

**PENGARUH PENGETAHUAN AKUNTANSI DAN PEMANFAATAN
SOFTWARE AKUNTANSI TERHADAP KINERJA KERJA
MAHASISWA JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUARO BUNGO PERIODE 2014 s.d 2015**

Machfia Win Hidayati

Dosen pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Mauizhah
Jln. Lintas timur jambi-merlung km 91 kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi jambi
email: machfiawin@yahoo.co.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software akuntansi terhadap kinerja mahasiswa Akuntansi Universitas Muara Bungo. Populasi dari penelitian ini adalah Mahasiswa Akuntansi Angkatan Tahun 2011-2012 yang sedang mengontarak mata pelajaran Myob sebanyak 92 mahasiswa yang aktif . teknik pengambilan Sampel dari penelitian ini adalah teknik sampling jenuh yaitu seluruh mahasiswa yang aktif populasi digunakan sebagai Sampel. Adapun jumlah Sampel dalam penelitian ini sebanyak 92 mahasiswa akuntansi angkatan 2011-2012. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh persamaan regresi $Y=11,412+0,612X_1- 0,267X_2+e$ pada persamaan tersebut terdapat koefisien regresi yaitu 0,267, ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software akuntansi terhadap kinerja mahasiswa akuntansi, dan dari hasil pengujian t statistik atau Uji-t maka diperoleh t_{hitung} 3,383 dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya bahwa variable pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software memiliki berpengaruh positif dan signifikan terhadap Variabel kinerja mahasiswa. Berdasarkan Uji koefisien determinan bahwa adanya pengaruh signifikan antara variable bebas pengetahuan akuntansi (X_1) dan pemanfaatan Software (X_2) terhadap Variabel terikat kinerja Mahasiswa (Y) dengan koefisien determinan = 0,249 meunjukkan bahwa besarnya kontribusi Variabel indeviden (pengetahuan akuntansi),= 0.249 (dan pemanfaatan software) terhadap variable Dependend (kinerja mahasiswa) adalah 0,249 atau 24,9% sedangkan sisanya 75,1% dipengaruhi atau dijelaskan factor-faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci: Kinerja mahasiswa, sampel

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa paradigma baru dalam tatanan seluruh aktivitas kehidupan, baik pemerintah, dunia usaha, pendidikan dan masyarakat lainnya. Hal ini merupakan konsekuensi perkem-

embangan budaya masyarakat modern, yang pada akhirnya harus kita sadari bahwa teknologi yang maju dengan pesat telah merubah tata kehidupan, khususnya teknologi informasi.

Pembuatan laporan keuangan merupakan kegiatan rutin yang dilakukan oleh seorang *accounting* dapat menjadi semakin merepotkan

dan rumit ketika dilakukan secara manual. Salah satu solusi yang efektif dan mudah untuk dilakukan dalam mengelola data transaksi menjadi sebuah laporan keuangan adalah dengan menggunakan *software* akuntansi. Terdapat berbagai pilihan bentuk dan juga merek *software* yang ditawarkan dipasaran, diantaranya adalah MYOB, (*Software Application*), dan lain-lain. Keandalan *software* akuntansi menyelesaikan dan

menjawab persoalan bisnis dengan bantuan komputer yang telah teruji.

Universitas Muara Bungo merupakan salah satu tempat menuntut ilmu atau tempat belajar Mahasiswa Akutansi yang berlokasi Jln. Diponogoro No 27 Muara Bungo populasi yang diambil adalah mahasiswa akuntansi yang sudah mengontrak mata pelajaran Aplikasi Teknologi Informasi yang berjumlah dibawah ini :

Tabel 1. Daftar populasi Mahasiswa Akutansi Universitas Muara Bungo

No	Nama Universitas Muara Bungo	Angkatan Tahun 2011	Angkatan Tahun 2012	Jumlah Mahasiswa
1	Universitas Muara Bungo	45	47	92

Sumber : Tata Usaha Universitas Muara Bungo

Beberapa tahun terakhir ini, *software* akuntansi mulai diperkenalkan pada mahasiswa akuntansi, MYOB, (*Software Application And Product Data Processing*), dan lain- lain. *Software* akuntansi ini mulai diperkenalkan dalam perguruan tinggi, agar mahasiswa dapat mengenal bagaimana cara mengolah jurnal- jurnal akuntansi, mulai dari transaksi sampai dengan munculnya neraca dalam suatu perusahaan yang telah terkomputerisasi dan telah

menerapkan *software* akuntansi MYOB (*Software Akuntansi* yang berfungsi membantu bagian keuangan dalam menyusun laporan keuangan, penjualan pembelian asset perusahaan jenis perusahaan yang tersimpan secara otomatis dan tersaji secara detail). Dan jumlah *software* atau komputer yang ada di Fakultas Ekonomi Universitas Muara Bungo sebanyak 49 komputer. Dan hasil kinerja mahasiswa dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2. Daftar nilai mahasiswa akutan siangkatan 2011 yang sudah mengontrak Aplikasi Teknologi Informasi

No	Nilai	Mahasiswa 2011	Persentase (%)	Nilai	Mahasiswa 2012	Persentase (%)
1	A	25	55.55	A	34	72,34
2	B	15	33.33	B	9	19,15
3	C	5	11.11	C	4	8,15
4	D	-	-	D	-	-
5	E	-	-	E	-	-
Jumlah		45	100 %		47	100%

Sumber : Tata Usaha Universitas Muara Bungo

Dilihat dari Tabel diatas semua nilai mahasiswa rata-rata baik/bagus, setelah melakukan observasi dan dilihat dari lapangan banyak mahasiswa yang belum memahami tentang Software, Dengan adanya pengenalan tentang *software* akuntansi melalui seminar-seminar, kemudian melalui pelatihan–pelatihan *software* akuntansi, dan terakhir bisa diperkenalkan dalam mata kuliah akuntansi. Itu semua bisa menjadi suatu masukan agar bisa memahami dan mengerti tentang pengetahuan akuntansi dan bisa memanfaatkan teknologi sistem informasi seperti *software* akuntansi yang dapat memberikan kemudahan dalam proses belajar untuk meningkatkan kinerja dan dapat mengimplementasikan pengetahuan tersebut nantinya dalam dunia kerja.

METODE PENELITIAN

Objek penelitian

Menurut Sugiyono Objek penelitian merupakan suatu atribut atau sipat atau nilai dari orang, Objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh penilai untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa akuntansi angkatan tahun 2011-2012 Fakultas Ekonomi Universitas Muara Bungo yang beralamat Jalan Diponegoro No. 27 Muara Bungo Jambi Telepon & Fak : (0747)323310.

Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah deskriptif kuantitatif yang dapat digunakan meneliti pada populasi atau sampel, pengumpulan data menggunakan instrumen data

bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Sumber dan Teknik Pengumpulan Data

1. Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu:

A. Data Primer

Sumber data yang digunakan penelitian ini adalah data primer (Sugiyono) mengemukakan “Data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpulan data”. Peneliti ini menggunakan data primer dalam bentuk jawaban responden yaitu peneliti yang di peroleh melalui jawaban atas pertanyaan dari kuesioner.

B. Data Sekunder

Menurut Sugiyono (2012) mengemukakan data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau dokumen.

2. Teknik pengumpulan data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

- A. Metode pengamatan atau observasi
- B. Metode wawancara atau interview
- C. Literatur

Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan sekum pulan obyek atau subyek yang memiliki ciriciri atau karakteristik tertentu yang berbeda dengan kelompok subyek atau obyek lain, dan kelompok tersebut akan dikenai generalisasi dari hasil penelitian.

Populasi disini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Muara Bungo yang sudah mengontrak Aplikasi

Teknologi Informasi dengan rincian jumlah sebagai berikut:

Tabel 3. Populasi

No	Tahun Angkatan	Jumlah Mahasiswa yang Aktif tahun 2011-2012
1	2011	45 Mahasisw
2	2012	47 Mahasiswa
Total		92

Sumber : Universitas Muara Bungo

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan kreteristik yang dimiliki oleh populasi. Teknik penarikan sampel menggunakan metode sampling jenuh dimana anggota populasi digunakan sebagai sampel karena jumlah sampel yang relative kecil.

Adalah jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 92 orang.

Defenisi Operasional variabel

Untuk menjelaskan Variabel yang diidentifikasi, maka perlu depenisi operasional variabel dari masing-masing variabel sebagai upaya pemahaman dalam penelitian antara lain yang terlihat berikut ini :

Tabel 4. Operasional Variabel

No.	Operasionalisasi variabel	Depenisi operasional	Indikator	Skala pengukuran
1	Pengetahuan akutansi (XI) Wahyu indahsari	Ilmiyangtersusun secarasis tematis tentang bagaimana seni pencatatan, pengelolaan danperingkasant ransaksidan kejadian bersipat keuangan dengan cara berdayaguna dan dalam bentuk satuan uang, hasil proses tersebut berupa informasi kuantitatif yang digunakan untuk pengambilan keputusan ekonomi sebagai dasar dalam pemilihan diantara pemilihan alternatif	1.pemanfaatan akutansi 2.pengelolaan data transaksi 3.dapat mempermudah pengetahuan Myob.	Skala likert
2	Pemanfaatan software (X2) Menurut Erma Suryani (2009 : 20)	Pemanfaatan software akutansi menunjukkan keputusan individu menggunakan tekhnologi dalam menyelesaikan	1.keputusan mahasiswa menggunakan tekhnologi dalam menyelesaikan serangkaian tugasnya.	Skala likert

		serangkaian tugasnya. Pemanfaatan adalah suatu tingkatann dimana pengguna dapat meningkatkan prestasi belajarnya.	2. manfaat software 3. pengguna dapat meningkatkan prestasi belajarnya 4.danfak dari software akuntansi terhadap keefektifan dan produktifitas 5.dampak yang dirasakan dalam pemanfaatan software akuntansi terhadap kinerja.	
3	Kinerja Mahasis Agus Ismanto (Y)	Kinerja berdasarkan pada tugas-tugas tertentu yang dapat atau gagal dicapai, dan perlu dilakukan identifikasi perilaku dalam melakukan selama periode penilaian.	1.pengaruh TI (komputer dan internet) terhadap kinerja mahasiswa	Skala likert

Metode analisis data

1. Skala pengukuran variabel

Tabel 5. Instrument skala likert

No	Jawaban	Simbol	Skor
1	Sangat setuju	SS	5
2	Setuju	S	4
3	Kurang setuju	KS	3
4	Tidak setuju	TS	2
5	Sangat tidak setuju	STS	1

Sumber : Sugiyono (2012)

Adapun rentang skala likert diatas yaitu nilai rata-rata masing- masing diajukan kepda responden dikelompokkan dalam rage dilakukan dengan cara dimana skor

tertinggi ditiap pertanyaan adalah 5 dan skor terendah adalah 1 dengan jumlah responden sebanyak 92 orang maka digunakan rumus menurut sudjana (2001) sebagai berikut :

Skor tinggi = 5

Skor terendah =1

$$\text{Interval} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Jumlah Kelas}} = \frac{5 - 1}{5} = \frac{4}{5} = 0,8$$

Sangat rendah = 1,00 – 1,80

Rendah = 1,81 – 2,61

Cukup rendah = 2,62 – 3,42

Tinggi = 3,43 – 4,23

Sangat tinggi = 4,24 – 5,00

2. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan validitas atau kesahihan suatu instrumen. Dalam

menentukan validitas secara manual dapat digunakan rumus:

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n.\sum X^2 - (\sum X)^2\}.\{n.(\sum y^2 - (\sum y)^2)\}}}$$

Dimana :

r_{hitung} = Koefisien Korelasi

$\sum Xi$ = Jumlah Skor Item

$\sum yi$ = Jumlah Skor Total (Seluruh Item)

n = Jumlah Sampel

Kriteria dalam menentukan uji validitas adalah sebagai berikut:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka pertanyaan tersebut valid.

Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka pertanyaan tersebut tidak valid.

3. Uji Reliabilitas

Untuk menghitung koefisien reliabilitasnya digunakan rumus alpha,

$$r_{xy} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S^2i}{S^2i} \right)$$

Dimana :

Rxy = Reliabilitas instrument

k = Banyaknya Kuisisioner

$\sum S^2i$ = Jumlah Varians Butir

S^2i = Variabel Total

Criteria pengambilan keputusan

a. Jika $r_{alpha} >$ dari r_{tabel} maka pertanyaan tersebut reliable.

b. Jika $r_{alpha} <$ dari r_{tabel} maka pertanyaan tersebut tidak reliable.

4. Uji Asumsi Kalsik

Untuk menguji apakah persamaan garis regresi yang diperoleh linear dan dapat dipergunakan untuk melakukan peramalan

5. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi data terdistribusi normal atau tidak.

6. Uji Multikolonearisitas

Salah satu pengujian untuk analisis regresi adalah uji multikolinearitas. Menurut Santosa dan Ashari Uji Multikolinearitas adalah bentuk pengujian untuk

asumsi dalam analisis regresi berganda.

7. Uji Heteroskedastisitas

Salah satu asumsi dalam regresi berganda adalah uji heterokedastisitas. Menurut Santosa dan Ashari adalah asumsi heterokedastisitas adalah asumsi dalam regresi dimana varians dari residual tidak sama untuk satu pengamatan ke pengamatan yang lain.

Pengujian hipotesis

1. Menguji hipotesis dengan Uji t.

Uji t digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh variable bebas (variabel independen) secara individual dalam menerangkan variabel terikatnya (variabel dependen). Pengetahuan akuntansi dikatakan berpengaruh terhadap Kinerja Individu jika hasil uji probabilitas signifikansi Pengetahuan akuntansi terhadap Kinerja Individu $< 0,05$. Pemanfaatan *Software* Akuntansi dikatakan berpengaruh terhadap Kinerja Individu jika probabilitas signifikansi hasil uji $< 0,05$.

2. Menguji model penelitian dengan Uji F.

Pengujian ini dilakukan untuk menguji model penelitian. Uji F digunakan untuk melihat pengaruh variabel-variabel bebas yang terdiri dari pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan *software* akuntansi bersama-sama (simultan) terhadap kinerja individu (variabel terikat).

H_0 : Pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan *software* akuntansi secara bersama-sama tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja individu.

H_a : Pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan *software* akuntansi secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja individu. Aturan keputusan dalam uji ini adalah sebagai berikut :

Menerima H_0 dan menolak H_a
Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau nilai $Sig F > \alpha$ (5%) yang berarti semua variabel bebas secara bersama-sama tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat.

Menolak H_0 dan menerima H_a
Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau nilai $Sig F < \alpha$ (5%) yang berarti semua variabel bebas secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) atau koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan variabel-variabel bebas dalam menerangkan variabel-variabel terikat koefisien determinasi (R^2) ini berkisar antara nol sampai dengan satu ($0 < R^2 < 1$), dimana semakin tinggi R^2 (mendekati 1) berarti variabel-variabel bebas (X_1) yaitu pengetahuan akuntansi (X_2) pemanfaatan *software* akuntansi yang memberikan hampiran semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel-variabel terikat (Y) yaitu kinerja individu apabila $R^2 = 0$ menjadi variabel bebas secara keseluruhan tidak dapat menyelesaikan variabel terikat.

Rumus

$$R^2 = \frac{E}{T}$$

Keterangan :

R^2 = Koefisien Determinasi

ESS = Explained Sum Squard

TSS = Total Sum Squard

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Pengujian

A. Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif bertujuan untuk melihat gambaran umum dari data yang digunakan dalam penelitian.

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, dilakukan analisis statistik deskriptif dengan tujuan untuk melihat nilai-nilai variabel dalam penelitian ini. Hasil data statistik deskriptif dapat dilihat pada tabel 6 dibawah ini sebagai berikut :

Table 6. Hasil Data Statistik Deskriptif Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan Akuntansi	92	13	20	16.71	1.634
Pemanfaatan Software	92	18	30	23.53	2.739
Kinerja Mahasiswa	92	21	35	27.91	2.930
Unstandardized Predicted Value	92	24.43574	31.65396	27.913043	1.462368 31
Valid N (listwise)	92				

Berdasarkan hasil data Statistik Deskriptif dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa :

1. Hasil pengukuran Variabel pengetahuan akuntansi (X_1) memiliki jumlah sampel (N) sebanyak 92, dengan nilai minimum 13, maksimum 20, mean 16.71 dan standar Deviaton (Simpanan baku) 1.634.
2. Hasil pengukuran variabel pemanfaatan software (X_2) memiliki jumlah Sampel (N) sebanyak 92, dengan nilai minimum 18, maksimum 30, mean 16.71 dan standar deviation(simpanan baku) 2.739, artinya variabel pengetahuan akuntansi memiliki tingkat pengetahuan atau reabilitas sebesar 2.739.

3. Hasil pengukuran variabel kinerja Mahasiswa (Y) memiliki jumlah sampel (N) sebanyak 92, dengan nilai minimum 21, maksimum 35, mean 27.91 dan standar deviaton(simpanan Baku) 2.930, artinya variabel pengetahuan akuntansi memiliki tingkat kepercayaan atau reabilitas sebesar 2.930.
4. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 92 responden.

B. Pengujian Validitas dan Reabilitas Dan Data

1. Uji Validitas

Tabel dibawah ini menyajikan hasil uji validitas terhadap empat item pertanyaan Variabel (X_1) adalah sebagai berikut :

Tabel 7. Hasil Uji Validitas Item pertanyaan Variabel Pengetahuan Akuntansi (X₁)

Dimensi	Item pertanyaan	(R _{hitung})	R _{tabel}	Validitas
Pengetahuan Akuntansi	Q ₁	0.762	0.205	Valid
	Q ₂	0.846	0.205	Valid
	Q ₃	0.756	0.205	Valid
	Q ₄	0.705	0.025	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas pada tabel 4.29 untuk variabel pengetahuan Akuntansi (X₁) dapat disimpulkan bahwa hasil dari empat item pertanyaan menghasilkan koefisien korelasi yang lebih besar

dari r_{tabel} (r_{hitung} > r_{tabel}). Hal ini pada setiap pertanyaan Correlation dengan N = 92 adalah 0.205 maka dapat dikatakan bahwa seluruh item pertanyaan variabel pengetahuan akuntansi adalah Valid.

Tabel 8. Hasil Uji Validitas Item Pertanyaan Variabel Pemanfaatan Software (X₂)

aDeterminn	Item pertanyaan	(R _{hitung})	R table	Validitas
Pemanfaatan Software	Q ₅	0.642	0.205	Valid
	Q ₆	0.777	0.205	Valid
	Q ₇	0.832	0.205	Valid
	Q ₈	0.775	0.205	Valid
	Q ₉	0.647	0.205	Valid
	Q ₁₀	0.702	0.205	Valid

Berdasarkan hasil Uji validitas pada tabel 4.30 untuk Variabel pemanfaatan software (X₂) dapat disimpulkan bahwa hasil dari enam item pertanyaan tersebut menghasilkan korelasi (r_{hitung} > r_{tabel}). Hal ini dapat dilihat pada setiap item pertanyaan Correlation dengan N = 92 adalah > 0.205 maka dapat

dikatakan bahwa seluruh item pertanyaan variabel pemanfaatan software adalah valid.

Tabel 4.31 dibawah ini menyajikan hasil Uji Validitas terhadap tujuh item pertanyaan variabel kinerja Mahasiswa Akuntansi (Y) adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Hasil Uji Validitas pertanyaan variable kinerja Mahasiswa (Y)

Dimensi	Item pertanyaan	(R _{hitung})	R tabel	Validitas
Kinerja Mahasiswa	Q ₁₁	0.659	0.205	Valid
	Q ₁₂	0.750	0.205	Valid
	Q ₁₃	0.756	0.205	Valid
	Q ₁₄	0.702	0.205	Valid
	Q ₁₅	0.659	0.205	Valid
	Q ₁₆	0.616	0.205	Valid
	Q ₁₇	0.372	0.205	Valid

2. Uji Reabilitas

Setelah dilakukan uji Validitas, langkah selanjutnya melakukan uji reabilitas dengan melihat nilai butir pertanyaan. Jika nilai Cronbach 's

$\alpha > 0.60$ maka kuesioner penelitian tersebut dinyatakan reliabel (Uma Sekara 2006). Sebagai mana dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 10. Hasil Uji Reabilitas Variabel

Variabel	Item Pertanyaan	Cronbach's Alpha	Batas Reabilitas	Keterangan
Pengetahuan Akuntansi (X ₁)	4	0.761	0.60	Reliabel
Pemanfaatan Software (X ₂)	6	0.824	0.60	Reliabel
Kinerja Mahasiswa (Y)	7	0.761	0.60	Reliabel

2. Hasil Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda adalah sebuah analisis untuk memvalidasi kontribusi atau kekuatan variabel (independen) X₁, X₂, X_n terdapat kekuatan variabel Y (devenden) masgudi dan Noor Salim, 2012) dengan menggunakan regresi

berganda dan mengolhnya melakukan pendekatan SPSS Versi 18 menghasilkan α (konstan) β_1, β_2 , (koefesien regresi) besar pengaruh antara pengetahuan akuntansi (X₁) dan pemanfaatan Software (X₂) terhadap kinerja mahasiswa (Y) dapat seperti tabel berikut ini :

Tabel 11. Hasil analisis Regresi Berganda Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	11.412	3.051		3.741	.000
Pengetahuan Akuntansi	.612	.181	.341	3.383	.001
Pemanfaatan Software	.267	.108	.249	2.473	.015

a. Dependent Variable: Kinerja Mahasiswa

$$Y = 11.412 + 0.612X_1 + 0.267X_2 + e$$

- Keterangan:
- Y = Kinerja Mahasiswa
 - X₁ = Pengetahuan Akuntansi
 - X₂ = Pemanfaatan Software
 - α = Konsatanta
 - β = Koefesien Regresi
 - e = Error

1. Konstanta (α) = 11,412 menunjukkan nilai konstanta, apabila nilai variabel independen sama nol, maka kinerja Mahasiswa (Y) = 11,412.
2. Koefesien regresi pengetahuan akuntansi (X_1) sebesar 0.612 artinya jika pengetahuan akuntansi 1%, maka kinerja mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0.181 (181%) dengan asumsi variabel independen lainnya tetap. Koefesien berilai 181% artinya terjadi hubungan antara pengetahuan akuntansi terhadap inerja mahasiswa.
3. Koefisien regresi pemanfaatan software (X_2) sebesar 0.612 artinya jika pengetahuan akuntansi mengalami kenaikan 1%, maka kinerja mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0.267 (267%) denan asumsi variabel indevendenlainnya tetap. Koefesien bernilai 267% artinya terjadi hubungan antara pengetahuan akuntansi terhadap kinerja mahasiswa akuntansi.
4. Standar error (e) tingkat kesalahan pengganggu.

Dari persamaan diatas dapat dilihat bahwa koefesien dari variabel indenpenden yaitu pengetahuan akuntansi, pemanfaatan software menunjukkan nilai positif. Berarti hubungan antara variabel pengetahuan akuntansi, pemanfaatan software mempunyai pengaruh yang kuat.

3. Pengujian Hipotesis

1. Pengujian Signifikan Simultan (Uji-f)

Tabel dibawah ini menunjukkan hasil penghitungan uji signifikan simultan (Uji-f) sebagai berikut :

Tabel 12. Hasil Uji-f Hipotesis 1 ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
1	Regression	194.605	2	97.303	14.760	.000 ^a
	Residual	586.699	89	6.592		
	Total	781.304	91			

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Software, Pengetahuan Akuntansi

b. Dependent Variable: Kinerja Mahasiswa

Nilai Uji F diperoleh sebesar 14.760 dengan nilai signifikan > 0.05. hasil ini berarti bahwa pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software berpengaruh terhadap kinerja Mahasiswa.

2. Pengujian Signifikan Parsial (Uji-t)

Pada tabel dibawah ini menunjukkan hasil perhitungan uji signifikan parsial (Uji-t) sebagai berikut :

Tabel 13. Hasil Uji-t Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	11.412	3.051		3.741	.000
Pengetahuan Akuntansi	.612	.181	.341	3.383	.001
Pemanfaatan Software	.267	.108	.249	2.473	.015

a. Dependent Variable: Kinerja Mahasiswa

Disimpulkan untuk hasil Uji-t berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa, karena dapat dilihat dari nilai signifikan lebih kecil dari 0.05 (0.015) maka H_a diterima. Sedangkan H_o diterima karena variabel independen secara parsial berpengaruh terhadap variabel

dependen. Nilai Signifiksn Variabel pemanfaatan software (X_2) adalah 0.015.

3.Uji Koefisien Determinan (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 14. Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary^b

Model		R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
						R Square Change	F Change	df 1	df 2	Sig. F Change
1	0	.499 ^a	.249	.232	2.568	.249	14.760	2	89	.000

a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Software, Pengetahuan Akuntansi

b. Dependent Variable: Kinerja Mahasiswa

Untuk mengetahui keeratan hubungan antara pengaruh pengetahuan akuntansi, pemanfaatan software terhadap kinerja Mahasiswa Akuntansi. Berdasarkan hasil analisa regresi secara keseluruhan menunjukkan nilai R sebesar 0.499, korelasi atau hubungan antara pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software mempunyai hubungan yang besar 49.9%.

Sedangkan nilai R square atau nilai koefisien determinasi sebesar 0.249 yang berarti bahwa hubungan

variabel independen terhadap variabel dependen (kinerja Mahasiswa) sebesar 24.9% hal ini menunjukkan bahwa prestasi sumbangan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 24.9%. sedangkan sisanya 71.1% dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak diikutsertakan dalam penelitian ini.

4.Analisis Hasil Penelitian

Dari hasil uji hipotesis bahwa pengetahuan akuntansi (X_1) dan

pemanfaatan Software (X_2) berpengaruh signifikan terhadap kinerja Mahasiswa Akuntansi secara simultan secara parsial dimana keseluruhan variable pengetahuan Akuntansi, pemanfaatan software (H_a diterima) dan (H_0 ditolak). Dari hasil ini dapat dilihat juga bahwa semakin baik/tinggi pengetahuan akuntansi, pemanfaatan Software tentunya memberikan kontribusi yang baik/tinggi terhadap kinerja Mahasiswa dalam melaksanakan tugasnya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, penulis mencoba untuk menarik kesimpulan atas penelitian yang telah dilakukan, serta memberi saran yang mungkin bermanfaat bagi peneliti selanjutnya atau penerima prosesi akuntansi.

Kesimpulan

Dari hasil Penelitian yang telah dilakukan maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variabel pengetahuan akuntansi (X_1) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja mahasiswa akuntansi di Universitas Muara Bungo. Dapat dilihat dari hasil koefisiensi regresi pengetahuan akuntansi sebesar 0,612 dan berpengaruh positif karena T_{hitung} lebih besar dari nilai T_{tabel} yaitu ($1,987 > 0,205$). Hal ini menunjukkan bahwa pengetahuan akuntansi berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa akuntansi.
2. Variable pemanfaatan Software Akuntansi (X_2) berpengaruh signifikan secara parsial terhadap kinerja mahasiswa

akuntansi Di Universitas Muara Bungo. Dapat dilihat dari hasil koefisien regresi pemanfaatan software sebesar 0,267 dan berpengaruh positif karena nilai T_{hitung} lebih besar dari nilai T_{tabel} yaitu ($1,987 > 0,205$) hal ini menunjukkan pemanfaatan software berpengaruh terhadap kinerja mahasiswa akuntansi.

3. Secara simultan variable pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja mahasiswa akuntansi karena didapatkan Nilai Uji F diperoleh sebesar 14,760 dengan nilai signifikan sebesar 0.000 lebih kecil dari 0.05. hasil ini berarti bahwa pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software memiliki pengaruh terhadap kinerja mahasiswa akuntansi.

Saran

Adapun saran untuk para peneliti yang dapat diberikan adalah sebagai berikut

1. Untuk peneliti selanjutnya dapat dilakukan perubahan variabel peneliti untuk menemukan variabel-variabel lain nilai Instrisik, keterampilan teknik pekerjaan, informasi pekerjaan dan lain sebagainya.
2. Untuk mahasiswa akuntansi, diharapkan dapat mengerti apa yang diharapkan oleh pencari kerja dan faktor apa saja yang membuat seorang pekerja untuk lebih giat dalam pekerjaan dengan hasil yang sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

Aditya Fitri Seregar, 2009, "pengaruh pengetahuan Akuntansi

- dan Kepribadian wirausaha terhadap kinerja Manajerial pada perusahaan jasa Di kota Medan. Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara Medan
- Agus Ismanto, 2010. Pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja individu mahasiswa jurusan akuntansi STIE Perbanas Surabaya. Skripsi sekolah tinggi ilmu Ekonomi perbanas Surabaya
- Fung jin , tjhai, 2003. “ Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan teknologi informasi dan pegawai pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja akuntansi publik”. *Jurnal bisnis dan akuntan*, vol.5, no. 1 april, hlm. 1-23. *Jurnal bisnis dan akuntansi* vol 4 no 2.
- Gunawan Sudarmanto, 2005. *Myob accounting*. Graha Ilmu.
- Hartono achamad wedha, 2013. Pengaruh pemanfaatan dan penggunaan sistim informasi terhadap kinerja individu. Skripsi Universitas STIE Prabanas Surabaya.
- Imam Ghozali. 2005. “Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. Edisi skill in end-user computing”. *Journal of management information system*. 9,1, Summer, 93=111.
- Jurnali Teddy, 2001. Analisis pengaruh faktor kesesuaian tugas teknologi dan pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja akuntansi publik”. *simposiun nasional akuntansi IV*, hlm.432-452.
- Krisanti rina putu ni, 2010. Pengaruh pengetahuan akuntansi dan jiwa kewirausahaan penggunain informasi akuntansi dalam membuat keputusan investasi. Skripsi Universitas Udayana fakultas Ekonomi.
- Mc. leod, jr. 200. *Management information system*, Eighth Edition.
- Prakoso Gani, 2010. Analisis pengaruh pengetahuan akuntansi teknologi informasi, dan kemampuan B.inggris terhadap penguasaan SAP pada mahasiswa stara satu jurusan akuntansi STIE Parbanas Surabaya. Skripsi STIE Perbanas Surabaya.
- Siregar Fitri Aditya,” pengaruh pengetahuan akuntansi dan kepribadian wira usaha terhadap kinerja manajerial pada perusahaan jasa dikota Medan”. Skripsi fakultas ekonomi Universitas Sumatera Utara Medan.
- Suryani Erma, 2009,” pengaruh pengetahuan akuntansi dan pemanfaatan software akuntansi terhadap kinerja ndividu mahasiswa jurusan akuntansi STIE Perbanas Surabaya “ rangkuman skripsi sekolah tinggi ilmu ekonomi perbanas Surabaya.
- Sugiri Eni Munarsih ,2008”Akuntansi aplikasi & Aplikasi pada Myob Accounting”.
- Sugiyono, 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif R&D*. Alfabeta, bandung.
- Sugiyono, 2013 *statistika untuk penelitian* alfabeta, bandung.
- Wahyu kristiana, 2010. “Analisis pengaruh efektifitas teknologi sistim akuntansi informasi terhadap kinerja individu

pegawai PT. kimeng skuritas
indonesia”. Jurnal jurusan
akutansi fakultas ekonomi

Gunadarma, vol . 4, no 2.
Agustus hlm 135-154.