

PENERAPAN MEDIA BUKU POP UP DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI TENTANG AKIDAH AHLAK KELAS II MI NURUL HUDA

Asep Abdul Karim^{1*}, Abu Syhabudin², Dini Kristianty Wardany³

¹Universitas Majalengka, Majalengka, Indonesia

² Universitas Majalengka, Majalengka, Indonesia

³ Universitas Majalengka, Majalengka, Indonesia

[*Asepkarim100@gmail.com](mailto:Asepkarim100@gmail.com)

Abstrak

Pendidikan adalah unsur kehidupan yang harus didapatkan oleh seluruh manusia. Pendidikan dapat didapatkan di mana saja, terutama disekolah. Pendidikan yang baik didukung dengan guru, sarana prasarana, metode dan media yang baik pula, jika hal tersebut sudah terpenuhi maka tujuan untuk mencapai hasil belajar yang baik dapat tercapai. Dalam konteks ini MI Nurul Huda Kasokandel memiliki kekurangan dalam proses pembelajaran, dimana media jarang sekali digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar yang baik belum dapat tercapai. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Nurul Huda melalui penggunaan media buku pop dalam proses pembelajaran terutama di mata pelajaran PAI Tentang Akidah Ahlak, menurut Joko Mutiono (2003:65) Buku pop up adalah sebuah buku yang memiliki tampilan gambar yang bisa ditegakkan serta membentuk obyek-obyek yang indah dan dapat bergerak atau memberi efek yang menakjubkan. Melalui jenis penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif serta menggunakan siklus dalam proses penelitian ini, Dimana penelitian ini digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan sesuatu data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, kegiatan pokok dalam kegiatan ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis secara intensif tentang Penerapan Media Buku Pop Up di MI Nurul Huda dan hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian serta upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam mengatasi hambatan dalam menerapkan Buku Pop Up sebagai Media Pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dari data pra siklus ke siklus I mengalami kenaikan hasil belajar yakni sebesar 17.6% dan data dari siklus I ke siklus II mengalami kenaikan hasil belajar yakni sebesar 24.7%, hal ini membuktikan bahwa penggunaan buku pop up pada proses pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu penggunaan buku pop up dalam proses belajar memiliki pengaruh yang besar pada hal lain juga yaitu, keadaan kelas menjadi kondusif karena siswa dapat diatur dengan baik oleh guru, pembelajarn menjadi aktif dan kreatif, siswa menjadi lebih percaya diri untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

Kata kunci : Media Buku Pop Up, Hasil Belajar Siswa

Abstract

Education is an element of life that must be obtained by all humans. Education can be found anywhere, especially in schools. Good education is supported by good teachers, infrastructure, methods and media, if these have been met, the goal of achieving good learning outcomes can be achieved. In this context, MI Nurul Huda Kasokandel has shortcomings in the learning process, where media is rarely used in the learning process, so that good learning outcomes cannot be achieved. The purpose of this study is to improve the learning outcomes of second grade students of MI Nurul Huda through the use of pop book media in the learning process, especially in PAI subjects About Akidah Ahlak, according to Joko Mutiono (2003:65) A pop up book is a book that has a picture display. that can be erected and form beautiful objects that can move or give amazing effects. Through this type of qualitative research and descriptive approach and using cycles in the research process, where this research is used to investigate, find, describe, and explain something data obtained from observations, interviews and documentation, the main activities in this activity are to describe and analyze systematically. intensively on the Application of Pop Up Book Media at MI Nurul Huda and the obstacles faced in the implementation of research as well as the efforts made by schools in overcoming obstacles in implementing Pop Up Books as Learning Media in improving student learning outcomes. From pre-cycle data to cycle I, learning outcomes increased by 17.6% and data from cycle I to cycle II experienced an increase in learning outcomes by 24.7%, this proves that the use of pop up books in the learning process has a very good influence in improving student learning outcomes. In addition, the use of pop up books in the learning process has a great influence on other things as well, namely, the classroom situation becomes conducive because students can be managed properly by the teacher, learning becomes active and creative, students become more confident to answer questions posed by the teacher.

Keywords: Pop Up Book Media, Student Learning Outcomes

I. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah unsur kehidupan yang harus didapatkan oleh seluruh manusia. Pendidikan dapat didapatkan di mana saja, terutama disekolah. Sekolah yang merupakan bagian dari lembaga pendidikan dianggap sebagai lembaga yang menciptakan generasi muda yang maju dan maju dimana mereka dapat bertahan dalam kehidupan nyata melalui pendidikan (Supriatna et al., 2020). Menurut Isjoni (2006:91) menjelaskan bahwa “Sekolah adalah tempat menuntut ilmu pengetahuan dan wadah untuk mengembangkan keterampilan dan insituisi dalam proses perubahan sikap dan perilaku para peserta didik”. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional, disebutkan bahwa :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, kegamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Pendidikan di Indonesia dilaksanakan dalam beberapa jenjang yaitu SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi (G. Jamaludin et al., 2020). Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar atau dalam hal ini di MI yaitu Pendidikan Agama Islam (PAI).

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah minimnya penggunaan media pembelajaran yang dilakukan oleh MI Nurul Huda, sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik, penggunaan media dalam proses pembelajaran merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Guru jarang menggunakan media pembelajaran yang sejatinya dapat membantu proses pembelajaran yang berlangsung. Seharusnya didalam kegiatan belajar yang merupakan sebagai proses pemberian pengetahuan dari guru kepada siswa untuk menciptakan pembentukan sikap dan perilaku ke arah yang lebih baik diperlukan sebuah inovasi dan kreativitas seorang guru (G. M. Jamaludin et al., 2020).

Maka dari itu peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan Media Buku Pop Up dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan begitu salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar terpenuhi dan dijalani demi tercapainya tujuan pendidikan dan hasil belajar yang baik.

Buku Pop Up, (Joko mutiono,2003: 65): “Buku pop up adalah sebuah buku yang memiliki tampilan gambar yang bisa ditegakkan serta membentuk obyek-obyek yang indah dan dapat bergerak atau memberi efek yang menakjubkan”.

Selain itu manfaat buku pop up juga diantaranya, mengembangkan rasa cinta baca, membantu siswa memahami situasi kehidupan nyata dengan simbol-simbol yang dapat dipahami, mengembangkan siswa agar berpikir kritis dan kreatif, membantu siswa yang memiliki hambatan belajar seperti ketidakmampuan bahasa.

Buku Pop-up merupakan buku kreasi handmade atau buatan tangan yang tampilannya dapat dinikmati dari berbagai arah pandang dan mempunyai panjang, lebar, dan tinggi atau tebal atau yang biasa disebut dengan buku tiga dimensi.

Kenyataan dilapangan, guru lebih sering melakukan pembelajaran dengan pendekatan teacher centre, dimana pembelajaran hanya berpusat pada guru, guru lebih sering menggunakan metode ceramah dan metode konvensional lainnya, sehingga pembelajaran menjadi kurang menyenangkan, membosankan serta kurang aktif yang selanjutnya berpengaruh pada hasil belajar siswa yaitu hasil belajar menjadi kurang.

Dalam mencapai hasil belajar yang maksimal membutuhkan sebuah system pendidikan dan metode pembelajaran yang baik, maka sepatutnya dalam kegiatan belajar peserta didik harus memenuhi prinsip-prinsip belajar yaitu salah satunya dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik yang sesuai dengan materi dan keadaan peserta didik, yang merangsang peserta didik untuk belajar dengan aktif tanpa paksaan dan tanpa rasa jenuh saat belajar, sehingga belajar dapat dirasa sedang bermain.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian menggunakan Buku Pop Up sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa, maka penelitian ini berjudul "Penerapan Media Buku Pop Up Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Tentang Akidah Ahlak Kelas II MI Nurul Huda Kasokandel"

II. METODE PENELITIAN

Sesuai dengan sifat dan karakter permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, maka dalam penelitian ini digunakan suatu pendekatan dan jenis penelitian kualitatif deskriptif.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan deskriptif, menurut Sugiono (2012:29) deskriptif adalah metode yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau member gambaran terhadap objek yang diteliti melalui data atau sampel yang telah terkumpul sebagaimana adanya.

Dimana penelitian ini digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan sesuatu data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, kegiatan pokok dalam kegiatan ini adalah mendeskripsikan dan menganalisis secara intensif tentang Penerapan Media Buku Pop Up di MI Nurul Huda Kasokandel.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

a) Paparan Data Awal

Pada penelitian ini dilakukan di MI Nurul Huda Kasokandel selama kurang lebih 3 minggu. Penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2021/2022, berdasarkan data yang diperoleh, jumlah siswa kelas II MI Nurul Huda yaitu 17 orang dengan 10 orang laki-laki dan 7 orang perempuan.

Peneliti melakukan observasi secara langsung dikelas II pada mata pelajaran akidah ahlak, pada penelitian awal ini peneliti tidak ikut campur dalam proses pembelajaran dan belum memberikan media apapun kepada guru mata pelajaran akidah ahlak. Data hasil analisis lembar observasi sikap toleransi awal siswa sebelum tindakan.

Dari hasil penelitian data pra-siklus dapat diperoleh bahwa skor rata-rata kelas hasil belajar siswa adalah 52,9 % (rendah). Ada 11 siswa yang termasuk dalam kategori sedang, Ada 6 siswa yang berkategori rendah. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa MI Nurul Huda Kasokandel termasuk ke dalam kategori "rendah".

Hal tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran, guru tidak menggunakan media saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga perhatian dan fokus siswa kurang terhadap pembelajaran serta ditambah keadaan kelas yang kurang kondusif karena siswa merasa bosan dengan pembelajaran.

b) Paparan Siklus I

Pada penelitian yang dilakukan pada kelas ini direncanakan sebanyak dua siklus, di mana setiap siklus dilaksanakan selama dua jam pelajaran (2 x 15 menit). Pada setiap siklusnya ada empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Dari data tersebut, dapat diperoleh bahwa skor rata-rata kelas hasil belajar siswa adalah 70,5% (rendah). Ada 9 siswa yang termasuk dalam kategori tinggi, Ada 8 siswa yang berkategori sedang. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa MI Nurul Huda Kasokandel termasuk ke dalam kategori "sedang".

Adapun hasil belajar siswa pada akhir siklus I menggunakan buku pop up pada proses pembelajaran mengalami peningkatan, terbukti pada hasil akhir. Terbukti banyak siswa yang gaduh dikelas sudah berkurang dan dapat menjawab pertanyaan dari guru dengan baik.

c) Paparan Siklus II

Pembelajaran siklus II dilaksanakan pada tanggal 19 November 2021, berdasarkan hasil analisis pada siklus pertama, dalam penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan ada beberapa aspek yang belum mencapai standar indikator keberhasilan sehingga peneliti perlu mengadakan perbaikan atau meningkatkan aspek yang belum mencapai indikator keberhasilan, dan peneliti melanjutkan penelitian ini

pada siklus ke II juga terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan pengamatan pada siklus II, peneliti menyimpulkan bahwa tidak ditemukan kekurangan lagi yang harus diperbaiki pada siklus berikutnya(siklus III), dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa tujuan penelitian ini sudah tercapai pada siklus II. Dari data siklus ke II dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan buku pop up dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Nurul Huda Kasokandel.

Berdasarkan hasil observasi pada tabel diatas terlihat nilai rata-rata siswa yaitu 95.2% yang berarti telah mencapai indikator keberhasilan yang sebelumnya telah ditetapkan yaitu **>80% (sangat baik)**.

Pembahasan

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti pada penelitian ini, menunjukkan bahwa penggunaan buku pop up sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran akidah ahlak kelas II MI Nurul Huda Kasokandel memiliki pengaruh yang sangat baik terhadap hasil belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat dengan baik, hal ini terbukti adanya peningkatan dari tahap pra, siklus I sampai siklus II.

Berdasarkan hasil pengamatan pada pra-siklus, terdapat banyak kekurangan indikator keberhasilan, diantaranya siswa kurang mampu untuk menjawab pertanyaan dari guru, siswa masih membuat gaduh ruangan kelas, siswa kurang kreatif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus I, terdapat peningkatan hasil belajar dibandingkan dengan pra siklus, namun penerapan ini belum mencapai indikator keberhasilan, terbukti dengan adanya siswa yang masih ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan dari guru dan adanya siswa yang masih salah dalam menjawab pertanyaan yang diajukan guru serta keadaan kelas yang kurang kondusif, namun terdapat peningkatan dpada siklus I dibandingkan dengan pra siklus yakni sebesar 18%.

Berdasarkan hasil pengamatan siklus II, terdapat peningkatan yang besar, siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, keadaan kelas yang kondusif serta pembelajaran yang inertaktif, menarik dan kreatif antara guru dan siswa. Hasil ini membuktikan bahwa penggunaan buku pop up sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas II pada mata pelajaran akidah ahlak MI Nurul Huda Kasokandel.

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada kelas II pada mata pelajaran akidah ahlak MI Nurul Huda, penggunaan media buku pop up pada proses pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat baik terhadap hasil belajar siswa, terbukti dengan

adanya tingkatan keberhasilan pada tiap tahap yang dilakukan peneliti. Maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dari data pra siklus (sebelum menggunakan buku pop up sebagai media pembelajaran), diperoleh bahwa skor rata-rata kelas hasil belajar siswa adalah 52,9 Y6(rendah). Ada 11 siswa yang termasuk dalam kategori sedang, Ada 6 siswa yang berkategori rendah. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa MI Nurul Huda Kasokandel termasuk ke dalam kategori “rendah”.
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan buku pop up sebagai media pembelajaran dari data siklus I, diperoleh bahwa skor rata-rata kelas hasil belajar siswa adalah 70,576 (rendah). Ada 9 siswa yang termasuk dalam kategori tinggi, Ada 8 siswa yang berkategori sedang. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa MI Nurul Huda Kasokandel termasuk ke dalam kategori “sedang”. Dari data siklus II, diperoleh hasil bahwa pembelajaran menggunakan buku pop up dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas II MI Nurul Huda Kasokandel. Berdasarkan hasil observasi terlihat nilai rata-rata siswa yaitu 95.20 yang berarti telah mencapai indikator keberhasilan yang sebelumnya telah ditetapkan yaitu »80Y4 (sangat baik).
3. Hasil penerapan pembelajaran setelah menggunakan buku pop up dari pra-siklus, siklus I, siklus II Dari data pra siklus ke siklus I mengalami kenaikan hasil belajar yakni sebesar 17.696 dan data dari siklus I ke siklus II mengalami kenaikan hasil belajaryakni sebesar 24.796, hal ini membuktikan bahwa penggunaan buku pop up pada proses pembelajaran memiliki pengaruh yang sangat baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

V. DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Azzam. 1994. *Akidah Landasan Pokok Membina Umat*. Jakarta: PT Gema Insani Press.hlm 148
- Abdurrohman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.hlm 37
- Ahmad Rohani. (2007) *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.hlm 3
- Dr. Hj. Dinny Kristianty Wardany. 2015. *Psikologi Pendidikan Agama*. Cirebon: CV CONDIDENT.
- <https://wp.robertsauda.com/make-your-own-pop-ups/> (diakses pada 10 Juli 2021 pada pukul 14.50)

Penerapan Media Buku Pop Up Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Tentang Akidah Ahlak Kelas Ii Mi Nurul Huda

<https://risalahmuslim.id/quran/an-nahl/16-78/> (diakses pada tanggal 10 Januari 2022 waktu 20.00 WIB)

Isjoni. 2006. *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Jamaludin, G. M., Al Ghozali, M. I., & Fauzi, R. (2020). The CORE Model for Improving students behavior and learning outcomes the production technology development of Social Sciences Learning. *MUDARRISA: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 12(1), 34–50. <https://doi.org/10.18326/mdr.v12i1.34-50>

Jamaludin, G., Rosidah, A., & Nurbaiti, E. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAAN MEDIA LAPBOOK. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.

Supriatna, D., Jamaludin, G. M., & Burhani, A. (2020). The effect of online learning on students' understanding of football learning during the Covid-19 pandemic. *TATSQIF*, 18(2), 169–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jtq.v18i2.2795>

Joko Mutiono. 2003. *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: PT. Elexmedia Komputindo

Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2003).hlm 3

Suko, Dono. 2008. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (vcd) Dan Media Audio Visual Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Bahasa Arab Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa*. Semarang: Tidak Diterbitkan

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003