



Katalog BPS: 4103008.14



STATISTIK PEMUDA PROVINSI RIAU 2010

Hasil Sensus Penduduk 2010



BADAN PUSAT STATISTIK

STATISTIK PEMUDA PROVINSI RIAU 2010

Hasil Sensus Penduduk 2010



STATISTIK PEMUDA PROVINSI RIAU 2010

ISSN: 2086-1028

No. Publikasi/Publication Number: 04220.1105

Katalog BPS/BPS Catalogue: 4103008.14

Ukuran Buku/Book Size: 28 cm x 21 cm

Naskah/Manuscript :

Subdirektorat Statistik Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial

Subdirectorate of Education and Social Welfare Statistics

Gambar Kulit/Cover Design:

Sub Direktorat Publikasi dan Kompilasi Statistik

Sub Directorate of Statistical Compilation and Publication

Diterbitkan oleh/Published by:

Badan Pusat Statistik, Jakarta-Indonesia

BPS - Statistics Indonesia

Dicetak oleh/Printed by:

Boleh dikutip dengan menyebut sumbernya

May be cited with reference to the source

KATA PENGANTAR

Data hasil Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010) mengandung banyak informasi yang relevan dan perlu bagi bangsa Indonesia maupun dunia internasional. Bahkan dunia ilmu pengetahuan akan berkembang pesat karena data dan informasi statistik ini akan menjadi temuan-temuan baru. Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Riau 2010 merupakan salah satu publikasi dengan sumber data hasil SP2010.

Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Riau 2010 bertujuan untuk memberikan gambaran rinci pemuda di Provinsi Riau dilihat dari sisi kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional. Publikasi ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan dalam merumuskan kebijakan pembangunan, khususnya bidang kepemudaan.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan publikasi ini, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan. Kritik dan saran membangun untuk perbaikan publikasi serupa di masa datang sangat diharapkan.

Jakarta, Desember 2011
Plt. Kepala Badan Pusat Statistik RI



Dr. Suryamin, M.Sc

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penulisan	3
1.3. Sistematika Penulisan	4
BAB II METODOLOGI	7
2.1. Sumber Data	7
2.2. Ruang Lingkup	8
2.2.1. Cakupan Wilayah	8
2.2.2. Metode Pengumpulan Data	8
2.3. Konsep dan Definisi	9
2.4. Keterbatasan Data	16
2.5. Metode Analisis	16
BAB III PROFIL DEMOGRAFI PEMUDA	19
3.1. Jumlah dan Distribusi Pemuda	20
3.2. Komposisi Pemuda menurut Jenis Kelamin	21
3.3. Komposisi Pemuda menurut Tipe Daerah	22
3.4. Komposisi Pemuda menurut Kelompok Umur	23
3.5. Komposisi Pemuda menurut Status Perkawinan	24
3.6. Pemuda menurut Status dalam Rumah Tangga	26
3.7. Fertilitas Pemuda	27

BAB IV	PENDIDIKAN PEMUDA	31
4.1.	Kemampuan Berbahasa Indonesia Pemuda	32
4.2.	Partisipasi Sekolah Pemuda	34
4.3.	Angka Buta Aksara Pemuda	37
4.4.	Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	40
BAB V	KETENAGAKERJAAN PEMUDA	45
5.1.	Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda	46
5.2.	Pemuda Bekerja menurut Lapangan Usaha	50
5.3.	Pemuda Bekerja menurut Status Pekerjaan	54
5.4.	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda	57
BAB VI	KESULITAN FUNGSIONAL PEMUDA	61
6.1.	Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Tipe Daerah	62
6.2.	Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Jenis Kelamin	63
LAMPIRAN KUESIONER		67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010	24
3.2 Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Jenis Kelamin dan Status Perkawinan, 2010	24
3.3 Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Status Perkawinan, Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	25
3.4 Persentase Pemuda Kepala Rumah Tangga di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	26
4.1 Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Partisipasi Sekolah, 2010	36
4.2 Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Jenis Kelamin, 2010	41
5.1 TPAK Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	47
5.2 Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	49
5.3 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	57

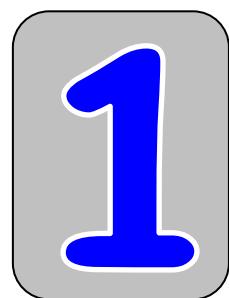
DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jumlah dan Persentase Penduduk di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010	21
3.2	Jumlah Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin serta Rasio Jenis Kelamin Pemuda, 2010	22
3.3	Persentase Pemuda terhadap Penduduk di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	23
3.4	Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun), Status dalam Rumah Tangga dan Jenis Kelamin, 2010	27
3.5	Persentase Pemuda Perempuan di Provinsi Riau yang Pernah Kawin menurut Tipe Daerah, Kelompok Umur (Tahun) dan Jumlah Anak yang Dilahirkan, 2010	28
4.1	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Berbahasa Indonesia, 2010	33
4.2	Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	34
4.3	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah, 2010	35
4.4	Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pemuda di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	37

Tabel		Halaman
4.5	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010	38
4.6	Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Buta Aksara menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010	39
4.7	Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe daerah, Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	40
5.1	TPAK Pemuda di Provinsi Riau menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur (Tahun), 2010	48
5.2	Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	50
5.3	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Tipe Daerah, 2010	51
5.4	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Jenis Kelamin, 2010	53
5.5	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Tipe Daerah, 2010	54
5.6	Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Jenis Kelamin, 2010	55
5.7	Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010	56

Tabel		Halaman
5.8	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Riau menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe daerah, 2010	58
6.1	Jumlah Pemuda di Provinsi Riau yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Tipe Daerah, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010	62
6.2	Jumlah Pemuda di Provinsi Riau yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Jenis Kelamin, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010	64

PENDAHULUAN



Pendahuluan

1.1 Latar Belakang

Dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dinyatakan bahwa tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) diantaranya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kesejahteraan umum. Sesuai amanat Pembukaan UUD 1945 dengan modal dasar yang dimiliki oleh bangsa Indonesia maka visi pembangunan nasional tahun 2005-2025 adalah Indonesia yang mandiri, maju, adil dan makmur. Bangsa **mandiri** adalah bangsa yang mampu mewujudkan kehidupan sejarar dan sederajat dengan bangsa lain yang telah maju dengan mengandalkan kemampuan dan kekuatan sendiri. Bangsa dikatakan **maju** apabila sumber daya

manusianya memiliki kepribadian, berakhhlak mulia, dan berkualitas yang ditandai pendidikan yang tinggi. **Adil** berarti tidak ada diskriminasi dalam bentuk apapun, baik antar individu, gender, maupun wilayah. **Makmur** dimaksudkan terpenuhinya seluruh kebutuhan hidup, sehingga dapat memberikan makna dan arti penting bagi bangsa lain di dunia.

Undang-Undang No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan Pasal 1 menyatakan bahwa pemuda adalah penduduk berumur 16 hingga 30 tahun. Dari segi demografi, kelompok umur 16-30 tahun tergolong usia produktif, dimana beban ketergantungan penduduk tidak produktif (dibawah 15 tahun dan di atas 64 tahun) menjadi tanggungan usia produktif. Hal ini berarti bahwa pemuda memiliki beban tanggungan sebagai penentu masa depan bangsa. Dalam sejarah perjuangan bangsa Indonesia, pemuda berperan sebagai ujung tombak mengantarkan bangsa Indonesia mencapai kemerdekaan.

Dalam kategori ekonomi, pemuda merupakan aset pembangunan. Posisi pemuda, selain sebagai tenaga kerja, juga sebagai penentu kondisi perekonomian negara. Di masa depan, tantangan pemuda dalam bidang ekonomi adalah produktivitas yang meliputi daya saing dan kemampuan kewirausahaan. Pemuda harus kreatif, inovatif, produktif, dan memiliki kapasitas lebih agar memiliki daya saing baik di dalam maupun di luar negeri sehingga pemberdayaan dan peningkatan peran harus terus dilakukan secara optimal.

Pemuda berkualitas merupakan target pembangunan. Visi dan tantangan di atas menjadi tolok ukur peningkatan kualitas pemuda dan pembangunan kepemudaan Indonesia. Peningkatan partisipasi dan peran pemuda dalam pembangunan harus didukung oleh ketersediaan anggaran dan sarana-prasarana kepemudaan, penghargaan kepemudaan, serta optimalisasi manajemen organisasi kepemudaan dalam rangka penyadaran, pemberdayaan, pengembangan kepemimpinan, pengembangan kewirausahaan, dan pengembangan kepeloporan pemuda.

Menghadapi tantangan tersebut, Kementerian Pemuda dan Olahraga sebagai instansi pemerintah yang bertanggungjawab dalam pemberdayaan dan pengembangan pemuda telah menyusun Visi Kementerian Pemuda dan

Olahraga (Kemenpora) yaitu “Mewujudkan Kepemudaan dan Keolahragaan yang Berdaya Saing”, yang berarti memiliki kemampuan berkompetisi di era globalisasi. Sasaran kepemudaan diantaranya adalah di bidang ketenagakerjaan yaitu menurunkan tingkat pengangguran terbuka hingga 5-6 persen pada akhir 2014, dan di bidang pendidikan diantaranya adalah rata-rata lama sekolah sekurang-kurangnya 8,25 tahun.

Untuk mencapai visi dan menjawab tantangan masa depan tersebut, pembangunan kepemudaan harus didukung oleh ketersediaan data yang akurat dan mutakhir sebagai bahan perencanaan, target/sasaran pembangunan, pengambilan kebijakan dan evaluasi pembangunan. Publikasi Pemuda Provinsi Riau 2010 ini menyajikan gambaran makro mengenai kondisi dan situasi pemuda di Provinsi Riau pada tahun 2010 berdasarkan hasil Sensus Penduduk 2010.

1.2 Tujuan Penulisan

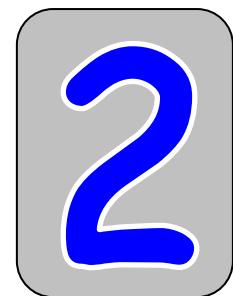
Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Riau Tahun 2010 ini bertujuan untuk memperoleh gambaran rinci mengenai pemuda di Provinsi Riau. Kondisi pemuda dalam publikasi ini dilihat dari aspek kependudukan, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Indikator yang dicakup dalam bidang kependudukan meliputi jumlah pemuda, rasio jenis kelamin, komposisi pemuda menurut status perkawinan, dan status pemuda dalam rumah tangga, serta fertilitas pemuda. Aspek pendidikan meliputi kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah, angka buta aksara, dan tingkat pendidikan yang ditamatkan. Aspek ketenagakerjaan menyajikan tingkat partisipasi angkatan kerja, pemuda bekerja menurut lapangan usaha, dan status pekerjaan, serta tingkat pengangguran. Aspek kesulitan fungsional menyajikan jenis kesulitan fungsional yang dialami pemuda. Publikasi ini juga memberikan deskripsi kesenjangan potensi, kualitas, dan dinamika pemuda menurut wilayah (daerah perkotaan dan perdesaan) serta jenis kelamin.

1.3 Sistematika Penulisan

Publikasi Statistik Pemuda Provinsi Riau 2010 disajikan dalam enam bagian. Uraian rinci disajikan dalam bab-bab sesuai tema bahasan dari publikasi. Bagian pertama (Bab I) menyajikan latar belakang penyusunan publikasi, tujuan dan sistematika penyajian. Metodologi mencakup sumber data, ruang lingkup, metode pengumpulan data, petugas lapangan, serta konsep dan definisi disajikan pada bagian kedua (Bab II). Bagian berikutnya secara berturut-turut menyajikan gambaran pemuda dari aspek kependudukan (Bab III), pendidikan (Bab IV), ketenagakerjaan (Bab V), dan kesulitan fungsional (Bab VI).

METODOLOGI



Metodologi

2.1 Sumber Data

Sumber data utama yang digunakan dalam publikasi Statistik Pemuda 2010 adalah data hasil Sensus Penduduk Tahun 2010 (SP2010). Data yang dihasilkan dari SP2010 dapat memberikan gambaran secara aktual mengenai kondisi demografi, perumahan, pendidikan, dan ketenagakerjaan hingga wilayah administratif yang paling kecil (desa/kelurahan). Berkaitan dengan publikasi ini, berdasarkan data hasil SP2010 diperoleh gambaran makro mengenai kondisi dan potensi pemuda dari sisi demografi, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Secara konstitusional, Badan Pusat Statistik (BPS) bertanggung jawab menyediakan statistik dasar melalui kegiatan Sensus Penduduk (SP), Sensus Pertanian (ST), dan Sensus Ekonomi (SE) yang masing-masing dilaksanakan setiap sepuluh tahun sekali. Sensus penduduk di Indonesia telah dilakukan sebanyak enam kali, yaitu pada tahun 1961, 1971, 1980, 1990, 2000, dan yang terakhir pada bulan Mei 2010.

2.2. Ruang Lingkup

2.2.1. Cakupan Wilayah

Pelaksanaan SP2010 dilakukan terhadap seluruh penduduk warga negara Indonesia (WNI) maupun warga negara asing (WNA) yang tinggal dalam wilayah teritorial Indonesia, baik yang bertempat tinggal tetap maupun yang tidak tetap. Penduduk yang tidak bertempat tinggal tetap antara lain tuna wisma, pengungsi, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, dan penghuni perahu/rumah apung. Sedangkan anggota korps diplomatik negara lain beserta anggota rumah tangganya, meskipun tinggal dan menetap di wilayah teritorial Indonesia tidak dicakup dalam pencacahan SP2010. Sebaliknya anggota korps diplomatik RI beserta anggota rumah tangganya yang berada di luar negeri akan dicakup dalam SP2010.

Pencacahan SP2010 dilakukan serentak pada “Bulan Sensus” mulai tanggal 1 Mei 2010 sampai dengan 31 Mei 2010.

2.2.2. Metode Pengumpulan Data

Dalam SP2010, pencacahan penduduk menggunakan konsep “*de jure*” atau konsep “dimana seseorang biasanya menetap/bertempat tinggal” (*usual residence*) dan konsep “*de facto*” atau konsep “dimana seseorang berada pada saat pencacahan”. Untuk penduduk yang bertempat tinggal tetap, dicacah dimana mereka biasanya bertempat tinggal. Penduduk yang sedang bepergian 6 bulan atau lebih, atau yang telah berada pada suatu tempat tinggal selama 6 bulan atau lebih, dicacah dimana mereka tinggal pada saat pencacahan. Penduduk yang menempati rumah kontrak/sewa (tahunan/bulanan) dianggap sebagai penduduk yang bertempat tinggal tetap.

Pelaksanaan pencacahan penduduk dalam SP2010 dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Penduduk yang bertempat tinggal tetap termasuk tempat tinggal biasa, apartemen, rumah susun dan perumahan elit akan dicacah dengan daftar L1 dan daftar C1 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L1 berisi keterangan tentang jenis bangunan, nama kepala rumah tangga (KRT), dan jumlah anggota rumah tangga (ART) dibedakan menurut jenis kelamin. Daftar C1 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis

kelamin, umur, agama, kecacatan (*functional disability*), suku bangsa, bahasa, migrasi, pendidikan, status perkawinan, ketenagakerjaan, fertilitas, mortalitas, dan fasilitas perumahan.

2. Penduduk yang bertempat tinggal tetap di wilayah lain, mencakup masyarakat terpencil, penghuni rumah perahu, dan diplomat beserta anggota rumah tangganya di luar negeri, akan dicacah dengan daftar C2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar C2 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, migrasi, ijazah, status perkawinan, ketenagakerjaan, luas lantai rumah, dan fasilitas penerangan perumahan.
3. Penduduk yang bertempat tinggal tidak tetap mencakup tuna wisma, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, penghuni penjara, penghuni barak militer, pengungsi di tenda penampungan dicacah dengan daftar L2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L2 berisi keterangan tentang mengenai nama ART, jenis kelamin, ijazah, dan tempat lahir (provinsi dan kabupaten/kota).

2.3 Konsep dan Definisi

Tipe Daerah menggambarkan kelompok desa/kelurahan yang termasuk daerah perkotaan atau perdesaan. Penentuan suatu desa/kelurahan termasuk perkotaan atau perdesaan menggunakan suatu indikator komposit (indikator gabungan) yang skor atau nilainya didasarkan pada skor atau nilai-nilai tiga buah variabel: kepadatan penduduk, persentase rumah tangga pertanian, dan akses ke fasilitas perkotaan.

Rumah Tangga Biasa adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendiami atau tinggal bersama di sebagian atau seluruh bangunan fisik/bangunan sensus dan biasanya makan dari satu dapur. Yang dimaksud satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-hari dikelola menjadi satu. Beberapa orang yang bersama-sama mendiami satu kamar dalam satu bangunan sensus walaupun mengurus makannya sendiri-sendiri dianggap satu rumah tangga biasa.

Rumah Tangga Khusus adalah orang yang tinggal di asrama seperti asrama perawat, asrama mahasiswa dan asrama TNI/Polisi, panti asuhan, panti jompo,

dan sekelompok orang yang mondok dengan makan (indekos) berjumlah 10 orang atau lebih.

Anggota Rumah Tangga adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang pada waktu pencacahan berada di rumah tangga tersebut maupun yang sedang bepergian kurang dari 6 bulan dan tidak berniat pindah.

Tidak termasuk anggota rumah tangga yaitu orang yang telah bepergian selama 6 bulan atau lebih, atau kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah (akan meninggalkan rumah selama 6 bulan atau lebih).

Di sisi lain, orang yang telah 6 bulan atau lebih tinggal di rumah tangga yang sedang dicacah atau yang telah tinggal kurang dari 6 bulan tetapi berniat menetap **dianggap** sebagai anggota rumah tangga dari rumah tangga yang sedang dicacah tersebut.

Pemuda adalah penduduk berumur 16-30 tahun.

Rumah Tangga Pemuda adalah rumah tangga yang minimal salah satu anggota rumah tangganya berumur 16-30 tahun.

Rasio jenis kelamin adalah perbandingan antara penduduk laki-laki dan perempuan pada suatu daerah dan pada waktu tertentu, yang biasanya dinyatakan dengan banyaknya penduduk laki-laki per 100 perempuan.

Kawin adalah mempunyai istri (bagi pria) atau suami (bagi wanita) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun tinggal terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami istri.

Cerai hidup adalah berpisah sebagai suami/istri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/istri ditinggalkan oleh istri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi mengaku pernah hamil, dianggap sebagai cerai hidup.

Cerai mati adalah ditinggal mati oleh suami atau istrinya dan belum kawin lagi.

Anak lahir hidup adalah anak yang pada waktu dilahirkan menunjukkan tanda-tanda kehidupan seperti jantung berdenyut, bernafas, menangis, dan tanda-tanda hidup lainnya walaupun mungkin hanya beberapa saat saja.

Anak masih hidup adalah semua anak yang dilahirkan hidup oleh seorang ibu yang pada saat pencacahan masih hidup, baik yang tinggal bersama-sama maupun yang tinggal di tempat lain.

Kemampuan berbahasa Indonesia adalah mengerti apa yang diucapkan orang (didengar oleh ART) dan dapat mengucapkan kata-kata yang dimengerti orang lain dalam bahasa Indonesia.

Angka Partisipasi Sekolah adalah nilai perbandingan (dalam persen) banyaknya penduduk yang bersekolah di jenjang pendidikan formal terhadap total penduduk, menurut batasan umur sekolah pada setiap jenjang pendidikan.

Bersekolah adalah mereka yang terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan formal (pendidikan dasar yaitu SD/sederajat dan SMP/sederajat, pendidikan menengah yaitu SMA/sederajat dan pendidikan tinggi yaitu PT/sederajat) yang berada di bawah pengawasan Kementerian Pendidikan Nasional (Kemdiknas), Kementerian Agama (Kemenag), instansi lainnya, termasuk mahasiswa yang sedang cuti.

Pendidikan Formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi, meliputi SD/MI/sederajat, SMP/MTs/sederajat, SM/MA/sederajat dan PT.

Tidak/Belum Pernah Sekolah adalah tidak/belum pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan, termasuk mereka yang tamat/belum tamat Taman Kanak-kanak yang tidak melanjutkan ke Sekolah Dasar.

Tamat Sekolah adalah telah menyelesaikan pelajaran pada kelas/tingkat terakhir suatu jenjang pendidikan di sekolah negeri maupun swasta dengan

mendapatkan tanda tamat/ijazah. Seorang yang belum mengikuti pelajaran pada kelas tertinggi tetapi jika ia mengikuti ujian dan lulus maka dianggap tamat.

Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan adalah jenjang pendidikan tertinggi yang sudah ditamatkan oleh seseorang yang sudah tidak sekolah lagi atau jenjang pendidikan tertinggi yang pernah diduduki dan ditamatkan oleh seseorang yang masih bersekolah.

Belum Tamat SD adalah pernah/sedang bersekolah di SD atau yang sederajat tetapi tidak/belum tamat.

SD meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.

SMP meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.

SM meliputi jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah dan sederajat.

Diploma/Sarjana adalah program DI/DII/DIII atau mendapatkan gelar sarjana muda pada suatu akademi/perguruan tinggi yang menyelenggarakan program diploma/mengeluarkan gelar sarjana muda, program pendidikan diploma IV, sarjana pada suatu perguruan tinggi, program pendidikan pasca sarjana (master atau doktor), spesialis 1 atau 2 pada suatu perguruan tinggi.

Buta Aksara adalah tidak bisa membaca dan menulis kalimat sederhana dengan suatu huruf/aksara, termasuk huruf Braille. Orang cacat yang pernah dapat membaca dan menulis digolongkan tidak buta aksara.

Angkatan Kerja Pemuda adalah penduduk berumur 16 - 30 tahun yang selama seminggu sebelum pencacahan mempunyai pekerjaan, baik bekerja maupun sementara tidak bekerja, atau yang sedang mencari pekerjaan.

Bukan Angkatan Kerja Pemuda adalah penduduk berumur 16 - 30 tahun yang selama seminggu sebelum pencacahan hanya bersekolah, mengurus rumah tangga, atau melakukan kegiatan lainnya. Dapat juga berarti tidak melakukan kegiatan yang dapat dimasukkan dalam kategori bekerja, sementara tidak bekerja atau yang sedang mencari pekerjaan.

Bekerja adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh/membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu sebelum pencacahan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus (termasuk pekerja keluarga tanpa upah, yang membantu dalam kegiatan usaha/ekonomi).

Menganggur adalah mereka yang termasuk angkatan kerja tetapi tidak bekerja.

Mencari Pekerjaan adalah kegiatan dari mereka yang sedang mencari pekerjaan; atau mereka yang dibebastugaskan dan akan dipanggil kembali tetapi sedang berusaha untuk mendapatkan pekerjaan; atau mereka yang pernah bekerja dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan; atau mereka yang belum pernah bekerja dan sedang berusaha mendapatkan pekerjaan.

Mempersiapkan suatu usaha adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang dalam rangka mempersiapkan suatu usaha yang baru, yang bertujuan untuk memperoleh penghasilan/keuntungan atas resiko sendiri, dengan atau tanpa mempekerjakan buruh/karyawan/pegawai dibayar maupun tak dibayar. Mempersiapkan suatu usaha yang dimaksud adalah apabila seseorang telah/sedang melakukan tindakan nyata seperti mengumpulkan modal atau alat, mencari lokasi, mengurus surat ijin usaha, dsb.

Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) adalah persentase angkatan kerja terhadap penduduk usia kerja. TPAK dihitung dengan rumus:

$$\text{TPAK} = \frac{\text{Jumlah Angkatan Kerja}}{\text{Jumlah Penduduk Usia Kerja}} \times 100\%$$

Penduduk usia kerja adalah penduduk berumur 15 tahun ke atas. Namun untuk publikasi ini umur dibatasi **16-30 tahun**.

Lapangan Usaha adalah bidang kegiatan dari pekerjaan/perusahaan/instansi tempat seseorang bekerja.

Status Pekerjaan adalah jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan, misalnya berusaha sendiri, berusaha dibantu buruh tetap, berusaha dibantu

buruh tidak tetap, buruh/karyawan/pegawai, pekerja bebas, pekerja keluarga atau pekerja tidak dibayar.

Tingkat Pengangguran Terbuka Pemuda adalah persentase angkatan kerja pemuda yang tidak memiliki pekerjaan yang secara aktif mencari pekerjaan, mempersiapkan usaha maupun yang bersedia bekerja. TPT dihitung dengan rumus:

$$\text{TPT Pemuda} = \frac{\text{Jumlah Pemuda yang Mencari Pekerjaan, Mempersiapkan Usaha, dan Bersedia Bekerja}}{\text{Jumlah Angkatan Kerja Pemuda (16-30 tahun)}} \times 100\%$$

Kesulitan Fungsional atau *functional difficulty* adalah ketidakmampuan seseorang melakukan aktivitas normal sehari-hari. Ada lima kesulitan fungsional yang dicakup dalam SP2010 yaitu (1) kesulitan melihat, (2) kesulitan mendengar, (3) kesulitan berjalan, (4) kesulitan mengingat, berkonsentrasi, atau berkomunikasi, dan (5) kesulitan mengurus diri sendiri. Kelima jenis kesulitan tersebut diukur tingkat kesulitannya yaitu (1) Tidak ada kesulitan, (2) Sedikit, atau (3) Parah.

Kesulitan melihat, meskipun pakai kacamata apabila dalam jarak minimal 30 cm dan dengan penerangan yang cukup tidak dapat melihat dengan jelas baik bentuk, ukuran dan warna. Walaupun orang itu menggunakan alat bantu (kacamata), ia tetap mengalami kesulitan melihat, maka orang tersebut dikategorikan mengalami kesulitan. Tetapi, kalau dengan bantuan kacamata ia dapat melihat normal, maka orang itu dikategorikan tidak mengalami gangguan.

Yang termasuk kesulitan/gangguan penglihatan adalah:

- (1) Buta Total: kondisi dimana dua mata tidak dapat melihat sama sekali;
- (2) Kurang penglihatan (*low vision*) adalah kondisi dimana dua mata tidak dapat menghitung jari-jari yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau cukup cahaya;
- (3) Buta warna adalah kondisi dua mata responden tidak dapat membedakan warna.

Kesulitan Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran jika tidak dapat mendengar suara dengan jelas, membedakan sumber, volume dan

kualitas suara sehingga tidak dapat merespon suara tersebut secara wajar. Seseorang yang menggunakan alat bantu sehingga dapat mendengar dengan normal, maka orang tersebut dikategorikan tidak mengalami kesulitan. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara.

Kesulitan berjalan atau naik tangga, bila tidak dapat berjalan dengan normal misalnya maju, mundur, ke samping, tidak stabil dan kesulitan untuk menaiki tangga. Seseorang yang harus menggunakan alat bantu untuk berjalan atau naik tangga dikategorikan mengalami kesulitan.

Kesulitan mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental, jika mengalami kesulitan dalam mengingat atau tidak dapat berkonsentrasi. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan berkomunikasi bila dalam berbicara berhadapan tanpa dihalangi sesuatu, seperti tembok, musik keras, sesuatu yang menutupi telinga, pembicaraannya tidak dapat dimengerti atau tidak dapat berbicara sama sekali karena gangguan fisik dan mental. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara dan autis.

Kesulitan mengurus diri sendiri, jika mengalami kesulitan dalam kegiatan sehari-hari seperti makan, mandi, berpakaian, ke toilet, dan lain-lain. Kesulitan makan maksudnya dalam hal makan sendiri (disuapi orang lain, menggunakan sendok, garpu untuk mengambil makanan atau minuman). Kesulitan membersihkan seluruh tubuh. Kesulitan berpakaian maksudnya dalam hal mengambil pakaian dari tempat penyimpanan, menggantungkan baju, mengikat simpul, dll. Kesulitan tangan maksudnya dalam hal mengambil/memegang barang (tangan lemah, jari kurang lengkap).

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan sedikit** bila ia mengalami kesulitan namun masih dapat melakukan hal tersebut.

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan parah** bila ia tidak dapat lagi melakukan aktivitas tersebut atau sangat sulit untuk melakukannya.

Sensus Penduduk hanya mengumpulkan data secara normatif dengan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan anggota rumah tangga (ART).

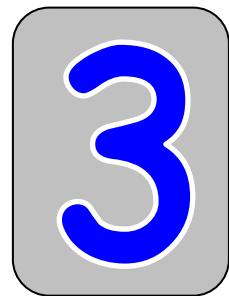
2.4 Keterbatasan Data

1. Pengumpulan data kesulitan fungsional dalam SP2010 hanya dilakukan berdasarkan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan responden, bukan berdasarkan pemeriksaan atau peralatan medis.
2. Pengumpulan data keaksaraan dalam SP2010 didasarkan pada *declaration* atau pernyataan/pengakuan responden, bukan pada uji/tes membaca dan menulis.
3. Dari seluruh variabel yang disajikan dalam publikasi ini, hanya variabel demografi dan pendidikan yang ditamatkan yang dicakup untuk seluruh penduduk, sedangkan variabel kesulitan fungsional, kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah, dan kemampuan membaca dan menulis tidak mencakup seluruh penduduk.

2.5 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam publikasi ini adalah analisis deskriptif dengan penyajian data dalam bentuk tabel ulasan sederhana dan visualisasi berupa gambar/grafik untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya. Analisis yang disajikan disertai dengan analisis diferensial untuk melihat perbedaan pola serta gambaran antar daerah perkotaan dan perdesaan serta jenis kelamin.

PROFIL DEMOGRAFI



Profil Demografi Pemuda

Penduduk merupakan titik sentral pembangunan, karena selain sebagai sasaran pembangunan, juga sebagai pelaku pembangunan. Keberhasilan pembangunan sangat tergantung pada penduduk. Penduduk yang berkualitas menjadi potensi pembangunan. Salah satu potensi penduduk adalah generasi muda atau pemuda. Berdasarkan UU No. 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan (Pasal 1 ayat 1), pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan yang berusia **16 (enam belas) sampai 30 (tiga puluh)** tahun. Pemuda merupakan sumber daya manusia (SDM) potensial dari sisi kuantitas maupun produktivitas yang mendukung keberhasilan pembangunan. Potensi tersebut dapat menjadi beban bila sebagian besar pemuda tidak turut serta dalam proses pembangunan. Oleh karena itu,

diperlukan perencanaan program dan kebijakan yang tepat dalam meningkatkan kualitas pemuda. Untuk itu, data kependudukan diperlukan dalam setiap kegiatan perencanaan pembangunan.

Data dasar kependudukan yang banyak digunakan adalah data jumlah dan struktur penduduk. Data ini digunakan sebagai input dalam perencanaan pembangunan untuk rujukan dalam memperkirakan jumlah SDM atau tenaga kerja yang dapat diserap dalam kegiatan pembangunan. Sedangkan perencanaan output pembangunan, data jumlah dan struktur penduduk digunakan untuk menentukan kelompok sasaran (*target groups*) pembangunan. Sejalan dengan itu, arah dan kebijakan pembangunan bidang kepemudaan baik sektoral maupun lintas sektoral harus didukung oleh ketersediaan data mengenai jumlah, distribusi dan struktur pemuda.

Bab ini memberikan gambaran mengenai pemuda di Sumatera Utara meliputi jumlah, distribusi dan struktur/komposisi pemuda di tingkat provinsi. Gambaran lebih rinci mengenai beberapa aspek penting demografis diantaranya meliputi jenis kelamin, umur, status perkawinan dan hubungan dengan kepala rumah tangga, serta fertilitas.

3.1 Jumlah dan Distribusi Pemuda

Penduduk merupakan modal dasar pembangunan (*human capital*). Sebagai modal dasar pembangunan, penduduk tidak hanya merupakan sasaran pembangunan, tetapi juga sebagai pelaku pembangunan. Pemuda merupakan bagian penduduk usia produktif yang sangat potensial dalam proses pembangunan, serta menempati posisi penting dan strategis sebagai pelaku maupun generasi penerus masa depan bangsa.

Tabel 3.1
Jumlah dan Persentase Penduduk di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Perkotaan		Perdesaan		Perkotaan+ Perdesaan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
< 13	601.430	27,72	1.015.059	30,13	1.616.489	29,19
13 - 15	122.966	5,67	201.433	5,98	324.399	5,86
16 - 30	653.477	30,12	939.397	27,88	1.592.874	28,76
31 - 45	496.887	22,90	742.764	22,05	1.239.651	22,38
> 45	294.769	13,59	470.185	13,96	764.954	13,81
Jumlah	2.169.529	100,00	3.368.838	100,00	5.538.367	100,00

Berdasarkan hasil SP2010, jumlah pemuda di Provinsi Riau sebesar 1,59 juta orang atau 28,76 persen dari jumlah penduduk Riau secara keseluruhan yang saat ini berjumlah 5,54 juta orang (Tabel 3.1). Berdasarkan kelompok umur, terlihat bahwa pemuda mempunyai persentase yang paling kecil jika dibandingkan dengan persentase penduduk usia di bawah 16 tahun (35,05 persen) dan penduduk di atas 30 tahun (36,19 persen).

3.2 Komposisi Pemuda menurut Jenis Kelamin

Jumlah penduduk yang besar dan tingkat pertumbuhan penduduk yang tinggi bukan merupakan jaminan keberhasilan pembangunan. Pemerintah telah berupaya menekan laju pertumbuhan penduduk melalui Program Keluarga Berencana yang telah dicanangkan sejak akhir tahun 1960-an, dengan tujuan mempercepat penurunan angka kelahiran dan mengatasi masalah ledakan penduduk. Upaya tersebut telah menunjukkan keberhasilan yang ditandai dengan menurunnya angka ketergantungan penduduk usia muda, struktur keluarga (jumlah keluarga mengecil), dan kesempatan yang lebih baik dalam meningkatkan kesejahteraan dan kualitas anak.

Sejalan dengan bertambahnya jumlah penduduk serta meningkatnya kesejahteraan penduduk, jumlah pemuda pun ikut meningkat. Bila dilihat

berdasarkan jenis kelamin, terlihat bahwa jumlah pemuda laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda perempuan. Seperti yang terlihat pada Tabel 3.2, jumlah pemuda laki-laki sebesar 803,76 ribu orang dan pemuda perempuan sebesar 789,12 ribu orang. Rasio jenis kelamin pemuda pada tahun 2010 sebesar 101,85 yang berarti dalam 100 pemuda perempuan terdapat sekitar 101 pemuda laki-laki. Lebih tingginya jumlah pemuda laki-laki dibandingkan pemuda perempuan juga terjadi di daerah perdesaan. Di daerah perdesaan, jumlah pemuda laki-laki sebesar 478,38 ribu orang dan pemuda perempuan sebesar 461,02 ribu orang. Rasio jenis kelamin pemuda perkotaan tercatat sebesar 103,76. Sedangkan daerah perdesaan terjadi pola sebaliknya, dimana jumlah pemuda laki-laki lebih sedikit dari jumlah pemuda perempuan dengan rasio jenis kelamin sebesar 99,17.

Tabel 3.2
Jumlah Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin serta Rasio Jenis Kelamin Pemuda, 2010

Tipe Daerah	Laki-Laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan	Rasio Jenis Kelamin Pemuda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Perkotaan (K)	325.379	328.098	653.477	99,17
Perdesaan (D)	478.377	461.020	939.397	103,76
K+D	803.756	789.118	1.592.874	101,85

3.3 Komposisi Pemuda menurut Tipe Daerah

Daerah perkotaan memiliki daya tarik tersendiri yang menyebabkan banyak penduduk memilih untuk tinggal di perkotaan. Disamping tingkat kemajuan ekonomi, anggapan bahwa kota menjanjikan kehidupan yang lebih baik dengan tersedianya lapangan kerja yang lebih luas, serta fasilitas pendidikan dan fasilitas lainnya yang lebih lengkap dibandingkan dengan di desa menyebabkan banyak penduduk pindah ke kota.

Tabel 3.3
Persentase Pemuda terhadap Penduduk di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010

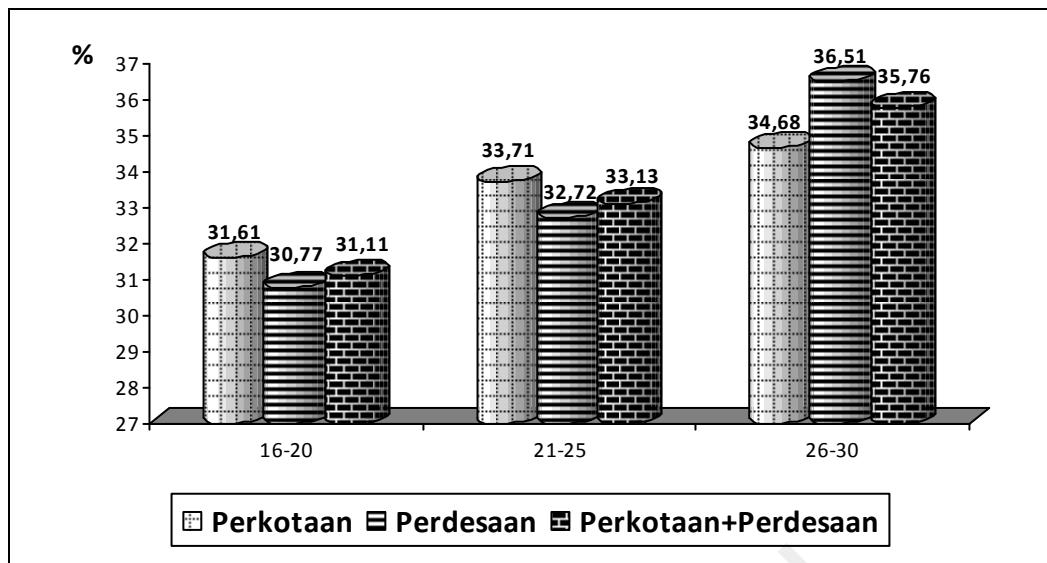
Tipe Daerah	Laki-Laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan
(1)	(2)	(3)	(4)
Perkotaan (K)	29,32	30,96	30,12
Perdesaan (D)	27,44	28,36	27,88
K+D	28,17	29,39	28,76

Pada tahun 2010, persentase pemuda sebesar 28,76 persen dari jumlah penduduk Provinsi Riau (Tabel 3.3). Menurut Tipe Daerah, persentase pemuda di perkotaan tercatat sebesar 30,12 persen dari jumlah penduduk yang tinggal di perkotaan, dan di daerah perdesaan sekitar 27,88 persen. Berdasarkan jenis kelamin, diketahui bahwa komposisi antara pemuda laki-laki dan perempuan sedikit berbeda. Dari keseluruhan penduduk perempuan, sekitar 29,39 persennya adalah pemuda perempuan. Sedangkan pemuda laki-laki tercatat sebesar 28,17 persen dari keseluruhan penduduk laki-laki.

3.4 Komposisi Pemuda menurut Kelompok Umur

Struktur umur pemuda pada tahun 2010 disajikan pada Gambar 3.1. Komponen terbesar pemuda terdapat pada kelompok umur 26-30 tahun dengan persentase sebesar 35,76 persen, diikuti pemuda pada kelompok umur 21-25 tahun dengan persentase sebesar 33,13 persen, dan kelompok umur 16-20 tahun sebesar 31,11 persen. Pola yang sama terjadi baik di daerah perkotaan maupun perdesaan.

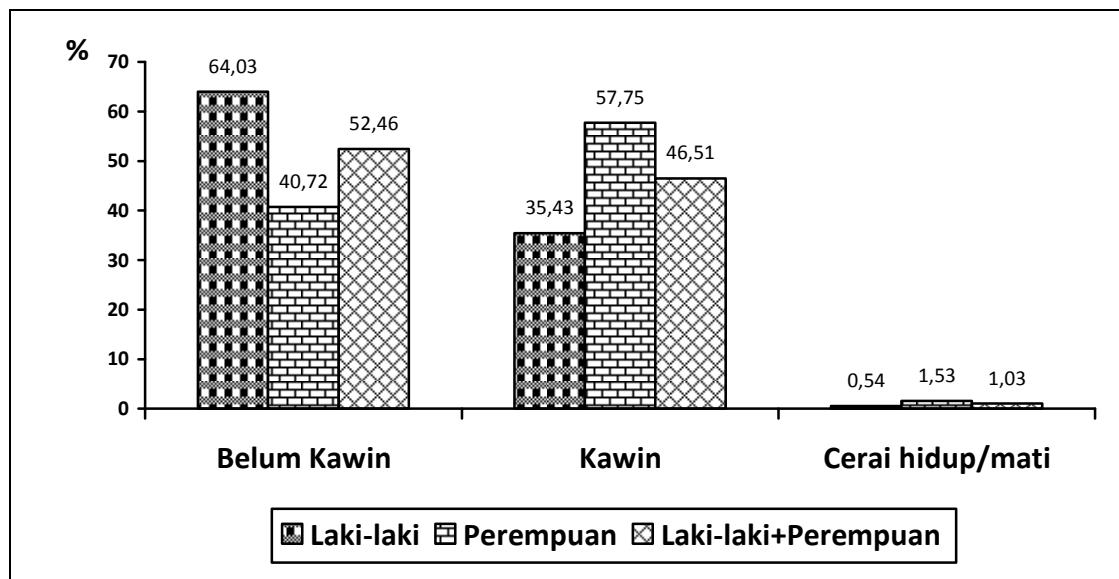
Gambar 3.1
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tipe Daerah, 2010



3.5 Komposisi Pemuda menurut Status Perkawinan

UU No. 1 Tahun 1974 Pasal 7 Ayat (1) menyatakan bahwa perkawinan hanya diizinkan jika pihak pria sudah mencapai umur 19 (sembilan belas) tahun dan pihak wanita sudah mencapai umur 16 (enam belas) tahun. Namun, masih terdapat perkawinan usia muda yang umumnya terjadi di daerah perdesaan terutama pada penduduk perempuan.

Gambar 3.2
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Jenis Kelamin dan Status Perkawinan, 2010

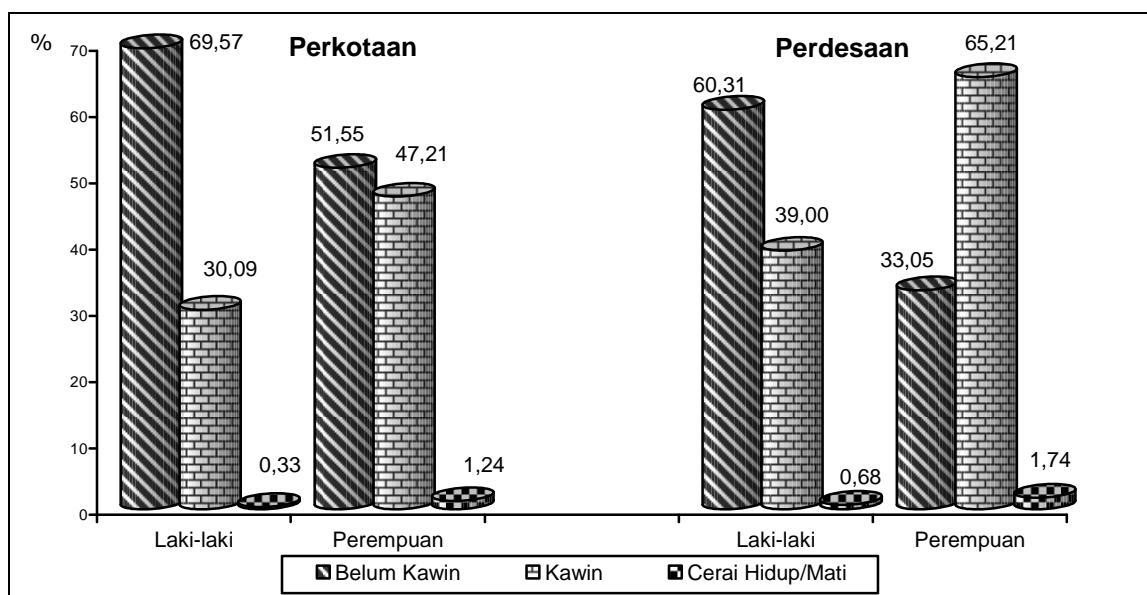


Hasil SP2010 menunjukkan bahwa sekitar 52,46 persen pemuda berstatus belum kawin, sebesar 46,51 persen berstatus kawin dan sisanya adalah mereka yang berstatus cerai hidup/mati, yaitu sebesar 1,03 persen (Gambar 3.2).

Berdasarkan Gambar 3.2 terlihat adanya perbedaan pola status perkawinan antara pemuda laki-laki dan perempuan. Persentase pemuda perempuan dengan status kawin lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda laki-laki (57,75 persen berbanding 35,43 persen). Sebaliknya, persentase pemuda laki-laki yang belum kawin (64,03 persen) lebih tinggi dibandingkan pemuda perempuan (40,72 persen). Perbedaan kedua angka ini secara tidak langsung menunjukkan bahwa perempuan pada umumnya menikah di usia lebih muda dibandingkan dengan laki-laki.

Gambaran mengenai pemuda berdasarkan status perkawinan, tipe daerah dan jenis kelamin disajikan pada Gambar 3.3. Jika dilihat berdasarkan jenis kelamin, persentase pemuda laki-laki di daerah perkotaan yang berstatus kawin hanya sebesar 40,09 persen, sedangkan pemuda perempuan mencapai 47,21 persen. Di daerah perdesaan persentase pemuda laki-laki yang berstatus kawin sebesar 39,00 persen dan pemuda perempuan sebesar 65,21 persen.

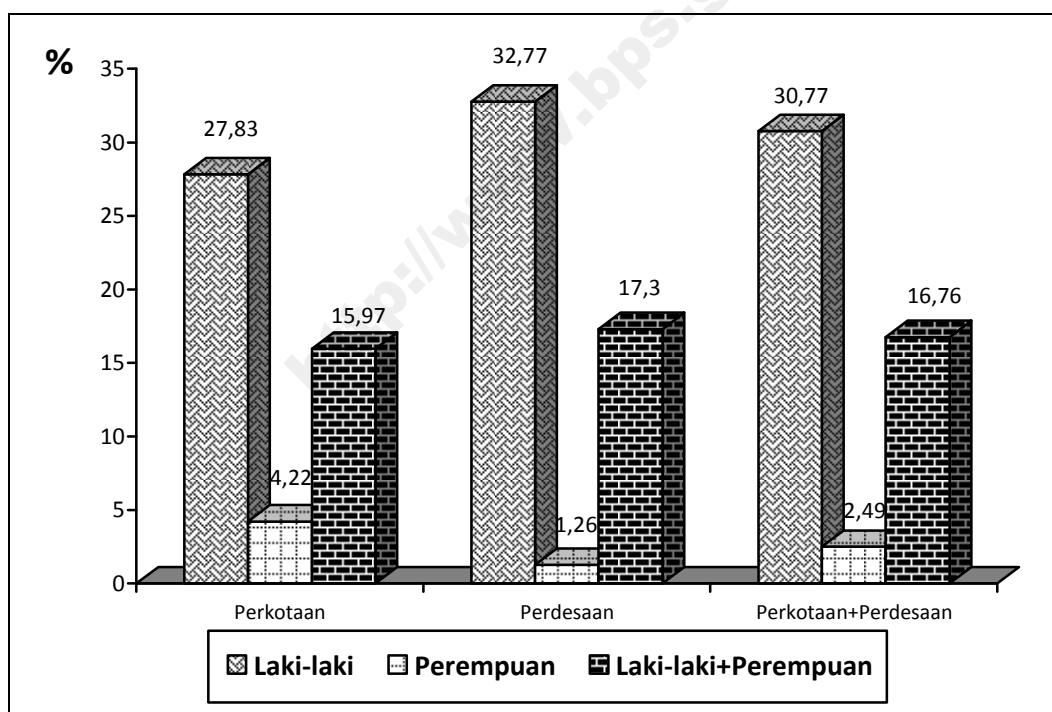
Gambar 3.3
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Status Perkawinan, Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



3.6 Pemuda Menurut Status dalam Rumah Tangga

Orang yang bertanggungjawab terhadap satu rumah tangga disebut sebagai kepala rumah tangga. Kedudukan kepala rumah tangga sangat penting dalam menentukan kelangsungan dan keberadaan rumah tangga. Selain harus bertanggung jawab secara ekonomis untuk memenuhi kebutuhan rumah tangganya, kepala rumah tangga juga harus mengatur dan memimpin anggota rumah tangganya, serta berperan sebagai pengambil keputusan. Peran kepala rumah tangga sebagai pengambil keputusan memiliki hak dan otoritas yang besar dalam rumah tangga. Laki-laki sebagai suami dan ayah merupakan figur sentral dalam keluarga. Kewibawaan, harga diri, dan status sosial ayah atau suami harus dijaga oleh anggota keluarga karena sangat menentukan status dan kedudukan keluarga dalam masyarakat (Kusujiarti, dalam Abdullah, 1997).

Gambar 3.4
Persentase Pemuda Kepala Rumah Tangga di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



Hasil SP2010 menunjukkan bahwa sekitar 16,76 persen pemuda berstatus sebagai kepala rumah tangga (Gambar 3.4). Persentase pemuda laki-laki sebagai kepala rumah tangga sebesar 30,77 persen, jauh lebih tinggi dibandingkan pemuda perempuan yang hanya sebesar 2,49 persen. Tingginya persentase pemuda laki-laki yang menjadi kepala rumah tangga kemungkinan

disebabkan budaya yang umum berlaku di masyarakat bahwa kepala rumah tangga diperuntukkan bagi kaum laki-laki. Gambaran serupa juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan.

Tabel 3.4
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun), Status dalam Rumah Tangga dan Jenis Kelamin, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Kepala Rumah Tangga			Istri/Suami			Anak			Lainnya		
	Kepala Rumah Tangga			Istri/Suami			Anak			Lainnya		
	L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	L+P	L	P	L+P
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
16-20	3,48	2,11	2,81	0,00	11,35	5,56	76,78	65,72	71,36	19,74	20,82	20,27
21-25	24,89	3,11	13,90	0,01	50,29	25,37	48,21	30,39	39,22	26,89	16,21	21,50
26-30	59,91	2,22	31,54	0,01	77,01	37,88	22,35	13,61	18,05	17,73	7,16	12,53
16-30	30,77	2,49	16,76	0,01	47,79	23,68	47,88	35,30	41,65	21,34	14,42	17,91

Berdasarkan kelompok umur, seperti pada Tabel 3.4 terlihat terjadi peningkatan persentase pemuda yang menjadi kepala rumah tangga seiring dengan meningkatnya umur. Persentase tertinggi pemuda yang berstatus kepala rumah tangga berada pada kelompok umur 26-30 tahun (31,54 persen). Pada kelompok umur 16-20 tahun, pemuda yang berstatus sebagai kepala rumah tangga sebanyak 2,81 persen, sedangkan pada kelompok umur 21-25 tahun sebesar 13,90 persen.

3.7 Fertilitas Pemuda

Tabel 3.5 memperlihatkan jumlah anak yang dilahirkan pemuda perempuan yang pernah kawin, dimana semakin tua usia pemuda perempuan (dengan asumsi semakin lama berumah tangga), semakin banyak anak yang dilahirkan. Persentase terbesar pemuda perempuan yang pernah kawin adalah melahirkan anak sebanyak 1-2 orang, yaitu sebesar 70,59 persen. Persentase terbesar dengan jumlah anak 1-2 juga terjadi pada setiap kelompok umur pemuda perempuan, yaitu pada kelompok umur 16-20 sebesar 57,30 persen, kelompok umur 21-25 sebesar 73,82 persen dan kelompok umur 26-30 sebesar 70,72 persen.

Tabel 3.5
Persentase Pemuda Perempuan di Provinsi Riau yang Pernah Kawin menurut Tipe Daerah, Kelompok Umur (Tahun) dan Jumlah Anak yang Dilahirkan, 2010

Tipe Daerah/ Kelompok Umur (Tahun)	Jumlah Anak yang Dilahirkan				Jumlah
	0	1-2	3-4	>4	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Perkotaan (K)					
16-20	46,65	52,52	0,80	0,03	100,00
21-25	27,90	68,66	3,25	0,20	100,00
26-30	14,00	71,25	13,84	0,90	100,00
Total (16-30)	20,77	69,24	9,39	0,61	100,00
Perdesaan (D)					
16-20	40,44	58,59	0,94	0,03	100,00
21-25	18,31	76,23	5,10	0,35	100,00
26-30	8,62	70,39	19,19	1,80	100,00
Total (16-30)	15,90	71,29	11,76	1,05	100,00
K+D					
16-20	41,76	57,30	0,91	0,03	100,00
21-25	21,37	73,82	4,51	0,31	100,00
26-30	10,64	70,72	17,18	1,46	100,00
Total (16-30)	17,55	70,59	10,96	0,90	100,00

PENDIDIKAN



Pendidikan Pemuda

Salah satu tujuan nasional negara seperti yang diamanatkan dalam pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Pembangunan di bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas SDM diperuntukkan bagi seluruh masyarakat tanpa memandang usia. Bagi penduduk usia muda, pendidikan merupakan suatu hal yang sangat diperlukan untuk kelangsungan hidup di masa depan. Pemerintah berkewajiban untuk memenuhi hak setiap warga negara dalam memperoleh pendidikan sebagaimana diamanatkan dalam UUD 1945 Pasal 28C Ayat (1) yang menyebutkan bahwa setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasar, berhak mendapatkan pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia. Pasal 31 Ayat (1) juga menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.

Pendidikan penting untuk menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Pendidikan juga memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi melalui penyediaan tenaga kerja maupun peningkatan produktivitas tenaga kerja. Gambaran mengenai pendidikan pemuda Sumatera Utara akan dibahas pada bagian ini. Indikator yang dicakup adalah kemampuan berbahasa Indonesia, angka partisipasi sekolah, angka buta aksara, dan pendidikan tertinggi yang ditamatkan.

Jumlah pemuda di Provinsi Riau hasil pengolahan SP2010 sebanyak 1,59 juta orang, dari jumlah tersebut sebanyak 1,58 juta orang ditanyakan mengenai kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah dan kemampuan membaca dan menulis dengan menggunakan kuesioner C1, sisanya sebesar 13,23 ribu orang pemuda tidak ditanyakan mengenai kemampuan berbahasa Indonesia, partisipasi sekolah dan kemampuan membaca dan menulis bagi mereka penghuni flat/apartemen/perumahan sangat ekslusif, atau masyarakat terpencil (akses sangat sulit), atau rumah tangga di kolong jembatan (bangunan sangat tidak layak huni), atau pengungsitan, tunawisma, awak kapal, orang tinggal di gerbong kereta api, suku terasing, penghuni penjara dan barak militer, serta pasien rumah sakit jiwa.

4.1. Kemampuan Berbahasa Indonesia Pemuda

Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan bangsa Indonesia. Pasal 36 UUD 1945 menyebutkan bahwa Bahasa Indonesia adalah bahasa negara. Kemampuan berbahasa Indonesia memudahkan seseorang berkomunikasi dengan orang lain, meskipun berbeda suku bangsa.

Kemampuan berbahasa Indonesia pemuda menurut tipe daerah dan jenis kelamin dapat dilihat pada Tabel 4.1. Berdasarkan Hasil SP2010, dari 1,58 juta orang pemuda di Riau, 1,57 juta orang (99,22 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan sisanya 12,40 ribu orang (0,78 persen) tidak mampu berbahasa Indonesia. Persentase pemuda menurut kemampuan berbahasa Indonesia antara pemuda laki-laki dan pemuda perempuan tidak jauh berbeda, dimana dari 794,98 pemuda laki-laki 789,13 ribu orang (99,27 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia dan dari 784,67 ribu orang

pemuda perempuan 778,12 ribu orang (99,17 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

Tabel 4.1
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Berbahasa Indonesia, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Mampu Berbahasa Indonesia		Tidak Mampu Berbahasa Indonesia		Jumlah	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Perkotaan (K)						
Laki-laki (L)	319.736	99,77	731	0,23	320.467	100,00
Perempuan (P)	325.798	99,79	687	0,21	326.485	100,00
L+P	645.534	99,78	1.418	0,22	646.952	100,00
Perdesaan (D)						
Laki-laki (L)	469.396	98,92	5.112	1,08	474.508	100,00
Perempuan (P)	452.323	98,72	5.865	1,28	458.188	100,00
L+P	921.719	98,82	10.977	1,18	932.696	100,00
K+D						
Laki-laki (L)	789.132	99,27	5.843	0,73	794.975	100,00
Perempuan (P)	778.121	99,17	6.552	0,83	784.673	100,00
L+P	1.567.253	99,22	12.395	0,78	1.579.648	100,00

Jika dilihat dari Tipe Daerah, kemampuan berbahasa Indonesia pemuda perkotaan lebih tinggi dari pemuda perdesaan, dimana dari 646,95 ribu orang pemuda perkotaan 645,53 ribu orang (99,78 persen) diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan dari 932,70 pemuda perdesaan sebesar 921,72 ribu orang (98,82 persen) diantaranya yang mampu berbahasa Indonesia.

Tabel 4.2 menunjukkan kemampuan berbahasa Indonesia dari pemuda berdasarkan kelompok umur, jenis kelamin dan tipe daerah. Dilihat dari kelompok umur, dari total penduduk berusia 16-18 tahun, tercatat 99,24 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia, sedangkan pada kelompok umur pemuda 19-24 tahun, 99,26 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia dan pada kelompok umur 25-30 tahun, 99,17 persen diantaranya mampu berbahasa Indonesia.

Tabel 4.2
Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin, dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
		(3)	(4)	(5)
(1)	(2)			
16-18	Laki-laki (L)	99,73	98,78	99,15
	Perempuan (P)	99,77	99,00	99,32
	L+P	99,75	98,89	99,24
19-24	Laki-laki (L)	99,78	98,92	99,28
	Perempuan (P)	99,82	98,79	99,23
	L+P	99,80	98,85	99,26
25-30	Laki-laki (L)	99,78	98,99	99,30
	Perempuan (P)	99,77	98,54	99,04
	L+P	99,77	98,77	99,17
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	99,77	98,92	99,27
	Perempuan (P)	99,79	98,72	99,17
	L+P	99,78	98,82	99,22

4.2 Partisipasi Sekolah Pemuda

Pendidikan merupakan hak asasi seluruh warga negara Indonesia. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan menjadikan warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) yang dapat mendorong pelaksanaan pembangunan. Guna pemenuhan hak tersebut, pemerintah terus berupaya melakukan peningkatan mutu dan jumlah fasilitas pendidikan bagi masyarakat. Salah satu indikator untuk menilai akses pendidikan adalah partisipasi sekolah. Indikator partisipasi sekolah merupakan gambaran pemerataan akses dan perluasan pelayanan pendidikan terhadap pemuda. Tingkat partisipasi sekolah menjelaskan status pemuda dalam jenjang pendidikan formal.

Rendahnya akses pemuda terhadap pendidikan ditunjukkan oleh masih adanya pemuda yang tidak pernah sekolah. Pada tahun 2010 berdasarkan hasil

SP2010 (Tabel 4.3), sebanyak 17,32 ribu orang pemuda (1,10 persen) berstatus tidak/belum pernah sekolah, 1,29 juta orang pemuda (81,46 persen) berstatus tidak sekolah lagi dan pemuda yang berstatus masih sekolah sebanyak 275,57 ribu orang (17,45 persen).

Tabel 4.3 memberikan gambaran partisipasi sekolah pemuda menurut jenis kelamin dan tipe daerah. Pemuda laki-laki yang pernah mengakses pendidikan formal lebih banyak dibandingkan pemuda perempuan. Jumlah pemuda laki-laki yang masih bersekolah sebanyak 138,64 ribu orang (17,44 persen) dan yang tidak sekolah lagi sebanyak 647,90 orang (81,50 persen), sedangkan pemuda perempuan yang masih bersekolah sebanyak 136,93 ribu orang (17,45 persen) dan yang tidak sekolah lagi sebanyak 638,86 ribu orang (81,42 persen).

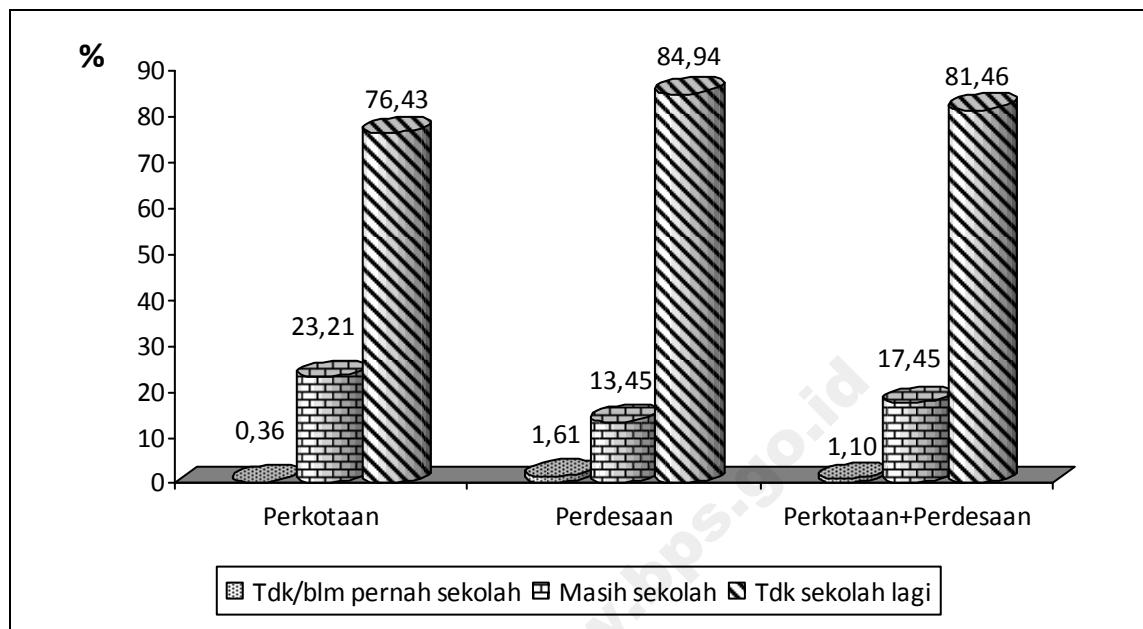
Tabel 4.3
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Partisipasi Sekolah, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tidak/belum pernah sekolah		Masih Bersekolah		Tidak Bersekolah Lagi		Jumlah	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Perkotaan (K)								
Laki-laki (L)	1.173	0,37	74.636	23,29	244.658	76,34	320.467	100,00
Perempuan (P)	1.127	0,35	75.523	23,13	249.835	76,52	326.485	100,00
L+P	2.300	0,36	150.159	23,21	494.493	76,43	646.952	100,00
Perdesaan (D)								
Laki-laki (L)	7.265	1,53	64.005	13,49	403.238	84,98	474.508	100,00
Perempuan (P)	7.759	1,69	61.409	13,40	389.020	84,90	458.188	100,00
L+P	15.024	1,61	125.414	13,45	792.258	84,94	932.696	100,00
K+D								
Laki-laki (L)	8.438	1,06	138.641	17,44	647.896	81,50	794.975	100,00
Perempuan (P)	8.886	1,13	136.932	17,45	638.855	81,42	784.673	100,00
L+P	17.324	1,10	275.573	17,45	1.286.751	81,46	1.579.648	100,00

Kesempatan memperoleh pendidikan yang tidak merata disebabkan ketersediaan fasilitas pendidikan dan faktor pendukung yang lebih baik di daerah perkotaan seperti pendidikan orang tua dan sarana pendidikan yang lebih baik. Jumlah pemuda yang tidak/belum pernah mengakses pendidikan formal sebanyak 17,32 ribu orang (laki-laki 8.438 orang, perempuan 8.886 orang). Jika dilihat menurut tipe daerah, jumlah pemuda yang tidak/belum

pernah mengakses pendidikan formal di daerah perdesaan lebih dari enam kali lipat (15,05 ribu orang) dibandingkan daerah perkotaan (sebanyak 2.300 orang).

Gambar 4.1
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Partisipasi Sekolah, 2010



Penduduk yang tergolong usia sekolah seharusnya berstatus masih sekolah. Pemuda yang masih usia sekolah adalah penduduk usia 16-18 tahun dan 19-24 tahun. Indikator yang digunakan untuk melihat akses pendidikan adalah angka partisipasi sekolah (APS).

APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun masih sangat rendah. APS 16-18 tahun sebesar 58,42 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 15,51 persen. Dilihat menurut jenis kelamin, APS 16-18 tahun perempuan (59,87) lebih tinggi dibandingkan APS 16-18 tahun laki-laki (57,04). Sedangkan menurut tipe daerah, APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun di daerah perkotaan lebih tinggi dibandingkan daerah perdesaan. Di daerah perkotaan APS 16-18 tahun sebesar 67,26 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 24,96 persen dan di daerah perdesaan APS 16-18 tahun sebesar 52,42 persen dan APS 19-24 tahun sebesar 8,52 persen. Masih rendahnya APS 16-18 tahun dan APS 19-24 tahun disebabkan kelompok pemuda usia sekolah ini tidak menjadi program wajib belajar, dan semakin tinggi pendidikan semakin mahal biaya pendidikan yang harus dikeluarkan.

Tabel 4.4
Angka Partisipasi Sekolah (APS) Pemuda di Provinsi Riau menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
		(1)	(2)	(3)
16-18	Laki-laki (L)	66,64	50,84	57,04
	Perempuan (P)	67,88	54,16	59,87
	L+P	67,26	52,42	58,42
19-24	Laki-laki (L)	24,98	8,84	15,60
	Perempuan (P)	24,95	8,19	15,43
	L+P	24,96	8,52	15,51
25-30	Laki-laki (L)	3,01	1,22	1,93
	Perempuan (P)	1,95	1,26	1,54
	L+P	2,48	1,24	1,73
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	23,29	13,49	17,44
	Perempuan (P)	23,13	13,40	17,45
	L+P	23,21	13,45	17,45

Umur mempengaruhi angka partisipasi sekolah pemuda. Semakin tinggi umur pemuda angka partisipasi sekolah cenderung semakin turun. Tabel 4.4 menunjukkan bahwa APS pemuda yang berusia 16-18 tahun tercatat sebesar 58,42 persen, 19-24 tahun sebesar 15,51 persen, dan APS pemuda usia 25-30 tahun sebesar 1,73 persen.

4.3 Angka Buta Aksara Pemuda

Kemampuan baca tulis atau melek aksara (*literacy*) penduduk merupakan ukuran yang mendasar dalam pendidikan. Melek aksara merupakan salah satu indikator keberhasilan pendidikan yang menjadi salah satu komponen dalam penyusunan Indeks Pembangunan Manusia. Indeks ini merefleksikan kualitas pembangunan manusia di suatu negara.

Berbagai kebijakan pemerintah dalam pemberantasan buta aksara telah dilakukan diantaranya kursus A-B-C, Program Pemberantasan Buta

Aksara Fungsional yang saat ini populer dengan nama program Keaksaraan Fungsional. Program ini bertujuan untuk menuntaskan kebutaaksaraan melalui diskusi, membaca, menulis, berhitung dan pemecahan masalah yang dihadapi dalam aktivitas sehari-hari. Untuk memberikan motivasi dan sebagai penghargaan, pemerintah memberikan sertifikat “SUKMA” (Surat Keterangan Melek Aksara) bagi mereka yang telah selesai mengikuti kegiatan keaksaraan fungsional.

Tabel 4.5
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Dapat Membaca dan Menulis				Buta Aksara		Jumlah Pemuda	
	Huruf latin		Huruf Lainnya		Jumlah	%	Jumlah	%
	Jumlah	%	Jumlah	%				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
Perkotaan (K)								
Laki-laki (L)	319.245	99,62	49	0,02	1.173	0,37	320.467	100,00
Perempuan (P)	325.393	99,67	73	0,02	1.019	0,31	326.485	100,00
L+P	644.638	99,64	122	0,02	2.192	0,34	646.952	100,00
Perdesaan (D)								
Laki-laki (L)	468.364	98,71	425	0,09	5.719	1,21	474.508	100,00
Perempuan (P)	451.001	98,43	574	0,13	6.613	1,44	458.188	100,00
L+P	919.365	98,57	999	0,11	12.332	1,32	932.696	100,00
K+D								
Laki-laki (L)	787.609	99,07	474	0,06	6.892	0,87	794.975	100,00
Perempuan (P)	776.394	98,94	647	0,08	7.632	0,97	784.673	100,00
L+P	1.564.003	99,01	1.121	0,07	14.524	0,92	1.579.648	100,00

Jumlah dan persentase pemuda menurut tipe daerah dan jenis kelamin dan kemampuan membaca dan menulis berdasarkan hasil SP2010 disajikan pada Tabel 4.5. Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa jumlah pemuda yang mampu membaca dan menulis huruf latin sebanyak 1,56 juta orang (99,01 persen), huruf lainnya sebanyak 1.121 orang (0,07 persen) dan pemuda yang buta aksara sebanyak 14,52 ribu orang atau sekitar 0,92 persen.

Tabel 4.5 juga menunjukkan persentase pemuda yang buta aksara di daerah perdesaan lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan. Hasil SP2010 menunjukkan bahwa persentase pemuda yang buta aksara di daerah perdesaan sebesar 1,32 persen (laki-laki sebesar 1,21 persen dan perempuan sebesar 1,44

persen) dan di daerah perkotaan sebesar 0,34 persen (laki-laki sebesar 0,37 persen dan perempuan sebesar 0,31 persen).

Angka buta aksara pemuda perempuan (0,97 persen) lebih tinggi dibandingkan pemuda laki-laki (0,87 persen). Pola ini terjadi di daerah perdesaan tetapi tidak berlaku di daerah perkotaan.

Tabel 4.6
Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Buta Aksara menurut Kelompok Umur (Tahun), Jenis Kelamin dan Tipe Daerah, 2010

Kelompok Umur	Jenis Kelamin	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
		(1)	(2)	(3)
16-18	Laki-laki (L)	0,44	1,23	0,92
	Perempuan (P)	0,32	1,06	0,75
	L+P	0,38	1,15	0,84
19-24	Laki-laki (L)	0,35	1,22	0,85
	Perempuan (P)	0,30	1,39	0,92
	L+P	0,32	1,30	0,89
25-30	Laki-laki (L)	0,35	1,18	0,86
	Perempuan (P)	0,32	1,65	1,12
	L+P	0,34	1,41	0,99
Jumlah (16 - 30)	Laki-laki (L)	0,37	1,21	0,87
	Perempuan (P)	0,31	1,44	0,97
	L+P	0,34	1,32	0,92

Umur merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi angka buta aksara. Seperti yang terlihat pada Tabel 4.6, angka buta aksara pemuda cenderung semakin meningkat sejalan dengan meningkatnya umur. Angka buta aksara pemuda pada kelompok umur 16-18 tahun sebesar 0,84 persen, kelompok umur 19-24 tahun sebesar 0,89 persen dan kelompok umur 25-30 tahun sebesar 0,99 persen. Pola ini terjadi daerah perdesaan, tetapi tidak berlaku di daerah perkotaan.

4.4 Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan

Gambaran sumber daya manusia dapat dilihat dari tingkat pendidikan yang ditamatkan. Sasaran kepemudaan bidang pendidikan diantaranya di tahun 2014 rata-rata lama sekolah pemuda 8,25 tahun, dan gerakan wajib belajar 9 tahun mengharuskan pemuda berpendidikan minimal tamat SMP/sederajat.

Jumlah dan persentase pemuda menurut tipe daerah, jenis kelamin dan jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan disajikan pada Tabel 4.7. Sebagian besar pemuda berpendidikan di bawah SM/sederajat. Persentase pemuda yang tidak pernah sekolah sebesar 1,09 persen, tidak/belum tamat SD 3,39 persen, tamat SD/sederajat 23,10 persen, tamat SMP/sederajat 30,05 persen dan tamat SM/sederajat 36,09 persen. Pemuda yang berhasil menamatkan pendidikannya sampai perguruan tinggi sebanyak 6,28 persen. Keadaan ini secara umum mencerminkan masih rendahnya tingkat pendidikan pemuda di Riau.

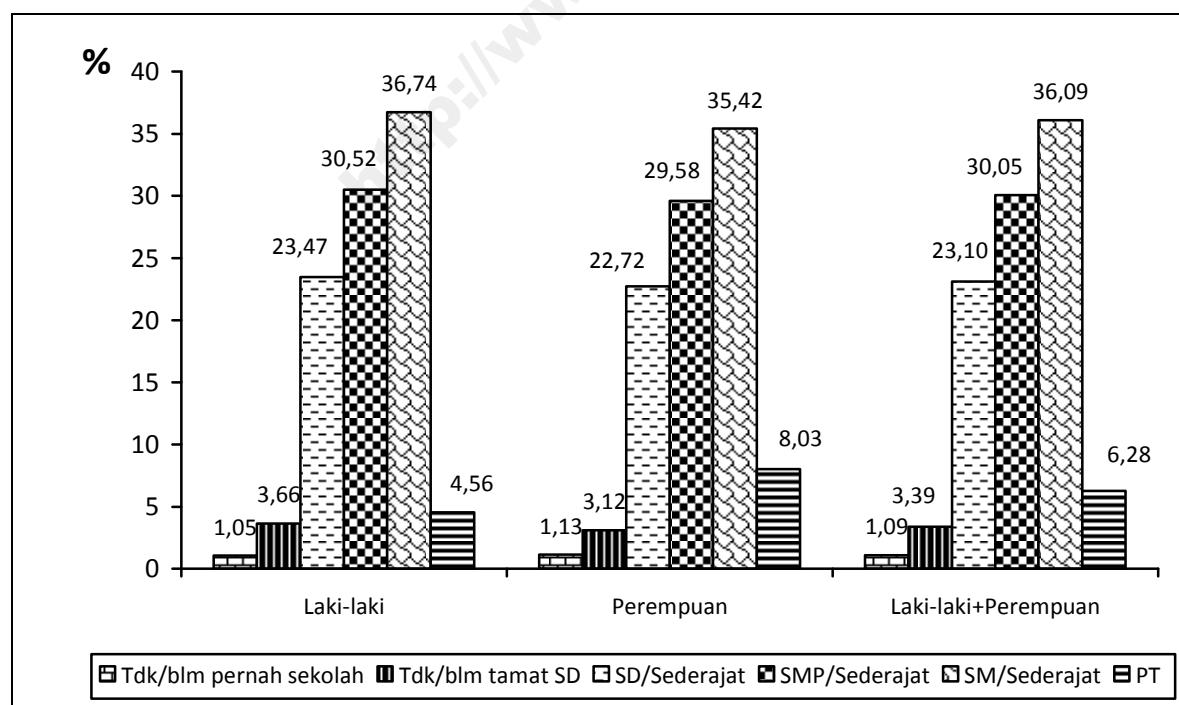
Tabel 4.7
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe daerah, Jenis Kelamin dan Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sede- rajat	SMP/ Sede- rajat	SM/ Sede- rajat	Akademi/ Perguruan Tinggi	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Perkotaan							
Laki-laki (L)	0,36	1,93	10,64	26,48	52,97	7,61	100,00
Perempuan (P)	0,34	1,44	9,44	24,98	51,19	12,60	100,00
L + P	0,35	1,68	10,04	25,73	52,08	10,12	100,00
Perdesaan							
Laki-laki (L)	1,52	4,83	32,20	33,26	25,70	2,49	100,00
Perempuan (P)	1,68	4,31	32,17	32,86	24,20	4,78	100,00
L + P	1,60	4,58	32,18	33,06	24,96	3,61	100,00
Perkotaan+ Perdesaan							
Laki-laki (L)	1,05	3,66	23,47	30,52	36,74	4,56	100,00
Perempuan (P)	1,13	3,12	22,72	29,58	35,42	8,03	100,00
L + P	1,09	3,39	23,10	30,05	36,09	6,28	100,00

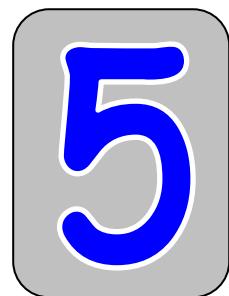
Dilihat menurut Tipe Daerah, tingkat pendidikan pemuda di daerah perkotaan lebih baik dibandingkan dengan di perdesaan. Pemuda di daerah perkotaan yang tamat pendidikan Sekolah Menengah ke atas (SM dan PT) persentasenya lebih besar dibandingkan dengan pemuda di perdesaan. Pemuda perkotaan yang tamat SM/sederajat sebesar 52,08 persen dan yang tamat PT sebesar 10,12 persen. Sedangkan pemuda perdesaan yang tamat SM/sederajat sebesar 24,96 persen dan yang tamat PT sebesar 3,61 persen.

Dilihat menurut jenis kelamin, tingkat pendidikan yang ditamatkan pemuda laki-laki lebih tinggi dibandingkan perempuan kecuali pada jenjang pendidikan PT. Persentase pemuda laki-laki yang tamat SD, SMP dan SM/sederajat masing-masing sebesar 23,47, 30,52 dan 36,74 persen. Sedangkan persentase pemuda perempuan sebesar 22,72 persen, 29,58 persen dan 35,42 persen. Sementara itu persentase pemuda laki-laki yang tamat PT hanya sebesar 4,56 persen lebih rendah dari pemuda perempuan sebesar 8,03 persen (Gambar 4.2).

Gambar 4.2
Persentase Pemuda di Provinsi Riau menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Jenis Kelamin, 2010



KETENAGAKERJAAN



Ketenagakerjaan Pemuda

Pemuda merupakan kelompok sumber daya manusia (SDM) yang paling potensial dibandingkan kelompok penduduk lainnya. Seperti telah dijelaskan sebelumnya bahwa populasi pemuda cukup besar dibandingkan kelompok umur lainnya di berbagai wilayah. Hal ini merefleksikan secara kuantitatif potensi sumber daya pemuda.

Tingkat produktivitas sumber daya pemuda secara umum lebih tinggi dibanding kelompok penduduk lainnya. Sebagian penduduk usia kurang dari 16 tahun umumnya masih bersekolah. Sebagian lainnya, walaupun telah memasuki angkatan kerja namun karena usia yang relatif masih muda, keterampilan dan pengalaman yang mereka miliki relatif masih terbatas sehingga produktivitasnya cenderung rendah. Sementara itu, penduduk yang kelompok

usianya lebih tua (> 30 tahun) diantaranya mencakup lanjut usia (lansia) dan mereka yang menjelang lansia dimana kemampuan fisik maupun mentalnya semakin berkurang seiring meningkatnya usia.

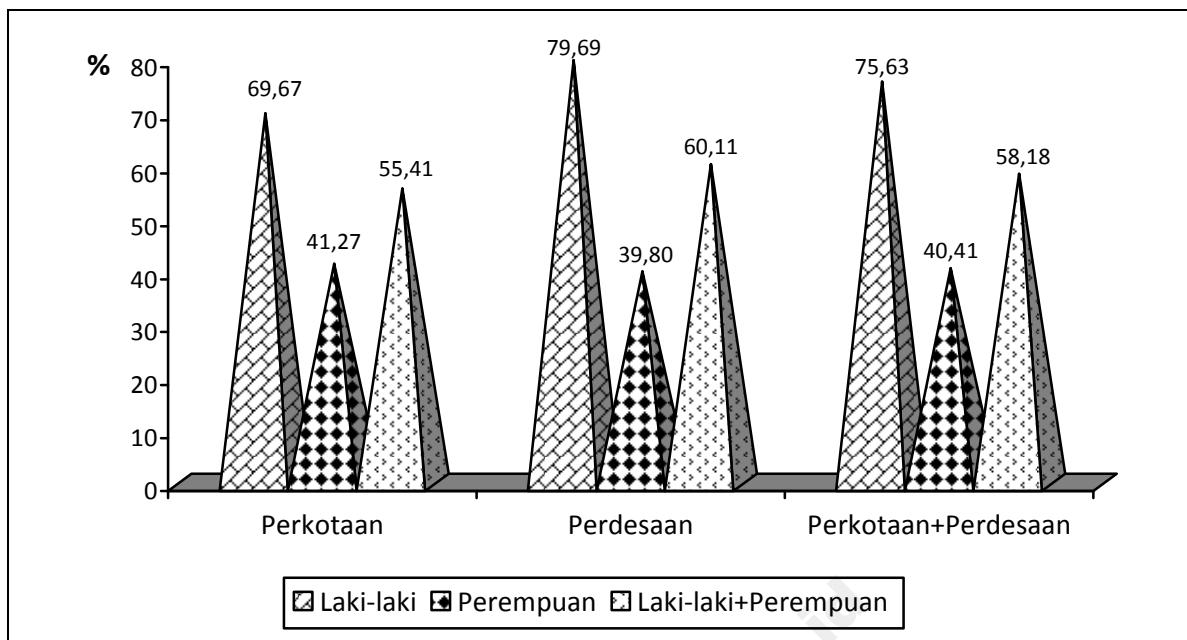
Sejalan dengan itu, arah dan kebijakan pembangunan ketenagakerjaan khususnya upaya perluasan kesempatan kerja dan penciptaan lapangan kerja baru seyogyanya diprioritaskan pada upaya pemberdayaan pemuda. Di sisi lain, pembangunan ketenagakerjaan perlu ditunjang dengan upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia khususnya pemuda. Hal ini sejalan dengan peranan pemuda sebagai tenaga pelaksana pembangunan yang secara langsung maupun tidak langsung turut menentukan langkah, karakteristik dan keberhasilan pembangunan.

Kondisi dan situasi ketenagakerjaan pemuda akan dideskripsikan dalam partisipasi pemuda dalam angkatan kerja, lapangan usaha, status pekerjaan, dan tingkat pengangguran. Secara keseluruhan akan diperoleh gambaran makro mengenai potensi, peranan dan kontribusi pemuda dalam kegiatan pembangunan ekonomi.

5.1 Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK) Pemuda

Salah satu indikator ketenagakerjaan adalah Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK). TPAK merupakan salah satu ukuran untuk melihat fluktuasi partisipasi penduduk usia kerja dalam kegiatan ekonomi. TPAK didefinisikan sebagai perbandingan penduduk yang terlibat dalam kegiatan ekonomi atau disebut angkatan kerja (bekerja atau mencari pekerjaan) terhadap seluruh penduduk usia kerja. Pada kelompok pemuda, TPAK merupakan proporsi pemuda (penduduk **usia 16-30 tahun**) yang terlibat dalam kegiatan ekonomi terhadap pemuda itu sendiri.

Gambar 5.1
TPAK Pemuda di Provinsi Riau menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



Pada tahun 2010, pemuda yang terlibat dalam kegiatan ekonomi cukup besar. Berdasarkan data Sensus Penduduk 2010, TPAK pemuda sebesar 58,18 persen, seperti yang terlihat pada Gambar 5.1. Angka ini menunjukkan bahwa dari 100 pemuda, sekitar 58 orang di antaranya aktif melakukan kegiatan ekonomi. TPAK pemuda di daerah perdesaan sebesar 60,11 persen lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (55,41 persen). Besarnya TPAK tersebut menggambarkan partisipasi pemuda dalam kegiatan ekonomi di daerah perdesaan lebih tinggi dibandingkan dengan daerah perkotaan.

TPAK pemuda laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan TPAK pemuda perempuan. TPAK pemuda laki-laki sebesar 75,63 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan sebesar 40,41 persen (Gambar 5.1). Di perkotaan, TPAK pemuda laki-laki sebesar 69,67 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan hanya sebesar 41,27 persen. Di daerah perdesaan, perbedaan TPAK pemuda laki-laki dan perempuan terlihat lebih mencolok, TPAK laki-laki tercatat sebesar 79,69 persen sedangkan TPAK pemuda perempuan sebesar 39,80 persen.

Tabel 5.1
TPAK Pemuda di Provinsi Riau menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur
(Tahun), 2010

Jenis Kelamin	16 - 20	21 - 25	26 - 30	Total (16 - 30)
	(1)	(2)	(3)	(4)
Laki-laki	44,43	83,83	95,47	75,63
Perempuan	27,91	46,43	45,53	40,41
Laki-laki + Perempuan	36,34	64,97	70,91	58,18

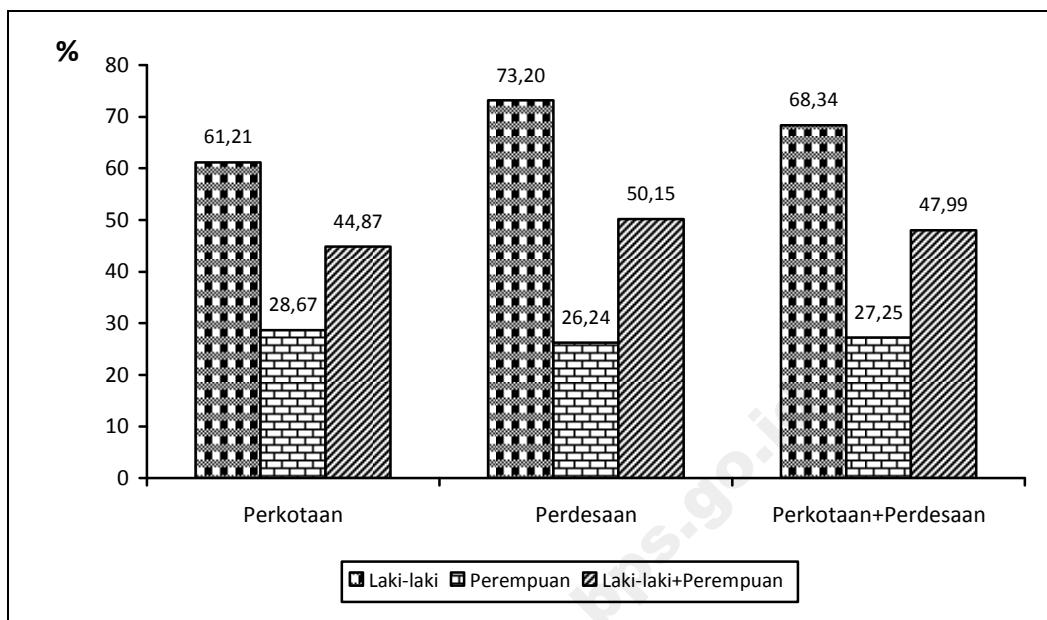
Semakin tinggi kelompok umur pemuda semakin tinggi TPAK. Tabel 5.1 menunjukkan bahwa kelompok umur 26-30 tahun memiliki TPAK paling tinggi (70,91 persen) dibandingkan kelompok umur lainnya. Kelompok umur 16-20 tahun memiliki TPAK yang paling kecil yaitu sebesar 36,34 persen, karena pemuda kelompok umur 16-20 tahun merupakan kelompok usia sekolah dan bukan sebagai penanggung jawab utama rumah tangga.

Dilihat menurut jenis kelamin, TPAK pemuda laki-laki pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 44,43 persen, kelompok umur 21-25 tahun sebesar 83,83 persen dan kelompok umur 26-30 tahun sebesar 95,47 persen. TPAK pemuda perempuan pada kelompok umur 16-20 tahun sebesar 27,91 persen, kelompok umur 21-25 tahun sebesar 46,43 persen, dan pada kelompok umur 26-30 tahun sebesar 45,53 persen.

Berdasarkan data Sensus Penduduk 2010, sebesar 47,99 persen pemuda berstatus bekerja (Gambar 5.2). Berdasarkan tipe daerah, persentase pemuda di daerah perdesaan yang bekerja (50,15 persen) lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (44,87 persen). Kondisi ini antara lain disebabkan oleh jenis pekerjaan di perdesaan bersifat informal yang tidak memerlukan persyaratan khusus, sedangkan di perkotaan lebih banyak pekerjaan yang bersifat formal yang memerlukan persyaratan terutama pendidikan. Struktur perekonomian di daerah perdesaan masih didominasi oleh sektor pertanian, yang diduga menjadi

faktor tingginya persentase pemuda bekerja. Sektor pertanian tidak memerlukan kualifikasi atau persyaratan tertentu seperti pendidikan, keterampilan, pengalaman maupun keahlian khusus.

Gambar 5.2
Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



Pada Gambar 5.2 terlihat bahwa persentase pemuda laki-laki yang bekerja (68,34 persen) lebih tinggi dibandingkan dengan pemuda perempuan (27,25 persen). Keadaan ini berlaku di daerah perkotaan maupun perdesaan.

Latar belakang tingkat pendidikan yang dimiliki pada dasarnya mempunyai pengaruh terhadap status pekerjaan. Seperti yang diperlihatkan pada Tabel 5.2, persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan Sekolah Menengah (SM) sebesar 35,15 persen, kemudian berpendidikan Sekolah Dasar (SD) sebesar 25,34 persen, dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) sebesar 24,85 persen. Sedangkan pemuda yang bekerja tetapi tidak pernah mengenyam pendidikan persentasenya hanya sebesar 1,16 persen.

Bila diperhatikan menurut tipe daerah, di daerah perkotaan, persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan SM (51,25 persen), kemudian berpendidikan SMP (19,74 persen) dan PT (16,34 persen). Sedangkan di daerah perdesaan, persentase tertinggi pemuda yang bekerja adalah mereka yang berpendidikan SD (34,40 persen), kemudian SMP (28,03 persen) dan SM (25,14 persen).

Tabel 5.2
Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SM/ Sederajat	Akademi/ PT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Perkotaan						
Laki-laki (L)	0,28	1,82	12,30	22,24	53,06	10,30
Perempuan (P)	0,25	1,21	7,57	14,43	47,42	29,12
L+P	0,27	1,62	10,78	19,74	51,25	16,34
Perdesaan						
Laki-laki (L)	1,55	5,10	35,59	29,75	25,07	2,93
Perempuan (P)	2,16	4,85	30,97	23,04	25,33	13,66
L+P	1,71	5,03	34,40	28,03	25,14	5,69
Perkotaan + Perdesaan						
Laki-laki (L)	1,09	3,91	27,15	27,03	35,22	5,61
Perempuan (P)	1,32	3,26	20,73	19,27	34,99	20,42
L+P	1,16	3,73	25,34	24,85	35,15	9,77

5.2 Pemuda Bekerja menurut Lapangan Usaha

Lapangan usaha menunjukkan bidang kegiatan dari pekerjaan/usaha dimana seseorang bekerja. Komposisi pemuda yang bekerja menurut lapangan usaha merupakan salah satu indikator untuk melihat potensi sektor perekonomian dalam menyerap tenaga kerja pemuda. Selain itu, indikator ini juga digunakan untuk melihat gambaran secara makro struktur perekonomian suatu wilayah serta perkembangannya.

Lapangan usaha perkebunan memegang peran penting bagi ketenagakerjaan pemuda di Provinsi Riau. Hal ini dapat dilihat dari hasil Sensus Penduduk 2010, dimana dari 764,35 ribu orang pemuda yang bekerja, 264,78 ribu orang (34,64 persen) diantaranya bekerja pada lapangan usaha perkebunan. Lapangan usaha lainnya yang banyak menyerap tenaga kerja pemuda adalah perdagangan dan jasa kemasyarakatan, masing-masing sebesar 110,38 ribu orang (14,44 persen) dan 102,91 ribu orang (13,46 persen).

Tabel 5.3
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Tipe Daerah, 2010

Lapangan Usaha	Perkotaan		Perdesaan		Perkotaan+ Perdesaan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Pertanian tanaman padi dan palawija	2.331	0,79	28.603	6,07	30.934	4,05
Hortikultura	1.152	0,39	3.155	0,67	4.307	0,56
Perkebunan	14.911	5,09	249.872	53,04	264.783	34,64
Perikanan	1.751	0,60	13.835	2,94	15.586	2,04
Peternakan	810	0,28	1.217	0,26	2.027	0,27
Kehutanan dan pertanian lainnya	1.114	0,38	5.790	1,23	6.904	0,90
Pertambangan & Penggalian	6.446	2,20	3.530	0,75	9.976	1,31
Industri Pengolahan	18.764	6,40	19.598	4,16	38.362	5,02
Listrik dan Gas	2.217	0,76	910	0,19	3.127	0,41
Konstruksi	25.032	8,54	12.612	2,68	37.644	4,92
Perdagangan	75.925	25,89	34.456	7,31	110.381	14,44
Hotel dan rumah makan	10.183	3,47	2.058	0,44	12.241	1,60
Transportasi, Pergudangan	17.322	5,91	14.008	2,97	31.330	4,10
Informasi dan Komunikasi	5.176	1,77	1.060	0,22	6.236	0,82
Keuangan dan Asuransi	8.254	2,81	1.341	0,28	9.595	1,26
Jasa pendidikan	17.399	5,93	26.235	5,57	43.634	5,71
Jasa kesehatan	9.551	3,26	4.589	0,97	14.140	1,85
Jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan	65.150	22,22	37.756	8,01	102.906	13,46
Lainnya	9.736	3,32	10.503	2,23	20.239	2,65
Jumlah	293.224	100,00	471.128	100,00	764.352	100,00

Struktur pekerjaan pemuda menjadi berbeda jika dilihat berdasarkan tipe daerah (Tabel 5.3). Di daerah perkotaan, sektor yang paling banyak menyerap tenaga kerja pemuda adalah sektor perdagangan dan sektor jasa kemasyarakatan dengan persentase masing-masing sebesar 25,89 persen dan 22,22 persen. Sedangkan di daerah perdesaan, sektor perkebunan menjadi primadona dalam kegiatan perekonomian. Hal ini ditunjukkan dengan persentase pemuda di perdesaan yang bekerja lapangan usaha ini sebesar 53,04 persen. Persentase pemuda perdesaan yang bekerja pada lapangan usaha jasa kemasyarakatan sebesar 8,01 persen dan pada sektor perdagangan sebesar 7,31 persen.

Berdasarkan jenis kelamin (Tabel 5.4), ada sedikit perbedaan jenis lapangan usaha yang dipilih oleh pemuda laki-laki dan perempuan. Pada lapangan usaha perkebunan, transportasi dan pergudangan, dan industri pengolahan tampak bahwa persentase pekerja pemuda laki-laki lebih besar dibandingkan pemuda perempuan. Persentase pemuda laki-laki yang bekerja pada lapangan usaha perkebunan, transportasi dan pergudangan, dan industri pengolahan masing-masing sebesar 39,04 persen, 5,48 persen, dan 5,26 persen. Sebaliknya pada sektor perdagangan, jasa kemasyarakatan dan sektor jasa pendidikan terlihat bahwa persentase pemuda perempuan lebih besar dibandingkan pemuda laki-laki. Persentase pemuda perempuan yang bekerja pada sektor perdagangan, jasa kemasyarakatan dan sektor jasa pendidikan masing-masing sebesar 21,24 persen, 15,56 persen dan 14,46 persen.

Tabel 5.4
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Lapangan Usaha dan Jenis Kelamin, 2010

Lapangan Usaha	Laki-laki		Perempuan		Laki-laki + Perempuan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pertanian tanaman padi dan palawija	19.871	3,62	11.063	5,14	30.934	4,05
Hortikultura	2.862	0,52	1.445	0,67	4.307	0,56
Perkebunan	214.426	39,04	50.357	23,42	264.783	34,64
Perikanan	14.928	2,72	658	0,31	15.586	2,04
Peternakan	1.755	0,32	272	0,13	2.027	0,27
Kehutanan dan pertanian lainnya	6.006	1,09	898	0,42	6.904	0,90
Pertambangan & Penggalian	9.199	1,67	777	0,36	9.976	1,31
Industri Pengolahan	28.897	5,26	9.465	4,40	38.362	5,02
Listrik dan Gas	2.747	0,50	380	0,18	3.127	0,41
Konstruksi	36.213	6,59	1.431	0,67	37.644	4,92
Perdagangan	64.702	11,78	45.679	21,24	110.381	14,44
Hotel dan rumah makan	7.175	1,31	5.066	2,36	12.241	1,60
Transportasi, Pergudangan	30.102	5,48	1.228	0,57	31.330	4,10
Informasi dan Komunikasi	4.426	0,81	1.810	0,84	6.236	0,82
Keuangan dan Asuransi	5.564	1,01	4.031	1,87	9.595	1,26
Jasa pendidikan	12.542	2,28	31.092	14,46	43.634	5,71
Jasa kesehatan	3.199	0,58	10.941	5,09	14.140	1,85
Jasa kemasyarakatan, pemerintahan dan perorangan	69.455	12,64	33.451	15,56	102.906	13,46
Lainnya	15.242	2,77	4.997	2,32	20.239	2,65
Jumlah	549.311	100,00	215.041	100,00	764.352	100,00

5.3 Pemuda Bekerja menurut Status Pekerjaan

Pola penyebaran tenaga kerja tergantung pada kualitas sumber daya manusianya. SDM yang berkualitas dari sisi kesehatan, pendidikan, keahlian dan ketrampilan cenderung memiliki tingkat produktivitas yang lebih baik. Distribusi pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan menggambarkan kedudukan seseorang dalam pekerjaan. Status pekerjaan dibagi menjadi enam, yaitu berusaha sendiri, berusaha dibantu dengan buruh tidak tetap, berusaha dibantu buruh tetap, buruh/karyawan, pekerja bebas, dan pekerja keluarga/tidak dibayar.

Tabel 5.5
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Tipe Daerah, 2010

Status Pekerjaan	Perkotaan		Perdesaan		Perkotaan + Perdesaan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	47.363	16,15	116.788	25,02	164.151	21,60
Berusaha Dibantu Buruh Tidak Tetap/Tidak Dibayar	3.191	1,09	20.383	4,37	23.574	3,10
Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Dibayar	12.085	4,12	17.369	3,72	29.454	3,88
Buruh/Karyawan	195.250	66,59	177.568	38,04	372.818	49,05
Pekerja Bebas	24.140	8,23	63.002	13,50	87.142	11,47
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	11.195	3,82	71.706	15,36	82.901	10,91
Jumlah	293.224	100,00	466.816	100,00	760.040	100,00

Sebagian besar pemuda yang bekerja, bekerja sebagai buruh/karyawan sebanyak 372,82 ribu orang (49,05 persen), kemudian berusaha sendiri sebanyak 164,15 ribu orang (21,60 persen), dan sebagai pekerja bebas sebanyak 87,14 ribu orang (11,47 persen). Dilihat menurut Tipe Daerah, sebagian besar pemuda perkotaan yang bekerja, bekerja sebagai buruh/karyawan sebanyak 195,25 ribu orang (66,59 persen), kemudian

berusaha sendiri sebanyak 47,36 ribu orang (16,15 persen) dan pekerja bebas sebanyak 24,14 orang (8,23 persen). Sedangkan pemuda perdesaan yang bekerja, sebagian besar bekerja sebagai buruh/karyawan sebanyak 177,57 ribu orang (38,04 persen), kemudian berusaha sendiri sebanyak 116,78 ribu orang (25,02 persen) dan pekerja tidak dibayar sebanyak 71,71 ribu orang (15,36 persen).

Tabel 5.6
Jumlah dan Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Jenis Kelamin, 2010

Status Pekerjaan	Laki-laki		Perempuan		Laki-laki + Perempuan	
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	131.773	24,12	32.378	15,16	164.151	21,60
Berusaha Dibantu Buruh Tdk Tetap/Tidak Dibayar	19.817	3,63	3.757	1,76	23.574	3,10
Berusaha Dibantu Buruh Tetap/Dibayar	24.972	4,57	4.482	2,10	29.454	3,88
Buruh/Karyawan	249.321	45,63	123.497	57,81	372.818	49,05
Pekerja Bebas	77.694	14,22	9.448	4,42	87.142	11,47
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	42.850	7,84	40.051	18,75	82.901	10,91
Jumlah	546.427	100,00	213.613	100,00	760.040	100,00

Tabel 5.6 memperlihatkan sebagian besar pemuda bekerja sebagai buruh/karyawan. Dilihat menurut jenis kelamin, sebagian besar pemuda laki-laki yang bekerja berstatus sebagai buruh/karyawan (45,63 persen), kemudian status berusaha sendiri (24,12 persen) dan sebagai pekerja bebas (14,22 persen). Pada pemuda perempuan yang bekerja, sebagian besar bekerja sebagai buruh/karyawan (57,81 persen), kemudian sebagai pekerja keluarga/tidak dibayar (18,75 persen), dan berstatus berusaha sendiri (15,16 persen). Persentase pemuda perempuan yang bekerja dengan status sebagai pekerja keluarga/pekerja tidak dibayar (18,75 persen) lebih dari dua kali lipat

daripada pemuda laki-laki (7,84 persen). Kondisi ini merupakan salah satu isu gender sektor tenaga kerja terutama di negara berkembang.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi tingkat produktivitas pekerja, di antaranya adalah keahlian, pengalaman kerja, usia, dan pendidikan. Pekerja dengan pendidikan yang lebih tinggi, secara umum mempunyai produktivitas kerja yang lebih baik. Tabel 5.7 menyajikan gambaran pemuda yang bekerja menurut status pekerjaan dan pendidikan yang ditamatkan. Terlihat fenomena yang menarik pada pemuda yang bekerja sebagai buruh/karyawan dengan pendidikan. Semakin tinggi tingkat pendidikan semakin banyak tenaga kerja yang terserap sebagai buruh/karyawan. Hal tersebut terlihat pada pemuda dengan pendidikan Sekolah Menengah (SM) dan Perguruan Tinggi (PT), dimana persentase pemuda yang berstatus sebagai buruh/karyawan mencapai lebih dari 60 persen (SM sebesar 61,95 persen dan PT sebesar 87,00 persen).

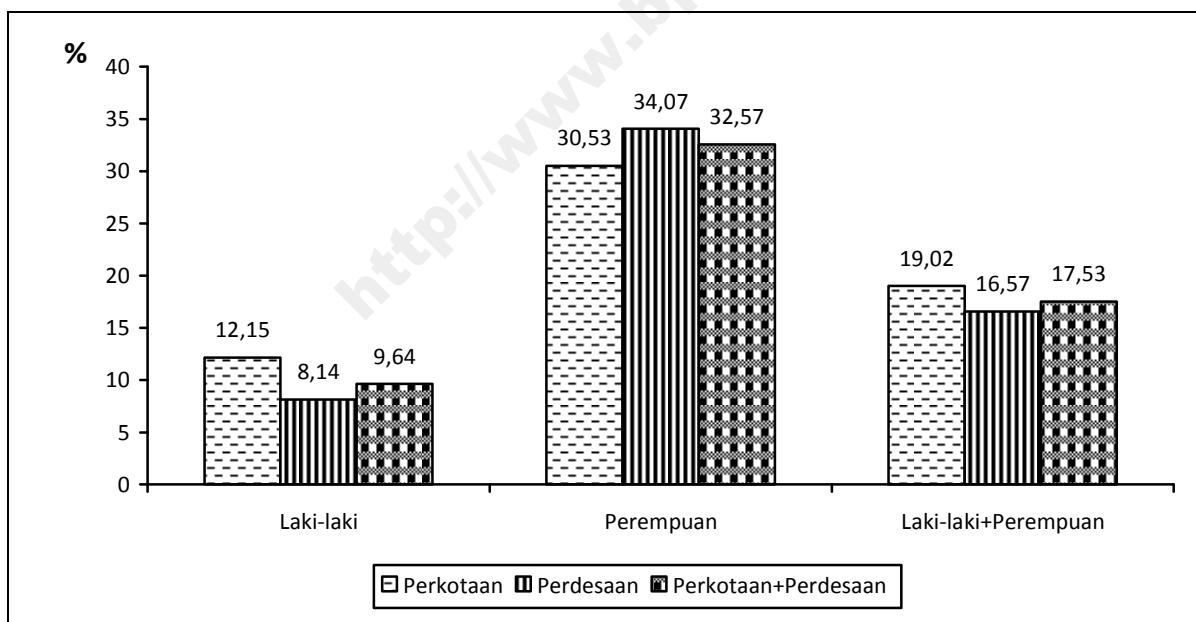
Tabel 5.7
Persentase Pemuda di Provinsi Riau yang Bekerja menurut Status Pekerjaan dan Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan, 2010

Status Pekerjaan	Tdk/Blm Pernah Sekolah	Tdk/Blm Tamat SD	SD/ Sederajat	SMP/ Sederajat	SM/ Sederajat	Akademi/ PT
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berusaha Sendiri	29,08	27,26	27,34	24,89	18,30	7,29
Berusaha dibantu						
Buruh Tdk Tetap/Tidak Dibayar	6,29	6,28	4,98	3,56	1,73	0,47
Berusaha dibantu						
Buruh Tetap/Dibayar	1,80	2,60	4,07	4,47	3,98	2,21
Buruh/Karyawan	25,04	28,98	29,73	39,50	61,95	87,00
Pekerja Bebas	17,18	17,83	16,88	14,69	7,28	1,32
Pekerja Keluarga/Tidak Dibayar	20,61	17,04	17,00	12,88	6,75	1,71
Jumlah	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

5.4 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda

Pengangguran merupakan akibat dari ketidakmampuan lapangan kerja menyerap angkatan kerja yang tersedia. Hal ini disebabkan terbatasnya lapangan kerja serta pertambahan jumlah penduduk yang signifikan. Pertumbuhan ekonomi yang rendah dalam menyediakan lapangan kerja baru disinyalir juga menjadi penyebab timbulnya masalah pengangguran. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) adalah indikator yang digunakan untuk mengukur tingkat pengangguran. Indikator ini merupakan perbandingan antara banyaknya pemuda yang tidak bekerja tetapi mencari pekerjaan, sedang mempersiapkan usaha, tidak mencari pekerjaan karena tak mungkin mendapatkan pekerjaan termasuk putus asa, atau sudah punya pekerjaan tetapi belum mulai bekerja terhadap jumlah pemuda angkatan kerja. Gambar 5.3 menyajikan Tingkat Pengangguran Terbuka pemuda tahun 2010 menurut tipe daerah dan jenis kelamin.

Gambar 5.3
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Riau menurut
Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010



Sasaran Kepemudaan bidang ketenagakerjaan diantaranya menurunkan TPT hingga 5-6 persen di tahun 2014. Berdasarkan hasil SP2010, tingkat pengangguran pemuda di Riau tercatat sebesar 17,53 persen (Gambar 5.3). Angka tersebut menunjukkan bahwa secara rata-rata dari setiap 100 pemuda angkatan kerja sebanyak 18 pemuda belum mempunyai pekerjaan dan masih

mencari pekerjaan. Bila dilihat menurut tipe daerah, TPT pemuda di perkotaan cenderung lebih tinggi dibandingkan TPT pemuda di perdesaan. TPT pemuda daerah perkotaan sebesar 19,02 persen, lebih tinggi dibandingkan TPT pemuda daerah perdesaan yang sebesar 16,57 persen (Gambar 5.3).

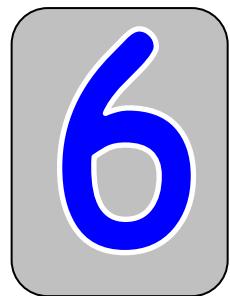
Berdasarkan jenis kelamin, TPT pemuda perempuan (32,57 persen) jauh lebih tinggi dibandingkan dengan TPT pemuda laki-laki (9,64 persen). Pola yang sama juga terjadi di daerah perkotaan maupun perdesaan.

Tabel 5.8
Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Pemuda di Provinsi Riau menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe daerah, 2010

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	Perkotaan	Perdesaan	Perkotaan + Perdesaan
(1)	(2)	(3)	(4)
Tdk/Blm Pernah sekolah	21,20	15,16	15,74
Tdk/Blm Tamat SD	21,42	14,50	15,74
SD/Sederajat	20,25	15,76	16,53
SMP/Sederajat	19,12	16,95	17,62
SM/Sederajat	20,77	19,31	20,14
Akademi/PT	11,56	8,46	10,47
Jumlah	19,02	16,57	17,53

Tingkat pengangguran terbuka pemuda menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan dan tipe daerah disajikan pada Tabel 5.8. Sebagian besar pemuda yang menganggur adalah mereka yang berpendidikan tamat SM/Sederajat (20,14 persen), kemudian tamat SMP/Sederajat (17,62 persen) dan tidak/belum pernah sekolah (17,54 persen). Persentase pengangguran yang tamat SM/Sederajat di perkotaan sebesar 20,77 persen, sedangkan di daerah perdesaan persentasenya sebesar 19,31 persen.

KESULITAN FUNGSIONAL



Kesulitan Fungsional Pemuda

Informasi kesulitan fungsional yang dikumpulkan dalam SP2010 dapat digunakan sebagai pendekatan dalam menentukan program kebijakan pembangunan berkaitan dengan penyandang cacat. Sebagai instansi pemerintah yang berkepentingan dengan penyandang cacat, Kementerian Sosial dalam UU No. 4/1997 mendefinisikan penyandang cacat sebagai setiap orang yang mempunyai kelainan fisik dan atau mental, yang dapat mengganggu atau merupakan hambatan baginya untuk melakukan kegiatan secara selayaknya. Selanjutnya, peyandang cacat dibedakan menjadi penyandang cacat fisik, penyandang cacat mental, serta penyandang cacat fisik dan mental (ganda).

Data hasil Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010) mengacu pada konsep rekomendasi dari lembaga internasional (*UN recommendation*) yang disadari tidak akan dapat digunakan secara langsung untuk kepentingan instansi terkait atau kalangan pemerhati penyandang cacat. Namun informasi ini dapat digunakan sebagai informasi awal dalam mengetahui jumlah pemuda yang mengalami kesulitan melakukan kegiatan yang mencakup melihat, mendengar, berjalan, mengingat, dan mengurus diri sendiri.

6.1. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Tipe Daerah

Jumlah pemuda di Provinsi Riau hasil pengolahan Sensus Penduduk 2010 sebanyak 1,59 juta orang, dari jumlah tersebut sebanyak 1,58 juta orang ditanyakan mengenai kesulitan fungsional dengan menggunakan kuesioner C1, sisanya sebesar 13,23 ribu orang pemuda tidak ditanyakan mengenai kesulitan fungsional bagi mereka penghuni flat/apartemen/perumahan sangat ekslusif, atau masyarakat terpencil (akses sangat sulit), atau rumah tangga di kolong jembatan (bangunan sangat tidak layak huni), atau pengungsi tenda, tunawisma, awak kapal, orang tinggal di gerbong kereta api, suku terasing, penghuni penjara dan barak militer, serta pasien rumah sakit jiwa.

Tabel 6.1
Jumlah Pemuda di Provinsi Riau yang Mempunyai Kesulitan Fungsional menurut Tipe Daerah, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010

Tipe Daerah/Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Percentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
PERKOTAAN					
Melihat	644.280	2.391	281	646.952	0,41
Mendengar	646.341	372	239	646.952	0,09
Berjalan atau Naik Tangga	646.144	454	354	646.952	0,12
Mengingat atau Berkonsentrasi	645.218	984	750	646.952	0,27
Mengurus Diri Sendiri	645.741	736	475	646.952	0,19
PERDESAAN					
Melihat	930.280	2.098	318	932.696	0,26
Mendengar	931.049	1.070	577	932.696	0,18
Berjalan atau Naik Tangga	930.813	1.209	674	932.696	0,20
Mengingat atau Berkonsentrasi	928.558	2.499	1.639	932.696	0,44
Mengurus Diri Sendiri	929.767	2.012	917	932.696	0,31
PERKOTAAN+PERDESAAN					
Melihat	1.574.560	4.489	599	1.579.648	0,32
Mendengar	1.577.390	1.442	816	1.579.648	0,14
Berjalan atau Naik Tangga	1.576.957	1.663	1.028	1.579.648	0,17
Mengingat atau Berkonsentrasi	1.573.776	3.483	2.389	1.579.648	0,37
Mengurus Diri Sendiri	1.575.508	2.748	1.392	1.579.648	0,26

Tabel 6.1 menyajikan jumlah pemuda menurut jenis dan tingkat kesulitan yang dialami oleh pemuda. Tabel tersebut memperlihatkan paling banyak pemuda mengalami kesulitan mengingat/berkonsentrasi, sebanyak 3.483 jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 2.389 jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang banyak dialami oleh pemuda adalah kesulitan melihat (5.088 jiwa) dan kesulitan mengurus diri sendiri (4.140 jiwa).

Jika dilihat menurut tipe daerah terlihat bahwa jenis kesulitan fungsional yang paling banyak dialami oleh pemuda di perkotaan adalah kesulitan melihat dan kesulitan mengingat/berkonsentrasi. Jumlah pemuda di perkotaan yang mengalami kesulitan tersebut masing-masing sebanyak 2.672 jiwa dan 1.734 jiwa. Sedangkan di daerah perdesaan, jenis kesulitan fungsional yang paling banyak dialami pemuda adalah kesulitan mengingat/berkonsentrasi dan kesulitan mengurus diri sendiri dengan jumlah masing-masing sebanyak 4.138 jiwa dan 2.929 jiwa.

6.2. Gambaran Kesulitan Fungsional Pemuda menurut Jenis Kelamin

Dilihat menurut jenis kelamin terlihat bahwa kesulitan fungsional mengingat/berkonsentrasi merupakan jenis kesulitan yang paling banyak dialami oleh pemuda laki-laki (Tabel 6.2). Jumlah pemuda laki-laki yang mengalami kesulitan ini sebanyak 3.379 jiwa dengan rincian 1.991 jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 1.388 jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang banyak dialami oleh pemuda laki-laki adalah kesulitan mengurus diri sendiri (2.534 jiwa). Sedangkan pada pemuda perempuan paling banyak mengalami kesulitan melihat sebanyak 3.067 jiwa dengan rincian 2.783 jiwa dengan tingkat kesulitan sedikit dan 284 jiwa dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang banyak dialami oleh pemuda perempuan adalah kesulitan mengingat/berkonsentrasi (2.493 jiwa).

Tabel 6.2
Jumlah Pemuda di Provinsi Riau yang Mengalami Kesulitan Fungsional menurut Jenis Kelamin, Jenis Kesulitan dan Tingkat Kesulitan, 2010

Jenis Kelamin/Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Percentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
LAKI-LAKI					
Melihat	792.954	1.706	315	794.975	0,25
Mendengar	793.732	771	472	794.975	0,16
Berjalan atau Naik Tangga	793.374	974	627	794.975	0,20
Mengingat atau Berkonsentrasi	791.596	1.991	1.388	794.975	0,43
Mengurus Diri Sendiri	792.621	1.527	827	794.975	0,30
PEREMPUAN					
Melihat	781.606	2.783	284	784.673	0,39
Mendengar	783.658	671	344	784.673	0,13
Berjalan atau Naik Tangga	783.583	689	401	784.673	0,14
Mengingat atau Berkonsentrasi	782.180	1.492	1.001	784.673	0,32
Mengurus Diri Sendiri	782.887	1.221	565	784.673	0,23
LAKI-LAKI+PEREMPUAN					
Melihat	1.574.560	4.489	599	1.579.648	0,32
Mendengar	1.577.390	1.442	816	1.579.648	0,14
Berjalan atau Naik Tangga	1.576.957	1.663	1.028	1.579.648	0,17
Mengingat atau Berkonsentrasi	1.573.776	3.483	2.389	1.579.648	0,37
Mengurus Diri Sendiri	1.575.508	2.748	1.392	1.579.648	0,26

LAMPIRAN KUESIONER



SENSSUS PENDUDUK 2010
PENDAFTARAN BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA

I. PENGENALAN TEMPAT

101. Provinsi	
102. Kab/Kota *)	
103. Kecamatan	
104. Desa/Kelurahan *)	
105. Nomor Blok Sensus	
106. Nomor Urut SLS (Sesuai SP2010-RPS)	
107. Nama Pulau	
108. Satuan Lingkungan Setempat (SLS) terkecil	
1. RT 2. RW 3. Jorong 4. Lorong :.....	5. Lingkungan :..... 6. Banjar 7. Dusun 8. Lainnya :.....

II. REKAPITULASI

201. JUMLAH BANGUNAN FISIK (Nomor urut terakhir pada halaman respon) blok IV kol (2)	
202. JUMLAH BANGUNAN SENSUS (Nomor urut terakhir pada halaman respon blok IV kol (3))	
203. JUMLAH BANGUNAN SENSUS TEMPAT TINGGAL (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (4))	
204. JUMLAH BANGUNAN SENSUS CAMPURAN (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (5))	
205. JUMLAH BANGUNAN SENSUS BUMBUH TEMPAT TINGGAL (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (6))	
206. JUMLAH BANGUNAN SENSUS KEGIATAN EKONOMI (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (7))	
207. JUMLAH RUMAH TANGGA BIASA (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (8))	
208. JUMLAH RUMAH TANGGA KHUSUS (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (10))	
209. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (12))	
210. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (13))	
211. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (14))	

Rekapitulasi Hasil Pencatatan Lengkap (Dilis oleh Kortim)

A. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (15))	
B. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (16))	
C. JUMLAH LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Basis C jumlah sampai dengan halaman "ini" halaman terakhir blok IV kol (17))	

III. KETERANGAN PETUGAS

301. NAMA PETUGAS	PCL
302. TANGGAL PENCACAHAN/PEMERIKSAAN	KORTIM
303. TANDA TANGAN	

*) Coret yang tidak sesuai

IV. DAFTAR BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA

A. Jumlah halaman ini

B. Jumlah kumulatif sampai dengan halaman sebelahnya (baris C)

C. Jumlah sampai dengan halaman ini $(A+B)$

II. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA																																																																																																																																																			
<p>201. Siapakah nama lengkap ART? (NAMA) <input type="text"/></p> <p>202. Apakah hubungan (NAMA) dengan kepala rumah tangga?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Kepala rumah tangga</td><td><input type="checkbox"/> 6. Cucu</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Istri/suami</td><td><input type="checkbox"/> 7. Orang tua/mertua</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3. Anak kandung</td><td><input type="checkbox"/> 8. Famili lain</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 4. Anak adopsi/tiri</td><td><input type="checkbox"/> 9. Pembantu/sopir/tk kebun</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 5. Menantu</td><td><input type="checkbox"/> 0. Lainnya</td></tr> </table> <p>203. Apakah jenis kelamin (NAMA)?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Laki-laki</td><td><input type="checkbox"/> 2. Perempuan</td></tr> </table> <p>204. Pada tanggal, bulan, dan tahun berapa (NAMA) dilahirkan?</p> <table border="0"> <tr><td>Tanggal</td><td>Bulan</td><td>Tahun</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 1</td><td><input type="text"/> 1</td><td><input type="text"/> 1</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 2</td><td><input type="text"/> 2</td><td><input type="text"/> 2</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 3</td><td><input type="text"/> 3</td><td><input type="text"/> 3</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 4</td><td><input type="text"/> 4</td><td><input type="text"/> 4</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 5</td><td><input type="text"/> 5</td><td><input type="text"/> 5</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 6</td><td><input type="text"/> 6</td><td><input type="text"/> 6</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 7</td><td><input type="text"/> 7</td><td><input type="text"/> 7</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 8</td><td><input type="text"/> 8</td><td><input type="text"/> 8</td></tr> <tr><td><input type="text"/> 9</td><td><input type="text"/> 9</td><td><input type="text"/> 9</td></tr> </table> <p>Umur <input type="text"/> tahun</p> <p>Isi marking → <input type="text"/></p> <p>Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, Desember=12</p> <p>205. Dimanakah tempat lahir (NAMA)? Diisi Kortim</p> <p>a. Prov/Negara*: <input type="text"/></p> <p>b. Kab/Kota*: <input type="text"/></p> <p>206. Apakah agama (NAMA)?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Islam</td><td><input type="checkbox"/> 5. Budha</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Kristen</td><td><input type="checkbox"/> 6. Khonghucu</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3. Katolik</td><td><input type="checkbox"/> 7. Lainnya (tuliskan)</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 4. Hindu</td><td></td></tr> </table> <p>207. Apakah (NAMA) mempunyai kesulitan?</p> <table border="0"> <tr><td>a. Melihat, meskipun pakai kacamata?.....</td><td><input type="checkbox"/> 1. Tidak</td><td><input type="checkbox"/> 2. Sedikit</td><td><input type="checkbox"/> 3. Parah</td></tr> <tr><td>b. Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran?.....</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>c. Berjalan atau naik tangga?.....</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>d. Mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental?.....</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>e. Mengurus diri sendiri?.....</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table> <p>208. Apakah kewarganegaraan dan suku bangsa (NAMA)?</p> <p>a. WNI, tuliskan suku bangsa Diisi Kortim</p> <p>b. WNA, tuliskan kewarganegaraan Diisi Kortim</p> <p>ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS</p> <p>209. Di provinsi dan kab/kota mana (NAMA) bertempat tinggal 5 tahun yang lalu (MEI 2005)? Diisi Kortim</p> <p>a. Prov/Negara*: <input type="text"/></p> <p>b. Kab/Kota*: <input type="text"/></p> <p>210. Apakah bahasa sehari-hari yang digunakan (NAMA) di rumah? Diisi Kortim</p> <p>211. Apakah (NAMA) mampu berbahasa Indonesia?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td></tr> </table> <p>212. Apakah status sekolah (NAMA)?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum pernah sekolah</td><td>→ ke P214</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Masih bersekolah</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3. Tidak bersekolah lagi</td><td></td></tr> </table> <p>213. Apakah ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki (NAMA)?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum tamat SD</td><td><input type="checkbox"/> 6. Tamat Dip I/II</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tamat SD/MI/sederajat</td><td><input type="checkbox"/> 7. Tamat Dip III/Akadem</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3. Tamat SLTP/MTS/sederajat</td><td><input type="checkbox"/> 8. Tamat Dip IV/S1</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 4. Tamat SLTA/MA/sederajat</td><td><input type="checkbox"/> 9. Tamat S2/S3</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 5. Tamat SM Kejuruan</td><td></td></tr> </table> <p>214. Apakah (NAMA) dapat membaca dan menulis? 1. Ya 2. Tidak</p> <p>a. Huruf latin <input type="checkbox"/></p> <p>b. Huruf lainnya <input type="checkbox"/></p> <p>ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS</p> <p>215. Apakah status perkawinan (NAMA)?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Belum kawin</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Kawin</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3. Cerai hidup</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 4. Cerai mati</td><td></td></tr> </table> <p>216. Kegiatan (NAMA) seminggu yang lalu:</p> <p>a. Apakah bekerja atau berusaha? Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam.</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td>→ ke P217</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td><td></td></tr> </table> <p>b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja? Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll.</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td>→ ke P217</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td><td></td></tr> </table> <p>c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td>→ ke P219</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td><td></td></tr> </table> <p>d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td>→ ke P219</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td><td></td></tr> </table> <p>217. Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja (NAMA) selama seminggu yang lalu? (Tuliskan selengkap-lengkapnya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb.)</p> <p>.....</p> <p>Dilisi oleh Kortim di lapangan</p> <p>01. Pertanian tanaman padi & palawija (jagung, singkong, dll) 02. Hortikultura (sayur, buah, tanaman hias, tanaman obat, dll) 03. Perkebunan (tebu, teh, tembakau, karet, sawit, coklat, dll) 04. Perikanan (penangkapan, budidaya, biota laut, dll) 05. Peternakan (pembibitan & budidaya ternak besar/kecil, dll) 06. Kehutanan & pertanian lainnya (perburuan, sagu, rotan, dll) 07. Pertambangan & penggalian (pasir, emas, batubara, dll) 08. Industri pengolahan (anyaman, sepatu, pakaian, dll) 09. Listrik & gas (PLN, Non-PLN, PN Gas, strom aki, dll) 10. Konstruksi/bangunan (gedung, jembatan, jalan, rumah, dll) 11. Perdagangan (toko, pedagang keliling, kaki lima, supermarket, dll) 12. Hotel dan rumah makan (wisma, penginapan, restoran, dll) 13. Transportasi dan perdugungan (angkutan, ojek, becak, dll) 14. Informasi & komunikasi (TV, radio, pos, warnet, wartel, dll) 15. Keuangan & asuransi (bank, penyedia dana berbadan hukum, dll) 16. Jasa pendidikan (lembaga pendidikan, kursus, ponpes, dll) 17. Jasa kesehatan (rumah sakit, puskesmas, apotek, dll) 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan & perorangan 19. Lainnya (real estat, penyedia air, dll)</p> <p>218. Apakah status atau kedudukan (NAMA) dalam pekerjaan (utama) seminggu yang lalu?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Berusaha sendiri</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh tidak dibayar</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh dibayar</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 4. Buruh atau karyawan atau pegawai</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 5. Pekerja bebas</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar</td><td></td></tr> </table> <p>PEREMPUAN PERNAH KAWIN BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS</p> <p>219. Apakah (NAMA) pernah melahirkan anak lahir hidup?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td><td>→ ke ART berikutnya</td></tr> </table> <p>220. Berapakah jumlah anak dari (NAMA) yang:</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga?</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga?</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> c. Telah meninggal dunia?</td><td><input type="text"/></td></tr> </table> <p>Laki-laki Perempuan</p> <p>221. Apakah (NAMA) pernah melahirkan anak lahir hidup sejak 1 Januari 2009?</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> 1. Ya</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2. Tidak</td><td></td></tr> </table>										<input type="checkbox"/> 1. Kepala rumah tangga	<input type="checkbox"/> 6. Cucu	<input type="checkbox"/> 2. Istri/suami	<input type="checkbox"/> 7. Orang tua/mertua	<input type="checkbox"/> 3. Anak kandung	<input type="checkbox"/> 8. Famili lain	<input type="checkbox"/> 4. Anak adopsi/tiri	<input type="checkbox"/> 9. Pembantu/sopir/tk kebun	<input type="checkbox"/> 5. Menantu	<input type="checkbox"/> 0. Lainnya	<input type="checkbox"/> 1. Laki-laki	<input type="checkbox"/> 2. Perempuan	Tanggal	Bulan	Tahun	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9	<input type="checkbox"/> 1. Islam	<input type="checkbox"/> 5. Budha	<input type="checkbox"/> 2. Kristen	<input type="checkbox"/> 6. Khonghucu	<input type="checkbox"/> 3. Katolik	<input type="checkbox"/> 7. Lainnya (tuliskan)	<input type="checkbox"/> 4. Hindu		a. Melihat, meskipun pakai kacamata?.....	<input type="checkbox"/> 1. Tidak	<input type="checkbox"/> 2. Sedikit	<input type="checkbox"/> 3. Parah	b. Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Berjalan atau naik tangga?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Mengurus diri sendiri?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum pernah sekolah	→ ke P214	<input type="checkbox"/> 2. Masih bersekolah		<input type="checkbox"/> 3. Tidak bersekolah lagi		<input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum tamat SD	<input type="checkbox"/> 6. Tamat Dip I/II	<input type="checkbox"/> 2. Tamat SD/MI/sederajat	<input type="checkbox"/> 7. Tamat Dip III/Akadem	<input type="checkbox"/> 3. Tamat SLTP/MTS/sederajat	<input type="checkbox"/> 8. Tamat Dip IV/S1	<input type="checkbox"/> 4. Tamat SLTA/MA/sederajat	<input type="checkbox"/> 9. Tamat S2/S3	<input type="checkbox"/> 5. Tamat SM Kejuruan		<input type="checkbox"/> 1. Belum kawin		<input type="checkbox"/> 2. Kawin		<input type="checkbox"/> 3. Cerai hidup		<input type="checkbox"/> 4. Cerai mati		<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P217	<input type="checkbox"/> 2. Tidak		<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P217	<input type="checkbox"/> 2. Tidak		<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P219	<input type="checkbox"/> 2. Tidak		<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P219	<input type="checkbox"/> 2. Tidak		<input type="checkbox"/> 1. Berusaha sendiri		<input type="checkbox"/> 2. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh tidak dibayar		<input type="checkbox"/> 3. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh dibayar		<input type="checkbox"/> 4. Buruh atau karyawan atau pegawai		<input type="checkbox"/> 5. Pekerja bebas		<input type="checkbox"/> 6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar		<input type="checkbox"/> 1. Ya		<input type="checkbox"/> 2. Tidak	→ ke ART berikutnya	<input type="checkbox"/> a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga?	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga?	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> c. Telah meninggal dunia?	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> 1. Ya		<input type="checkbox"/> 2. Tidak	
<input type="checkbox"/> 1. Kepala rumah tangga	<input type="checkbox"/> 6. Cucu																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Istri/suami	<input type="checkbox"/> 7. Orang tua/mertua																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 3. Anak kandung	<input type="checkbox"/> 8. Famili lain																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 4. Anak adopsi/tiri	<input type="checkbox"/> 9. Pembantu/sopir/tk kebun																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 5. Menantu	<input type="checkbox"/> 0. Lainnya																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 1. Laki-laki	<input type="checkbox"/> 2. Perempuan																																																																																																																																																		
Tanggal	Bulan	Tahun																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1	<input type="text"/> 1																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2	<input type="text"/> 2																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 3	<input type="text"/> 3																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 4	<input type="text"/> 4																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 5	<input type="text"/> 5																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6	<input type="text"/> 6																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 7	<input type="text"/> 7																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 8	<input type="text"/> 8																																																																																																																																																	
<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9	<input type="text"/> 9																																																																																																																																																	
<input type="checkbox"/> 1. Islam	<input type="checkbox"/> 5. Budha																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Kristen	<input type="checkbox"/> 6. Khonghucu																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 3. Katolik	<input type="checkbox"/> 7. Lainnya (tuliskan)																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 4. Hindu																																																																																																																																																			
a. Melihat, meskipun pakai kacamata?.....	<input type="checkbox"/> 1. Tidak	<input type="checkbox"/> 2. Sedikit	<input type="checkbox"/> 3. Parah																																																																																																																																																
b. Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
c. Berjalan atau naik tangga?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
d. Mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
e. Mengurus diri sendiri?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																																																																
<input type="checkbox"/> 1. Ya	<input type="checkbox"/> 2. Tidak																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum pernah sekolah	→ ke P214																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Masih bersekolah																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 3. Tidak bersekolah lagi																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Tidak/belum tamat SD	<input type="checkbox"/> 6. Tamat Dip I/II																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Tamat SD/MI/sederajat	<input type="checkbox"/> 7. Tamat Dip III/Akadem																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 3. Tamat SLTP/MTS/sederajat	<input type="checkbox"/> 8. Tamat Dip IV/S1																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 4. Tamat SLTA/MA/sederajat	<input type="checkbox"/> 9. Tamat S2/S3																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 5. Tamat SM Kejuruan																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Belum kawin																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 2. Kawin																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 3. Cerai hidup																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 4. Cerai mati																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P217																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Tidak																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P217																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Tidak																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P219																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Tidak																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Ya	→ ke P219																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 2. Tidak																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Berusaha sendiri																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 2. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh tidak dibayar																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 3. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh dibayar																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 4. Buruh atau karyawan atau pegawai																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 5. Pekerja bebas																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 1. Ya																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 2. Tidak	→ ke ART berikutnya																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga?	<input type="text"/>																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga?	<input type="text"/>																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> c. Telah meninggal dunia?	<input type="text"/>																																																																																																																																																		
<input type="checkbox"/> 1. Ya																																																																																																																																																			
<input type="checkbox"/> 2. Tidak																																																																																																																																																			

*) Coret salah satu

III. KEMATIAN

301. Apakah ada kematian di rumah tangga ini sejak 1 Januari 2009?

1. Ya, banyaknya:
 1 orang
 2 orang
 3 orang
Jika lebih dari 3 tulis di sini → orang → **Tambahkan daftar baru**
2. Tidak → **ke P401**

302. Siapakah nama yang meninggal?

Almarhum/Almarhumah (ALM.) →

303. Apakah jenis kelamin (ALM.)?

1. Lk
 2. Pr

1. Lk
 2. Pr

1. Lk
 2. Pr

304. Pada bulan dan tahun berapa (ALM.) meninggal?

Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, ..., Desember=12

Bulan Tahun
 2009
 2010

Bulan Tahun
 2009
 2010

Bulan Tahun
 2009
 2010

305. Berapakah umur (ALM.) ketika meninggal?

(Isikan "00" jika umur kurang dari 1 tahun. Umur meninggal harus terisi meskipun hanya perkiraan.)

tahun

tahun

tahun

306. LIHAT P303 dan P305

Apakah yang meninggal perempuan berumur 10 tahun ke atas?

Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Ya
 2. Tidak

1. Ya
 2. Tidak

1. Ya
 2. Tidak

307. Apakah (ALM.) meninggal selama masa kehamilan atau persalinan atau 2 bulan setelah melahirkan?

Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Ya
 2. Tidak

1. Ya
 2. Tidak

1. Ya
 2. Tidak

308. Jika P307="ya", Almarhumah meninggal selama:

Lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Masa kehamilan
 2. Masa persalinan
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan

1. Masa kehamilan
 2. Masa persalinan
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan

1. Masa kehamilan
 2. Masa persalinan
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan

IV. KETERANGAN PERUMAHAN

401. Apakah jenis lantai terluas?

1. Keramik/marmer/granit
 2. Ubin/tegel/teraso
 3. Semen/bata merah
 4. Kayu/papan
 5. Bambu
 6. Tanah
 7. Lainnya

402. Berapakah luas lantai tempat tinggal?

m²

403. Apakah sumber penerangan utama?

1. Listrik PLN meteran
 2. Listrik PLN tanpa meteran
 3. Listrik Non-PLN
 4. Bukan listrik

404. Apakah bahan bakar utama untuk memasak sehari-hari?

1. Listrik
 2. Gas
 3. Minyak tanah
 4. Arang
 5. Kayu
 6. Lainnya
 7. Tidak pakai

405. Apakah sumber utama air minum?

01. Air kemasan
 02. Ledeng sampai rumah
 03. Ledeng eceran
 04. Pompa
 05. Sumur terlindung
 06. Sumur tak terlindung
 07. Mata air terlindung
 08. Mata air tak terlindung
 09. Air sungai
 10. Air hujan
 11. Lainnya

406. Apakah fasilitas tempat buang air besar?

1. Jamban sendiri
 2. Jamban bersama
 3. Jamban umum
 4. Tidak ada → **ke P408**

407. Apakah tempat akhir pembuangan tinja?

1. Tangki septic
 2. Tanpa tangki septic
 3. Tidak punya

408. Apakah menguasai telepon?

1. Kabel
 2. Seluler
 3. Kabel dan seluler
 4. Tidak punya

409. Apakah ada ART yang terhubung (akses) internet dalam 3 bulan terakhir?

1. Ya
 2. Tidak

410. Apa status kepemilikan/penguasaan bangunan tempat tinggal ini?

1. Milik sendiri
 2. Sewa
 3. Kontrak
 4. Lainnya

STOP

411. Apakah rumah tangga memiliki bukti kepemilikan tanah tempat tinggal ini?

1. Ya
 2. Tidak → **STOP**

412. Apa jenis bukti kepemilikan tanah tempat tinggal?

1. Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART
 2. Sertifikat Hak Milik (SHM) bukan atas nama ART
 3. Sertifikat lain (SHGB, SHP, SSRS)
 4. Lainnya (Gink, Akte Jual Beli Notaris/PPAT, dkk)

Lampiran 3

RAHASIA

SP2010-C2



I. PENGENALAN TEMPAT									
Prov	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	No Blok Sensus	No Urut SLS	No Bangunan Fisik	No Bangunan Sensus	No Urut Rumah Tangga	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
ALAMAT :	<input type="text"/>								
Nama Kepala Rumah Tangga :									

PENGANTAR

Peraturan perundang-undangan (UU Nomor 16 tahun 1997 tentang Statistik) mewajibkan BPS untuk menghitung penduduk yang bertempat tinggal di wilayah teritorial Indonesia dalam Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010). Semua penduduk dicakup dalam sensus dan setiap penduduk dihitung hanya sekali.

Mohon kerjasama Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi secara lengkap Daftar SP2010-C2 ini dan menyerahkan kembali kepada petugas paling lambat 31 Mei 2010. Keterangan individu responder dalam daftar ini dijamin kerahasiaannya oleh UU.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara memerlukan bantuan dalam menjawab pertanyaan, hubungi Sekretariat SP2010, telepon 021-3506658, atau email: sp2010@bps.go.id. Untuk keterangan lebih jelas, Anda juga dapat menghubungi BPS Provinsi atau BPS Kabupaten/Kota setempat.

PETUNJUK PENGISIAN

1. Satu Daftar SP2010-C2 digunakan untuk satu rumah tangga. Jika anggota rumah tangga lebih dari 8 orang, maka gunakan daftar baru sebagai tambahan.
 2. Isilah ALAMAT lengkap tempat tinggal dan Nama Kepala Rumah Tangga pada Blok I. PENGENALAN TEMPAT di atas. Kotak-kotak kode wilayah diisi oleh petugas. Kepala Rumah Tangga adalah salah seorang anggota rumah tangga yang bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari rumah tangga.
- [Dalam uraian petunjuk berikut ini P301, P302, ..., P404 menunjukkan nomor pertanyaan 301, 302, ..., 404].
[Kode jawaban adalah angka yang terdapat di depan alternatif jawaban].
3. Isilah Blok III untuk semua anggota rumah tangga (ART).
 - 1) Terlebih dulu tulis Nomor ART (P301) dan NAMA (P302) semua ART, satu orang per kolom. Jika banyaknya ART lebih dari 8 orang, maka ART ke-9 dan seterusnya dituliskan pada daftar tambahan. Kepala rumah tangga dilisikan pada kolom jawaban pertama.
 - 2) Setelah mengisi nomor dan nama semua ART, isilah keterangan satu ART sampai lengkap pada kolom jawaban P303-P314. Setelah satu ART selesai lanjutkan mengisi keterangan lengkap satu ART berikutnya. Demikian seterusnya sampai keterangan semua ART lengkap terisi.
 - 3) Untuk ART berumur 0-4 tahun hanya berisi pada P301-P310, sedangkan P311-P314 kosong.
 - 4) Untuk ART berumur 5-9 tahun hanya berisi pada P301-P311, sedangkan P312-314 kosong.
 - 5) Untuk ART berumur 10 tahun ke atas berisi pada P301-P314.
 - 6) Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilih salah satu jawaban yang sesuai dan tulis kode jawaban pada kotak di kolom ART yang bersangkutan. Misalnya pada P303, ART sudah tinggal di tempat sekarang selama 10 bulan, maka isikan kode 2 pada kotak jawaban.
 - 7) Untuk pertanyaan isian, tulis jawaban pada kolom yang sesuai. Misalnya P314: Pegawai bagian marketing pada perusahaan industri tekstil.
 - 8) Ikuti alur pertanyaan pada P313. Jika jawaban P313a = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313b-P313d. Jika jawaban P313b = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313c-P313d. Jika jawaban P313c = 1, maka langsung lanjutkan ke P315 tanpa mengisi P313d. Selesai menjawab P313d langsung lanjutkan ke P315.
 4. Isilah Blok IV Keterangan Perumahan, P401-P404, sesuai keadaan yang sebenarnya.
 5. Agar tidak salah menafsirkan pertanyaan, dipersilahkan membaca beberapa konsep definisi pada halaman paling belakang.

II. KETERANGAN PETUGAS

1. NAMA PETUGAS 	2. TANGGAL PENCAKAHAN 	3. TANDA TANGAN
4. NAMA PEMERIKSA BPS KAB/KOTA 	5. TANGGAL PEMERIKSAAN 	6. TANDA TANGAN

KONSEP DEFINISI PENTING

RUMAH TANGGA adalah sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan (fisik atau sensus) dan biasanya tinggal bersama serta pengelolaan makannya dari satu dapur. Satu rumah tangga dapat terdiri dari hanya satu anggota rumah tangga. Yang dimaksud dengan satu dapur adalah pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola menjadi satu.

ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART) adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang sedang berada di rumah pada waktu pendaftaran maupun yang sementara tidak berada di rumah.

LAMA BERTEMPAT TINGGAL DI SINI berarti lamanya tinggal di rumah ini atau di rumah lain yang masih di lokasi ini.

HUBUNGAN DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA (KRT):

1. **Kepala rumah tangga** adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas pemenuhan kebutuhan sehari-hari di rumah tangga atau orang yang diluakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.
2. **Istri/suami** adalah pasangan KRT: istri dari KRT (jika KRT laki-laki), atau suami dari KRT (jika KRT perempuan).
3. **Anak kandung** adalah anak kandung dari KRT.
4. **Anak tiri/adopsi** adalah anak tiri/anak angkat/anak adopsi dari KRT.
5. **Menantu** adalah suami/istri dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
6. **Cucu** adalah anak dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
7. **Orang tua/mertua** adalah bapak/ibu dari KRT atau bapak/ibu dari pasangan KRT.
8. **Famili lain** adalah mereka yang ada hubungan famili dengan KRT atau dengan istri/suami KRT, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek atau nenek.
9. **Pembantu/sopir/tukang kebun** adalah orang yang dipekerjakan dengan diberi upah/gaji.
10. **Lainnya** adalah mereka yang tidak ada hubungan famili dengan KRT atau dengan istri/suami KRT, misalnya anak kost.

UMUR dihitung dalam tahun dengan **pembulatan ke bawah** atau sama dengan umur pada saat ulang tahun yang terakhir. Keterangan umur harus terisi, meskipun dengan perkiraan terbaik.

TEMPAT LAHIR adalah provinsi dan kabupaten/kota tempat tinggal ibu ART pada saat melahirkan ART ybs. Batas wilayah administrasi yang digunakan dalam pencacahan ini adalah batas wilayah administrasi yang terbaru.

STATUS PERKAWINAN

1. **Belum kawin** adalah mereka yang belum/tidak terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan (saat mengisi daftar ini).
2. **Kawin** adalah mereka yang terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara) tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat dianggap sebagai suami istri.
3. **Cerai hidup** adalah mereka yang hidup berpisah sebagai suami istri karena bercerai dan belum kawin lagi pada saat pencacahan. Mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum dianggap cerai.
4. **Cerai mati** adalah mereka yang suami/istrinya telah meninggal dunia dan belum kawin lagi pada saat pencacahan.

KEGIATAN SEMINGGU YANG LALU

Seminggu yang lalu adalah 7 hari berturut-turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan. Misalnya pencacahan dilakukan tanggal 16 Mei 2010, maka yang dimaksud seminggu yang lalu adalah dari tanggal 9 Mei sampai dengan 15 Mei 2010.

- a. **BEKERJA** adalah kegiatan melakukan pekerjaan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu yang lalu dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji/pendapatan selaku pekerja/karyawan/pegawai, ataupun hasil usaha berupa sewa atau keuntungan bagi pengusaha.
- b. **MEMPUNYAI PEKERJAAN TETAP TETAPI SELAMA SEMINGGU YANG LALU SEMENTARA TIDAK BEKERJA** karena cuti, sakit, ijin/bolos, menunggu tahapan pekerjaan berikutnya atau menunggu panggilan kerja kembali. (Pertanyaan ini hanya ditanyakan kepada mereka yang seminggu yang lalu tidak bekerja).
- c. **MENCARI PEKERJAAN** adalah berusaha mendapatkan pekerjaan. Mencari pekerjaan bisa dilakukan sebelumnya asalkan seminggu yang lalu masih menunggu jawaban. (Pertanyaan mencari pekerjaan ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, dan tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja).
- d. **MEMPERSIAPKAN SUATU USAHA** adalah kegiatan dalam rangka mendirikan suatu usaha yang 'baru' bukan pengembangan usaha yang sudah ada. Mempersiapkan suatu usaha adalah 'tindakannya nyata' seperti sedang mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, atau mengurus surat ijin usaha dan sebagainya. Tidak termasuk mereka yang baru merencanakan, baru berniat, atau baru mengikuti kursus/pelatihan dalam rangka membuka usaha. (Pertanyaan mempersiapkan suatu usaha ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja, dan tidak mencari pekerjaan).

BLOK III. KETERANGAN				
Pertanyaan	Jawaban	Jawaban		
UNTUK ART SEMUA UMUR				
301. Tuliskan nomor urut anggota rumah tangga (ART)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
302. Tuliskan NAMA				
303. Sudah berapa lama (NAMA) bertempat tinggal di sini? 1. Kurang dari 6 bulan 2. Enam bulan atau lebih	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
304. Apakah (NAMA) bermaksud untuk bertempat tinggal tetap di sini? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
305. Apakah (NAMA) memiliki tempat tinggal di tempat lain? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
306. Hubungan (NAMA) dengan kepala rumah tangga: 1. Kepala rumah tangga 2. Istri-suami 3. Anak kandung 4. Anak adopsi/tiri 5. Menantu 6. Cucu 7. Orang tua/mertua 8. Famili lain 9. Pembantu/sopir/tk kebun 10. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
307. Jenis kelamin (NAMA) 1. Laki-laki 2. Perempuan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
308. Berapa umur (NAMA) sekarang ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
309. Di Provinsi dan Kabupaten/Kota mana (NAMA) dilahirkan? Kode diisi Editor →	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Jika lahir di luar negeri, tulis nama negara	Nama Provinsi/Negara:			
Nama Kabupaten/Kota: *) cont yang tidak sesuai				
310. Agama (NAMA): 1. Islam 2. Kristen 3. Katolik 4. Hindu 5. Budha 6. Khonghucu 7. Lainnya (tuliskan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS				
311. Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki (NAMA): 0. Tdk/blm pernah sekolah 1. Tdk/blm tamat SD 2. Tamat SD/MI/sdjt 3. Tamat SLTP/MTs/sdjt 4. Tamat SLTA/MA/sdjt 5. Tamat SM Kejuruan 6. Tamat Dipl I/II 7. Tamat Dipl III/Akdm 8. Tamat Dipl IV/S1 9. Tamat S2/S3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS				
312. Status perkawinan (NAMA): 1. Belum kawin 2. Kawin 3. Cerai hidup 4. Cerai mati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
313. Kegiatan (NAMA) seminggu yang lalu: a. Apakah bekerja atau berusaha? Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam. b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja? Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha? d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan?	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak		
314. Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja (NAMA) selama seminggu yang lalu: (Tuliskan selengkap-lengkapnya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb)			
Diisi oleh responden				
01. Pertanian padi & palawija 02. Hortikultura 03. Perkebunan 04. Perikanan 05. Peternakan 06. Kehutanan & pertanian lainnya 07. Pertambangan & pengalian	08. Industri pengolahan 09. Listrik & gas 10. Konstruksi 11. Perdagangan 12. Hotel & rumah makan 13. Transportasi & pergudangan 14. Informasi & komunikasi	15. Keuangan & asuransi 16. Jasa pendidikan 17. Jasa kesehatan 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan & perorangan 19. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
315. JIKA MASIH ADA ART LAIN, LANJUTKAN KE ART BERIKUTNYA. JIKA SEMUA ART SUDAH TERISI LENGKAP, LANJUTKAN KE BLOK IV		ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)	

BLOK IV. KETERANGAN			
401. Luas lantai tempat tinggal (dalam m ²)	<input type="checkbox"/>	403. Apakah fasilitas tempat buang air besar? 1. Jamban sendiri 2. Jamban bersama	<input type="checkbox"/>
402. Apakah sumber penerangan utama? 1. Listrik PLN meteran 2. Listrik PLN tanpa meteran 3. Listrik Non-PLN 4. Bukan listrik	<input type="checkbox"/>	3. Jamban umum 4. Tidak ada	<input type="checkbox"/>

ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)					
Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban	Jawaban
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/> tahun					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>					
.....
Jika umur 0-4 → ke P315					
<input type="checkbox"/>					
.....
Jika umur 0-9 → ke P315					
<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak
<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak
<input type="checkbox"/>					
.....
<input type="checkbox"/>					
ART berikutnya (jika ada)					

PERUMAHAN					
404. Apakah sumber utama air minum?					
01. Air kemasan		05. Sumur terlindung		09. Air sungai	
02. Ledeng sampai rumah		06. Sumur tak terlindung		10. Air hujan	
03. Ledeng eceran		07. Mata air terlindung		11. Lainnya	
04. Pompa		08. Mata air tak terlindung		<input type="checkbox"/>	



SENUSUS PENDUDUK 2010

PENCACAHAN PENDUDUK YANG BERTEMPAT TINGGAL TIDAK TETAP



I. PENGENALAN TEMPAT						
101. Provinsi	<input type="checkbox"/>					
102. Kab/Kota *)	<input type="checkbox"/>					
103. Kecamatan	<input type="checkbox"/>					
104. Desa/Kelurahan *)	<input type="checkbox"/>					
105. Nomor Blok Sensus	<input type="checkbox"/>					
106. Lokasi pencacahan						
107. Kelompok penduduk						
1. Turawisima 2. Awak kapal 3. Penghuni perahu 4. Penghuni LP						
5. Pengungsi 6. Barak militer 7. Lainnya						
108. Jumlah penduduk yang dicacah						
a. Laki-laki b. Perempuan c. Laki-laki + Perempuan						
II. KETERANGAN PETUGAS						
URAIAN	PENCACAH			PENGAWAS		
	NAMA	NIP/NMS	Tanda tangan	NAMA	NIP/NMS	Tanda tangan
201. Petugas	
202. Tanggal Pencacahan/Pemeriksaan						

*) Coret yang tidak sesuai

III. KETERANGAN PENDUDUK

DATA

MENCERDASKAN BANGSA



BADAN PUSAT STATISTIK

Jl. dr. Sutomo No. 6-8 Jakarta 10710
Telp.: (021) 3841195, 3842508, 3810291-4, Fax.: (021) 3857046
Homepage: <http://www.bps.go.id> E-mail: bpshq@bps.go.id

