



Katalog BPS: 4104001.61



# STATISTIK PENDUDUK LANJUT USIA PROVINSI KALIMANTAN BARAT 2010

Hasil Sensus Penduduk 2010



BADAN PUSAT STATISTIK



# **STATISTIK PENDUDUK LANJUT USIA PROVINSI KALIMANTAN BARAT 2010**

**Hasil Sensus Penduduk 2010**



# STATISTIK PENDUDUK LANJUT USIA PROVINSI KALIMANTAN BARAT 2010

**ISSN: 2086-1036**

**No. Publikasi/Publication Number: 04220.1155**

**Katalog BPS/BPS Catalogue: 4104001.61**

**Ukuran Buku/Book Size: 28 cm x 21 cm**

**Naskah/Manuscript:**

**Subdirektorat Statistik Pendidikan dan Kesejahteraan Sosial**

*Subdirectorate of Education and Social Welfare Statistics*

**Gambar Kulit/Cover Design:**

**Sub Direktorat Publikasi dan Kompilasi Statistik**

*Sub Directorate of Statistical Compilation and Publication*

**Diterbitkan oleh/Published by:**

**Badan Pusat Statistik, Jakarta-Indonesia**

*BPS - Statistics Indonesia*

**Dicetak oleh/Printed by:**

**Boleh dikutip dengan menyebut sumbernya**

*May be cited with reference to the source*

<http://www.bps.go.id>

## KATA PENGANTAR

Struktur penduduk dunia termasuk Indonesia saat ini memiliki komposisi penduduk usia tua makin besar, yang ditandai dengan meningkatnya jumlah dan proporsi penduduk lanjut usia (lansia). Meningkatnya jumlah penduduk lansia merupakan dampak keberhasilan pembangunan, terutama bidang kesehatan. Namun demikian derajat kesehatan dan kondisi sosial ekonominya masih lebih rendah dibanding kelompok umur yang lebih muda. Kebijakan pembangunan seyogianya memberikan perhatian khusus bagi penduduk lansia.

Publikasi Statistik Penduduk Lanjut Usia Provinsi Kalimantan Barat 2010 bertujuan memberikan gambaran mengenai kondisi sosial ekonomi lansia yang sumber datanya berasal dari hasil Sensus Penduduk 2010 (SP2010). Publikasi ini menyajikan data antara lain ciri-ciri demografi, tingkat pendidikan, kegiatan ekonomi, dan tingkat kesulitan fungsional lansia.

Kepada semua pihak dan Tim Penyusun yang telah memberikan kontribusinya dalam proses penyusunan publikasi ini, baik langsung maupun tidak langsung diucapkan terima kasih. Kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan publikasi yang akan datang sangat diharapkan.

Jakarta, Desember 2011  
Plt. Kepala Badan Pusat Statistik RI



**Dr. Suryamin, M.Sc**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	i
<b>DAFTAR ISI</b>	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Maksud dan Tujuan	3
1.3. Sistematika Penyajian	3
<b>BAB II     METODOLOGI</b>	<b>7</b>
2.1. Sumber Data	7
2.2. Ruang Lingkup	8
2.2.1. Cakupan Wilayah	8
2.2.2. Metode Pengumpulan Data	8
2.3. Konsep dan Definisi	9
2.4. Keterbatasan Data	15
2.5. Metode Analisis	15
<b>BAB III    STRUKTUR DEMOGRAFIS PENDUDUK LANSIA</b>	<b>19</b>
3.1. Distribusi dan Komposisi Penduduk Lansia	20
3.2. Rasio Ketergantungan Penduduk Lansia	22
3.3. Status Perkawinan Penduduk Lansia	23
3.4. Peranan Penduduk Lansia di Dalam Rumah Tangga	24

	<b>Halaman</b>	
<b>BAB IV</b>	<b>PENDIDIKAN PENDUDUK LANSIA</b>	<b>29</b>
	4.1. Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan	30
	4.2. Kemampuan Membaca dan Menulis	32
	4.3. Kemampuan Berbahasa Indonesia	34
<b>BAB V</b>	<b>KETENAGAKERJAAN PENDUDUK LANSIA</b>	<b>39</b>
	5.1. Partisipasi dalam Kegiatan Ekonomi	40
	5.2. Lapangan Pekerjaan	42
	5.3. Status Pekerjaan	43
<b>BAB VI</b>	<b>KESULITAN FUNGSIONAL PENDUDUK LANSIA</b>	<b>47</b>
	6.1. Kesulitan Fungsional	49
	6.2. Kesulitan Melihat	50
	6.3. Kesulitan Mendengar	51
	6.4. Kesulitan Berjalan/Naik Tangga	53
	6.5. Kesulitan Mengingat/Berkonsentrasi/Berkomunikasi	54
	6.6. Kesulitan Mengurus Diri Sendiri	56
<b>LAMPIRAN KUESIONER</b>		<b>61</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Proporsi Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	22
3.2	Rasio Ketergantungan Penduduk di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, 2010	23
3.3	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Menjadi Kepala Rumah Tangga (KRT) dan Anggota Rumah Tangga (ART) menurut Jenis Kelamin, 2010	24
4.1	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Jenis Kelamin, 2010	31
4.2	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe Daerah, 2010	32
4.3	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Buta Huruf menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	34
4.4	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	35
5.1	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010	41
6.1	Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Melihat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010	51
6.2	Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Mendengar menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010	52

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
6.3	Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Berjalan atau Naik Tangga menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010	54
6.4	Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Mengingat/Berkonsentrasi/Berkomunikasi menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010	55
6.5	Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Mengurus Diri Sendiri menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010	57

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
3.1	Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Kelompok Umur (Tahun), 2010	21
3.2	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Status Perkawinan, 2010	23
3.3	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Hubungan dengan KRT, 2010	25
4.1	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010	33
5.1	Proporsi Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Kelompok Umur (Tahun), 2010	42
5.2	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Lapangan Pekerjaan Utama, 2010	43
5.3	Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Status Pekerjaan, 2010	44
6.1	Jumlah Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Jenis Kesulitan, 2010	50
6.2	Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Melihat, 2010	50
6.3	Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Mendengar, 2010	52

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
6.4	Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Berjalan/Naik Tangga, 2010	53
6.5	Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Mengingat/Berkonsentrasi/Berkomunikasi, 2010	55
6.6	Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Mengurus Diri Sendiri, 2010	56

# PENDAHULUAN

<http://www.bps.go.id>





# Pendahuluan

## 1.1 Latar Belakang

Pelaksanaan pembangunan nasional yang bertujuan mewujudkan masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, telah menghasilkan kondisi sosial masyarakat yang makin membaik dan usia harapan hidup yang makin meningkat, sehingga jumlah lanjut usia (lansia) makin bertambah. Sejalan dengan itu, pemerintah dengan berbagai program pembangunan mengantisipasi keadaan ini, antara lain dengan pemberdayaan dan peningkatan pelayanan kebutuhan khusus lansia, agar tidak menjadi bom waktu/permasalahan bangsa pada waktu yang akan datang.

Lansia banyak mengalami kemunduran dari segi fisik, psikologis, sosial, ekonomi, dan kesehatan. Oleh karena itu diperlukan perhatian dan penanganan

yang lebih baik, seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1998 tentang Kesejahteraan Lanjut Usia.

Perhatian terhadap lansia diberikan oleh Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) dengan menjadikan tanggal 1 Oktober sebagai Hari Lansia Sedunia yang tertuang dalam resolusi PBB No. 045/206 Tahun 1991. Pemerintah Indonesia menindaklanjuti resolusi PBB tersebut dengan menetapkan Hari Lansia di Indonesia pada tanggal 29 Mei. Diharapkan dengan memperingati Hari Lansia tersebut, pemerintah dan masyarakat lebih peduli terhadap kesejahteraan dan kelangsungan hidup lansia.

Dalam rangka mempertahankan kelangsungan hidup lansia, perlu upaya pemberdayaan guna menunjang derajat kesehatan dan peningkatan mutu kehidupan lansia agar tidak menjadi beban bagi dirinya sendiri, keluarga maupun masyarakat. Bab I Pasal 1 Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1998 tentang Kesejahteraan Lanjut Usia menjelaskan bahwa pemberdayaan adalah setiap upaya meningkatkan kemampuan fisik, mental spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan agar para lanjut usia siap didayagunakan sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Arah pemberdayaan dilakukan dengan cara lansia aktif berpartisipasi dalam pembangunan guna mengurangi kemiskinan, memperoleh kesehatan yang lebih baik dan mendukung kehidupan sosial kemasyarakatan. Pemberdayaan tidak saja dilakukan terhadap para lansia dan keluarganya, namun juga dilakukan terhadap seluruh komponen bangsa. Untuk itu, arah dan strategi pembangunan dan pemberdayaan dalam rangka peningkatan kesejahteraan penduduk lansia sebaiknya dilakukan secara terpadu dan lintas sektor.

Sejalan dengan itu, tersedianya data statistik dan berbagai indikator yang dapat memberikan gambaran makro kondisi dan potensi penduduk lansia pada berbagai aspek penting seperti demografis, pendidikan, ketenagakerjaan dan kesulitan fungsional pada level provinsi, diharapkan dapat membantu mempertajam arah dan sasaran pembangunan serta pemberdayaan penduduk lansia.



## **1.2 Maksud dan Tujuan**

Maksud dan tujuan penyusunan publikasi ini adalah menyajikan gambaran makro situasi dan kondisi penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat dilihat dari berbagai aspek, antara lain struktur demografis, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Gambaran situasi dan kondisi penduduk lansia dalam publikasi ini disajikan pada tingkat provinsi, dibedakan menurut tipe daerah dan jenis kelamin. Diharapkan penyajian publikasi ini berguna terutama bagi peneliti, perencana dan pengambil keputusan di bidang sosial dan kependudukan, khususnya yang berorientasi pada penduduk lansia.

## **1.3 Sistematika Penyajian**

Publikasi Statistik Penduduk Lanjut Usia Provinsi Kalimantan Barat Tahun 2010 ini disajikan dalam enam bagian. Pada bagian pertama (Bab I) disajikan fenomena yang melatarbelakangi penyusunan publikasi ini; maksud dan tujuan; serta sistematika penyajian. Kemudian pada bagian kedua (Bab II) disajikan metodologi berupa sumber data; ruang lingkup; serta konsep dan definisi.

Empat bagian berikutnya menyajikan gambaran situasi dan kondisi penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat diawali pada bagian ketiga (Bab III) berupa kajian mengenai struktur demografis penduduk lansia, bagian keempat (Bab IV) mengenai kemampuan baca tulis, pendidikan tertinggi yang ditamatkan, dan kemampuan berbahasa Indonesia penduduk lansia, bagian kelima (Bab V) mengenai kegiatan lansia yang bekerja, lapangan usaha, dan status pekerjaan penduduk lansia yang bekerja. Pada bagian akhir publikasi ini (Bab VI) disajikan gambaran kesulitan fungsional yang dialami penduduk lansia.



# METODOLOGI

<http://www.bpk.go.id>





## Metodologi

### 2.1 Sumber Data

Sumber data utama yang digunakan dalam Publikasi Penduduk Lanjut Usia 2010 adalah data hasil Sensus Penduduk Tahun 2010 (SP2010). Data yang dihasilkan dari SP2010 dapat memberikan gambaran secara aktual mengenai kondisi demografi, kesulitan fungsional, pendidikan dan ketenagakerjaan hingga wilayah administratif yang paling kecil (desa/kelurahan). Berkaitan dengan publikasi ini, berdasarkan data hasil SP2010 diperoleh gambaran makro mengenai kondisi dan potensi penduduk lansia dari sisi demografi, pendidikan, ketenagakerjaan, dan kesulitan fungsional.

Secara konstitusional, Badan Pusat Statistik (BPS) bertanggung jawab menyediakan statistik dasar melalui kegiatan Sensus Penduduk (SP), Sensus Pertanian (ST), dan Sensus Ekonomi (SE) yang masing-masing dilaksanakan setiap sepuluh tahun sekali. Sensus penduduk di Indonesia telah dilakukan sebanyak enam kali, yaitu tahun 1961, 1971, 1980, 1990, 2000, dan terakhir pada bulan Mei 2010.

## 2.2 Ruang Lingkup

### 2.2.1 Cakupan Wilayah

Pelaksanaan SP2010 dilakukan terhadap seluruh penduduk Warga Negara Indonesia (WNI) maupun Warga Negara Asing (WNA) yang tinggal dalam wilayah teritorial Indonesia, baik yang bertempat tinggal tetap maupun yang tidak tetap. Penduduk yang tidak bertempat tinggal tetap antara lain tuna wisma, pengungsi, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, dan penghuni perahu/rumah apung. Sedangkan anggota korps diplomatik negara lain beserta anggota rumah tangganya, meskipun tinggal dan menetap di wilayah teritorial Indonesia tidak dicakup dalam pencacahan SP2010. Sebaliknya anggota korps diplomatik RI beserta anggota rumah tangganya yang berada di luar negeri akan dicakup dalam SP2010.

Pencacahan SP2010 dilakukan serentak pada “Bulan Sensus” mulai tanggal 1 Mei sampai dengan 31 Mei 2010.

### 2.2.2 Metode Pengumpulan Data

Dalam SP2010, pencacahan penduduk menggunakan konsep “*de jure*” atau konsep “dimana seseorang biasanya menetap/bertempat tinggal” (*usual residence*) dan konsep “*de facto*” atau konsep “dimana seseorang berada pada saat pencacahan”. Untuk penduduk yang bertempat tinggal tetap, dicacah dimana mereka biasanya bertempat tinggal. Penduduk yang sedang bepergian 6 bulan atau lebih, atau yang telah berada pada suatu tempat tinggal selama 6 bulan atau lebih, dicacah dimana mereka tinggal pada saat pencacahan. Penduduk yang menempati rumah kontrak/sewa (tahunan/bulanan) dianggap sebagai penduduk yang bertempat tinggal tetap.

Pelaksanaan pencacahan penduduk dalam SP2010 dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Penduduk yang bertempat tinggal tetap termasuk tempat tinggal biasa, apartemen, rumah susun dan perumahan elit akan dicacah dengan daftar L1 dan daftar C1 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L1 berisi keterangan tentang jenis bangunan, nama Kepala Rumah Tangga (KRT), dan jumlah Anggota Rumah Tangga (ART) dibedakan menurut jenis kelamin. Daftar C1

berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, kecacatan (*functional disability*), suku bangsa, bahasa, migrasi, pendidikan, status perkawinan, ketenagakerjaan, fertilitas, mortalitas, dan fasilitas perumahan.

2. Penduduk yang bertempat tinggal tetap di wilayah lain, mencakup masyarakat terpencil, penghuni rumah perahu, dan diplomat beserta anggota rumah tangganya di luar negeri, akan dicacah dengan daftar C2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar C2 berisi keterangan nama ART, hubungan dengan KRT, jenis kelamin, umur, agama, migrasi, ijazah, status perkawinan, ketenagakerjaan, luas lantai rumah, dan fasilitas penerangan perumahan.
3. Penduduk yang bertempat tinggal tidak tetap mencakup tuna wisma, awak kapal berbendera Indonesia, suku terasing, penghuni penjara, penghuni barak militer, pengungsi di tenda penampungan dicacah dengan daftar L2 yang dapat dilihat pada lampiran. Daftar L2 berisi keterangan mengenai nama ART, jenis kelamin, ijazah, dan tempat lahir (provinsi dan kabupaten/kota).
4. Daftar C1 mencakup penduduk yang tinggal di rumah tangga biasa dan rumah tangga khusus seperti asrama, panti asuhan, panti jompo kecuali barak militer dan penjara.

### 2.3 Konsep dan Definisi

- a. **Tipe Daerah** menggambarkan kelompok desa/kelurahan yang termasuk daerah perkotaan atau perdesaan. Penentuan suatu desa/kelurahan termasuk perkotaan atau perdesaan menggunakan suatu indikator komposit (indikator gabungan) yang skor atau nilainya didasarkan pada skor atau nilai-nilai tiga buah variabel: kepadatan penduduk, persentase rumah tangga pertanian, dan akses ke fasilitas perkotaan.
- b. **Penduduk Lanjut Usia** adalah penduduk yang berumur 60 tahun ke atas.

- c. **Rumah Tangga Biasa** adalah seseorang atau sekelompok orang yang mendiami atau tinggal bersama di sebagian atau seluruh bangunan fisik/bangunan sensus dan biasanya makan dari satu dapur. Yang dimaksud satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-hari dikelola menjadi satu. Beberapa orang yang bersama-sama mendiami satu kamar dalam satu bangunan sensus walaupun mengurus makannya sendiri-sendiri dianggap satu rumah tangga biasa.
- d. **Rumah Tangga Khusus** adalah orang yang tinggal di asrama seperti asrama perawat, asrama mahasiswa dan asrama TNI/Polisi, panti asuhan, panti jompo, dan sekelompok orang yang mondok dengan makan (indekos) berjumlah 10 orang atau lebih.
- e. **Kepala Rumah Tangga** adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas pemenuhan kebutuhan sehari-hari di rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.
- f. **Anggota Rumah Tangga** adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang pada waktu pencacahan berada di rumah tangga tersebut maupun yang sedang bepergian kurang dari 6 bulan dan tidak berniat pindah.

**Tidak termasuk anggota rumah tangga** yaitu orang yang telah bepergian selama 6 bulan atau lebih, atau kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah (akan meninggalkan rumah selama 6 bulan atau lebih).

Di sisi lain, orang yang telah 6 bulan atau lebih tinggal di rumah tangga yang sedang dicacah atau yang telah tinggal kurang dari 6 bulan tetapi berniat menetap **dianggap** sebagai anggota rumah tangga dari rumah tangga yang sedang dicacah tersebut.

- g. **Kawin** adalah mempunyai isteri (bagi pria) atau suami (bagi wanita) pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun tinggal terpisah. Dalam hal ini yang dicakup tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara dan sebagainya), tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat sekelilingnya dianggap sebagai suami isteri.



- h. **Cerai Hidup** adalah berpisah sebagai suami-isteri karena bercerai dan belum kawin lagi. Dalam hal ini termasuk mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum. Sebaliknya tidak termasuk mereka yang hanya hidup terpisah tetapi masih berstatus kawin, misalnya suami/isteri ditinggalkan oleh isteri/suami ke tempat lain karena sekolah, bekerja, mencari pekerjaan, atau untuk keperluan lain. Wanita yang mengaku belum pernah kawin tetapi mengaku pernah hamil, dianggap sebagai cerai hidup.
- i. **Cerai Mati** adalah ditinggal mati oleh suami atau isterinya dan belum kawin lagi.
- j. **Angka Harapan Hidup** adalah perkiraan rata-rata lama hidup yang dicapai oleh sekelompok penduduk, mulai lahir sampai meninggal.

k. **Rasio Ketergantungan:**

**Rasio Ketergantungan Muda (YDR = *Youth Dependency Ratio*)** adalah persentase penduduk usia 0-14 tahun terhadap penduduk usia 15-59 tahun.

**Rasio Ketergantungan Lansia (ODR = *Old Dependency Ratio*)** adalah persentase penduduk usia 60 tahun ke atas terhadap penduduk usia 15-59 tahun.

**Rasio Ketergantungan Total (TDR = *Total Dependency Ratio*)** adalah persentase penduduk usia 0-14 tahun dan 60 tahun ke atas terhadap penduduk usia 15-59 tahun.

- l. **Tidak/Belum Pernah Sekolah** adalah tidak/belum pernah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan di suatu jenjang pendidikan, termasuk mereka yang tamat/belum tamat Taman Kanak-kanak namun tidak melanjutkan ke Sekolah Dasar (SD).
- m. **Tidak/Belum Tamat SD** adalah pernah/sedang bersekolah di SD atau yang sederajat tetapi tidak/belum tamat.
- n. **Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan** adalah jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh seseorang yang ditandai dengan kepemilikan ijazah.

Jenjang pendidikan antara lain:

**SD** meliputi Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah dan sederajat.

**SMP** meliputi jenjang pendidikan SMP Umum, Madrasah Tsanawiyah, SMP kejuruan dan sederajat.

**SM** meliputi jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah dan sederajat.

**PT (Perguruan Tinggi)** meliputi jenjang pendidikan tinggi program diploma 1/2 (D1/D2), program diploma 3 (D3)/sarjana muda, program diploma 4/sarjana (D4/S1), dan program pasca sarjana (S2/S3).

- o. Dapat Membaca dan Menulis** adalah kemampuan seseorang untuk bisa membaca dan menulis kata-kata/kalimat sederhana dalam huruf tertentu.

**Buta Aksara/Huruf** adalah tidak bisa membaca dan menulis kalimat sederhana dengan suatu aksara, termasuk huruf Braille. Orang cacat yang pernah dapat membaca dan menulis digolongkan tidak buta huruf.

- p. Mampu Berbahasa Indonesia.** Seseorang dikatakan mampu berbahasa Indonesia apabila anggota rumah tangga mengerti apa yang diucapkan orang (didengar oleh anggota rumah tangga) dan dapat mengucapkan kata-kata yang dimengerti orang lain dalam Bahasa Indonesia.

- q. Ketenagakerjaan:**

**Bekerja** adalah kegiatan melakukan pekerjaan dengan maksud memperoleh/membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu sebelum pencacahan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus (termasuk pekerja keluarga tanpa upah yang membantu dalam kegiatan usaha/ekonomi). Termasuk pula yang mempunyai pekerjaan tetapi sementara tidak bekerja karena berbagai alasan seperti cuti, nunggu panen, mogok dan sebagainya.

**Lapangan Usaha** adalah bidang kegiatan dari pekerjaan/perusahaan/instansi tempat seseorang bekerja.

**Status Pekerjaan** adalah kedudukan seseorang dalam melakukan pekerjaan di suatu unit usaha/kegiatan, misalnya berusaha sendiri tanpa bantuan orang lain, berusaha dibantu buruh tetap, atau buruh/karyawan.

- r. **Kesulitan Fungsional** atau *functional difficulty* adalah ketidakmampuan seseorang melakukan aktivitas normal sehari-hari. Ada lima kesulitan fungsional yang dicakup dalam SP2010 yaitu (1) kesulitan melihat, (2) kesulitan mendengar, (3) kesulitan berjalan, (4) kesulitan mengingat, berkonsentrasi, atau berkomunikasi, dan (5) kesulitan mengurus diri sendiri. Kelima jenis kesulitan tersebut diukur tingkat kesulitannya yaitu (1) Tidak ada kesulitan, (2) Sedikit, atau (3) Parah.

**Kesulitan melihat, meskipun pakai kacamata** apabila dalam jarak minimal 30 cm dan dengan penerangan yang cukup tidak dapat melihat dengan jelas baik bentuk, ukuran dan warna. Walaupun orang itu menggunakan alat bantu (kacamata), ia tetap mengalami kesulitan melihat, maka orang tersebut dikategorikan mengalami kesulitan. Tetapi, kalau dengan bantuan kacamata ia dapat melihat normal, maka orang itu dikategorikan tidak mengalami gangguan.

Yang termasuk kesulitan/gangguan penglihatan adalah:

- (1) Buta total: kondisi dimana dua mata tidak dapat melihat sama sekali;
- (2) Kurang penglihatan (*low vision*) adalah kondisi dimana dua mata tidak dapat menghitung jari-jari yang digerakkan pada jarak 1 meter di depannya walaupun memakai kacamata atau cukup cahaya;
- (3) Buta warna adalah kondisi dua mata responden tidak dapat membedakan warna.

**Kesulitan mendengar**, meskipun memakai alat bantu pendengaran jika tidak dapat mendengar suara dengan jelas, membedakan sumber, volume dan kualitas suara sehingga tidak dapat merespon suara tersebut secara wajar. Seseorang yang menggunakan alat bantu sehingga dapat mendengar dengan normal, maka orang tersebut dikategorikan tidak mengalami kesulitan. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara.

**Kesulitan berjalan atau naik tangga**, bila tidak dapat berjalan dengan normal misalnya maju, mundur, ke samping, tidak stabil dan kesulitan untuk menaiki tangga. Seseorang yang harus menggunakan alat bantu untuk berjalan atau naik tangga dikategorikan mengalami kesulitan.

**Kesulitan mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental**, jika mengalami kesulitan dalam mengingat atau tidak dapat berkonsentrasi. Seseorang dikatakan mengalami kesulitan/gangguan berkomunikasi bila dalam berbicara berhadapan tanpa dihalangi sesuatu, seperti tembok, musik keras, sesuatu yang menutupi telinga, pembicaraannya tidak dapat dimengerti atau tidak dapat berbicara sama sekali karena gangguan fisik dan mental. Termasuk kategori ini adalah para penyandang cacat rungu/wicara dan autis.

**Kesulitan mengurus diri sendiri**, jika mengalami kesulitan dalam kegiatan sehari-hari seperti makan, mandi, berpakaian, ke toilet, dan lain-lain. Kesulitan makan maksudnya dalam hal makan sendiri (disuapi orang lain, menggunakan sendok, garpu untuk mengambil makanan atau minuman). Kesulitan membersihkan seluruh tubuh. Kesulitan berpakaian maksudnya dalam hal mengambil pakaian dari tempat penyimpanan, mengancingkan baju, mengikat simpul, dll. Kesulitan tangan maksudnya dalam hal mengambil/memegang barang (tangan lemah, jari kurang lengkap).

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan sedikit** bila ia mengalami kesulitan namun masih dapat melakukan hal tersebut.

Seseorang dikatakan mengalami **kesulitan parah** bila ia tidak dapat lagi melakukan aktivitas tersebut atau sangat sulit untuk melakukannya.

## 2.4 Keterbatasan Data

1. Pengumpulan data kesulitan fungsional dalam SP2010 hanya dilakukan berdasarkan pengamatan, pengetahuan dan pengakuan responden, bukan berdasarkan pemeriksaan atau peralatan medis.
2. Pengumpulan data keaksaraan dalam SP2010 didasarkan pada *declaration* atau pernyataan/pengakuan responden, bukan pada uji/tes membaca dan menulis.
3. Dari seluruh variabel yang disajikan dalam publikasi ini, hanya variabel demografi dan pendidikan yang ditamatkan mencakup seluruh penduduk, tetapi variabel lain seperti kesulitan fungsional, kemampuan berbahasa Indonesia, kemampuan membaca dan menulis, serta partisipasi sekolah tidak mencakup seluruh penduduk.

## 2.5 Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam kajian ini adalah analisis deskriptif dengan penyajian data dalam bentuk tabel ulasan sederhana dan visualisasi berupa gambar/grafik untuk memudahkan pembaca dalam memahaminya. Analisis yang disajikan disertai dengan analisis diferensial untuk melihat perbedaan pola serta gambaran antar daerah perkotaan dan perdesaan serta jenis kelamin.



STRUKTUR  
DEMOGRAFIS  
PENDUDUK LANSIA







## Struktur Demografis Penduduk Lansia

Data dasar kependudukan sangat diperlukan dalam perencanaan pembangunan (sebagai input dan output) serta penetapan prioritas pembangunan dalam bidang kependudukan. Data tersebut antara lain berkaitan dengan jumlah dan struktur penduduk. Data jumlah dan struktur penduduk pada kegiatan perencanaan, sebagai input pembangunan digunakan sebagai rujukan untuk memperkirakan jumlah SDM atau tenaga kerja yang dapat diserap dalam kegiatan pembangunan. Di lain pihak, kegiatan perencanaan, sebagai output pembangunan, data jumlah dan struktur penduduk digunakan untuk menentukan kelompok

sasaran (*target groups*) pembangunan, misalnya balita, penduduk usia sekolah, penduduk miskin, dan penduduk lansia.

Penduduk lansia atau penduduk usia 60 tahun ke atas merupakan salah satu kelompok sasaran pembangunan yang menjadi fokus perhatian pemerintah. Hal ini terjadi seiring dengan adanya fenomena kependudukan di abad millenium ini yaitu peningkatan jumlah lansia. Dengan semakin meningkatnya penduduk lansia, dibutuhkan perhatian dari semua pihak dalam mengantisipasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan penuaan penduduk terutama dalam struktur demografis. Terjadinya perubahan struktur penduduk lansia membawa implikasi pada perumusan dan arah kebijakan pembangunan, salah satunya untuk memberdayakan dan meningkatkan kesejahteraan penduduk lansia.

Sejalan dengan itu dibutuhkan data atau informasi dasar yang berkaitan dengan jumlah dan struktur demografis penduduk lansia. Tersedianya data dasar tersebut akan sangat membantu pemerintah dalam menentukan skala prioritas dan sasaran/target pembangunan. Uraian berikut ini difokuskan untuk memperoleh gambaran secara makro mengenai jumlah dan komposisi penduduk lansia serta perkembangannya menurut karakteristik demografis antara lain umur, jenis kelamin, daerah tempat tinggal dan struktur dalam rumah tangga.

### **3.1 Distribusi dan Komposisi Penduduk Lansia**

Berdasarkan hasil SP2010, secara umum jumlah penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat sebanyak 258.271 orang atau 5,88 persen dari keseluruhan penduduk (Tabel 3.1). Jumlah penduduk lansia perempuan (129.575 orang) lebih banyak dari jumlah penduduk lansia laki-laki (128.696 orang). Sebarannya jauh lebih banyak di daerah perdesaan (178.171 orang) dibandingkan di daerah perkotaan (80.100 orang).

Jika dilihat menurut kelompok umur, jumlah penduduk lansia terbagi menjadi lansia muda (60-69 tahun) sebanyak 171.786 orang, lansia menengah (70-79 tahun) sebanyak 65.417 orang, dan lansia tua (80 tahun ke atas) sebanyak 21.068 orang. Sementara itu, penduduk pra lansia yaitu kelompok umur 45-54 tahun dan 55-59 tahun masing-masing sebanyak 423.528 orang dan 133.578 orang.

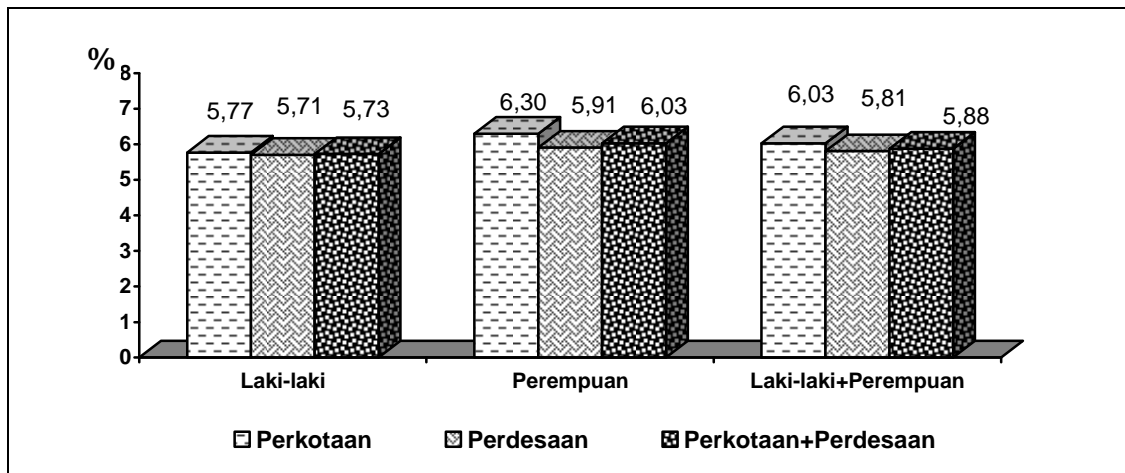
Bila dilihat menurut jenis kelamin tampak bahwa pada kelompok umur lansia lebih banyak lansia perempuan dibandingkan lansia laki-laki, sedangkan pada kelompok umur pra lansia terjadi sebaliknya. Kondisi ini terjadi di daerah perkotaan, sedangkan di daerah perdesaan, pada kelompok umur lansia (60 tahun ke atas) dan pra lansia, lebih banyak lansia laki-laki dibandingkan lansia perempuan.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Kelompok Umur (Tahun), 2010**

<b>Tipe Daerah/ Jenis Kelamin</b>	<b>45-54</b>	<b>55-59</b>	<b>60-69</b>	<b>70-79</b>	<b>80+</b>	<b>60+</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Perkotaan</b>						
Laki-laki (L)	67.574	21.394	26.387	9.455	2.730	38.572
Perempuan (P)	62.811	19.559	25.766	11.528	4.234	41.528
<b>L+P</b>	<b>130.385</b>	<b>40.953</b>	<b>52.153</b>	<b>20.983</b>	<b>6.964</b>	<b>80.100</b>
<b>Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	151.117	49.119	61.442	22.228	6.454	90.124
Perempuan (P)	142.026	43.506	58.191	22.206	7.650	88.047
<b>L+P</b>	<b>293.143</b>	<b>92.625</b>	<b>119.633</b>	<b>44.434</b>	<b>14.104</b>	<b>178.171</b>
<b>Perkotaan+Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	218.691	70.513	87.829	31.683	9.184	128.696
Perempuan (P)	204.837	63.065	83.957	33.734	11.884	129.575
<b>L+P</b>	<b>423.528</b>	<b>133.578</b>	<b>171.786</b>	<b>65.417</b>	<b>21.068</b>	<b>258.271</b>

Persentase penduduk lansia sebesar 5,88 persen menunjukkan bahwa Provinsi Kalimantan Barat termasuk daerah yang belum memasuki era penduduk berstruktur tua (*aging structured population*) karena jumlah penduduk yang berusia 60 tahun ke atas kurang dari angka tujuh persen (5,88 persen). Angka ini terlihat jelas pada penduduk lansia laki-laki, baik di daerah perdesaan (5,71 persen) maupun daerah perkotaan (5,77 persen) dan lansia perempuan, baik di daerah perdesaan (5,91 persen) maupun daerah perkotaan (6,30 persen), seperti yang ditunjukkan pada Gambar 3.1.

**Gambar 3.1**  
**Proporsi Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**



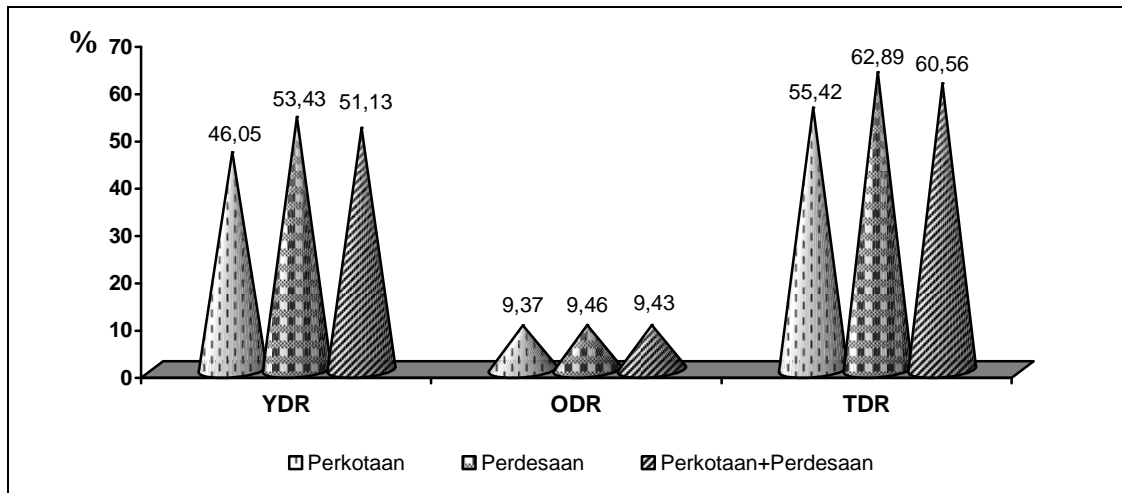
### 3.2 Rasio Ketergantungan Penduduk Lansia

Perubahan struktur penduduk mempengaruhi angka beban ketergantungan, salah satunya adalah beban ketergantungan penduduk lansia. Rasio ketergantungan penduduk lansia (*Old Dependency Ratio/ODR*) adalah angka yang menunjukkan tingkat ketergantungan penduduk lansia pada penduduk usia produktif. Angka tersebut merupakan perbandingan antara jumlah penduduk lansia (60 tahun ke atas) dengan jumlah penduduk produktif (15-59 tahun). Dari angka ini tercermin besarnya beban ekonomi yang harus ditanggung penduduk produktif untuk membiayai penduduk lansia.

Pada Gambar 3.2 dapat dilihat bahwa rasio ketergantungan penduduk lansia (ODR) pada tahun 2010 adalah sebesar 9,43. Angka rasio sebesar 9,43 menunjukkan bahwa setiap 100 orang penduduk usia produktif (15-64 tahun) harus menanggung sekitar 9-10 orang penduduk lansia. Angka tersebut akan semakin meningkat seiring dengan tingginya angka rata-rata harapan hidup penduduk Indonesia. Rasio ketergantungan penduduk lansia di daerah perdesaan (9,46) lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (9,37).

Di samping itu, ditampilkan pula rasio ketergantungan penduduk muda (YDR) dan rasio ketergantungan total (TDR) yang angkanya jauh lebih tinggi dibandingkan ODR.

**Gambar 3.2**  
**Rasio Ketergantungan Penduduk di Provinsi Kalimantan Barat menurut**  
**Tipe Daerah, 2010**



### 3.3 Status Perkawinan Penduduk Lansia

Tabel 3.2 menunjukkan bahwa mayoritas penduduk lansia berstatus kawin (61,38 persen), diikuti dengan lansia berstatus cerai mati (34,76 persen). Sementara itu, penduduk lansia yang berstatus cerai hidup dan belum kawin masing-masing hanya sebesar 1,74 persen dan 2,13 persen.

**Tabel 3.2**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah,**  
**Jenis Kelamin, dan Status Perkawinan, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Belum Kawin	Kawin	Cerai Hidup	Cerai Mati	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Perkotaan</b>					
Laki-laki (L)	2,35	81,96	1,24	14,46	100,00
Perempuan (P)	3,24	41,87	2,19	52,71	100,00
<b>L+P</b>	<b>2,81</b>	<b>61,16</b>	<b>1,73</b>	<b>34,30</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan</b>					
Laki-laki (L)	1,76	79,93	1,36	16,95	100,00
Perempuan (P)	1,88	42,58	2,13	53,41	100,00
<b>L+P</b>	<b>1,82</b>	<b>61,47</b>	<b>1,74</b>	<b>34,97</b>	<b>100,00</b>
<b>Perkotaan+Perdesaan</b>					
Laki-laki (L)	1,94	80,54	1,32	16,20	100,00
Perempuan (P)	2,32	42,35	2,15	53,18	100,00
<b>L+P</b>	<b>2,13</b>	<b>61,38</b>	<b>1,74</b>	<b>34,76</b>	<b>100,00</b>

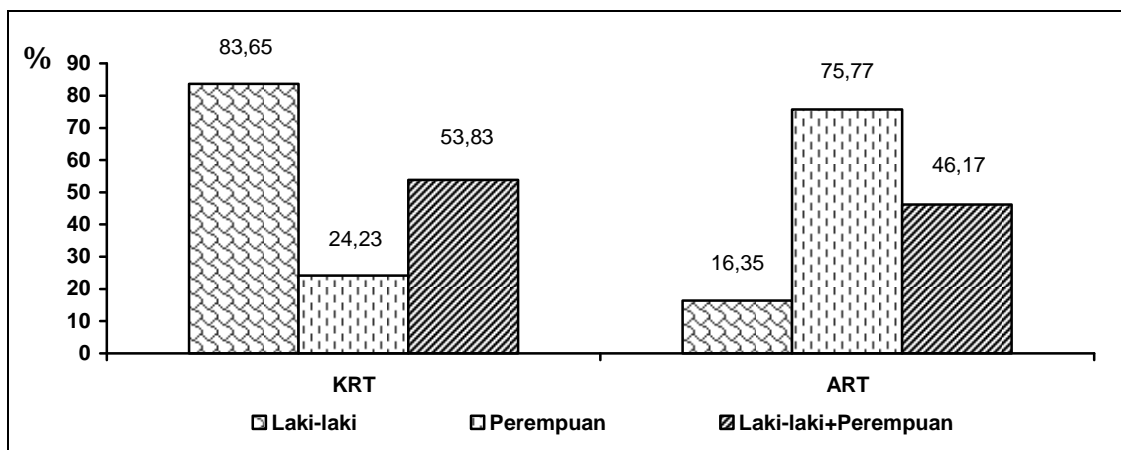
Bila dilihat menurut jenis kelamin, status perkawinan lansia laki-laki mempunyai pola yang berbeda dengan lansia perempuan. Tabel 3.2 menunjukkan persentase penduduk lansia laki-laki yang berstatus kawin (80,54 persen) lebih banyak dibandingkan dengan mereka yang berstatus cerai mati (16,20 persen). Sebaliknya, persentase penduduk lansia perempuan yang berstatus cerai mati (53,18 persen) lebih banyak dibandingkan dengan mereka yang berstatus kawin (42,35 persen). Pola ini terlihat baik di daerah perkotaan maupun daerah perdesaan.

### 3.4 Peranan Penduduk Lansia di Dalam Rumah Tangga

Seseorang yang telah memasuki masa tua seyogianya dapat menikmati hari tuanya tanpa beban yang berat. Namun, kenyataan menunjukkan bahwa penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat masih banyak yang berperan sebagai kepala rumah tangga. Mereka memegang peranan penting di dalam rumah tangga yaitu sebagai pemimpin dan bertanggung jawab terhadap rumah tangga baik dari segi psikologis maupun ekonomis.

Pada tahun 2010 (Gambar 3.3), lebih dari separuh penduduk lansia berperan sebagai kepala rumah tangga (53,83 persen). Tingginya persentase lansia yang menjadi tulang punggung keluarga didominasi oleh penduduk lansia laki-laki yaitu sebesar 83,65 persen, sedangkan lansia perempuan hanya sebesar 24,23 persen.

**Gambar 3.3**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Menjadi Kepala Rumah Tangga (KRT) dan Anggota Rumah Tangga (ART) menurut Jenis Kelamin, 2010**



Pada Tabel 3.3 disajikan persentase penduduk lansia dan hubungannya dengan kepala rumah tangga. Seperti yang dikemukakan di atas bahwa lebih dari separuh lansia berperan sebagai kepala rumah tangga. Pada Tabel 3.3 dapat dilihat bahwa selain ada yang berperan sebagai kepala rumah tangga, terdapat pula lansia yang berperan sebagai orang tua/mertua (25,63 persen) dan sebagai isteri/suami (16,71 persen). Dalam hal ini berarti mereka tinggal bersama anak atau pasangannya. Namun, ada pula lansia yang tinggal dengan famili/kerabat terdekat yaitu lansia yang berperan sebagai famili lain (3,49 persen) dan masih ada lansia yang tinggal dengan orang lain yaitu berperan sebagai pembantu rumah tangga (0,02 persen).

**Tabel 3.3**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Hubungan dengan KRT, 2010**

<b>Tipe Daerah/ Jenis Kelamin</b>	<b>KRT</b>	<b>Isteri/ Suami</b>	<b>Orang Tua/ Mertua</b>	<b>Famili Lain</b>	<b>Pembantu Lainnya</b>	<b>Jumlah</b>	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
<b>Perkotaan</b>							
Laki-laki (L)	86,10	0,05	10,38	3,09	0,01	0,37	100,00
Perempuan (P)	27,93	32,75	33,05	5,77	0,08	0,41	100,00
<b>L+P</b>	<b>55,92</b>	<b>17,01</b>	<b>22,14</b>	<b>4,48</b>	<b>0,05</b>	<b>0,40</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan</b>							
Laki-laki (L)	82,60	0,10	15,07	2,00	0,01	0,21	100,00
Perempuan (P)	22,49	33,43	39,61	4,12	0,01	0,34	100,00
<b>L+P</b>	<b>52,89</b>	<b>16,57</b>	<b>27,20</b>	<b>3,05</b>	<b>0,01</b>	<b>0,28</b>	<b>100,00</b>
<b>Perkotaan+Perdesaan</b>							
Laki-laki (L)	83,65	0,09	13,66	2,33	0,01	0,26	100,00
Perempuan (P)	24,23	33,21	37,51	4,65	0,03	0,37	100,00
<b>L+P</b>	<b>53,83</b>	<b>16,71</b>	<b>25,63</b>	<b>3,49</b>	<b>0,02</b>	<b>0,31</b>	<b>100,00</b>

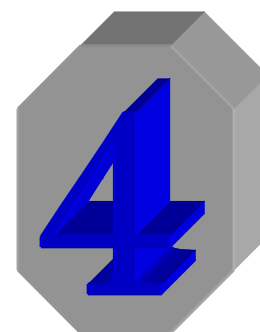




PENDIDIKAN  
PENDUDUK LANSIA

<http://www.bkps.go.id>





## Pendidikan Penduduk Lansia

Dalam rangka meningkatkan kualitas SDM pemerintah melakukan pembangunan di bidang pendidikan yang ditujukan bagi seluruh lapisan masyarakat tanpa memandang usia. Hal ini sesuai dengan UUD 1945 yang tercantum pada Bab XIII Pasal 31 Ayat (1): bahwa tiap-tiap warga negara berhak mendapat pengajaran. Selain itu, Bab IV Pasal 5 Ayat (5) UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional juga menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat.

Berdasarkan UU yang disebutkan di atas, pendidikan sangat penting baik bagi penduduk usia muda maupun tua. Bagi penduduk usia muda, pendidikan merupakan hal yang mutlak diperlukan untuk kelangsungan hidup di masa depan. Penduduk yang berusia tua pun juga perlu mendapatkan pendidikan, seperti yang tertuang dalam UU Lansia No. 13 Tahun 1998 Bab III Pasal 5 Ayat (2) tentang hak dan kewajiban lansia, bahwa lansia diberikan hak untuk meningkatkan

kesejahteraan sosial salah satunya dalam bidang pendidikan dan pelatihan. Dengan bekal pendidikan dan pelatihan yang memadai, diharapkan timbul rasa kemandirian pada lansia sehingga tidak menjadi beban bagi dirinya, keluarga maupun masyarakat.

Sejalan dengan itu, dalam UU tersebut Bab VI Pasal 16 Ayat (1) disebutkan bahwa pemerintah memberikan pelayanan dan pelatihan yang dimaksudkan untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian, keterampilan, kemampuan, dan pengalaman lanjut usia potensial sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Berkaitan dengan UU tersebut diatas, pemerintah telah berupaya menyelenggarakan berbagai program yang ditujukan dalam meningkatkan pendidikan sekaligus kesejahteraan penduduk lansia, antara lain Program Pemberantasan Buta Aksara (keaksaraan dasar) dan dilanjutkan dengan Program Keaksaraan Fungsional. Keseluruhan program yang diselenggarakan pemerintah tersebut pada dasarnya mencerminkan komitmen pemerintah dalam melaksanakan tujuan nasional yaitu mencerdaskan bangsa.

Karakteristik penduduk lansia berbeda dengan kelompok penduduk lainnya, seperti balita, remaja dan pemuda. Jika kelompok penduduk muda memiliki kemampuan fisik dan non fisik yang makin berkembang dan meningkat, sebaliknya penduduk lansia memiliki kemampuan fisik dan non fisik cenderung semakin menurun seiring dengan proses menua yang terjadi pada mereka secara alamiah. Sejalan dengan itu, program pembangunan pendidikan serta pengembangan dan peningkatan keterampilan bagi penduduk lansia memerlukan penanganan yang lebih khusus dan terfokus. Untuk itu, agar diperoleh gambaran secara makro mengenai pendidikan lansia, di bawah ini akan diulas pendidikan yang ditamatkan lansia, kemampuan membaca dan menulis, serta kemampuan berbahasa Indonesia.

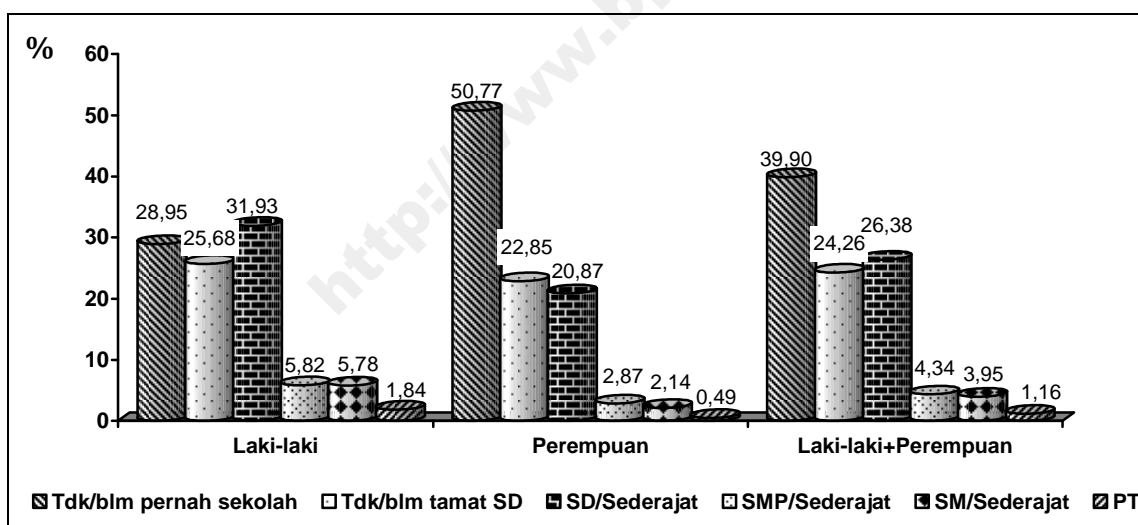
#### **4.1 Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan**

Pendidikan merupakan salah satu sarana menuju SDM yang berkualitas. Salah satu upaya peningkatan bidang pendidikan adalah dengan penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan yang semakin baik. Semakin tinggi akses terhadap fasilitas pendidikan, diharapkan pemerataan pendidikan dapat terwujud. Kemudahan fasilitas pendidikan dapat dirasakan oleh generasi muda saat ini,

namun tidak dirasakan oleh generasi tua di jamannya seperti pada masa kemerdekaan.

Keterbatasan fasilitas, sarana dan prasarana pendidikan akibat sisa-sisa penjajahan pada masa kemerdekaan menjadi salah satu faktor penyebab tingkat pendidikan lansia yang rendah. Seperti yang ditunjukkan pada Gambar 4.1, lebih dari separuh penduduk lansia tidak/belum pernah sekolah dan tidak tamat SD (64,16 persen). Sementara itu, penduduk lansia yang berpendidikan tamat SD/ sederajat (26,38 persen) juga relatif besar. Di sisi lain, penduduk lansia yang berpendidikan SMP/ sederajat ke atas relatif kecil dengan persentase mereka yang tamat SMP/ sederajat sebesar 4,34 persen, tamat SM/ sederajat sebesar 3,95 persen dan tamat Perguruan Tinggi (PT) hanya sebesar 1,16 persen. Rendahnya tingkat pendidikan penduduk lansia tersebut memperlihatkan kualitas SDM lansia yang masih rendah.

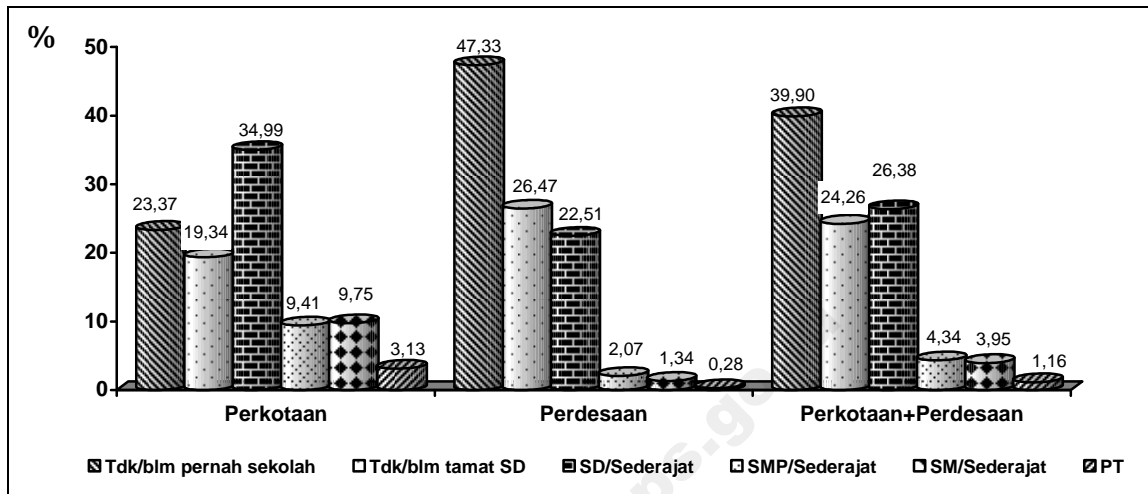
**Gambar 4.1**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Jenis Kelamin, 2010**



Gambar 4.1 juga menunjukkan bahwa tingkat pendidikan lansia perempuan lebih rendah dibandingkan lansia laki-laki. Kesenjangan terjadi pada semua jenjang pendidikan. Persentase penduduk lansia perempuan yang tidak pernah sekolah (50,77 persen) hampir dua kali lipat dibandingkan lansia laki-laki (28,95 persen). Sebaliknya, persentase lansia perempuan yang menamatkan pendidikan tinggi (SM/ sederajat ke atas) sebesar 2,63 persen atau sepertiga lebih rendah dibandingkan lansia laki-laki (7,62 persen). Fenomena menarik dari terjadinya

kesenjangan gender dalam akses memperoleh pelayanan pendidikan di masa lalu merupakan gambaran/pola pendidikan di masa Indonesia baru merdeka (tahun '45-an) dimana orang tua mengutamakan pendidikan anak laki-laki dibandingkan perempuan.

**Gambar 4.2**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Jenjang Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan dan Tipe Daerah, 2010**



Gambar 4.2 menunjukkan tingkat pendidikan penduduk lansia menurut tipe daerah. Pendidikan penduduk lansia yang tinggal di daerah perkotaan lebih baik dibandingkan daerah perdesaan. Persentase penduduk lansia di daerah perkotaan yang menamatkan jenjang pendidikan SD/ sederajat ke atas (57,28 persen) lebih tinggi dari penduduk lansia di daerah perdesaan (26,20 persen). Sebaliknya, persentase penduduk lansia yang tidak/ belum pernah sekolah dan yang tidak tamat SD di daerah perdesaan (73,80 persen) lebih tinggi dibandingkan mereka yang tinggal di daerah perkotaan (42,71 persen). Hal ini mencerminkan bahwa akses masyarakat perkotaan dalam memperoleh pelayanan pendidikan lebih baik dibandingkan mereka yang tinggal di daerah perdesaan.

#### 4.2 Kemampuan Membaca dan Menulis

Kemampuan membaca dan menulis merupakan salah satu pendidikan mendasar yang harus dikuasai penduduk. Dengan kemampuan tersebut, seseorang akan dapat mempunyai pengetahuan yang lebih luas, yang berdampak pada SDM yang berkualitas. Sejalan dengan itu, kemampuan membaca dan menulis (melek

aksara) dapat dijadikan sebagai salah satu indikator dasar untuk melihat tingkat pendidikan masyarakat.

Berdasarkan hasil SP2010, dari keseluruhan penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat sebesar 38,04 persen diantaranya masih buta huruf (Tabel 4.1). Keterbatasan berbagai fasilitas dalam bidang pendidikan di masa lalu menjadi salah satu faktor penyebab tingginya angka buta huruf lansia. Hal ini lebih banyak dirasakan oleh penduduk lansia yang berada di daerah perdesaan. Kondisi ini tercermin dari angka buta huruf penduduk lansia di daerah perdesaan (45,04 persen) yang lebih tinggi dibandingkan daerah perkotaan (22,46 persen).

Sementara itu, penduduk lansia yang dapat membaca dan menulis huruf latin sebesar 58,58 persen dan huruf lainnya sebesar 3,37 persen. Pola ini berlaku baik di daerah perkotaan maupun perdesaan.

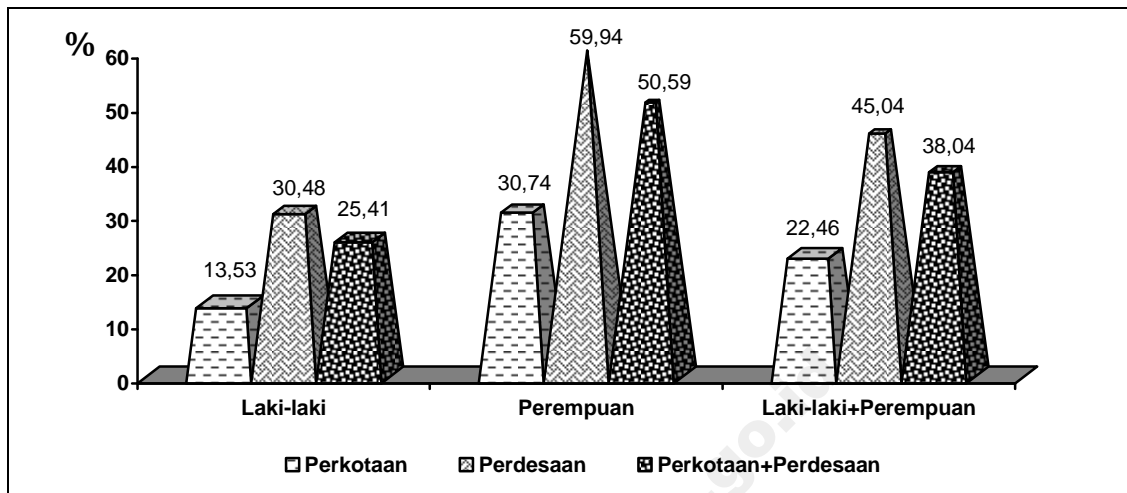
**Tabel 4.1**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Kemampuan Membaca dan Menulis, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Dapat Membaca dan Menulis		Buta Huruf	Jumlah
	Huruf Latin	Huruf Lainnya		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Perkotaan</b>				
Laki-laki (L)	84,03	2,44	13,53	100,00
Perempuan (P)	65,27	4,00	30,74	100,00
<b>L+P</b>	<b>74,29</b>	<b>3,25</b>	<b>22,46</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan</b>				
Laki-laki (L)	66,93	2,59	30,48	100,00
Perempuan (P)	35,77	4,29	59,94	100,00
<b>L+P</b>	<b>51,53</b>	<b>3,43</b>	<b>45,04</b>	<b>100,00</b>
<b>Perkotaan+Perdesaan</b>				
Laki-laki (L)	72,05	2,55	25,41	100,00
Perempuan (P)	45,22	4,20	50,59	100,00
<b>L+P</b>	<b>58,58</b>	<b>3,37</b>	<b>38,04</b>	<b>100,00</b>

Bila dilihat menurut jenis kelamin, persentase penduduk lansia perempuan yang buta aksara (50,59 persen) jauh lebih tinggi dibandingkan dengan penduduk lansia laki-laki (25,41 persen). Pola ini terjadi baik di daerah perkotaan maupun perdesaan. Salah satu alasan yang mempengaruhinya adalah adanya sistem budaya

patriarkhi masyarakat Indonesia saat itu yang cenderung lebih mengutamakan pendidikan bagi kaum laki-laki.

**Gambar 4.3**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Buta Huruf menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**

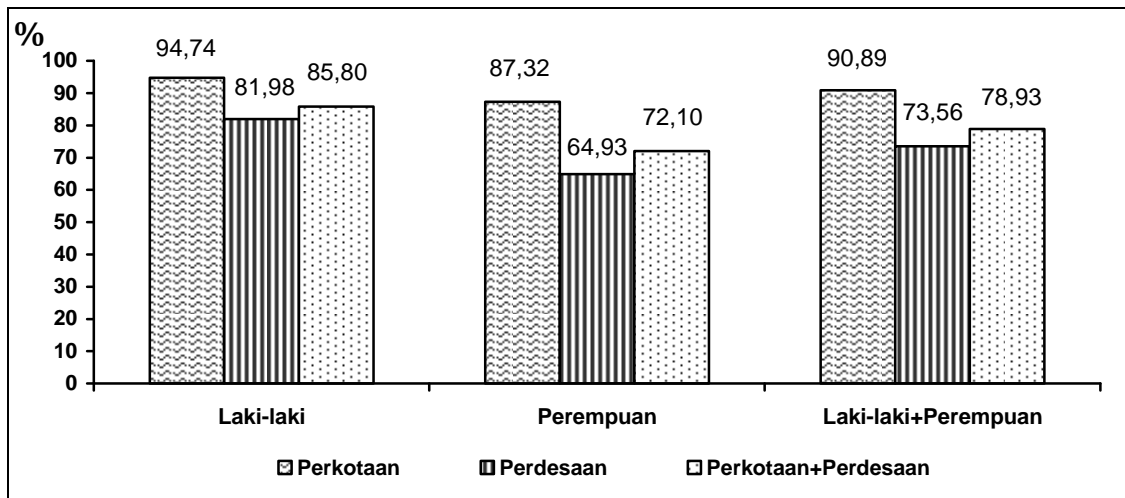


#### 4.3 Kemampuan Berbahasa Indonesia

Bahasa merupakan sarana berkomunikasi. Bahasa dalam kehidupan sehari-hari memegang peranan penting terutama dalam pengungkapan pikiran seseorang. Bahasa penting dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional seseorang dalam berinteraksi dengan orang lain. Bahasa merupakan alat pemersatu bangsa. Indonesia mempunyai banyak bahasa dan sebagai bahasa persatuan/bahasa negara adalah Bahasa Indonesia (Amandemen UUD 1945 Bab XV Pasal 36).



**Gambar 4.4**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mampu Berbahasa Indonesia menurut Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**



Dari jumlah keseluruhan penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat terdapat 78,93 persen yang mampu berbahasa Indonesia (Gambar 4.4). Bila dilihat dari tipe daerah, kemampuan berbahasa Indonesia penduduk lansia di daerah perkotaan lebih tinggi dibandingkan perdesaan dengan persentase masing-masing sebesar 90,89 persen dan 73,56 persen. Hal ini wajar mengingat penduduk perkotaan umumnya lebih beragam suku bangsanya sehingga interaksi sosial masyarakatnya sebagian besar menggunakan Bahasa Indonesia. Pola ini terlihat baik pada penduduk lansia laki-laki maupun perempuan.



# KETENAGAKERJAAN PENDUDUK LANSIA

<http://www.bps.go.id>





## **Ketenagakerjaan Penduduk Lansia**

Tenaga kerja mempunyai peranan dan kedudukan yang sangat penting sebagai pelaku dan tujuan pembangunan. Salah satu arah pembangunan dalam kegiatan ekonomi adalah pembangunan bidang ketenagakerjaan. Pembangunan ini diperlukan untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja dan peran sertanya dalam pembangunan serta peningkatan perlindungan tenaga kerja dan keluarganya sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan. Sasaran pembangunan ketenagakerjaan tidak hanya ditujukan bagi penduduk muda yang produktif, melainkan juga diarahkan bagi lansia potensial.

Pemberdayaan penduduk lansia potensial merupakan salah satu upaya menunjang kemandirian lansia, baik dari aspek ekonomis, maupun sebagai

pemenuhan kebutuhan psikologi, sosial, budaya dan kesehatan. Hal ini sesuai dengan UU Lansia No. 13 Tahun 1998 tentang Kesejahteraan Lansia Bab VI Pasal 15 Ayat (1) yang menyebutkan bahwa pemerintah memberikan pelayanan kesempatan kerja bagi lanjut usia potensial dimaksudkan memberi peluang untuk mendayagunakan pengetahuan, keahlian, kemampuan, keterampilan, dan pengalaman yang dimilikinya.

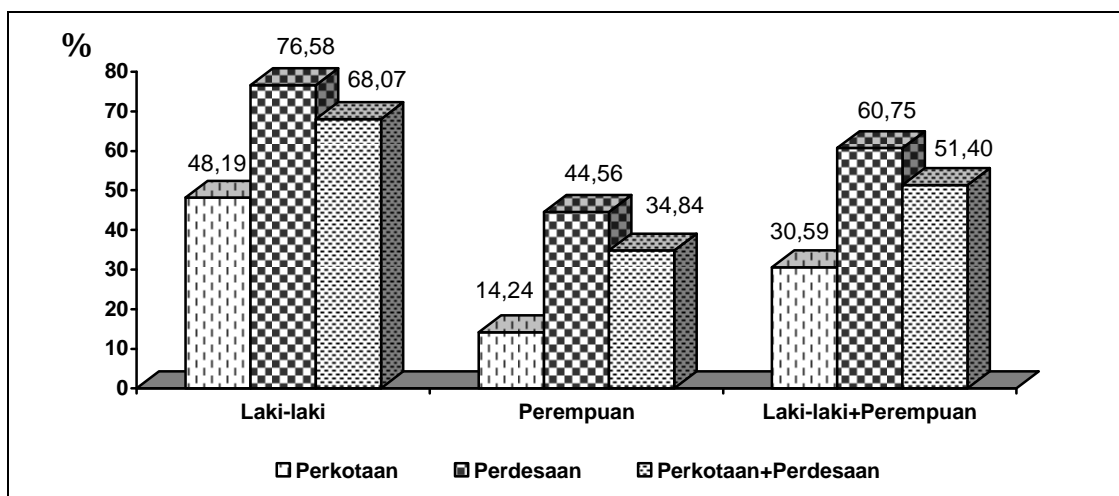
Sejalan dengan itu, pada bagian ini akan dilihat gambaran secara makro mengenai ketenagakerjaan penduduk lansia. Gambaran tersebut secara rinci akan dilihat dari berbagai indikator ketenagakerjaan yang mencakup partisipasi dalam kegiatan ekonomi, lapangan usaha, dan status pekerjaan.

### **5.1 Partisipasi dalam Kegiatan Ekonomi**

Penduduk dikelompokkan menjadi penduduk usia kerja dan penduduk bukan usia kerja. Penduduk usia kerja adalah penduduk usia 15 tahun ke atas, dibedakan atas dua kelompok, angkatan kerja dan bukan angkatan kerja. Angkatan kerja terdiri dari penduduk yang bekerja, orang tidak bekerja yang mencari pekerjaan/mempersiapkan usaha, mereka yang putus asa mencari pekerjaan dan tidak mungkin mendapatkan pekerjaan, serta mereka yang punya pekerjaan tetapi belum mulai bekerja. Bukan angkatan kerja terdiri dari penduduk yang pada periode rujukan tidak mempunyai/melakukan aktivitas ekonomi, baik karena sekolah, mengurus rumah tangga atau lainnya (pensiun, penerima transfer/kiriman, penerima deposito/bunga bank, jompo atau alasan yang lain).

Penduduk lansia yang termasuk dalam angkatan kerja merupakan lansia potensial. Mereka tergolong sebagai lansia yang produktif dan mandiri. Gambar 5.1 menunjukkan bahwa penduduk lansia di Provinsi Kalimantan Barat masih banyak yang tergolong sebagai lansia produktif. Dari jumlah keseluruhan penduduk lansia sekitar 51,40 persen diantaranya bekerja. Jika dilihat berdasarkan jenis kelamin, persentase lansia laki-laki yang bekerja (68,07 persen) dua kali lipat lebih tinggi dibandingkan lansia perempuan (34,84 persen). Kondisi ini terjadi baik di daerah perkotaan maupun perdesaan.

**Gambar 5.1**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut**  
**Tipe Daerah dan Jenis Kelamin, 2010**



Profil ketenagakerjaan penduduk lansia di daerah perdesaan dan di daerah perkotaan cenderung berbeda. Penduduk lansia di perdesaan yang masih memasuki pasar kerja lebih tinggi dibanding di daerah perkotaan. Hasil SP2010 menunjukkan bahwa persentase penduduk lansia perdesaan yang bekerja sebesar 60,75 persen, lebih tinggi dibandingkan penduduk lansia perkotaan yang hanya sebesar 30,59 persen.

Jika dibedakan menurut kelompok umur, proporsi lansia yang bekerja sebagian besar berada pada kelompok lansia muda (60-69 tahun), yaitu sebesar 60,56 persen dari jumlah keseluruhan penduduk lansia berumur 60-69 tahun (Tabel 5.1). Proporsinya cenderung semakin rendah pada kelompok umur yang lebih tinggi, yaitu proporsi lansia yang bekerja pada kelompok umur lansia menengah (70-79 tahun) sebesar 37,79 persen dan pada kelompok umur lansia tua (80 tahun ke atas) sebesar 18,96 persen.

Sementara itu, proporsi penduduk pra lansia yang bekerja lebih besar dibandingkan penduduk lansia, yaitu pada kelompok umur 45-54 tahun sebesar 81,05 persen dan kelompok umur 55-59 tahun sebesar 74,46 persen. Hal ini wajar mengingat pada usia tersebut, mereka masih produktif dan relatif masih memiliki kondisi fisik yang lebih baik dibandingkan lansia. Pada masa lansia, sebagian besar dari mereka telah meninggalkan pasar kerja karena memasuki masa pensiun atau telah berhenti bekerja.

**Tabel 5.1**  
**Proporsi Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Kelompok Umur (Tahun), 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	45-54	55-59	60-69	70-79	80+	60+
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Perkotaan</b>						
Laki-laki (L)	92,89	76,93	56,58	33,45	18,10	48,19
Perempuan (P)	40,65	30,24	18,58	8,35	3,90	14,24
<b>L+P</b>	<b>67,72</b>	<b>54,63</b>	<b>37,81</b>	<b>19,66</b>	<b>9,46</b>	<b>30,59</b>
<b>Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	97,24	94,48	85,46	63,40	37,39	76,58
Perempuan (P)	76,05	70,51	54,65	29,30	12,07	44,56
<b>L+P</b>	<b>86,97</b>	<b>83,22</b>	<b>70,48</b>	<b>46,36</b>	<b>23,65</b>	<b>60,75</b>
<b>Perkotaan +Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	95,90	89,16	76,78	54,46	31,65	68,07
Perempuan (P)	65,19	58,02	43,58	22,14	9,16	34,84
<b>L+P</b>	<b>81,05</b>	<b>74,46</b>	<b>60,56</b>	<b>37,79</b>	<b>18,96</b>	<b>51,40</b>

## 5.2 Lapangan Pekerjaan

Lapangan pekerjaan menunjukkan bidang kegiatan dari pekerjaan/usaha dimana seseorang bekerja. Pada SP2010, lapangan pekerjaan diklasifikasikan menjadi 19 sektor, namun ulasan pada bab ini diklasifikasikan menjadi 5 sektor, yaitu pertanian, industri pengolahan, perdagangan, hotel & rumah makan, jasa-jasa, dan sisanya dikelompokkan pada sektor lainnya.

Pada Tabel 5.2 terlihat bahwa lapangan pekerjaan yang menyerap tenaga kerja lansia paling besar adalah pertanian, yaitu sebesar 79,84 persen. Disusul oleh sektor perdagangan, hotel & rumah makan yang menyerap sekitar 9,04 persen pekerja lansia. Sementara itu, sektor industri pengolahan hanya menyerap 1,68 persen pekerja lansia.

Lapangan pekerjaan yang lebih banyak menyerap tenaga kerja lansia perempuan dibanding lansia laki-laki adalah sektor pertanian dan industri pengolahan. Sementara itu, lapangan pekerjaan yang lain lebih banyak menyerap tenaga kerja lansia laki-laki.



Jika dilihat berdasarkan tipe daerah, sektor pertanian lebih banyak menyerap tenaga kerja lansia di perdesaan. Sementara sektor-sektor selain itu lebih banyak menyerap tenaga kerja lansia di perkotaan.

**Tabel 5.2**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Lapangan Pekerjaan Utama, 2010**

<b>Tipe Daerah/ Jenis Kelamin</b>	<b>Pertanian</b>	<b>Industri Pengo- lahan</b>	<b>Perdagangan, Hotel &amp; Rumah Makan</b>	<b>Jasa-jasa</b>	<b>Lainnya</b>	<b>Jumlah</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Perkotaan</b>						
Laki-laki (L)	33,90	3,17	27,07	15,72	20,14	100,00
Perempuan (P)	38,46	4,48	35,81	17,45	3,80	100,00
<b>L+P</b>	<b>35,00</b>	<b>3,49</b>	<b>29,18</b>	<b>16,13</b>	<b>16,20</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	89,06	1,05	4,62	2,33	2,95	100,00
Perempuan (P)	91,64	1,67	4,24	1,42	1,03	100,00
<b>L+P</b>	<b>89,99</b>	<b>1,28</b>	<b>4,48</b>	<b>2,00</b>	<b>2,25</b>	<b>100,00</b>
<b>Perkotaan+Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	77,35	1,50	9,38	5,17	6,60	100,00
Perempuan (P)	84,67	2,04	8,38	3,52	1,39	100,00
<b>L+P</b>	<b>79,84</b>	<b>1,68</b>	<b>9,04</b>	<b>4,61</b>	<b>4,83</b>	<b>100,00</b>

### 5.3 Status Pekerjaan

Status pekerjaan menunjukkan jenis kedudukan seseorang dalam pekerjaan. Tabel 5.3 memperlihatkan gambaran bahwa secara umum dari keseluruhan jumlah penduduk lansia yang bekerja, sebagian besar lansia bekerja dengan status berusaha sendiri (35,49 persen), selanjutnya disusul oleh lansia yang berusaha dibantu buruh (32,75 persen) dan yang bekerja sebagai pekerja tidak dibayar (20,74 persen). Sisanya, penduduk lansia bekerja dengan status pekerjaan sebagai buruh karyawan (6,69 persen), dan pekerja bebas (4,34 persen).

**Tabel 5.3**  
**Persentase Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Bekerja menurut**  
**Tipe Daerah, Jenis Kelamin, dan Status Pekerjaan, 2010**

Tipe Daerah/ Jenis Kelamin	Berusaha Sendiri	Berusaha Dibantu Buruh	Buruh/ Karyawan	Pekerja Bebas	Pekerja Tidak Dibayar	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Perkotaan</b>						
Laki-laki (L)	43,89	20,02	23,80	10,11	2,18	100,00
Perempuan (P)	48,06	11,06	11,23	6,56	23,09	100,00
<b>L+P</b>	<b>44,89</b>	<b>17,86</b>	<b>20,76</b>	<b>9,26</b>	<b>7,23</b>	<b>100,00</b>
<b>Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	35,91	47,63	4,45	3,63	8,37	100,00
Perempuan (P)	28,88	15,86	1,84	2,50	50,92	100,00
<b>L+P</b>	<b>33,36</b>	<b>36,12</b>	<b>3,50</b>	<b>3,22</b>	<b>23,80</b>	<b>100,00</b>
<b>Perkotaan+Perdesaan</b>						
Laki-laki (L)	37,60	41,77	8,55	5,01	7,06	100,00
Perempuan (P)	31,39	15,23	3,07	3,03	47,28	100,00
<b>L+P</b>	<b>35,49</b>	<b>32,75</b>	<b>6,69</b>	<b>4,34</b>	<b>20,74</b>	<b>100,00</b>

Diketahui bahwa sebagian besar lansia bekerja dengan status berusaha sendiri. Banyaknya penduduk lansia yang bekerja dengan status tersebut terlihat jelas di daerah perkotaan, yaitu dari jumlah penduduk lansia di perkotaan yang bekerja, hampir separuhnya bekerja dengan status berusaha sendiri (44,89 persen). Sementara itu, penduduk lansia di daerah perdesaan sebagian besar bekerja dengan status berusaha dibantu buruh yaitu sebesar 36,12 persen.

Jika dilihat berdasarkan jenis kelamin, persentase lansia yang bekerja dengan status berusaha sendiri, berusaha dibantu buruh, buruh/karyawan, dan pekerja bebas lebih didominasi oleh lansia laki-laki, sedangkan pekerja tidak dibayar lebih didominasi oleh lansia perempuan. Pola yang sama terjadi baik di daerah perdesaan maupun perkotaan, kecuali pada status pekerjaan berusaha sendiri di perdesaan.

KESULITAN  
FUNGSIONAL  
PENDUDUK LANSIA





## **Kesulitan Fungsional Penduduk Lansia**

Proses menua pada manusia dapat terlihat secara fisik dengan perubahan yang terjadi pada tubuh berupa penurunan fungsi serta organ tubuh tersebut. Perubahan yang dapat terjadi antara lain penurunan indera penglihatan dan pendengaran, serta penurunan kemampuan motorik sehingga dapat mengganggu aktivitas sehari-hari seperti lamban berjalan atau naik tangga. Selain itu pada usia lanjut terjadi pula penurunan fungsi sel otak, yang menyebabkan penurunan daya ingat jangka pendek, sulit berkonsentrasi, melambatnya proses informasi sehingga dapat mengakibatkan kesulitan berkomunikasi.

Sejalan dengan adanya penurunan pada fungsi dan organ tubuh tersebut menyebabkan semakin tua usia semakin banyak penduduk yang mengalami

kesulitan melihat, mendengar, berjalan atau naik tangga, mengingat/berkonsentrasi/berkomunikasi, dan mengurus diri sendiri sehingga tidak dapat melakukan aktivitas normal sehari-hari. Ketidakmampuan seseorang melakukan aktivitas normal sehari-hari disebut sebagai **Kesulitan Fungsional** (*functional difficulty*).

Informasi mengenai kesulitan fungsional yang dikumpulkan dalam SP2010 dapat digunakan sebagai pendekatan dalam menentukan program kebijakan pembangunan yang berkaitan dengan penyandang cacat. Jumlah penduduk dengan disabilitas atau yang dikenal dengan penyandang cacat di Indonesia selama ini diperoleh melalui hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) yang dikumpulkan oleh BPS RI setiap 3 tahun sekali melalui Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (MSBP). Sebagai instansi pemerintah yang berkepentingan dengan penyandang cacat, Kementerian Sosial telah menerbitkan UU No. 4/1997 tentang Penyandang Cacat. Dalam UU ini, Pasal 1 menyebutkan bahwa penyandang cacat, yang juga mengacu pada definisi yang dikeluarkan *World Health Organization* (WHO), adalah setiap orang yang mempunyai kelainan fisik dan atau mental, yang dapat mengganggu atau merupakan hambatan baginya untuk melakukan kegiatan secara selayaknya. Menurut UU ini, penyandang cacat dibedakan menjadi penyandang cacat fisik, penyandang cacat mental, serta penyandang cacat fisik dan mental (ganda). Konsep ini dipahami sebagai konsep normal dan abnormal yang mengacu pada anatomi tubuh manusia.

WHO memiliki tiga kategori berkaitan dengan kecacatan, yaitu *impairment*, *disability* dan *handicap*. *Impairment* didefinisikan sebagai kondisi ketidaknormalan atau hilangnya struktur atau fungsi psikologis, atau anatomis. *Disability* adalah ketidakmampuan atau keterbatasan akibat adanya *impairment* untuk melakukan aktivitas secara normal bagi manusia. Sementara *handicap* merupakan keadaan seseorang sebagai akibat adanya *impairment*, *disability*, yang menghambatnya untuk berperan secara normal.

Kendala yang dialami selain berkaitan dengan perbedaan konsep dan definisi diantaranya adalah penyebutan penyandang cacat yang dirasa merugikan kedudukan penyandang cacat dan pemenuhan kebutuhan akan ketersediaan data dari berbagai pihak dengan kepentingan dan konsep yang berbeda. Data hasil SP2010 yang mengikuti konsep rekomendasi dari lembaga internasional (UN

*recommendation*) disadari tidak akan dapat digunakan secara langsung untuk kepentingan instansi terkait atau kalangan pemerhati penyandang cacat. Namun informasi ini dapat digunakan sebagai informasi awal untuk mengetahui penduduk terutama penduduk lansia yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan dasar kehidupan mencakup melihat, mendengar, berjalan, mengingat, dan mengurus diri sendiri.

## **6.1 Kesulitan Fungsional**

Penduduk lansia hasil pengolahan SP2010 sebanyak 258.271 orang, dari jumlah tersebut sekitar 258.126 orang ditanyakan mengenai kesulitan fungsional dengan menggunakan kuesioner C1, sisanya sebesar 145 penduduk tidak ditanyakan mengenai kesulitan fungsional bagi mereka penghuni flat/apartemen/perumahan sangat eksklusif, atau masyarakat terpencil (akses sangat sulit), atau rumah tangga di kolong jembatan (bangunan sangat tidak layak huni), atau pengungsi tenda, tunawisma, awak kapal, orang tinggal di gerbong kereta api, suku terasing, penghuni penjara dan barak militer, serta pasien rumah sakit jiwa.

Tabel 6.1 menyajikan jumlah penduduk lansia menurut jenis kesulitan yang dialami oleh penduduk lansia. Tabel tersebut memperlihatkan paling banyak penduduk lansia mengalami kesulitan melihat, yaitu sebanyak 49.560 orang dengan tingkat kesulitan sedikit dan 6.300 orang dengan tingkat kesulitan parah. Jenis kesulitan lainnya yang dialami oleh penduduk (dengan tingkat kesulitan sedikit dan parah) adalah kesulitan mendengar (35.846 orang), kesulitan berjalan atau naik tangga (34.348 orang), kesulitan mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi (26.063 orang), dan kesulitan mengurus diri sendiri (20.536 orang).

**Tabel 6.1**  
**Jumlah Penduduk Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Jenis Kesulitan, 2010**

Jenis Kesulitan	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Melihat	202.266	49.560	6.300	258.126	21,64
Mendengar	222.280	30.799	5.047	258.126	13,89
Berjalan/Naik Tangga	223.778	27.066	7.282	258.126	13,31
Mengingat/Berkonsentrasi/ Berkomunikasi	232.063	21.719	4.344	258.126	10,10
Mengurus Diri Sendiri	237.590	15.319	5.217	258.126	7,96

## 6.2 Kesulitan Melihat

Hasil SP2010 menunjukkan bahwa 49.560 orang penduduk lansia yang mengalami sedikit kesulitan melihat dan 6.300 orang penduduk lansia yang mengalami kesulitan parah (Tabel 6.2). Dilihat dari kelompok pra lansia dan lansia, semakin tua usia semakin tinggi persentase penduduk yang mengalami kesulitan melihat, baik mengalami kesulitan sedikit maupun parah. Kesulitan melihat, dengan tingkat kesulitan sedikit maupun parah, banyak dialami oleh penduduk lansia pada kelompok umur 80 tahun ke atas.

**Tabel 6.2**  
**Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Melihat, 2010**

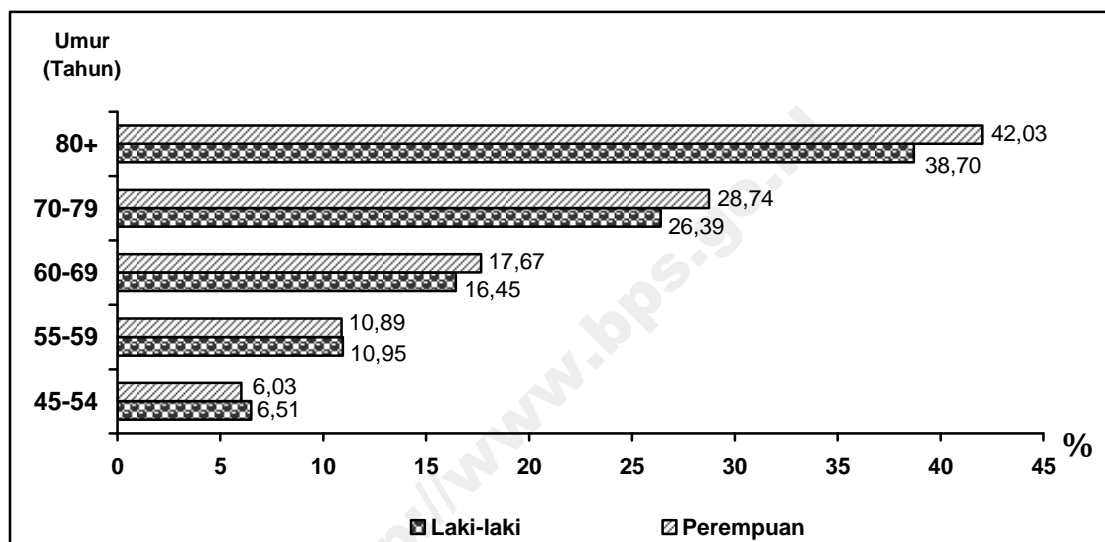
Kelompok Umur (Tahun)	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
45-54	396.553	25.319	1.251	423.123	6,28
55-59	118.920	13.769	811	133.500	10,92
60-69	142.420	26.853	2.414	171.687	17,05
70-79	4.732	15.855	2.192	65.379	27,60
80+	12..514	6.852	1.694	21.060	40,8
<b>60+</b>	<b>202.266</b>	<b>49.560</b>	<b>6.300</b>	<b>258.126</b>	<b>21,64</b>

Catatan: Jumlah penduduk lansia pada kol (5) tidak sama dengan Tabel 3.1 karena tidak termasuk lansia yang tidak ditanyakan tentang kesulitan.



Berdasarkan jenis kelamin, pada kelompok lansia, persentase lansia perempuan yang mengalami kesulitan melihat, dengan tingkat kesulitan sedikit maupun parah, lebih tinggi dibandingkan lansia laki-laki, sedangkan pada kelompok umur pra lansia terjadi sebaliknya (Gambar 6.1). Perbedaan persentase yang cukup tinggi antara lansia laki-laki dan perempuan terjadi pada kelompok lansia umur 80 tahun ke atas.

**Gambar 6.1**  
**Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Melihat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010**



### 6.3 Kesulitan Mendengar

Jumlah penduduk lansia yang mengalami sedikit kesulitan mendengar sebanyak 30.799 orang dan yang mengalami kesulitan parah sebanyak 5.047 orang (Tabel 6.3). Kondisi dalam kesulitan mendengar sama halnya dengan kesulitan melihat, semakin tua usia semakin tinggi persentase penduduk yang mengalami kesulitan mendengar. Faktor usia mempengaruhi penurunan daya tahan tubuh dan derajat kesehatannya, oleh karena itu penduduk lansia mengalami resiko yang lebih tinggi mengalami kesulitan mendengar.

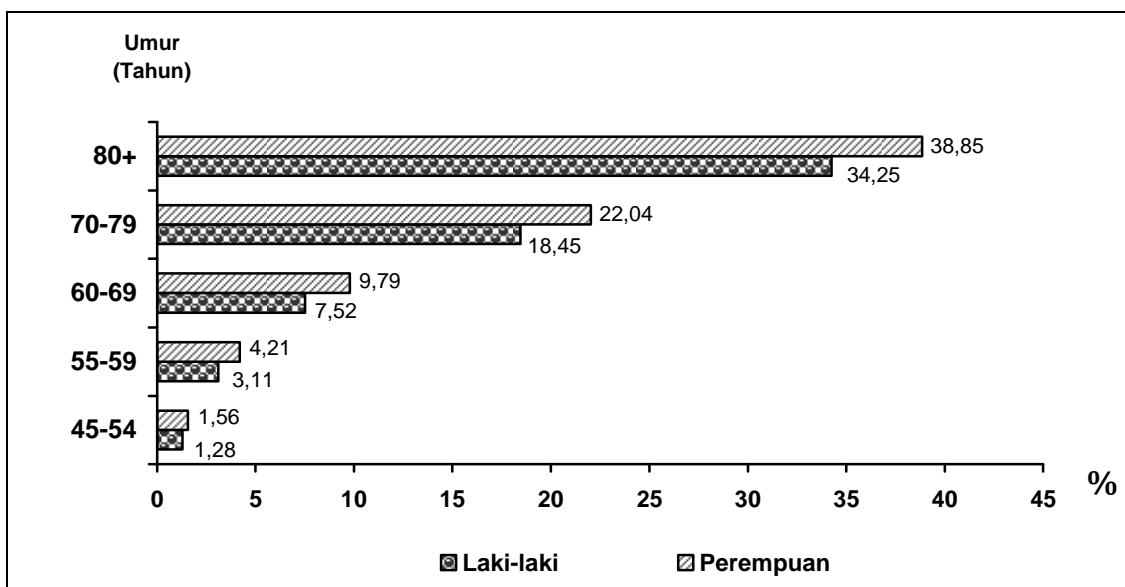
**Tabel 6.3**  
**Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut**  
**Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Mendengar, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
45-54	417.125	5.115	883	423.123	1,42
55-59	128.651	4.346	503	133.500	3,63
60-69	156.876	13.233	1.578	171.687	8,63
70-79	52.104	11.451	1.824	65.379	20,30
80+	13.300	6.115	1.645	21.060	36,85
<b>60+</b>	<b>222.280</b>	<b>30.799</b>	<b>5.047</b>	<b>258.126</b>	<b>13,89</b>

Catatan: Jumlah penduduk lansia pada kol (5) tidak sama dengan Tabel 3.1 karena tidak termasuk lansia yang tidak ditanyakan tentang kesulitan.

Persentase lansia perempuan yang mengalami kesulitan mendengar lebih tinggi dibandingkan dengan lansia laki-laki pada semua kelompok umur baik pra lansia maupun lansia (Gambar 6.2). Perbedaan persentase lansia laki-laki dan lansia perempuan semakin nyata terlihat pada kelompok lansia.

**Gambar 6.2**  
**Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang**  
**Mengalami Kesulitan Mendengar menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis**  
**Kelamin, 2010**



#### 6.4 Kesulitan Berjalan/Naik Tangga

Jumlah penduduk lansia yang mengalami sedikit kesulitan berjalan atau naik tangga sebanyak 27.066 orang, sedangkan yang tingkat kesulitannya parah sebanyak 7.282 orang (Tabel 6.4). Sama dengan jenis kesulitan melihat dan mendengar, semakin tua usia semakin tinggi persentase penduduk yang mengalami kesulitan berjalan atau naik tangga. Kesulitan berjalan atau naik tangga terutama banyak dialami oleh penduduk lansia pada kelompok umur 80 tahun ke atas yang mungkin disebabkan pengaruh umur menyebabkan perubahan struktur fisik dan tulang seseorang terutama pada usia lanjut.

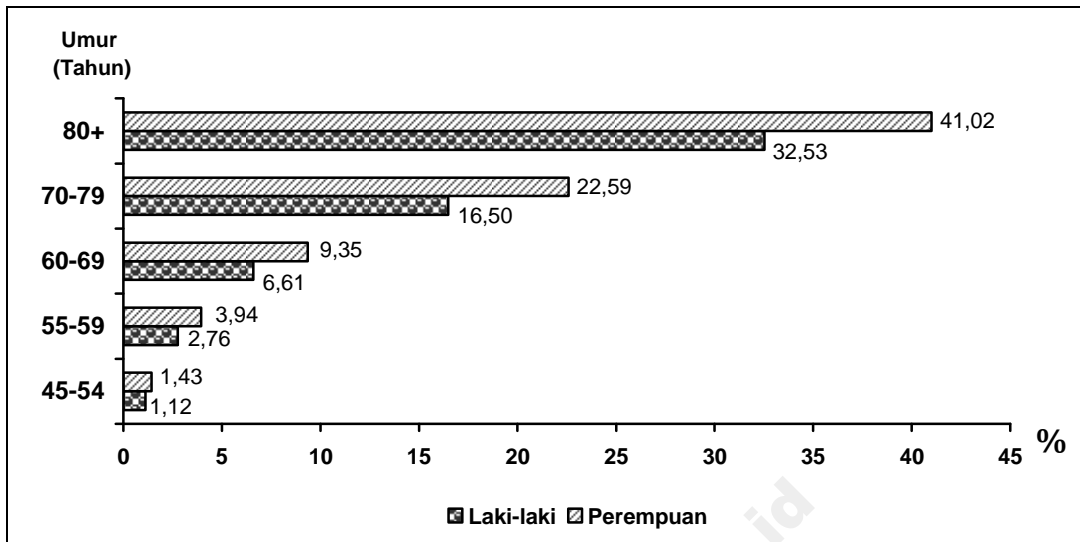
**Tabel 6.4**  
**Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Berjalan/Naik Tangga, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
45-54	417.746	4.149	1.228	423.123	1,27
55-59	129.071	3.635	794	133.500	3,32
60-69	158.039	11.217	2.431	171.687	7,95
70-79	52..538	10.279	2.562	65.379	19,64
80+	13.201	5.570	2.289	21.060	37,32
<b>60+</b>	<b>223.778</b>	<b>27.066</b>	<b>7.282</b>	<b>258.126</b>	<b>13,31</b>

Catatan: Jumlah penduduk lansia pada kol (5) tidak sama dengan Tabel 3.1 karena tidak termasuk lansia yang tidak ditanyakan tentang kesulitan.

Persentase lansia perempuan yang mengalami kesulitan berjalan atau naik tangga lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki (Gambar 6.3). Hal ini terjadi pada semua kelompok umur, baik pra lansia maupun lansia, dengan perbedaan persentase yang cukup tinggi antara laki-laki maupun perempuan di kelompok lansia.

**Gambar 6.3**  
**Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Berjalan atau Naik Tangga menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010**



### 6.5 Kesulitan Mengingat/Berkonsentrasi/Berkomunikasi

Penduduk lansia yang mengalami sedikit kesulitan mengingat/berkonsentrasi/berkomunikasi sebanyak 21.719 orang dan 4.344 orang dengan tingkat kesulitan parah (Tabel 6.5). Semakin tua umur, semakin tinggi persentase penduduk yang mengalami kesulitan mengingat/berkonsentrasi/berkomunikasi. Peningkatan persentase penduduk yang mengalami kesulitan mengingat/berkonsentrasi/berkomunikasi mulai terlihat signifikan pada kelompok penduduk lansia dibandingkan pra lansia.

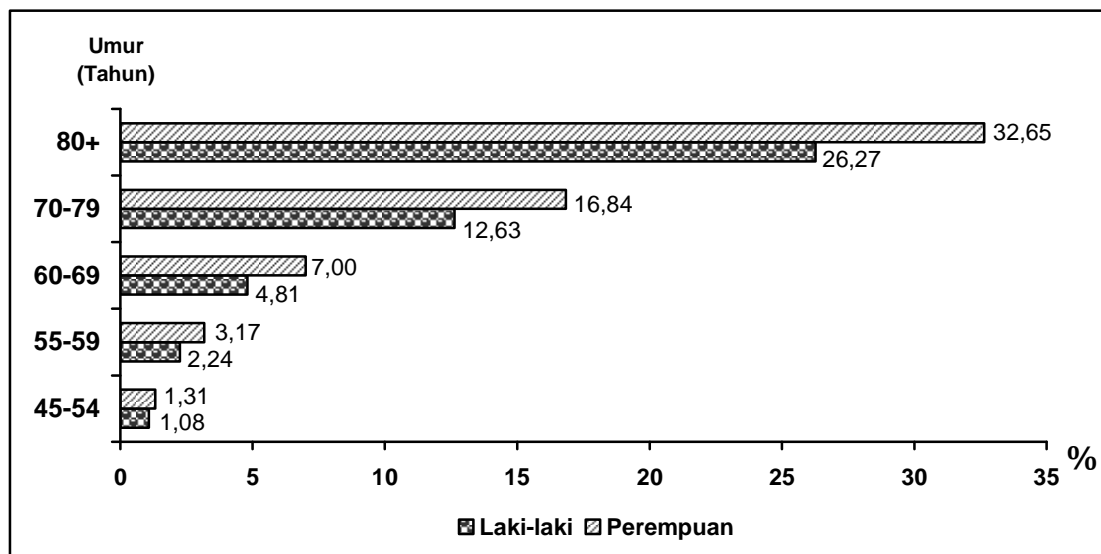
**Tabel 6.5**  
**Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut**  
**Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan**  
**Mengingat/Berkonsentrasi/Berkomunikasi,2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
45-54	418.081	3.771	1.271	423.123	1,19
55-59	129.927	3.031	542	133.500	2,68
60-69	161.590	8.673	1.424	171.687	5,88
70-79	55.703	8.174	1.502	65.379	14,80
80+	14.770	4.872	1.418	21.060	29,87
<b>60+</b>	<b>232.063</b>	<b>21.719</b>	<b>4.344</b>	<b>258.126</b>	<b>10,10</b>

Catatan: Jumlah penduduk lansia pada kol (5) tidak sama dengan Tabel 3.1 karena tidak termasuk lansia yang tidak ditanyakan tentang kesulitan.

Persentase penduduk lansia perempuan yang mengalami kesulitan mengingat/berkonsentrasi/berkomunikasi lebih tinggi dibandingkan lansia laki-laki (Gambar 6.4). Hal ini terutama terlihat pada penduduk lansia, dengan perbedaan persentase tertinggi antara lansia laki-laki dan perempuan pada kelompok usia 80 tahun ke atas.

**Gambar 6.4**  
**Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang**  
**Mengalami Kesulitan Mengingat/Berkonsentrasi/Berkomunikasi menurut Kelompok**  
**Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010**



## 6.6 Kesulitan Mengurus Diri Sendiri

Jumlah penduduk lansia yang mengalami sedikit kesulitan mengurus diri sendiri sebanyak 15.319 orang dan 5.217 orang yang mengalami kesulitan parah (Tabel 6.6). Dibandingkan dengan kelompok pra lansia, kelompok lansia merupakan penduduk dengan persentase tertinggi yang mengalami kesulitan mengurus diri sendiri, baik dengan tingkat kesulitan sedikit maupun parah. Dengan meningkatnya usia, semakin rentan penduduk untuk mengalami kesulitan mengurus diri sendiri.

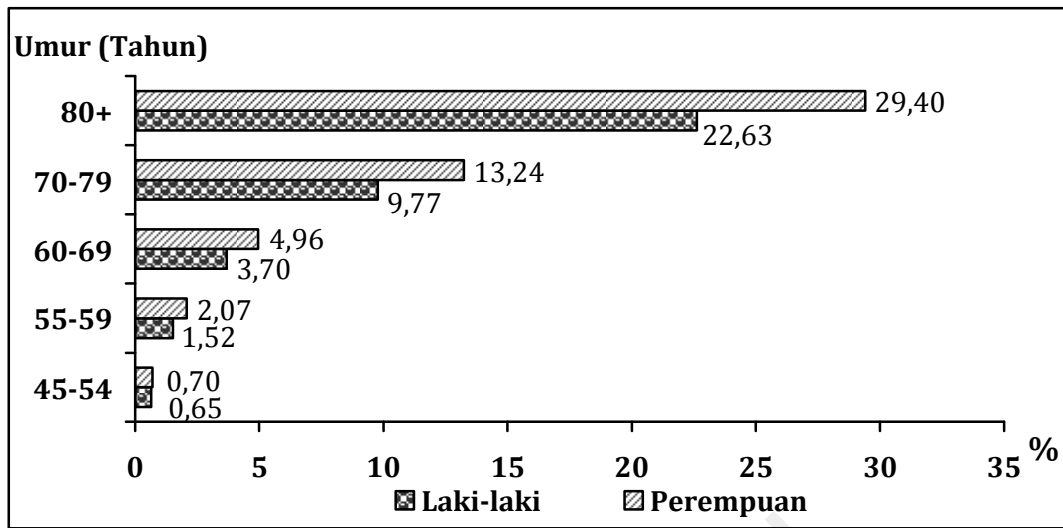
**Tabel 6.6**  
**Jumlah Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Tingkat Kesulitan Mengurus Diri Sendiri, 2010**

Kelompok Umur (Tahun)	Tidak Ada Kesulitan	Mengalami Kesulitan		Jumlah	Persentase Kesulitan
		Sedikit	Parah		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
45-54	420.255	1.989	879	423.123	0,68
55-59	131.121	1.808	571	133.500	1,78
60-69	164.280	5.722	1.685	171.687	4,31
70-79	57.820	5.794	1.765	65.379	11,56
80+	15.490	3.803	1.767	21.060	26,45
<b>60+</b>	<b>237.590</b>	<b>15.319</b>	<b>5.217</b>	<b>258.126</b>	<b>7,96</b>

Catatan: Jumlah penduduk lansia pada kol (5) tidak sama dengan Tabel 3.1 karena tidak termasuk lansia yang tidak ditanyakan tentang kesulitan.

Persentase lansia perempuan yang mengalami kesulitan mengurus diri sendiri lebih tinggi dibandingkan dengan lansia laki-laki. Perbedaannya semakin terlihat tajam pada kelompok umur yang lebih tua (Gambar 6.5). Kelompok usia yang memiliki perbedaan persentase tertinggi antara lansia laki-laki dan perempuan adalah kelompok usia 80 tahun ke atas.

**Gambar 6.5**  
**Persentase Penduduk Pra Lansia dan Lansia di Provinsi Kalimantan Barat yang Mengalami Kesulitan Mengurus Diri Sendiri menurut Kelompok Umur (Tahun) dan Jenis Kelamin, 2010**







# LAMPIRAN KUESIONER

<http://www.bps.go.id>



I. PENGENALAN TEMPAT	
101. Provinsi	<input type="text"/>
102. Kab/Kota *	<input type="text"/>
103. Kecamatan	<input type="text"/>
104. Desa/Kelurahan *	<input type="text"/>
105. Nomor Blok Sensus	<input type="text"/>
106. Nomor Urut SLS (Sesuai SP2010-RE3)	<input type="text"/>
107. Nama Pulau	<input type="text"/>
108. Satuan Lingkungan Setempat (SLS) terkecil	5. Lingkungan ..... 1. RT ..... 2. RW ..... 3. Jorong ..... 4. Lorong ..... 6. Banjar ..... 7. Dusun ..... 8. Lainnya .....

**PASTIKAN:**  
PCL memberi tanda (✓) pada lingkaran jika SUDAH BENAR.

1. BS ini sudah dilekuri tim sebelum dimulai pendaftran bangunan dan rumah tangga.  
 2. BS ini tidak lumpang tindh dengan BS yang lain.  
 3. Seluruh bangunan dan rumah tangga dalam BS ini sudah tercatat....  
 4. Seluruh bangunan dan rumah tangga dalam BS ini tidak ada yang tercatat lebih dari satu kali (cacah ganda).

II. REKAPITULASI					
201.	JUMLAH BANGUNAN FISIK (Nomor unit terakhir pada halaman terakhir blok IV kol (2))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
202.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS (Nomor unit terakhir pada halaman terakhir blok IV kol (3))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
203.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS TEMPAT TINGGAL (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (4))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
204.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS CAMPURAN (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (5))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
205.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS BUKAN TEMPAT TINGGAL (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (6))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
206.	JUMLAH BANGUNAN SENSUS KEGIATAN EKONOMI (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (7))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
207.	JUMLAH RUMAH TANGGA BIASA (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (8))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
208.	JUMLAH RUMAH TANGGA KHUSUS (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (10))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
209.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (12))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
210.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (13))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
211.	JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (14))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Rekapitulasi Hasil Pencacahan Lengkap (Disisi oleh Kortim)

212.	A. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA LAKI-LAKI (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (15))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	B. JUMLAH ANGGOTA RUMAH TANGGA PEREMPUAN (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (16))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	C. JUMLAH LAKI-LAKI + PEREMPUAN (Baris C Jumlah sampai dengan halaman terakhir blok IV kol (17))	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. KETERANGAN PETUGAS

301.	NAMA PETUGAS	PCL	KORTIM
302.	TANGGAL PENCACAHAN/PEMERIKSAAN		
303.	TANDA TANGAN		

\*). Coret yang tidak sesuai





## II. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

<p><b>201.</b> Siapakah nama lengkap ART? (<i>NAMA</i>) <input type="text"/></p> <p><b>202.</b> Apakah hubungan (<i>NAMA</i>) dengan kepala rumah tangga?  <input type="radio"/> 1. Kepala rumah tangga    <input type="radio"/> 6. Cucu  <input type="radio"/> 2. Istri/suami    <input type="radio"/> 7. Orang tua/mertua  <input type="radio"/> 3. Anak kandung    <input type="radio"/> 8. Famili lain  <input type="radio"/> 4. Anak adopsi/tiri    <input type="radio"/> 9. Pembantu/sopir/TK kebun  <input type="radio"/> 5. Menantu    <input type="radio"/> 0. Lainnya</p> <p><b>203.</b> Apakah jenis kelamin (<i>NAMA</i>)?  <input type="radio"/> 1. Laki-laki    <input type="radio"/> 2. Perempuan</p> <p><b>204.</b> Pada tanggal, bulan, dan tahun berapa (<i>NAMA</i>) dilahirkan?  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Tanggal</td> <td style="text-align: center;">Bulan</td> <td style="text-align: center;">Tahun</td> <td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td><td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td><td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Umur <input type="text"/> tahun  <i>Isi marking</i> → <input type="radio"/> 6    <input type="radio"/> 6</p> <p><i>Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, ..., Desember=12</i></p> <p><b>205.</b> Dimanakah tempat lahir (<i>NAMA</i>)? <span style="float: right;">Diisi Kortim</span>  a. Prov/Negara*): <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  b. Kab/Kota*): <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>206.</b> Apakah agama (<i>NAMA</i>)?  <input type="radio"/> 1. Islam    <input type="radio"/> 5. Budha  <input type="radio"/> 2. Kristen    <input type="radio"/> 6. Khonghucu  <input type="radio"/> 3. Katolik    <input type="radio"/> 7. Lainnya (tuliskan) .....  <input type="radio"/> 4. Hindu</p> <p><b>207.</b> Apakah (<i>NAMA</i>) mempunyai kesulitan:  1. Tidak    2. Sedikit    3. Parah  a. Melihat, meskipun pakai kacamata?..... <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>  b. Mendengar, meskipun memakai alat bantu pendengaran?..... <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>  c. Berjalan atau naik tangga?..... <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>  d. Mengingat atau berkonsentrasi atau berkomunikasi dengan orang lain karena kondisi fisik atau mental?..... <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>  e. Mengurus diri sendiri?..... <input type="radio"/>    <input type="radio"/>    <input type="radio"/></p> <p><b>208.</b> Apakah kewarganegaraan dan suku bangsa (<i>NAMA</i>)?  a. WNI, tuliskan suku bangsa <span style="float: right;">Diisi Kortim</span>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  b. WNA, tuliskan kewarganegaraan <span style="float: right;">Diisi Kortim</span>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> </p>	Tanggal	Bulan	Tahun	0	<input type="radio"/>	0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="radio"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="radio"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="radio"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="radio"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="radio"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="radio"/>	6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="radio"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="radio"/>	8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="radio"/>	9	<p style="text-align: center;"><b>ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS</b></p> <p><b>215.</b> Apakah status perkawinan (<i>NAMA</i>)?  <input type="radio"/> 1. Belum kawin  <input type="radio"/> 2. Kawin  <input type="radio"/> 3. Cerai hidup  <input type="radio"/> 4. Cerai mati</p> <p><b>216.</b> Kegiatan (<i>NAMA</i>) seminggu yang lalu:  a. Apakah bekerja atau berusaha? <input type="radio"/> 1. Ya → ke P217  <i>Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam.</i> <input type="radio"/> 2. Tidak  b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja? <input type="radio"/> 1. Ya → ke P217  <i>Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll.</i> <input type="radio"/> 2. Tidak  c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha? <input type="radio"/> 1. Ya → ke P219  <input type="radio"/> 2. Tidak  d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan? <input type="radio"/> 1. Ya } ke P219  <input type="radio"/> 2. Tidak</p> <p><b>217.</b> Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja (<i>NAMA</i>) selama seminggu yang lalu?  <i>(Tuliskan selengkap-lengkapnyanya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb).</i>  .....  .....</p> <p style="text-align: center;"><b>Diisi oleh Kortim di lapangan</b></p> <input type="radio"/> 01. Pertanian tanaman padi & palawija (jagung, singkong, dll) <input type="radio"/> 02. Hortikultura (sayur, buah, tanaman hias, tanaman obat, dll) <input type="radio"/> 03. Perkebunan (tebu, teh, tembakau, karet, sawit, coklat, dll) <input type="radio"/> 04. Perikanan (penangkapan, budidaya, biota laut, dll) <input type="radio"/> 05. Peternakan (pembibitan & budidaya ternak besar/kecil, dll) <input type="radio"/> 06. Kehutanan & pertanian lainnya (perburuan, sagu, rotan, dll) <input type="radio"/> 07. Pertambangan & penggalian (pasir, emas, batubara, dll) <input type="radio"/> 08. Industri pengolahan (anyaman, sepatu, pakaian, dll) <input type="radio"/> 09. Listrik & gas (PLN, Non-PLN, PN Gas, strom aki, dll) <input type="radio"/> 10. Konstruksi/bangunan (gedung, jembatan, jalan, rumah, dll) <input type="radio"/> 11. Perdagangan (toko, pedagang keliling, kaki lima, supermarket, dll) <input type="radio"/> 12. Hotel dan rumah makan (wisma, penginapan, restoran, dll) <input type="radio"/> 13. Transportasi dan pergudangan (angkutan, ojek, becak, dll) <input type="radio"/> 14. Informasi & komunikasi (TV, radio, pos, warnet, wartel, dll) <input type="radio"/> 15. Keuangan & asuransi (bank, penyedia dana berbadan hukum, dll) <input type="radio"/> 16. Jasa pendidikan (lembaga pendidikan, kursus, ponpes, dll) <input type="radio"/> 17. Jasa kesehatan (rumah sakit, puskesmas, apotek, dll) <input type="radio"/> 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan & perorangan <input type="radio"/> 19. Lainnya (real estat, penyedia air, dll) <p><b>218.</b> Apakah status atau kedudukan (<i>NAMA</i>) dalam pekerjaan (utama) seminggu yang lalu?  <input type="radio"/> 1. Berusaha sendiri  <input type="radio"/> 2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap atau buruh tidak dibayar  <input type="radio"/> 3. Berusaha dibantu buruh tetap atau buruh dibayar  <input type="radio"/> 4. Buruh atau karyawan atau pegawai  <input type="radio"/> 5. Pekerja bebas  <input type="radio"/> 6. Pekerja keluarga atau tidak dibayar</p>
Tanggal	Bulan	Tahun	0	<input type="radio"/>	0																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1	<input type="radio"/>	1																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="radio"/>	2																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3	<input type="radio"/>	3																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	<input type="radio"/>	4																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="radio"/>	5																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6	<input type="radio"/>	6																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="radio"/>	7																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	<input type="radio"/>	8																																																								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	9	<input type="radio"/>	9																																																								
<p style="text-align: center;"><b>ANGGOTA RUMAH TANGGA BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS</b></p> <p><b>209.</b> Di provinsi dan kab/kota mana (<i>NAMA</i>) bertempat tinggal 5 tahun yang lalu (MEI 2005)? <span style="float: right;">Diisi Kortim</span>  a. Prov/Negara*): <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>  b. Kab/Kota*): <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>210.</b> Apakah bahasa sehari-hari yang digunakan (<i>NAMA</i>) di rumah? <span style="float: right;">Diisi Kortim</span>  <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p><b>211.</b> Apakah (<i>NAMA</i>) mampu berbahasa Indonesia?  <input type="radio"/> 1. Ya    <input type="radio"/> 2. Tidak</p> <p><b>212.</b> Apakah status sekolah (<i>NAMA</i>)?  <input type="radio"/> 1. Tidak/belum pernah sekolah → ke P214  <input type="radio"/> 2. Masih bersekolah  <input type="radio"/> 3. Tidak bersekolah lagi</p> <p><b>213.</b> Apakah ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki (<i>NAMA</i>)?  <input type="radio"/> 1. Tidak/belum tamat SD    <input type="radio"/> 6. Tamat Dip I/II  <input type="radio"/> 2. Tamat SD/MI/ sederajat    <input type="radio"/> 7. Tamat Dip III/Akademi  <input type="radio"/> 3. Tamat SLTP/MTs/ sederajat    <input type="radio"/> 8. Tamat Dip IV/S1  <input type="radio"/> 4. Tamat SLTA/MA/ sederajat    <input type="radio"/> 9. Tamat S2/S3  <input type="radio"/> 5. Tamat SM Kejuruan</p> <p><b>214.</b> Apakah (<i>NAMA</i>) dapat membaca dan menulis? 1. Ya 2. Tidak  a. Huruf latin    <input type="radio"/>    <input type="radio"/>  b. Huruf lainnya    <input type="radio"/>    <input type="radio"/></p>	<p style="text-align: center;"><b>PEREMPUAN PERNAH KAWIN BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS</b></p> <p><b>219.</b> Apakah (<i>NAMA</i>) pernah melahirkan anak lahir hidup?  <input type="radio"/> 1. Ya    <input type="radio"/> 2. Tidak → ke ART berikutnya</p> <p><b>220.</b> Berapakah jumlah anak dari (<i>NAMA</i>) yang:  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="text-align: center;">Laki-laki</td> <td style="text-align: center;">Perempuan</td> </tr> <tr> <td>a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga?</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga?</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Telah meninggal dunia?</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </table> </p> <p><b>221.</b> Apakah (<i>NAMA</i>) pernah melahirkan anak lahir hidup sejak 1 Januari 2009?  <input type="radio"/> 1. Ya    <input type="radio"/> 2. Tidak</p>		Laki-laki	Perempuan	a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga?	<input type="text"/>	<input type="text"/>	c. Telah meninggal dunia?	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																
	Laki-laki	Perempuan																																																											
a. Masih hidup dan tinggal di dalam rumah tangga?	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																											
b. Masih hidup dan tinggal di luar rumah tangga?	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																											
c. Telah meninggal dunia?	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																											

\*) Coret salah satu

### III. KEMATIAN

301. Apakah ada kematian di rumah tangga ini sejak 1 Januari 2009?

1. Ya, banyaknya:  2. Tidak → ke P401

1 orang  
 2 orang  
 3 orang  
 orang → Tambahkan daftar baru

*Jika lebih dari 3 tulis di sini →*

302. Siapakah nama yang meninggal?

Almarhum/Almarhumah (ALM.) → .....

303. Apakah jenis kelamin (ALM.)?

1. Lk  1. Lk  1. Lk  
 2. Pr  2. Pr  2. Pr

304. Pada bulan dan tahun berapa (ALM.) meninggal?

Penulisan bulan: Januari=01, Februari=02, Maret=03, ..., Desember=12

Bulan Tahun Bulan Tahun Bulan Tahun  
  2009   2009   2009  
  2010   2010   2010

305. Berapakah umur (ALM.) ketika meninggal?

(Isikan "00" jika umur kurang dari 1 tahun. Umur meninggal harus terisi meskipun hanya perkiraan.)

tahun  tahun  tahun

306. LIHAT P303 dan P305  
 Apakah yang meninggal perempuan berumur 10 tahun ke atas?  
 Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

1. Ya  1. Ya  1. Ya  
 2. Tidak  2. Tidak  2. Tidak

307. Apakah (ALM.) meninggal selama masa kehamilan atau persalinan atau 2 bulan setelah melahirkan?

1. Ya  1. Ya  1. Ya  
 2. Tidak  2. Tidak  2. Tidak

Jika "Tidak", lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

308. Jika P307="ya", Almarhumah meninggal selama:

1. Masa kehamilan  1. Masa kehamilan  1. Masa kehamilan  
 2. Masa persalinan  2. Masa persalinan  2. Masa persalinan  
 3. Masa dua bulan setelah melahirkan  3. Masa dua bulan setelah melahirkan  3. Masa dua bulan setelah melahirkan

Lanjutkan ke (ALM.) lain atau P401.

### IV. KETERANGAN PERUMAHAN

401. Apakah jenis lantai terluas?

1. Keramik/marmer/granit  5. Bambu  
 2. Ubin/tegel/teraso  6. Tanah  
 3. Semen/bata merah  7. Lainnya  
 4. Kayu/papan

402. Berapakah luas lantai tempat tinggal?

m<sup>2</sup>

403. Apakah sumber penerangan utama?

1. Listrik PLN meteran  
 2. Listrik PLN tanpa meteran  
 3. Listrik Non-PLN  
 4. Bukan listrik

404. Apakah bahan bakar utama untuk memasak sehari-hari?

1. Listrik  5. Kayu  
 2. Gas  6. Lainnya  
 3. Minyak tanah  7. Tidak pakai  
 4. Arang

405. Apakah sumber utama air minum?

01. Air kemasan  
 02. Ledeng sampai rumah  
 03. Ledeng eceran  
 04. Pompa  
 05. Sumur terlindung  
 06. Sumur tak terlindung  
 07. Mata air terlindung  
 08. Mata air tak terlindung  
 09. Air sungai  
 10. Air hujan  
 11. Lainnya

406. Apakah fasilitas tempat buang air besar?

1. Jamban sendiri  
 2. Jamban bersama  
 3. Jamban umum  
 4. Tidak ada → ke P408

407. Apakah tempat akhir pembuangan tinja?

1. Tangki septik  
 2. Tanpa tangki septik  
 3. Tidak punya

408. Apakah menguasai telepon?

1. Kabel  
 2. Seluler  
 3. Kabel dan seluler  
 4. Tidak punya

409. Apakah ada ART yang terhubung (akses) internet dalam 3 bulan terakhir?

1. Ya  2. Tidak

410. Apa status kepemilikan/penguasaan bangunan tempat tinggal ini?

1. Milik sendiri  
 2. Sewa  
 3. Kontrak  
 4. Lainnya } STOP

411. Apakah rumah tangga memiliki bukti kepemilikan tanah tempat tinggal ini?

1. Ya  2. Tidak → STOP

412. Apa jenis bukti kepemilikan tanah tempat tinggal?

1. Sertifikat Hak Milik (SHM) atas nama ART  
 2. Sertifikat Hak Milik (SHM) bukan atas nama ART  
 3. Sertifikat lain (SHGB, SHP, SSRS)  
 4. Lainnya (Girik, Akte Jual Beli Notaris/PPAT, dll)

RAHASIA



REPUBLIK INDONESIA

**SENSUS PENDUDUK 2010**

PENCACAHAN LENGKAP RUMAH TANGGA DI LOKASI KHUSUS

SP2010-C2

I. PENGENALAN TEMPAT								
Prov	Kab/Kota	Kecamatan	Desa/Kel	No Blok Sensus	No Urut SLS	No Bangunan Fisik	No Bangunan Sensus	No Urut Rumah Tangga
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALAMAT :	.....							
Nama Kepala Rumah Tangga : .....								

**PENGANTAR**

Peraturan perundang-undangan (UU Nomor 16 tahun 1997 tentang Statistik ) mewajibkan BPS untuk menghitung penduduk yang bertempat tinggal di wilayah teritorial Indonesia dalam Sensus Penduduk tahun 2010 (SP2010). Semua penduduk dicakup dalam sensus dan setiap penduduk dihitung hanya sekali.

Mohon kerjasama Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi secara lengkap Daftar SP2010-C2 ini dan menyerahkan kembali kepada petugas paling lambat 31 Mei 2010. Keterangan individu responden dalam daftar ini dijamin kerahasiaannya oleh UU.

Apabila Bapak/Ibu/Saudara memerlukan bantuan dalam menjawab pertanyaan, hubungi Sekretariat SP2010, telepon 021-3506658, atau email: sp2010@bps.go.id. Untuk keterangan lebih jelas, Anda juga dapat menghubungi BPS Provinsi atau BPS Kabupaten/Kota setempat.

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Satu Daftar SP2010-C2 digunakan untuk satu rumah tangga. Jika anggota rumah tangga lebih dari 8 orang, maka gunakan daftar baru sebagai tambahan.
- Isilah ALAMAT lengkap tempat tinggal dan Nama Kepala Rumah Tangga pada Blok I. PENGENALAN TEMPAT di atas. Kotak-kotak kode wilayah diisi oleh petugas. Kepala Rumah Tangga adalah salah seorang anggota rumah tangga yang bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari rumah tangga.

[Dalam uraian petunjuk berikut ini P301, P302, ..., P404 menunjukkan nomor pertanyaan 301, 302, ..., 404].

[Kode jawaban adalah angka yang terdapat di depan alternatif jawaban].

- Isilah Blok III untuk semua anggota rumah tangga (ART).
  - Terlebih dulu tulis Nomor ART (P301) dan NAMA (P302) semua ART, satu orang per kolom. Jika banyaknya ART lebih dari 8 orang, maka ART ke-9 dan seterusnya ditulis pada daftar tambahan. Kepala rumah tangga diisikan pada kolom jawaban pertama.
  - Setelah mengisi nomor dan nama semua ART, isilah keterangan satu ART sampai lengkap pada kolom jawaban P303-P314. Setelah satu ART selesai lanjutkan mengisi keterangan lengkap satu ART berikutnya. Demikian seterusnya sampai keterangan semua ART lengkap terisi.
  - Untuk ART berumur 0-4 tahun hanya berisi pada P301-P310, sedangkan P311-P314 kosong.
  - Untuk ART berumur 5-9 tahun hanya berisi pada P301-P311, sedangkan P312-314 kosong.
  - Untuk ART berumur 10 tahun ke atas berisi pada P301-P314.
  - Untuk pertanyaan pilihan ganda, pilih salah satu jawaban yang sesuai dan tulis kode jawaban pada kotak di kolom ART yang bersangkutan. Misalnya pada P303, ART sudah tinggal di tempat sekarang selama 10 bulan, maka isikan kode 2 pada kotak jawaban.
  - Untuk pertanyaan isian, tulis jawaban pada kolom yang sesuai. Misalnya P314; *Pegawai bagian marketing pada perusahaan industri tekstil*.
  - Ikuti alur pertanyaan pada P313. Jika jawaban P313a = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313b-P313d. Jika jawaban P313b = 1, maka langsung lanjutkan ke P314 tanpa mengisi P313c-P313d. Jika jawaban P313c = 1, maka langsung lanjutkan ke P315 tanpa mengisi P313d. Selesai menjawab P313d langsung lanjutkan ke P315.
- Isilah Blok IV Keterangan Perumahan, P401-P404, sesuai keadaan yang sebenarnya.
- Agar tidak salah menafsirkan pertanyaan, dipersilahkan membaca beberapa konsep definisi pada halaman paling belakang.

**II. KETERANGAN PETUGAS**

1. NAMA PETUGAS	2. TANGGAL PENCACAHAN	3. TANDA TANGAN
.....	.....	.....
4. NAMA PEMERIKSA BPS KAB/KOTA	5. TANGGAL PEMERIKSAAN	6. TANDA TANGAN
.....	.....	.....



## KONSEP DEFINISI PENTING

**RUMAH TANGGA** adalah sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan (fisik atau sensus) dan biasanya tinggal bersama serta pengelolaan makannya dari satu dapur. Satu rumah tangga dapat terdiri dari hanya satu anggota rumah tangga. Yang dimaksud dengan satu dapur adalah pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola menjadi satu.

**ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)** adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di suatu rumah tangga, baik yang sedang berada di rumah pada waktu pendaftaran maupun yang sementara tidak berada di rumah.

**LAMA BERTEMPAT TINGGAL DI SINI** berarti lamanya tinggal di rumah ini atau di rumah lain yang masih di lokasi ini.

### HUBUNGAN DENGAN KEPALA RUMAH TANGGA (KRT):

1. **Kepala rumah tangga** adalah salah seorang dari ART yang bertanggung jawab atas pemenuhan kebutuhan sehari-hari di rumah tangga atau orang yang dituakan/dianggap/ditunjuk sebagai KRT.
2. **Istri/suami** adalah pasangan KRT; istri dari KRT (jika KRT laki-laki), atau suami dari KRT (jika KRT perempuan).
3. **Anak kandung** adalah anak kandung dari KRT.
4. **Anak tiri/adopsi** adalah anak tiri/anak angkat/anak adopsi dari KRT.
5. **Menantu** adalah suami/istri dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
6. **Cucu** adalah anak dari anak kandung/anak tiri/anak angkat KRT.
7. **Orang tua/mertua** adalah bapak/ibu dari KRT atau bapak/ibu dari pasangan KRT.
8. **Famili lain** adalah mereka yang ada hubungan famili dengan KRT atau dengan isteri/suami KRT, misalnya adik, kakak, bibi, paman, kakek atau nenek.
9. **Pembantu/sopir/tukang kebun** adalah orang yang dipekerjakan dengan diberi upah/gaji.
0. **Lainnya** adalah mereka yang tidak ada hubungan famili dengan KRT atau dengan isteri/suami KRT, misalnya anak kost.

**UMUR** dihitung dalam tahun dengan **pembulatan ke bawah** atau sama dengan umur pada saat ulang tahun yang terakhir. Keterangan umur harus terisi, meskipun dengan perkiraan terbaik.

**TEMPAT LAHIR** adalah provinsi dan kabupaten/kota tempat tinggal ibu ART pada saat melahirkan ART ybs. Batas wilayah administrasi yang digunakan dalam pencacahan ini adalah batas wilayah administrasi yang terbaru.

### STATUS PERKAWINAN

1. **Belum kawin** adalah mereka yang belum/tidak terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan (saat mengisi daftar ini).
2. **Kawin** adalah mereka yang terikat dalam perkawinan pada saat pencacahan, baik tinggal bersama maupun terpisah. Dalam hal ini tidak saja mereka yang kawin sah secara hukum (adat, agama, negara) tetapi juga mereka yang hidup bersama dan oleh masyarakat dianggap sebagai suami istri.
3. **Cerai hidup** adalah mereka yang hidup berpisah sebagai suami istri karena bercerai dan belum kawin lagi pada saat pencacahan. Mereka yang mengaku cerai walaupun belum resmi secara hukum dianggap cerai.
4. **Cerai mati** adalah mereka yang suami/istrinya telah meninggal dunia dan belum kawin lagi pada saat pencacahan.

### KEGIATAN SEMINGGU YANG LALU

**Seminggu yang lalu** adalah 7 hari berturut-turut yang berakhir sehari sebelum tanggal pencacahan. Misalnya pencacahan dilakukan tanggal 16 Mei 2010, maka yang dimaksud seminggu yang lalu adalah dari tanggal 9 Mei sampai dengan 15 Mei 2010.

- a. **BEKERJA** adalah kegiatan melakukan pekerjaan paling sedikit selama satu jam dalam seminggu yang lalu dengan maksud memperoleh atau membantu memperoleh penghasilan atau keuntungan. Bekerja selama satu jam tersebut harus dilakukan berturut-turut dan tidak terputus. Penghasilan atau keuntungan mencakup upah/gaji/pendapatan selaku pekerja/karyawan/pegawai, ataupun hasil usaha berupa sewa atau keuntungan bagi pengusaha.
- b. **MEMPUNYAI PEKERJAAN TETAP TETAPI SELAMA SEMINGGU YANG LALU SEMENTARA TIDAK BEKERJA** karena cuti, sakit, ijin/bolos, menunggu tahapan pekerjaan berikutnya atau menunggu panggilan kerja kembali. (Pertanyaan ini hanya ditanyakan kepada mereka yang seminggu yang lalu tidak bekerja).
- c. **MENCARI PEKERJAAN** adalah berusaha mendapatkan pekerjaan. Mencari pekerjaan bisa dilakukan sebelumnya asalkan seminggu yang lalu masih menunggu jawaban. (Pertanyaan mencari pekerjaan ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, dan tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja).
- d. **MEMPERSIAPKAN SUATU USAHA** adalah kegiatan dalam rangka mendirikan suatu usaha yang baru, bukan pengembangan usaha yang sudah ada. Mempersiapkan suatu usaha adalah indakannya nyata seperti sedang mengumpulkan modal atau perlengkapan/alat, mencari lokasi/tempat, atau mengurus surat ijin usaha dan sebagainya. Tidak termasuk mereka yang baru merencanakan, baru berniat, atau baru mengikuti kursus/pelatihan dalam rangka membuka usaha. (Pertanyaan mempersiapkan suatu usaha ini hanya ditanya kepada mereka yang seminggu yang lalu kegiatannya tidak bekerja, tidak mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja, dan tidak mencari pekerjaan).

BLOK III. KETERANGAN			
Pertanyaan		Jawaban	Jawaban
<b>UNTUK ART SEMUA UMUR</b>			
301. Tuliskan nomor urut anggota rumah tangga (ART)		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
302. Tuliskan <i>NAMA</i>			
303. Sudah berapa lama ( <i>NAMA</i> ) bertempat tinggal di sini? 1. Kurang dari 6 bulan 2. Enam bulan atau lebih		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
304. Apakah ( <i>NAMA</i> ) bermaksud untuk bertempat tinggal tetap di sini? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
305. Apakah ( <i>NAMA</i> ) memiliki tempat tinggal di tempat lain? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
306. Hubungan ( <i>NAMA</i> ) dengan kepala rumah tangga: 1. Kepala rumah tangga   4. Anak adopsi/tiri   7. Orang tua/mertua   0. Lainnya 2. Istri/suami   5. Menantu   8. Famili lain 3. Anak kandung   6. Cucu   9. Pembantu/sopir/tk kebun		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
307. Jenis kelamin ( <i>NAMA</i> ) 1. Laki-laki 2. Perempuan		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
308. Berapa umur ( <i>NAMA</i> ) sekarang ?		<input type="text"/> <input type="text"/> tahun	<input type="text"/> <input type="text"/> tahun
309. Di Provinsi dan Kabupaten/Kota mana ( <i>NAMA</i> ) dilahirkan? <i>Kode diisi Editor</i> →		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Jika lahir di luar negeri, tulis nama negara		Nama Provinsi/Negara:	
		Nama Kabupaten/Kota:	
		<small>* coret yang tidak sesuai</small>	
310. Agama ( <i>NAMA</i> ): 1. Islam   4. Hindu   7. Lainnya (tuliskan) 2. Kristen   5. Budha 3. Katolik   6. Khonghucu		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS</b>		Jika umur 0-4 → ke P315	Jika umur 0-4 → ke P315
311. Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki ( <i>NAMA</i> ): 0. Tdk/blm pernah sekolah   3. Tamat SLTP/MTs/sdrt   6. Tamat Dipl I/II   9. Tamat S2/S3 1. Tdk/blm tamat SD   4. Tamat SLTA/MA/sdrt   7. Tamat Dipl III/Akdm 2. Tamat SD/MI/sdrt   5. Tamat SM Kejuruan   8. Tamat Dipl IV/S1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS</b>		Jika umur 0-9 → ke P315	Jika umur 0-9 → ke P315
312. Status perkawinan ( <i>NAMA</i> ): 1. Belum kawin   3. Cerai hidup 2. Kawin   4. Cerai mati		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
313. Kegiatan ( <i>NAMA</i> ) seminggu yang lalu: a. Apakah bekerja atau berusaha? <i>Bekerja atau berusaha ialah melakukan kegiatan untuk memperoleh (membantu memperoleh) upah atau gaji atau laba yang dilakukan paling sedikit 1 jam.</i> b. Apakah mempunyai pekerjaan tetap tetapi sementara tidak bekerja? <i>Seperti menunggu panen, cuti, sakit, dll</i> c. Apakah mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha? d. Apakah bersedia bekerja apabila ada yang menyediakan?		<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 2. Tidak }	<input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P314 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya → ke P315 2. Tidak <input type="checkbox"/> 1. Ya } ke P315 2. Tidak }
314. Apa lapangan usaha atau bidang pekerjaan (utama) dari tempat bekerja ( <i>NAMA</i> ) selama seminggu yang lalu: <i>(Tuliskan selengkap-lengkapnya, contoh: pertanian tanaman padi, sopir di perusahaan tekstil, sopir di Pemda, guru SMP Negeri, mengojek motor, dokter di Puskesmas, dsb)</i>  <i>Diisi oleh responden</i> 01. Pertanian padi & palawija   08. Industri pengolahan   15. Keuangan & asuransi 02. Hortikultura   09. Listrik & gas   16. Jasa pendidikan 03. Perkebunan   10. Konstruksi   17. Jasa kesehatan 04. Perikanan   11. Perdagangan   18. Jasa kemasyarakatan, 05. Peternakan   12. Hotel & rumah makan   pemerintahan & 06. Kehutanan & pertanian lainnya   13. Transportasi & pergudangan   perorangan 07. Pertambangan & penggalian   14. Informasi & komunikasi   19. Lainnya		<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
315. JIKA MASIH ADA ART LAIN, LANJUTKAN KE ART BERIKUTNYA. JIKA SEMUA ART SUDAH TERISI LENGKAP, LANJUTKAN KE BLOK IV		ART berikutnya (jika ada)	ART berikutnya (jika ada)
BLOK IV. KETERANGAN			
401. Luas lantai tempat tinggal (dalam m <sup>2</sup> )		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
402. Apakah sumber penerangan utama? 1. Listrik PLN meteran   3. Listrik Non-PLN 2. Listrik PLN tanpa meteran   4. Bukan listrik		<input type="checkbox"/>	
403. Apakah fasilitas tempat buang air besar? 1. Jamban sendiri   3. Jamban umum 2. Jamban bersama   4. Tidak ada			<input type="checkbox"/>





REPUBLIK INDONESIA

**SENSUS PENDUDUK 2010**



PENCACAHAN PENDUDUK YANG BERTEMPAT TINGGAL TIDAK TETAP

I. PENGENALAN TEMPAT			
101. Provinsi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
102. Kab/Kota *)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
103. Kecamatan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
104. Desa/Kelurahan *)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
105. Nomor Blok Sensus	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
106. Lokasi pencacahan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	107. Kelompok penduduk	1. Tunawisma 2. Awak kapal 3. Penghuni perahu 4. Penghuni LP	5. Pengungsi 6. Barak militer 7. Lainnya .....
	108. Jumlah penduduk yang dicacah	a. Laki-laki b. Perempuan c. Laki-laki + Perempuan	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

II. KETERANGAN PETUGAS				
URAIAN	PENCACAH		PENGAWAS	
	NAMA	NIP/NMS	NAMA	NIP/NMS
201. Petugas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
202. Tanggal Pencacahan/Pemeriksaan	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*) Coret yang tidak sesuai







# DATA

MENCERDASKAN BANGSA



**BADAN PUSAT STATISTIK**

Jl. dr. Sutomo No. 6-8 Jakarta 10710

Telp. : (021) 3841195, 3842508, 3810291-4, Fax. : (021) 3857046

Homepage : <http://www.bps.go.id> E-mail : [bpsHQ@bps.go.id](mailto:bpsHQ@bps.go.id)

