profil bidang pekerjaan di atas yang dikaitkan dengan upaya pemecahan masalah tentang mutu, relevansi, dan pengembangan lembaga (Universitas, fakultas, jurusan/program studi).

II. METODOLOGI PENELITIAN

Metode yang digunakan untuk studi ini adalah metode deskriptif berupa studi penelusuran (*tracer study*). Metode ini digunakan dengan tujuan agar dalam studi ini dapat digambarkan/dideskripsikan berbagai variabel yang terkait dengan profil bidang pekerjaan lulusan, sehingga variabel-variabel tersebut dapat dikaji bagi upaya-upaya pemecahan masalah yang terkait dengan mutu, relevansi pendidikan, dan akuntabilitas lembaga.

Rancangan awal studi ini akan lebih difokuskan pada aspek-aspek yang terkait dengan bidang-bidang pekerjaan, prosedur pemerolehan pekerjaan, masa tunggu untuk memperoleh pekerjaan,

besarnya finansial yang diperoleh, dan kesesuaian pekerjaan dengan disiplin ilmu yang dipelajari, serta aktualisasi diri dalam pekerjaan dan di tempat bekerja. Namun seiring dengan berbagai perkembangan yang ada tidak menutup kemungkinan ada aspek atau variabel lain yang juga akan dikaji lebih mendalam sesuai kebutuhan.

Disebabkan oleh terbatasnya waktu dan biaya yang dimiliki, maka studi ini akan dibatasi pada subjek tertentu, yakni: lulusan FIP UPI dengan rentang waktu tahun kelulusan 2001 sampai dengan tahun 2003 dengan kriteria: (1) masuk ke UPI sebagai mahasiswa reguler, bukan karyawan, (2) bukan sebagai mahasiswa lanjutan, dan (3) selama menjadi mahasiswa belum berstatus sebagai mahasiswa yang sudah bekerja.

Instrumen yang akan digunakan untuk studi ini berupa kuesioner. Kuesioner ini berisi dua hal, yakni: bagian pertama terkait dengan identitas lulusan dan bagian kedua terkait dengan bidang pekerjaan yang digeluti beserta variabel-variabel terkait lainnya. Instrumen lain yang akan digunakan adalah pedoman wawancara.

Jumlah lulusan (responden) yang akan digali informasinya berjumlah sekitar 10.000 (sepuluh ribu) orang atau rata-rata jumlah lulusan FIP UPI per tahun sekitar 2.000 (dua ribu) orang. Hal ini didasarkan pada data perkembangan lulusan dua tahun terakhir, yakni:

No	Jumlah Lulusan FIP UPI	Wisuda April	Wisuda Oktober	JUM LAH
1	Tahun 2002	1.856 orang	316 orang	2.162 orang
2	Tahun 2003	1.659 orang	340 orang	1.999 orang

Pengumpulan data dilakukan dengan cara langsung dan tidak langsung. Cara langsung dilakukan kepada para lulusan yang mudah untuk ditemui, sedangkan cara tidak langsung dilakukan kepada para lulusan yang sulit untuk ditemui. Bagi subjek yang mudah ditemui akan dilakukan wawancara guna memperoleh data dan informasi tambahan secara mendalam.

Analisis data yang akan digunakan disesuaikan dengan data dan informasi yang diperoleh, walaupun secara umum data yang masuk akan diolah dengan

menggunakan teknik persentase. Sedangkan untuk data-data lainnya akan digunakan teknik analisis statistika terkait.

III. HASIL PENGOLAHAN DATA

Jumlah Sampel (N) : 45 orang

A. Deskripsi Sampel

Jenis kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
Laki-laki	16	35,6 %
Perempuan	29	64,4 %
Jumlah	45	100 %

Status Perkawinan

Status Perkawinan	Frekuensi	Persentase
Kawin	12	26,7 %
Belum Kawin	33	73,3 %
Cerai		
Jumlah	45	100 %

Agama

Agama	Frekuensi	Persentase
Islam	45	100 %
Protestan		
Katolik		
Budha		
Hindu		
Konghucu		
Lainnya		
Jumlah	45	100 %

Periode Lulus

Periode	Frekuensi	Persentase
April 2001	5	11,1 %
April 2002	1	2,2 %
April 2003	10	22,2 %
Oktober 2001	4	8,9 %

Oktober 2002	5	11,1 %
Oktober 2003	11	24,4 %
Lainnya	9	20,0 %
Jumlah	45	100 %

B. Jenis Pekerjaan Jenis Pekerjaan

NO	Tempat Bekerja	Frekuensi	Persentase
1	Guru	11	29,7 %
2	Dosen	3	8,1 %
3	Instruktur		
4	Fasilitator		
5	Konselor		
6	Pengembang Kurikulum	8	21,6
7	Tata Usaha	5	13,5
8	Peneliti	1	2,7
9	Pengembang media		
10	Penerapi/terapis		
11	Teknisi / laboran	1	2,7
12	Pustakawan		
13	Editor		
14	Redaktur		
15	Konsultan		
16	Kontraktor		
17	TNI/ POLRI		
18	lainnya	8	21,6
	Jumlah	37	100 %

Tempat Bekerja

NO	Tempat	Frekuensi	Persentase
----	--------	-----------	------------

	Bekerja	Jumlah	Persentase
1	Sekolah	9	23,1 %
2	PTN	3	7,7 %
3	PTS	2	5,1 %
4	LSM		
5	Kantor Dinas	2	5,1 %
6	Kantor Departemen Lain	1	2,6 %
7	Bimbel	11	28,2 %
8	Klinik		
9	PKBM		
10	Diklat		
11	Sanggar		
12	Pesantren	2	5,1 %
13	Partai politik		
14	Pabrik	1	2,6 %
15	Rumah		
16	Pasar		
17	Rumah Sakit		
18	Lainnya	8	20,5 %
	Jumlah	39	100 %

Status Kepegawaian

No	Status Kepegawaian	Frekuensi	Persentase
1	CPNS		
2	PNS	5	11,1
3	Swasta	22	48,9
4	Wiraswasta	1	2,2
5	Kontrak	3	6,7
6	Guru Bantu	1	2,2
7	Guru Sukwan	5	11,1
8	Guru Yayasan	8	17,8
	Jumlah	45	100 %

C. Kondisi Pekerjaan
Informasi Pekerjaan diperoleh dari

NO	Lokasi	Frekuensi	Persentase
1	Lembaga Tertentu	1	2,2 %
2	Media Massa	19	42,2 %
3	Universitas (UPI)	3	6,7 %
4	Peorganisasi	22	48,9 %
Jumlah		45	100 %

Cara Memperoleh pekerjaan

NO	Cara Memperoleh	Frekuensi	Persentase
1.	Panggilan oleh lembaga		
2.	Melamar lewat pemerintah		
3.	Melamar langsung	21	46,7
4	Melamar lewat surat		
5	Rekomendasi orang	24	53,5
Jumlah		45	100 %

Waktu tunggu memperoleh pekerjaan setelah lulus

No	Waktu Tunggu	Frekuensi	Persentase
1	Kurang 1 tahun	28	62,2 %
2	1 - 2 tahun	8	17,8 %
3	2-3 tahun		
4	Lebih dari 3 tahun	9	20 %

Jumlah	45	100 %
--------	----	-------

Kesesuaian pekerjaan yang ditekuni dengan keahlian yang dipelajari di kampus

No	Kesesuaian	Jumlah	Persentase
1	Sudah sesuai	18	40,9
2	Kurang sesuai	16	36,4
3	Tidak sesuai	10	22,7
Jumlah		44	100 %

Besar penghargaan financial (gaji) yang diterima :

1. Bulan pertama bekerja

No	Besarnya	Frekuensi	Persentase
1	Kurang dari Rp.100 ribu	6	13,3
2	Rp. 100 000 - Rp. 250 000	1	2,2
3	Rp. 250.000 - Rp. 500.000	16	36,6
4	Lebih dari Rp. 750.000	22	48,9
Jumlah		45	100 %

2. Gaji Sekarang sebesar

No	Besarnya	Frekuensi	Persentase
1	Kurang dari Rp.100 ribu	4	8,9 %
2	Rp. 100	2	4,4 %

	000 – Rp. 250 000		
3	Rp. 250.000 – Rp. 750.000	14	31,1 %
4	Lebih dari Rp. 750.000	25	55,6 %
Jumlah		39	100%

D. Aktualisasi diri

Skala :

- 7 – 9 : Tinggi
 4 – 6 : Sedang
 0 – 3 : Rendah

1. Saya Merasa Potensi diri mewujudkan menjadi suatu kenyataan

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
1	28	14	

POTENSI

2. Orang lain di lingkungan kerja menganggap saya penting

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	32	10	

3. Saya bekerja sebatas memenuhi kewajiban kerja

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	25	17	

4. Saya bekerja tanpa ada tekanan dai pihak manapun

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	39	3	

5. Saya merasa potensi diri tidak berkembang optimal

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	19	23	

6. Saya berupaya memberikan yang terbaik dalam bekerja

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	19	23	

7. Saya menikmati pekerjaan saat ini

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	33	9	

8. Saya Sulit menentukan keputusan jika ada masalah dalam pekerjaan

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi
	27	15	

9. Jika orang lain malas, saya pun malas bekerja

N O	Ya	Tidak	Aktualisasi

Berdasarkan jawaban diatas maka tingkat aktualisasi dari responden sebagai berikut :

Jawaban
ya : 285
tidak : 102
Rata-rata : 6,47
maka tingkat aktualisasi diri : SEDANG

- *) Kecenderungan pekerjaan yang banyak digeluti adalah sebagai GURU pada lembaga BIMBINGAN BELAJAR dengan status Pegawai swasta, Guru Sukwan, Guru Bantu

IV. KESIMPULAN

A. Deskripsi Sampel

Dari 45 orang yang dijadikan sampling dalam kegiatan penelusuran lulusan ini terlihat bahwa 64,4 % adalah perempuan dan 35,6% laki-laki., dengan status marital sebagai berikut 73,3 belum kawin dan 26,7% kawin, sedangkan untuk agama 100% beragama Islam. Adapun periode lulus dari lulusan yang dijadikan sample adalah sebagai berikut 11,1% periode lulus April 2001, 2,2% periode lulus April 2002, 22,2% periode lulus April 2003, 8,9% periode lulus Oktober 2001, 11,1% periode lulus Oktober 2002, 24,4% periode lulus

Oktober 2003, dan 20,00% periode lulus bulan dan tahun lainnya.

B. Jenis Pekerjaan

Jenis pekerjaan yang digeluti lulusan Adpend berpariasi seperti berikut : 29,7% sebagai guru, 8,1% sebagai dosen, 21,6% sebagai pengembang kurikulum, 13,5% sebagai tata usaha, 2,7% sebagai peneliti, dan 21,6% dalam pekerjaan lainnya.

Adapun tempat bekerja dapat diidentifikasi sebagai berikut :23,1% berada di sekolah, 7,7% di PTN, 5,1% di PTS, 5,1% di kantor dinas, 2,6% kantor departemen lain, 28,2% di Bimbingan Belajar, 5,1% di pesantren, 2,6 di pabrik, dan 20,5% di tempat pekerjaan lainnya.

Melihat dari statusnya dalam kepegawaian adalah sebagai berikut : 11,1% Pegawai negeri Sipil, 48,9% Pegawai Swasta, 2,2% Wiraswasta, 6,7% Pegawai kontrak, 2,2% Guru Bantu, 11,1% Guru Sukwan, dan 17,8% Guru Yayasan.

C. Kondisi Pekerjaan

Informasi tentang pekerjaan yang diperoleh memperlihatkan kecenderungan sebagai berikut : 2,2% diperoleh dari lembaga tertentu, 42,2 diperoleh dari

Media Massa, 6,7% diperoleh dari UPI dan 48,9% secara perorangan.

Adapun bila dilihat dai bagaimana cara memperoleh pekerjaan dapat diidentifikasi sebagai berikut : 46,7% melamar langsung dan 53,5% rekomendasi secara perorangan.

Untuk masa tunggu memperoleh pekerjaan untuk Jurusan Administrasi Pendidikan diperoleh data sebagai berikut : 62,2% kurang dari 1 tahun, 17,8% 1 – 2 tahun, 20% lebih dari 3 tahun.

Kesesuain pekerjaan yang ditekuni dengan keahlian yang dipelajari di kampus sebagai berikut : 40,9% dirasakan sudah sesuai antara pekerjaan dengan ilmu yang didapatkan, 36,4% kurang sesuai dan 22,7 tidak sesuai.

Besar penghargaan financial (gaji) yang diterima sebagai berikut : pada Bulan pertama bekerja kurang dari Rp. 100.000 sebesar 13,3%, Rp.100.000 sampai Rp. 250.000 sebesar 2,2%, Rp.250.000 sampai Rp.500.000 36,6%, dan lebih dari Rp.750.000 sebesar 48,9%

Sedangkan untuk Gaji Sekarang yang diperoleh sebesar ; kurang dari

Rp.100.000 sebanyak 8,9%,
antara Rp.100.000 –
Rp.250.000 sebanyak 4,4%,
Antara Rp.250.000 –
Rp.750.000 sebanyak 31,3%,
dan lebih dari Rp.750.000
sebanyak 55,6%.

D. Aktualisasi diri

- Saya Merasa Potensi diri mewujudkan menjadi suatu kenyataan 28 orang menjawab ya dan 14 orang tidak,
- Orang lain di lingkungan kerja menganggap saya penting 32 orang ya dan 17 tidak,
- Saya bekerja sebatas memenuhi kewajiban kerja 25 orang ya dan 17 tidak
- Saya bekerja tanpa ada tekanan dai pihak manapun 39 orang ya dan 3 orang tidak
- Saya merasa potensi diri tidak berkembang optimal 19 orang ya dan 23 orang tidak
- Saya berupaya memberikan yang terbaik dalam bekerja 19 orang ya dan 23 orang tidak
- Saya menikmati pekerjaan saat ini, 33 orang menjawab ya dan 9 orang menjawab tidak
- Saya Sulit menentukan keputusan jika ada masalah dalam pekerjaan,
- 27 menjawab ya dan 15 orang menjawab tidak

- Jika orang lain malas, saya pun malas bekerja, 41 orang menjawab ya dan 2 orang menjawab tidak

Berdasarkan jawaban diatas maka tingkat aktualisasi dari responden sebagai berikut :

Jawaban
ya : 285
tidak : 102
Rata-rata : 6,47

maka tingkat aktualisasi diri : SEDANG

*) Kecenderungan pekerjaan yang banyak digeluti adalah sebagai GURU pada lembaga BIMBINGAN BELAJAR dengan status Pegawai swasta, Guru Sukwan, Guru Bantu.

V. DAFTAR PUSTAKA

Abdurachman, O. (1975), *Dasar-dasar Public Relations*, Bandung: Alumni.

Bonar SK, (1973), *Hubungan Masyarakat Modern*, Jakarta: PT. Soeroengan.

Chatlinas Said, (1988), *Pengantar Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud.

Donmoyer, Robert and associates (Eds), (1995), *The knowledge Base in educational*

administration, Albany : State University of New York Press.

Dudung A. Dasuqi dan Setyo Somantri, (1994), "Wawasan Dasar Pendidikan dan Wawasan Dasar Pengelolaan Pendidikan", dalam *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Jurusan Adpend.

Djam'an Satori dan Udin S. Saud, (1994), "Masalah Kontemporer Pengelolaan Sistem Pendidikan Nasional Indonesia", dalam *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Jurusan Adpend.

Effendy, O.U., (1973), *Human Relations dan Public Relations*, Bandung: Alumni

Elsbree, Willard S., H.J. McNally and R. Winn, (1974), *Elementary School Administration*

FIP IKIP Bandung, (1994), *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan.

- Hoy, Wayne K dan Cecil G. Miskel, (1978), *Educational Administration: Theory, Research And Practice*, Toronto : Random House, Inc.
- Kindred, L.W., (1957), *School Public Relations*, New York: Prentice Hall.
- Musaazi, J.C.S., (1988), *The Theory and Practice Of Educational Administration*, London: Macmillan Publishers Ltd.
- M. Moh. Rifai, (1982), *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Jemmars.
- Oteng Sutisna, (1983), *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*, Bandung: Angkasa.
- Raymond H. O and Dethy, Ray C., (1968), *A Value Approach to Educational Administration*, New York: American Book Company.
- Rifai, Moch., dan Mamusung, Y., (1990), *Hubungan Sekolah dengan Masyarakat*, Bandung : FIP IKIP Bandung.
- Scott M., Cultip and Center, Allen H., (1958), *Efektive Public Relations*, New York: Englewood Cliffs Prentice Hall Inc.
- Sirait D, (1970), *Pengantar Ilmu Hubungan Masyarakat dan Periklanan Niaga*, Jakarta: Paramadnya Paramita.
- Soetopo, H dan Soemanto, W, (1982), *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Soehari, T, (1979), *Segi-segi Administrasi Sekolah*, Solo: Agustina.
- Siagian, Sondang P., (1983), *Filsafat Administrasi*, Jakarta: Gunung Agung.
- Penulis Adalah Suryadi, S.Pd. Dosen Tetap Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI dan Asp Suryana, M.Pd. Ketua Pondok Pustaka Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI.**

—0000—