



Katalog BPS: 4104001.91



# STATISTIK PENDUDUK LANJUT USIA PROVINSI PAPUA BARAT 2010

Hasil Sensus Penduduk 2010



BADAN PUSAT STATISTIK



# **STATISTIK PENDUDUK LANJUT USIA PROVINSI PAPUA BARAT 2010**



# STATISTIK PENDUDUK LANJUT USIA PROVINSI PAPUA BARAT 2010

**ISSN: 2086-1036**

**No. Publikasi/Publication Number: 04220.1167**

**Katalog BPS/BPS Catalogue: 4104001.91**

**Ukuran Buku/Book Size: 28 cm x 21 cm**

**Naskah/Manuscript:**

**Subdirektorat Statistik Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial**

*Subdirectorate of Education and Social Welfare Statistics*

**Gambar Kulit/Cover Design:**

**Sub Direktorat Publikasi dan Kompilasi Statistik**

*Sub Directorate of Statistical Compilation and Publication*

**Diterbitkan oleh/Published by:**

**Badan Pusat Statistik, Jakarta-Indonesia**

*BPS - Statistics Indonesia*

**Dicetak oleh/Printed by:**

**Boleh dikutip dengan menyebut sumbernya**

*May be cited with reference to the source*

<http://www.bps.go.id>

## KATA PENGANTAR

Data hasil Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010) mengandung banyak informasi yang relevan dan perlu bagi bangsa Indonesia maupun dunia internasional. Bahkan dunia ilmu pengetahuan akan berkembang pesat karena data dan informasi statistik ini akan menjadi temuan-temuan baru. Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Maluku Utara 2010 merupakan salah satu publikasi dengan sumber data hasil SP2010.

Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Papua Barat 2010 bertujuan untuk memberikan gambaran rinci pemuda di Provinsi Maluku Utara dilihat dari sisi kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional. Publikasi ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan dalam merumuskan kebijakan pembangunan, khususnya bidang kepemudaan.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan publikasi ini, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan. Kritik dan saran membangun untuk perbaikan publikasi serupa di masa datang sangat diharapkan.

Jakarta, Desember 2011  
Plt. Kepala Badan Pusat Statistik RI



**Dr. Suryamin, M.Sc**



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penulisan	3
1.3. Sistematika Penulisan	4
<b>BAB II     METODOLOGI</b>	<b>7</b>
2.1. Sumber Data	7
2.2. Ruang Lingkup	8
2.2.1. Cakupan Wilayah	8
2.2.2. Metode Pengumpulan Data	8
2.3. Konsep dan Definisi	9
2.4. Keterbatasan Data	16
2.5. Metode Analisis	16
<b>BAB III    PROFIL DEMOGRAFI PEMUDA</b>	<b>19</b>
3.1. Jumlah dan Distribusi Pemuda	20
3.2. Komposisi Pemuda menurut Jenis Kelamin	21
3.3. Komposisi Pemuda menurut Tipe Daerah	22
3.4. Komposisi Pemuda menurut Kelompok Umur	23
3.5. Komposisi Pemuda menurut Status Perkawinan	24
3.6. Pemuda menurut Status dalam Rumah Tangga	26
3.7. Fertilitas Pemuda	28

<b>BAB IV</b>	<b>PENDIDIKAN PEMUDA</b>	<b>31</b>
	4.1. Kemampuan Berbahasa Indonesia Pemuda	32
	4.2. Partisipasi Sekolah Pemuda	34
	4.3. Angka Buta Aksara Pemuda	37
	4.4. Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Pemuda	40
<b>BAB V</b>	<b>KETENAGAKERJAAN PEMUDA</b>	<b>45</b>
	5.1. Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda	46
	5.2. Pemuda Bekerja menurut Lapangan Usaha	50
	5.3. Pemuda Bekerja menurut Status Pekerjaan	54
	5.4. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda	57
<b>BAB VI</b>	<b>KESULITAN FUNGSIONAL PEMUDA</b>	<b>61</b>
	6.1. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Tipe Daerah	62
	6.2. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Jenis Kelamin	64
<b>LAMPIRAN KUESIONER</b>		<b>69</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010	24
3.2	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Status Perkawinan dan Jenis Kelamin, 2010	25
3.3	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin, Tipe Daerah dan Status Perkawinan, 2010	26
3.4	Persentase Pemuda Kepala Rumah Tangga di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	27
4.1	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Partisipasi Sekolah, 2010	36
4.2	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	42
5.1	TPAK Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	47
5.2	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	49
5.3	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	57



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jumlah dan Persentase Penduduk di Provinsi Papua Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010	21
3.2	Jumlah Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin serta Rasio Jenis Kelamin Pemuda, 2010	22
3.3	Persentase Pemuda terhadap Penduduk di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	23
3.4	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Kelompok Umur (Tahun), Status dalam Rumah Tangga dan Jenis Kelamin, 2010	27
3.5	Persentase Pemuda Perempuan di Provinsi Papua Barat yang Pernah Kawin menurut Tipe Daerah, Kelompok Umur (Tahun) dan Jumlah Anak yang Dilahirkan, 2010	28
4.1	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Berbahasa Indonesia, 2010	32
4.2	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin, dan Tipe Daerah, 2010	33
4.3	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah, 2010	35
4.4	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin, dan Tipe Daerah, 2010	37

Tabel		Halaman
4.5	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010	38
4.6	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Buta Aksara menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	39
4.7	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe daerah, Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	41
5.1	TPAK Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur (Tahun), 2010	48
5.2	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	50
5.3	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Tipe Daerah, 2010	51
5.4	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Jenis Kelamin, 2010	53
5.5	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Tipe Daerah, 2010	54
5.6	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Jenis Kelamin, 2010	55
5.7	Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	56

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
5.8	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe daerah, 2010	58
6.1	Jumlah Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Tipe Daerah, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010	63
6.2	Jumlah Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Jenis Kelamin, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010	65

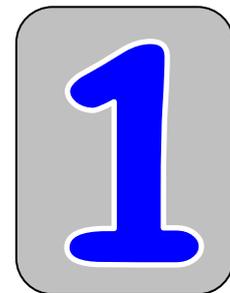
<http://www.bps.go.id>



# PENDAHULUAN

<http://www.wis.go.id>





# Pendahuluan

## 1.1 Latar Belakang

Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dinyatakan bahwa tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) diantaranya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kesejahteraan umum. Sesuai amanat Pembukaan UUD 1945 dengan modal dasar yang dimiliki oleh bangsa Indonesia maka visi pembangunan nasional tahun 2005-2025 adalah Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur. Bangsa **mandiri** adalah bangsa yang mampu mewujudkan kehidupan sejajar dan sederajat dengan bangsa lain yang telah maju dengan mengandalkan kemampuan dan kekuatan sendiri. Bangsa dikatakan **maju** apabila sumber daya

manusianya memiliki kepribadian, berakhlak mulia, dan berkualitas yang ditandai pendidikan yang tinggi. **Adil** berarti tidak ada diskriminasi dalam bentuk apapun, baik antar individu, gender, maupun wilayah. **Makmur** dimaksudkan terpenuhinya seluruh kebutuhan hidup, sehingga dapat memberikan makna dan arti penting bagi bangsa lain di dunia.

Undang-Undang No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan Pasal 1 menyatakan bahwa pemuda adalah penduduk berumur 16 hingga 30 tahun. Dari segi demografi, kelompok umur 16-30 tahun tergolong usia produktif, dimana beban ketergantungan penduduk tidak produktif (dibawah 15 tahun dan di atas 64 tahun) menjadi tanggungan usia produktif. Hal ini berarti bahwa pemuda memiliki beban tanggungan sebagai penentu masa depan bangsa. Dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia, pemuda berperan sebagai ujung tombak mengantarkan bangsa Indonesia mencapai kemerdekaan.

Dalam kategori ekonomi, pemuda merupakan aset pembangunan. Posisi pemuda, selain sebagai tenaga kerja, juga sebagai penentu kondisi perekonomian negara. Di masa depan, tantangan pemuda dalam bidang ekonomi adalah produktivitas yang meliputi daya saing dan kemampuan kewirausahaan. Pemuda harus kreatif, inovatif, produktif, dan memiliki kapasitas lebih agar memiliki daya saing baik di dalam maupun di luar negeri sehingga pemberdayaan dan peningkatan peran harus terus dilakukan secara optimal.

Pemuda berkualitas merupakan target pembangunan. Visi dan tantangan di atas menjadi tolok ukur peningkatan kualitas pemuda dan pembangunan kepemudaan Indonesia. Peningkatan partisipasi dan peran pemuda dalam pembangunan harus didukung oleh ketersediaan anggaran dan sarana-prasarana kepemudaan, penghargaan kepemudaan, serta optimalisasi manajemen organisasi kepemudaan dalam rangka penyadaran, pemberdayaan, pengembangan kepemimpinan, pengembangan kewirausahaan, dan pengembangan kepeloporan pemuda.

Menghadapi tantangan tersebut, Kementerian Pemuda dan Olahraga sebagai instansi pemerintah yang bertanggungjawab dalam pemberdayaan dan pengembangan pemuda telah menyusun Visi Kementerian Pemuda dan

Olahraga (Kemenpora) yaitu “Mewujudkan Kepemudaan dan Keolahragaan yang Berdaya Saing”, yang berarti memiliki kemampuan berkompetisi di era globalisasi. Sasaran kepemudaan diantaranya adalah di bidang ketenagakerjaan yaitu menurunkan tingkat pengangguran terbuka hingga 5-6 persen pada akhir 2014, dan di bidang pendidikan diantaranya adalah rata-rata lama sekolah sekurang-kurangnya 8,25 tahun.

Untuk mencapai visi dan menjawab tantangan masa depan tersebut, pembangunan kepemudaan harus didukung oleh ketersediaan data yang akurat dan mutakhir sebagai bahan perencanaan, target/sasaran pembangunan, pengambilan kebijakan dan evaluasi pembangunan. Publikasi Pemuda Provinsi Papua Barat 2010 ini menyajikan gambaran makro mengenai kondisi dan situasi pemuda di Provinsi Papua Barat pada tahun 2010 berdasarkan hasil Sensus Penduduk 2010.

## 1.2 Tujuan Penulisan

Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Papua Barat Tahun 2010 ini bertujuan untuk memperoleh gambaran rinci mengenai pemuda di Provinsi Papua Barat. Kondisi pemuda dalam publikasi ini dilihat dari aspek kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Indikator yang dicakup dalam bidang kependudukan meliputi jumlah pemuda, rasio jenis kelamin, komposisi pemuda menurut status perkawinan, dan status pemuda dalam rumah tangga, serta fertilitas pemuda. Aspek pendidikan meliputi kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah, angka buta aksara, dan tingkat pendidikan yang ditamatkan. Aspek ketenagakerjaan menyajikan tingkat partisipasi angkatan kerja, pemuda bekerja menurut lapangan usaha, dan status pekerjaan, serta tingkat pengangguran. Aspek kesulitan fungsional menyajikan jenis kesulitan fungsional yang dialami pemuda. Publikasi ini juga memberikan deskripsi kesenjangan potensi, kualitas, dan dinamika pemuda menurut wilayah (daerah perkotaan dan perdesaan) serta jenis kelamin.

### 1.3 Sistematika Penulisan

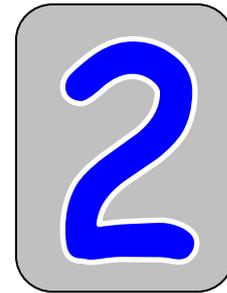
Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Papua Barat 2010 disajikan dalam enam bagian. Uraian rinci disajikan dalam bab-bab sesuai tema bahasan dari publikasi. Bagian pertama (Bab I) menyajikan latar belakang penyusunan publikasi, tujuan dan sistematika penyajian. Metodologi mencakup sumber data, ruang lingkup, metode pengumpulan data, petugas lapangan, serta konsep dan definisi disajikan pada bagian kedua (Bab II). Bagian berikutnya secara berturut-turut menyajikan gambaran pemuda dari aspek kependudukan (Bab III), pendidikan (Bab IV), ketenagakerjaan (Bab V), dan kesulitan fungsional (Bab VI).

<http://www.bps.go.id>

# **METODOLOGI**

<http://www.bps.go.id>





## Metodologi

### 2.1 Sumber Data

Sumber data utama yang digunakan dalam publikasi Statistik Pemuda 2010 adalah data hasil Sensus Penduduk Tahun 2010 (SP2010). Data yang dihasilkan dari SP2010 dapat memberikan gambaran secara aktual mengenai kondisi demografi, perumahan, pendidikan, dan ketenagakerjaan hingga wilayah administratif yang paling kecil (desa/kelurahan). Berkaitan dengan publikasi ini, berdasarkan data hasil SP2010 diperoleh gambaran makro mengenai kondisi dan potensi pemuda dari sisi demografi, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Secara konstitusional, Badan Pusat Statistik (BPS) bertanggung jawab menyediakan statistik dasar melalui kegiatan Sensus Penduduk (SP), Sensus Pertanian (ST), dan Sensus Ekonomi (SE) yang masing-masing dilaksanakan setiap sepuluh tahun sekali. Sensus penduduk di Indonesia telah dilakukan sebanyak enam kali, yaitu pada tahun 1961, 1971, 1980, 1990, 2000, dan yang terakhir pada bulan Mei 2010.

## 2.2. Ruang Lingkup

### 2.2.1. Cakupan Wilayah

Pelaksanaan SP2010 dilakukan terhadap seluruh penduduk warga negara Indonesia (WNI) maupun warga negara asing (WNA) yang tinggal dalam wilayah teritorial Indonesia, baik yang bertempat tinggal tetap maupun yang tidak tetap. Penduduk yang tidak bertempat tinggal tetap antara lain tuna wisma, pengungsi, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, dan penghuni perahu/rumah apung. Sedangkan anggota korps diplomatik negara lain beserta anggota rumahtangganya, meskipun tinggal dan menetap di wilayah teritorial Indonesia tidak dicakup dalam pencacahan SP2010. Sebaliknya anggota korps diplomatik RI beserta anggota rumahtangganya yang berada di luar negeri akan dicakup dalam SP2010.

Pencacahan SP2010 dilakukan serentak pada “Bulan Sensus” mulai tanggal 1 Mei 2010 sampai dengan 31 Mei 2010.

### 2.2.2. Metode Pengumpulan Data

Dalam SP2010, pencacahan penduduk menggunakan konsep “*de jure*” atau konsep “dimana seseorang biasanya menetap/bertempat tinggal” (*usual residence*) dan konsep “*de facto*” atau konsep “dimana seseorang berada pada saat pencacahan”. Untuk penduduk yang bertempat tinggal tetap, dicacah dimana mereka biasanya bertempat tinggal. Penduduk yang sedang bepergian 6 bulan atau lebih, atau yang telah berada pada suatu tempat tinggal selama 6 bulan atau lebih, dicacah dimana mereka tinggal pada saat pencacahan. Penduduk yang menempati rumah kontrak/sewa (tahunan/bulanan) dianggap sebagai penduduk yang bertempat tinggal tetap.

Pelaksanaan pencacahan penduduk dalam SP2010 dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Penduduk yang bertempat tinggal tetap termasuk tempat tinggal biasa, apartemen, rumah susun dan perumahan elit akan dicacah dengan daftar L1 dan daftar C1 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L1 berisi keterangan tentang jenis bangunan, nama kepala rumah tangga (KRT), dan jumlah anggota rumah tangga (ART) dibedakan menurut jenis kelamin.

Daftar C1 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, kecacatan (*functional disability*), suku bangsa, bahasa, migrasi, pendidikan, status perkawinan, ketenagakerjaan, fertilitas, mortalitas, dan fasilitas perumahan.

2. Penduduk yang bertempat tinggal tetap di wilayah lain, mencakup masyarakat terpencil, penghuni rumah perahu, dan diplomat beserta anggota rumah tangganya di luar negeri, akan dicacah dengan daftar C2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar C2 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, migrasi, ijazah, status perkawinan, ketenagakerjaan, luas lantai rumah, dan fasilitas penerangan perumahan.
3. Penduduk yang bertempat tinggal tidak tetap mencakup tuna wisma, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, penghuni penjara, penghuni barak militer, pengungsi di tenda penampungan dicacah dengan daftar L2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L2 berisi keterangan tentang mengenai nama ART, jenis kelamin, ijazah, dan tempat lahir (provinsi dan kabupaten/kota).

### 2.3 Konsep dan Definisi

**Tipe Daerah** menggambarkan kelompok desa/kelurahan yang termasuk daerah perkotaan atau perdesaan. Penentuan suatu desa/kelurahan termasuk perkotaan atau perdesaan menggunakan suatu indikator komposit (indikator gabungan) yang skor atau nilainya didasarkan pada skor atau nilai-nilai tiga buah variabel: kepadatan penduduk, persentase rumah tangga pertanian, dan akses ke fasilitas perkotaan.

**Rumah Tangga Biasa** adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendiami atau tinggal bersama di sebagian atau seluruh bangunan fisik/bangunan sensus dan biasanya makan dari satu dapur. Yang dimaksud satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-hari dikelola menjadi satu. Beberapa orang yang bersama-sama mendiami satu kamar dalam satu bangunan sensus walaupun mengurus makannya sendiri-sendiri dianggap satu rumah tangga biasa.

**Rumah Tangga Khusus** adalah orang yang tinggal di asrama seperti asrama perawat, asrama mahasiswa dan asrama TNI/Polisi, panti asuhan, panti jompo, dan sekelompok orang yang mondok dengan makan (indekos) berjumlah 10 orang atau lebih.

**Anggota Rumah Tangga** adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang pada waktu pencacahan berada di rumah tangga tersebut maupun yang sedang bepergian kurang dari 6 bulan dan tidak berniat pindah. Orang yang telah 6 bulan atau lebih tinggal di rumah tangga yang sedang dicacah atau yang telah tinggal kurang dari 6 bulan tetapi berniat menetap **dianggap** sebagai anggota rumah tangga dari rumah tangga yang sedang dicacah.

**Tidak termasuk anggota rumah tangga** yaitu orang yang telah bepergian selama 6 bulan atau lebih, atau kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah (akan meninggalkan rumah selama 6 bulan atau lebih).

**Pemuda** adalah penduduk berumur 16-30 tahun.

**Rumah Tangga Pemuda** adalah rumah tangga yang minimal salah satu anggota rumah tangganya berumur 16-30 tahun.

**Rasio jenis kelamin** adalah perbandingan antara penduduk laki-laki dan perempuan pada suatu daerah dan pada waktu tertentu, yang biasanya dinyatakan dengan banyaknya penduduk laki-laki per 100 perempuan.

**Kawin** adalah mempunyai istri (bagi pria) atau suami (bagi wanita) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun tinggal terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami istri.

**Cerai hidup** adalah berpisah sebagai suami/istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi mengaku pernah hamil, dianggap sebagai cerai hidup.

**Cerai mati** adalah ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

**Anak lahir hidup** adalah anak yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan seperti jantung berdenyut, bernafas, menangis, dan tanda-tanda hidup lainnya walaupun mungkin hanya beberapa saat saja.

**Anak masih hidup** adalah semua anak yang dilahirkan hidup oleh seorang ibu yang pada saat pencacahan masih hidup, baik yang tinggal bersama-sama maupun yang tinggal di tempat lain.

**Kemampuan berbahasa Indonesia** adalah mengerti apa yang diucapkan orang (didengar oleh ART) dan dapat mengucapkan kata-kata yang dimengerti orang lain dalam bahasa Indonesia.

**Angka Partisipasi Sekolah** adalah nilai perbandingan (dalam persen) banyaknya penduduk yang bersekolah di jenjang pendidikan formal terhadap total penduduk, menurut batasan umur sekolah pada setiap jenjang pendidikan.

**Bersekolah** adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan formal (pendidikan dasar yaitu SD/ sederajat dan SMP/ sederajat, pendidikan menengah yaitu SMA/ sederajat dan pendidikan tinggi yaitu PT/ sederajat) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemdiknas), Kementerian Agama (Kemenag), instansi lainnya, termasuk mahasiswa yang sedang cuti.

**Pendidikan Formal** adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, meliputi SD/MI/ sederajat, SMP/MTs/ sederajat, SM/MA/ sederajat dan PT.

**Tidak/Belum Pernah Sekolah** adalah tidak/belum pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan, termasuk mereka yang tamat/belum tamat Taman Kanak-kanak yang tidak melanjutkan ke Sekolah Dasar.

**Tamat Sekolah** adalah telah menyelesaikan pelajaran pada kelas/tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan di sekolah negeri maupun swasta dengan

mendapatkan tanda tamat/ijazah. Seorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi tetapi jika ia mengikuti ujian dan lulus maka dianggap tamat.

**Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan** adalah jenjang pendidikan tertinggi yang sudah ditamatkan oleh seseorang yang sudah tidak sekolah lagi atau jenjang pendidikan tertinggi yang pernah diduduki dan ditamatkan oleh seseorang yang masih bersekolah.

**Belum Tamat SD** adalah pernah/sedang bersekolah di SD atau yang sederajat tetapi tidak/belum tamat.

**SD** meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.

**SMP** meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.

**SM** meliputi jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah dan sederajat.

**Diploma/Sarjana** adalah program DI/DII/DIII atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda, program pendidikan diploma IV, sarjana pada suatu perguruan tinggi, program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), spesialis 1 atau 2 pada suatu perguruan tinggi.

**Buta Aksara** adalah tidak bisa membaca dan menulis kalimat sederhana dengan suatu huruf/aksara, termasuk huruf Braille. Orang cacat yang pernah dapat membaca dan menulis digolongkan tidak buta aksara.

**Angkatan Kerja Pemuda** adalah penduduk berumur 16 - 30 tahun yang selama seminggu sebelum pencacahan mempunyai pekerjaan, baik bekerja maupun sementara tidak bekerja, atau yang sedang mencari pekerjaan.

**Bukan Angkatan Kerja Pemuda** adalah penduduk berumur 16 - 30 tahun yang selama seminggu sebelum pencacahan hanya bersekolah, mengurus rumah tangga, atau melakukan kegiatan lainnya. Dapat juga berarti tidak melakukan kegiatan yang dapat dimasukkan dalam kategori bekerja, sementara tidak bekerja atau yang sedang mencari pekerjaan.

**Bekerja** adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh/membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu sebelum pencacahan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus (termasuk pekerja keluarga tanpa upah, yang membantu dalam kegiatan usaha/ekonomi).

**Menganggur** adalah mereka yang termasuk angkatan kerja tetapi tidak bekerja.

**Mencari Pekerjaan** adalah kegiatan dari mereka yang sedang mencari pekerjaan; atau mereka yang dibebastugaskan dan akan dipanggil kembali tetapi sedang berusaha untuk mendapatkan pekerjaan; atau mereka yang pernah bekerja dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan; atau mereka yang belum pernah bekerja dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan.

**Mempersiapkan suatu usaha** adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka mempersiapkan suatu usaha yang baru, yang bertujuan untuk memperoleh penghasilan/keuntungan atas resiko sendiri, dengan atau tanpa mempekerjakan buruh/karyawan/pegawai dibayar maupun tak dibayar. Mempersiapkan suatu usaha yang dimaksud adalah apabila seseorang telah/sedang melakukan tindakan nyata seperti mengumpulkan modal atau alat, mencari lokasi, mengurus surat ijin usaha, dsb.

**Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK)** adalah persentase angkatan kerja terhadap penduduk usia kerja. TPAK dihitung dengan rumus:

$$\text{TPAK} = \frac{\text{Jumlah Angkatan Kerja}}{\text{Jumlah Penduduk Usia Kerja}} \times 100\%$$

Penduduk usia kerja adalah penduduk berumur 15 tahun ke atas. Namun untuk publikasi ini umur dibatasi **16-30 tahun**.

**Lapangan Usaha** adalah bidang kegiatan dari pekerjaan/perusahaan/instansi tempat seseorang bekerja.

**Status Pekerjaan** adalah jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan, misalnya berusaha sendiri, berusaha dibantu buruh tetap, berusaha dibantu

buruh tidak tetap, buruh/karyawan/pegawai, pekerja bebas, pekerja keluarga atau pekerja tidak dibayar.

**Tingkat Pengangguran Terbuka Pemuda** adalah persentase angkatan kerja pemuda yang tidak memiliki pekerjaan yang secara aktif mencari pekerjaan, mempersiapkan usaha maupun yang bersedia bekerja. TPT dihitung dengan rumus:

$$\text{TPT Pemuda} = \frac{\text{Jumlah Pemuda yang Mencari Pekerjaan, Mempersiapkan Usaha, dan Bersedia Bekerja}}{\text{Jumlah Angkatan Kerja Pemuda (16-30 tahun)}} \times 100\%$$

**Kesulitan Fungsional** atau *functional difficulty* adalah ketidakmampuan seseorang melakukan aktivitas normal sehari-hari. Ada lima kesulitan fungsional yang dicakup dalam SP2010 yaitu (1) kesulitan melihat, (2) kesulitan mendengar, (3) kesulitan berjalan, (4) kesulitan mengingat, berkonsentrasi, atau berkomunikasi, dan (5) kesulitan mengurus diri sendiri. Kelima jenis kesulitan tersebut diukur tingkat kesulitannya yaitu (1) Tidak ada kesulitan, (2) Sedikit, atau (3) Parah.

**Kesulitan melihat, meskipun pakai kacamata** apabila dalam jarak minimal 30 cm dan dengan penerangan yang cukup tidak dapat melihat dengan jelas baik bentuk, ukuran dan warna. Walaupun orang itu menggunakan alat bantu (kacamata), ia tetap mengalami kesulitan melihat, maka orang tersebut dikategorikan mengalami kesulitan. Tetapi, kalau dengan bantuan kacamata ia dapat melihat normal, maka orang itu dikategorikan tidak mengalami gangguan.

Yang termasuk kesulitan/gangguan penglihatan adalah:

- (1) Buta Total: kondisi dimana dua mata tidak dapat melihat sama sekali;
- (2) Kurang penglihatan (*low vision*) adalah kondisi dimana dua mata tidak dapat menghitung jari-jari yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau cukup cahaya;
- (3) Buta warna adalah kondisi dua mata responden tidak dapat membedakan warna.

**Kesulitan Mendengar**, meskipun memakai alat bantu pendengaran jika tidak dapat mendengar suara dengan jelas, membedakan sumber, volume dan kualitas suara sehingga tidak dapat merespon suara tersebut secara wajar. Seseorang yang menggunakan alat bantu sehingga dapat mendengar dengan normal, maka orang tersebut dikategorikan tidak mengalami kesulitan. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara.

**Kesulitan berjalan atau naik tangga**, bila tidak dapat berjalan dengan normal misalnya maju, mundur, ke samping, tidak stabil dan kesulitan untuk menaiki tangga. Seseorang yang harus menggunakan alat bantu untuk berjalan atau naik tangga dikategorikan mengalami kesulitan.

**Kesulitan mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental**, jika mengalami kesulitan dalam mengingat atau tidak dapat berkonsentrasi. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan berkomunikasi bila dalam berbicara berhadapan tanpa dihalangi sesuatu, seperti tembok, musik keras, sesuatu yang menutupi telinga, pembicaraannya tidak dapat dimengerti atau tidak dapat berbicara sama sekali karena gangguan fisik dan mental. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara dan autisme.

**Kesulitan mengurus diri sendiri**, jika mengalami kesulitan dalam kegiatan sehari-hari seperti makan, mandi, berpakaian, ke toilet, dan lain-lain. Kesulitan makan maksudnya dalam hal makan sendiri (disuapi orang lain, menggunakan sendok, garpu untuk mengambil makanan atau minuman). Kesulitan membersihkan seluruh tubuh. Kesulitan berpakaian maksudnya dalam hal mengambil pakaian dari tempat penyimpanan, mengancingkan baju, mengikat simpul, dll. Kesulitan tangan maksudnya dalam hal mengambil/memegang barang (tangan lemah, jari kurang lengkap).

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan sedikit** bila ia mengalami kesulitan namun masih dapat melakukan hal tersebut.

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan parah** bila ia tidak dapat lagi melakukan aktivitas tersebut atau sangat sulit untuk melakukannya.

Sensus Penduduk hanya mengumpulkan data secara normatif dengan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan anggota rumah tangga (ART).

#### 2.4 Keterbatasan Data

1. Pengumpulan data kesulitan fungsional dalam SP2010 hanya dilakukan berdasarkan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan responden, bukan berdasarkan pemeriksaan atau peralatan medis.
2. Pengumpulan data keaksaraan dalam SP2010 didasarkan pada *declaration* atau pernyataan/pengakuan responden, bukan pada uji/tes membaca dan menulis.
3. Dari seluruh variabel yang disajikan dalam publikasi ini, hanya variabel demografi dan pendidikan yang ditamatkan yang dicakup untuk seluruh penduduk, sedangkan variabel kesulitan fungsional, kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah, dan kemampuan membaca dan menulis tidak mencakup seluruh penduduk.

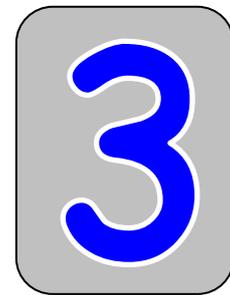
#### 2.5 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam publikasi ini adalah analisis deskriptif dengan penyajian data dalam bentuk tabel ulasan sederhana dan visualisasi berupa gambar/grafik untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya. Analisis yang disajikan disertai dengan analisis diferensial untuk melihat perbedaan pola serta gambaran antar daerah perkotaan dan perdesaan serta jenis kelamin.

# PROFIL DEMOGRAFI

<http://www.bk.go.id>





## Profil Demografi Pemuda

Penduduk merupakan titik sentral pembangunan, karena selain sebagai sasaran pembangunan, juga sebagai pelaku pembangunan. Keberhasilan pembangunan sangat tergantung pada penduduk. Penduduk yang berkualitas menjadi potensi pembangunan. Salah satu potensi penduduk adalah generasi muda atau pemuda. Berdasarkan UU No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Pasal 1 Ayat 1), pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia **16 (enam belas)** sampai **30 (tiga puluh)** tahun. Pemuda merupakan sumber daya manusia (SDM) potensial dari sisi kuantitas maupun produktivitas yang mendukung keberhasilan pembangunan. Potensi tersebut dapat menjadi beban bila sebagian besar pemuda tidak turut serta dalam proses pembangunan. Oleh karena itu, diperlukan perencanaan program dan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pemuda. Untuk itu, data kependudukan diperlukan dalam setiap kegiatan perencanaan pembangunan.

Data dasar kependudukan yang banyak digunakan adalah data jumlah dan struktur penduduk. Data ini digunakan sebagai input dalam perencanaan pembangunan untuk rujukan dalam memperkirakan jumlah SDM atau tenaga kerja yang dapat diserap dalam kegiatan pembangunan. Sedangkan perencanaan output pembangunan, data jumlah dan struktur penduduk digunakan untuk menentukan kelompok sasaran (*target groups*) pembangunan. Sejalan dengan itu, arah dan kebijakan pembangunan bidang kepemudaan baik sektoral maupun lintas sektoral harus didukung oleh ketersediaan data mengenai jumlah, distribusi dan struktur pemuda.

Bab ini memberikan gambaran mengenai pemuda di Papua Barat meliputi jumlah, distribusi dan struktur/komposisi pemuda di tingkat provinsi. Gambaran lebih rinci mengenai beberapa aspek penting demografis diantaranya meliputi jenis kelamin, umur, status perkawinan dan hubungan dengan kepala rumah tangga, serta fertilitas.

### **3.1 Jumlah dan Distribusi Pemuda**

Penduduk merupakan modal dasar pembangunan (*human capital*). Sebagai modal dasar pembangunan, penduduk tidak hanya merupakan sasaran pembangunan, tetapi juga sebagai pelaku pembangunan. Pemuda merupakan bagian penduduk usia produktif yang sangat potensial dalam proses pembangunan, serta menempati posisi penting dan strategis sebagai pelaku maupun generasi penerus masa depan bangsa.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah dan Persentase Penduduk di Provinsi Papua Barat menurut**  
**Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Perkotaan		Perdesaan		Perkotaan + Perdesaan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
< 13	64.505	28,32	166.615	31,28	231.120	30,39
13 - 15	12.492	5,48	30.343	5,70	42.835	5,63
16 - 30	72.790	31,96	157.504	29,57	230.294	30,29
31 - 45	49.785	21,86	112.472	21,12	162.257	21,34
> 45	28.191	12,38	65.725	12,34	93.916	12,35
<b>Jumlah</b>	<b>227.763</b>	<b>100,00</b>	<b>532.659</b>	<b>100,00</b>	<b>760.422</b>	<b>100,00</b>

Berdasarkan hasil SP2010, jumlah pemuda di Papua Barat sekitar 230,29 ribu orang atau 30,29 persen dari jumlah penduduk Papua Barat secara keseluruhan yang saat ini berjumlah 760,42 ribu orang (Tabel 3.1). Berdasarkan kelompok umur, terlihat bahwa pemuda mempunyai persentase yang paling kecil jika dibandingkan dengan persentase penduduk usia di bawah 16 tahun (36,02 persen) dan penduduk di atas 30 tahun (33,69 persen).

### 3.2 Komposisi Pemuda menurut Jenis Kelamin

Jumlah penduduk yang besar dan tingkat pertumbuhan penduduk yang tinggi bukan merupakan jaminan keberhasilan pembangunan. Pemerintah telah berupaya menekan laju pertumbuhan penduduk melalui Program Keluarga Berencana yang telah dicanangkan sejak akhir tahun 1960-an, dengan tujuan mempercepat penurunan angka kelahiran dan mengatasi masalah ledakan penduduk. Upaya tersebut telah menunjukkan keberhasilan yang ditandai dengan menurunnya angka ketergantungan penduduk usia muda, struktur keluarga (jumlah keluarga mengecil), dan kesempatan yang lebih baik dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas anak.

Sejalan dengan bertambahnya jumlah penduduk serta meningkatnya kesejahteraan penduduk, jumlah pemuda pun ikut meningkat. Apabila dilihat berdasarkan jenis kelamin, terlihat bahwa jumlah pemuda laki-laki sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda perempuan. Seperti yang terlihat pada Tabel 3.2, jumlah pemuda laki-laki sebesar 121,09 ribu orang dan pemuda perempuan sebesar 109,21 ribu orang. Rasio jenis kelamin pemuda pada tahun 2010 sebesar 110,88 yang berarti dalam 100 pemuda perempuan terdapat sekitar 110-111 pemuda laki-laki. Lebih tingginya jumlah pemuda laki-laki dibandingkan pemuda perempuan juga terjadi di daerah perdesaan. Di daerah perdesaan, jumlah pemuda laki-laki sebesar 82,50 ribu orang dan pemuda perempuan sebesar 75,01 ribu orang. Rasio jenis kelamin pemuda perdesaan tercatat sebesar 109,98. Begitu pula daerah perkotaan terjadi pola yang sama, dimana jumlah pemuda laki-laki lebih banyak dari jumlah pemuda perempuan dengan rasio jenis kelamin sebesar 112,85.

**Tabel 3.2**  
**Jumlah Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin serta Rasio Jenis Kelamin Pemuda, 2010**

Tipe Daerah	Laki-Laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan	Rasio Jenis Kelamin Pemuda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Perkotaan (K)	38.593	34.197	72.790	112,85
Perdesaan (D)	82.495	75.009	157.504	109,98
<b>K+D</b>	<b>121.088</b>	<b>109.206</b>	<b>230.294</b>	<b>110,88</b>

### 3.3 Komposisi Pemuda menurut Tipe Daerah

Daerah perkotaan memiliki daya tarik tersendiri yang menyebabkan banyak penduduk memilih untuk tinggal di perkotaan. Disamping tingkat kemajuan ekonomi, anggapan bahwa kota menjanjikan kehidupan yang lebih baik dengan tersedianya lapangan kerja yang lebih luas, serta fasilitas

pendidikan dan fasilitas lainnya yang lebih lengkap dibandingkan dengan di desa menyebabkan banyak penduduk pindah ke kota.

**Tabel 3.3**  
**Persentase Pemuda terhadap Penduduk di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**

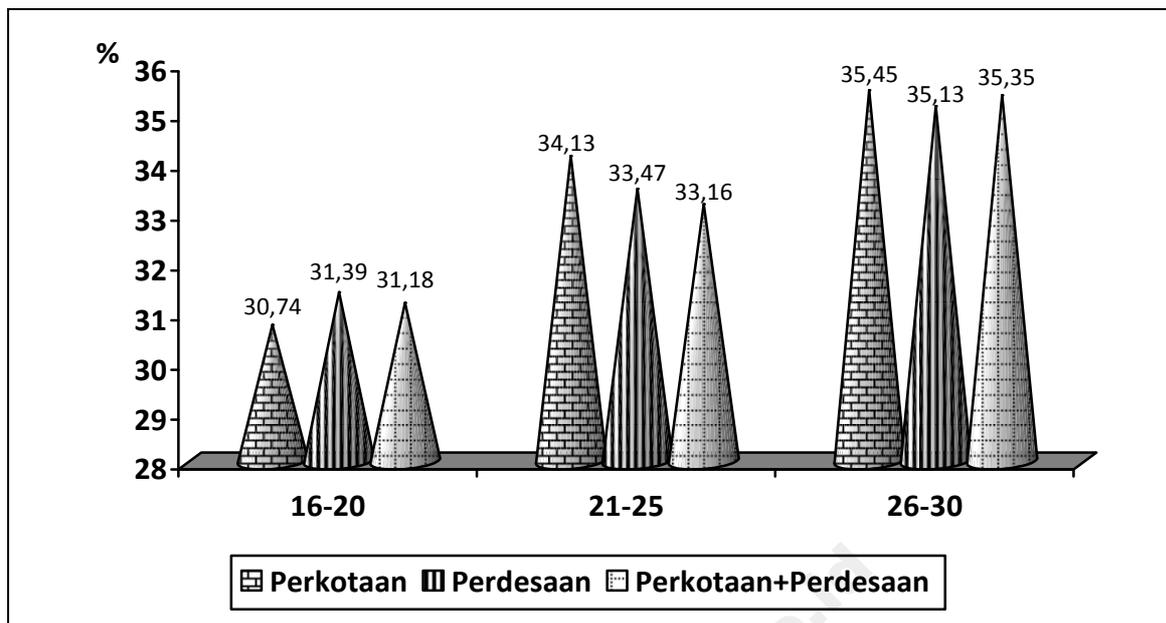
Tipe Daerah	Laki-Laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)
Perkotaan (K)	32,06	31,84	31,96
Perdesaan (D)	29,25	29,93	29,57
<b>K+D</b>	<b>30,09</b>	<b>30,50</b>	<b>30,29</b>

Pada tahun 2010, persentase pemuda sebesar 30,29 persen dari jumlah penduduk Propinsi Papua Barat (Tabel 3.3). Menurut Tipe Daerah, persentase pemuda di perkotaan tercatat sebesar 31,96 persen dari jumlah penduduk yang tinggal di perkotaan, dan di daerah perdesaan sekitar 29,57 persen. Berdasarkan jenis kelamin, diketahui bahwa komposisi antara pemuda laki-laki dan perempuan relatif tidak berbeda. Dari keseluruhan penduduk perempuan, sekitar 30,50 persennya adalah pemuda perempuan. Sedangkan pemuda laki-laki tercatat sebesar 30,09 persen dari keseluruhan penduduk laki-laki.

#### 3.4 Komposisi Pemuda menurut Kelompok Umur

Struktur umur pemuda pada tahun 2010 disajikan pada Gambar 3.1. Komponen terbesar pemuda terdapat pada kelompok umur 26-30 tahun dengan persentase sebesar 35,35 persen, diikuti pemuda pada kelompok umur 21-25 tahun dengan persentase sebesar 33,16 persen, dan kelompok umur 16-20 tahun sebesar 31,18 persen.

**Gambar 3.1**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010**



Menurut tipe daerah, terlihat adanya perbedaan komposisi pemuda pada masing-masing kelompok umur. Di daerah perdesaan, komposisi terbesar adalah pemuda pada kelompok umur 26-30 tahun dengan persentase sebesar 35,13 persen, kemudian pada kelompok umur 21-25 tahun dengan persentase 33,47 persen. Sementara di daerah perkotaan pemuda pada kelompok umur 26-30 tahun merupakan persentase tertinggi sebesar 35,45 persen, diikuti kelompok umur 21-25 tahun dengan persentase sebesar 34,13 persen, dan pemuda kelompok umur 16-20 tahun dengan persentase sebesar 30,74 persen.

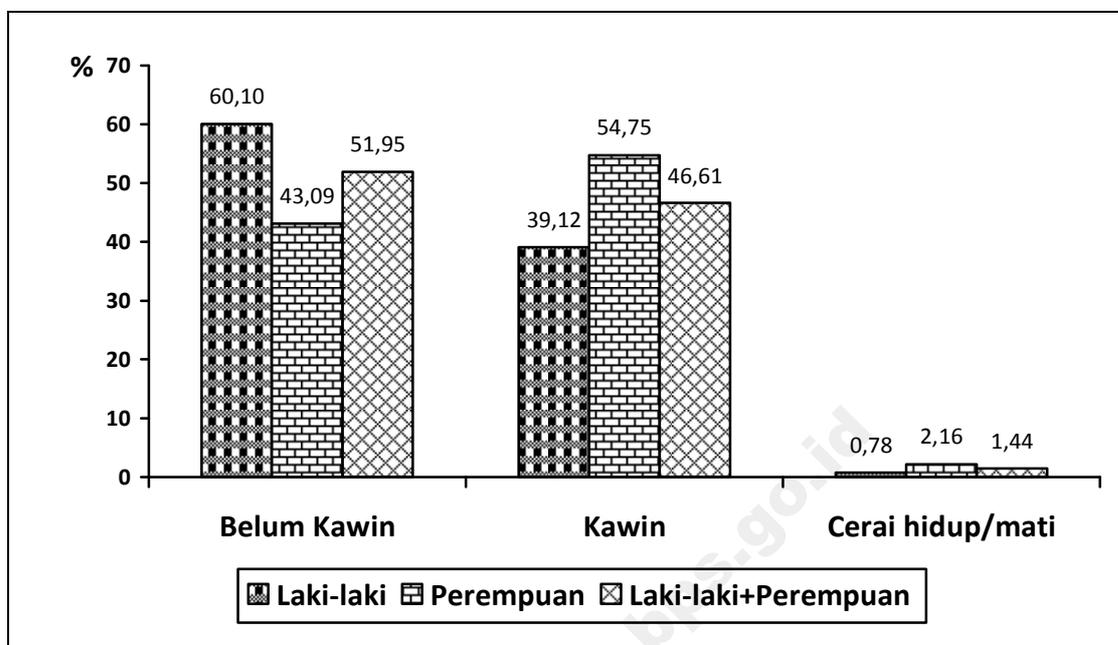
### 3.5 Komposisi Pemuda menurut Status Perkawinan

UU No. 1 Tahun 1974 Pasal 7 Ayat (1) menyatakan bahwa perkawinan hanya diizinkan jika pihak pria sudah mencapai umur 19 (sembilan belas) tahun dan pihak wanita sudah mencapai umur 16 (enam belas) tahun. Namun, masih terdapat perkawinan usia muda yang umumnya terjadi di daerah perdesaan terutama pada penduduk perempuan.

Hasil SP2010 menunjukkan bahwa sekitar 51,95 persen pemuda berstatus belum kawin, sebesar 46,61 persen berstatus kawin dan sisanya

adalah mereka yang berstatus cerai hidup/mati, yaitu sebesar 1,44 persen (Gambar 3.2).

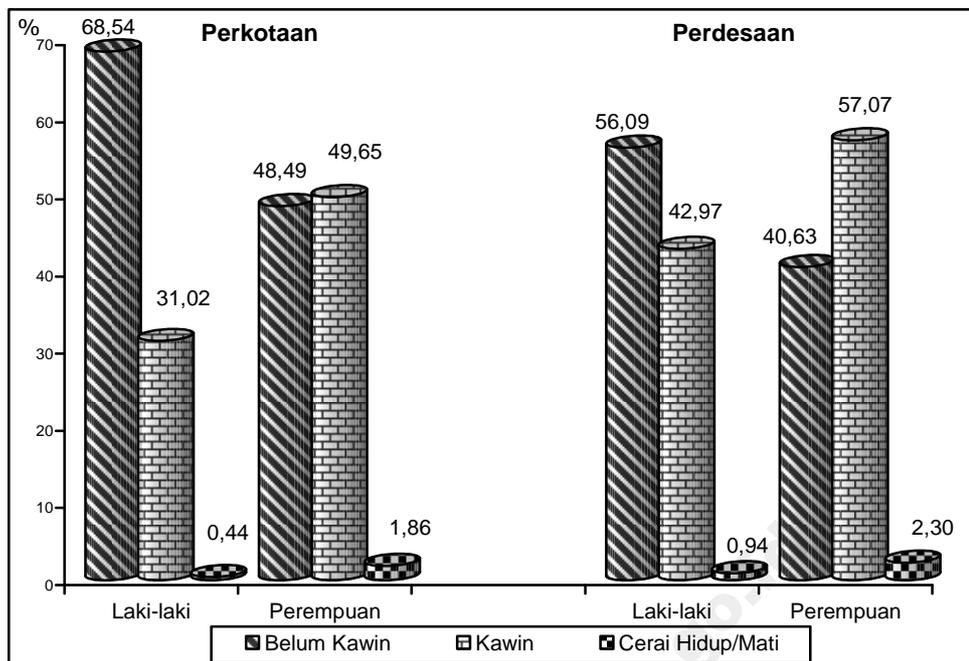
**Gambar 3.2**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Status Perkawinan dan Jenis Kelamin, 2010**



Berdasarkan Gambar 3.2 terlihat adanya perbedaan pola status perkawinan antara pemuda laki-laki dan perempuan. Persentase pemuda perempuan dengan status kawin lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda laki-laki (54,75 persen berbanding 39,12 persen). Selanjutnya, persentase pemuda laki-laki yang belum kawin (60,10 persen) lebih tinggi dibandingkan pemuda perempuan (43,09 persen). Perbedaan kedua angka ini secara tidak langsung menunjukkan bahwa perempuan pada umumnya menikah di usia lebih muda dibandingkan dengan laki-laki.

Gambaran mengenai pemuda berdasarkan status perkawinan, tipe daerah dan jenis kelamin disajikan pada Gambar 3.3. Jika dilihat berdasarkan jenis kelamin, persentase pemuda laki-laki di daerah perkotaan yang berstatus kawin hanya sebesar 31,02 persen, sedangkan pemuda perempuan mencapai 49,65 persen. Di daerah perdesaan persentase pemuda laki-laki yang berstatus kawin sebesar 42,97 persen dan pemuda perempuan sebesar 57,07 persen.

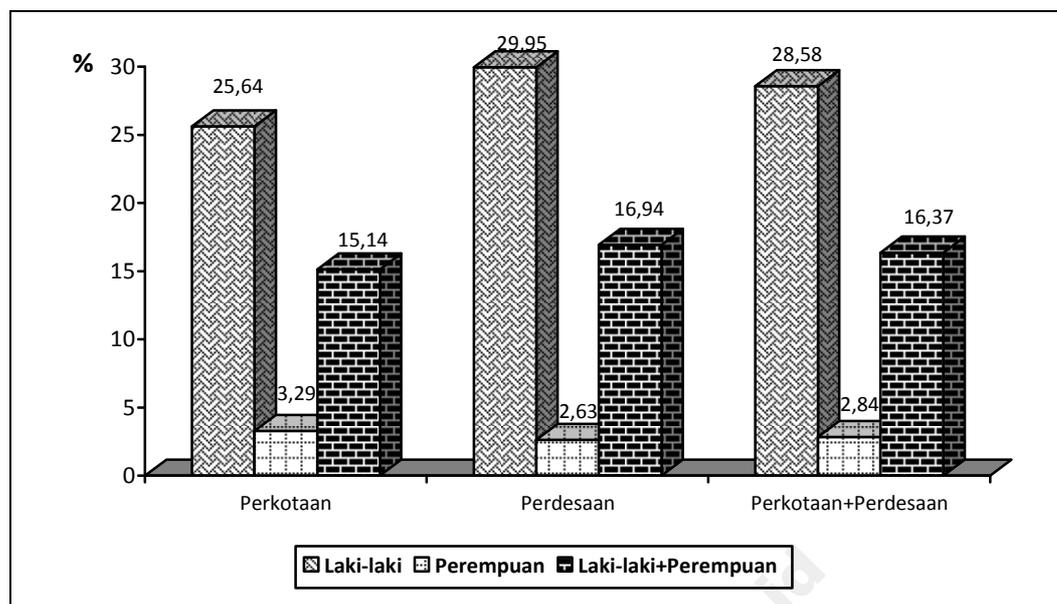
**Gambar 3.3**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin, Tipe Daerah dan Status Perkawinan, 2010**



### 3.6 Pemuda Menurut Status dalam Rumah Tangga

Orang yang bertanggungjawab terhadap satu rumah tangga disebut sebagai kepala rumah tangga. Kedudukan kepala rumah tangga sangat penting dalam menentukan kelangsungan dan keberadaan rumah tangga. Selain harus bertanggung jawab secara ekonomis untuk memenuhi kebutuhan rumah tangganya, kepala rumah tangga juga harus mengatur dan memimpin anggota rumah tangganya, serta berperan sebagai pengambil keputusan. Peran kepala rumah tangga sebagai pengambil keputusan memiliki hak dan otoritas yang besar dalam rumah tangga. Laki-laki sebagai suami dan ayah merupakan figur sentral dalam keluarga. Kewibawaan, harga diri, dan status sosial ayah atau suami harus dijaga oleh anggota keluarga karena sangat menentukan status dan kedudukan keluarga dalam masyarakat (Kusujarti, dalam Abdullah, 1997).

**Gambar 3.4**  
**Persentase Pemuda Kepala Rumah Tangga di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**



Hasil SP2010 menunjukkan bahwa sekitar 16,37 persen pemuda berstatus sebagai kepala rumah tangga (Gambar 3.4). Persentase pemuda laki-laki sebagai kepala rumah tangga sebesar 28,58 persen, jauh lebih tinggi dibandingkan pemuda perempuan yang hanya sebesar 2,84 persen. Tingginya persentase pemuda laki-laki yang menjadi kepala rumah tangga kemungkinan disebabkan budaya yang umum berlaku di masyarakat bahwa kepala rumah tangga diperuntukkan bagi kaum laki-laki. Gambaran serupa juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan.

**Tabel 3.4**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Kelompok Umur (Tahun), Status dalam Rumah Tangga, dan Jenis Kelamin, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Kepala Rumah Tangga			Istri/Suami			Anak			Lainnya		
	L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	L+P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
16-20	4,91	1,55	3,30	0,01	14,33	6,86	64,46	58,98	61,84	30,62	25,13	27,99
21-25	25,85	3,09	15,05	0,00	45,54	21,62	35,90	28,44	32,36	38,25	22,93	30,98
26-30	51,68	3,75	29,15	0,01	66,29	31,16	18,75	14,41	16,71	29,57	15,54	22,98
16-30	28,58	2,84	16,37	0,00	42,99	20,39	38,62	33,14	36,02	32,80	21,03	27,22

Berdasarkan kelompok umur, seperti pada Tabel 3.4 terlihat terjadi peningkatan persentase pemuda yang menjadi kepala rumah tangga seiring dengan meningkatnya umur. Persentase tertinggi pemuda yang berstatus kepala rumah tangga berada pada kelompok umur 26-30 tahun (29,15 persen). Pada kelompok umur 16-20 tahun, pemuda yang berstatus sebagai kepala rumah tangga sebanyak 3,30 persen, sedangkan pada kelompok umur 21-25 tahun sebesar 15,05 persen.

### 3.7 Fertilitas Pemuda

Tabel 3.5 memperlihatkan jumlah anak yang dilahirkan pemuda perempuan yang pernah kawin, dimana semakin tua usia pemuda perempuan (dengan asumsi semakin lama berumah tangga), semakin banyak anak yang dilahirkan. Persentase terbesar pemuda perempuan yang pernah kawin usia 16-20 adalah pernah melahirkan anak 1-2 orang, yaitu sebesar 52,23 persen. Pada kelompok umur 21-25 tahun persentase terbesar pada jumlah anak 1-2 orang sebesar 63,86 persen, begitu juga pada kelompok umur 26-30 tahun, persentase terbesar pada jumlah anak 1-2 orang sebesar 58,42 persen.

**Tabel 3.5**  
**Persentase Pemuda Perempuan di Provinsi Papua Barat yang Pernah Kawin**  
**menurut Tipe Daerah, Kelompok Umur (Tahun)**  
**dan Jumlah Anak yang Dilahirkan, 2010**

Tipe Daerah/ Kelompok Umur (Tahun)	Jumlah Anak Yang Dilahirkan				Jumlah
	0	1-2	3-4	>4	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Perkotaan (K)</b>					
16-20	45,81	52,25	1,88	0,06	100,00
21-25	24,91	66,34	8,05	0,70	100,00
26-30	15,48	62,12	19,72	2,68	100,00
<b>Total (16-30)</b>	<b>21,96</b>	<b>62,68</b>	<b>13,67</b>	<b>1,70</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan (D)</b>					
16-20	44,76	52,23	2,95	0,07	100,00
21-25	23,54	62,89	12,14	1,43	100,00
26-30	13,94	56,84	24,14	5,08	100,00
<b>Total (16-30)</b>	<b>21,64</b>	<b>58,44</b>	<b>16,86</b>	<b>3,06</b>	<b>100,00</b>
<b>K+D</b>					
16-20	44,99	52,23	2,71	0,06	100,00
21-25	23,93	63,86	10,98	1,23	100,00
26-30	14,40	58,42	22,82	4,37	100,00
<b>Total (16-30)</b>	<b>21,73</b>	<b>59,64</b>	<b>15,95</b>	<b>2,68</b>	<b>100,00</b>

# PENDIDIKAN

<http://www.buku.go.id>





## Pendidikan Pemuda

Salah satu tujuan nasional negara seperti yang diamanatkan dalam pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pembangunan di bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas SDM diperuntukkan bagi seluruh masyarakat tanpa memandang usia. Bagi penduduk usia muda, pendidikan merupakan suatu hal yang sangat diperlukan untuk kelangsungan hidup di masa depan. Pemerintah berkewajiban untuk memenuhi hak setiap warga negara dalam memperoleh pendidikan sebagaimana diamanatkan dalam UUD 1945 Pasal 28C Ayat (1) yang menyebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasar, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Pasal 31 Ayat (1) juga menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.

Pendidikan penting untuk menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Pendidikan juga memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi melalui penyediaan tenaga kerja maupun peningkatan produktivitas tenaga kerja. Gambaran mengenai pendidikan pemuda Papua Barat akan dibahas pada bagian ini. Indikator yang dicakup adalah kemampuan berbahasa Indonesia, angka partisipasi sekolah, angka buta aksara, dan pendidikan tertinggi yang ditamatkan.

#### 4.1. Kemampuan Berbahasa Indonesia Pemuda

Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan bangsa Indonesia. Pasal 36 UUD 1945 menyebutkan bahwa Bahasa Indonesia adalah bahasa negara. Kemampuan berbahasa Indonesia memudahkan seseorang berkomunikasi dengan orang lain, meskipun berbeda suku bangsa.

**Tabel 4.1**  
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Berbahasa Indonesia, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Mampu Berbahasa Indonesia		Tidak Mampu Berbahasa Indonesia		Jumlah	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Perkotaan (K)</b>						
Laki-laki (L)	38.154	99,94	22	0,06	38.176	100,00
Perempuan (P)	34.106	99,92	26	0,08	34.132	100,00
<b>L+P</b>	<b>72.260</b>	<b>99,93</b>	<b>48</b>	<b>0,07</b>	<b>72.308</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan (D)</b>						
Laki-laki (L)	78.963	99,54	366	0,46	79.329	100,00
Perempuan (P)	73.768	99,05	708	0,95	74.476	100,00
<b>L+P</b>	<b>152.731</b>	<b>99,30</b>	<b>1.074</b>	<b>0,70</b>	<b>153.805</b>	<b>100,00</b>
<b>K+D</b>						
Laki-laki (L)	117.117	99,67	388	0,33	117.505	100,00
Perempuan (P)	107.874	99,32	734	0,68	108.608	100,00
<b>L+P</b>	<b>224.991</b>	<b>99,50</b>	<b>1.122</b>	<b>0,50</b>	<b>226.113</b>	<b>100,00</b>

Kemampuan berbahasa Indonesia pemuda menurut tipe daerah dan jenis kelamin dapat dilihat pada Tabel 4.1. Berdasarkan Hasil SP2010, dari 226,11

ribu pemuda, 224,99 ribu orang (99,50 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan sisanya 1.122 orang (0,50 persen) tidak mampu berbahasa Indonesia. Persentase pemuda menurut kemampuan berbahasa Indonesia antara pemuda laki-laki dan pemuda perempuan tidak jauh berbeda, dimana dari 117,51 ribu orang pemuda laki-laki 117,12 ribu orang (99,67 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia dan dari 108,61 ribu orang pemuda perempuan 107,87 ribu orang (99,32 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

Jika dilihat dari Tipe Daerah, kemampuan berbahasa Indonesia pemuda perkotaan lebih tinggi dari pemuda perdesaan, dimana dari 72,31 ribu orang pemuda perkotaan 72,26 ribu orang (99,93 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan dari 153,81 ribu orang pemuda perdesaan sebesar 152,73 ribu orang (99,30 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

**Tabel 4.2**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16-18	Laki-laki (L)	99,96	99,52	99,65
	Perempuan (P)	99,94	99,28	99,49
	L+P	<b>99,95</b>	<b>99,40</b>	<b>99,58</b>
19-24	Laki-laki (L)	99,93	99,54	99,67
	Perempuan (P)	99,94	99,10	99,36
	L+P	<b>99,94</b>	<b>99,32</b>	<b>99,52</b>
25-30	Laki-laki (L)	99,95	99,55	99,68
	Perempuan (P)	99,90	98,90	99,22
	L+P	<b>99,93</b>	<b>99,24</b>	<b>99,46</b>
Jumlah ( 16 - 30 )	Laki-laki (L)	99,94	99,54	99,67
	Perempuan (P)	99,92	99,05	99,32
	L+P	<b>99,93</b>	<b>99,30</b>	<b>99,50</b>

Tabel 4.2 menunjukkan kemampuan berbahasa Indonesia dari pemuda berdasarkan kelompok umur, jenis kelamin dan tipe daerah. Dilihat dari kelompok umur, dari total penduduk berusia 16-18 tahun, tercatat 99,58 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan pada kelompok umur pemuda 19-24 tahun, sebesar 99,52 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia dan pada kelompok umur 25-30 tahun, sebesar 99,46 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

#### 4.2 Partisipasi Sekolah Pemuda

Pendidikan merupakan hak asasi seluruh warga negara Indonesia. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan menjadikan warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) yang dapat mendorong pelaksanaan pembangunan. Guna pemenuhan hak tersebut, pemerintah terus berupaya melakukan peningkatan mutu dan jumlah fasilitas pendidikan bagi masyarakat. Salah satu indikator untuk menilai akses pendidikan adalah partisipasi sekolah. Indikator partisipasi sekolah merupakan gambaran pemerataan akses dan perluasan pelayanan pendidikan terhadap pemuda. Tingkat partisipasi sekolah menjelaskan status pemuda dalam jenjang pendidikan formal.

Rendahnya akses pemuda terhadap pendidikan ditunjukkan oleh masih adanya pemuda yang tidak pernah sekolah yaitu sebanyak 11,68 ribu orang. Pada tahun 2010 berdasarkan hasil SP2010 (Tabel 4.3), sebanyak 11,68 ribu pemuda (2,01 persen) berstatus tidak/belum pernah sekolah, sebanyak 167,37 ribu orang pemuda (74,02 persen) berstatus tidak sekolah lagi dan pemuda yang berstatus sekolah sebanyak 47,07 ribu orang (20,82 persen).

**Tabel 4.3**  
**Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah, 2010**

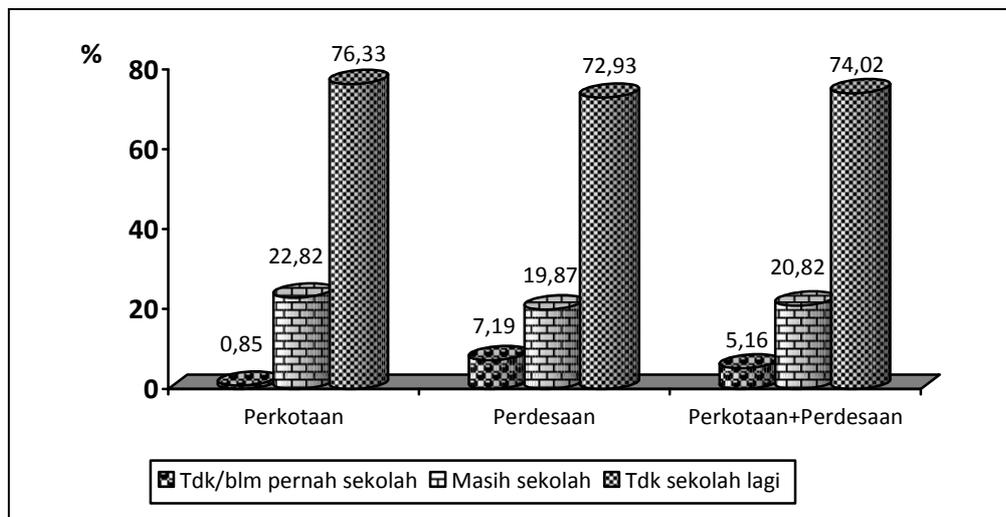
Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tidak/belum pernah sekolah		Masih Bersekolah		Tidak Bersekolah Lagi		Jumlah	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>Perkotaan (K)</b>								
Laki-laki (L)	313	0,82	8.686	22,75	29.177	76,43	38.176	100,00
Perempuan(P)	301	0,88	7.814	22,89	26.017	76,22	34.132	100,00
L+P	<b>614</b>	<b>0,85</b>	<b>16.500</b>	<b>22,82</b>	<b>55.194</b>	<b>76,33</b>	<b>72.308</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan (D)</b>								
Laki-laki (L)	4.325	5,45	16.863	21,26	58.141	73,29	79.329	100,00
Perempuan (P)	6.737	9,05	13.703	18,40	54.036	72,55	74.476	100,00
L+P	<b>11.062</b>	<b>7,19</b>	<b>30.566</b>	<b>19,87</b>	<b>112.177</b>	<b>72,93</b>	<b>153.805</b>	<b>100,00</b>
<b>K+D</b>								
Laki-laki (L)	4.638	3,95	25.549	21,74	87.318	74,31	117.505	100,00
Perempuan (P)	7.038	6,48	21.517	19,81	80.053	73,71	108.608	100,00
L+P	<b>11.676</b>	<b>5,16</b>	<b>47.066</b>	<b>20,82</b>	<b>167.371</b>	<b>74,02</b>	<b>226.113</b>	<b>100,00</b>

Tabel 4.3 juga memberikan gambaran partisipasi sekolah pemuda menurut jenis kelamin dan tipe daerah. Pemuda perempuan yang pernah mengakses pendidikan formal lebih banyak dibandingkan pemuda laki-laki. Jumlah pemuda laki-laki yang sedang bersekolah sebanyak 25,55 ribu orang (21,74 persen) dan yang tidak sekolah lagi sebanyak 87,32 ribu orang (74,31 persen), sedangkan pemuda perempuan yang sedang bersekolah sebanyak 21,52 ribu orang (19,81 persen) dan yang tidak sekolah lagi sebanyak 80,05 ribu orang (73,71 persen).

Ketidakmerataan kesempatan memperoleh pendidikan dikarenakan ketersediaan fasilitas pendidikan yang lebih banyak di daerah perkotaan dan faktor pendukung seperti pendidikan orang tua yang lebih tinggi terdapat di daerah perkotaan.

Jumlah pemuda yang tidak/belum pernah mengakses pendidikan formal sebanyak 11,68 ribu orang (laki-laki 4.638 orang, perempuan 7.038 orang). Jika dilihat menurut tipe daerah, jumlah pemuda yang tidak/belum pernah mengakses pendidikan formal di daerah perdesaan hampir mencapai dua puluh kali lebih banyak (11,06 ribu orang) dibandingkan daerah perkotaan (sebanyak 614 orang).

**Gambar 4.1**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Partisipasi Sekolah, 2010**



Penduduk yang tergolong usia sekolah seharusnya berstatus masih sekolah. Bagian dari pemuda yang termasuk usia sekolah adalah penduduk yang berusia 16-18 tahun dan 19-24 tahun. Indikator yang digunakan untuk melihat akses penduduk usia sekolah yang memanfaatkan fasilitas pendidikan adalah angka partisipasi sekolah (APS).

APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun masih sangat rendah. APS 16-18 tahun sebesar 62,37 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 20,07 persen. Dilihat menurut jenis kelamin, APS 16-18 tahun perempuan (61,07 persen) lebih rendah dibandingkan APS 16-18 tahun laki-laki (63,58 persen).

Dilihat menurut tipe daerah, APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun di daerah perkotaan lebih tinggi dibandingkan daerah perdesaan. Di daerah perkotaan APS 16-18 tahun sebesar 67,30 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 22,57 persen dan di daerah perdesaan APS 16-18 tahun sebesar 60,09 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 18,89 persen.

Masih rendahnya APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun disebabkan kelompok pemuda usia sekolah ini tidak menjadi program wajib belajar, dan semakin tinggi pendidikan semakin mahal biaya pendidikan yang harus dikeluarkan.

**Tabel 4.4**  
**Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut**  
**Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16-18	Laki-laki (L)	67,21	61,90	63,58
	Perempuan (P)	67,40	58,15	61,07
	L+P	<b>67,30</b>	<b>60,09</b>	<b>62,37</b>
19-24	Laki-laki (L)	22,63	20,81	21,41
	Perempuan (P)	22,50	16,88	18,64
	L+P	<b>22,57</b>	<b>18,89</b>	<b>20,07</b>
25-30	Laki-laki (L)	4,44	4,06	4,18
	Perempuan (P)	3,78	2,52	2,92
	L+P	<b>4,13</b>	<b>3,32</b>	<b>3,58</b>
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	22,75	21,26	21,74
	Perempuan (P)	22,89	18,40	19,81
	L+P	<b>22,82</b>	<b>19,87</b>	<b>20,82</b>

Umur mempengaruhi angka partisipasi sekolah pemuda. Semakin tinggi umur pemuda angka partisipasi sekolah cenderung semakin turun. Tabel 4.4 menunjukkan bahwa APS pemuda yang berusia 16-18 tahun tercatat sebesar 62,37 persen, 19-24 tahun sebesar 20,07 persen, dan APS pemuda usia 25-30 tahun sebesar 3,58 persen.

### 4.3 Angka Buta Aksara Pemuda

Kemampuan baca tulis atau melek aksara (*literacy*) penduduk merupakan ukuran yang mendasar dalam pendidikan. Melek aksara merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan yang menjadi salah satu komponen dalam penyusunan Indeks Pembangunan Manusia. Indeks ini merefleksikan kualitas pembangunan manusia di suatu negara.

Berbagai kebijakan pemerintah dalam pemberantasan buta aksara telah dilakukan diantaranya kursus A-B-C, Program Pemberantasan Buta

aksara Fungsional yang saat ini populer dengan nama program Keaksaraan Fungsional. Program ini bertujuan untuk menuntaskan kebutaaksaraan melalui diskusi, membaca, menulis, berhitung dan pemecahan masalah yang dihadapi dalam aktivitas sehari-hari. Untuk memberikan motivasi dan sebagai penghargaan, pemerintah memberikan sertifikat “SUKMA” (Surat Keterangan Melek Aksara) bagi mereka yang telah selesai mengikuti kegiatan keaksaraan fungsional.

**Tabel 4.5**  
**Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Dapat Membaca dan Menulis				Buta Aksara		Jumlah	
	Huruf latin		Huruf Lainnya		Jumlah	%	Jumlah	%
	Jumlah	%	Jumlah	%				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>Perkotaan (K)</b>								
Laki-laki(L)	37.922	99,33	19	0,05	235	0,62	38.176	100,00
Perempuan (P)	33.881	99,26	6	0,02	<b>245</b>	0,72	34.132	100,00
L+P	<b>71.803</b>	<b>99,30</b>	<b>25</b>	<b>0,03</b>	<b>480</b>	<b>0,66</b>	<b>72.308</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan (D)</b>								
Laki-laki (L)	75.120	94,69	32	0,04	4.177	5,27	79.329	100,00
Perempuan (P)	67.672	90,86	32	0,04	6.772	9,09	74.476	100,00
L+P	<b>142.792</b>	<b>92,84</b>	<b>64</b>	<b>0,04</b>	<b>10.949</b>	<b>7,12</b>	<b>153.805</b>	<b>100,00</b>
<b>K+D</b>								
Laki-laki (L)	113.042	96,20	51	0,04	4.412	3,75	117.505	100,00
Perempuan (P)	101.553	93,50	38	0,03	7.017	6,46	108.608	100,00
L+P	<b>214.595</b>	<b>94,91</b>	<b>89</b>	<b>0,04</b>	<b>11.429</b>	<b>5,05</b>	<b>226.113</b>	<b>100,00</b>

Jumlah dan persentase pemuda menurut tipe daerah dan jenis kelamin dan kemampuan membaca dan menulis berdasarkan hasil SP2010 disajikan pada Tabel 4.5. Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa jumlah pemuda yang mampu membaca dan menulis huruf latin sebanyak 214,60 ribu orang (94,91 persen), huruf lainnya sebanyak 89 orang (0,04 persen) dan pemuda yang buta aksara sebanyak 11,43 ribu orang atau sekitar 5,05 persen.

Tabel 4.5 juga menunjukkan persentase pemuda yang buta aksara di daerah perdesaan lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan. Hasil SP2010 menunjukkan bahwa persentase pemuda yang buta aksara di daerah perdesaan sebesar 7,12 persen (laki-laki sebesar 5,27 persen dan perempuan sebesar 9,09

persen) dan di daerah perkotaan sebesar 0,66 persen (laki-laki sebesar 0,62 persen dan perempuan sebesar 0,72 persen).

Angka buta aksara pemuda perempuan (6,46 persen) lebih tinggi dibandingkan pemuda laki-laki (3,75 persen). Pola ini terjadi baik di daerah perdesaan, maupun daerah perkotaan.

**Tabel 4.6**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Buta Aksara menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16-18	Laki-laki (L)	0,68	4,36	3,19
	Perempuan (P)	0,81	6,05	4,39
	L+P	<b>0,74</b>	<b>5,17</b>	<b>3,77</b>
19-24	Laki-laki (L)	0,59	5,10	3,63
	Perempuan (P)	0,64	<b>9,05</b>	6,41
	L+P	<b>0,62</b>	<b>7,03</b>	<b>4,97</b>
25-30	Laki-laki (L)	0,61	<b>5,81</b>	4,11
	Perempuan (P)	0,75	10,46	7,40
	L+P	<b>0,68</b>	<b>8,05</b>	<b>5,68</b>
Jumlah ( 16 - 30 )	Laki-laki (L)	0,62	5,27	3,75
	Perempuan (P)	0,72	9,09	6,46
	L+P	<b>0,66</b>	<b>7,12</b>	<b>5,05</b>

Umur merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi angka buta aksara. Seperti yang terlihat pada Tabel 4.6, angka buta aksara pemuda cenderung semakin meningkat sejalan dengan meningkatnya umur. Angka buta aksara pemuda pada kelompok umur 16-18 tahun sebesar 3,77 persen, kelompok umur 19-24 tahun sebesar 4,97 persen dan kelompok umur 25-30 tahun sebesar 5,68 persen. Kondisi ini terjadi baik di daerah perkotaan maupun perdesaan.

#### 4.4 Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Pemuda

Gambaran sumber daya manusia dapat dilihat dari tingkat pendidikan yang ditamatkan. Sasaran kepemudaan di bidang pendidikan diantaranya rata-rata lama sekolah sekurang-kurangnya 8-25 tahun, dikaitkan dengan program wajib belajar 9 tahun mengharuskan minimal pendidikan pemuda adalah tamat SMP/ sederajat. Jumlah dan persentase pemuda menurut tipe daerah, jenis kelamin dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan disajikan pada Tabel 4.7. Separuh lebih (71,51persen) pemuda berpendidikan sekurang-kurangnya tamat SMP dan sisanya berpendidikan SD ke bawah. Persentase pemuda yang tidak pernah sekolah sebesar 5,07 persen, tidak/belum tamat SD/ sederajat 5,57 persen dan tamat SD/ sederajat 17,84 persen, tamat SMP/ sederajat 26,83 persen dan tamat SM/ sederajat 37,24 persen. Pemuda yang berhasil menamatkan pendidikannya sampai perguruan tinggi sebanyak 7,44 persen. Keadaan ini secara umum mencerminkan masih rendahnya tingkat pendidikan pemuda di propinsi Papua Barat.

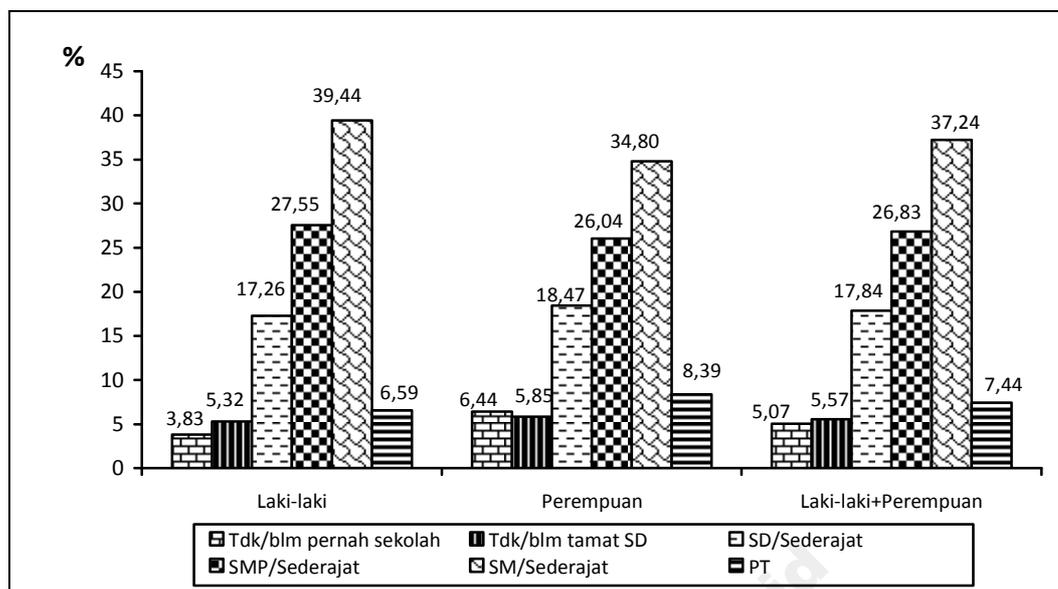
Dilihat menurut Tipe Daerah, tingkat pendidikan pemuda di daerah perkotaan lebih baik dibandingkan dengan di perdesaan. Persentase pemuda di daerah perkotaan yang minimal tamat SMP/ sederajat (86,26 persen) lebih besar dibandingkan dengan pemuda di perdesaan (64,70 persen).

**Tabel 4.7**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe daerah, Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD/	SD/ Sede- rajat	SMP/ Sede- rajat	SM/ Sede- rajat	Akademi/ Perguruan Tinggi	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>Perkotaan</b>							
Laki-laki (L)	0,81	2,40	10,74	26,84	51,06	8,15	100,00
Perempuan (P)	0,88	2,22	10,40	26,56	48,59	11,35	100,00
L + P	<b>0,84</b>	<b>2,32</b>	<b>10,58</b>	<b>26,71</b>	<b>49,90</b>	<b>9,65</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan</b>							
Laki-laki (L)	5,24	6,69	20,32	27,88	34,01	5,86	100,00
Perempuan (P)	8,98	7,51	22,15	25,80	28,52	7,04	100,00
L + P	<b>7,02</b>	<b>7,08</b>	<b>21,19</b>	<b>26,89</b>	<b>31,39</b>	<b>6,42</b>	<b>100,00</b>
<b>Perkotaan + Perdesaan</b>							
Laki-laki (L)	3,83	5,32	17,26	27,55	39,44	6,59	100,00
Perempuan (P)	6,44	5,85	18,47	26,04	34,80	8,39	100,00
L + P	<b>5,07</b>	<b>5,57</b>	<b>17,84</b>	<b>26,83</b>	<b>37,24</b>	<b>7,44</b>	<b>100,00</b>

Dilihat menurut jenis kelamin, tingkat pendidikan yang ditamatkan pemuda laki-laki lebih tinggi dibandingkan perempuan. Persentase pemuda laki-laki yang minimal tamat SMP/ sederajat (73,58 persen) lebih tinggi dibandingkan perempuan (69,23 persen), lihat Gambar 4.2.

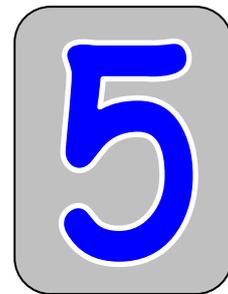
**Gambar 4.2**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010**



# **KETENAGAKERJAAN**

<http://www.bk.go.id>





## Ketenagakerjaan Pemuda

Pemuda merupakan kelompok sumber daya manusia (SDM) yang paling potensial dibandingkan kelompok penduduk lainnya. Seperti telah dijelaskan sebelumnya bahwa populasi pemuda cukup besar dibandingkan kelompok umur lainnya di berbagai wilayah. Hal ini merefleksikan secara kuantitatif potensi sumber daya pemuda.

Tingkat produktivitas sumber daya pemuda secara umum lebih tinggi dibanding kelompok penduduk lainnya. Sebagian penduduk usia kurang dari 16 tahun umumnya masih bersekolah. Sebagian lainnya, walaupun telah memasuki angkatan kerja namun karena usia yang relatif masih muda, keterampilan dan

pengalaman yang mereka miliki relatif masih terbatas sehingga produktivitasnya cenderung rendah. Sementara itu, penduduk yang kelompok usianya lebih tua (> 30 tahun) diantaranya mencakup lanjut usia (lansia) dan mereka yang menjelang usia lansia dimana kemampuan fisik maupun mentalnya semakin berkurang seiring meningkatnya usia.

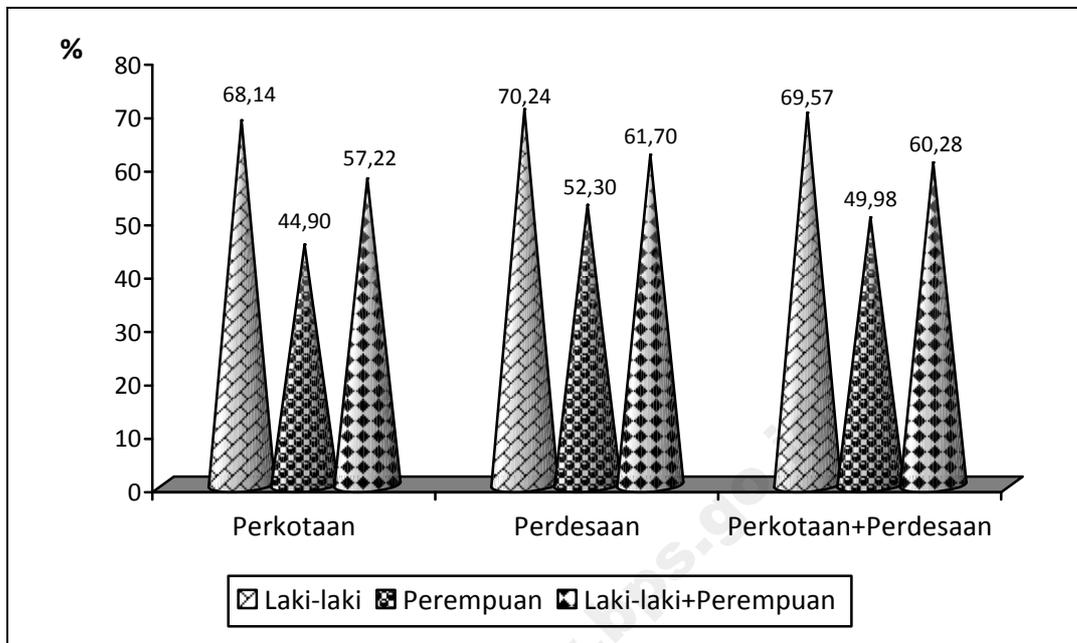
Sejalan dengan itu, arah dan kebijakan pembangunan ketenagakerjaan khususnya upaya perluasan kesempatan kerja dan penciptaan lapangan kerja baru seyogyanya diprioritaskan pada upaya pemberdayaan pemuda. Di sisi lain, pembangunan ketenagakerjaan perlu ditunjang dengan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia khususnya pemuda. Hal ini sejalan dengan peranan pemuda sebagai tenaga pelaksana pembangunan yang secara langsung maupun tidak langsung turut menentukan langkah, karakteristik dan keberhasilan pembangunan.

Kondisi dan situasi ketenagakerjaan pemuda akan dideskripsikan dalam partisipasi pemuda dalam angkatan kerja, lapangan usaha, status pekerjaan, dan tingkat pengangguran. Secara keseluruhan akan diperoleh gambaran makro mengenai potensi, peranan dan kontribusi pemuda dalam kegiatan pembangunan ekonomi.

### **5.1 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda**

Salah satu indikator ketenagakerjaan adalah Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK). TPAK merupakan salah satu ukuran untuk melihat fluktuasi partisipasi penduduk usia kerja dalam kegiatan ekonomi. TPAK didefinisikan sebagai perbandingan penduduk yang terlibat dalam kegiatan ekonomi atau disebut angkatan kerja (bekerja atau mencari pekerjaan) terhadap seluruh penduduk usia kerja. Pada kelompok pemuda, TPAK merupakan proporsi pemuda (penduduk **usia 16-30 tahun**) yang terlibat dalam kegiatan ekonomi terhadap pemuda itu sendiri.

**Gambar 5.1**  
**TPAK Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**



Pada tahun 2010, pemuda yang terlibat dalam kegiatan ekonomi cukup besar. Berdasarkan data SP2010, TPAK pemuda sebesar 60,28 persen, seperti yang terlihat pada Gambar 5.1. Angka ini menunjukkan bahwa dari 100 pemuda, sekitar 60 orang di antaranya aktif melakukan kegiatan ekonomi. TPAK pemuda di daerah perdesaan sebesar 61,70 persen lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (57,22 persen). Besarnya TPAK tersebut menggambarkan partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi di daerah perdesaan lebih tinggi dibandingkan dengan daerah perkotaan.

TPAK pemuda laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan TPAK pemuda perempuan. TPAK pemuda laki-laki sebesar 69,57 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan sebesar 49,98 persen (Gambar 5.1). Di perkotaan, TPAK pemuda laki-laki sebesar 68,14 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan hanya sebesar 44,90 persen. Di daerah perdesaan, perbedaan TPAK pemuda laki-laki dan perempuan terlihat lebih mencolok, TPAK laki-laki tercatat

sebesar 70,24 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan sebesar 52,30 persen.

**Tabel 5.1**  
**TPAK Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur (Tahun), 2010**

Jenis Kelamin	16 - 20	21 - 25	26 - 30	Total (16 - 30)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Laki-laki	39,15	75,66	90,26	69,57
Perempuan	32,65	54,74	60,99	49,98
Laki-laki + Perempuan	<b>36,04</b>	<b>65,73</b>	<b>76,51</b>	<b>60,28</b>

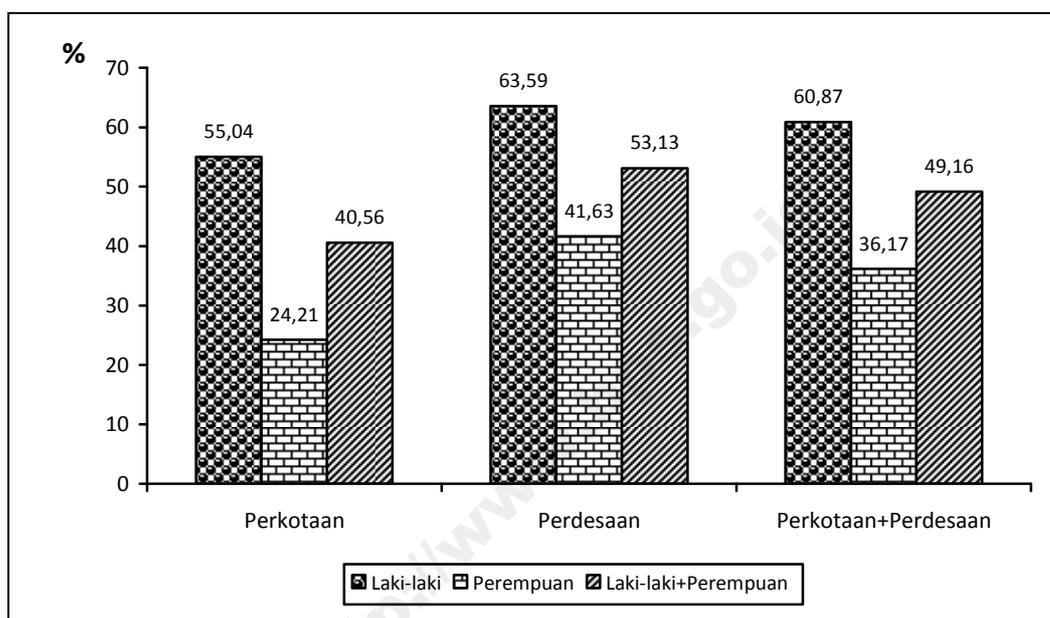
Semakin tinggi kelompok umur pemuda semakin tinggi TPAK. Tabel 5.1 menunjukkan bahwa kelompok umur 26-30 tahun memiliki TPAK paling tinggi dibandingkan kelompok umur lainnya. Kelompok umur 16-20 tahun memiliki TPAK yang paling kecil yaitu sebesar 36,04 persen, karena pemuda kelompok umur 16-20 tahun merupakan kelompok usia sekolah dan bukan sebagai penanggung jawab utama rumah tangga.

Dilihat menurut jenis kelamin, TPAK pemuda laki-laki pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 39,15 persen, kelompok umur 21-25 tahun sebesar 75,66 persen dan kelompok umur 26-30 tahun sebesar 90,26 persen. TPAK pemuda perempuan pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 32,65 persen, kelompok umur 21-25 tahun sebesar 54,74 persen, dan pada kelompok umur 26-30 tahun sebesar 60,99 persen.

Berdasarkan data SP2010, sebesar 49,16 persen pemuda berstatus bekerja (Gambar 5.2). Berdasarkan tipe daerah, persentase pemuda di daerah perdesaan yang bekerja (53,13 persen) lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (40,56 persen). Kondisi ini antara lain disebabkan oleh jenis pekerjaan di perdesaan bersifat informal yang tidak memerlukan persyaratan

husus, sedangkan di perkotaan lebih banyak pekerjaan yang bersifat formal yang memerlukan persyaratan terutama pendidikan. Struktur perekonomian di daerah perdesaan masih didominasi oleh sektor pertanian, yang diduga menjadi faktor tingginya persentase pemuda bekerja. Sektor pertanian tidak memerlukan kualifikasi atau persyaratan tertentu seperti pendidikan, keterampilan, pengalaman maupun keahlian khusus.

**Gambar 5.2**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut**  
**Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**



Pada Gambar 5.2 terlihat bahwa persentase pemuda laki-laki yang bekerja (60,87 persen) lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda perempuan (36,17 persen). Keadaan ini berlaku di daerah perkotaan maupun perdesaan.

Latar belakang tingkat pendidikan yang dimiliki pada dasarnya mempunyai pengaruh terhadap status pekerjaan. Seperti yang diperlihatkan pada Tabel 5.2, persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan tamat Sekolah Menengah (SM)/ sederajat sebesar 33,38 persen, kemudian Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ sederajat sebesar 21,65 persen dan berpendidikan Sekolah Dasar (SD)/ sederajat sebesar 20,24 persen. Sedangkan pemuda yang bekerja tetapi tidak pernah mengenyam pendidikan persentasenya hanya sebesar 8,20 persen.

Bila diperhatikan menurut tipe daerah, di daerah perkotaan, persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan SM (48,72 persen), kemudian berpendidikan SMP (21,06 persen) dan Akademi/PT (15,30 persen). Sedangkan di daerah perdesaan Papua Barat, persentase tertinggi pemuda yang bekerja, sama seperti perkotaan adalah mereka yang berpendidikan SM (27,97 persen), kemudian yang berpendidikan SD (23,27 persen) dan SMP (21,85 persen).

**Tabel 5.2**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SM/ Sederajat	Akademi/ PT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Perkotaan</b>						
Laki-laki (L)	0,67	2,69	12,77	23,11	49,99	10,77
Perempuan (P)	0,92	2,16	8,76	15,79	45,46	26,91
L+P	0,74	2,54	11,65	21,06	48,72	15,30
<b>Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	6,88	6,91	22,56	24,27	32,38	7,00
Perempuan (P)	17,46	8,97	24,45	17,79	20,56	10,77
L+P	10,83	7,68	23,27	21,85	27,97	8,41
<b>Perkotaan +</b>						
Laki-laki (L)	5,09	5,69	19,74	23,94	37,45	8,09
Perempuan (P)	13,99	7,54	21,16	17,37	25,78	14,15
L+P	8,20	6,34	20,24	21,65	33,38	10,20

## 5.2 Pemuda Bekerja menurut Lapangan Usaha

Lapangan usaha menunjukkan bidang kegiatan dari pekerjaan/usaha dimana seseorang bekerja. Komposisi pemuda yang bekerja menurut lapangan usaha merupakan salah satu indikator untuk melihat potensi sektor perekonomian dalam menyerap tenaga kerja pemuda. Selain itu, indikator ini juga digunakan untuk melihat gambaran secara makro struktur perekonomian suatu wilayah serta perkembangannya.

Lapangan usaha pertanian tanaman padi dan palawija memegang peran penting bagi ketenagakerjaan pemuda di Propinsi Papua Barat. Hal ini dapat dilihat dari hasil SP2010, dimana dari 113 ribu pemuda yang bekerja, 21,90 ribu

orang pemuda (19,35 persen) diantaranya bekerja pada lapangan usaha pertanian tanaman padi dan palawija. Lapangan usaha lainnya yang banyak menyerap tenaga kerja pemuda adalah jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan, serta lapangan usaha perdagangan, masing-masing sebesar 16,5 ribu (14,61 persen) dan 13,5 ribu ( 11,95 persen). Lapangan usaha yang relatif sedikit menyerap tenaga kerja pemuda adalah peternakan (0,25 persen), listrik dan gas (0,35 persen), informasi dan komunikasi (0,49 persen), serta keuangan dan asuransi (0,94 persen).

**Tabel 5.3**  
**Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Tipe Daerah, 2010**

Lapangan Usaha	Perkotaan		Perdesaan		Perkotaan + Perdesaan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pertanian tanaman padi dan Hortikultura	395	1,34	21.505	25,70	21.900	19,35
Perkebunan	257	0,87	9.702	11,59	9.959	8,80
Perikanan	138	0,47	5.495	6,57	5.633	4,98
Peternakan	2.014	6,82	7.648	9,14	9.662	8,53
Peternakan	44	0,15	240	0,29	284	0,25
Kehutanan dan pertanian lainnya	173	0,59	4.177	4,99	4.350	3,84
Pertambangan & Penggalan	452	1,53	1.138	1,36	1.590	1,40
Industri Pengolahan	592	2,01	2.038	2,44	2.630	2,32
Listrik dan Gas	183	0,62	210	0,25	393	0,35
Konstruksi	2.532	8,58	5.045	6,03	7.577	6,69
Perdagangan	6.650	22,53	6.873	8,21	13.523	11,95
Hotel dan rumah makan	807	2,73	826	0,99	1.633	1,44
Transportasi, Pergudangan	4.123	13,97	5.263	6,29	9.386	8,29
Informasi dan Komunikasi	324	1,10	231	0,28	555	0,49
Keuangan dan Asuransi	567	1,92	497	0,59	1.064	0,94
Jasa pendidikan	859	2,91	1.890	2,26	2.749	2,43
Jasa kesehatan	730	2,47	1.188	1,42	1.918	1,69
Jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan	7.842	26,57	8.693	10,39	16.535	14,61

Lainnya	838	2,84	1.028	1,23	1.866	1,65
<b>Jumlah</b>	<b>29.520</b>	<b>100,00</b>	<b>83.687</b>	<b>100,00</b>	<b>113.207</b>	<b>100,00</b>

Struktur pekerjaan pemuda menjadi berbeda jika dilihat berdasarkan tipe daerah (Tabel 5.3). Di daerah perkotaan, sektor yang paling banyak menyerap tenaga kerja pemuda adalah sektor jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan, sektor perdagangan dan sektor transportasi & pergudangan dengan persentase masing-masing sebesar 26,57 persen, 22,53 persen dan 13,97 persen. Sedangkan di daerah perdesaan, sektor yang masih menjadi primadona dalam kegiatan perekonomian adalah sektor pertanian tanaman padi & palawija dan hortikultura. Hal ini ditunjukkan dengan persentase pemuda di perdesaan yang bekerja pada lapangan usaha ini sebesar 25,70 persen dan pada sektor hortikultura sebesar 11,59 persen.

Berdasarkan jenis kelamin (Tabel 5.4), ada sedikit perbedaan jenis lapangan usaha yang dipilih oleh pemuda laki-laki dan perempuan. Pada lapangan usaha transportasi/pergudangan, konstruksi dan jasa kemasyarakatan tampak bahwa persentase pekerja pemuda laki-laki lebih besar dibandingkan pemuda perempuan. Persentase pemuda laki-laki yang bekerja pada lapangan transportasi/pergudangan, konstruksi dan jasa kemasyarakatan masing-masing sebesar 12,46 persen, 9,74 persen dan 15,47 persen sedangkan pemuda perempuan masing-masing sebesar 0,52 persen, 1,02 persen, dan 13,00 persen. Sebaliknya pada sektor pertanian tanaman padi dan palawija, perdagangan, dan sektor hortikultura terlihat bahwa persentase pemuda perempuan lebih besar dibandingkan pemuda laki-laki. Persentase pemuda perempuan yang bekerja pada sektor pertanian tanaman padi dan palawija, perdagangan, dan sektor hortikultura masing-masing sebesar 27,78 persen, 15,44 persen dan 13,65 persen. Sedangkan pemuda laki-laki yang bekerja pada sektor yang sama persentasenya sebesar 14,83 persen, 10,07 persen dan 6,19 persen.

**Tabel 5.4**  
**Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Jenis Kelamin, 2010**

Lapangan Usaha	Laki-laki		Perempuan		Laki-laki + Perempuan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pertanian tanaman padi dan palawija	10.927	14,83	10.973	27,78	21.900	19,35
Hortikultura	4.565	6,19	5.394	13,65	9.959	8,80
Perkebunan	3.507	4,76	2.126	5,38	5.633	4,98
Perikanan	8.042	10,91	1.620	4,10	9.662	8,53
Peternakan	209	0,28	75	0,19	284	0,25
Kehutanan dan pertanian lainnya	2.611	3,54	1.739	4,40	4.350	3,84
Pertambangan & Penggalian	1.427	1,94	163	0,41	1.590	1,40
Industri Pengolahan	2.116	2,87	514	1,30	2.630	2,32
Listrik dan Gas	347	0,47	46	0,12	393	0,35
Konstruksi	7.176	9,74	401	1,02	7.577	6,69
Perdagangan	7.423	10,07	6.100	15,44	13.523	11,95
Hotel dan rumah makan	871	1,18	762	1,93	1.633	1,44
Transportasi, Pergudangan	9.182	12,46	204	0,52	9.386	8,29
Informasi dan Komunikasi	360	0,49	195	0,49	555	0,49
Keuangan dan Asuransi	591	0,80	473	1,20	1.064	0,94
Jasa pendidikan	991	1,34	1.758	4,45	2.749	2,43
Jasa kesehatan	620	0,84	1.298	3,29	1.918	1,69
Jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan	11.400	15,47	5.135	13,00	16.535	14,61
Lainnya	1.338	1,82	528	1,34	1.866	1,65

Jumlah	73.703	100,00	39.504	100,00	113.207	100,00
--------	--------	--------	--------	--------	---------	--------

### 5.3 Pemuda Bekerja menurut Status Pekerjaan

Pola penyebaran tenaga kerja tergantung pada kualitas sumber daya manusianya. SDM yang berkualitas dari sisi kesehatan, pendidikan, keahlian dan ketrampilan cenderung memiliki tingkat produktivitas yang lebih baik. Distribusi pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan menggambarkan kedudukan seseorang dalam pekerjaan. Status pekerjaan dibagi menjadi enam, yaitu berusaha sendiri, berusaha dibantu dengan buruh tidak tetap, berusaha dibantu buruh tetap, buruh/karyawan, pekerja bebas, dan pekerja keluarga/tidak dibayar.

**Tabel 5.5**  
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Tipe Daerah, 2010

Status Pekerjaan	Perkotaan		Perdesaan		Perkotaan + Perdesaan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	7.375	24,98	15.144	18,41	22.519	20,15
Berusaha Dibantu Buruh Tdk Tetap/Tidak Dibayar	565	1,91	9.775	11,89	10.340	9,25
Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Dibayar	1.186	4,02	1.673	2,03	2.859	2,56
Buruh/Karyawan	16.293	55,19	22.967	27,93	39.260	35,13
Pekerja Bebas	2.277	7,71	3.785	4,60	6.062	5,42
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	1.824	6,18	28.901	35,14	30.725	27,49
<b>Jumlah</b>	<b>29.520</b>	<b>100,00</b>	<b>82.245</b>	<b>100,00</b>	<b>111.765</b>	<b>100,00</b>

Sepertiga (35,13 persen) pemuda yang bekerja, bekerja sebagai buruh/karyawan, dan sebagai pekerja keluarga/tidak dibayar sebanyak 30,7 ribu orang (27,49 persen), dan yang berusaha sendiri sebanyak 22,5 ribu orang (20,15 persen). Dilihat menurut tipe daerah, separuh lebih (55,19 persen) pemuda perkotaan yang bekerja, bekerja sebagai buruh/karyawan, kemudian berusaha sendiri sebanyak 7,4 ribu orang (24,98 persen) dan pekerja bebas sebanyak 2,3 ribu orang (7,71 persen). Sedangkan dari pemuda perdesaan yang bekerja, hampir sepertiganya bekerja berusaha sendiri sebanyak 28,9 ribu orang (35,14 persen) kemudian sebagai buruh/karyawan sebanyak 23 ribu orang (27,93 persen), dan yang berstatus berusaha sendiri sebanyak 15,1 ribu orang (18,41 persen).

**Tabel 5.6**  
**Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Jenis Kelamin, 2010**

Status Pekerjaan	Laki-laki		Perempuan		Laki-laki + Perempuan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	17.758	24,45	4.761	12,17	22.519	20,15
Berusaha Dibantu Buruh Tdk Tetap/Tidak Dibayar	8.979	12,36	1.361	3,48	10.340	9,25
Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Dibayar	2.455	3,38	404	1,03	2.859	2,56
Buruh/Karyawan	27.221	37,47	12.039	30,77	39.260	35,13
Pekerja Bebas	5.393	7,42	669	1,71	6.062	5,42
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	10.832	14,91	19.893	50,84	30.725	27,49
<b>Jumlah</b>	<b>72.638</b>	<b>100,00</b>	<b>39.127</b>	<b>100,00</b>	<b>111.765</b>	<b>100,00</b>

Tabel 5.6 memperlihatkan pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan dan jenis kelamin. Dilihat menurut jenis kelamin, sebagian besar (37,47 persen) pemuda laki-laki bekerja dengan status sebagai buruh/karyawan, kemudian bekerja dengan status berusaha sendiri (24,45

persen), dan sebagai pekerja keluarga/tidak dibayar (14,91 persen). Pada pemuda perempuan yang bekerja, separuhnya bekerja sebagai pekerja keluarga/tidak dibayar (50,84 persen), kemudian bekerja sebagai buruh/karyawan (30,77 persen), dan berstatus berusaha sendiri (12,17 persen). Persentase pemuda perempuan yang bekerja dengan status sebagai pekerja keluarga/pekerja tidak dibayar (50,84 persen) hampir tiga kali lebih tinggi daripada pemuda laki-laki (14,91 persen). Kondisi ini merupakan salah satu isu gender sektor tenaga kerja terutama di negara berkembang.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi tingkat produktivitas pekerja, di antaranya adalah keahlian, pengalaman kerja, usia, dan pendidikan. Pekerja dengan pendidikan yang lebih tinggi, secara umum mempunyai produktivitas kerja yang lebih baik. Tabel 5.7 menyajikan gambaran pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan dan pendidikan tertinggi yang ditamatkan. Terlihat fenomena yang menarik pada pemuda yang bekerja sebagai buruh/karyawan dengan pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan semakin banyak tenaga kerja yang terserap sebagai buruh/karyawan. Hal tersebut terlihat pada pemuda dengan pendidikan Sekolah Menengah (SM) dan Perguruan Tinggi (PT), dimana persentase pemuda yang berstatus sebagai buruh/karyawan mencapai lebih dari 50 persen (SM sebesar 52,50 persen dan PT sebesar 77,30 persen).

**Tabel 5.7**  
**Persentase Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010**

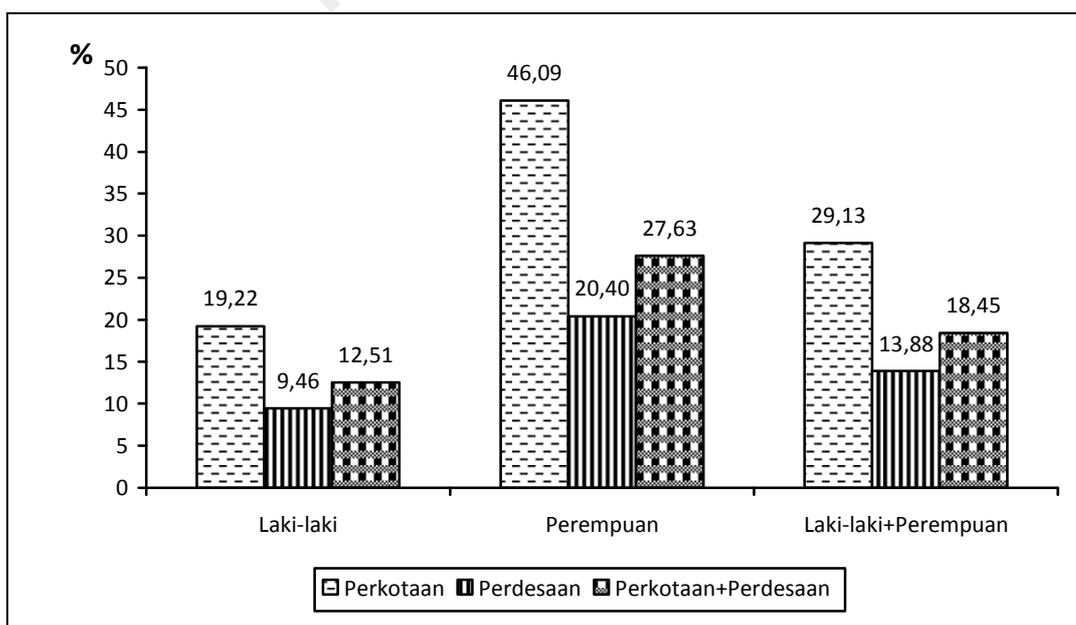
Status Pekerjaan	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SM/ Sederajat	Akademi/ PT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	9,34	21,74	23,69	26,27	20,11	8,35
Berusaha dibantu Buruh Tdk Tetap/Tidak Dibayar	19,40	13,32	13,37	9,33	5,26	3,17
Berusaha dibantu Buruh Tetap/Dibayar	0,46	1,24	2,24	3,45	3,16	1,91
Buruh/Karyawan	2,64	11,25	15,03	26,56	52,50	77,30

Pekerja Bebas	1,65	4,98	6,25	7,46	5,76	1,81
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	66,50	47,47	39,43	26,94	13,21	7,46
Jumlah	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

#### 5.4 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda

Pengangguran merupakan akibat dari ketidakmampuan lapangan kerja menyerap angkatan kerja yang tersedia. Hal ini disebabkan terbatasnya lapangan kerja serta pertambahan jumlah penduduk yang signifikan. Pertumbuhan ekonomi yang rendah dalam menyediakan lapangan kerja baru disinyalir juga menjadi penyebab timbulnya masalah pengangguran. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) adalah indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat pengangguran. Indikator ini merupakan perbandingan antara banyaknya pemuda yang tidak bekerja tetapi mencari pekerjaan, sedang mempersiapkan usaha, tidak mencari pekerjaan karena tak mungkin mendapatkan pekerjaan termasuk putus asa, atau sudah punya pekerjaan tetapi belum mulai bekerja terhadap jumlah pemuda angkatan kerja. Gambar 5.3 menyajikan Tingkat Pengangguran Terbuka pemuda tahun 2010 menurut tipe daerah dan jenis kelamin.

**Gambar 5.3**  
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010



Sasaran kepemudaan di bidang ketenagakerjaan diantaranya menurunkan Tingkat Pengangguran Terbuka hingga 5-6 persen di tahun 2014. Berdasarkan hasil SP2010, tingkat pengangguran pemuda di Propinsi Papua Barat tercatat sebesar 18,45 persen (Gambar 5.3). Angka tersebut menunjukkan bahwa secara rata-rata dari setiap 100 pemuda angkatan kerja sebanyak 18-19 pemuda belum mempunyai pekerjaan dan masih mencari pekerjaan. Bila dilihat menurut tipe daerah, TPT pemuda di perkotaan cenderung lebih tinggi dibandingkan TPT pemuda di perdesaan. TPT pemuda daerah perkotaan sebesar 29,13 persen, lebih tinggi dibandingkan TPT pemuda daerah perdesaan yang sebesar 13,88 persen (Gambar 5.3).

Berdasarkan jenis kelamin, TPT pemuda perempuan (27,63 persen) lebih tinggi dibandingkan dengan TPT pemuda laki-laki (12,51 persen). Pola yang sama juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan. Dari gambaran di atas perlu upaya serius dari pemerintah terkait dengan penurunan tingkat pengangguran.

**Tabel 5.8**  
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Papua Barat menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe Daerah, 2010

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
(1)	(2)	(3)	(4)
Tdk/Blm Pernah sekolah	28,05	4,24	4,98
Tdk/Blm Tamat SD	23,29	8,48	10,29
SD/Sederajat	25,68	9,65	12,48
SMP/Sederajat	26,32	13,75	17,33
SM/Sederajat	32,97	20,95	26,00
Akademi/PT	22,82	15,51	18,53
<b>Jumlah</b>	<b>29,13</b>	<b>13,88</b>	<b>18,45</b>

Tingkat pengangguran terbuka pemuda menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan dan tipe daerah disajikan pada Tabel 5.8. Sebagian besar pemuda yang menganggur adalah mereka yang berpendidikan tamat

SM/Sederajat (26,00 persen), kemudian Akademi/PT (18,53 persen) dan tamat SMP/Sederajat (17,33 persen). Persentase pengangguran yang tamat SM/Sederajat di perkotaan sebesar 32,97 persen, sedangkan di daerah perdesaan persentasenya sebesar 20,95 persen.

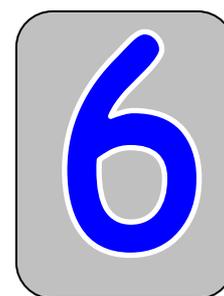
<http://www.bps.go.id>



# **KESULITAN FUNGSIONAL**

<http://www.bppt.go.id>





## Kesulitan Fungsional Pemuda

Informasi mengenai kesulitan fungsional yang dikumpulkan dalam SP2010 dapat digunakan sebagai pendekatan dalam menentukan program kebijakan pembangunan yang berkaitan dengan penyandang cacat. Jumlah penduduk dengan disabilitas atau yang dikenal dengan penyandang cacat di Indonesia selama ini diperoleh melalui hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dikumpulkan oleh BPS RI setiap 3 tahun sekali melalui Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (MSBP). Sebagai instansi pemerintah yang berkepentingan dengan penyandang cacat, Kementerian Sosial telah menerbitkan UU No. 4/1997

tentang Penyandang Cacat. Dalam UU ini, Pasal 1 menyebutkan bahwa penyandang cacat, yang juga mengacu pada definisi yang dikeluarkan *World Health Organization* (WHO), adalah setiap orang yang mempunyai kelainan fisik dan atau mental, yang dapat mengganggu atau merupakan hambatan baginya untuk melakukan kegiatan secara selayaknya. Menurut UU ini, penyandang cacat dibedakan menjadi penyandang cacat fisik, penyandang cacat mental, serta penyandang cacat fisik dan mental (ganda). Konsep ini dipahami sebagai konsep normal dan abnormal yang mengacu pada anatomi tubuh manusia.

WHO memiliki tiga kategori berkaitan dengan kecacatan, yaitu *impairment*, *disability* dan *handicap*. *Impairment* didefinisikan sebagai kondisi ketidaknormalan atau hilangnya struktur atau fungsi psikologis, atau anatomis. *Disability* adalah ketidakmampuan atau keterbatasan akibat adanya *impairment* untuk melakukan aktivitas secara normal bagi manusia. Sedangkan *handicap* merupakan keadaan seseorang sebagai akibat adanya *impairment*, *disability*, yang menghambatnya untuk berperan secara normal.

Kendala yang dialami selain berkaitan dengan perbedaan konsep dan definisi diantaranya adalah penyebutan penyandang cacat yang dirasa merugikan kedudukan penyandang cacat dan pemenuhan kebutuhan akan ketersediaan data dari berbagai pihak dengan kepentingan dan konsep yang berbeda. Data hasil Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010) yang mengikuti konsep rekomendasi dari lembaga internasional (*UN recommendation*) disadari tidak akan dapat digunakan secara langsung untuk kepentingan instansi terkait atau kalangan pemerhati penyandang cacat. Namun informasi ini dapat digunakan sebagai informasi awal untuk mengetahui jumlah pemuda yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan dasar kehidupan mencakup melihat, mendengar, berjalan, mengingat, dan mengurus diri sendiri.

### **6.1. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Tipe Daerah**

Jumlah pemuda hasil pengolahan SP2010 sebanyak 230,3 ribu orang, dari jumlah tersebut sekitar 226,1 ribu orang ditanyakan mengenai kesulitan fungsional dengan menggunakan kuesioner C1, sisanya sebesar 4.181 pemuda tidak ditanyakan mengenai kesulitan fungsional bagi mereka penghuni

flat/apartemen/perumahan sangat eksklusif, atau masyarakat terpencil (akses sangat sulit), atau rumah tangga di kolong jembatan (bangunan sangat tidak layak huni), atau pengungsi tenda, tunawisma, awak kapal, orang tinggal di gerbong kereta api, suku terasing, penghuni penjara dan barak militer, serta pasien rumah sakit jiwa.

**Tabel 6.1**  
**Jumlah Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Tipe Daerah, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah Kol (2) s.d Kol (4)	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>PERKOTAAN</b>					
Melihat	72.066	212	30	72.308	0,33
Mendengar	72.252	36	20	72.308	0,08
Berjalan atau Naik Tangga	72.233	53	22	72.308	0,10
Mengingat atau Berkonsentrasi	72.176	69	63	72.308	0,18
Mengurus Diri Sendiri	72.232	45	31	72.308	0,11
<b>PERDESAAN</b>					
Melihat	153.388	363	54	153.805	0,27
Mendengar	153.593	147	65	153.805	0,14
Berjalan atau Naik Tangga	153.584	139	82	153.805	0,14
Mengingat atau Berkonsentrasi	153.462	197	146	153.805	0,22
Mengurus Diri Sendiri	153.458	246	101	153.805	0,23
<b>PERKOTAAN+PERDESAAAN</b>					
Melihat	225.454	575	84	226.113	0,29
Mendengar	225.845	183	85	226.113	0,12
Berjalan atau Naik Tangga	225.817	192	104	226.113	0,13
Mengingat atau Berkonsentrasi	225.638	266	209	226.113	0,21
Mengurus Diri Sendiri	225.690	291	132	226.113	0,19

Tabel 6.1 menyajikan jumlah pemuda menurut jenis dan tingkat kesulitan yang dialami oleh pemuda. Tabel tersebut memperlihatkan paling banyak pemuda mengalami kesulitan melihat, sebanyak 575 orang dengan tingkat kesulitan sedikit dan 84 orang dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang dialami oleh pemuda adalah kesulitan mengurus diri

sendiri (291 orang mengalami kesulitan sedikit dan 132 orang kesulitan parah), kesulitan mengingat atau berkonsentrasi (266 orang kesulitan sedikit dan 209 orang kesulitan parah), kesulitan berjalan atau naik tangga (192 orang kesulitan ringan dan 104 orang kesulitan parah), dan kesulitan mendengar (183 orang kesulitan ringan dan 85 kesulitan parah).

Jika dilihat menurut tipe daerah terlihat bahwa jenis kesulitan fungsional yang paling banyak dialami oleh pemuda di perkotaan adalah kesulitan melihat. Jumlah pemuda di perkotaan yang mengalami kesulitan ini sebanyak 242 orang dengan rincian 212 orang dengan tingkat kesulitan sedikit dan 30 orang dengan tingkat kesulitan parah. Begitu pula di daerah perdesaan, jenis kesulitan fungsional yang paling banyak dialami pemuda adalah kesulitan melihat, sebanyak 363 orang dengan tingkat kesulitan sedikit dan 54 orang dengan tingkat kesulitan parah.

## **6.2. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Jenis Kelamin**

Dilihat menurut jenis kelamin terlihat bahwa kesulitan fungsional melihat merupakan jenis kesulitan yang paling banyak dialami baik oleh pemuda laki-laki maupun pemuda perempuan (Tabel 6.2). Jumlah pemuda laki-laki yang mengalami kesulitan ini sebanyak 269 orang dengan rincian 213 orang dengan tingkat kesulitan sedikit dan 56 orang dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang banyak dialami oleh pemuda laki-laki adalah kesulitan mengurus diri sendiri (157 orang dengan kesulitan sedikit dan 72 orang kesulitan parah).

Jumlah pemuda perempuan yang mengalami kesulitan melihat sebanyak 362 orang dengan tingkat kesulitan sedikit dan 28 orang dengan tingkat kesulitan parah.

**Tabel 6.2**  
**Jumlah Pemuda di Provinsi Papua Barat yang Mempunyai Kesulitan Fungsional**  
**menurut Jenis Kelamin, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010**

Jenis Kelamin/ Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah Kol (2) s.d Kol (4)	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>LAKI-LAKI</b>					
Melihat	117.236	213	56	117.505	0,23
Mendengar	117.355	97	53	117.505	0,13
Berjalan atau Naik Tangga	117.340	110	55	117.505	0,14
Mengingat atau Berkonsentrasi	117.251	139	115	117.505	0,22
Mengurus Diri Sendiri	117.276	157	72	117.505	0,19
<b>PEREMPUAN</b>					
Melihat	108.218	362	28	108.608	0,36
Mendengar	108.490	86	32	108.608	0,11
Berjalan atau Naik Tangga	108.477	82	49	108.608	0,12
Mengingat atau Berkonsentrasi	108.387	127	94	108.608	0,20
Mengurus Diri Sendiri	108.414	134	60	108.608	0,18
<b>LAKI-LAKI+PEREMPUAN</b>					
Melihat	225.454	575	84	226.113	0,29
Mendengar	225.845	183	85	226.113	0,12
Berjalan atau Naik Tangga	225.817	192	104	226.113	0,13
Mengingat atau Berkonsentrasi	225.638	266	209	226.113	0,21
Mengurus Diri Sendiri	225.690	291	132	226.113	0,19



# LAMPIRAN KUESIONER

<http://www.bps.go.id>



I. PENGENALAN TEMPAT	
101. Provinsi	<input type="text"/>
102. Kab/Kota *	<input type="text"/>
103. Kecamatan	<input type="text"/>
104. Desa/Kelurahan *	<input type="text"/>
105. Nomor Blok Sensus	<input type="text"/>
106. Nomor Urut SLS (Sesuai SP2010-RE3)	<input type="text"/>
107. Nama Pulau	<input type="text"/>
108. Satuan Lingkungan Setempat (SLS) terkecil	5. Lingkungan ..... 1. RT ..... 2. RW ..... 3. Jorong ..... 4. Lorong ..... 6. Banjar ..... 7. Dusun ..... 8. Lainnya .....

III. KETERANGAN PETUGAS	
301. NAMA PETUGAS	PCL
302. TANGGAL PENCACAHAN/PEMERIKSAAN	
303. TANDA TANGAN	

II. REKAPITULASI				
201.	JUMLAH BANGUNAN FISIK (Nomor unit terakhir pada halaman terakhir blok IV kol (2))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
202.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS (Nomor unit terakhir pada halaman terakhir blok IV kol (3))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
203.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS TEMPAT TINGGAL (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (4))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
204.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS CAMPURAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (5))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
205.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS BUKAN TEMPAT TINGGAL (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (6))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
206.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS KEGIATAN EKONOMI (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (7))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
207.	JUMLAH RUMAH TANGGA BIASA (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (8))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
208.	JUMLAH RUMAH TANGGA KHUSUS (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (10))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
209.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (12))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
210.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (13))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
211.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (14))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rekapitulasi Hasil Pencacahan Lengkap (Disisi oleh Kortim)

212.	A. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (15))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	B. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (16))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C. JUMLAH LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Baris C jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (17))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. KETERANGAN PETUGAS	
301. NAMA PETUGAS	PCL
302. TANGGAL PENCACAHAN/PEMERIKSAAN	
303. TANDA TANGAN	

\*1) Coret yang tidak sesuai







### III. KEMATIAN

301. Apakah ada kematian di rumah tangga ini sejak 1 Januari 2009?

1. Ya, banyaknya:  2. Tidak → ke P401

1 orang  
 2 orang  
 3 orang  
 orang → Tambahkan daftar baru

*Jika lebih dari 3 tulis di sini →*

302. Siapakah nama yang meninggal?

Almarhum/Almarhumah (ALM.) → .....

303. Apakah jenis kelamin (ALM.)?

1. Lk  1. Lk  1. Lk  
 2. Pr  2. Pr  2. Pr

304. Pada bulan dan tahun berapa (ALM.) meninggal?

Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, ..., Desember=12

Bulan Tahun Bulan Tahun Bulan Tahun  
   2009    2009    2009  
 2010  2010  2010

305. Berapakah umur (ALM.) ketika meninggal?

(Isikan "00" jika umur kurang dari 1 tahun. Umur meninggal harus terisi meskipun hanya perkiraan.)

tahun  tahun  tahun

306. LIHAT P303 dan P305  
 Apakah yang meninggal perempuan berumur 10 tahun ke atas?  
 Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Ya  1. Ya  1. Ya  
 2. Tidak  2. Tidak  2. Tidak

307. Apakah (ALM.) meninggal selama masa kehamilan atau persalinan atau 2 bulan setelah melahirkan?

1. Ya  1. Ya  1. Ya  
 2. Tidak  2. Tidak  2. Tidak

Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

308. Jika P307="ya", Almarhumah meninggal selama:

1. Masa kehamilan  1. Masa kehamilan  1. Masa kehamilan  
 2. Masa persalinan  2. Masa persalinan  2. Masa persalinan  
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan  3. Masa dua bulan setelah melahirkan  3. Masa dua bulan setelah melahirkan

Lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

### IV. KETERANGAN PERUMAHAN

401. Apakah jenis lantai terluas?

1. Keramik/marmer/granit  5. Bambu  
 2. Ubin/tegel/teraso  6. Tanah  
 3. Semen/bata merah  7. Lainnya  
 4. Kayu/papan

402. Berapakah luas lantai tempat tinggal?

m<sup>2</sup>

403. Apakah sumber penerangan utama?

1. Listrik PLN meteran  
 2. Listrik PLN tanpa meteran  
 3. Listrik Non-PLN  
 4. Bukan listrik

404. Apakah bahan bakar utama untuk memasak sehari-hari?

1. Listrik  5. Kayu  
 2. Gas  6. Lainnya  
 3. Minyak tanah  7. Tidak pakai  
 4. Arang

405. Apakah sumber utama air minum?

01. Air kemasan  
 02. Ledeng sampai rumah  
 03. Ledeng eceran  
 04. Pompa  
 05. Sumur terlindung  
 06. Sumur tak terlindung  
 07. Mata air terlindung  
 08. Mata air tak terlindung  
 09. Air sungai  
 10. Air hujan  
 11. Lainnya

406. Apakah fasilitas tempat buang air besar?

1. Jamban sendiri  
 2. Jamban bersama  
 3. Jamban umum  
 4. Tidak ada → ke P408

407. Apakah tempat akhir pembuangan tinja?

1. Tangki septik  
 2. Tanpa tangki septik  
 3. Tidak punya

408. Apakah menguasai telepon?

1. Kabel  
 2. Seluler  
 3. Kabel dan seluler  
 4. Tidak punya

409. Apakah ada ART yang terhubung (akses) internet dalam 3 bulan terakhir?

1. Ya  2. Tidak

410. Apa status kepemilikan/penguasaan bangunan tempat tinggal ini?

1. Milik sendiri  
 2. Sewa  
 3. Kontrak  
 4. Lainnya } STOP

411. Apakah rumah tangga memiliki bukti kepemilikan tanah tempat tinggal ini?

1. Ya  2. Tidak → STOP

412. Apa jenis bukti kepemilikan tanah tempat tinggal?

1. Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART  
 2. Sertifikat Hak Milik (SHM) bukan atas nama ART  
 3. Sertifikat lain (SHGB, SHP, SSRS)  
 4. Lainnya (Girik, Akte Jual Beli Notaris/PPAT, dll)

RAHASIA



REPUBLIK INDONESIA

**SENSUS PENDUDUK 2010**

PENCACAHAN LENGKAP RUMAH TANGGA DI LOKASI KHUSUS

SP2010-C2

I. PENGENALAN TEMPAT								
Prov	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	No Blok Sensus	No Urut SLS	No Bangunan Fisik	No Bangunan Sensus	No Urut Rumah Tangga
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALAMAT :	..... .....							
Nama Kepala Rumah Tangga :	.....							

**PENGANTAR**

Peraturan perundang-undangan (UU Nomor 16 tahun 1997 tentang Statistik ) mewajibkan BPS untuk menghitung penduduk yang bertempat tinggal di wilayah teritorial Indonesia dalam Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010). Semua penduduk dicakup dalam sensus dan setiap penduduk dihitung hanya sekali.

Mohon kerjasama Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi secara lengkap Daftar SP2010-C2 ini dan menyerahkan kembali kepada petugas paling lambat 31 Mei 2010. Keterangan individu responden dalam daftar ini dijamin kerahasiaannya oleh UU.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara memerlukan bantuan dalam menjawab pertanyaan, hubungi Sekretariat SP2010, telepon 021-3506658, atau email: sp2010@bps.go.id. Untuk keterangan lebih jelas, Anda juga dapat menghubungi BPS Provinsi atau BPS Kabupaten/Kota setempat.

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Satu Daftar SP2010-C2 digunakan untuk satu rumah tangga. Jika anggota rumah tangga lebih dari 8 orang, maka gunakan daftar baru sebagai tambahan.
- Isilah ALAMAT lengkap tempat tinggal dan Nama Kepala Rumah Tangga pada Blok I. PENGENALAN TEMPAT di atas. Kotak-kotak kode wilayah diisi oleh petugas. Kepala Rumah Tangga adalah salah seorang anggota rumah tangga yang bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari rumah tangga.

[Dalam uraian petunjuk berikut ini P301, P302, ..., P404 menunjukkan nomor pertanyaan 301, 302, ..., 404].

[Kode jawaban adalah angka yang terdapat di depan alternatif jawaban].

- Isilah Blok III untuk semua anggota rumah tangga (ART).
  - Terlebih dulu tulis Nomor ART (P301) dan NAMA (P302) semua ART, satu orang per kolom. Jika banyaknya ART lebih dari 8 orang, maka ART ke-9 dan seterusnya ditulis pada daftar tambahan. Kepala rumah tangga diisikan pada kolom jawaban pertama.
  - Setelah mengisi nomor dan nama semua ART, isilah keterangan satu ART sampai lengkap pada kolom jawaban P303-P314. Setelah satu ART selesai lanjutkan mengisi keterangan lengkap satu ART berikutnya. Demikian seterusnya sampai keterangan semua ART lengkap terisi.
  - Untuk ART berumur 0-4 tahun hanya berisi pada P301-P310, sedangkan P311-P314 kosong.
  - Untuk ART berumur 5-9 tahun hanya berisi pada P301-P311, sedangkan P312-314 kosong.
  - Untuk ART berumur 10 tahun ke atas berisi pada P301-P314.
  - Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilih salah satu jawaban yang sesuai dan tulis kode jawaban pada kotak di kolom ART yang bersangkutan. Misalnya pada P303, ART sudah tinggal di tempat sekarang selama 10 bulan, maka isikan kode 2 pada kotak jawaban.
  - Untuk pertanyaan isian, tulis jawaban pada kolom yang sesuai. Misalnya P314; *Pegawai bagian marketing pada perusahaan industri tekstil.*
  - Ikuti alur pertanyaan pada P313. Jika jawaban P313a = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313b-P313d. Jika jawaban P313b = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313c-P313d. Jika jawaban P313c = 1, maka langsung lanjutkan ke P315 tanpa mengisi P313d. Selesai menjawab P313d langsung lanjutkan ke P315.
- Isilah Blok IV Keterangan Perumahan, P401-P404, sesuai keadaan yang sebenarnya.
- Agar tidak salah menafsirkan pertanyaan, dipersilahkan membaca beberapa konsep definisi pada halaman paling belakang.

**II. KETERANGAN PETUGAS**

1. NAMA PETUGAS	2. TANGGAL PENCACAHAN	3. TANDA TANGAN
.....	.....	.....
4. NAMA PEMERIKSA BPS KAB/KOTA	5. TANGGAL PEMERIKSAAN	6. TANDA TANGAN
.....	.....	.....

## KONSEP DEFINISI PENTING

**RUMAH TANGGA** adalah sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan (fisik atau sensus) dan biasanya tinggal bersama serta pengelolaan makannya dari satu dapur. Satu rumah tangga dapat terdiri dari hanya satu anggota rumah tangga. Yang dimaksud dengan satu dapur adalah pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola menjadi satu.

**ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)** adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang sedang berada di rumah pada waktu pendaftaran maupun yang sementara tidak berada di rumah.

**LAMA BERTEMPAT TINGGAL DI SINI** berarti lamanya tinggal di rumah ini atau di rumah lain yang masih di lokasi ini.

### HUBUNGAN DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA (KRT):

1. **Kepala rumah tangga** adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas pemenuhan kebutuhan sehari-hari di rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.
2. **Istri/suami** adalah pasangan KRT; istri dari KRT (jika KRT laki-laki), atau suami dari KRT (jika KRT perempuan).
3. **Anak kandung** adalah anak kandung dari KRT.
4. **Anak tiri/adopsi** adalah anak tiri/anak angkat/anak adopsi dari KRT.
5. **Menantu** adalah suami/istri dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
6. **Cucu** adalah anak dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
7. **Orang tua/mertua** adalah bapak/ibu dari KRT atau bapak/ibu dari pasangan KRT.
8. **Famili lain** adalah mereka yang ada hubungan famili dengan KRT atau dengan isteri/suami KRT, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek atau nenek.
9. **Pembantu/sopir/tukang kebun** adalah orang yang dipekerjakan dengan diberi upah/gaji.
0. **Lainnya** adalah mereka yang tidak ada hubungan famili dengan KRT atau dengan isteri/suami KRT, misalnya anak kost.

**UMUR** dihitung dalam tahun dengan **pembulatan ke bawah** atau sama dengan umur pada saat ulang tahun yang terakhir. Keterangan umur harus terisi, meskipun dengan perkiraan terbaik.

**TEMPAT LAHIR** adalah provinsi dan kabupaten/kota tempat tinggal ibu ART pada saat melahirkan ART ybs. Batas wilayah administrasi yang digunakan dalam pencacahan ini adalah batas wilayah administrasi yang terbaru.

### STATUS PERKAWINAN

1. **Belum kawin** adalah mereka yang belum/tidak terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan (saat mengisi daftar ini).
2. **Kawin** adalah mereka yang terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara) tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat dianggap sebagai suami istri.
3. **Cerai hidup** adalah mereka yang hidup berpisah sebagai suami istri karena bercerai dan belum kawin lagi pada saat pencacahan. Mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum dianggap cerai.
4. **Cerai mati** adalah mereka yang suami/istrinya telah meninggal dunia dan belum kawin lagi pada saat pencacahan.

### KEGIATAN SEMINGGU YANG LALU

**Seminggu yang lalu** adalah 7 hari berturut-turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan. Misalnya pencacahan dilakukan tanggal 16 Mei 2010, maka yang dimaksud seminggu yang lalu adalah dari tanggal 9 Mei sampai dengan 15 Mei 2010.

- a. **BEKERJA** adalah kegiatan melakukan pekerjaan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu yang lalu dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji/pendapatan selaku pekerja/karyawan/pegawai, ataupun hasil usaha berupa sewa atau keuntungan bagi pengusaha.
- b. **MEMPUNYAI PEKERJAAN TETAP TETAPI SELAMA SEMINGGU YANG LALU SEMENTARA TIDAK BEKERJA** karena cuti, sakit, ijin/bolos, menunggu tahapan pekerjaan berikutnya atau menunggu panggilan kerja kembali. (Pertanyaan ini hanya ditanyakan kepada mereka yang seminggu yang lalu tidak bekerja).
- c. **MENCARI PEKERJAAN** adalah berusaha mendapatkan pekerjaan. Mencari pekerjaan bisa dilakukan sebelumnya asalkan seminggu yang lalu masih menunggu jawaban. (Pertanyaan mencari pekerjaan ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, dan tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja).
- d. **MEMPERSIAPKAN SUATU USAHA** adalah kegiatan dalam rangka mendirikan suatu usaha yang 'baru' bukan pengembangan usaha yang sudah ada. Mempersiapkan suatu usaha adalah 'indakannya nyata' seperti sedang mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, atau mengurus surat ijin usaha dan sebagainya. Tidak termasuk mereka yang baru merencanakan, baru berniat, atau baru mengikuti kursus/pelatihan dalam rangka membuka usaha. (Pertanyaan mempersiapkan suatu usaha ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja, dan tidak mencari pekerjaan).

BLOK III. KETERANGAN			
Pertanyaan	Jawaban		Jawaban
<b>UNTUK ART SEMUA UMUR</b>			
301. Tuliskan nomor urut anggota rumah tangga (ART)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
302. Tuliskan <i>NAMA</i>			
303. Sudah berapa lama ( <i>NAMA</i> ) bertempat tinggal di sini?	1. Kurang dari 6 bulan 2. Enam bulan atau lebih		<input type="text"/>
304. Apakah ( <i>NAMA</i> ) bermaksud untuk bertempat tinggal tetap di sini?	1. Ya 2. Tidak		<input type="text"/>
305. Apakah ( <i>NAMA</i> ) memiliki tempat tinggal di tempat lain?	1. Ya 2. Tidak		<input type="text"/>
306. Hubungan ( <i>NAMA</i> ) dengan kepala rumah tangga:			
1. Kepala rumah tangga 2. Istri/suami 3. Anak kandung	4. Anak adopsi/tiri 5. Menantu 6. Cucu	7. Orang tua/mertua 8. Famili lain 9. Pembantu/sopir/tk kebun	0. Lainnya
307. Jenis kelamin ( <i>NAMA</i> )	1. Laki-laki 2. Perempuan		<input type="text"/>
308. Berapa umur ( <i>NAMA</i> ) sekarang ?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	tahun
309. Di Provinsi dan Kabupaten/Kota mana ( <i>NAMA</i> ) dilahirkan?	Kode diisi Editor → <input type="text"/>		
	Jika lahir di luar negeri, tulis nama negara		
	Nama Provinsi/Negara: <input type="text"/>		
	Nama Kabupaten/Kota: <input type="text"/>		
	*) coret yang tidak sesuai		
310. Agama ( <i>NAMA</i> ):	1. Islam 2. Kristen 3. Katolik		4. Hindu 5. Budha 6. Khonghucu
	7. Lainnya (tuliskan)		<input type="text"/>
<b>UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS</b>			
311. Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki ( <i>NAMA</i> ):	0. Tdk/blm pernah sekolah 1. Tdk/blm tamat SD 2. Tamat SD/MI/sdrt		3. Tamat SLTP/MTs/sdrt 4. Tamat SLTA/MA/sdrt 5. Tamat SM Kejuruan
	6. Tamat Dipl I/II 7. Tamat Dipl III/Akdm 8. Tamat Dipl IV/S1		9. Tamat S2/S3
<b>UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS</b>			
312. Status perkawinan ( <i>NAMA</i> ):	1. Belum kawin 2. Kawin		3. Cerai hidup 4. Cerai mati
313. Kegiatan ( <i>NAMA</i> ) seminggu yang lalu:			
a. Apakah bekerja atau berusaha?	Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam.		<input type="text"/>
b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja?	Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll		<input type="text"/>
c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha?			<input type="text"/>
d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan?			<input type="text"/>
314. Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja ( <i>NAMA</i> ) selama seminggu yang lalu:	(Tuliskan selengkap-lengkapnya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb)		
	Diisi oleh responden		
01. Pertanian padi & palawija	08. Industri pengolahan	15. Keuangan & asuransi	
02. Hortikultura	09. Listrik & gas	16. Jasa pendidikan	
03. Perkebunan	10. Konstruksi	17. Jasa kesehatan	
04. Perikanan	11. Perdagangan	18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan & perorangan	
05. Peternakan	12. Hotel & rumah makan	19. Lainnya	
06. Kehutanan & pertanian lainnya	13. Transportasi & pergudangan	<input type="text"/>	<input type="text"/>
07. Pertambangan & penggalian	14. Informasi & komunikasi		
315. JIKA MASIH ADA ART LAIN, LANJUTKAN KE ART BERIKUTNYA. JIKA SEMUA ART SUDAH TERISI LENGKAP, LANJUTKAN KE BLOK IV	ART berikutnya (jika ada)		ART berikutnya (jika ada)
<b>BLOK IV. KETERANGAN</b>			
401. Luas lantai tempat tinggal (dalam m <sup>2</sup> )	<input type="text"/>	403. Apakah fasilitas tempat buang air besar?	
402. Apakah sumber penerangan utama?	<input type="text"/>	1. Jamban sendiri 2. Jamban bersama 3. Jamban umum 4. Tidak ada	
1. Listrik PLN meteran 2. Listrik PLN tanpa meteran			
3. Listrik Non-PLN 4. Bukan listrik			





REPUBLIK INDONESIA

**SENSUS PENDUDUK 2010**



PENCACAHAN PENDUDUK YANG BERTEMPAT TINGGAL TIDAK TETAP

I. PENGENALAN TEMPAT				
101. Provinsi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	107. Kelompok penduduk	1. Tunawisma 2. Awak kapal 3. Penghuni perahu 4. Penghuni LP 5. Pengungsi 6. Barak militer 7. Lainnya .....
102. Kab/Kota *)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	108. Jumlah penduduk yang dicacah	a. Laki-laki
103. Kecamatan	<input type="text"/>	<input type="text"/>		b. Perempuan
104. Desa/Kelurahan *)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		c. Laki-laki + Perempuan
105. Nomor Blok Sensus	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
106. Lokasi pencacahan	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

II. KETERANGAN PETUGAS				
URAIAN	PENCACAH		PENGAWAS	
	NAMA	NIP/NMS	NAMA	NIP/NMS
201. Petugas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
202. Tanggal Pencacahan/Pemeriksaan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*) Coret yang tidak sesuai







# DATA

MENCERDASKAN BANGSA



**BADAN PUSAT STATISTIK**

Jl. dr. Sutomo No. 6-8 Jakarta 10710

Telp. : (021) 3841195, 3842508, 3810291-4, Fax. : (021) 3857046

Homepage : <http://www.bps.go.id> E-mail : [bpsHQ@bps.go.id](mailto:bpsHQ@bps.go.id)

