
Fikroh : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam

Volume. 14, Number. 2, Juli 2021

p-ISSN : 2087-7501, e-ISSN : 2715-4459

Hlm : 114-128

Journal Home Page : <https://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/fikroh>

PANDEMI COVID-19 SERTA PENGARUHNYA TERHADAP AKTIVITAS IBADAH DAN NILAI-NILAI AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN

Firman Noor Hasan

Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta, Indonesia

firman.noorhasan@uhamka.ac.id

Abstract

During the Covid-19 pandemic, the government implemented WFH (Work From Home), LFH (Learn From Home), and PFH (Pray From Home), so as to have a changing impact on human behavior both in terms of economy, quality of worship, learning, and others. This study aims to determine the worship activities carried out by respondents and their relationship to their practice of Al-Islamic Kemuhammadiyah values in their daily lives in the midst of the Covid-19 pandemic. The results of the research obtained from 87 respondents indicated that the religious activities and activities of practicing the Islamic values of Kemuhammadiyah that were carried out by respondents in the midst of the Covid-19 pandemic situation, actually decreased and also greatly influenced the decrease in the practice of the Islamic values of Kemuhammadiyah. This is also influenced by other variables that were not included in this study, such as appeals and regulations from the Regional Government/Pemprov regarding PSBB (Large-Scale Social Restrictions), as well as recommendations from the Central Government to reduce activities & activities outside the home such as work, study, crowds, and others.

Keywords: *Al-Islam Kemuhammadiyah, Worship Activities & Its Practices, Covid-19 Pandemic.*

Abstrak

Selama masa pandemi Covid-19, pemerintah memberlakukan WFH (*Work From Home*), LFH (*Learn From Home*), dan PFH (*Pray From Home*), sehingga membawa dampak perubahan terhadap perilaku manusia baik itu dari segi ekonomi, kualitas ibadah, pembelajaran, dan lain-lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas ibadah yang dilakukan oleh responden dan hubungannya terhadap pengamalannya kepada nilai-nilai Al Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan mereka sehari-hari di tengah situasi masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian yang diperoleh dari 87 responden, bahwa ternyata aktivitas ibadah dan

aktivitas pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah yang dilakukan responden di tengah situasi pandemi Covid-19, ternyata menurun dan sangat berpengaruh juga terhadap menurunnya pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah. Hal tersebut dipengaruhi juga oleh variabel lainnya yang tidak ikut dimasukkan didalam penelitian ini, yaitu seperti himbauan dan Peraturan dari Pemda/Pemprov terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), serta anjuran dari Pemerintah Pusat untuk mengurangi aktivitas & kegiatan diluar rumah seperti bekerja, belajar, berkerumun, dan lain-lain.

Kata kunci: Al-Islam Kemuhammadiyah, Aktivitas Ibadah dan Pengamalannya, Pandemi Covid-19.

A. Pendahuluan

Popularitas Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah haruslah dijadikan sebagai sebuah tanggung jawab moral, intelektual dan sosial bukan hanya bagi pimpinan Muhammadiyah tetapi juga bagi seluruh kader Muhammadiyah dari Sabang sampai Merauke¹. Salah satu Dakwah Muhammadiyah adalah melalui jalur pendidikan, ini dibuktikan dengan adanya beragam pendidikan dibawah naungan Muhammadiyah mulai dari level pendidikan terendah yaitu tingkatan TK, SD, SMP, SMU sampai kepada Perguruan Tinggi². Perguruan tinggi mempunyai peran yang besar dalam menanamkan nilai-nilai kehidupan kepada mahasiswa. Pendidikan nilai tidak sekedar program khusus yang diajarkan melalui mata kuliah, tetapi mencakup keseluruhan proses pendidikan³. Keberhasilan dalam penyelenggaraan sebuah lembaga pendidikan bergantung kepada manajemen komponen pendukung kegiatan dan salah satunya adalah kurikulum⁴. Al-Islam Kemuhammadiyah adalah salah satu mata kuliah wajib yang ada didalam kurikulum setiap lembaga pendidikan Muhammadiyah, dan menjadi ciri khas dari lulusan perguruan tinggi Muhammadiyah. Matakuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah merupakan

¹ Purwidiyanto and Al Fatimah Nur Fuad, "Serapan Nilai-Nilai Kemuhammadiyah Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Praktek Ibadah Mahasiswa FAI Uhamka)," *Laporan Penelitian Al Islam Dan Kemuhammadiyah* (DKI Jakarta, 2018).

² Faridi, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (AIK): Internalisasi Nilai-Nilai AIK Bagi Mahasiswa," *Progressiva* 4, no. 1 (2010): 61–70.

³ Tri Saswandi and Ayu Permata Sari, "Analisis Penerapan Nilai-Nilai Al Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Perkuliahan," *Jurnal Educatio* 5, no. 1 (2019): 27–34, <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/120192327>.

⁴ Aminatus Syaadah and Akhtim Wahyuni, "Student Quality Management in Strengthening Al-Islam and Muhammadiyah at SMA Muhammadiyah 1 Taman," *Muhammadiyah Studies* 1, no. 2 (2020): 34–41, <https://doi.org/10.21070/jims.v1vi2i.1066>.

matakuliah wajib yang harus diprogram oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka dan dilaksanakan selama 4 semester. Dengan harapan matakuliah tersebut dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman terhadap nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah, yang nantinya pengetahuan dan pemahaman tersebut mampu diimplementasikan oleh mahasiswa didalam kehidupan sehari-hari mereka⁵.

Realita yang terjadi saat ini, masih banyak mahasiswa yang belum mempunyai sikap yang mampu mencerminkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dalam dirinya. Sehingga masih terdapat beberapa kasus mahasiswa yang terjerumus kedalam hal-hal yang bersifat negative, dan berdampak buruk bagi diri mereka sendiri. Salah satu untuk mewujudkan mahasiswa yang mampu bersikap baik adalah dengan menekankan metode keteladanan didalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah dan mencerminkannya terhadap kegiatan sehari-hari mereka⁶.

Selama masa pandemi Covid-19, pemerintah memberlakukan WFH (*Work From Home*), LFH (*Learn From Home*), PFH (*Pray From Home*) sehingga membawa membawa dampak perubahan terhadap perilaku manusia baik itu dari segi ekonomi, kualitas ibadah, pembelajaran, dan lain-lain. Hal ini membawa dampak begitu juga dengan perilaku mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr, Hamka. Pembentengan yang dilakukan oleh mata kuliah al Islam dan Kemuhammadiyah terhadap para mahasiswanya adalah sebagai salah satu jalan untuk membekali para mahasiswa di masa yang begitu sulit, serta membentengi akidah dan kualitas ibadah para mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas ibadah yang dilakukan oleh responden dan hubungannya terhadap nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah di kehidupan mereka sehari-hari selama masa pandemi Covid-19. Hasil penelitian ini nantinya dapat digunakan didalam mengevaluasi proses perkuliahan yang menyangkut tentang matakuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah, serta bermanfaat bagi pribadi didalam mengejawantahkan pengamalan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dimasa pandemi ini.

⁵ Nur Rahmah Amini, Nadlrah Naimi, and Said Ahmad Sarhan Lubis, "Implementasi Kurikulum Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Sikap Religiusitas Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara," *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2019): 359–72, <https://doi.org/10.30596/intiqad.v11i2.3265>.

⁶ Puspita Handayani, "Pendidikan Karakter Matakuliah AIK Terhadap Perilaku Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sidoarjo,," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2016.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dilaksanakan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, dan yang menjadi responden adalah mahasiswa yang sudah pernah mengambil mata kuliah Al-Islam Kemuhammadiyah. ⁷ Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan kuesioner/angket (*online & offline*), yang dibagikan kepada responden ⁸. Kemudian data-data yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan model analisis *Scoring* (model Skala Likert), ⁹ setelah itu data dijadikan kedalam bentuk *tabulating*, dan dilakukan Uji Koefisien Korelasi (*Pearson Model*) ¹⁰.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Analisis Tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah salah satu mata pelajaran yang merupakan kekhasan sekolah Muhammadiyah yang diselenggarakan mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Harapannya adalah untuk menumbuhkan dan memperkuat karakter peserta didik melalui implementasi pembelajaran langsung ¹¹. Mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah merupakan mata kuliah wajib yang harus di ikuti oleh mahasiswa yang berada di setiap Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Terdapat tiga bahan kajian di dalam AIK yaitu ibadah, akhlak dan muamalah ¹². Sedangkan pokok bahasan yang terdapat didalam AIK adalah tentang hakekat ibadah, shalat, puasa, haji, ibadah muamalah, akhlak, akhlak dalam keluarga, akhlak sosial, muamalah, islam dan persoalan hidup dan kerja serta islam dan masalah harta dan

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & R* (Baandung: Pustaka Hidayah, 2000).

⁸ Saipul Wakit, "Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember," *Jurnal Penelitian IPTEKS* 1, no. 1 (2016): 36–53.

⁹ Weksi Budiaji, "Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert," *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan* 2, no. 2 (2013): 127–33.

¹⁰ Firman Noor Hasan, "Implementasi Sistem Business Intelligence Untuk Data Penelitian Di Perguruan Tinggi," *Prosiding Seminar Nasional Teknoka 4 (November) 4*, no. 1 (2019): 11–10, <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/teknoka.v4i1.3943>.

¹¹ Faridi, "PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) : INTERNALISASI NILAI-NILAI AIK," *PROGRESIVA* 4, no. 1 (2010): 61–70, <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/270170>.

¹² Wakit, "Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember."

jabatan. Mata kuliah al Islam dan Kemuhmadiyah (AIK) di perguruan tinggi yang berada dibawah naungan Muhammadiyah bertujuan agar mahasiswa dapat menjalankan dan menyikapi ibadah secara benar berdasarkan al Quran dan sunah serta menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan¹³. Mata kuliah al Islam dan Kemuhmadiyah (AIK) di perguruan tinggi dibawah naungan Muhammadiyah bertujuan untuk menjalankan dan menyikapi ibadah secara benar berdasarkan al Quran dan sunah serta menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, diri sendiri, sesama dan lingkungan¹⁴.

2. Dampak Pandemi Covid-19

Virus Covid-19 pertama kali muncul di kota Wuhan, China. Kasus ini bermula dari Hubei dan sekitarnya sehingga akhirnya menyebar ke seluruh penjuru dunia. Kasus positif Covid-19 sampai dengan tanggal 3 Desember 2020 telah terkonfirmasi sebanyak 64.455.619 kasus di seluruh dunia, dengan jumlah kematian yang terkonfirmasi adalah sebanyak 1.495.430 total kematian di seluruh dunia akibat virus Covid-19¹⁵. Di Indonesia kasus pertama terkonfirmasi akibat infeksi Covid-19 terjadi pada tanggal 2 Maret 2020. Saat itu Presiden mengumumkan adanya kasus 1 dan diikuti oleh kasus 2 Covid-19 yang teridentifikasi pada seorang perempuan berusia 31 tahun dan ibunya yang berusia 64 tahun. Kasus positif Covid-19 yang terkonfirmasi di Indonesia sampai dengan tanggal 28 Januari 2021 adalah sebanyak 1.024.298 kasus, dengan total kematian yang terkonfirmasi adalah sebanyak 28.855 orang¹⁶.

Pandemi Covid-19 memberi dampak besar pada berbagai aspek kehidupan masyarakat Indonesia. Didalam mencegah penyebaran virus Covid-19, Pemerintah selalu menghimbau kepada masyarakat untuk selalu menjaga 3M, yaitu memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak. Pemerintah juga memberlakukan pembatasan sosial berskala besar (PSBB), dengan tujuan untuk mencegah penularan

¹³ Budiaji, "Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert."

¹⁴ Faridi, "Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhmadiyah (AIK): Internalisasi Nilai-Nilai AIK Bagi Mahasiswa."

¹⁵ EU Open Data Portal, "COVID-19 Coronavirus Pandemic | European Union Open Data Portal," EU Open Data Portal Access to European Union Open Data, n.d., <https://data.europa.eu/euodp/en/data/group/covid-19-coronavirus-epidemic>.

¹⁶ Covid19.go.id, "Peta Sebaran | Satgas Penanganan Covid-19," 2021, <https://covid19.go.id/peta-sebaran>.

semakin meluas maka membatasi kegiatan yang berpotensi mempertemukan banyak orang dalam waktu yang sama. Dampak dari pandemi Covid-19 di Indonesia mempengaruhi berbagai aspek seperti tingginya jumlah kematian, resesi ekonomi, perubahan perilaku dan kebiasaan masyarakat, perubahan didalam beraktivitas dan beribadah, serta perubahan di berbagai sektor termasuk pendidikan.

3. Dampak Pandemi Terhadap Pengamalan Nilai AIK.

Selama masa pandemi Covid-19, pemerintah memberlakukan WFH (*Work From Home*), LFH (*Learn From Home*), dan PFH (*Pray From Home*) sehingga membawa dampak perubahan terhadap perilaku manusia baik itu dari segi ekonomi, kualitas ibadah, pembelajaran, dan lain-lain. Hal ini membawa dampak terhadap perilaku mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. Pembentengan yang dilakukan oleh mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah adalah sebagai salah satu jalan untuk membekali para mahasiswa di masa yang begitu sulit akibat dari pandemi Covid-19, serta untuk membentengi akidah dan kualitas ibadah para mahasiswa. Data yang berhasil dikumpulkan sebanyak 87 angket, baik secara *online* maupun secara *offline*. Responden diberi angket/kuesioner dengan jumlah pertanyaan sebanyak 25 pertanyaan, dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman dan pengamalan terhadap nilai-nilai Al-Islam yang dilakukan oleh responden. Deskripsi data yang terkumpul dijelaskan melalui teknik analisa data dengan menggunakan scoring, tabulasi, uji koefisien korelasi, dan uji koefisien determinasi. Tabel.1 dibawah ini menunjukkan total keseluruhan jawaban dari responden yang disesuaikan dengan skor jawaban dari setiap pertanyaan yang dijawab oleh responden.

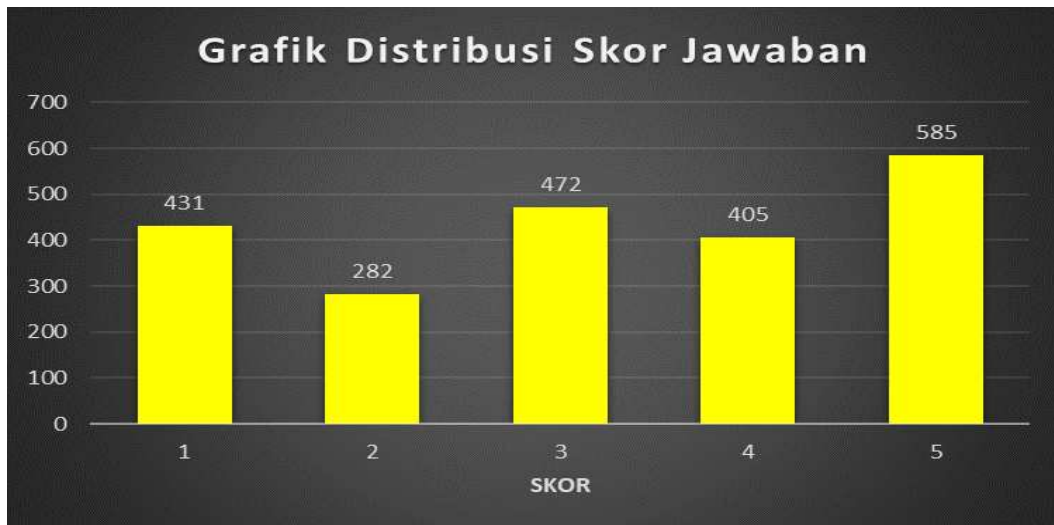
Tabel. 1 Tabel Tabulasi Skor Setiap Responden

| Responden | Skor | | | | |
|-----------|------|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| R.1 | 0 | 1 | 13 | 10 | 1 |
| R.2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 15 |
| R.3 | 6 | 4 | 8 | 2 | 5 |
| R.4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 11 |
| R.5 | 4 | 4 | 9 | 5 | 3 |
| R.6 | 5 | 2 | 5 | 2 | 11 |
| R.7 | 8 | 2 | 5 | 0 | 10 |
| R.8 | 11 | 1 | 2 | 5 | 6 |

| Responden | Skor | | | | |
|-----------|------|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| R.9 | 7 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| R.10 | 9 | 1 | 6 | 3 | 6 |
| R.11 | 7 | 4 | 6 | 6 | 2 |
| R.12 | 1 | 4 | 4 | 6 | 10 |
| R.13 | 5 | 5 | 8 | 6 | 1 |
| R.14 | 3 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| R.15 | 2 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| R.16 | 1 | 4 | 12 | 3 | 5 |
| R.17 | 6 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| R.18 | 4 | 0 | 5 | 3 | 13 |
| R.19 | 12 | 5 | 3 | 0 | 5 |
| R.20 | 8 | 3 | 5 | 8 | 1 |
| R.21 | 3 | 3 | 0 | 11 | 8 |
| R.22 | 2 | 3 | 5 | 0 | 15 |
| R.23 | 9 | 4 | 1 | 5 | 6 |
| R.24 | 3 | 7 | 4 | 7 | 4 |
| R.25 | 1 | 6 | 6 | 8 | 4 |
| R.26 | 11 | 5 | 0 | 7 | 2 |
| R.27 | 0 | 5 | 5 | 9 | 6 |
| R.28 | 10 | 0 | 4 | 4 | 7 |
| R.29 | 3 | 2 | 8 | 6 | 6 |
| R.30 | 2 | 1 | 2 | 4 | 16 |
| R.31 | 8 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| R.32 | 3 | 1 | 6 | 9 | 6 |
| R.33 | 6 | 6 | 5 | 3 | 5 |
| R.34 | 10 | 1 | 2 | 1 | 11 |
| R.35 | 4 | 2 | 6 | 5 | 8 |
| R.36 | 3 | 3 | 6 | 5 | 8 |
| R.37 | 0 | 2 | 10 | 11 | 2 |
| R.38 | 0 | 6 | 8 | 11 | 0 |
| R.39 | 2 | 5 | 7 | 7 | 4 |
| R.40 | 6 | 3 | 0 | 8 | 8 |
| R.41 | 0 | 6 | 10 | 6 | 3 |
| R.42 | 1 | 4 | 6 | 6 | 8 |
| R.43 | 6 | 4 | 5 | 8 | 2 |
| R.44 | 2 | 4 | 2 | 5 | 12 |
| R.45 | 6 | 2 | 4 | 3 | 10 |
| R.46 | 4 | 7 | 9 | 3 | 2 |
| R.47 | 4 | 5 | 11 | 3 | 2 |
| R.48 | 5 | 7 | 3 | 2 | 8 |
| R.49 | 10 | 2 | 9 | 2 | 2 |

| Responden | Skor | | | | |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| R.50 | 7 | 0 | 4 | 3 | 11 |
| R.51 | 1 | 2 | 10 | 9 | 3 |
| R.52 | 9 | 0 | 2 | 1 | 13 |
| R.53 | 7 | 3 | 10 | 2 | 3 |
| R.54 | 2 | 6 | 5 | 8 | 4 |
| R.55 | 0 | 5 | 7 | 11 | 2 |
| R.56 | 9 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| R.57 | 4 | 2 | 4 | 9 | 6 |
| R.58 | 3 | 4 | 9 | 3 | 6 |
| R.59 | 12 | 3 | 3 | 2 | 5 |
| R.60 | 6 | 2 | 4 | 3 | 10 |
| R.61 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| R.62 | 10 | 0 | 3 | 5 | 7 |
| R.63 | 7 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| R.64 | 6 | 3 | 5 | 8 | 3 |
| R.65 | 6 | 1 | 9 | 3 | 6 |
| R.66 | 7 | 4 | 5 | 3 | 6 |
| R.67 | 4 | 3 | 5 | 4 | 9 |
| R.68 | 3 | 1 | 6 | 5 | 10 |
| R.69 | 7 | 1 | 1 | 3 | 13 |
| R.70 | 4 | 3 | 4 | 4 | 10 |
| R.71 | 8 | 4 | 5 | 2 | 6 |
| R.72 | 1 | 3 | 5 | 11 | 5 |
| R.73 | 3 | 6 | 6 | 1 | 9 |
| R.74 | 0 | 2 | 8 | 5 | 10 |
| R.75 | 5 | 2 | 6 | 1 | 11 |
| R.76 | 3 | 6 | 2 | 6 | 8 |
| R.77 | 2 | 2 | 10 | 2 | 9 |
| R.78 | 8 | 0 | 4 | 7 | 6 |
| R.79 | 7 | 2 | 3 | 1 | 12 |
| R.80 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 |
| R.81 | 9 | 3 | 3 | 4 | 6 |
| R.82 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| R.83 | 11 | 3 | 2 | 4 | 5 |
| R.84 | 2 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| R.85 | 8 | 0 | 8 | 0 | 9 |
| R.86 | 0 | 1 | 11 | 2 | 11 |
| R.87 | 4 | 7 | 2 | 3 | 9 |
| Jumlah | 431 | 282 | 472 | 405 | 585 |

Berdasarkan tabel.1 diatas maka dapat diketahui bahwa jawaban responden yang menjawab dengan skor jawaban bernilai 5 (“Selalu”) lebih banyak jika dibandingkan dengan jumlah responden yang menjawab dengan skor jawaban yang bernilai 1 (“Tidak Pernah”), dapat dilihat seperti ditunjukkan oleh grafik pada gambar.1 dibawah ini.



Analisis korelasi digunakan dengan tujuan untuk menentukan suatu besaran yang dapat menyatakan kuatnya hubungan keterkaitan antara suatu variabel dengan variabel yang lain. Pada penelitian ini uji koefisien korelasi dengan menggunakan *Product Moment* dari teori Pearson yang dijelaskan pada tabel.2 dibawah ini.

Tabel. 2 Tabel Uji Koefisien Korelasi

| No. | X | Y | X ^ 2 | Y ^ 2 | XY |
|-----|----|----|-------|-------|------|
| 1 | 46 | 43 | 2116 | 1849 | 1978 |
| 2 | 57 | 44 | 3249 | 1936 | 2508 |
| 3 | 27 | 46 | 729 | 2116 | 1242 |
| 4 | 34 | 54 | 1156 | 2916 | 1836 |
| 5 | 37 | 38 | 1369 | 1444 | 1406 |
| 6 | 36 | 52 | 1296 | 2704 | 1872 |
| 7 | 34 | 46 | 1156 | 2116 | 1564 |
| 8 | 31 | 42 | 961 | 1764 | 1302 |
| 9 | 36 | 41 | 1296 | 1681 | 1476 |
| 10 | 28 | 44 | 784 | 1936 | 1232 |
| 11 | 33 | 35 | 1089 | 1225 | 1155 |

| | | | | | |
|----|----|----|------|------|------|
| 12 | 44 | 53 | 1936 | 2809 | 2332 |
| 13 | 30 | 39 | 900 | 1521 | 1170 |
| 14 | 37 | 47 | 1369 | 2209 | 1739 |
| 15 | 51 | 46 | 2601 | 2116 | 2346 |
| 16 | 43 | 42 | 1849 | 1764 | 1806 |
| 17 | 37 | 36 | 1369 | 1296 | 1332 |
| 18 | 44 | 57 | 1936 | 3249 | 2508 |
| 19 | 28 | 29 | 784 | 841 | 812 |
| 20 | 31 | 36 | 961 | 1296 | 1116 |
| 21 | 41 | 54 | 1681 | 2916 | 2214 |
| 22 | 45 | 54 | 2025 | 2916 | 2430 |
| 23 | 32 | 39 | 1024 | 1521 | 1248 |
| 24 | 40 | 38 | 1600 | 1444 | 1520 |
| 25 | 41 | 43 | 1681 | 1849 | 1763 |
| 26 | 26 | 34 | 676 | 1156 | 884 |
| 27 | 43 | 50 | 1849 | 2500 | 2150 |
| 28 | 26 | 48 | 676 | 2304 | 1248 |
| 29 | 45 | 41 | 2025 | 1681 | 1845 |
| 30 | 50 | 57 | 2500 | 3249 | 2850 |
| 31 | 31 | 33 | 961 | 1089 | 1023 |
| 32 | 47 | 43 | 2209 | 1849 | 2021 |
| 33 | 31 | 41 | 961 | 1681 | 1271 |
| 34 | 32 | 48 | 1024 | 2304 | 1536 |
| 35 | 37 | 50 | 1369 | 2500 | 1850 |
| 36 | 43 | 45 | 1849 | 2025 | 1935 |
| 37 | 45 | 46 | 2025 | 2116 | 2070 |
| 38 | 40 | 43 | 1600 | 1849 | 1720 |
| 39 | 41 | 41 | 1681 | 1681 | 1681 |
| 40 | 32 | 53 | 1024 | 2809 | 1696 |
| 41 | 42 | 41 | 1764 | 1681 | 1722 |
| 42 | 44 | 51 | 1936 | 2601 | 2244 |
| 43 | 32 | 40 | 1024 | 1600 | 1280 |
| 44 | 48 | 49 | 2304 | 2401 | 2352 |
| 45 | 42 | 43 | 1764 | 1849 | 1806 |
| 46 | 29 | 40 | 841 | 1600 | 1160 |
| 47 | 36 | 34 | 1296 | 1156 | 1224 |
| 48 | 33 | 45 | 1089 | 2025 | 1485 |
| 49 | 29 | 31 | 841 | 961 | 899 |
| 50 | 43 | 44 | 1849 | 1936 | 1892 |

| | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 51 | 42 | 46 | 1764 | 2116 | 1932 |
| 52 | 42 | 43 | 1764 | 1849 | 1806 |
| 53 | 29 | 38 | 841 | 1444 | 1102 |
| 54 | 35 | 47 | 1225 | 2209 | 1645 |
| 55 | 41 | 46 | 1681 | 2116 | 1886 |
| 56 | 26 | 39 | 676 | 1521 | 1014 |
| 57 | 42 | 45 | 1764 | 2025 | 1890 |
| 58 | 35 | 46 | 1225 | 2116 | 1610 |
| 59 | 35 | 26 | 1225 | 676 | 910 |
| 60 | 31 | 54 | 961 | 2916 | 1674 |
| 61 | 27 | 39 | 729 | 1521 | 1053 |
| 62 | 30 | 45 | 900 | 2025 | 1350 |
| 63 | 31 | 46 | 961 | 2116 | 1426 |
| 64 | 37 | 38 | 1369 | 1444 | 1406 |
| 65 | 37 | 44 | 1369 | 1936 | 1628 |
| 66 | 33 | 40 | 1089 | 1600 | 1320 |
| 67 | 43 | 44 | 1849 | 1936 | 1892 |
| 68 | 47 | 51 | 2209 | 2601 | 2397 |
| 69 | 42 | 51 | 1764 | 2601 | 2142 |
| 70 | 50 | 40 | 2500 | 1600 | 2000 |
| 71 | 29 | 41 | 841 | 1681 | 1189 |
| 72 | 47 | 46 | 2209 | 2116 | 2162 |
| 73 | 38 | 46 | 1444 | 2116 | 1748 |
| 74 | 50 | 50 | 2500 | 2500 | 2500 |
| 75 | 41 | 46 | 1681 | 2116 | 1886 |
| 76 | 43 | 47 | 1849 | 2209 | 2021 |
| 77 | 43 | 47 | 1849 | 2209 | 2021 |
| 78 | 39 | 40 | 1521 | 1600 | 1560 |
| 79 | 42 | 43 | 1764 | 1849 | 1806 |
| 80 | 40 | 39 | 1600 | 1521 | 1560 |
| 81 | 29 | 42 | 841 | 1764 | 1218 |
| 82 | 41 | 38 | 1681 | 1444 | 1558 |
| 83 | 31 | 34 | 961 | 1156 | 1054 |
| 84 | 48 | 43 | 2304 | 1849 | 2064 |
| 85 | 33 | 45 | 1089 | 2025 | 1485 |
| 86 | 52 | 49 | 2704 | 2401 | 2548 |
| 87 | 34 | 49 | 1156 | 2401 | 1666 |
| Jumlah | 3305 | 3802 | 129913 | 169362 | 145880 |

$$r_{xy} = \frac{N (\sum xy) - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N (\sum x^2) - (\sum x)^2\} \{N (\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka Indeks Korelasi "r" *Product Moment*

N = Jumlah responden

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian x dan y

$\sum x$ = Jumlah seluruh skor x

$\sum y$ = Jumlah seluruh skor y

$\sum x^2$ = Jumlah kuadrat seluruh x^2

$\sum y^2$ = Jumlah kuadrat seluruh y^2

Dengan menggunakan rumus diatas, maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{87 (145.880) - (3.305) (3.802)}{\sqrt{\{87 (129.913) - (3.305)^2\} \{87 (169.362) - (3.802)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{12.691.560 - 12.565.610}{\sqrt{(11.302.431 - 10.923.025) (14.734.494 - 14.455.204)}}$$

$$r_{xy} = \frac{125.950}{\sqrt{(379.406) (279.290)}}$$

$$r_{xy} = \frac{125.950}{\sqrt{105.964.301.740}}$$

$$r_{xy} = \frac{125.950}{325.521,584}$$

$$r_{xy} = 0,387$$

Dari hasil perhitungan analisis korelasi sederhana antara variabel x yaitu aktivitas ibadah responden selama masa PSBB ditengah situasi pandemi COVID-19 dengan variabel y yaitu pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhmadiyahhan responden selama masa PSBB ditengah situasi pandemi COVID-19, adalah sebesar

0,387. Hal ini menunjukkan bahwa antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang rendah. Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang ditimbulkan dari variabel x terhadap variabel y . Uji koefisien determinasi dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi

r = Nilai koefisien *product moment*

Dengan menggunakan rumus diatas, maka dapat dilakukan perhitungan sebagai berikut:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = (0,387)^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,149769 \times 100\% = 14,976 \rightarrow 15$$

$$KD = 15\%$$

Berdasarkan perhitungan diatas yaitu uji koefisien determinasi, maka didapatkan hasil sebesar 15%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan aktivitas ibadah dan hubungannya terhadap pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dari responden, yaitu dalam hal ini adalah mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka adalah sebesar 15%. Sisanya sebesar 85% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak ikut dimasukkan didalam penelitian ini, yaitu seperti himbauan dan Peraturan dari Pemda/Pemprov terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), serta anjuran dari Pemerintah Pusat untuk mengurangi aktivitas & kegiatan diluar rumah seperti bekerja, belajar, berkerumun, dan lain-lain.

D. Simpulan

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa ternyata aktivitas ibadah selama masa pemberlakuan PSBB yang dilakukan oleh responden dan hubungannya terhadap pengamalan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah di tengah situasi pandemi COVID-19, ternyata menurun dan berpengaruh terhadap penurunan dari pengamalan nilai-nilai Al-

Islam Kemuhammadiyah. Hal ini terlihat dari ternyata banyak responden yang hanya menjawab kadang-kadang saja didalam melakukan ibadah wajib dan ibadah sunah, serta pengamalan lainnya yang sesuai dengan Al-Islam Kemuhammadiyah. Penurunan pengamalan juga banyak dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak ikut dimasukkan didalam penelitian ini, yaitu seperti himbauan dan Peraturan dari Pemda/Pemprov terkait PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), serta anjuran dari Pemerintah Pusat untuk mengurangi aktivitas & kegiatan diluar rumah seperti bekerja, belajar, berkerumun, dan lain-lain.

E. Daftar Pustaka

- Budiaji, Weksi. "Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert." *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan* 2, no. 2 (2013): 127–33.
- Covid19.go.id. "Peta Sebaran|Satgas Penanganan Covid-19," 2021. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>.
- Faridi. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhammadiyah (AIK): Internalisasi Nilai-Nilai AIK Bagi Mahasiswa." *Progressiva* 4, no. 1 (2010): 61–70.
- . "Persepsi Mahasiswa Terhadap Mata Kuliah Al Islam Dan Kemuhammadiyah (Aik) : Internalisasi Nilai-Nilai Aik." *Progressiva* 4, no. 1 (2010): 61–70. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/270170>.
- Handayani, Puspita. "Pendidikan Karakter Matakuliah AIK Terhadap Perilaku Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Sidoarjo." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2016.
- Hasan, Firman Noor. "Implementasi Sistem Business Intelligence Untuk Data Penelitian Di Perguruan Tinggi." *Prosiding Seminar Nasional Teknoka 4 (November)* 4, no. 1 (2019): 11–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/teknoka.v4i1.3943>.
- Open Data Portal, EU. "COVID-19 Coronavirus Pandemic | European Union Open Data Portal." EU Open Data Portal Access to European Union Open Data, n.d. <https://data.europa.eu/euodp/en/data/group/covid-19-coronavirus-epidemic>.
- Purwidiyanto, and Al Fatimah Nur Fuad. "Serapan Nilai-Nilai Kemuhammadiyah Di Perguruan Tinggi Muhammadiyah (Studi Kasus Praktek Ibadah Mahasiswa FAI Uhamka)." *Laporan Penelitian Al Islam Dan Kemuhammadiyah*. DKI Jakarta, 2018.
- Rahmah Amini, Nur, Nadlrah Naimi, and Said Ahmad Sarhan Lubis. "Implementasi Kurikulum Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Sikap Religiusitas Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara." *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2019): 359–72. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v11i2.3265>.

- Saswandi, Tri, and Ayu Permata Sari. "Analisis Penerapan Nilai-Nilai Al Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Perkuliahan." *Jurnal Educatio* 5, no. 1 (2019): 27–34. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/120192327>.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & R*. Bandung: Pustaka Hidayah, 2000.
- Syaadah, Aminatus, and Akhtim Wahyuni. "Student Quality Management in Strengthening Al-Islam and Muhammadiyah at SMA Muhammadiyah 1 Taman." *Muhammadiyah Studies* 1, no. 2 (2020): 34–41. <https://doi.org/10.21070/jims.v1vi2i.1066>.
- Wakit, Saipul. "Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Siswa SMA Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember." *Jurnal Penelitian IPTEKS* 1, no. 1 (2016): 36–53.