

PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Retno Wulandari^{1*}, Saiful Ridlo¹, Wiwi Isnaeni¹

¹ Universitas Negeri Semarang. Kampus Sekaran Gunungpati, Semarang, Indonesia

* corresponding author | email : retnow123@gmail.com

Dikirim 29 September 2019

Diterima 8 Januari 2021

Diterbitkan 9 Januari 2021

ABSTRAK

doi <http://dx.doi.org/10.17977/um052v12i1p8-15>

Banyak mahasiswa memiliki kendala dalam penyelesaian studi tepat waktu. Salah satu penyebabnya adalah proses penyelesaian skripsi. Berdasarkan data Jurusan Biologi FMIPA UNNES, rata-rata mahasiswa dari 2012 sampai 2014 yang lulus tepat waktu hanya 20,55 persen. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap penyelesaian skripsi dan menganalisis variabel yang berkontribusi dominan terhadap proses penyelesaian skripsi. Desain penelitian yang digunakan *quantitative methods* dengan strategi penelitian *expost facto*. Responden terdiri dari mahasiswa Biologi angkatan 2012, 2013, dan 2014. Pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Data diambil dengan menggunakan instrumen kuesioner dan dianalisis menggunakan metode simple random sampling menggunakan aplikasi SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik faktor internal maupun faktor eksternal berpengaruh positif terhadap proses penyelesaian skripsi. Hasil nilai r^2 pada analisis regresi diketahui bahwa variabel yang paling berkontribusi terhadap penyelesaian skripsi adalah motivasi lulus tepat waktu (18,9 persen).

Kata Kunci : *faktor internal, faktor eksternal, penyelesaian skripsi*

Most of students have some problems to completing their studies on time. Based on the data in Biology Departement of FMIPA UNNES, the average of students from 2012 to 2014 who graduated on time only 20.55 percent. The purpose of this study is to analyze the influence of internal and external factors on the thesis completion and analyze the dominant variables. The research design is quantitative methods with *expost facto* research strategies. The sample of respondents consisted of student of the Biology Departement of academic year 2012, 2013, and 2014. The sampling technique using simple random sampling technique. The data was taken using a questionnaire instrument and analyzed using simple linear regression method by SPSS. The result showed that the internal and external factor have a significant influence values of the thesis completion. This study showed that motivation to graduate on time had the most significant contribution on thesis completion (18,9 percent).

Keywords : *internal factors, external factors, thesis completion*

Program Studi Pendidikan Biologi UNNES meraih status akreditasi A berdasarkan surat keputusan BAN-PT 004/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015. Menurut Hariyadi (2017) salah satu indikasi kelayakan perguruan tinggi mendapatkan akreditasi A adalah lama masa studi. Pendidikan pada jenjang S1,

seharusnya ditempuh dalam waktu 4 tahun atau 8 semester. Namun, berdasarkan data akademik Program Studi Pendidikan Biologi UNNES, masih banyak mahasiswa yang lulus melebihi masa studi yang ditetapkan. Rata-rata mahasiswa angkatan 2012 sampai 2014 yang lulus tepat waktu hanya sebesar 20,55%. Menurut hasil wawancara dan survei terhadap mahasiswa Jurusan Biologi UNNES, dapat diketahui bahwa beberapa alasan belum selesainya skripsi dikarenakan ada mahasiswa yang masih mengulang mata kuliah, kurangnya motivasi, rasa malas, lingkungan yang tidak mendukung, sulit menemui dosen pembimbing, sulit menemukan sumber belajar, faktor administrasi, kesibukan mahasiswa seperti kerja dan organisasi.

Secara umum, faktor-faktor yang mempengaruhi terlambatnya penyelesaian skripsi pada mahasiswa adalah faktor internal dan faktor eksternal. Kurangnya motivasi merupakan faktor penghambat bagi seseorang mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Lemahnya motivasi mahasiswa dalam mengerjakan skripsi dapat menyebabkan mahasiswa malas-malasan dalam mengerjakan skripsi dan akhirnya lulus melebihi jangka waktu normal dalam menempuh pendidikan S1 (Aslinawati, 2017). Hasil penelitian Barnes (2014) menyatakan bahwa salah satu faktor yang menjadi alasan keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi yaitu sulitnya memproses terkait data yang terkait. Namun, bagi mahasiswa yang sudah berpengalaman dalam menulis karya tulis ilmiah, kesulitan-kesulitan ini akan mudah terselesaikan. Peningkatan penguasaan materi matakuliah yang berkaitan dengan penulisan skripsi seperti teknik penulisan karya ilmiah, metodologi penelitian pendidikan serta proposal dan seminar serta statistika dapat mempengaruhi masa penyelesaian skripsi. Menurut Puspitasari (2013) salah satu ketrampilan yang harus dimiliki mahasiswa dalam penyelesaian skripsi selain kemampuan untuk memahami teori, pemilihan metode penelitian yang tepat, mahasiswa juga harus di tuntut memiliki ketrampilan meneliti agar penulisan skripsi berjalan lebih mudah.

Faktor eksternal yang menyebabkan keterlambatan penyelesaian skripsi yang pertama adalah kurangnya dukungan keluarga. Musthaq (2012) menjelaskan bahwa keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa, apabila mahasiswa dalam penyelesaian skripsinya dimotivasi oleh keluarga maka penyelesaian skripsi akan lebih baik. Alasan lain yang menjadi penghambat untuk segera menyelesaikan tugas akhir skripsi ialah faktor lingkungan teman sebaya. Teman sebaya adalah anak-anak dengan usia atau tingkat kedewasaan yang kurang lebih sama. Penelitian Korir (2014) berhasil membuktikan bahwa lingkungan sekolah dan pengaruh teman sebaya membuat kontribusi yang signifikan terhadap prestasi akademik. Santosa (2009) menyatakan bahwa adanya pelayanan administrasi yang baik dan serius akan meningkatkan mahasiswa lulus dengan tepat waktu. Selain itu, komunikasi dan intensitas bimbingan dengan dosen pembimbing mempengaruhi proses penyelesaian skripsi (Aslinawati, 2017).

Atas dasar uraian latar belakang di atas diasumsikan bahwa faktor-faktor baik internal maupun eksternal tersebut dapat mempengaruhi proses penyelesaian skripsi. Maka penting dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi UNNES. Melalui analisis regresi maka diketahui pengaruh setiap variabel yang ada terhadap penyelesaian skripsi. Selain itu diketahui pula variabel yang berpengaruh dominan terhadap penyelesaian skripsi khususnya Program Studi Pendidikan Biologi UNNES.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan strategi penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA UNNES angkatan 2012, 2013, dan 2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*, penentuan jumlah sampel berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel oleh Isac dan Michael yaitu 167 orang dengan taraf kesalahan 5%. Variabel independen dalam penelitian ini yaitu faktor internal dan eksternal dalam penyelesaian skripsi yang terdiri atas 8 faktor yaitu motivasi lulus tepat waktu, ketrampilan meneliti, kemampuan menulis karya tulis ilmiah, lingkungan teman sebaya, lingkungan keluarga, sumber belajar, faktor administrasi serta proses pembimbingan. Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah proses penyelesaian skripsi. Pengambilan data

dilakukan dengan cara kuesioner, angket dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase, dan analisis regresi linear sederhana. Analisis parametric menggunakan program SPSS For Windows 22.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasar penelitian maka diperoleh data profil faktor internal dan eksternal mahasiswa Pendidikan Biologi FMIPA UNNES serta pengaruh faktor internal dan eksternal terhadap penyelesaian skripsi.

Tabel 1. Profil Tingkatan Faktor Internal dan Eksternal Mahasiswa Pendidikan Biologi UNNES

Jenis Faktor	Indikator	Kategori	Jumlah Mahasiswa	Presentase (%)
Internal	Motivasi Lulus Tepat Waktu	Sangat Baik	59	35,33
		Baik	105	62,87
		Kurang Baik	3	1,80
		Tidak Baik	0	0
	Ketrampilan Meneliti	Sangat Baik	16	9,58
		Baik	142	85,03
		Kurang Baik	9	5,39
		Tidak Baik	0	0
	Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah	Sangat Baik	10	5,99
		Baik	68	40,72
		Kurang Baik	85	50,90
		Tidak Baik	4	2,39
Eksternal	Lingkungan Teman Sebaya	Sangat Baik	34	20,36
		Baik	109	65,27
		Kurang Baik	23	13,77
		Tidak Baik	1	0,6
	Lingkungan Keluarga	Sangat Baik	56	33,53
		Baik	89	53,29
		Kurang Baik	21	12,57
		Tidak Baik	1	0,6
	Sumber Belajar	Sangat Baik	29	17,36
		Baik	119	71,25
		Kurang Baik	18	10,77
		Tidak Baik	1	0,6
Administrasi	Sangat Baik	0	0	
	Baik	88	52,69	
	Kurang Baik	79	47,30	
	Tidak Baik	0	0	
Proses Pembimbingan	Sangat Baik	45	26,94	
	Baik	89	53,29	
	Kurang Baik	30	17,96	
	Tidak Baik	3	1,79	

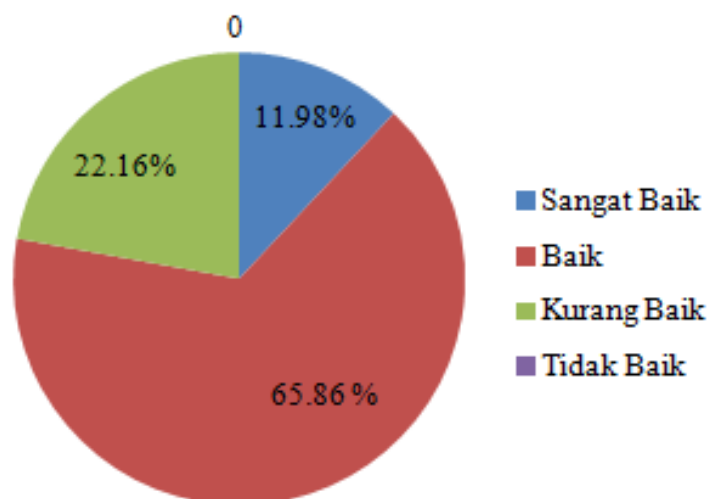
Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FMIPA UNNES angkatan 2012, 2013, dan 2014 sebagian besar memiliki tingkat faktor internal dan eksternal penyelesaian skripsi yang baik. Faktor internal terdiri dari motivasi lulus tepat waktu, ketrampilan meneliti, dan kemampuan menulis karya tulis

ilmiah. Sebanyak 62,87% (105 mahasiswa) memiliki faktor motivasi lulus tepat waktu pada kategori baik. Pada faktor ketrampilan meneliti 85,03% (142 mahasiswa) pada kategori baik. Namun, sebanyak 50,90% (85 mahasiswa) memiliki kategori kurang baik pada faktor kemampuan menulis karya tulis ilmiah.

Faktor eksternal terdiri dari lingkungan teman sebaya, lingkungan keluarga, sumber belajar, administrasi dan proses pembimbingan. Pada faktor eksternal ini, mahasiswa Pendidikan biologi memiliki kecenderungan pada kategori baik. Lingkungan teman sebaya sebanyak 65,27% (109 mahasiswa), lingkungan keluarga sebanyak 53,29% (89 mahasiswa), sumber belajar sebanyak 71,25% (119 mahasiswa), administrasi sebanyak 52,69% (88 mahasiswa) dan proses pembimbingan 53, 29% (89 mahasiswa).

Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi memiliki tingkat faktor internal dan eksternal yang baik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil penghitungan skors penyelesaian skripsi yang menunjukkan sebaran skors penyelesaian skripsi tergolong dalam 3 kategori yaitu “sangat baik”, “baik”, dan “kurang baik”, meliputi sebanyak 20 mahasiswa dengan skors kategori sangat baik, 110 mahasiswa dengan skors kategori baik, dan 37 mahasiswa dengan skors kategori kurang baik.

Profil penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi FMIPA UNNES didasarkan dari angket yang selanjutnya dilakukan penghitungan skors penyelesaian skripsi sesuai rumus yang telah ditentukan. sebagian besar mahasiswa Pendidikan Biologi memiliki proses penyelesaian skripsi yang baik. Hal tersebut dibuktikan dari perhitungan skors penyelesaian skripsi. Sebanyak 65.86% mahasiswa dalam kategori baik dan 11,98% mahasiswa dalam kategori sangat baik. Persentase penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi UNNES ditunjukkan pada gambar 1. Pada gambar 1 menunjukkan bahwa dalam penelitian ini, kategori sangat baik apabila mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu 8 semester. Kategori baik bila telah menyelesaikan semua tahapan penyelesaian skripsi pada semester 9 atau 10. Kategori kurang baik bila belum menyelesaikan tahapan penyelesaian skripsi secara keseluruhan, atau sudah menyelesaikan tapi pada semester 11, 12 atau 13.



Gambar 1. Profil Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi UNNES

Sebagian besar mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi memiliki tingkat faktor internal dan eksternal yang tergolong baik dan sebagian kecil yang kurang baik. Namun, secara keseluruhan mahasiswa tersebut memiliki skors penyelesaian skripsi yang baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa dapat memperoleh skors penyelesaian skripsi yang baik meskipun faktor penyelesaian skripsi, baik faktor internal maupun eksternal kurang baik. Sehingga variabel pada faktor internal dan eksternal yang disebutkan dalam penelitian ini tidak menjadi pokok utama untuk dikaji lebih lanjut. Oleh karena itu, perlu dikaji lebih lanjut variabel lain yang belum dikaji dalam penelitian ini. Beberapa variabel yang belum dikaji dalam penelitian ini adalah dukungan social dari dosen pembimbing, rendahnya

managemen waktu mahasiswa dikarenakan bekerja dan aktif organisasi, kesehatan, kelelahan, dan psikologi.

Dukungan sosial dari dosen pembimbing terdiri dari dukungan emosional, dukungan informasi, dan dukungan penilaian. Dukungan social dari dosen pembimbing dapat meningkatkan proses penyelesaian skripsi. Hal ini sesuai dengan penelitian [Widiantoro et al \(2019\)](#) bahwa semakin tinggi dukungan sosial dosen, semakin tinggi motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Rendahnya managemen waktu mahasiswa juga berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi. Kuliah sambil bekerja akan menghambat proses penyelesaian skripsi. Mahasiswa yang bekerja cenderung mendahulukan kepentingan pekerjaannya daripada kegiatan perkuliahan. [Aslinawati \(2017\)](#) menyatakan bahwa faktor internal yang bisa menjadikan alasan keterlambatan penyelesaian skripsi adalah bekerja, aktif organisasi, serta rendahnya kemampuan mahasiswa dalam managemen waktu yang didukung oleh empat kecerdasan yang ada dalam diri mahasiswa. Kecerdasan yang dimaksud adalah IQ, EQ, AQ, dan SQ, keempat kecerdasan tersebut harus terpenuhi dan berjalan beriringan.

Selain bekerja, aktivitas lain diluar perkuliahan seperti organisasi dapat mengganggu penyelesaian skripsi mahasiswa. Faktor kesehatan jasmani juga memiliki peran penting bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penyelesaian skripsi. [Kusnendar \(2013\)](#) menyebutkan bahwa faktor kesehatan, kelelahan dan psikologi merupakan faktor dominan yang mempengaruhi penyelesaian skripsi.

Tabel 2. Uji Regresi Linier Sederhana Masing-Masing Faktor Internal dan Eksternal terhadap Proses Penyelesaian Skripsi

Model	Unstandarized Coefficients		Standarized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
Motivasi Lulus Tepat Waktu	0,668	0,108	0,435	6,205	0,000
Ketrampilan Meneliti	0,457	0,151	0,230	3,033	0,003
Kemampuan Menulis KTI	0,361	0,138	0,199	2,610	0,010
Teman Sebaya	0,235	0,111	0,163	2,121	0,036
Lingkungan Keluarga	0,344	0,091	0,282	3,773	0,000
Sumber Belajar	0,335	0,114	0,223	2,939	0,004
Administrasi	0,735	0,280	0,200	2,625	0,009
Proses Pembimbingan	0,861	0,170	0,367	5,067	0,000

Dapat diketahui bahwa masing-masing variabel pada faktor internal dan eksternal terdapat pengaruh secara parsial terhadap proses penyelesaian skripsi. Hal ini dapat diketahui bahwa nilai t masing-masing variabel lebih besar dari t tabel dengan nilai Sig. sebesar $p < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara masing-masing variabel terhadap terhadap proses penyelesaian skripsi mahasiswa. Faktor-faktor yang telah ditentukan baik internal maupun eksternal terbukti mempengaruhi dalam proses penyelesaian skripsi mahasiswa. [Pasaribu \(2016\)](#) menyatakan bahwa faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi proses penyelesaian skripsi. [Kusnendar \(2013\)](#) faktor dominan yang menghambat penyelesaian skripsi adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari faktor kesehatan, kelelahan dan psikologi. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari pengarahannya dosen pembimbing, faktor keluarga, faktor teman, dan faktor administrasi. Menurut hasil uji regresi linier sederhana tersebut diketahui bahwa semua faktor baik internal maupun eksternal berpengaruh positif terhadap proses penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Biologi UNNES. Artinya apabila faktor tersebut lebih ditekankan dalam penyelesaian skripsi, maka proses penyelesaian skripsi mahasiswa pun akan semakin meningkat.

Tabel 3. Kontribusi Faktor Internal dan Eksternal secara Parsial dengan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi UNNES

Faktor Penyelesaian Skripsi	Nilai R ²	Besar Kontribusi (%)
Faktor Internal		
Motivasi Lulus Tepat Waktu	0,189	18,9
Ketrampilan Meneliti	0,053	5,3
Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah	0,040	4,0
Faktor Eksternal		
Lingkungan Teman Sebaya	0,027	2,7
Lingkungan Keluarga	0,079	7,9
Sumber Belajar	0,050	5,0
Administrasi	0,040	4,0
Proses Pembimbingan	0,135	13,5

Berdasarkan Tabel 3. dapat diketahui bahwa kontribusi terbesar terhadap penyelesaian skripsi pada faktor internal adalah motivasi lulus tepat waktu dengan besar kontribusi 18,9%. Kontribusi terbesar pada faktor eksternal adalah proses pembimbingan dengan besar kontribusi 13,5%. Faktor kemampuan menulis karya tulis ilmiah dan faktor administrasi memiliki kontribusi yang paling kecil yaitu sebesar 4%.

Adelina (2018) pada penelitiannya menunjukkan nilai yang paling signifikan terhadap proses penyelesaian skripsi adalah variabel jadwal bimbingan. Namun Sudayana *et al.* (2009) menunjukkan hasil yang berbeda, yaitu faktor yang paling dominan dalam penyusunan skripsi adalah faktor internal kecerdasan intelektual. Pitchforth *et al.* (2012) mengungkapkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi penyelesaian skripsi adalah ketrampilan dalam meneliti. Jane *et al.* (2010) menyatakan bahwa hambatan utama dalam penyelesaian skripsi adalah kebingungan dalam penelitian, kesulitan dalam memproses data yang didapatkan, kekurangan pemahaman tentang proses penulisan skripsi dan kualitas pengawasan diri.

Sedangkan pada penelitian ini menunjukkan hasil yang berbeda dengan hal tersebut bahwa variabel motivasi lulus tepat waktu memberikan kontribusi pengaruh yang paling tinggi dibandingkan dengan variabel-variabel lain dalam penelitian ini. Motivasi lulus tepat waktu memberikan kontribusi sebesar 18,9% terhadap proses penyelesaian skripsi. Artinya apabila variabel tersebut lebih ditekankan dalam penyelesaian skripsi, maka proses penyelesaian skripsi akan semakin meningkat. Adeniyi (2012) mengungkapkan bahwa diperlukan suatu pengawasan dari pihak kampus sehingga mahasiswa akan termotivasi untuk segera menyelesaikan penelitiannya. Penelitian Sumartini & Disman (2018) menyatakan bahwa motivasi dan masa studi tidak dominan dalam mempengaruhi kualitas lulusan, namun semakin tinggi masa studi maka akan menurunkan kualitas lulusan.

Komponen motivasi lulus tepat waktu ini berupa adanya cita-cita dari mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, berusaha menyelesaikan tugas akhir skripsi, ulet dalam menghadapi kesulitan tugas akhir skripsi, tekun dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, adanya keinginan tinggi untuk lulus tepat waktu, dan penghargaan terhadap pencapaian. Komponen-komponen ini diperlukan mahasiswa agar memberikan dorongan kepada dirinya sendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Berdasarkan uraian diatas maka variabel motivasi lulus tepat waktu dapat dijadikan acuan bagi pemangku kepentingan dalam kebijakan untuk mempertahankan dan atau meningkatkan proses penyelesaian skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FMIPA UNNES.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Faktor internal dan faktor eksternal yang meliputi motivasi lulus tepat waktu, ketrampilan meneliti, kemampuan menulis karya tulis ilmiah, lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya,

lingkungan keluarga, sumber belajar, administrasi dan proses pembimbingan berengaruh positif dan signifikan terhadap proses penyelesaian skripsi. Variabel yang berpengaruh dominan terhadap penyelesaian skripsi adalah motivasi lulus tepat waktu.

Saran

Melakukan kajian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi selain variabel-variabel yang telah disebutkan di dalam penelitian ini seperti faktor dukungan social dosen, manajemen waktu mahasiswa, aktivitas diluar kegiatan kampus seperti kerja dan organisasi, kesehatan serta psikologis.

DAFTAR RUJUKAN

- Adelina, S. 2018. Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Ecogen*. 1(1): 184-196.
- Adeniyi E.O. & Maruff A.O. 2012. Faculty's Attitudes Towards Research Supervision and Postgraduate Students' Programme Completion at the University of Ibadan, Nigeria. *Proceedings of the European Conference on Research Methods for Business&Management Studies*
- Aslinawati, E.N. & Mintarti S.U. 2017. Keterlambatan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Angkatan 2012 (Studi Kasus di Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 10(1):23-33.
- Barnes, J. 2014. Why Do MBA (Master of Business Administration) Students Delay Completing Their Thesis. *AU-GSB e Journal*. 6(2): 21-25.
- Hariyadi, S., Anto A.H.F., & Sari W.A.. 2017. Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa S1 Psikologi di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 34(2):155-160.
- Jane C.W.HO., Lilian C., Paul T.P. 2010. What Helps And What Hinders Thesis Completion a Critical Incident Study. *International Journal of Exixtential Psychology&Psychotherapy*.3(2): 117-132.
- Korir, D.K. & Felix K. 2014. The Impact of School Environment and Peer Influences on Student Academic Performance in Vihiga Country, Kenya. *International Journal of Humanities and Social Science*. 4(5): 240-251.
- Kusnendar F. & Suwachid. 2013. Analisis Penghambat Penyelesaian Studi Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Teknik Mesin Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *E-Joernal*. Surakarta: FKIP UNS
- Musthaq, I. & Khan S.N. 2012. Factors Affecting Student Academic Performance. *Global Journal of Management and Bussiness Research*, 12(9): 17-22.
- Pasaribu, M.X. & Harlin. 2016. Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(1): 24-28
- Pitchforth, J. et al. 2012. Factors affecting timely completion of a PhD: a complex systems approach. *Journal of The Scholarship of Teaching and Learning*. 12(4): 124-135.
- Puspitasari, R.T. 2013. Adversity Quotient dengan Kecemasan Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa. *Jurnal Online Psikologi*. 1(2): 299-310.
- Santosa, A.B., M. Wiyanarti & W. Darmawan. 2009. Peran Team Pertimbangan Penulisan Skripsi: Benarkah Sudah Optimal? (Kajian Terhadap Mahasiswa Pendidikan Sejarah Semester Akhir. *Jurnal Penelitian*. 10(2): 1-7
- Sudarya, I.W., Bagia I.W. & Suwendra I.W.. 2009. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress pada Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi Jurusan Manajemen Undiksha Angkatan 2009. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*.2(1): 1-10.
- Sumartini & Disman. 2018. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasinya terhadap Kualitas Lulusan. *Indonesian Journal of Economic Education*. 1 (1): 43-54.

Widiantoro D., Nugroho S. & Arief Y. 2019. Hubungan antara Dukungan Sosial dari Dosen dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*. 4(1): 2-14.