

**DIKSI  
DALAM WACANA IKLAN BERBAHASA INDONESIA  
Satu Kajian Sosiopragmatik**

**Tri Sulistyaningtyas\***

trining\_ism@yahoo.co.id

**ABSTRACT**

*The language used in the advertisements of both printed and electronic mass media is often unsuitable with the grammatical rules of Bahasa Indonesia. Due to the ineffective use of Bahasa Indonesia, the intended message conveyed is not accomplished. The facts show that the advertisements are expressed in simple, contextual, and familiar language to the targeted audience. This condition concerns many people. One of the reasons for the advertisements expressed in such a way is because applying the SPOK rule and effective sentences will result in long and unattractive wording.*

*In every advertisement, a catcher – such as sound, picture, and verbal language – has to be used so that the potential consumers will be directly connected to the product being advertised by listening to, looking at, and reading the catcher. The study shows that those catchers are categorized as locution, illocution, and perlocution. Further, it was found that they belong to the direct and indirect illocution having an assertive function.*

*The wording in the advertisement should represent the intended meaning because some words could be interpreted differently by a certain cultural group of people. Therefore, the choice of words should go well with their language norm.*

*Key words: Advertisement, Language rules, catcher, people's language norm*

**1. Pendahuluan**

Setiap hari mulai dari bangun tidur hingga kembali untuk tidur, kita senantiasa melihat, mendengar, dan membaca iklan. Ketika membaca koran, mendengarkan radio, menonton televisi, berjalan-jalan di pusat perbelanjaan, di pasar, selalu ada iklan. Iklan selalu

hidup dan berada kapan saja dan di mana saja dalam kehidupan kita.

Keberadaan iklan dimulai di Inggris tahun 1472, melalui kemunculan iklan cetak berupa buku baru doa gereja yang ditempelkan di gerbang. Surat kabar pertama yang terbit di London tahun 1650 mulai menggunakan iklan terselubung karena iklan belum ditata secara profesional. Di Amerika, surat kabar pertama yang memasang iklan pada terbitannya adalah

---

\* Mahasiswa program doktor Pascasarjana Universitas Padjadjaran.

\* Dosen KK Ilmu Kemanusiaan FSRD ITB.

*Boston Newsletter* 1704. Iklan dirancang sebagai *headline* yang memenuhi halaman depan surat kabar yang terbit secara berkala. Benyamin Franklin adalah orang pertama yang memperkaya informasi iklan dengan menambah ilustrasi sehingga efek iklan semakin kuat (Darmawan, 2005: 103-114). Di Indonesia, pada masa perkembangannya, bentuk iklan ber-sandar pada bahasa verbal yang tertulis dan tercetak.

Dalam tulisan yang tercetak, setiap kalimat adalah suatu pernyataan yang bisa diuji ulang, dicari relevansinya dengan kenyataan yang diacu dan diusut arah logikanya secara berulang-ulang guna menguji koheren-sinya. Akan tetapi, bahasa yang dipergunakan dalam iklan di media massa dan elektronik seringkali tidak sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar, contohnya iklan operator telepon seluler “pake esia gak butuh semua ini, tinggalin tariff GSM yang gak jelas, ribet, bikin pusing. Cobain perdana esia baru”, “SMS murah bangeeetss!!!”, “Gua banget dech”. HEPI, CDMA MURAH, PULSA RUMAHAN!! Tak tertandingi untuk nelpon ke semua operator tanpa kecuali. Tarif Rp 1000 per hari untuk nelpon berkali-kali ke sesame hepi tetap bisa dinikmati. Untuk berlang-ganan, ketik: REG<spasi>BES SMS ke 2772 Pulsa akan dipotong Rp 5000 untuk dipakai selama 5 hari. Untuk nelpon hemat interlokal hepi, ketik: 01068 Kode Area Nomor Tujuan Contoh 01068 021 50100000 Tariff di atas sudah termasuk PPN Buruan pake hepi. Hepi khaaan...pulsa rumahan! Hepi Pasti lebih untung. Penggunaan bahasa yang tidak efektif menyebabkan pesan yang ingin disampaikan pada konsumen tidak tepat sasaran. Akan tetapi, iklan

memerlukan tampilan yang dikemas dengan bahasa membumi, kontekstual, dan ‘gaul’. Kondisi ini yang menyebabkan ada keprihatinan pada banyak kalangan. Ada yang berpendapat bahwa bahasa iklan tidak mesti sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, tetapi belum ada kriteria bagaimana sebaiknya bahasa iklan tersebut. Bila membuat iklan dengan memperhatikan kaidah bahasa menggunakan pola SPOK, menggunakan kalimat efektif, kata-kata yang digunakan akan sangat panjang dan kurang menarik.

Berdasarkan paparan di atas, timbul pertanyaan, bagaimana bentuk pilihan kata dalam wacana iklan berbahasa Indonesia? Makna acuan apa saja yang terdapat dalam pilihan kata wacana iklan berbahasa Indonesia? Secara ringkas, tulisan ini akan memaparkan pilihan kata yang digunakan dalam bahasa iklan. Diharapkan melalui penelaahan lebih lanjut dapat ditentukan pola pilihan kata dalam wacana iklan berbahasa Indonesia seperti apa yang dapat menarik perhatian konsumen yang diungkapkan dalam bentuk yang singkat, diketahui makna acuan apa saja yang terkandung dalam wacana iklan berbahasa Indonesi. Tulisan ini adalah kajian singkat terhadap iklan berbahasa Indonesia.

Penulis mengambil data dari media cetak dan audiovisual. Data media tulis, penulis ambil dari surat kabar, spanduk, baliho, papan reklame, sedangkan data dari media elektronik penulis ambil dari iklan televisi (melalui perekaman audio maupun visual). Data dipilih secara acak sesuai dengan trend masyarakat. Data dan analisisnya masih sangat sederhana sehingga temuannya

pun boleh jadi baru bersifat hipotetis. Kajian lebih lanjut dengan data yang lebih memadai, dengan kedalaman analisis yang lebih baik tentu akan dapat menjelaskan temuan dalam tulisan ini.

Pengembangan laras bahasa iklan menjadi daya tarik untuk tujuan ekonomi dalam ranah advertising. Selain itu, diharapkan melalui pene-laahan yang mendalam eksistensi bahasa iklan memberikan informasi yang positif yang dapat mengubah pola pikir, sikap, dan perilaku yang dapat menyadarkan masyarakat untuk dapat memilah mana yang diperlukan sehing-ga tidak berperilaku konsumtif. Dengan kata lain, melalui pilihan kata yang tepat diharapkan iklan dapat memberi pembelajaran yang positif pada berbagai kalangan masyarakat Indonesia untuk malu melakukan sesuatu perbuatan, pekerjaan, kebi-asaan, dan tingkah laku yang kurang baik. Melalui sindiran, ejekan yang bersifat sarkasme dan sinisme mampu mengungkapkan kondisi sosial, budaya, politik, dan lain-lain.

## 2. Bahasa Iklan

Bahasa dalam iklan dituntut mampu menggugah, menarik, meng-identifikasi, menggalang kebersamaan, dan mengombinasinasikan pesan dengan komparatif kepada khalayak (Stan Rapp & Tom Collins, 1995:152). Struktur kata dalam iklan menggugah: mencermati kebutuhan konsumen, memberikan solusi, dan memberikan perhatian; informatif : kata-katanya harus jelas, bersahabat, komunikatif; persuasif: rangkaian kalimatnya mem-buat konsumen nyaman, senang, dan menghibur. Contohnya pada iklan rokok

A-Mild dalam seri “Tanya kenapa”. Iklan tersebut dipasang di sepanjang jalan tol. Iklan tersebut bertuliskan “terhambat di jalan bebas hambatan” dengan visual yang dilatari oleh kemacetan mobil. Oleh karena itu, iklan tersebut dipasang di sepanjang jalan tol di Jakarta. Dapat dipastikan target *audience* adalah pengguna jalan tol tersebut. Namun, apa kaitan kata-kata itu dengan rokok A-Mild?

Seperti kita ketahui bahwa iklan-iklan seri tersebut selalu berisi kritik sosial. Dalam konteks ini, iklan rokok A-Mild mengusung *brand* rokok yang cerdas dan kritis terhadap kondisi masyarakat. Iklan A-mild ini unik sekaligus menghibur. Kerapkali kita menemukan pesan, misalnya saat bulan Ramadan “ngobrol jangan cuma setahun”. Menjelang Idul Fitri “karena maaf jadi gampang, jadi gampang bikin salah ( ) gampang maafin ( ) gampang bikin salah” Sebagian orang akan mengernyitkan dahi pada waktu membaca atau mendengar iklan tersebut. Perlu pemikiran yang cukup cermat dan agak lama. Untuk sebagian orang lagi, iklan ini memberikan makna yang sangat dalam bahwa masyarakat harus peka terhadap hal-hal yang tidak lugas. Contoh lain iklan A-mild yang mengandung pesan implisit “Jalan pintas dianggap pantas”, “Gali lubang Tutup Lupa”, “Kalo banyak celah kenapa harus nyerah”, “Terus terang, Terang Ga bisa Terus-terusan”, “Mau pintar, ko mahal”, “Susah ngeliat orang senang, senang ngeliat orang susah”, semua kalimat tersebut selalu diakhiri kalimat “Tanya kenapa?”.

Bahasa yang dipakai dalam iklan harus mengarahkan *target audience* untuk membeli, meng-gunakan, atau

beralih pada produk jasa yang diiklankan. Gaya bahasa yang dipakai harus disesuaikan dengan siapa ia berbicara, bagaimana kebiasaan perilaku, di mana mereka berada.

Akan tetapi ada yang berpendapat bahwa bahasa dalam iklan terkadang dipandang menarik, jika bersifat main-main, atau menurut Hakim (2006) bersifat “lanturan”. Menurutnya “lanturan” berbeda dengan kata yang melantur atau *ngawur*, *tidak nyambung dengan topik yang dibahas*. Sementara lanturan adalah sengaja melantur atau melantur dengan tujuan. Namun, lanturan yang dibuat harus selalu dijaga relevansinya. Hal yang paling dekat dengan lanturan adalah *plesetan*. Orang muda saat ini tidak merasa gaul jika tidak banyak berplese-tan dalam bercanda. Orang tertawa ketika mendengar plesetan karena relevansinya. Relevansi dalam konteks ini adalah kata asli yang diplesetkannya.

Sugiyono (2007) mengatakan bahwa dalam setiap iklan memunculkan unsur pengingat *catcher* baik yang berupa suara, gambar, atau bahasa verbal menjadi amat penting sehingga suatu saat hanya dengan mendengar, melihat, atau membaca pengingat itu, konsumen langsung terhubung dengan produk yang diiklankan. Contoh ini dapat ditemukan pada masa ospek di tingkat pendidikan menengah. Siswa baru harus membawa barang-barang yang harus mereka terjemahkan dari kata-kata (*catcher*) yang ada pada iklan barang tersebut, seperti membawa *minuman selamat* (minuman Fruity yang diiklankan dengan mengangkat kata *selamat*; *selamat penjaga sekolah*, *selamat kan badak jawa*), *minuman Riyo*

*Mori* (bintang iklan minuman, You C 1000, yang seorang *Miss Universe2007* dari Jepang yang bernama Rio Mori), *I gigitan 4 kelezatan* (coklat beng beng), *minuman biar nggak jajan* (minuman Okky Jelly), *minuman darah bangsawan bersoda* (pepsi blue), *coklat pelit*, *snack mendesah*, *snack nggak sengaja* (biscuit oopss).

### 3. Perang Iklan Melalui Bahasa Verbal

Permainan bahasa dan pemakaian makna konotatif umum dipakai dan diterapkan pada bahasa iklan. Contohnya sebuah lembaga pendidikan beriklan menggunakan kata-kata yang secara sepintas bermakna konotatif *Akademi X tempat kuliah orang berdasi*. Makna *orang berdasi* yaitu pekerja kantoran, eksekutif, orang yang berkelas. Pemakaian makna konotatif memberikan imej lembaga yang diiklankan adalah tempat kuliah orang-orang berdasi. Pada kenyataannya, seragam yang digunakan lembaga pendidikan tersebut memang menggunakan seragam baju lengan panjang, celana berwarna gelap, dan berdasi. Ternyata *orang berdasi* yang dimaksud dalam iklan adalah makna denotatif atau makna sesungguhnya. Pembalikan logika dalam iklan bisa jadi untuk mengelabui belaka.

Perang iklan melalui bahasa verbal, contoh lainnya adalah **Gery Toya Toya** yang melabrak iklan coklat wafer **momogi**. Dalam iklan tersebut divisualkan seorang anak yang gemuk berkaus merah. Isi percakapannya

- Kirain coklat ga taunya broklat - Mau lagi?

- Gak! Gak mow-mow lagi!

Iklan tersebut menyindir coklat wafer Momogi, karena pada kemasan coklat tersebut tertulis “Satu kelezatan terbaru dari MOMOGI, Wafer Vanilla Chocolate! Bentuknya yang panjang memberikan kepuasan yang lebih lama, dengan rasa vanilla coklatnya yang beda dari wafer lain, khusus untuk kalian yang suka wafer dua rasa. Sekali coba MOMOGI . . . pasti mow mow lagi”.

Dengan melihat dua hal itu, sejumlah produsen cenderung menggunakan permainan bahasa melalui slogan dan simbol dari produk saingannya untuk menunjukkan keunggulan produk mereka (<http://peni-usd.vox.com/library>).

#### **4. Bahasa Iklan dan Maksud Penggunaanya**

Iklan adalah produk tontonan yang dikemas dalam sebuah rangkaian yang berisi berbagai tanda, ilusi, manipulasi, citra, dan makna (Ariks, 2006). Informasi melalui iklan dinilai berpengaruh langsung maupun taklangsung terhadap persepsi, pemahaman, dan tingkah laku masyarakat (Darmawan, 2006).

Studi bahasa sangat dikuasai oleh kecenderungan untuk menjelaskan bahasa berdasarkan sistem formalnya dan mengabaikan unsur pengguna bahasa. Pragmatik merupakan tataran yang ikut memperhitungkan manusia sebagai pengguna bahasa.

Yule (1996:3) menyebutkan empat definisi pragmatik, yaitu (a) bidang yang mengkaji makna pembicara; (b) bidang yang mengkaji makna menurut

konteksnya; (c) bidang yang melebihi kajian tentang makna yang diujarkan, mengkaji makna yang dikomunikasikan atau terkomunikasi-kan oleh pembicara; (d) bidang yang mengkaji bentuk ekspresi menurut jarak sosial yang membatasi partisipan yang terlibat dalam percakapan tertentu. Thomas (1995:2) memandang pragmatik dari dua sudut pandang, (1) sudut pandang sosial, menghubungkan pragmatik dengan makna pembicara *speaker meaning*; (2) sudut pandang kognitif, menghubungkan pragmatik dengan interpretasi ujaran *utterance interpretation*. Selanjutnya Thomas (1995:22) mengandaikan bahwa pemaknaan merupakan proses dinamis yang melibatkan negosiasi antara pembicara dan pendengar serta antara konteks ujaran (fisik, sosial, dan linguistik) dan makna potensial yang mungkin dari sebuah ujaran, mendefinisikan pragmatik sebagai bidang yang mengkaji makna dalam interaksi *meaning in interaction*.

J.L. Austin (dalam Thomas 1995:31) melalui analisis performatifnya, yang menjadi landasan teori tindak-tutur (*speech act*), berpendapat bahwa dengan berbahasa kita tidak hanya mengatakan sesuatu (*to make statements*), melainkan melakukan sesuatu (*perform actions*). Ujaran yang bertujuan mendeskripsi-kan sesuatu disebut konstatif dan ujaran yang bertujuan melakukan sesuatu disebut performatif. Yang pertama tunduk pada persyaratan kebenaran, benar-salah (*truth condition*) dan yang kedua tunduk pada persyaratan kesahihan (*felicity condition*) (Gunarwan, 2004:8).

Contoh

- (1) Dengan ini, saya nikahkan  
(performatif)
- (2) Rumah Luna terbakar (konstatif)

Dalam contoh (2) struktur dalam ujaran dapat saja berbunyi *Saya katakana bahwa rumah luna terbakar*. Austin, kemudian mengklasifikasikan tindak tutur dalam tiga aktivitas pembicara, yaitu lokusi (*locutionary act*), ilokusi (*illocutionary act*), dan perlokusi (*perlocutionary act*) (Yule, 1996:48). Tindak lokusi diartikan sebagai pengujaran kata atau kalimat dengan arti yang tetap dengan maksud tertentu atau berkaitan dengan produksi ujaran yang bermakna, tindak ilokusi adalah pembuatan pernyataan, perintah, janji, dalam sebuah ujaran menurut kesepakatan yang berhubungan dengan ujaran atau dengan ekspresi performatif. Dengan kata lain berkaitan dengan intensi atau maksud pembicara, dan tindak perlokusi merupakan pengaruh atau akibat yang ditimbulkan oleh kata-kata atau kalimat ujaran terhadap pendengar dan situasi ujaran. Jadi, perlokusi berkaitan dengan efek pemahaman pendengar terhadap maksud pembicara yang terwujud dalam tindakan (Thomas, 1995:49). Tindak tutur yang dikembangkan oleh Searle (Gunarwan, 2004:9) berupa tindak tutur langsung (*direct speech-act*) dan tindak tutur tidak langsung (*indirect speech-act*). Contoh dari tiga tindak tutur tersebut

- (1) “Tembak!”

Ketika seorang komandan menyatakan ujaran tersebut, ia melakukan tindakan lokusi (Wahab, 1995:47).

- (2) “Saya tidak bias pergi”.

Ketika seseorang menyatakan ujaran ini kepada temannya, ia tidak hanya menyatakan ujaran tersebut, tetapi juga melakukan tindakan, yaitu meminta maaf. Dengan demikian, ia melakukan tindak ilokusi (Wijana, 1996:18).

Leech (1993:162) membagi tindak ilokusi dalam empat kategori, yaitu a. kompetitif, tujuan ilokusi bersaing dengan tujuan sosial, misalnya memerintah, meminta, menuntut, dan mengemis; b. menyenangkan, tujuan ilokusi sejalan dengan tujuan sosial, misalnya menawarkan, mengajak / mengundang, menyapa, mengucapkan terima kasih, dan mengucapkan selamat; c. bekerja sama, tujuan ilokusi tidak menghiraukan tujuan sosial, misalnya menyatakan, melapor, mengumumkan, dan mengajarkan; d. bertentangan, tujuan ilokusi bertentangan dengan tujuan sosial, misalnya mengancam, menuduh, menyumpahi, dan memarahi

Searle (dalam Leech, 1993:164) menyebut lima jenis fungsi tindak-tutur, yaitu asertif atau representatif merupakan tindak-tutur yang menyatakan tentang sesuatu yang dipercayai pembicarnya benar, misalnya menyatakan, mengusulkan, membual, mengeluh, mengemukakan pendapat, melaporkan; direktif merupakan tindak-tutur yang menghendaki pendengarnya melakukan sesuatu, misalnya memesan, memerintah, memohon, member nasihat; komisif merupakan tindak-tutur yang digunakan pembicarnya untuk menyatakan sesuatu yang akan dilakukannya, misalnya menjanjikan, menawarkan, berkaul; ekspresif merupakan tindak-tutur yang menyatakan perasaan pembicarnya, misalnya mengucapkan terima kasih, selamat, maaf, mengecam, memuji; dan

deklarasi merupakan tindak tutur yang mengu-bah status sesuatu, misalnya mengundurkan diri, memecat, member nama, menjatuhkan hukuman (Littlejohn 2002:80 dan Yule, 1996:53-54).

### **A. Tindak Tutur**

“*Minum makanan bergizi*”, dalam ungkapan itu penutur mengatakan bahwa jika pendengar minum *Energen* berarti ia meminum makanan bergizi (lokusi), penutur melakukan tindak menyatakan bahwa minum *energen* berarti minum makanan bergizi (ilokusi), penonton membeli produk *Energen* dan merasakan manfaat gizi yang terkandung di dalamnya. “*Buktikan nikmatnya, dapatkan hadiahnya*”, penutur mengatakan pendengar harus membuktikan kenikmatan *Torabika* dan pendengar akan mendapatkan hadiahnya (lokusi), penutur melakukan tindak menyatakan bahwa pendengar harus membuktikan kenikmatan *Torabika* dan pendengar akan mendapatkan hadiahnya (ilokusi), penonton membeli produk *Torabika* dan membuktikan kenikmatannya dan mendapatkan hadiahnya. “*Ngga ada kamu, ngga ‘rame’*” penutur mengata-kan bahwa kalau tidak ada pendengar tidak ramai (lokusi), penutur melakukan tindak menyatakan bahwa kalau tidak ada pendengar tidak ramai (ilokusi), penonton membeli produk *Sampoerna Hijau* dapat membuat suasana menjadi ramai. “*Kamu adalah kamu*” penutur mengatakan bahwa kamu adalah kamu (lokusi), penutur melakukan tindak menyatakan bahwa kamu adalah kamu (ilokusi), penonton membeli produk *U Mild* yang dapat membuat ia menjadi dirinya sendiri. “*Untung pakai Esia*”,

penutur mengatakan bahwa untung ia memakai *Esia* (lokusi), penutur melakukan tindak menyatakan bahwa untung ia pakai *Esia* (ilokusi), penonton memakai *Esia* karena *Esia* sangat murah biayanya (perlokusi).

### **B. Jenis Ilokusi**

“*Minum makanan bergizi*”, penutur mengatakan bahwa kalau pendengar minum *Energen* berarti pendengar minum makanan bergizi (ilokusi langsung), penutur meminta pendengar untuk minum *Energen* karena mengandung makanan bergizi (ilokusi taklangsung); “*Ngga ada kamu, ngga ‘rame’*” penutur menyatakan bahwa kalau tidak ada pendengar suasananya tidak ramai (ilokusi langsung), penutur mengajak pendengar mengonsumsi *Sampoerna Hijau* yang dapat membuat suasana ramai.

Fungsi ilokusi dari contoh-contoh iklan di atas adalah asertif penutur melakukan tindak menyatakan bahwa minum *Energen* berarti minum makanan bergizi, penutur melakukan tindak menyatakan bahwa kalau tidak ada pendengar tidak ramai, penutur melakukan tindak menyatakan bahwa untung ia memakai *Esia*.

## **5. Simpulan**

Bahasa yang dipergunakan dalam iklan di media massa dan elektronik seringkali tidak sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar, contohnya iklan operator telepon seluler. Dengan demikian, penggunaan bahasa yang tidak efektif menyebabkan pesan yang ingin disam-paikan pada konsumen

tidak tepat sasaran. Akan tetapi, iklan memerlukan tampilan yang dikemas dengan bahasa membumi, kontekstual, dan ‘gaul’. Kondisi ini yang menyebabkan ada keprihatinan pada banyak kalangan. Ada yang berpendapat bahwa bahasa iklan tidak mesti sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, tetapi belum ada kriteria bagaimana sebaiknya bahasa iklan tersebut. Bila membuat iklan dengan memperhatikan kaidah bahasa menggunakan pola SPOK, menggunakan kalimat efektif, kata-kata yang digunakan akan sangat panjang dan kurang menarik. Bahasa dalam iklan terkadang dipandang menarik, jika bersifat main-main, atau bersifat “lanturan”. Hal yang paling dekat dengan lanturan adalah *plesetan*. Orang muda saat ini tidak merasa gaul jika tidak banyak berplesetan dalam bercanda. Orang tertawa ketika mendengar plesetan karena relevan-sinya. Relevansi dalam konteks ini adalah kata asli yang diplesetkannya. Kata-kata dalam iklan merupakan tindak tutur lokusi, ilokusi, dan perlokusi; kata-kata tersebut merupakan jenis ilokusi langsung dan taklangsung, dan memiliki fungsi asertif.

Dalam setiap iklan harus dimunculkan unsur pengingat *catcher* baik yang berupa suara, gambar, atau bahasa verbal menjadi amat penting sehingga suatu saat hanya dengan mendengar, melihat, atau membaca pengingat itu, konsumen langsung terhubung dengan produk yang diiklankan. Kata yang dipilih harus dapat memberi ketepatan makna karena pada masyarakat tertentu sebuah kata sering mempunyai makna yang baik, dan pada masyarakat lain memberikan makna yang kurang baik. Penggunaan kata harus disesuaikan

dengan norma kebahasaan suatu kalangan.

## 6. Pustaka

- Austin, John L. 1962. *How to Do Things with Word (edisi kedua)*. Oxford: Oxford University Press.
- Brown, Penelope., dan Stephen C. Levinson. 1978. *Politeness: Some Universal in Language Usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Brown, Gillian., George Yule. 1996. *Analisis Wacana*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Bungin, Burhan. 2006. *Sosiologi Komunikasi Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta : Kencana
- Darmawan, Ferry. “Posmodernisme Kode Visual dalam Iklan Komersial”. *Jurnal Komunikasi Mediator*. 2006.
- Fiske, John. 2004. *Cultural and Communication Studies*. Yogyakarta : Jalasutra.
- Gunarwan, Asim. 2004. *Dari Pragmatik ke Pengajaran Bahasa (Makalah Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah)*. IKIP Singaraja.
- Kaswanti, Bambang (ed). 2000. *Kajian Serba Linguistik untuk Anton Moeliono Pereksa Bahasa*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Leech, Geoffrey. 1993. *Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Jakarta : UI Press.



Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Nurhayati, Eva. [upt@pustakaupi.or.id](mailto:upt@pustakaupi.or.id)  
URN etd-1221105-100307. *Kajian Wacana Iklan Berbahasa Indonesia di Radio Ditinjau dari Sudut Pragmatik*. Bandung:UPI.

Sumarsono. 2007. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta : Sabda.

Thomas, Linda., & Shan Wareing. 2007. *Bahasa Masyarakat dan Kekuasaan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Yule, George. 1996. *Pragmatics*. Oxford. Oxford University Press.

<http://www.Kompas.com/Kompas-cetak/0611/18/humaniora/3101490>

[http://peni-usd.vox.com/Library/post/Kegiatan belajar-2-bahasa-iklan-html](http://peni-usd.vox.com/Library/post/Kegiatan_belajar-2-bahasa-iklan-html).