

AMANAH

Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran

Volume 2 Nomor 1 (April 2021)

<https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/index.php/ja>

ISSN 2721-9739 (Online)

Aplikasi Strategi Belajar Mnemonics dengan Model Pembelajaran Koomparatif dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia: Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 5 Kendari	Masdiana	1 - 10
Pengembangan Metode Tutor Sebaya dengan Berafiliasi pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonggeduku Kabupaten Konawe	Jumail	11 - 17
Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	Runi	18 - 29
Penerapan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X TPTU 2 SMKN 2 Metro	Ato Triyono	30 - 35
Penggunaan Media Pembelajaran MSN-BUD15 Sebagai Upaya untuk Peningkatan Prestasi Belajar Sistem Kontrol Terprogram (PLC)	Bujang Rasyid	36 - 44
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Tawamelewe pada Materi Teorema Phytagoras Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	Patmawati	45 - 51
Penggunaan Media Pacamat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pewarisan Sifat pada Siswa Kelas IX 1 SMPN 17 Kendari	Ummi Salmah	52 - 59
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Melalui Metode Kerja Kelompok Siswa Kelas VI SD Negeri 27 Kendari	Nahadeng	60 - 67
Penggunaan Piring Plastik Pengganti Cakram pada Materi Lempar Cakram untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 84 Kendari	Wa Sakita	68 - 74
Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demosntrasi Materi Shalat Jamak, Qasar, Jamak Qasar, dan Shalat dalam Keadaan Darurat Siswa di Kelas VII-3 MTSN 2 Kendari	Nusriati	75 - 83





9 772721 973000

PRAKATA

Pembaca yang budiman,

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya kami dapat kembali hadir untuk menyajikan artikel-artikel terkini pada **Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran Volume 2 Nomor 1 Edisi April, Tahun 2021.**

Semua artikel yang dimuat pada Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran ini telah diseleksi dan ditelaah oleh Dewan Editor dan Mitra Bebestari yang kompeten. Hanya artikel-artikel berkualitas baik dan sangat baik yang dapat dimuat pada Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran.

Topik-topik yang disajikan pada edisi ini meliputi: (a) Aplikasi Strategi Belajar Mnemonics dengan Model Pembelajaran Koomparatif dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia: Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 5 Kendari; (b) Pengembangan Metode Tutor Sebaya dengan Berafiliasi pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonggeduku Kabupaten Konawe; (c) Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*); (d) Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X TPTU 2 SMKN 2 Metro; (e) Penggunaan Media Pembelajaran MSN-BUD15 Sebagai Upaya untuk Peningkatan Prestasi Belajar Sistem Kontrol Terprogram (PLC); (f) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Tawamelewe pada Materi Teorema Phytagoras Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT); (g) Penggunaan Media Pacamat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pewarisan Sifat pada Siswa Kelas IX 1 SMPN 17 Kendari; (h) Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Melalui Metode Kerja Kelompok Siswa Kelas VI SD Negeri 27 Kendari; (i) Penggunaan Piring Plastik Pengganti Cakram pada Materi Lempar Cakram untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 84 Kendari; dan (j) Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demosntrasi Materi Shalat Jamak, Qasar, Jamak Qasar, dan Shalat dalam Keadaan Darurat Siswa di Kelas VII-3 MTSN 2 Kendari

Kepada penulis dan mitra bebestari yang telah berkontribusi pada penerbitan jurnal edisi ini, kami menyampaikan terima kasih yang mendalam. Kami mengundang rekan sejawat peneliti dan praktisi pendidikan mengirimkan naskah untuk disajikan pada jurnal ini. Saran dan kritik yang membangun dari pelanggan, pembaca dan para pihak lainnya sangat kami harapkan. Selamat membaca.

Kendari, April 2021

Ketua Dewan Editor



Dr. Dhian Herdhiansyah, SPd, MP

AMANAH

Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran

Volume 2 Nomor 1 (April 2021)

<https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/index.php/ja>

ISSN 2721-9739 (Online)

Aplikasi Strategi Belajar Mnemonics dengan Model Pembelajaran Koomparatif dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia: Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 5 Kendari

Application of Mnemonics Learning Strategies with Cooperative Learning Models to Improve Mastery of Human Digestive System Concepts: Class VIII H Students of SMP Negeri 5 Kendari
Masdiana

Pengembangan Metode Tutor Sebaya dengan Berafiliasi pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wonggeduku Kabupaten Konawe

Development of Sebaya Tutor Method Affiliated Learning Indonesian Language and Literature Students of Class XI SMA Negeri 1 Wonggeduku Konawe District
Jumail

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)

Improve Students Problem-Solving Skills in Science Subjects on Environmental Pollution in Class VII Junior High School Through Problem Based Learning
Runi

Penerapan Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X TPTU 2 SMKN 2 Metro

Application of Learning Model Student Teams Achievement Division (STAD) to Improve Student Achievement of Class X TPTU 2 SMKN 2 Metro
Ato Triyono

Penggunaan Media Pembelajaran MSN-BUD15 Sebagai Upaya untuk Peningkatan Prestasi Belajar Sistem Kontrol Terprogram (PLC)

The Use of Learning Media MSN-BUD15 as an Effort to Improve Learning Achievement Programmed Control System (PLC)
Bujang Rasyid

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Tawamelewe pada Materi Teorema Phytagoras Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

Improving the Learning Outcomes of Class VI SD Negeri Tawamelewe on the Pythagorean Theorem Through Cooperative Learning Numbered Heads Together (NHT) Type
Patmawati

Penggunaan Media Pacamat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pewarisan Sifat pada Siswa Kelas IX 1 SMPN 17 Kendari <i>The Use of Pacamat Media to Improve Learning Outcomes of Inheritance in Class IX 1 Student of SMPN 17 Kendari</i> Ummi Salmah	52 - 59
Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Melalui Metode Kerja Kelompok Siswa Kelas VI SD Negeri 27 Kendari <i>Improving Learning Outcomes of PKN Subjects Through Group Work Methods of Class VI Students of SD Negeri 27 Kendari</i> Nahadeng	60 - 67
Penggunaan Piring Plastik Pengganti Cakram pada Materi Lempar Cakram untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 84 Kendari <i>The Use of Plastic Plates in Place of Discs in The Material of Throwing Discs for Grade VI Students of SD Negeri 84 Kendari</i> Wa Sakita	68 - 74
Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demosntrasi Materi Shalat Jamak, Qasar, Jamak Qasar, dan Shalat dalam Keadaan Darurat Siswa di Kelas VII-3 MTSN 2 Kendari <i>Improving Fiqh Learning Outcomes through the Application of Learning Methods for The Demonstration of Plural Prayers, Qasar, Plural Qasar, and Prayers in Emergency Situations for Students in Class VII-3 MTSN 2 Kendari</i> Nusriati	75 - 83

AMANAH

Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran

Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran adalah jurnal yang terfokus pada bidang teknologi dan manajemen pendidikan dan pengajaran diterbitkan oleh Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Provinsi Sulawesi Tenggara bekerjasama dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tenggara

Pelindung/Penasihat

Ketua PGRI Provinsi Sulawesi Tenggara
Dr. Abdul Halim Momo, S.Pd, M.Si

Ketua Editor

Dr. Dhian Herdhiansyah, SPd, MP

Dewan Editor

Prof. Dr. Abdullah Alhadza, M.A
Dr. La Ino, SPd, M.Hum
Dr. Aris, SPd, M.Hum
Dr. Ishak Bagea, SPd, MA
Dr. Kasmawaty, SPd, MPd

Asisten Editor

Runi, SPd, MPd
Cecep Supria Yudowono, SPd, M.Pd
Jafar, SPd, M.Kom
Edi Arham, S.Pi, M.Pd
Yenni Dian Anggraini, SPd, M.Pd, M.B.A
Asriani, SP, M.Sc
Nurjannah Tamil, S.Pd, MPd

Kontak Editorial

Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Provinsi Sulawesi Tenggara

Sekretariat: Jl. P. Diponegoro No. 108 Kel. Puunggaloba Kec. Kendari Barat,
Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara, Indonesia, Telp./Fax.: +085228008896

E-mail: admin@jurnal.pgrisultra.or.id

Website: <https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/ja>

Jadwal Penerbitan

Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran dijadwalkan terbit 3 (tiga) kali dalam 1 (satu) tahun, pada bulan April, Agustus, dan Desember.

Submisi Naskah

Submisi naskah hanya akan diproses apabila dilakukan submisi secara *Open Journal System* (OJS) melalui website <https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/index.php/>. Submisi naskah yang tidak mengikuti panduan dan format tidak akan diproses.

Publikasi Naskah

Naskah yang disubmisi akan melalui proses peninjauan oleh dewan editor dan mitra bestari (reviewer) sebelum dipublikasi. Editor berhak mengembalikan naskah ke penulis sesuai masukan dari reviewer atau apabila tidak sesuai dengan lingkup jurnal.



9 772721 973000