



Katalog BPS: 4103008.32



STATISTIK PEMUDA PROVINSI JAWA BARAT 2010

Hasil Sensus Penduduk 2010



BADAN PUSAT STATISTIK

STATISTIK PEMUDA PROVINSI JAWA BARAT 2010

Hasil Sensus Penduduk 2010



STATISTIK PEMUDA PROVINSI JAWA BARAT 2010

ISSN: 2086-1028

No. Publikasi/Publication Number: 04220.1113

Katalog BPS/BPS Catalogue: 4103008.32

Ukuran Buku/Book Size: 28 cm x 21 cm

Naskah/Manuscript :

Subdirektorat Statistik Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial

Subdirectorate of Education and Social Welfare Statistics

Gambar Kulit/Cover Design:

Sub Direktorat Publikasi dan Kompilasi Statistik

Sub Directorate of Statistical Compilation and Publication

Diterbitkan oleh/Published by:

Badan Pusat Statistik, Jakarta-Indonesia

BPS - Statistics Indonesia

Dicetak oleh/Printed by:

Boleh dikutip dengan menyebut sumbernya

May be cited with reference to the source

<http://www.bps.go.id>

KATA PENGANTAR

Data hasil Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010) mengandung banyak informasi yang relevan dan perlu bagi bangsa Indonesia maupun dunia internasional. Bahkan dunia ilmu pengetahuan akan berkembang pesat karena data dan informasi statistik ini akan menjadi temuan-temuan baru. Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Jawa Barat 2010 merupakan salah satu publikasi dengan sumber data hasil SP2010.

Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Jawa Barat 2010 bertujuan untuk memberikan gambaran rinci pemuda di Provinsi Jawa Barat dilihat dari sisi kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional. Publikasi ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan dalam merumuskan kebijakan pembangunan, khususnya bidang kepemudaan.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan publikasi ini, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan. Kritik dan saran membangun untuk perbaikan publikasi serupa di masa datang sangat diharapkan.

Jakarta, Desember 2011
Plt. Kepala Badan Pusat Statistik RI



Dr. Suryamin, M.Sc

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penulisan	3
1.3. Sistematika Penulisan	4
BAB II METODOLOGI	7
2.1. Sumber Data	7
2.2. Ruang Lingkup	8
2.2.1. Cakupan Wilayah	8
2.2.2. Metode Pengumpulan Data	8
2.3. Konsep dan Definisi	9
2.4. Keterbatasan Data	16
2.5. Metode Analisis	16
BAB III PROFIL DEMOGRAFI PEMUDA	19
3.1. Jumlah dan Distribusi Pemuda	20
3.2. Komposisi Pemuda menurut Jenis Kelamin	21
3.3. Komposisi Pemuda menurut Tipe Daerah	22
3.4. Komposisi Pemuda menurut Kelompok Umur	23
3.5. Komposisi Pemuda menurut Status Perkawinan	24
3.6. Pemuda menurut Status dalam Rumah Tangga	26
3.7. Fertilitas Pemuda	27

BAB IV	PENDIDIKAN PEMUDA	31
	4.1. Kemampuan Berbahasa Indonesia Pemuda	32
	4.2. Partisipasi Sekolah Pemuda	34
	4.3. Angka Buta Aksara Pemuda	38
	4.4. Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	40
BAB V	KETENAGAKERJAAN PEMUDA	45
	5.1. Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda	46
	5.2. Pemuda Bekerja menurut Lapangan Usaha	50
	5.3. Pemuda Bekerja menurut Status Pekerjaan	53
	5.4. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda	56
BAB VI	KESULITAN FUNGSIONAL PEMUDA	61
	6.1. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Tipe Daerah	62
	6.2. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Jenis Kelamin	64
LAMPIRAN KUESIONER		69

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010	24
3.2	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Status Perkawinan dan Jenis Kelamin, 2010	25
3.3	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin, Tipe Daerah dan Status Perkawinan, 2010	25
3.4	Persentase Pemuda Kepala Rumah Tangga di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	26
4.1	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Partisipasi Sekolah, 2010	36
4.2	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	41
5.1	TPAK Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	47
5.2	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	49
5.3	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	57

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jumlah dan Persentase Penduduk di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010	21
3.2	Jumlah Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin serta Rasio Jenis Kelamin Pemuda, 2010	22
3.3	Persentase Pemuda Terhadap Penduduk di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	23
3.4	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun), Status dalam Rumah Tangga, dan Jenis Kelamin, 2010	27
3.5	Persentase Pemuda Perempuan di Provinsi Jawa Barat yang Pernah Kawin menurut Tipe Daerah, Kelompok Umur (Tahun) dan Jumlah Anak yang Dilahirkan, 2010	28
4.1	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Berbahasa Indonesia, 2010	33
4.2	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	34
4.3	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah, 2010	35
4.4	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	37
4.5	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010	38

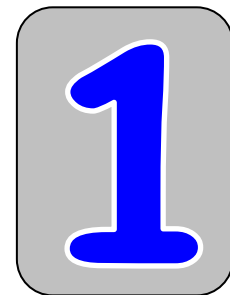
Tabel		Halaman
4.6	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Buta Aksara menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	39
4.7	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	40
5.1	TPAK Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur (Tahun), 2010	48
5.2	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	50
5.3	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Tipe Daerah, 2010	51
5.4	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Jenis Kelamin, 2010	53
5.5	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Tipe Daerah, 2010	54
5.6	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Jenis Kelamin, 2010	55
5.7	Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	56
5.8	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe Daerah, 2010	58

Tabel		Halaman
6.1	Jumlah Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Tipe Daerah, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010	63
6.2	Jumlah Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Jenis Kelamin, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010	65

<http://www.bps.go.id>

PENDAHULUAN

<http://www.wms-go.id>



Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dinyatakan bahwa tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) diantaranya mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kesejahteraan umum. Sesuai amanat Pembukaan UUD 1945 tersebut, tantangan yang dihadapi dalam 20 tahunan mendatang dengan memperhitungkan modal dasar yang dimiliki oleh bangsa Indonesia, maka visi pembangunan nasional tahun 2005-2025 adalah: Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur. Bangsa **mandiri** adalah bangsa yang mampu mewujudkan kehidupan sejajar dan sederajat dengan bangsa lain yang telah maju dengan mengandalkan pada

kemampuan dan kekuatan sendiri. Bangsa dikatakan makin **maju** apabila sumber daya manusianya memiliki kepribadian bangsa, berakhlak mulia, dan berkualitas pendidikan yang tinggi. **Adil** berarti tidak ada diskriminasi dalam bentuk apapun, baik antar individu, gender, maupun wilayah. **Makmur** dimaksudkan terpenuhinya seluruh kebutuhan hidup, sehingga dapat memberikan makna dan arti penting bagi bangsa lain di dunia.

Undang-Undang No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan Pasal 1 menyatakan bahwa pemuda adalah penduduk berumur 16 hingga 30 tahun. Dari segi demografi, kelompok umur 16-30 tahun tergolong usia produktif, dimana beban ketergantungan penduduk tidak produktif (dibawah 15 tahun dan di atas 64 tahun) menjadi tanggungan usia produktif, artinya pemuda memiliki beban tanggungan. Pemuda merupakan penentu masa depan bangsa. Dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia, pemuda berperan aktif sebagai ujung tombak dalam mengantarkan bangsa.

Dalam kategori ekonomi, pemuda merupakan aset ekonomi dalam pembangunan. Posisi pemuda, selain sebagai tenaga kerja, juga merupakan penentu kondisi perekonomian suatu negara. Di masa depan, tantangan kepemudaan dalam bidang ekonomi adalah persoalan produktivitas termasuk daya saing dan kemampuan kewirausahaan. Pemuda harus semakin kreatif, inovatif, produktif, dan memiliki kapasitas lebih agar berdaya saing baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Pemberdayaan dan peningkatan peran harus terus dilakukan secara optimal.

Pemuda berkualitas menjadi target pembangunan. Visi dan tantangan tersebut di atas menjadi tolok ukur bagi peningkatan kualitas pemuda dan pembangunan kepemudaan Indonesia. Peningkatan partisipasi dan peran pemuda dalam pembangunan harus didukung oleh ketersediaan anggaran dan sarana-prasarana kepemudaan, penghargaan kepemudaan, serta optimalisasi manajemen organisasi kepemudaan dalam rangka penyadaran, pemberdayaan, pengembangan kepemimpinan, pengembangan kewirausahaan, dan pengembangan kepeloporan pemuda.

Menghadapi tantangan tersebut, Kementerian Pemuda dan Olahraga sebagai wadah yang bertanggungjawab dalam pemberdayaan dan

pengembangan pemuda telah menyusun Visi Kementerian Pemuda dan Olahraga (Kemenpora) yaitu “Mewujudkan Kepemudaan dan Keolahragaan yang Berdaya Saing”, artinya memiliki kemampuan berkompetisi di era globalisasi.

Sasaran kepemudaan diantaranya di bidang ketenagakerjaan menurunkan tingkat pengangguran terbuka hingga 5-6 persen pada akhir 2014, dan di bidang pendidikan diantaranya rata-rata lama sekolah sekurang-kurangnya 8,25 tahun.

Untuk mencapai visi dan menjawab tantangan masa depan pembangunan kepemudaan harus didukung oleh tersedianya data yang akurat dan mutakhir sebagai bahan perencanaan, target/sasaran pembangunan, pengambilan kebijakan dan evaluasi pembangunan khususnya pemuda. Publikasi Pemuda Provinsi Jawa Barat 2010 menyajikan gambaran makro mengenai kondisi dan situasi pemuda di Provinsi Jawa Barat.

1.2 Tujuan Penulisan

Penyusunan publikasi Statistik Pemuda Provinsi Jawa Barat Tahun 2010 ini untuk memperoleh gambaran rinci pemuda di Provinsi Jawa Barat. Kondisi pemuda dalam publikasi ini dilihat dari sisi kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Indikator yang dicakup dalam aspek kependudukan meliputi jumlah pemuda, rasio jenis kelamin, komposisi pemuda menurut status perkawinan dan status pemuda dalam rumah tangga serta fertilitas pemuda. Aspek pendidikan digambarkan oleh kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah, angka buta aksara, dan tingkat pendidikan yang ditamatkan. Aspek ketenagakerjaan digambarkan oleh tingkat partisipasi angkatan kerja, pemuda bekerja menurut lapangan usaha, dan status pekerjaan, serta tingkat pengangguran. Aspek kesulitan fungsional digambarkan oleh jenis kesulitan fungsional yang dialami pemuda.

Publikasi ini juga menggambarkan kesenjangan dalam aspek potensi, kualitas, dan dinamika pemuda dilihat menurut wilayah (daerah perkotaan dan perdesaan) serta jenis kelamin.

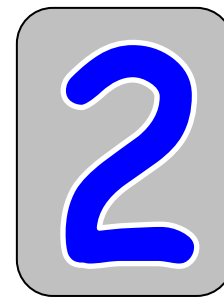
1.3 Sistematika Penulisan

Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Jawa Barat 2010 secara sistematis disajikan dalam enam bagian. Uraian rinci disajikan dalam bab-bab sesuai tema bahasan dari publikasi. Bagian pertama (Bab I) menyajikan latar belakang penyusunan publikasi, tujuan dan sistematika penyajian. Metodologi mencakup sumber data, ruang lingkup, metode pengumpulan data, petugas lapangan, serta konsep dan definisi disajikan pada bagian kedua (Bab II). Bagian berikutnya secara berturut-turut menyajikan gambaran pemuda dari aspek kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

<http://www.bps.go.id>

METODOLOGI

<http://www.bps.go.id>



Metodologi

2.1 Sumber Data

Sumber data utama yang digunakan dalam publikasi Statistik Pemuda 2010 adalah data hasil Sensus Penduduk Tahun 2010 (SP2010). Data yang dihasilkan dari SP2010 dapat memberikan gambaran secara aktual mengenai kondisi demografi, perumahan, pendidikan, dan ketenagakerjaan hingga wilayah administratif yang paling kecil (desa/kelurahan). Berkaitan dengan publikasi ini, berdasarkan data hasil SP2010 diperoleh gambaran makro mengenai kondisi dan potensi pemuda dari sisi demografi, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Secara konstitusional, Badan Pusat Statistik (BPS) bertanggung jawab menyediakan statistik dasar melalui kegiatan Sensus Penduduk (SP), Sensus Pertanian (ST), dan Sensus Ekonomi (SE) yang masing-masing dilaksanakan setiap sepuluh tahun sekali. Sensus penduduk di Indonesia telah dilakukan

sebanyak enam kali, yaitu pada tahun 1961, 1971, 1980, 1990, 2000, dan yang terakhir pada bulan Mei 2010.

2.2. Ruang Lingkup

2.2.1. Cakupan Wilayah

Pelaksanaan SP2010 dilakukan terhadap seluruh penduduk warga negara Indonesia (WNI) maupun warga negara asing (WNA) yang tinggal dalam wilayah teritorial Indonesia, baik yang bertempat tinggal tetap maupun yang tidak tetap. Penduduk yang tidak bertempat tinggal tetap antara lain tuna wisma, pengungsi, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, dan penghuni perahu/rumah apung. Sedangkan anggota korps diplomatik negara lain beserta anggota rumahtangganya, meskipun tinggal dan menetap di wilayah teritorial Indonesia tidak dicakup dalam pencacahan SP2010. Sebaliknya anggota korps diplomatik RI beserta anggota rumahtangganya yang berada di luar negeri akan dicakup dalam SP2010.

Pencacahan SP2010 dilakukan serentak pada “Bulan Sensus” mulai tanggal 1 Mei 2010 sampai dengan 31 Mei 2010.

2.2.2. Metode Pengumpulan Data

Dalam SP2010, pencacahan penduduk menggunakan konsep “*de jure*” atau konsep “dimana seseorang biasanya menetap/bertempat tinggal” (*usual residence*) dan konsep “*de facto*” atau konsep “dimana seseorang berada pada saat pencacahan”. Untuk penduduk yang bertempat tinggal tetap, dicacah dimana mereka biasanya bertempat tinggal. Penduduk yang sedang bepergian 6 bulan atau lebih, atau yang telah berada pada suatu tempat tinggal selama 6 bulan atau lebih, dicacah dimana mereka tinggal pada saat pencacahan. Penduduk yang menempati rumah kontrak/sewa (tahunan/bulanan) dianggap sebagai penduduk yang bertempat tinggal tetap.

Pelaksanaan pencacahan penduduk dalam SP2010 dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Penduduk yang bertempat tinggal tetap termasuk tempat tinggal biasa, apartemen, rumah susun dan perumahan elit akan dicacah dengan daftar L1 dan daftar C1 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L1 berisi

keterangan tentang jenis bangunan, nama kepala rumah tangga (KRT), dan jumlah anggota rumah tangga (ART) dibedakan menurut jenis kelamin. Daftar C1 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, kecacatan (*functional disability*), suku bangsa, bahasa, migrasi, pendidikan, status perkawinan, ketenagakerjaan, fertilitas, mortalitas, dan fasilitas perumahan.

2. Penduduk yang bertempat tinggal tetap di wilayah lain, mencakup masyarakat terpencil, penghuni rumah perahu, dan diplomat beserta anggota rumah tangganya di luar negeri, akan dicacah dengan daftar C2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar C2 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, migrasi, ijazah, status perkawinan, ketenagakerjaan, luas lantai rumah, dan fasilitas penerangan perumahan.
3. Penduduk yang bertempat tinggal tidak tetap mencakup tuna wisma, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, penghuni penjara, penghuni barak militer, pengungsi di tenda penampungan dicacah dengan daftar L2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L2 berisi keterangan tentang mengenai nama ART, jenis kelamin, ijazah, dan tempat lahir (provinsi dan kabupaten/kota).

2.3 Konsep dan Definisi

Tipe Daerah menggambarkan kelompok desa/kelurahan yang termasuk daerah perkotaan atau perdesaan. Penentuan suatu desa/kelurahan termasuk perkotaan atau perdesaan menggunakan suatu indikator komposit (indikator gabungan) yang skor atau nilainya didasarkan pada skor atau nilai-nilai tiga buah variabel: kepadatan penduduk, persentase rumah tangga pertanian, dan akses ke fasilitas perkotaan.

Rumah Tangga Biasa adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendiami atau tinggal bersama di sebagian atau seluruh bangunan fisik/bangunan sensus dan biasanya makan dari satu dapur. Yang dimaksud satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-hari dikelola menjadi satu. Beberapa orang yang bersama-sama mendiami satu kamar dalam satu bangunan sensus walaupun mengurus makannya sendiri-sendiri dianggap satu rumah tangga biasa.

Rumah Tangga Khusus adalah orang yang tinggal di asrama seperti asrama perawat, asrama mahasiswa dan asrama TNI/Polisi, panti asuhan, panti jompo, dan sekelompok orang yang mondok dengan makan (indekos) berjumlah 10 orang atau lebih.

Anggota Rumah Tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang pada waktu pencacahan berada di rumah tangga tersebut maupun yang sedang bepergian kurang dari 6 bulan dan tidak berniat pindah.

Tidak termasuk anggota rumah tangga yaitu orang yang telah bepergian selama 6 bulan atau lebih, atau kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah (akan meninggalkan rumah selama 6 bulan atau lebih).

Di sisi lain, orang yang telah 6 bulan atau lebih tinggal di rumah tangga yang sedang dicacah atau yang telah tinggal kurang dari 6 bulan tetapi berniat menetap **dianggap** sebagai anggota rumah tangga dari rumah tangga yang sedang dicacah tersebut.

Pemuda adalah penduduk berumur 16-30 tahun.

Rumah Tangga Pemuda adalah rumah tangga yang minimal salah satu anggota rumah tangganya berumur 16-30 tahun.

Rasio jenis kelamin adalah perbandingan antara penduduk laki-laki dan perempuan pada suatu daerah dan pada waktu tertentu, yang biasanya dinyatakan dengan banyaknya penduduk laki-laki per 100 perempuan.

Kawin adalah mempunyai istri (bagi pria) atau suami (bagi wanita) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun tinggal terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami istri.

Cerai hidup adalah berpisah sebagai suami/istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari

pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi mengaku pernah hamil, dianggap sebagai cerai hidup.

Cerai mati adalah ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

Anak lahir hidup adalah anak yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan seperti jantung berdenyut, bernafas, menangis, dan tanda-tanda hidup lainnya walaupun mungkin hanya beberapa saat saja.

Anak masih hidup adalah semua anak yang dilahirkan hidup oleh seorang ibu yang pada saat pencacahan masih hidup, baik yang tinggal bersama-sama maupun yang tinggal di tempat lain.

Kemampuan berbahasa Indonesia adalah mengerti apa yang diucapkan orang (didengar oleh ART) dan dapat mengucapkan kata-kata yang dimengerti orang lain dalam bahasa Indonesia.

Angka Partisipasi Sekolah adalah nilai perbandingan (dalam persen) banyaknya penduduk yang bersekolah di jenjang pendidikan formal terhadap total penduduk, menurut batasan umur sekolah pada setiap jenjang pendidikan.

Bersekolah adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan formal (pendidikan dasar yaitu SD/ sederajat dan SMP/ sederajat, pendidikan menengah yaitu SMA/ sederajat dan pendidikan tinggi yaitu PT/ sederajat) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemdiknas), Kementerian Agama (Kemenag), instansi lainnya, termasuk mahasiswa yang sedang cuti.

Pendidikan Formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, meliputi SD/MI/ sederajat, SMP/MTs/ sederajat, SM/MA/ sederajat dan PT.

Tidak/Belum Pernah Sekolah adalah tidak/belum pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan, termasuk mereka yang tamat/belum tamat Taman Kanak-kanak yang tidak melanjutkan ke Sekolah Dasar.

Tamat Sekolah adalah telah menyelesaikan pelajaran pada kelas/tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan di sekolah negeri maupun swasta dengan mendapatkan tanda tamat/ijazah. Seorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi tetapi jika ia mengikuti ujian dan lulus maka dianggap tamat.

Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan adalah jenjang pendidikan tertinggi yang sudah ditamatkan oleh seseorang yang sudah tidak sekolah lagi atau jenjang pendidikan tertinggi yang pernah diduduki dan ditamatkan oleh seseorang yang masih bersekolah.

Belum Tamat SD adalah pernah/sedang bersekolah di SD atau yang sederajat tetapi tidak/belum tamat.

SD meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.

SMP meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.

SM meliputi jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah dan sederajat.

Diploma/Sarjana adalah program DI/DII/DIII atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda, program pendidikan diploma IV, sarjana pada suatu perguruan tinggi, program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), spesialis 1 atau 2 pada suatu perguruan tinggi.

Buta Aksara adalah tidak bisa membaca dan menulis kalimat sederhana dengan suatu huruf/aksara, termasuk huruf Braille. Orang cacat yang pernah dapat membaca dan menulis digolongkan tidak buta aksara.

Angkatan Kerja Pemuda adalah penduduk berumur 16 - 30 tahun yang selama seminggu sebelum pencacahan mempunyai pekerjaan, baik bekerja maupun sementara tidak bekerja, atau yang sedang mencari pekerjaan.

Bukan Angkatan Kerja Pemuda adalah penduduk berumur 16 - 30 tahun yang selama seminggu sebelum pencacahan hanya bersekolah, mengurus rumah tangga, atau melakukan kegiatan lainnya. Dapat juga berarti tidak melakukan

kegiatan yang dapat dimasukkan dalam kategori bekerja, sementara tidak bekerja atau yang sedang mencari pekerjaan.

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh/membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu sebelum pencacahan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus (termasuk pekerja keluarga tanpa upah, yang membantu dalam kegiatan usaha/ekonomi).

Menganggur adalah mereka yang termasuk angkatan kerja tetapi tidak bekerja.

Mencari Pekerjaan adalah kegiatan dari mereka yang sedang mencari pekerjaan; atau mereka yang dibebastugaskan dan akan dipanggil kembali tetapi sedang berusaha untuk mendapatkan pekerjaan; atau mereka yang pernah bekerja dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan; atau mereka yang belum pernah bekerja dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan.

Mempersiapkan suatu usaha adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka mempersiapkan suatu usaha yang baru, yang bertujuan untuk memperoleh penghasilan/keuntungan atas resiko sendiri, dengan atau tanpa mempekerjakan buruh/karyawan/pegawai dibayar maupun tak dibayar. Mempersiapkan suatu usaha yang dimaksud adalah apabila seseorang telah/sedang melakukan tindakan nyata seperti mengumpulkan modal atau alat, mencari lokasi, mengurus surat ijin usaha, dsb.

Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) adalah persentase angkatan kerja terhadap penduduk usia kerja. TPAK dihitung dengan rumus:

$$\text{TPAK} = \frac{\text{Jumlah Angkatan Kerja}}{\text{Jumlah Penduduk Usia Kerja}} \times 100\%$$

Penduduk usia kerja adalah penduduk berumur 15 tahun ke atas. Namun untuk publikasi ini umur dibatasi **16-30 tahun**.

Lapangan Usaha adalah bidang kegiatan dari pekerjaan/perusahaan/instansi tempat seseorang bekerja.

Status Pekerjaan adalah jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan, misalnya berusaha sendiri, berusaha dibantu buruh tetap, berusaha dibantu buruh tidak tetap, buruh/karyawan/pegawai, pekerja bebas, pekerja keluarga atau pekerja tidak dibayar.

Tingkat Pengangguran Terbuka Pemuda adalah persentase angkatan kerja pemuda yang tidak memiliki pekerjaan yang secara aktif mencari pekerjaan, mempersiapkan usaha maupun yang bersedia bekerja. TPT dihitung dengan rumus:

$$\text{TPT Pemuda} = \frac{\text{Jumlah Pemuda yang Mencari Pekerjaan, Mempersiapkan Usaha, dan Bersedia Bekerja}}{\text{Jumlah Angkatan Kerja Pemuda (16-30 tahun)}} \times 100\%$$

Kesulitan Fungsional atau *functional difficulty* adalah ketidakmampuan seseorang melakukan aktivitas normal sehari-hari. Ada lima kesulitan fungsional yang dicakup dalam SP2010 yaitu (1) kesulitan melihat, (2) kesulitan mendengar, (3) kesulitan berjalan, (4) kesulitan mengingat, berkonsentrasi, atau berkomunikasi, dan (5) kesulitan mengurus diri sendiri. Kelima jenis kesulitan tersebut diukur tingkat kesulitannya yaitu (1) Tidak ada kesulitan, (2) Sedikit, atau (3) Parah.

Kesulitan melihat, meskipun pakai kacamata apabila dalam jarak minimal 30 cm dan dengan penerangan yang cukup tidak dapat melihat dengan jelas baik bentuk, ukuran dan warna. Walaupun orang itu menggunakan alat bantu (kacamata), ia tetap mengalami kesulitan melihat, maka orang tersebut dikategorikan mengalami kesulitan. Tetapi, kalau dengan bantuan kacamata ia dapat melihat normal, maka orang itu dikategorikan tidak mengalami gangguan.

Yang termasuk kesulitan/gangguan penglihatan adalah:

- (1) Buta Total: kondisi dimana dua mata tidak dapat melihat sama sekali;
- (2) Kurang penglihatan (*low vision*) adalah kondisi dimana dua mata tidak dapat menghitung jari-jari yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau cukup cahaya;
- (3) Buta warna adalah kondisi dua mata responden tidak dapat membedakan warna.

Kesulitan Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran jika tidak dapat mendengar suara dengan jelas, membedakan sumber, volume dan kualitas suara sehingga tidak dapat merespon suara tersebut secara wajar. Seseorang yang menggunakan alat bantu sehingga dapat mendengar dengan normal, maka orang tersebut dikategorikan tidak mengalami kesulitan. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara.

Kesulitan berjalan atau naik tangga, bila tidak dapat berjalan dengan normal misalnya maju, mundur, ke samping, tidak stabil dan kesulitan untuk menaiki tangga. Seseorang yang harus menggunakan alat bantu untuk berjalan atau naik tangga dikategorikan mengalami kesulitan.

Kesulitan mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental, jika mengalami kesulitan dalam mengingat atau tidak dapat berkonsentrasi. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan berkomunikasi bila dalam berbicara berhadapan tanpa dihalangi sesuatu, seperti tembok, musik keras, sesuatu yang menutupi telinga, pembicaraannya tidak dapat dimengerti atau tidak dapat berbicara sama sekali karena gangguan fisik dan mental. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara dan autis.

Kesulitan mengurus diri sendiri, jika mengalami kesulitan dalam kegiatan sehari-hari seperti makan, mandi, berpakaian, ke toilet, dan lain-lain. Kesulitan makan maksudnya dalam hal makan sendiri (disuapi orang lain, menggunakan sendok, garpu untuk mengambil makanan atau minuman). Kesulitan membersihkan seluruh tubuh. Kesulitan berpakaian maksudnya dalam hal mengambil pakaian dari tempat penyimpanan, mengancingkan baju, mengikat simpul, dll. Kesulitan tangan maksudnya dalam hal mengambil/memegang barang (tangan lemah, jari kurang lengkap).

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan sedikit** bila ia mengalami kesulitan namun masih dapat melakukan hal tersebut.

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan parah** bila ia tidak dapat lagi melakukan aktivitas tersebut atau sangat sulit untuk melakukannya.

Sensus Penduduk hanya mengumpulkan data secara normatif dengan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan anggota rumah tangga (ART).

2.4 Keterbatasan Data

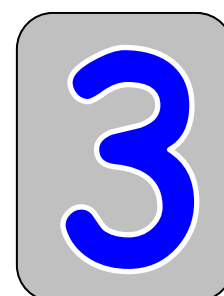
1. Pengumpulan data kesulitan fungsional dalam SP2010 hanya dilakukan berdasarkan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan responden, bukan berdasarkan pemeriksaan atau peralatan medis.
2. Pengumpulan data keaksaraan dalam SP2010 didasarkan pada *declaration* atau pernyataan/pengakuan responden, bukan pada uji/tes membaca dan menulis.
3. Dari seluruh variabel yang disajikan dalam publikasi ini, hanya variabel demografi dan pendidikan yang ditamatkan yang dicakup untuk seluruh penduduk, sedangkan variabel kesulitan fungsional, kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah, dan kemampuan membaca dan menulis tidak mencakup seluruh penduduk.

2.5 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam publikasi ini adalah analisis deskriptif dengan penyajian data dalam bentuk tabel ulasan sederhana dan visualisasi berupa gambar/grafik untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya. Analisis yang disajikan disertai dengan analisis diferensial untuk melihat perbedaan pola serta gambaran antar daerah perkotaan dan perdesaan serta jenis kelamin.

PROFIL DEMOGRAFI

<http://www.bk.go.id>



Profil Demografi Pemuda

Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk yang besar. Penempatan penduduk sebagai titik sentral pembangunan menjadi sangat penting, karena selain sebagai sasaran dari pembangunan, penduduk juga sebagai pelaku pembangunan. Keberhasilan suatu pembangunan sangat bergantung pada penduduknya. Penduduk berkualitas akan menjadi potensi dalam pembangunan.

Salah satu dari potensi penduduk adalah generasi muda atau yang disebut dengan pemuda. Berdasarkan UU No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Pasal 1 Ayat 1), yaitu mendefinisikan pemuda sebagai warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia **16 (enam belas)** sampai **30 (tiga puluh)** tahun. Pemuda merupakan sumber daya manusia (SDM) potensial yang mendukung keberhasilan pembangunan, bila dilihat dari aspek kuantitas maupun produktivitas. Potensi tersebut dapat juga menjadi beban bila sebagian besar pemuda tidak terserap dalam proses

pembangunan. Karenanya, perlu perencanaan program dan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pemuda. Dengan demikian data kependudukan sangat diperlukan untuk setiap kegiatan perencanaan pembangunan.

Data dasar kependudukan yang banyak digunakan adalah data yang berkaitan dengan jumlah dan struktur penduduk. Data jumlah dan struktur penduduk pada perencanaan input pembangunan digunakan sebagai rujukan memperkirakan jumlah SDM atau tenaga kerja yang dapat diserap dalam kegiatan pembangunan, sedangkan pada perencanaan output pembangunan, data jumlah dan struktur penduduk digunakan untuk menentukan kelompok sasaran (*target groups*) pembangunan. Sejalan dengan itu, arah dan kebijakan pembangunan bidang kepemudaan baik sektoral maupun lintas sektoral perlu didukung oleh ketersediaan data dasar mengenai jumlah, distribusi dan struktur pemuda.

Uraian pada bagian ini diarahkan dalam rangka memperoleh gambaran pemuda di Provinsi Jawa Barat yang dilihat dari jumlah, distribusi dan struktur/komposisi pemuda. Pada bagian ini akan dilihat beberapa aspek demografis penting, yaitu jenis kelamin, umur, status perkawinan dan hubungan dengan kepala rumah tangga.

3.1 Jumlah dan Distribusi Pemuda

Penduduk merupakan salah satu modal dasar pembangunan nasional (*human capital*). Sebagai modal dasar pembangunan, penduduk tidak hanya sebagai sasaran pembangunan, tetapi juga sebagai pelaku pembangunan. Pemuda merupakan bagian dari penduduk usia produktif yang potensial bagi pembangunan, serta menempati posisi penting dan strategis, baik sebagai pelaku maupun generasi penerus untuk berkiprah di masa depan.

Berdasarkan hasil SP2010, jumlah pemuda di Provinsi Jawa Barat sekitar 11,42 juta jiwa atau 26,52 persen dari jumlah penduduk di Provinsi Jawa Barat, yang secara keseluruhan saat ini berjumlah 43,05 juta jiwa (Tabel 3.1). Berdasarkan kelompok umur, terlihat bahwa pemuda mempunyai persentase yang paling kecil jika dibandingkan dengan persentase penduduk usia di bawah 16 tahun (31,17 persen) dan penduduk di atas 30 tahun (42,31 persen).

Tabel 3.1
Jumlah dan Persentase Penduduk di Provinsi Jawa Barat menurut
Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Perkotaan (K)		Perdesaan (D)		K + D	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
< 13	7.127.073	25,20	3.799.294	25,72	10.926.367	25,38
13 - 15	1.596.749	5,65	898.153	6,08	2.494.902	5,79
16 - 30	7.895.475	27,92	3.520.883	23,84	11.416.358	26,52
31 - 45	6.617.490	23,40	3.221.480	21,81	9.838.970	22,85
> 45	5.046.128	17,84	3.331.007	22,55	8.377.135	19,46
Jumlah	28.282.915	100,00	14.770.817	100,00	43.053.732	100,00

3.2 Komposisi Pemuda menurut Jenis Kelamin

Jumlah penduduk yang besar dan tingkat pertumbuhan penduduk yang tinggi bukan merupakan jaminan keberhasilan pembangunan. Pemerintah berupaya menekan laju pertumbuhan penduduk melalui Program Keluarga Berencana yang dicanangkan di akhir tahun 1960-an, dengan tujuan mempercepat penurunan angka kelahiran untuk mengatasi masalah ledakan penduduk. Upaya tersebut telah menunjukkan keberhasilan, ditandai dengan turunnya angka ketergantungan penduduk usia muda, struktur keluarga (jumlah keluarga mengecil) dan kesempatan yang lebih baik dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas anak.

Sejalan dengan bertambahnya jumlah penduduk serta meningkatnya kesejahteraan penduduk, jumlah pemuda di Provinsi Jawa Barat pun ikut meningkat. Apabila dilihat berdasarkan jenis kelamin, terlihat bahwa jumlah pemuda laki-laki sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda perempuan. Seperti yang terlihat pada Tabel 3.2, jumlah pemuda laki-laki sebesar 5,79 juta orang dan pemuda perempuan sebesar 5,62 juta orang. Rasio jenis kelamin pemuda pada tahun 2010 sebesar 103,00 yang berarti dalam 100 pemuda perempuan terdapat sekitar 103 orang pemuda laki-laki. Lebih tingginya

jumlah pemuda laki-laki dibandingkan pemuda perempuan juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan. Di daerah perkotaan, jumlah pemuda laki-laki sebesar 3,99 juta orang dan pemuda perempuan sebesar 3,90 juta orang. Rasio jenis kelamin pemuda perkotaan tercatat sebesar 102,41. Untuk daerah perdesaan jumlah pemuda laki-laki sebesar 1,79 juta orang dan jumlah pemuda perempuan sebesar 1,72 juta orang dengan rasio jenis kelamin sebesar 104,34.

Tabel 3.2
Jumlah Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin serta Rasio Jenis Kelamin Pemuda, 2010

Tipe Daerah	Laki-Laki (L)	Perempuan (P)	L + P	Rasio Jenis Kelamin Pemuda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Perkotaan (K)	3.994.686	3.900.789	7.895.475	102,41
Perdesaan (D)	1.797.843	1.723.040	3.520.883	104,34
K+D	5.792.529	5.623.829	11.416.358	103,00

3.3 Komposisi Pemuda menurut Tipe Daerah

Pola hidup antara penduduk perkotaan dan perdesaan berbeda. Pusat kota menjadi daya tarik tersendiri bagi penduduk untuk tinggal di perkotaan. Disamping tingkat kemajuan ekonomi, anggapan bahwa kota menjanjikan kehidupan yang lebih baik, tersedianya lapangan kerja yang lebih luas serta tersedianya fasilitas pendidikan maupun fasilitas-fasilitas lain yang lebih lengkap dibandingkan dengan di desa menyebabkan banyak penduduk pindah ke kota.

Pada tahun 2010, persentase pemuda di Provinsi Jawa Barat sebesar 26,52 persen dari jumlah seluruh penduduk di Provinsi Jawa Barat (Tabel 3.3). Menurut Tipe daerah, persentase pemuda di perkotaan tercatat sebesar 27,92 persen dari jumlah penduduk yang tinggal di perkotaan, dan di daerah perdesaan sekitar 23,84 persen. Berdasarkan jenis kelamin, diketahui bahwa

komposisi antara pemuda laki-laki dan perempuan relatif tidak berbeda. Dari keseluruhan penduduk laki-laki, sekitar 26,44 persennya adalah pemuda laki-laki. Sedangkan pemuda perempuan tercatat sebesar 26,59 persen dari keseluruhan penduduk perempuan.

Tabel 3.3
Persentase Pemuda Terhadap Penduduk di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010

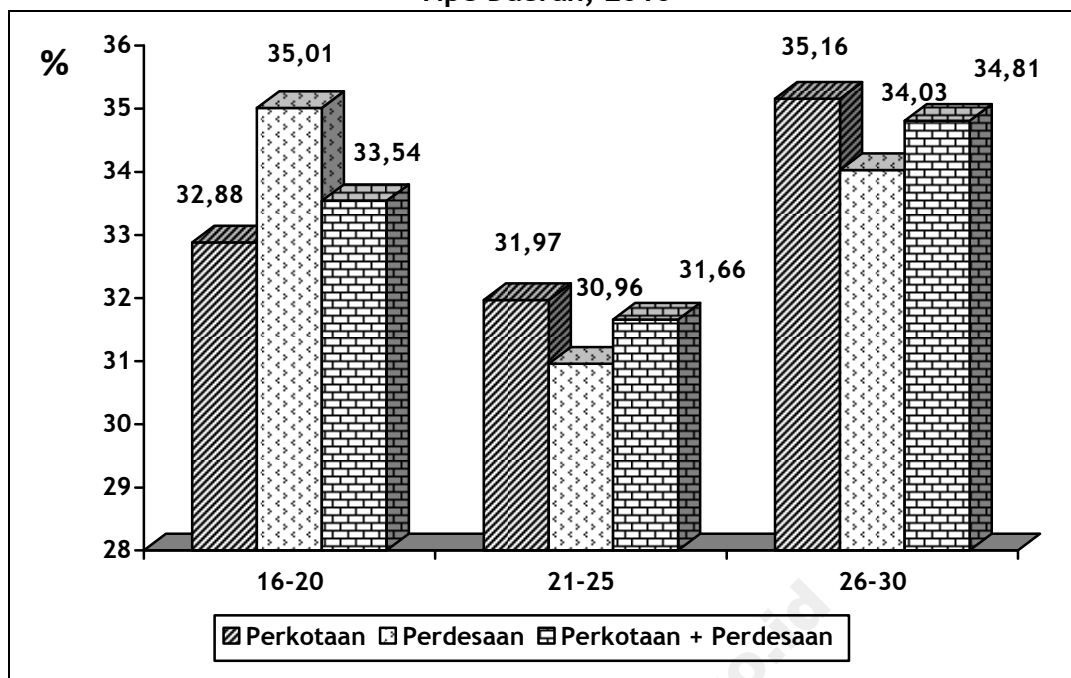
Tipe Daerah	Laki-Laki (L)	Perempuan (P)	L + P
(1)	(2)	(3)	(4)
Perkotaan (K)	27,74	28,10	27,92
Perdesaan (D)	23,95	23,72	23,84
K+D	26,44	26,59	26,52

3.4 Komposisi Pemuda menurut Kelompok Umur

Struktur umur pemuda di Provinsi Jawa Barat pada tahun 2010 disajikan pada Gambar 3.1. Persentase pemuda pada kelompok umur 26-30 tahun sebesar 34,81 persen, 16-20 tahun sebesar 33,54 persen, diikuti pemuda pada kelompok umur 21-25 tahun dengan persentase sebesar 31,66 persen.

Pola yang sama dilihat menurut tipe daerah. Pada masing-masing kelompok umur, di daerah perdesaan pada kelompok umur 16-20 tahun dengan persentase sebesar 35,01 persen, kemudian pada kelompok umur 26-30 tahun dengan persentase 34,03 persen. Sementara di daerah perkotaan pemuda pada kelompok umur 26-30 tahun merupakan persentase tertinggi sebesar 35,16 persen, diikuti kelompok umur 16-20 tahun dengan persentase sebesar 32,88 persen, dan pemuda kelompok umur 21-25 tahun dengan persentase sebesar 31,97 persen.

Gambar 3.1
 Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010



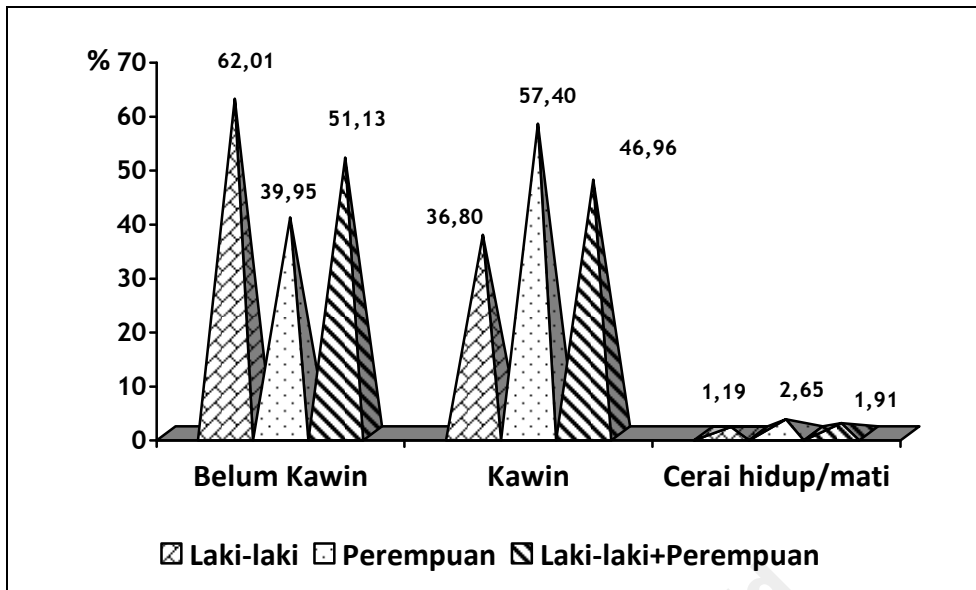
3.5 Komposisi Pemuda menurut Status Perkawinan

Dalam UU No. 1 Tahun 1974 Pasal 7 Ayat (1) dinyatakan bahwa perkawinan hanya diizinkan jika pihak pria sudah mencapai umur 19 (sembilan belas) tahun dan pihak wanita sudah mencapai umur 16 (enam belas) tahun. Kenyataannya masih terdapat perkawinan usia muda yang umumnya terjadi di daerah perdesaan terutama pada penduduk perempuan.

Hasil SP2010 menunjukkan bahwa di Provinsi Jawa Barat sekitar 46,96 persen pemuda berstatus kawin, kemudian 51,13 persen berstatus belum kawin dan sisanya adalah mereka yang berstatus cerai hidup/mati, yaitu sebesar 1,91 persen (Gambar 3.2).

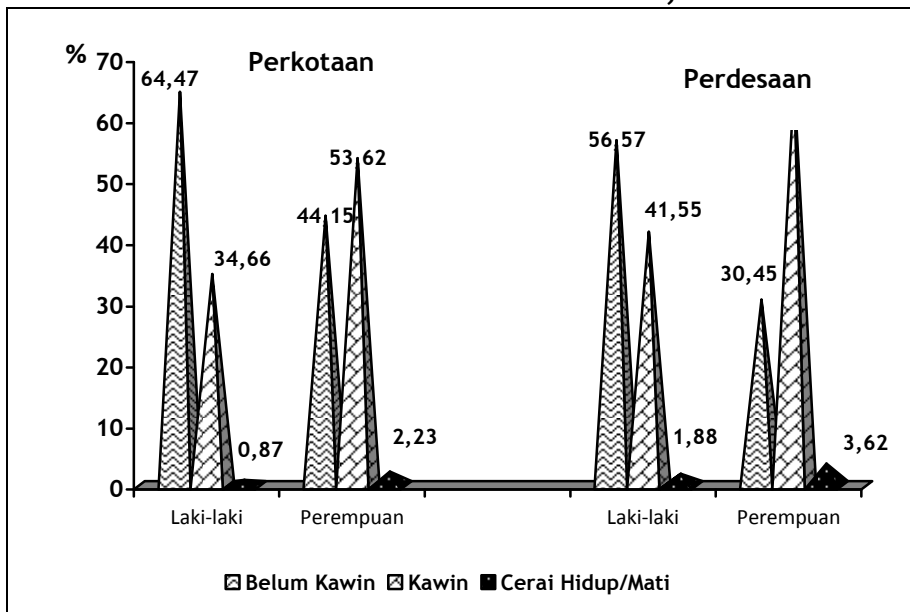
Berdasarkan Gambar 3.2 terlihat adanya perbedaan pola status perkawinan antara pemuda laki-laki dan perempuan. Persentase pemuda perempuan dengan status kawin lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda laki-laki (57,40 persen berbanding 36,80 persen). Sebaliknya, persentase pemuda laki-laki yang belum kawin (62,01 persen) lebih tinggi dibandingkan pemuda perempuan (39,95 persen). Perbedaan kedua angka ini secara tidak langsung menunjukkan bahwa perempuan pada umumnya menikah di usia lebih muda dibandingkan dengan laki-laki.

Gambar 3.2
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Status Perkawinan dan Jenis Kelamin, 2010



Gambaran mengenai pemuda berdasarkan status perkawinan, tipe daerah dan jenis kelamin disajikan pada Gambar 3.3. Jika dilihat berdasarkan jenis kelamin, persentase pemuda laki-laki di daerah perkotaan yang berstatus kawin sebesar 34,66 persen, sedangkan pemuda perempuan mencapai 53,62 persen. Di daerah perdesaan persentase pemuda laki-laki yang berstatus kawin sebesar 41,55 persen dan pemuda perempuan sebesar 65,94 persen.

Gambar 3.3
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin, Tipe Daerah dan Status Perkawinan, 2010



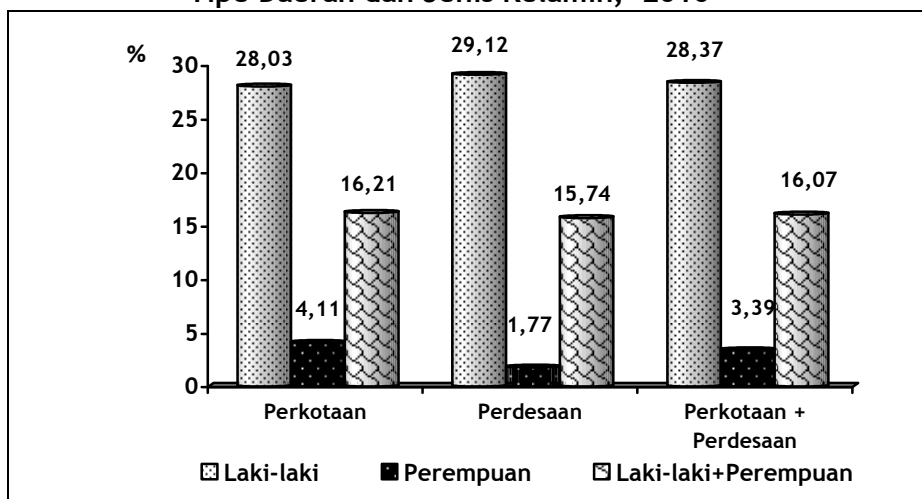
3.6 Pemuda Menurut Status dalam Rumah Tangga

Orang yang memimpin dan bertanggungjawab terhadap satu rumah tangga disebut sebagai kepala rumah tangga. Kedudukan kepala rumah tangga sangat penting dalam menentukan kelangsungan dan keberadaan rumah tangga. Selain harus bertanggung jawab secara ekonomis untuk memenuhi kebutuhan seluruh anggotanya, kepala rumah tangga juga harus mengatur dan memimpin anggota rumah tangganya, serta berperan sebagai pengambil keputusan.

Peran kepala rumah tangga sebagai pengambil keputusan rumah tangga memiliki hak istimewa dan otoritas yang besar dalam rumah tangga. Laki-laki sebagai suami dan ayah merupakan figur sentral dalam keluarga. Kewibawaan, harga diri, dan status sosial ayah atau suami harus dijaga oleh anggota keluarga karena sangat menentukan status dan kedudukan keluarga dalam masyarakat (Kusjiarti, dalam Abdullah, 1997).

Hasil SP2010 menunjukkan bahwa sekitar 16,07 persen pemuda berstatus sebagai kepala rumah tangga (Gambar 3.4). Persentase pemuda laki-laki sebagai kepala rumah tangga sebesar 28,37 persen, jauh lebih tinggi dibandingkan pemuda perempuan yang hanya sebesar 3,39 persen. Tingginya persentase pemuda laki-laki yang menjadi kepala rumah tangga kemungkinan disebabkan budaya yang umum berlaku di masyarakat bahwa kepala rumah tangga diperuntukkan bagi kaum laki-laki. Gambaran serupa juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan.

Gambar 3.4
Persentase Pemuda Kepala Rumah Tangga di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



Berdasarkan kelompok umur, seperti pada Tabel 3.4 terlihat terjadi peningkatan persentase pemuda yang menjadi kepala rumah tangga seiring dengan meningkatnya umur. Persentase tertinggi pemuda yang berstatus kepala rumah tangga berada pada kelompok umur 26-30 tahun (29,62 persen). Pada kelompok umur 21-25 tahun pemuda yang berstatus sebagai kepala rumah tangga sebanyak 14,45 persen, sedangkan pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 3,52 persen.

Tabel 3.4
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun),
Status dalam Rumah Tangga dan Jenis Kelamin, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Kepala Rumah Tangga			Istri/Suami			Anak			Lainnya		
	L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	L+P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
16-20	4,18	2,84	3,52	0,01	13,34	6,56	79,75	66,29	73,14	16,06	17,53	16,78
21-25	24,39	4,24	14,45	0,02	48,20	23,78	56,08	34,55	45,46	19,51	13,02	16,31
26-30	55,40	3,15	29,62	0,03	72,75	35,91	28,88	16,77	22,91	15,69	7,33	11,56
16-30	28,37	3,39	16,07	0,02	45,10	22,23	54,59	38,96	46,89	17,02	12,54	14,82

3.7 Fertilitas Pemuda

Tabel 3.5 memperlihatkan jumlah anak yang dilahirkan pemuda perempuan yang pernah kawin, dimana semakin tua usia pemuda perempuan (dengan asumsi semakin lama berumah tangga), semakin banyak anak yang dilahirkan. Persentase tertinggi jumlah anak yang dilahirkan pemuda perempuan yang pernah kawin adalah dengan jumlah anak 1 sampai 2 orang yaitu sebesar 72,92 persen. Pola sama yang jika dilihat menurut kelompok umur, pada kelompok umur 26-30 persentase pada jumlah anak 1 sampai 2 orang yaitu sebesar 78,38 persen dan pada kelompok umur 21-25 sebesar 74,40 persen.

Tabel 3.5
Persentase Pemuda Perempuan di Provinsi Jawa Barat yang Pernah Kawin
menurut Tipe Daerah, Kelompok Umur (Tahun) dan Jumlah Anak yang Dilahirkan,
2010

Tipe Daerah/ Kelompok Umur (Tahun)	Jumlah Anak yang Dilahirkan (orang)				Jumlah
	0	1-2	3-4	>4	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Perkotaan (K)					
16-20	55,19	44,47	0,33	0,01	100,00
21-25	25,52	72,34	1,99	0,15	100,00
26-30	11,96	78,21	9,19	0,64	100,00
Total (16-30)	21,31	72,56	5,74	0,40	100,00
Perdesaan (D)					
16-20	51,44	48,19	0,35	0,01	100,00
21-25	19,24	77,93	2,63	0,20	100,00
26-30	7,82	78,76	12,30	1,12	100,00
Total (16-30)	19,01	73,57	6,81	0,60	100,00
K+D					
16-20	53,50	46,15	0,34	0,01	100,00
21-25	23,20	74,40	2,23	0,17	100,00
26-30	10,63	78,38	10,20	0,79	100,00
Total (16-30)	20,49	72,92	6,12	0,47	100,00

PENDIDIKAN

<http://www.buku.go.id>



Pendidikan Pemuda

Salah satu tujuan nasional negara kita adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, seperti yang diamanatkan dalam Pembukaan UUD 1945. Pembangunan di bidang pendidikan guna meningkatkan kualitas SDM ditujukan bagi seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia. Bagi penduduk usia muda, pendidikan merupakan hal yang mutlak diperlukan untuk kelangsungan hidup di masa depan. Pemerintah berkewajiban untuk memenuhi hak setiap warga negara dalam memperoleh layanan pendidikan sebagaimana yang diamanatkan dalam UUD 1945 Pasal 28C Ayat (1) yang menyebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia, dan Pasal 31 Ayat (1) setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.

Pendidikan penting untuk menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Pendidikan akan memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi melalui penyediaan tenaga kerja maupun peningkatan produktivitas tenaga kerja.

Gambaran pendidikan pemuda Indonesia akan dibahas pada bagian ini. Indikator yang dicakup adalah kemampuan berbahasa Indonesia, angka partisipasi sekolah, angka buta aksara, dan pendidikan tertinggi yang ditamatkan.

Jumlah pemuda di Provinsi Jawa Barat hasil pengolahan SP2010 sebanyak 11,42 juta jiwa, dari jumlah tersebut sekitar 11,38 juta jiwa ditanyakan mengenai kemampuan berbahasa Indonesia, status sekolah dan buta aksara dengan menggunakan kuesioner C1, sisanya sebesar 34,29 ribu pemuda tidak ditanyakan mengenai kemampuan berbahasa Indonesia, status sekolah dan buta aksara bagi mereka penghuni flat/apartemen/perumahan sangat eksklusif, atau masyarakat terpencil (akses sangat sulit), atau rumah tangga di kolong jembatan (bangunan sangat tidak layak huni), atau pengungsi tenda, tunawisma, awak kapal, orang tinggal di gerbong kereta api, suku terasing, penghuni penjara dan barak militer, serta pasien rumah sakit jiwa.

4.1. Kemampuan Berbahasa Indonesia Pemuda

Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan bangsa Indonesia. Pasal 36 UUD 1945 menyatakan bahwa Bahasa Indonesia adalah bahasa negara. Dengan kemampuan berbahasa Indonesia seseorang dapat berkomunikasi dengan mudah, meskipun berbeda suku bangsa.

Kemampuan berbahasa Indonesia pemuda menurut tipe daerah dan jenis kelamin dapat dilihat pada Tabel 4.1. Berdasarkan Hasil SP2010, dari 11,38 juta pemuda 11,28 juta orang (99,13 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan sisanya 99,44 ribu orang (0,87 persen) tidak mampu berbahasa Indonesia. Persentase pemuda menurut kemampuan berbahasa Indonesia antara pemuda laki-laki dan pemuda perempuan tidak jauh berbeda, dimana dari 5,77 juta total pemuda laki-laki di Provinsi Jawa Barat 5,72 juta

orang (99,17 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia dan dari 5,62 juta pemuda perempuan di Provinsi Jawa Barat 5,56 juta orang (99,08 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

Tabel 4.1
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Berbahasa Indonesia, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Mampu Berbahasa Indonesia		Tidak Mampu Berbahasa Indonesia		Jumlah	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Perkotaan (K)						
Laki-laki (L)	3.951.730	99,50	20.043	0,50	3.971.773	100,00
Perempuan (P)	3.874.474	99,50	19.392	0,50	3.893.866	100,00
L+P	7.826.204	99,50	39.435	0,50	7.865.639	100,00
Perdesaan (D)						
Laki-laki (L)	1.766.808	98,44	27.964	1,56	1.794.772	100,00
Perempuan (P)	1.689.612	98,14	32.045	1,86	1.721.657	100,00
L+P	3.456.420	98,29	60.009	1,71	3.516.429	100,00
K+D						
Laki-laki (L)	5.718.538	99,17	48.007	0,83	5.766.545	100,00
Perempuan (P)	5.564.086	99,08	51.437	0,92	5.615.523	100,00
L+P	11.282.624	99,13	99.444	0,87	11.382.068	100,00

Jika dilihat dari Tipe daerah, kemampuan berbahasa Indonesia pemuda perkotaan relatif tidak berbeda dibandingkan pemuda perdesaan, dimana dari 7,87 juta pemuda yang tinggal di perkotaan 7,83 juta orang (99,50 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan di perdesaan dari pemuda 3,52 juta pemuda sebesar 3,46 juta pemuda (98,29 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

Tabel 4.2 menunjukkan kemampuan berbahasa Indonesia dari pemuda berdasarkan kelompok umur, jenis kelamin dan tipe daerah. Pada kelompok umur 16-18 tahun, tercatat 99,20 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan pada kelompok umur 19-24 tahun, sebanyak 99,22 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia dan pada kelompok umur 25-30 tahun sebanyak 99,01 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

Tabel 4.2
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat Yang Mampu Berbahasa Indonesia
menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin, dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan (K)	Perdesaan (D)	K + D
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16-18	Laki-laki (L)	99,44	98,46	99,11
	Perempuan (P)	99,58	98,73	99,30
	L+P	99,51	98,59	99,20
19-24	Laki-laki (L)	99,53	98,57	99,24
	Perempuan (P)	99,56	98,35	99,20
	L+P	99,55	98,46	99,22
25-30	Laki-laki (L)	99,48	98,32	99,13
	Perempuan (P)	99,41	97,66	98,88
	L+P	99,45	97,99	99,01
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	99,50	98,44	99,17
	Perempuan (P)	99,50	98,14	99,08
	L+P	99,50	98,29	99,13

4.2 Partisipasi Sekolah Pemuda

Pendidikan merupakan hak asasi setiap warga negara Indonesia, termasuk pemuda. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan menjadikan warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) yang dapat mendorong tegaknya pembangunan. Pemerintah terus berupaya melakukan peningkatan mutu dan jumlah fasilitas pendidikan agar mudah diakses masyarakat. Salah satu indikator pendidikan terkait dengan akses terhadap pendidikan adalah partisipasi sekolah.

Indikator partisipasi sekolah pemuda merupakan gambaran pemerataan akses pendidikan dan perluasan pelayanan pendidikan terhadap pemuda. Tingkat partisipasi sekolah pemuda pada sub bab ini menggambarkan bagaimana status pemuda dalam jenjang pendidikan formal.

Rendahnya akses pemuda terhadap pendidikan ditunjukkan oleh masih adanya pemuda yang tidak pernah sekolah, dari hasil SP2010 di Provinsi Jawa Barat (Tabel 4.3), terdapat sebanyak 99,82 ribu orang (0,88 persen) berstatus tidak/belum pernah sekolah, dan 1,59 juta pemuda (13,96 persen) berstatus masih sekolah serta 9,69 juta orang pemuda (85,16 persen) berstatus tidak sekolah lagi.

Tabel 4.3 juga memberikan gambaran partisipasi sekolah pemuda menurut jenis kelamin dan tipe daerah. Pemuda laki-laki yang pernah mengakses pendidikan formal sedikit lebih banyak dibandingkan pemuda perempuan. Jumlah pemuda laki-laki yang masih bersekolah sebanyak 849,12 ribu orang (14,72 persen) dan yang tidak sekolah lagi sebanyak 4,85 juta orang (84,38 persen), sedangkan pemuda perempuan yang masih bersekolah sebanyak 740,01 ribu orang (13,18 persen) dan yang tidak sekolah lagi sebanyak 4,83 juta orang (85,96 persen).

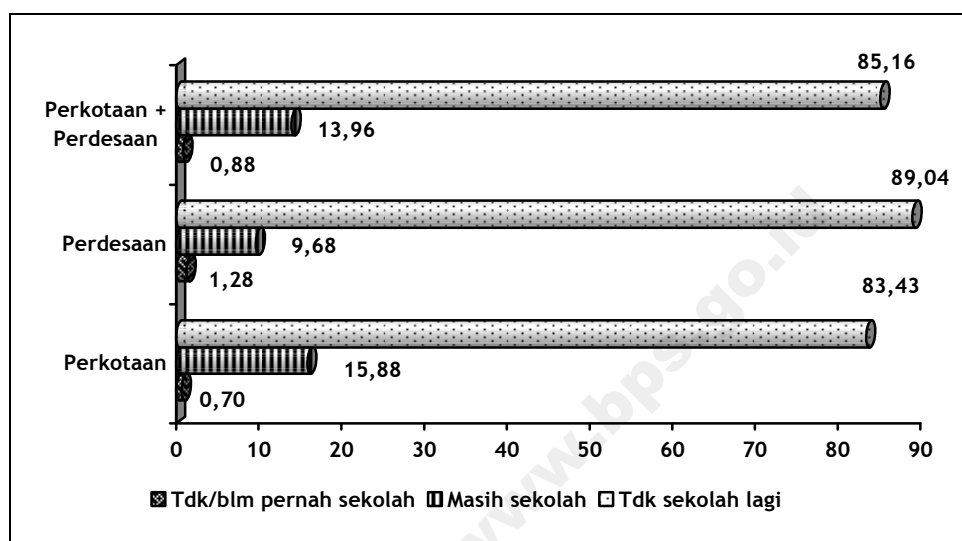
Tabel 4.3
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tidak/Belum Pernah Sekolah		Masih Bersekolah		Tidak Bersekolah Lagi		Jumlah	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Perkotaan (K)								
Laki-laki (L)	28.970	0,73	658.854	16,59	3.283.949	82,68	3.971.773	100,00
Perempuan (P)	25.798	0,66	589.931	15,15	3.278.137	84,19	3.893.866	100,00
L+P	54.768	0,70	1.248.785	15,88	6.562.086	83,43	7.865.639	100,00
Perdesaan (D)								
Laki-laki (L)	22.654	1,26	190.264	10,60	1.581.854	88,14	1.794.772	100,00
Perempuan (P)	22.400	1,30	150.079	8,72	1.549.178	89,98	1.721.657	100,00
L+P	45.054	1,28	340.343	9,68	3.131.032	89,04	3.516.429	100,00
K+D								
Laki-laki (L)	51.624	0,90	849.118	14,72	4.865.803	84,38	5.766.545	100,00
Perempuan (P)	48.198	0,86	740.010	13,18	4.827.315	85,96	5.615.523	100,00
L+P	99.822	0,88	1.589.128	13,96	9.693.118	85,16	11.382.068	100,00

Ketidakmerataan kesempatan memperoleh pendidikan dikarenakan ketersediaan fasilitas pendidikan yang lebih banyak di daerah perkotaan dan faktor pendukung seperti pendidikan orang tua yang lebih tinggi terdapat di daerah perkotaan.

Jumlah pemuda yang tidak/belum pernah mengakses pendidikan formal sebanyak 99,82 ribu orang (laki-laki 51,62 ribu orang, perempuan 48,20 ribu orang). Jika dilihat menurut tipe daerah, jumlah pemuda yang tidak/belum pernah mengakses pendidikan sedikit lebih banyak di daerah perkotaan dibandingkan daerah perdesaan (sebanyak 54,77 ribu orang di perkotaan berbanding 45,05 ribu orang di perdesaan)

Gambar 4.1
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan Partisipasi Sekolah, 2010



Penduduk yang tergolong usia sekolah seharusnya berstatus masih sekolah. Bagian dari pemuda yang termasuk usia sekolah adalah penduduk yang berusia 16-18 tahun dan 19-24 tahun. Indikator yang digunakan untuk melihat akses penduduk usia sekolah yang memanfaatkan fasilitas pendidikan adalah angka partisipasi sekolah (APS).

APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun masih sangat rendah. APS 16-18 tahun sebesar 44,65 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 11,54 persen. Dilihat menurut jenis kelamin, APS 16-18 tahun perempuan (42,99 persen) lebih rendah dibandingkan APS 16-18 tahun laki-laki (46,22 persen). Kecenderungan ini mungkin disebabkan budaya patriarki. Orangtua terutama yang berasal dari keluarga miskin cenderung menyekolahkan anak laki-laki. Mereka beranggapan bahwa anak perempuan lebih baik menikah atau bekerja sebagai pembantu rumah tangga atau buruh informal. (Ari Kristianawati, Kesetaraan: Pendidikan Berbasis Jender, 2010).

Dilihat menurut tipe daerah, APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun di daerah perkotaan lebih tinggi dibandingkan daerah perdesaan. Di daerah perkotaan APS 16-18 tahun sebesar 49,95 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 14,20 persen dan di daerah perdesaan APS 16-18 tahun sebesar 33,95 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 5,41 persen.

Masih rendahnya APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun disebabkan kelompok pemuda usia sekolah ini tidak menjadi program wajib belajar, dan semakin tinggi pendidikan semakin mahal biaya pendidikan yang harus dikeluarkan.

Tabel 4.4
Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin, dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan (K)	Perdesaan (D)	K + D
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16-18	Laki-laki (L)	51,65	35,74	46,22
	Perempuan (P)	48,21	31,95	42,99
	L+P	49,95	33,95	44,65
19-24	Laki-laki (L)	14,91	6,12	12,24
	Perempuan (P)	13,48	4,68	10,83
	L+P	14,20	5,41	11,54
25-30	Laki-laki (L)	2,17	1,10	1,85
	Perempuan (P)	1,49	0,86	1,30
	L+P	1,84	0,98	1,58
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	16,59	10,60	14,72
	Perempuan (P)	15,15	8,72	13,18
	L+P	15,88	9,68	13,96

Umur mempengaruhi angka partisipasi sekolah pemuda. Semakin tinggi umur pemuda angka partisipasi sekolah cenderung semakin turun. Tabel 4.4 menunjukkan bahwa APS pemuda yang berusia 16-18 tahun tercatat sebesar 44,65 persen, 19-24 tahun sebesar 11,54 persen, dan APS pemuda usia 25-30 tahun sebesar 1,58 persen.

4.3 Angka Buta Aksara Pemuda

Kemampuan baca tulis atau melek aksara (*literacy*) penduduk, menjadi ukuran yang sangat mendasar bagi tingkat pendidikan. Melek aksara merupakan salah satu indikator keberhasilan bidang pendidikan. Angka ini juga sebagai salah satu komponen penyusunan Indeks Pembangunan Manusia yang merefleksikan kualitas pembangunan manusia di suatu negara.

Berbagai kebijakan pemerintah dalam pemberantasan buta aksara telah dilakukan diantaranya kursus A-B-C, dan Program Pemberantasan Buta aksara yang saat ini populer dengan nama program Keaksaraan Fungsional. Program ini bertujuan memberantas kebutaaksaraan melalui diskusi, membaca, menulis, berhitung dan pemecahan masalah yang dihadapi dalam aktivitas berkaitan dengan kebutuhan sehari-hari.

Tabel 4.5
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Dapat Membaca dan Menulis				Buta Aksara		Jumlah	
	Huruf latin		Huruf Lainnya		Jumlah	%	Jumlah	%
	Jumlah	%	Jumlah	%				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Perkotaan (K)								
Laki-laki (L)	3.955.044	99,58	1.020	0,03	15.709	0,40	3.971.773	100,00
Perempuan (P)	3.878.655	99,61	1.113	0,03	14.098	0,36	3.893.866	100,00
L+P	7.833.699	99,59	2.133	0,03	29.807	0,38	7.865.639	100,00
Perdesaan (D)								
Laki-laki (L)	1.779.026	99,12	1.234	0,07	14.512	0,81	1.794.772	100,00
Perempuan (P)	1.705.378	99,05	1.604	0,09	14.675	0,85	1.721.657	100,00
L+P	3.484.404	99,09	2.838	0,08	29.187	0,83	3.516.429	100,00
K+D								
Laki-laki (L)	5.734.070	99,44	2.254	0,04	30.221	0,52	5.766.545	100,00
Perempuan (P)	5.584.033	99,44	2.717	0,05	28.773	0,51	5.615.523	100,00
L+P	11.318.103	99,44	4.971	0,04	58.994	0,52	11.382.068	100,00

Jumlah dan persentase pemuda menurut tipe daerah dan jenis kelamin dan kemampuan membaca dan menulis berdasarkan hasil SP2010 disajikan pada Tabel 4.5. Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa jumlah pemuda yang mampu membaca dan menulis huruf latin sebanyak 11,32 juta orang (99,44 persen), huruf lainnya sebanyak 4,97 ribu orang (0,04 persen) dan

pemuda yang buta aksara sebanyak 58,99 ribu orang atau sekitar 0,52 persen.

Tabel 4.5 juga menunjukkan bahwa persentase pemuda yang buta aksara di daerah perdesaan sedikit lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan. Hasil SP2010 menunjukkan bahwa persentase pemuda yang buta aksara di daerah perdesaan sebesar 0,83 persen (laki-laki sebesar 0,81 persen dan perempuan sebesar 0,85 persen) dan di daerah perkotaan sebesar 0,38 persen (laki-laki sebesar 0,40 persen dan perempuan sebesar 0,36 persen).

Angka buta aksara pemuda perempuan (0,51 persen) lebih rendah dibandingkan pemuda laki-laki (0,52 persen). Pola ini terjadi di daerah perkotaan namun tidak untuk daerah perdesaan dimana persentase pemuda perempuan daerah perdesaan sedikit lebih tinggi dibanding pemuda laki-laki (0,85 persen berbanding 0,81 persen).

Tabel 4.6
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Buta aksara menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan (K)	Perdesaan(D)	K + D
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16-18	Laki-laki (L)	0,45	0,74	0,55
	Perempuan (P)	0,32	0,58	0,40
	L+P	0,38	0,67	0,48
19-24	Laki-laki (L)	0,37	0,76	0,49
	Perempuan (P)	0,31	0,69	0,43
	L+P	0,34	0,73	0,46
25-30	Laki-laki (L)	0,39	0,89	0,54
	Perempuan (P)	0,43	1,13	0,64
	L+P	0,41	1,01	0,59
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	0,40	0,81	0,52
	Perempuan (P)	0,36	0,85	0,51
	L+P	0,38	0,83	0,52

Umur merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi angka buta aksara. Seperti yang terlihat pada Tabel 4.6, angka buta aksara pemuda cenderung semakin meningkat sejalan dengan meningkatnya umur. Angka buta aksara pemuda pada kelompok umur 16-18 tahun sebesar 0,48 persen,

kelompok umur 19-24 tahun sebesar 0,46 persen dan kelompok umur 25-30 tahun sebesar 0,59 persen. ini terjadi baik di daerah perkotaan maupun perdesaan.

4.4 Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan

Gambaran sumber daya manusia dapat dilihat dari tingkat pendidikan yang ditamatkan. Sasaran kepemudaan bidang pendidikan diantaranya di tahun 2014 rata-rata lama sekolah pemuda 8,25 tahun, dan gerakan wajib belajar 9 tahun mengharuskan pemuda berpendidikan minimal tamat SMP/ sederajat.

Jumlah dan persentase pemuda menurut tipe daerah, jenis kelamin dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan disajikan pada Tabel 4.7. Sebagian besar pemuda berpendidikan SM/ sederajat ke bawah. Persentase pemuda yang tamat SD/ sederajat ke bawah sebesar 32,13 persen, sedangkan yang minimal tamat SMP/ sederajat sebesar 67,87 persen. Keadaan ini secara umum mencerminkan masih rendahnya tingkat pendidikan pemuda di Provinsi Jawa Barat.

Tabel 4.7
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe daerah, Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010

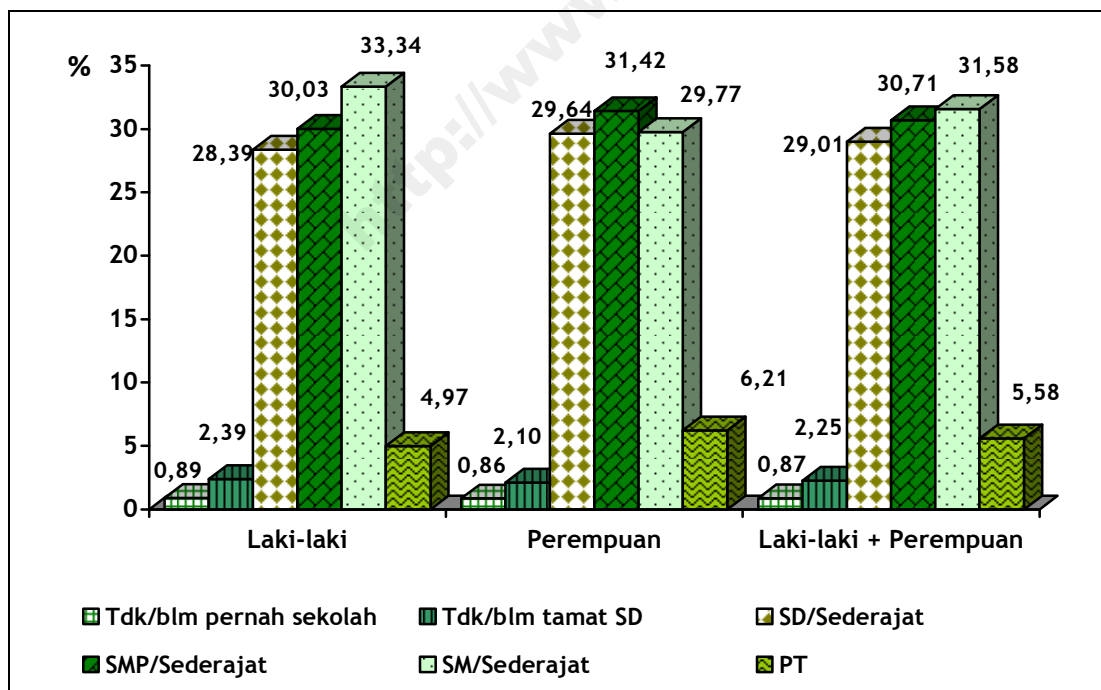
Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/Sede- rajat	SMP/Sede- rajat	SM/Sede- rajat	Akademi/ Perguruan Tinggi	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Perkotaan (K)							
Laki-laki (L)	0,73	1,85	20,39	29,25	41,29	6,50	100,00
Perempuan (P)	0,66	1,58	20,94	31,16	37,54	8,13	100,00
L+P	0,69	1,72	20,66	30,19	39,44	7,30	100,00
Perdesaan (D)							
Laki-laki (L)	1,26	3,58	46,16	31,76	15,66	1,58	100,00
Perempuan (P)	1,30	3,27	49,36	32,02	12,18	1,88	100,00
L+P	1,28	3,43	47,72	31,89	13,96	1,73	100,00
K+D							
Laki-laki (L)	0,89	2,39	28,39	30,03	33,34	4,97	100,00
Perempuan (P)	0,86	2,10	29,64	31,42	29,77	6,21	100,00
L+P	0,87	2,25	29,01	30,71	31,58	5,58	100,00

Dilihat menurut Tipe daerah, tingkat pendidikan pemuda di daerah perkotaan lebih baik dibandingkan dengan di perdesaan. Pemuda di daerah

perkotaan yang tamat pendidikan minimal Sekolah Menengah Pertama (SMP/ sederajat) (76,93 persen) lebih tinggi dibandingkan pemuda perdesaan (47,58 persen).

Dilihat menurut jenis kelamin (Gambar 4.2), secara keseluruhan pada semua jenjang pendidikan yang berhasil ditamatkan, persentase pemuda perempuan lebih tinggi dibandingkan pemuda laki-laki kecuali pada jenjang SM/ sederajat. Pada jenjang SD/ sederajat Persentase pemuda perempuan sebesar 29,64 persen, pemuda laki-laki sebesar 28,39 persen. Sedangkan untuk jenjang SMP/ sederajat pemuda perempuan sebesar 31,42 persen, pemuda laki-laki sebesar 30,03 persen dan pada jenjang PT pemuda perempuan sebesar 6,21 persen, pemuda laki-laki sebesar 4,97 persen. Sedangkan pada jenjang SM/ sederajat, persentase pemuda perempuan yang tamat SM/ sederajat sedikit lebih rendah (29,77 persen) dibandingkan pemuda laki-laki (33,34 persen).

Gambar 4.2
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010



KETENAGAKERJAAN

<http://www.bk.go.id>



Ketenagakerjaan Pemuda

Pemuda merupakan kelompok sumber daya manusia (SDM) yang paling potensial dibandingkan dengan kelompok penduduk lainnya. Seperti telah dijelaskan pada bagian sebelumnya, populasi pemuda Indonesia cukup besar dan tersebar di berbagai wilayah. Gambaran tersebut secara nyata merefleksikan gambaran kuantitatif potensi sumber daya pemuda.

Tingkat produktivitas sumber daya pemuda secara umum lebih tinggi dari kelompok penduduk lainnya, merupakan potensi lainnya yang dimiliki sumber daya pemuda. Sebagian penduduk yang berusia di bawah usia pemuda (< 15 tahun) pada umumnya masih bersekolah. Sebagian lainnya walaupun

telah memasuki angkatan kerja namun karena faktor usia yang masih terlampau muda, keterampilan dan pengalaman yang mereka miliki masih sangat terbatas sehingga produktivitasnya cenderung rendah. Sementara itu, kelompok penduduk yang lebih tua dari pemuda (> 30 tahun) diantaranya mencakup lansia dan mereka yang menjelang usia lansia. Kemampuan fisik maupun mental dari para penduduk tua umumnya semakin berkurang karena faktor usia.

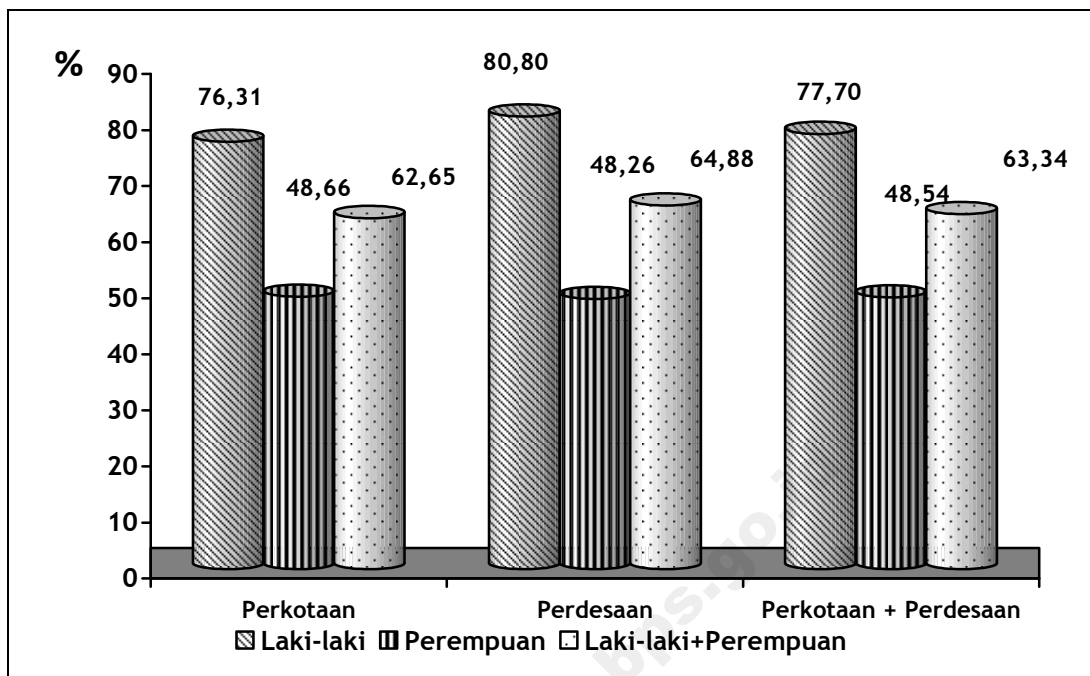
Sejalan dengan kenyataan di atas, arah dan kebijakan pembangunan ketenagakerjaan khususnya upaya perluasan kesempatan kerja dan penciptaan lapangan pekerjaan baru seyogianya lebih diprioritaskan pada upaya pemberdayaan pemuda. Pada sisi lain, pembangunan ketenagakerjaan juga perlu ditunjang dengan upaya peningkatan kualitas sumber daya terutama para pemuda. Hal ini sejalan dengan peranan sumber daya pemuda sebagai tenaga pelaksana pembangunan yang secara langsung maupun tidak langsung turut menentukan langkah, karakteristik dan keberhasilan pembangunan itu sendiri.

Kondisi dan situasi ketenagakerjaan pemuda yang dibahas pada bagian ini meliputi partisipasi pemuda dalam angkatan kerja, lapangan usaha, status pekerjaan, dan tingkat pengangguran. Hasil pembahasan pada bagian ini secara keseluruhan akan dapat memberikan gambaran secara makro mengenai potensi, peranan dan kontribusi pemuda dalam kegiatan pembangunan ekonomi.

5.1 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda

Salah satu indikator yang digunakan dalam ketenagakerjaan adalah Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK). TPAK merupakan salah satu ukuran yang sering dipakai untuk melihat fluktuasi dari partisipasi penduduk usia kerja dalam kegiatan ekonomi. TPAK didefinisikan sebagai perbandingan antara penduduk yang terlibat dalam kegiatan ekonomi atau disebut angkatan kerja (bekerja atau mencari pekerjaan) terhadap seluruh penduduk usia kerja. Pada kelompok pemuda, TPAK merupakan proporsi pemuda (penduduk **usia 16-30 tahun**) yang terlibat dalam kegiatan ekonomi terhadap pemuda itu sendiri.

Gambar 5.1
TPAK Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Tipe Daerah dan
Jenis Kelamin, 2010



Berdasarkan data SP2010, pemuda yang terlibat dalam kegiatan ekonomi cukup besar. TPAK pemuda sebesar 63,34 persen, seperti yang terlihat pada Gambar 5.1. Angka ini menunjukkan bahwa dari 100 pemuda, sekitar 63 orang di antaranya aktif melakukan kegiatan ekonomi. TPAK pemuda di daerah perdesaan sebesar 64,88 persen lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (62,65 persen). Besarnya TPAK tersebut menggambarkan partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi di daerah perdesaan lebih tinggi dibandingkan dengan daerah perkotaan.

TPAK pemuda laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan TPAK pemuda perempuan. TPAK pemuda laki-laki sebesar 77,70 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan sebesar 48,54 persen (Gambar 5.1). Di perkotaan, TPAK pemuda laki-laki sebesar 76,31 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan hanya sebesar 48,66 persen. Di daerah perdesaan, TPAK laki-laki tercatat sebesar 80,80 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan sebesar 48,26 persen.

Tabel 5.1
TPAK Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Jenis Kelamin dan
Kelompok Umur (Tahun), 2010

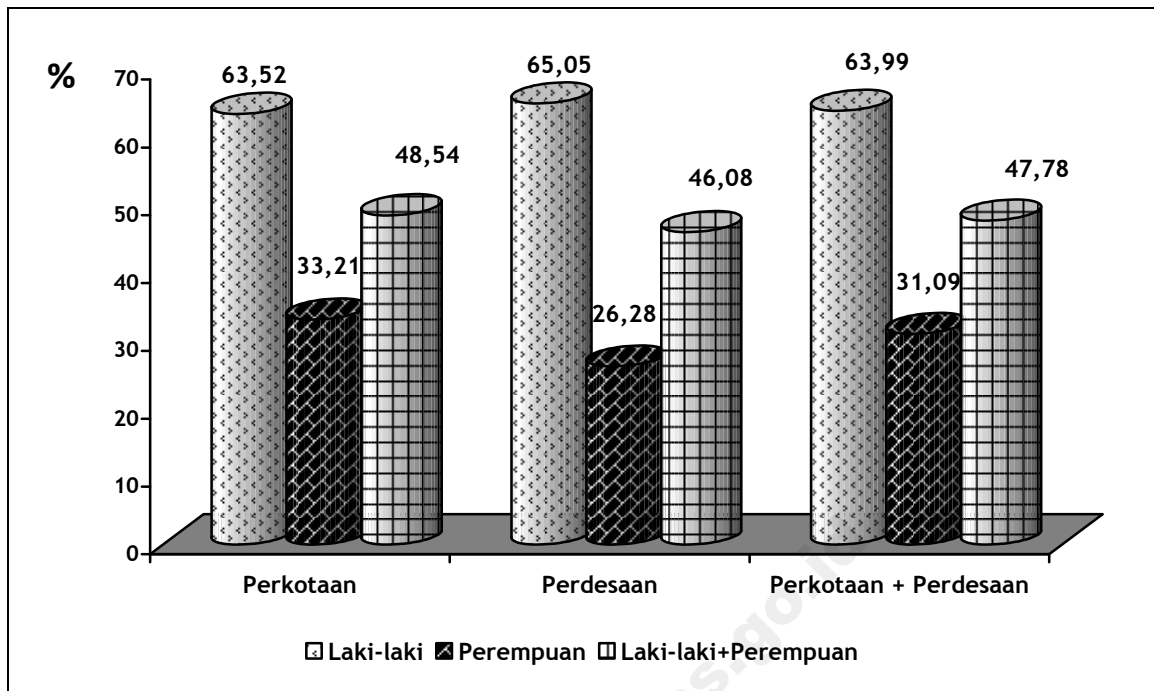
Jenis Kelamin	16 - 20	21 - 25	26 - 30	Total (16 - 30)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Laki-laki (L)	52,51	85,43	95,06	77,70
Perempuan (P)	42,57	52,99	50,22	48,54
L + P	47,62	69,43	72,93	63,34

Semakin tinggi kelompok umur pemuda semakin tinggi TPAK. Tabel 5.1 menunjukkan bahwa kelompok umur 26-30 tahun memiliki TPAK paling tinggi dibandingkan kelompok umur lainnya. Kelompok umur 16-20 tahun memiliki TPAK yang paling kecil yaitu sebesar 47,62 persen, karena pemuda kelompok umur 16-20 tahun merupakan kelompok usia sekolah dan umumnya bukan sebagai penanggung jawab utama rumah tangga.

Dilihat menurut jenis kelamin, TPAK pemuda laki-laki pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 52,51 persen, kelompok umur 21-25 tahun sebesar 85,43 persen dan kelompok umur 26-30 tahun sebesar 95,06 persen. TPAK pemuda perempuan pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 42,57 persen, kelompok umur 21-25 tahun sebesar 52,99 persen, dan pada kelompok umur 26-30 tahun sebesar 50,22 persen.

Berdasarkan data SP2010, di Provinsi Jawa Barat terdapat 47,78 persen pemuda berstatus bekerja (Gambar 5.2). Dilihat berdasarkan tipe daerah, persentase pemuda di daerah perkotaan yang bekerja (48,54 persen) lebih tinggi dibandingkan daerah perdesaan (46,08 persen). Kondisi ini antara lain disebabkan di daerah perkotaan lebih banyak variasi lapangan pekerjaan yang dapat menyerap tenaga kerja dibandingkan di daerah di perdesaan, dimana struktur perekonomian di daerah perdesaan masih didominasi oleh sektor pertanian.

Gambar 5.2
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



Pada Gambar 5.2 terlihat bahwa persentase pemuda laki-laki yang bekerja (63,99 persen) lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda perempuan (31,09 persen). Keadaan ini berlaku di daerah perkotaan maupun perdesaan.

Tabel 5.2 memperlihatkan persentase tertinggi pemuda yang bekerja di Provinsi Jawa Barat adalah mereka yang berpendidikan Sekolah Menengah (SM/ sederajat) sebesar 33,40 persen, Sekolah Dasar (SD/ sederajat) sebesar 29,89 persen kemudian Sekolah Menengah Pertama (SMP/ sederajat) sebesar 25,62 persen. Sedangkan pemuda yang bekerja tetapi tidak pernah mengenyam pendidikan persentasenya sebesar 0,65 persen.

Bila diperhatikan menurut tipe daerah, di daerah perkotaan persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan SM/ sederajat (41,42 persen), kemudian tamat SMP/ sederajat (25,00 persen) dan tamat SD/ sederajat (20,95 persen). Sedangkan di daerah perdesaan, persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan SD/ sederajat (51,01 persen), SMP/ sederajat (27,08 persen), dan tamat SM/ sederajat (14,46 persen).

Tabel 5.2
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SM/ Sederajat	Akademi/ PT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Perkotaan (K)						
Laki-laki (L)	0,50	1,84	23,32	24,88	41,42	8,04
Perempuan (P)	0,39	1,20	16,32	25,23	41,42	15,44
L+P	0,46	1,62	20,95	25,00	41,42	10,54
Perdesaan (D)						
Laki-laki (L)	1,11	3,76	52,14	26,56	14,44	1,99
Perempuan (P)	1,05	2,78	48,09	28,44	14,51	5,13
L+P	1,09	3,49	51,01	27,08	14,46	2,86
K+D						
Laki-laki (L)	0,69	2,44	32,41	25,41	32,91	6,13
Perempuan (P)	0,56	1,61	24,55	26,06	34,45	12,77
L+P	0,65	2,18	29,89	25,62	33,40	8,26

5.2 Pemuda Bekerja menurut Lapangan Usaha

Lapangan usaha menunjukkan bidang kegiatan dari pekerjaan/usaha dimana seseorang bekerja. Komposisi pemuda yang bekerja menurut lapangan usaha merupakan salah satu indikator untuk melihat potensi sektor perekonomian dalam menyerap tenaga kerja pemuda. Selain itu, indikator ini juga digunakan untuk melihat gambaran secara makro struktur perekonomian suatu wilayah serta perkembangannya.

Lapangan usaha perdagangan memegang peran penting bagi ketenagakerjaan pemuda di Provinsi Jawa Barat. Hal ini dapat dilihat dari hasil SP2010, dimana dari 5,46 juta pemuda yang bekerja, 1,56 juta orang (28,56 persen) diantaranya bekerja pada lapangan usaha industri pengolahan (anyaman, sepatu, pakaian dll). Lapangan usaha lainnya yang banyak menyerap tenaga kerja pemuda adalah perdagangan, jasa kemasyarakatan, pemerintah dan perorangan serta pertanian tanaman padi dan palawija, yaitu masing-masing sebesar 1,10 juta pemuda (20,12 persen), 649,16 ribu pemuda (11,90 persen), dan 480,73 ribu pemuda (8,81 persen).

Tabel 5.3
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja
menurut Lapangan Usaha dan Tipe Daerah, 2010

Lapangan Usaha	Perkotaan (K)		Perdesaan (D)		K+D	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pertanian tanaman padi dan palawija	103.104	2,69	377.629	23,28	480.733	8,81
Hortikultura	34.624	0,90	49.197	3,03	83.821	1,54
Perkebunan	10.444	0,27	26.496	1,63	36.940	0,68
Perikanan	23.987	0,63	20.221	1,25	44.208	0,81
Peternakan	24.043	0,63	28.574	1,76	52.617	0,96
Kehutanan dan pertanian lainnya	2.805	0,07	4.476	0,28	7.281	0,13
Pertambangan & Penggalian	17.874	0,47	15.774	0,97	33.648	0,62
Industri Pengolahan	1.243.802	32,45	313.988	19,35	1.557.790	28,56
Listrik dan Gas	26.130	0,68	4.695	0,29	30.825	0,57
Konstruksi	209.874	5,48	114.024	7,03	323.898	5,94
Perdagangan	813.299	21,22	284.533	17,54	1.097.832	20,12
Hotel dan rumah makan	115.639	3,02	35.009	2,16	150.648	2,76
Transportasi, Pergudangan	207.872	5,42	128.255	7,91	336.127	6,16
Informasi dan Komunikasi	67.522	1,76	7.150	0,44	74.672	1,37
Keuangan dan Asuransi	93.294	2,43	6.449	0,40	99.743	1,83
Jasa pendidikan	133.519	3,48	51.091	3,15	184.610	3,38
Jasa kesehatan	68.056	1,78	9.948	0,61	78.004	1,43
Jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan	528.539	13,79	120.620	7,43	649.159	11,90
Lainnya	108.417	2,83	24.246	1,49	132.663	2,43
Jumlah	3.832.844	100,00	1.622.375	100,00	5.455.219	100,00

Dari tabel tersebut juga terlihat bahwa pola yang hampir sama untuk daerah perkotaan namun tidak untuk daerah perdesaan. Di Provinsi Jawa Barat daerah perkotaan, sektor yang paling banyak menyerap tenaga kerja pemuda adalah sektor industri pengolahan (anyaman, sepatu, pakaian dll) sektor perdagangan, sektor jasa kemasyarakatan, dengan persentase masing-

masing sebesar 32,45 persen, 21,22 persen dan 13,79 persen. Sedangkan di daerah perdesaan, sektor pertanian tanaman padi dan palawija (23,28 persen), industri pengolahan (anyaman, sepatu, pakaian dll) sebesar 19,35 persen serta sektor perdagangan yaitu sebesar 17,54 persen.

Berdasarkan jenis kelamin (Tabel 5.4), ada sedikit perbedaan jenis lapangan usaha yang dipilih oleh pemuda laki-laki dan perempuan. Pada lapangan usaha sektor transportasi dan pergudangan, konstruksi/bangunan, serta perikanan tampak bahwa persentase pekerja pemuda laki-laki lebih besar dibandingkan pemuda perempuan. Persentase pemuda laki-laki yang bekerja pada lapangan usaha transportasi dan pergudangan, konstruksi/bangunan, serta sektor perikanan masing-masing sebesar 8,84 persen, 8,54 persen serta 1,15 persen. Sebaliknya pada sektor jasa pendidikan, jasa kesehatan serta sektor keuangan dan asuransi terlihat bahwa persentase pemuda perempuan lebih besar dibandingkan pemuda laki-laki. Persentase pemuda perempuan yang bekerja pada sektor jasa pendidikan, jasa kesehatan serta sektor keuangan dan asuransi masing-masing sebesar 6,32 persen, 2,80 persen dan 2,24 persen.

Tabel 5.4
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut
Lapangan Usaha dan Jenis Kelamin, 2010

Lapangan Usaha	Laki-laki (L)		Perempuan (P)		L + P	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pertanian tanaman padi dan palawija	338.301	9,13	142.432	8,15	480.733	8,81
Hortikultura	65.116	1,76	18.705	1,07	83.821	1,54
Perkebunan	27.868	0,75	9.072	0,52	36.940	0,68
Perikanan	42.509	1,15	1.699	0,10	44.208	0,81
Peternakan	46.322	1,25	6.295	0,36	52.617	0,96
Kehutanan dan pertanian lainnya	6.537	0,18	744	0,04	7.281	0,13
Pertambangan & Penggalian	31.051	0,84	2.597	0,15	33.648	0,62
Industri Pengolahan	885.829	23,90	671.961	38,43	1.557.790	28,56
Listrik dan Gas	25.827	0,70	4.998	0,29	30.825	0,57
Konstruksi	316.670	8,54	7.228	0,41	323.898	5,94
Perdagangan	744.271	20,08	353.561	20,22	1.097.832	20,12
Hotel dan rumah makan	107.701	2,91	42.947	2,46	150.648	2,76
Transportasi, Pergudangan	327.691	8,84	8.436	0,48	336.127	6,16
Informasi dan Komunikasi	54.288	1,46	20.384	1,17	74.672	1,37
Kuangan dan Asuransi	60.533	1,63	39.210	2,24	99.743	1,83
Jasa pendidikan	74.134	2,00	110.476	6,32	184.610	3,38
Jasa kesehatan	29.114	0,79	48.890	2,80	78.004	1,43
Jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan	424.055	11,44	225.104	12,88	649.159	11,90
Lainnya	99.088	2,67	33.575	1,92	132.663	2,43
Jumlah	3.706.905	100,00	1.748.314	100,00	5.455.219	100,00

5.3 Pemuda Bekerja menurut Status Pekerjaan

Pola penyebaran tenaga kerja sangat tergantung dari kualitas sumberdaya manusianya. SDM yang berkualitas dari sisi kesehatan, pendidikan, keahlian dan ketrampilan akan mempunyai tingkat produktivitas yang jauh lebih baik. Distribusi pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan memberikan gambaran tentang kedudukan seseorang dalam pekerjaan. Status pekerjaan dibagi menjadi enam, yaitu berusaha sendiri, berusaha dibantu dengan buruh

tidak tetap, berusaha dibantu buruh tetap, buruh/karyawan, pekerja bebas, dan pekerja keluarga/tidak dibayar.

Tabel 5.5
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Tipe Daerah, 2010

Status Pekerjaan	Perkotaan (K)		Perdesaan (D)		K + D	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	614.529	16,03	362.934	22,37	977.463	17,92
Berusaha Dibantu Buruh Tdk Tetap/ Tidak di Bayar	46.688	1,22	107.774	6,64	154.462	2,83
Berusaha Dibantu Buruh Tetap/ Di Bayar	97.436	2,54	43.442	2,68	140.878	2,58
Buruh/Karyawan	2.591.236	67,61	540.674	33,33	3.131.910	57,41
Pekerja Bebas	382.662	9,98	396.906	24,46	779.568	14,29
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	100.174	2,61	170.637	10,52	270.811	4,96
Jumlah	3.832.725	100,00	1.622.367	100,00	5.455.092	100,00

Sebagian besar pemuda yang bekerja, adalah sebagai buruh/karyawan yaitu sebanyak 3,13 juta orang (57,41 persen), kemudian berusaha sendiri 977,46 ribu orang (17,92 persen) dan sebagai pekerja bebas sebanyak 779,57 ribu orang (14,29 persen). Dilihat menurut Tipe daerah, pola yang sama terjadi diperkotaan, dimana sebagian besar pemuda bekerja sebagai buruh/karyawan sebanyak 2,59 juta orang (67,61 persen), kemudian berusaha sendiri sebanyak 614,53 ribu orang (16,03 persen) dan pekerja bebas sebanyak 382,66 ribu orang (9,98 persen). Sedangkan di daerah perdesaan, pemuda yang bekerja pada semua jenis status pekerjaan mempunyai sebaran yang hampir merata kecuali pada status berusaha dibantu buruh tetap dan berusaha dibantu buruh tidak tetap dimana persentasenya dibawah 10 persen.

Tabel 5.6 memperlihatkan separuh lebih (57,41 persen) pemuda bekerja sebagai buruh/karyawan. Dilihat menurut jenis kelamin, sebagian besar pemuda laki-laki yang bekerja berstatus sebagai buruh/karyawan (51,87

persen), kemudian berusaha sendiri (21,49 persen) dan pekerja bebas (17,67 persen). Pada pemuda perempuan yang bekerja sebagai buruh/karyawan sebesar 69,17 persen, berusaha sendiri (10,34 persen) dan pekerja keluarga atau tidak dibayar (9,84 persen). Kondisi ini merupakan salah satu isu gender sektor tenaga kerja terutama di negara berkembang.

Tabel 5.6
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Jenis Kelamin, 2010

Status Pekerjaan	Laki-laki (L)		Perempuan (P)		L + P	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	796.629	21,49	180.834	10,34	977.463	17,92
Berusaha Dibantu Buruh Tdk Tetap/Tidak di Bayar	120.815	3,26	33.647	1,92	154.462	2,83
Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Di Bayar	113.028	3,05	27.850	1,59	140.878	2,58
Buruh/Karyawan	1.922.593	51,87	1.209.317	69,17	3.131.910	57,41
Pekerja Bebas	654.952	17,67	124.616	7,13	779.568	14,29
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	98.784	2,66	172.027	9,84	270.811	4,96
Jumlah	3.706.801	100,00	1.748.291	100,00	5.455.092	100,00

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi tingkat produktivitas pekerja, di antaranya adalah keahlian, pengalaman kerja, usia, dan pendidikan. Pekerja dengan pendidikan yang lebih tinggi, secara umum mempunyai produktivitas kerja yang lebih baik. Tabel 5.7 menyajikan gambaran pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan dan pendidikan yang ditamatkan. Terlihat fenomena yang menarik pada pemuda yang bekerja sebagai buruh/karyawan dengan pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan semakin banyak tenaga kerja yang terserap sebagai buruh/karyawan. Hal tersebut terlihat pada pemuda dengan pendidikan Sekolah Menengah (SM) dan Perguruan Tinggi (PT), dimana persentase pemuda yang berstatus sebagai buruh/karyawan mencapai lebih dari 70 persen (SM sebesar 76,23 persen dan PT sebesar 87,58 persen).

Tabel 5.7
Persentase Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010

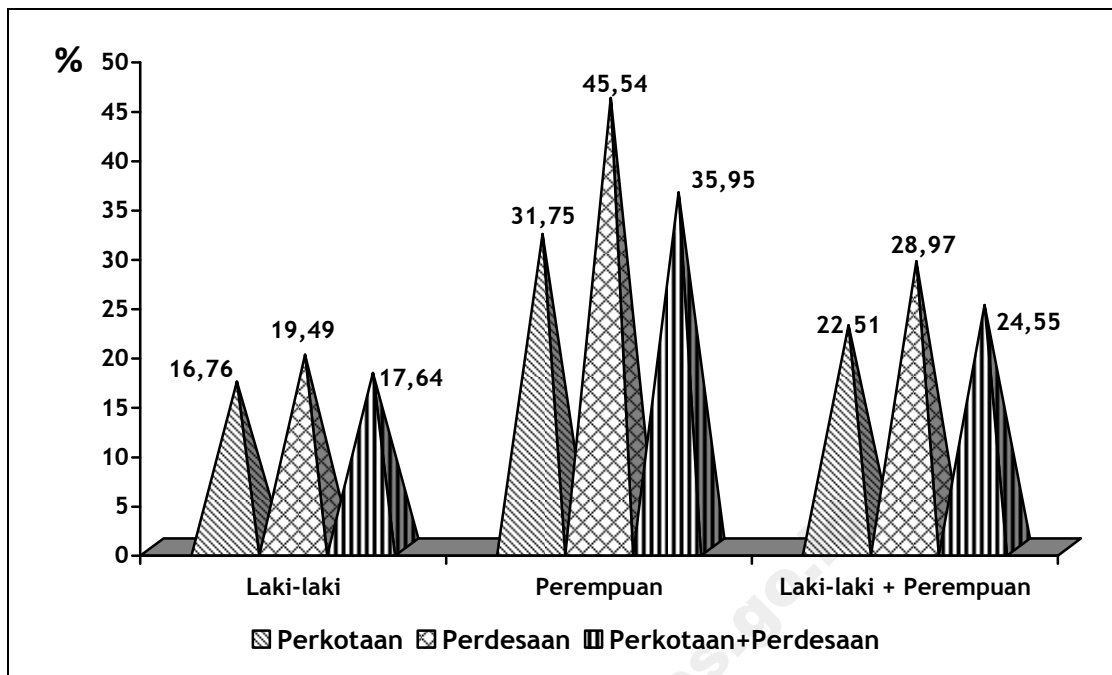
Status Pekerjaan	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SM/ Sederajat	Akademi/ PT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	20,95	21,94	23,59	21,20	12,74	6,84
Berusaha dibantu Buruh Tdk Tetap/Tdk di Bayar	4,58	4,15	5,07	2,89	1,23	0,54
Berusaha dibantu Buruh Tetap/Di Bayar	2,03	2,08	2,73	2,76	2,40	2,40
Buruh/Karyawan	30,71	33,11	34,35	52,80	76,23	87,58
Pekerja Bebas	34,49	32,79	26,31	14,66	4,81	1,52
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	7,23	5,93	7,94	5,69	2,59	1,12
Jumlah	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

5.4 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda

Pengangguran merupakan akibat dari ketidakmampuan lapangan kerja menyerap angkatan kerja yang tersedia. Hal hal ini disebabkan terbatasnya lapangan kerja yang tersedia serta bertambahnya jumlah penduduk. Pertumbuhan ekonomi yang rendah dalam menyediakan lapangan kerja baru disinyalir menjadi penyebab munculnya masalah pengangguran.

Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) adalah indikator yang biasa digunakan untuk mengukur tingkat pengangguran. Indikator ini merupakan perbandingan antara banyaknya pemuda yang tidak bekerja tetapi mencari pekerjaan, sedang mempersiapkan usaha, tidak mencari pekerjaan karena tak mungkin mendapatkan pekerjaan termasuk putus asa, atau sudah punya pekerjaan tetapi belum mulai bekerja terhadap jumlah pemuda angkatan kerja. Gambar 5.3 menyajikan Tingkat Pengangguran Terbuka pemuda tahun 2010 yang dirinci menurut tipe daerah dan jenis kelamin.

Gambar 5.3
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Jawa Barat
menurut Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010



Sasaran Kepemudaan bidang ketenagakerjaan diantaranya menurunkan TPT hingga 5-6 persen di tahun 2014. Berdasarkan hasil SP2010, tingkat pengangguran pemuda di Provinsi Jawa Barat tercatat sebesar 24,55 persen. Angka tersebut menunjukkan bahwa secara rata-rata dari setiap 100 pemuda angkatan kerja sebanyak 25 pemuda belum mempunyai pekerjaan dan masih mencari pekerjaan. Bila dilihat menurut tipe daerah, TPT pemuda di perdesaan sedikit lebih tinggi dibandingkan TPT pemuda di perkotaan. TPT pemuda daerah perdesaan sebesar 28,97 persen sementara untuk daerah perkotaan sebesar 22,51 persen (Gambar 5.3).

Berdasarkan jenis kelamin, TPT pemuda perempuan (35,95 persen) lebih tinggi dibandingkan dengan TPT pemuda laki-laki (17,64 persen). Pola yang sama juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan. Kondisi ini mengisyaratkan perlunya perhatian khusus pemerintah dalam upaya menurunkan tingkat pengangguran pemuda.

Tingkat pengangguran terbuka pemuda menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan dan tipe daerah disajikan pada Tabel 5.8. Sebagian besar pemuda yang menganggur adalah mereka yang berpendidikan rendah yaitu

tamat SMP/Sederajat (27,91 persen), kemudian tamat SD (26,06 persen) dan tidak/belum pernah sekolah (26,02 persen). Di daerah perkotaan persentase tertinggi pengangguran berpendidikan tidak/belum pernah sekolah (26,07 persen), sedangkan di daerah perdesaan persentase tertinggi adalah tamat SMP sebesar 33,14 persen.

Tabel 5.8
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Jawa Barat menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe daerah, 2010

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Perkotaan (K)	Perdesaan (D)	K + D
(1)	(2)	(3)	(4)
Tdk/Blm Pernah sekolah	26,07	25,97	26,02
Tdk/Blm Tamat SD	24,57	25,43	24,98
SD/Sederajat	25,01	27,05	26,06
SMP/Sederajat	25,23	33,14	27,91
SM/Sederajat	21,60	30,98	22,95
Akademi/PT	12,67	11,92	12,59
Jumlah	22,51	28,97	24,55

KESULITAN FUNGSIONAL

<http://www.bpp.go.id>



Kesulitan Fungsional Pemuda

Informasi mengenai kesulitan fungsional yang dikumpulkan dalam SP2010 dapat digunakan sebagai pendekatan dalam menentukan program kebijakan pembangunan yang berkaitan dengan penyandang cacat. Jumlah penduduk dengan disabilitas atau yang dikenal dengan penyandang cacat di Indonesia selama ini diperoleh melalui hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dikumpulkan oleh BPS RI setiap 3 tahun sekali melalui Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (MSBP). Sebagai instansi pemerintah yang berkepentingan dengan penyandang cacat, Kementerian Sosial telah menerbitkan UU No. 4/1997 tentang Penyandang Cacat. Dalam UU ini, Pasal 1 menyebutkan bahwa penyandang cacat, yang juga mengacu pada definisi yang dikeluarkan World Health Organization (WHO), adalah setiap orang yang mempunyai kelainan fisik dan atau mental, yang dapat mengganggu atau merupakan hambatan baginya untuk melakukan kegiatan secara selayaknya. Menurut UU ini, penyandang cacat dibedakan menjadi penyandang cacat fisik, penyandang cacat mental,

serta penyandang cacat fisik dan mental (ganda). Konsep ini difahami sebagai konsep normal dan abnormal yang mengacu pada anatomi tubuh manusia.

WHO memiliki tiga kategori berkaitan dengan kecacatan, yaitu *impairment*, *disability* dan *handicap*. *Impairment* didefinisikan sebagai kondisi ketidaknormalan atau hilangnya struktur atau fungsi psikologis, atau anatomis. *Disability* adalah ketidakmampuan atau keterbatasan akibat adanya *impairment* untuk melakukan aktivitas secara normal bagi manusia. Sedangkan *Handicap* merupakan keadaan seseorang sebagai akibat adanya *impairment*, *disability*, yang menghambatnya untuk berperan secara normal.

Kendala yang dialami selain berkaitan dengan perbedaan konsep dan definisi diantaranya adalah penyebutan penyandang cacat yang dirasa merugikan kedudukan penyandang cacat dan pemenuhan kebutuhan akan ketersediaan data dari berbagai pihak dengan kepentingan dan konsep yang berbeda. Data hasil Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010) yang mengikuti konsep rekomendasi dari lembaga internasional (*UN recommendation*) disadari tidak akan dapat digunakan secara langsung untuk kepentingan instansi terkait atau kalangan pemerhati penyandang cacat. Namun informasi ini dapat digunakan sebagai informasi awal untuk mengetahui jumlah pemuda yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan dasar kehidupan mencakup melihat, mendengar, berjalan, mengingat, dan mengurus diri sendiri.

6.1. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Tipe Daerah

Jumlah pemuda di Provinsi Jawa Barat hasil pengolahan SP2010 sebanyak 11,42 juta jiwa, dari jumlah tersebut sekitar 11,38 juta jiwa ditanyakan mengenai kesulitan fungsional dengan menggunakan kuesioner C1, sisanya sebesar 34,29 ribu pemuda tidak ditanyakan mengenai kesulitan fungsional bagi mereka penghuni flat/apartemen/perumahan sangat eksklusif, atau masyarakat terpencil (akses sangat sulit), atau rumah tangga di kolong jembatan (bangunan sangat tidak layak huni), atau pengungsi tenda, tunawisma, awak kapal, orang tinggal di gerbong kereta api, suku terasing, penghuni penjara dan barak militer, serta pasien rumah sakit jiwa.

Tabel 6.1
Jumlah Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional
menurut Tipe Daerah, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah Kol (2) s.d Kol (4)	Persen- tase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PERKOTAAN (K)					
Melihat	7.831.160	31.023	3.456	7.865.639	0,44
Mendengar	7.855.697	6.266	3.676	7.865.639	0,13
Berjalan atau Naik Tangga	7.852.775	7.727	5.137	7.865.639	0,16
Mengingat atau Berkonsentrasi	7.837.494	16.271	11.874	7.865.639	0,36
Mengurus Diri Sendiri	7.847.184	11.843	6.612	7.865.639	0,23
PERDESAAN (D)					
Melihat	3.507.226	7.533	1.670	3.516.429	0,26
Mendengar	3.508.984	4.700	2.745	3.516.429	0,21
Berjalan atau Naik Tangga	3.506.926	5.798	3.705	3.516.429	0,27
Mengingat atau Berkonsentrasi	3.496.426	11.360	8.643	3.516.429	0,57
Mengurus Diri Sendiri	3.505.054	6.913	4.462	3.516.429	0,32
K + D					
Melihat	11.338.386	38.556	5.126	11.382.068	0,38
Mendengar	11.364.681	10.966	6.421	11.382.068	0,15
Berjalan atau Naik Tangga	11.359.701	13.525	8.842	11.382.068	0,20
Mengingat atau Berkonsentrasi	11.333.920	27.631	20.517	11.382.068	0,42
Mengurus Diri Sendiri	11.352.238	18.756	11.074	11.382.068	0,26

Tabel 6.1 menyajikan jumlah pemuda menurut jenis dan tingkat kesulitan yang dialami oleh pemuda. Tabel tersebut memperlihatkan paling banyak pemuda mengalami kesulitan mengingat/berkonsentrasi, sebanyak 27,63 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 20,52 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya adalah kesulitan melihat (38,56 ribu jiwa tingkat kesulitan sedikit dan 5,13 ribu orang dengan tingkat kesulitan parah), kesulitan mengurus diri sendiri (18,76 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 11,07 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah), kemudian untuk kesulitan berjalan atau naik tangga (13,53 ribu jiwa tingkat kesulitan sedikit dan 8,84 ribu orang dengan tingkat kesulitan parah).

Jika dilihat menurut tipe daerah, pola yang sama terlihat baik di daerah perkotaan maupun perdesaan dimana jenis kesulitan fungsional yang paling banyak dialami oleh pemuda di perkotaan adalah kesulitan melihat. Jumlah pemuda di perkotaan yang mengalami kesulitan ini sebanyak 31,02 ribu jiwa untuk tingkat kesulitan sedikit dan 3,46 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Sedangkan di daerah perdesaan persentase tertinggi adalah kesulitan mengingat, yaitu sebanyak 11,36 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 8,64 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah.

6.2. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Jenis Kelamin

Dilihat menurut jenis kelamin terlihat bahwa kesulitan fungsional mengingat/berkonsentrasi merupakan jenis kesulitan yang paling banyak dialami baik oleh pemuda laki-laki (Tabel 6.2). Jumlah pemuda laki-laki yang mengalami kesulitan ini sebanyak 27,42 ribu jiwa dengan rincian 15,82 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 11,61 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang banyak dialami oleh pemuda laki-laki adalah kesulitan melihat (18,33 ribu jiwa).

Sedangkan pemuda perempuan, jumlah kesulitan tertinggi yang dialami adalah kesulitan melihat yaitu sebanyak 25,35 ribu jiwa dengan rincian 22,93 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 2,41 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang banyak dialami oleh pemuda perempuan adalah kesulitan mengingat (11,81 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 8,91 ribu jiwa dengan tingkat kesulitan parah).

Tabel 6.2
Jumlah Pemuda di Provinsi Jawa Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional
menurut Jenis Kelamin, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010

Jenis Kelamin/ Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah Kol (2) s.d Kol (4)	Persen- tase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
LAKI-LAKI (L)					
Melihat	5.748.210	15.622	2.713	5.766.545	0,32
Mendengar	5.757.128	5.863	3.554	5.766.545	0,16
Berjalan atau Naik Tangga	5.754.082	7.612	4.851	5.766.545	0,22
Mengingat atau Berkonsentrasi	5.739.123	15.817	11.605	5.766.545	0,48
Mengurus Diri Sendiri	5.749.255	10.903	6.387	5.766.545	0,30
PEREMPUAN (P)					
Melihat	5.590.176	22.934	2.413	5.615.523	0,45
Mendengar	5.607.553	5.103	2.867	5.615.523	0,14
Berjalan atau Naik Tangga	5.605.619	5.913	3.991	5.615.523	0,18
Mengingat atau Berkonsentrasi	5.594.797	11.814	8.912	5.615.523	0,37
Mengurus Diri Sendiri	5.602.983	7.853	4.687	5.615.523	0,22
L + P					
Melihat	11.338.386	38.556	5.126	11.382.068	0,38
Mendengar	11.364.681	10.966	6.421	11.382.068	0,15
Berjalan atau Naik Tangga	11.359.701	13.525	8.842	11.382.068	0,20
Mengingat atau Berkonsentrasi	11.333.920	27.631	20.517	11.382.068	0,42
Mengurus Diri Sendiri	11.352.238	18.756	11.074	11.382.068	0,26

LAMPIRAN KUESIONER

<http://www.bps.go.id>

I. PENGENALAN TEMPAT	
101. Provinsi	<input type="text"/>
102. Kab/Kota *	<input type="text"/>
103. Kecamatan	<input type="text"/>
104. Desa/Kelurahan *	<input type="text"/>
105. Nomor Blok Sensus	<input type="text"/>
106. Nomor Urut SLS (Sesuai SP2010-RE3)	<input type="text"/>
107. Nama Pulau	<input type="text"/>
108. Satuan Lingkungan Setempat (SLS) terkecil	5. Lingkungan 1. RT 2. RW 3. Jorong 4. Lorong 6. Banjar 7. Dusun 8. Lainnya

III. KETERANGAN PETUGAS	
301. NAMA PETUGAS	PCL
302. TANGGAL PENCACAHAN/PEMERIKSAAN	
303. TANDA TANGAN	

II. REKAPITULASI				
201.	JUMLAH BANGUNAN FISIK (Nomor unit terakhir pada halaman terakhir blok IV kol (2))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
202.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS (Nomor unit terakhir pada halaman terakhir blok IV kol (3))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
203.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS TEMPAT TINGGAL (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (4))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
204.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS CAMPURAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (5))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
205.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS BUKAN TEMPAT TINGGAL (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (6))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
206.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS KEGIATAN EKONOMI (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (7))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
207.	JUMLAH RUMAH TANGGA BIASA (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (8))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
208.	JUMLAH RUMAH TANGGA KHUSUS (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (10))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
209.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (12))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
210.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (13))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
211.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (14))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rekapitulasi Hasil Pencacahan Lengkap (Disisi oleh Kortim)

A. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (15))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (16))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C. JUMLAH LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (17))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. KETERANGAN PETUGAS	
301. NAMA PETUGAS	PCL
302. TANGGAL PENCACAHAN/PEMERIKSAAN	
303. TANDA TANGAN	

*). Coret yang tidak sesuai

IV. DAFTAR BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA

401. Nama SLS dan Nomor Urut SLS (sesuai SP2010-RP3)	402. No. unit bangunan fisik	403. No. unit bangunan sensus	404. Jenis Bangunan Sensus (Ya = 1, Tidak = -)		405. Jika kd (5) atau kd (6) berkoda 1, digunakan untuk kegiatan ekonomi Ya = 1, Tidak = -	406. No. unit rumah tangga	407. Jenis rumah tangga (Ya = 1, Tidak = -)		408. Nama kepala rumah tangga (Penggunaan bangunan)	409. Berapa orang yang biasanya tinggal dan makan di rumah tangga ini baik dewasa, anak-anak maupun bayi?		410. Jumlah anggota rumah tangga (Disalin dari SP2010-C1 oleh Korfim)			
			Tempat Tinggal	Campuran			Bukan Tempat tinggal	Biasa		Khusus	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
A. Jumlah halaman ini															
B. Jumlah kumulatif sampai dengan halaman sebelumnya (beris C).															
C. Jumlah sampai dengan halaman ini (A+B)															

RAHASIA



SP2010-C1


REPUBLIC INDONESIA
SENSUS PENDUDUK 2010

PENCACAHAN LENGKAP RUMAH TANGGA DAN PENDUDUK

Perhatian:

- Gunakan pensil 2B cap BPS SP2010 untuk mengisi jawaban.
- Hapus sampai bersih jika ingin mengubah jawaban.
- Jaga dokumen agar tetap bersih, kering, serta tidak boleh terlipat.

Set dari setSP2010-C1(LP) lembar**CONTOH PENULISAN ANGKA, MARKING, DAN HURUF YANG BENAR:**

PENULISAN ANGKA:

MARKING:

PENULISAN HURUF:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I. PENGENALAN TEMPAT

Prov	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	No Blok Sensus	No Urut SLS	No Bangunan Fisik	No Bangunan Sensus	No Urut Rumah Tangga
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALAMAT								
<input type="text"/>								
<input type="text"/>								

Rumah tangga adalah sekelompok orang yang biasanya tinggal bersama dalam suatu bangunan serta pengelolaan makannya dari satu dapur. Satu rumah tangga dapat terdiri dari hanya satu anggota rumah tangga.

- Tanyakan siapa saja yang biasa tinggal dan makan di rumah tangga ini, baik dewasa, anak-anak, bayi, atau orang yang sedang bepergian (kurang dari 6 bulan) tapi tidak bermaksud pindah.
- Tuliskan nomor dan nama seluruh anggota rumah tangga pada daftar di bawah ini dimulai dari kepala rumah tangga.

No	SUSUNAN ANGGOTA RUMAH TANGGA		Hubungan dengan kepala rumah tangga*)	Jenis kelamin (beri tanda "✓" pada kolom yang sesuai)	
	Orang yang biasa tinggal			Laki-laki	Pemempuan
(1)	(2)	(2)	(3)	(4)	(5)
001			I		

Nomor urut ART pemberi keterangan utama Jumlah Jumlah ART

*) Kode hubungan dengan kepala rumah tangga (Kolom 3):

- | | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------|------------|
| 1. Kepala rumah tangga | 2. Istri/suami | 3. Anak kandung | 4. Anak adopsi/tiri | 5. Menantu |
| 6. Cucu | 7. Orang tua/mertua | 8. Famili lain | 9. Pembantu/sopir/tukang kebun | 0. Lainnya |

TERMASUK ANGGOTA RUMAH TANGGA
(tambahkan dalam daftar)

1. Apakah ada bayi atau anak kecil yang belum dicatat?
2. Apakah ada orang lain yang mungkin bukan keluarga seperti pembantu rumah tangga atau orang yang menumpang atau teman, biasa tinggal di rumah tangga ini tetapi belum tercatat?
3. Apakah ada tamu di rumah tangga ini yang sudah meninggalkan rumahnya 6 bulan atau lebih?
4. Apakah ada orang yang biasa tinggal di rumah tangga ini dan sedang bepergian kurang dari 6 bulan?

DIANGGAP BUKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA
(coret dari daftar)

1. Apakah ada orang yang sudah tercatat tetapi sedang bepergian selama 6 bulan atau lebih?
2. Apakah ada orang yang sudah tercatat tetapi sudah pergi dan berniat pindah?
3. Apakah ada orang yang masih tercatat tetapi sudah meninggal?
4. Apakah ada anak yang sudah tercatat tetapi bekerja/sekolah dan tinggal di tempat lain (misal: kos)?

PEMERIKSAAN KORTIM

Isi tanda (✓) jika sudah diperiksa

1. Apakah penulisan angka, marking, dan huruf sudah benar dan jelas?
2. Apakah pengenalan tempat sudah terisi dengan benar dan jelas?
3. Apakah isian untuk P201–P208 untuk seluruh anggota rumah tangga sudah terisi?
4. Apakah umur P204 untuk seluruh anggota rumah tangga sudah terisi?
5. Apakah untuk anggota rumah tangga berumur 5 tahun ke atas (P204 ≥ 5), P209–P214 sudah terisi?
6. Apakah untuk anggota rumah tangga berumur 10 tahun ke atas (P204 ≥ 10), P215–P218 sudah terisi?
7. Apakah ada perempuan pernah kawin berumur 10 tahun ke atas ((P203 = 2), (P215 = 2/3/4), (P204 ≥ 10))? Jika ada, apakah P219–P221 sudah terisi?
8. Apakah ada kematian (P301=1)? Jika ada, apakah P302–P306 sudah terisi?
9. Apakah P306=1? Jika ya, apakah P307–P308 sudah terisi?

NAMA PENCACAH

KODE PENCACAH

TANGGAL PENCACAHAN

 2010

1

Nomor seri:

II. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

201. Siapakah nama lengkap ART? (NAMA)

202. Apakah hubungan (NAMA) dengan kepala rumah tangga?
 1. Kepala rumah tangga 6. Cucu
 2. Istri/suami 7. Orang tua/mertua
 3. Anak kandung 8. Famili lain
 4. Anak adopsi/tiri 9. Pembantu/sopir/TK kebun
 5. Menantu 0. Lainnya

203. Apakah jenis kelamin (NAMA)?
 1. Laki-laki 2. Perempuan

204. Pada tanggal, bulan, dan tahun berapa (NAMA) dilahirkan?
 Tanggal Bulan Tahun
 Umur tahun
Isi marking → 0 0 1
 2 3 4 4
 5 5 6
 7 7 8
 9 9
 Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, ..., Desember=12

205. Dimanakah tempat lahir (NAMA)?
 a. Prov/Negara* : Diisi Kortim
 b. Kab/Kota* :

206. Apakah agama (NAMA)?
 1. Islam 5. Budha
 2. Kristen 6. Khonghucu
 3. Katolik 7. Lainnya (tuliskan)
 4. Hindu

207. Apakah (NAMA) mempunyai kesulitan:
 1. Tidak 2. Sedikit 3. Parah
 a. Melihat, meskipun pakai kacamata?.....
 b. Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran?.....
 c. Berjalan atau naik tangga?.....
 d. Mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental?.....
 e. Mengurus diri sendiri?.....

208. Apakah kewarganegaraan dan suku bangsa (NAMA)?
 a. WNI, tuliskan suku bangsa Diisi Kortim
 b. WNA, tuliskan kewarganegaraan Diisi Kortim

ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS

209. Di provinsi dan kab/kota mana (NAMA) bertempat tinggal 5 tahun yang lalu (MEI 2005)?
 a. Prov/Negara* : Diisi Kortim
 b. Kab/Kota* :

210. Apakah bahasa sehari-hari yang digunakan (NAMA) di rumah?
 Diisi Kortim

211. Apakah (NAMA) mampu berbahasa Indonesia?
 1. Ya 2. Tidak

212. Apakah status sekolah (NAMA)?
 1. Tidak/belum pernah sekolah → ke P214
 2. Masih bersekolah
 3. Tidak bersekolah lagi

213. Apakah ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki (NAMA)?
 1. Tidak/belum tamat SD 6. Tamat Dip I/II
 2. Tamat SD/MI/ sederajat 7. Tamat Dip III/Akademi
 3. Tamat SLTP/MTs/ sederajat 8. Tamat Dip IV/S1
 4. Tamat SLTA/MA/ sederajat 9. Tamat S2/S3
 5. Tamat SM Kejuruan

214. Apakah (NAMA) dapat membaca dan menulis? 1. Ya 2. Tidak
 a. Huruf latin
 b. Huruf lainnya

ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS

215. Apakah status perkawinan (NAMA)?
 1. Belum kawin
 2. Kawin
 3. Cerai hidup
 4. Cerai mati

216. Kegiatan (NAMA) seminggu yang lalu:
 a. Apakah bekerja atau berusaha?
Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam.
 1. Ya → ke P217
 2. Tidak
 b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja?
Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll.
 1. Ya → ke P217
 2. Tidak
 c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha?
 1. Ya → ke P219
 2. Tidak
 d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan?
 1. Ya } ke P219
 2. Tidak }

217. Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja (NAMA) selama seminggu yang lalu?
(Tuliskan selengkap-lengkapnyanya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb).

Diisi oleh Kortim di lapangan
 01. Pertanian tanaman padi & palawija (jagung, singkong, dll)
 02. Hortikultura (sayur, buah, tanaman hias, tanaman obat, dll)
 03. Perkebunan (tebu, teh, tembakau, karet, sawit, coklat, dll)
 04. Perikanan (penangkapan, budidaya, biota laut, dll)
 05. Peternakan (pembibitan & budidaya ternak besar/kecil, dll)
 06. Kehutanan & pertanian lainnya (perburuan, sagu, rotan, dll)
 07. Pertambangan & penggalian (pasir, emas, batubara, dll)
 08. Industri pengolahan (anyaman, sepatu, pakaian, dll)
 09. Listrik & gas (PLN, Non-PLN, PN Gas, strom aki, dll)
 10. Konstruksi/bangunan (gedung, jembatan, jalan, rumah, dll)
 11. Perdagangan (toko, pedagang keliling, kaki lima, supermarket, dll)
 12. Hotel dan rumah makan (wisma, penginapan, restoran, dll)
 13. Transportasi dan pergudangan (angkutan, ojek, becak, dll)
 14. Informasi & komunikasi (TV, radio, pos, warnet, wartel, dll)
 15. Keuangan & asuransi (bank, penyedia dana berbadan hukum, dll)
 16. Jasa pendidikan (lembaga pendidikan, kursus, ponpes, dll)
 17. Jasa kesehatan (rumah sakit, puskesmas, apotek, dll)
 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan & perorangan
 19. Lainnya (real estat, penyedia air, dll)

218. Apakah status atau kedudukan (NAMA) dalam pekerjaan (utama) seminggu yang lalu?
 1. Berusaha sendiri
 2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap atau buruh tidak dibayar
 3. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh dibayar
 4. Buruh atau karyawan atau pegawai
 5. Pekerja bebas
 6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar

PEREMPUAN PERNAH KAWIN BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS

219. Apakah (NAMA) pernah melahirkan anak lahir hidup?
 1. Ya 2. Tidak → ke ART berikutnya

220. Berapakah jumlah anak dari (NAMA) yang:
 a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga? Laki-laki Perempuan
 b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga? Laki-laki Perempuan
 c. Telah meninggal dunia? Laki-laki Perempuan

221. Apakah (NAMA) pernah melahirkan anak lahir hidup sejak 1 Januari 2009?
 1. Ya 2. Tidak

*) Coret salah satu

3

Nomor seri:

III. KEMATIAN

301. Apakah ada kematian di rumah tangga ini sejak 1 Januari 2009?

1. Ya, banyaknya: 2. Tidak → ke P401

1 orang

2 orang

3 orang

Jika lebih dari 3 tulis di sini → orang → Tambahkan daftar baru

302. Siapakah nama yang meninggal?

Almarhum/Almarhumah (ALM.) →

303. Apakah jenis kelamin (ALM.)?

1. Lk

2. Pr

1. Lk

2. Pr

1. Lk

2. Pr

304. Pada bulan dan tahun berapa (ALM.) meninggal?

Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, ..., Desember=12

Bulan Tahun
 2009
 2010

Bulan Tahun
 2009
 2010

Bulan Tahun
 2009
 2010

305. Berapakah umur (ALM.) ketika meninggal?

(Isikan "00" jika umur kurang dari 1 tahun. Umur meninggal harus terisi meskipun hanya perkiraan.)

tahun

tahun

tahun

306. LIHAT P303 dan P305
Apakah yang meninggal perempuan berumur 10 tahun ke atas?
Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Ya

2. Tidak

1. Ya

2. Tidak

1. Ya

2. Tidak

307. Apakah (ALM.) meninggal selama masa kehamilan atau persalinan atau 2 bulan setelah melahirkan?

Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Ya

2. Tidak

1. Ya

2. Tidak

1. Ya

2. Tidak

308. Jika P307="ya", Almarhumah meninggal selama:

Lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Masa kehamilan
 2. Masa persalinan
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan

1. Masa kehamilan
 2. Masa persalinan
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan

1. Masa kehamilan
 2. Masa persalinan
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan

IV. KETERANGAN PERUMAHAN

401. Apakah jenis lantai terluas?

1. Keramik/marmer/granit 5. Bambu
 2. Ubin/tegel/teraso 6. Tanah
 3. Semen/bata merah 7. Lainnya
 4. Kayu/papan

402. Berapakah luas lantai tempat tinggal?

m²

403. Apakah sumber penerangan utama?

1. Listrik PLN meteran
 2. Listrik PLN tanpa meteran
 3. Listrik Non-PLN
 4. Bukan listrik

404. Apakah bahan bakar utama untuk memasak sehari-hari?

1. Listrik 5. Kayu
 2. Gas 6. Lainnya
 3. Minyak tanah 7. Tidak pakai
 4. Arang

405. Apakah sumber utama air minum?

01. Air kemasan
 02. Ledeng sampai rumah
 03. Ledeng eceran
 04. Pompa
 05. Sumur terlindung
 06. Sumur tak terlindung
 07. Mata air terlindung
 08. Mata air tak terlindung
 09. Air sungai
 10. Air hujan
 11. Lainnya

406. Apakah fasilitas tempat buang air besar?

1. Jamban sendiri
 2. Jamban bersama
 3. Jamban umum
 4. Tidak ada → ke P408

407. Apakah tempat akhir pembuangan tinja?

1. Tangki septik
 2. Tanpa tangki septik
 3. Tidak punya

408. Apakah menguasai telepon?

1. Kabel
 2. Seluler
 3. Kabel dan seluler
 4. Tidak punya

409. Apakah ada ART yang terhubung (akses) internet dalam 3 bulan terakhir?

1. Ya 2. Tidak

410. Apa status kepemilikan/penguasaan bangunan tempat tinggal ini?

1. Milik sendiri
 2. Sewa
 3. Kontrak
 4. Lainnya } STOP

411. Apakah rumah tangga memiliki bukti kepemilikan tanah tempat tinggal ini?

1. Ya 2. Tidak → STOP

412. Apa jenis bukti kepemilikan tanah tempat tinggal?

1. Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART
 2. Sertifikat Hak Milik (SHM) bukan atas nama ART
 3. Sertifikat lain (SHGB, SHP, SSRS)
 4. Lainnya (Girik, Akte Jual Beli Notaris/PPAT, dll)

RAHASIA



REPUBLIK INDONESIA

SENSUS PENDUDUK 2010

PENCACAHAN LENGKAP RUMAH TANGGA DI LOKASI KHUSUS

SP2010-C2

I. PENGENALAN TEMPAT								
Prov	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	No Blok Sensus	No Urut SLS	No Bangunan Fisik	No Bangunan Sensus	No Urut Rumah Tangga
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALAMAT :							
							
Nama Kepala Rumah Tangga :							

PENGANTAR

Peraturan perundang-undangan (UU Nomor 16 tahun 1997 tentang Statistik) mewajibkan BPS untuk menghitung penduduk yang bertempat tinggal di wilayah teritorial Indonesia dalam Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010). Semua penduduk dicakup dalam sensus dan setiap penduduk dihitung hanya sekali.

Mohon kerjasama Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi secara lengkap Daftar SP2010-C2 ini dan menyerahkan kembali kepada petugas paling lambat 31 Mei 2010. Keterangan individu responden dalam daftar ini dijamin kerahasiaannya oleh UU.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara memerlukan bantuan dalam menjawab pertanyaan, hubungi Sekretariat SP2010, telepon 021-3506658, atau email: sp2010@bps.go.id. Untuk keterangan lebih jelas, Anda juga dapat menghubungi BPS Provinsi atau BPS Kabupaten/Kota setempat.

PETUNJUK PENGISIAN

- Satu Daftar SP2010-C2 digunakan untuk satu rumah tangga. Jika anggota rumah tangga lebih dari 8 orang, maka gunakan daftar baru sebagai tambahan.
- Isilah ALAMAT lengkap tempat tinggal dan Nama Kepala Rumah Tangga pada Blok I. PENGENALAN TEMPAT di atas. Kotak-kotak kode wilayah diisi oleh petugas. Kepala Rumah Tangga adalah salah seorang anggota rumah tangga yang bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari rumah tangga.

[Dalam uraian petunjuk berikut ini P301, P302, ..., P404 menunjukkan nomor pertanyaan 301, 302, ..., 404].

[Kode jawaban adalah angka yang terdapat di depan alternatif jawaban].

- Isilah Blok III untuk semua anggota rumah tangga (ART).
 - Terlebih dulu tulis Nomor ART (P301) dan NAMA (P302) semua ART, satu orang per kolom. Jika banyaknya ART lebih dari 8 orang, maka ART ke-9 dan seterusnya ditulis pada daftar tambahan. Kepala rumah tangga diisikan pada kolom jawaban pertama.
 - Setelah mengisi nomor dan nama semua ART, isilah keterangan satu ART sampai lengkap pada kolom jawaban P303-P314. Setelah satu ART selesai lanjutkan mengisi keterangan lengkap satu ART berikutnya. Demikian seterusnya sampai keterangan semua ART lengkap terisi.
 - Untuk ART berumur 0-4 tahun hanya berisi pada P301-P310, sedangkan P311-P314 kosong.
 - Untuk ART berumur 5-9 tahun hanya berisi pada P301-P311, sedangkan P312-314 kosong.
 - Untuk ART berumur 10 tahun ke atas berisi pada P301-P314.
 - Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilih salah satu jawaban yang sesuai dan tulis kode jawaban pada kotak di kolom ART yang bersangkutan. Misalnya pada P303, ART sudah tinggal di tempat sekarang selama 10 bulan, maka isikan kode 2 pada kotak jawaban.
 - Untuk pertanyaan isian, tulis jawaban pada kolom yang sesuai. Misalnya P314; *Pegawai bagian marketing pada perusahaan industri tekstil*.
 - Ikuti alur pertanyaan pada P313. Jika jawaban P313a = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313b-P313d. Jika jawaban P313b = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313c-P313d. Jika jawaban P313c = 1, maka langsung lanjutkan ke P315 tanpa mengisi P313d. Selesai menjawab P313d langsung lanjutkan ke P315.
- Isilah Blok IV Keterangan Perumahan, P401-P404, sesuai keadaan yang sebenarnya.
- Agar tidak salah menafsirkan pertanyaan, dipersilahkan membaca beberapa konsep definisi pada halaman paling belakang.

II. KETERANGAN PETUGAS

1. NAMA PETUGAS	2. TANGGAL PENCACAHAN	3. TANDA TANGAN
.....
4. NAMA PEMERIKSA BPS KAB/KOTA	5. TANGGAL PEMERIKSAAN	6. TANDA TANGAN
.....

KONSEP DEFINISI PENTING

RUMAH TANGGA adalah sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan (fisik atau sensus) dan biasanya tinggal bersama serta pengelolaan makannya dari satu dapur. Satu rumah tangga dapat terdiri dari hanya satu anggota rumah tangga. Yang dimaksud dengan satu dapur adalah pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola menjadi satu.

ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang sedang berada di rumah pada waktu pendaftaran maupun yang sementara tidak berada di rumah.

LAMA BERTEMPAT TINGGAL DI SINI berarti lamanya tinggal di rumah ini atau di rumah lain yang masih di lokasi ini.

HUBUNGAN DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA (KRT):

1. **Kepala rumah tangga** adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas pemenuhan kebutuhan sehari-hari di rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.
2. **Istri/suami** adalah pasangan KRT; istri dari KRT (jika KRT laki-laki), atau suami dari KRT (jika KRT perempuan).
3. **Anak kandung** adalah anak kandung dari KRT.
4. **Anak tiri/adopsi** adalah anak tiri/anak angkat/anak adopsi dari KRT.
5. **Menantu** adalah suami/istri dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
6. **Cucu** adalah anak dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
7. **Orang tua/mertua** adalah bapak/ibu dari KRT atau bapak/ibu dari pasangan KRT.
8. **Famili lain** adalah mereka yang ada hubungan famili dengan KRT atau dengan isteri/suami KRT, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek atau nenek.
9. **Pembantu/sopir/tukang kebun** adalah orang yang dipekerjakan dengan diberi upah/gaji.
0. **Lainnya** adalah mereka yang tidak ada hubungan famili dengan KRT atau dengan isteri/suami KRT, misalnya anak kost.

UMUR dihitung dalam tahun dengan **pembulatan ke bawah** atau sama dengan umur pada saat ulang tahun yang terakhir. Keterangan umur harus terisi, meskipun dengan perkiraan terbaik.

TEMPAT LAHIR adalah provinsi dan kabupaten/kota tempat tinggal ibu ART pada saat melahirkan ART ybs. Batas wilayah administrasi yang digunakan dalam pencacahan ini adalah batas wilayah administrasi yang terbaru.

STATUS PERKAWINAN

1. **Belum kawin** adalah mereka yang belum/tidak terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan (saat mengisi daftar ini).
2. **Kawin** adalah mereka yang terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara) tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat dianggap sebagai suami istri.
3. **Cerai hidup** adalah mereka yang hidup berpisah sebagai suami istri karena bercerai dan belum kawin lagi pada saat pencacahan. Mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum dianggap cerai.
4. **Cerai mati** adalah mereka yang suami/istrinya telah meninggal dunia dan belum kawin lagi pada saat pencacahan.

KEGIATAN SEMINGGU YANG LALU

Seminggu yang lalu adalah 7 hari berturut-turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan. Misalnya pencacahan dilakukan tanggal 16 Mei 2010, maka yang dimaksud seminggu yang lalu adalah dari tanggal 9 Mei sampai dengan 15 Mei 2010.

- a. **BEKERJA** adalah kegiatan melakukan pekerjaan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu yang lalu dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji/pendapatan selaku pekerja/karyawan/pegawai, ataupun hasil usaha berupa sewa atau keuntungan bagi pengusaha.
- b. **MEMPUNYAI PEKERJAAN TETAP TETAPI SELAMA SEMINGGU YANG LALU SEMENTARA TIDAK BEKERJA** karena cuti, sakit, ijin/bolos, menunggu tahapan pekerjaan berikutnya atau menunggu panggilan kerja kembali. (Pertanyaan ini hanya ditanyakan kepada mereka yang seminggu yang lalu tidak bekerja).
- c. **MENCARI PEKERJAAN** adalah berusaha mendapatkan pekerjaan. Mencari pekerjaan bisa dilakukan sebelumnya asalkan seminggu yang lalu masih menunggu jawaban. (Pertanyaan mencari pekerjaan ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, dan tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja).
- d. **MEMPERSIAPKAN SUATU USAHA** adalah kegiatan dalam rangka mendirikan suatu usaha yang baru bukan pengembangan usaha yang sudah ada. Mempersiapkan suatu usaha adalah tidakannya nyata seperti sedang mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, atau mengurus surat ijin usaha dan sebagainya. Tidak termasuk mereka yang baru merencanakan, baru berniat, atau baru mengikuti kursus/pelatihan dalam rangka membuka usaha. (Pertanyaan mempersiapkan suatu usaha ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja, dan tidak mencari pekerjaan).

BLOK III. KETERANGAN			
Pertanyaan		Jawaban	Jawaban
UNTUK ART SEMUA UMUR			
301. Tuliskan nomor urut anggota rumah tangga (ART)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
302. Tuliskan <i>NAMA</i>			
303. Sudah berapa lama (<i>NAMA</i>) bertempat tinggal di sini?	1. Kurang dari 6 bulan 2. Enam bulan atau lebih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
304. Apakah (<i>NAMA</i>) bermaksud untuk bertempat tinggal tetap di sini?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
305. Apakah (<i>NAMA</i>) memiliki tempat tinggal di tempat lain?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
306. Hubungan (<i>NAMA</i>) dengan kepala rumah tangga:	1. Kepala rumah tangga 2. Istri/suami 3. Anak kandung 4. Anak adopsi/tiri 5. Menantu 6. Cucu 7. Orang tua/mertua 8. Famili lain 9. Pembantu/sopir/tk kebun 0. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
307. Jenis kelamin (<i>NAMA</i>)	1. Laki-laki 2. Perempuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
308. Berapa umur (<i>NAMA</i>) sekarang ?		<input type="text"/> <input type="text"/> tahun	<input type="text"/> <input type="text"/> tahun
309. Di Provinsi dan Kabupaten/Kota mana (<i>NAMA</i>) dilahirkan?	Kode diisi Editor →	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	Jika lahir di luar negeri, tulis nama negara	Nama Provinsi/Negara:	
		Nama Kabupaten/Kota:	
		<small>*) coret yang tidak sesuai</small>	
310. Agama (<i>NAMA</i>):	1. Islam 2. Kristen 3. Katolik 4. Hindu 5. Budha 6. Khonghucu 7. Lainnya (tuliskan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS		Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315
311. Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki (<i>NAMA</i>):	0. Tdk/blm pernah sekolah 1. Tdk/blm tamat SD 2. Tamat SD/MI/sdrt 3. Tamat SLTP/MTs/sdrt 4. Tamat SLTA/MA/sdrt 5. Tamat SM Kejuruan 6. Tamat Dipl I/II 7. Tamat Dipl III/Akdm 8. Tamat Dipl IV/S1 9. Tamat S2/S3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS		Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315
312. Status perkawinan (<i>NAMA</i>):	1. Belum kawin 2. Kawin 3. Cerai hidup 4. Cerai mati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
313. Kegiatan (<i>NAMA</i>) seminggu yang lalu:			
a. Apakah bekerja atau berusaha?	Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam.	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak
b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja?	Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak
c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha?		<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak
d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan?		<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }
314. Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja (<i>NAMA</i>) selama seminggu yang lalu:	(Tuliskan selengkap-lengkapnya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb)		
	Diisi oleh responden		
	01. Pertanian padi & palawija 02. Hortikultura 03. Perkebunan 04. Perikanan 05. Peternakan 06. Kehutanan & pertanian lainnya 07. Pertambangan & penggalian 08. Industri pengolahan 09. Listrik & gas 10. Konstruksi 11. Perdagangan 12. Hotel & rumah makan 13. Transportasi & pergudangan 14. Informasi & komunikasi 15. Keuangan & asuransi 16. Jasa pendidikan 17. Jasa kesehatan 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan & perorangan 19. Lainnya	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
315. JIKA MASIH ADA ART LAIN, LANJUTKAN KE ART BERIKUTNYA. JIKA SEMUA ART SUDAH TERISI LENGKAP, LANJUTKAN KE BLOK IV		ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)
BLOK IV. KETERANGAN			
401. Luas lantai tempat tinggal (dalam m ²)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	403. Apakah fasilitas tempat buang air besar?	
402. Apakah sumber penerangan utama?	<input type="checkbox"/>	1. Jamban sendiri 2. Jamban bersama 3. Jamban umum 4. Tidak ada	<input type="checkbox"/>
	1. Listrik PLN meteran 2. Listrik PLN tanpa meteran 3. Listrik Non-PLN 4. Bukan listrik		

ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)					
Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> tahun
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....
Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 <input type="checkbox"/> 2. Tidak
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak
<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 <input type="checkbox"/> 2. Tidak }
.....
.....
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)

PERUMAHAN	
<p>404. Apakah sumber utama air minum?</p> <p>01. Air kemasan 02. Ledeng sampai rumah 03. Ledeng eceran 04. Pompa</p> <p>05. Sumur terlindung 06. Sumur tak terlindung 07. Mata air terlindung 08. Mata air tak terlindung</p> <p>09. Air sungai 10. Air hujan 11. Lainnya</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



REPUBLIK INDONESIA

SENSUS PENDUDUK 2010



PENCACAHAN PENDUDUK YANG BERTEMPAT TINGGAL TIDAK TETAP

I. PENGENALAN TEMPAT				
101. Provinsi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	107. Kelompok penduduk	1. Tunawisma 2. Awak kapal 3. Penghuni perahu 4. Penghuni LP 5. Pengungsi 6. Barak militer 7. Lainnya
102. Kab/Kota *)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	108. Jumlah penduduk yang dicacah	a. Laki-laki
103. Kecamatan	<input type="text"/>	<input type="text"/>		b. Perempuan
104. Desa/Kelurahan *)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		c. Laki-laki + Perempuan
105. Nomor Blok Sensus	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
106. Lokasi pencacahan	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

II. KETERANGAN PETUGAS				
URAIAN	PENCACAH		PENGAWAS	
	NAMA	NIP/NMS	NAMA	NIP/NMS
201. Petugas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
202. Tanggal Pencacahan/Pemeriksaan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

*) Coret yang tidak sesuai

III. KETERANGAN PENDUDUK

No. Urut	Nama	Umur (dalam Tahun)	Jenis kelamin		Pendidikan yang Ditamatkan (Kode)	Provinsi/Negara*	Tempat Lahir Kabupaten/Kota	Kode
			L	P				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A. Jumlah halaman ini						* Jika lahir di luar negeri, tulis nama negara saja		
B. Jumlah kumulatif halaman sebelumnya (Baris C)								
C. Jumlah sampai dengan halaman ini (A+B)								

Kode Kolum (6) :
0. Tidak/belum pernah sekolah
1. Tidak/belum tamat SD
2. Tamat SD/MI/ sederajat
3. Tamat SLTP/MT/ sederajat

Kode Kolum (4) & (5) :
Kode 1 untuk yang sesuai Tanda – untuk yang tidak sesuai

4. Tamat SL TA/MA/ sederajat
5. Tamat SM Kejuruan
6. Tamat Dpl I/II
7. Tamat Dpl III/ Akademi
8. Tamat Dpl IV/S1
9. Tamat S2/S3

DATA

MENCERDASKAN BANGSA



BADAN PUSAT STATISTIK

Jl. dr. Sutomo No. 6-8 Jakarta 10710
Telp.: (021) 3841195, 3842508, 3810291-4, Fax.: (021) 3857046
Homepage: <http://www.bps.go.id> E-mail: bpsdq@bps.go.id

