

Alamat : Jl. Evakuasi, Gg. Langgar, No. 11,  
Kalikebat Karyamulya, Kesambi, Cirebon

Email : arjijournal@gmail.com

Kontak : 08998894014

Available at:

arji.insaniapublishing.com/index.php/arji

Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020

 DOI :

 E-ISSN :

## Usaha Guru dan Masyarakat Memotivasi Siswa dalam Belajar Baca Tulis Al-Qur'an di PAUD

67 – 78

### Teachers and Community Efforts to Motivate Students in Learning to Read and Write the Qur'an in Early Childhood Education

---

#### Artikel dikirim :

20- 05 - 2020

#### Artikel diterima :

26 - 06 - 2020

#### Artikel diterbitkan :

29 - 06 - 2020

 Indahyati<sup>1\*</sup>, Fidyaa Arie Pratama<sup>2</sup>, & Rifni Asmilasti

 Universitas Muhammadiyah Cirebon, Indonesia

<sup>2</sup>IAI Bunga Bangsa Cirebon, Indonesia

<sup>3</sup>PAUD Lebah Kecil Cirebon, Indonesia

 Email : <sup>1</sup>indahyati\_umc@yahoo.co.id, <sup>2</sup>fidyaarie@gmail.com,

<sup>3</sup>rifniasmilasti4@gmail.com

---

#### Kata Kunci:

Guru, masyarakat, motivasi, baca tulis, Al-Qur'an

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan Untuk memperoleh data tentang Usaha guru dalam membimbing siswa baca tulis al-Qur'an di PAUD Lebah Kecil, Usaha masyarakat dalam membimbing siswa baca-tulis Al-Qur'an di PAUD Lebah Kecil, Aktivitas siswa dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket, wawancara, pengamatan dan studi pustaka. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sensus. Populasi yang diambil adalah siswa - siswi PAUD Lebah Kecil. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Usaha guru terhadap siswa dalam memberikan pendidikan keagamaan di PAUD Lebah Kecil meliputi; kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan ekstra kurikuler dengan jumlah rata-rata mencapai angka 30,13% (kurang); Usaha masyarakat dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada anak-anak usia di PAUD Lebah Kecil telah diupayakan atas kerja sama tokoh masyarakat, tokoh agama dan orang tua anak. Tetapi intensitas pelaksanaannya baru mencapai 29,92% (belum optimal); Aktivitas anak dalam menyerap usaha dan bimbingan dari orang tua, guru dan masyarakat dalam pendidikan agama Islam di PAUD Lebah Kecil mencapai 44,11%. Dengan demikian masih perlu ditingkatkan lagi usaha-usaha pembinaan anak dalam penguasaan pendidikan agama Islam. Kesimpulan akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa perlu ada

---

pembinaan terhadap anak didik di PAUD Lebah Kecil dalam belajar baca tulis Alquran dari guru dan masyarakat khususnya orangtuanya.

---

**Keywords:**

Teacher, community, motivation, reading and writing, Al-Qur'an

**Abstract:** This study aims to obtain data about the efforts of teachers in guiding students to read and write the Koran in Lebah Kecil PAUD, community efforts in guiding students to read and write the Koran in Lebah Kecil PAUD, student activities in learning to read and write Al. -Qur'an. The method used is descriptive method. Data collection was carried out by distributing questionnaires, interviews, observation and literature study. Sampling using census techniques. The population taken was Lebah Kecil PAUD students. The results of this study indicate that the efforts of teachers towards students in providing religious education in PAUD Lebah Kecil include; curricular, co-curricular and extra-curricular activities with an average number of 30.13% (less); The efforts of the community in providing Islamic religious education to children at PAUD Lebah Kecil have been made in the cooperation of community leaders, religious leaders and the child's parents. But the intensity of its implementation has only reached 29.92% (not optimal); Children's activities in absorbing efforts and guidance from parents, teachers and the community in Islamic religious education in Lebah Kecil PAUD reached 44.11%. Thus, efforts to develop children in the mastery of Islamic religious education still need to be improved. The final conclusion of this study shows that there needs to be guidance for students in Lebah Kecil PAUD in learning to read and write the Koran from teachers and the community, especially their parents..

---

Copyright © 2020 ARJI : Action Research Journal Indonesia

---

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi tulisan ini tanpa izin penerbit.*

---



This work is licenced under a [Creative Commons Attribution-nonCommercial-shareAlike 4.0 International Licence](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

## PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat, membawa perubahan-perubahan dan inovasi baru dalam kehidupan. Bukan saja dalam pendidikan baca Al-Qur'an. Dari sisi teknologi kemajuan yang telah dicapai adalah adanya kaset, CD Al-Qur'an. Sementara pada posisi lain, banyak para tokoh agamawan dan Ilmuan telah mengeluarkan segenap pikiran dan waktunya untuk menyikapi persoalan Bangsa dan Negara Indonesia dewasa ini. Perkembangan politik yang semakin maju seiring dengan dinamisnya perkembangan pendidikan agama di Indonesia memunculkan banyak bentuk dan cara praktis belajar Al-Qur'an. Khusus pemula. Di antara sekian banyak metode atau cara baca Al-Qur'an, yang termashur dan lebih dikenal di Masyarakat adalah metode Iqra' yang disusun oleh KH. As'ad Human (alm).

Metode yang disusun menjadi beberapa jilid ini dianggap lebih berhasil untuk diajarkan dan digunakan bagi orang yang mau belajar Al-Qur'an. Selain itu metode ini seakan sudah menjadi suatu Program pemerintah dalam pendidikan agama Islam pemberantasan buta huruf dan baca Al-Qur'an. Dengan metode Iqra' seakan lebih mudah dan praktis cepat membaca Al-Qur'an. Padahal sebelum, metode ini lahir, sudah ada metode yang lain yang umumnya dipakai di pedesaan yang memahami Qira'atul Baghdadi. Namun pandangan orang sekarang hampir semuanya mengganti metode semula menjadi Iqra' dengan tanpa mengetahui latar belakang dan cara penguraianya. Hal ini sangat mengundang persoalan. Di sisi lain masih ada sebagian orang yang mengajarkan baca Al-Qur'an memakai Qira'atul Baghdadi, yang menurut mereka bahan metode Qira'atul Baghdadi dianggap paling tepat digunakan dan diajarkan pada anak-anak atau orang pemula belajar baca Al-Qur'an. Pertanyaannya adalah sejauhmana keberhasilan guru dan masyarakat dalam memotivasi siswa belajar baca tulis al-Qur'an di PAUD Lebah Kecil.

"Al-Qur'an ialah firman Allah berupa wahyu yang disampaikan oleh Jibril kepada Nabi Muhammad Saw di dalamnya terkandung ajaran pokok yang dapat dikembangkan untuk keperluan seluruh aspek kehidupan melalui ijtihad" (Zakiah Daradjat, 1992:19).

Hubungan dengan uraian di atas, maka Allah Swt., telah berfirman dalam Al-Qur'an surat 75 / *al-Qiyamah* : 17-18 yang berbunyi:

إنا علينا جمعه وقرآنه فإذا أقرءناه فاتبع قرآنه (القيامة : 17-18)

Artinya : " *Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila kamu telah selesai membacaknya itu" (Hasbi Ash-Shiddiqie, 1979:999).*

Mengajar adalah segala upaya yang disengaja dalam rangka memberi kemungkinan bagi siswa untuk terjadinya proses belajar sesuai dengan tujuan yang dirumuskan (Muhammad Ali, 1987:12). Jadi mengajar merupakan suatu kegiatan yang bertujuan, oleh karena itu tujuan memegang peranan penting di dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar, karena kegiatan belajar mengajar merupakan interaksi dinamis dari kegiatan murid belajar dan kegiatan guru mengajar (Nana Sudjana, 1984:7).

Membaca Al-Qur'an merupakan alat untuk memahami kandungan ayat suci Al-Qur'an dan untuk memahami ajaran Islam yang luas dan penuh yang termaktub dalam Al-Qur'an dan Hadits itu berbahasa dan bertulisan Arab. Tulisan inilah yang dipakai dalam huruf Al-Qur'an. Adapun yang mengurangi Al-Qur'an diturunkan dengan bahasa Arab ini telah dikemukakan Allah dalam surat 12 / *Yusuf* ayat 2 :

إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (يوسف : 2)

Artinya : " *Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya" (Hasbi Ash-Shiddiqie, 1979:348).*

Dengan demikian jelaslah bahwa Al-Qur'an diturunkan Allah Swt melalui malaikat Jibril dalam bahasa Arab karena Al-Qur'an diturunkan berbahasa Arab, maka kita sebagai generasi

islam diharuskan untuk belajar bahasa Arab. Adapun tujuan yang ada dalam Al-Qur'an adalah sebagai berikut : 1) Tujuan aqidah, 2) Tujuan ibadah, 3) Tuntunan Muamalah, 4) Tuntunan Akhlak

Istilah metode menurut Winarno Surakhmad (1981:74) adalah cara yang di dalam fungsinya merupakan alat untuk mencapai tujuan. Pengertian ini memberi petunjuk dan pedoman kepada guru agar dapat mencari dan menggunakan metode yang dapat mencapai tujuan secara optimal, tetapi memakan waktu dan biaya yang telatif. Hal ini sesuai dengan pendapat para ahli pendidikan yang mengemukakan bahwa tujuan umum dari metode mengajar adalah suatu cara tertentu yang tepat dan serasi untuk menyajikan suatu materi pelajaran, sehingga tercapai tujuan tersebut, baik tujuan jangka pendek (tujuan khusus), maupun jangka panjang (tujuan umum), di mana murid-murid dapat merasa mudah menerima atau mengerti pelajaran tersebut sehingga tidak terlalu memusingkan (memberati) pikiran mereka, dan murid-murid menerima pelajaran tersebut dengan rasa lega, senang, optimis dan penuh minat; tentunya kegiatan guru dalam hal ini adalah berdasarkan prinsip-prinsip ilmu jiwa, pendidikan, sosiologi dan sebagainya".

## METODE

### Langkah-langkah Penelitian

1. Jenis Data
  - a. Data tentang bentuk kegiatan yang dilakukan di PAUD.
  - b. Respon siswa sekitar terhadap kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an.
2. Sumber Data
  - a. Sumber data teoritis, diambil dari kajian pustaka yang ada hubungannya dengan materi pembahasan.
  - b. Sumber data empiris, segala sesuatu yang ada atau peristiwa yang terjadi di lokasi penelitian.
3. Teknik Pengumpulan Data
  - a. Observasi
  - b. Interview
  - c. Penyebaran angket
  - d. Studi Dokumenter
4. Populasi dan Sampel
 

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa PAUD Riyadlus Sholihin Desa Anjatan Utara Indramayu yaitu 39 siswa sedangkan sampel yang diambil secara sensus yaitu siswa tahun 2013-2014 berjumlah 39 siswa.
5. Teknik Analisa Data
 

Analisa dilakukan dengan teknik kuantitatif, yaitu dengan perhitungan prosentase (%) melalui rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :	P	=	Hasil prosentase yang diperoleh
	F	=	Jumlah setiap alternatif jawaban
	N	=	Jumlah responden yang dijadikan sampel
	100%	=	Bilangan tetap (standar hitungan)

Untuk memudahkan analisa data maka digunakan cara pengelompokkan hasil perhitungan sebagai berikut:

a.		100%	=	Seluruhnya
b.	90%	-	99%	= Hampir seluruhnya
c.	80%	-	89%	= Sebagian besar
d.	51%	-	79%	= Lebih dari setengahnya
e.			50%	= Setengahnya
f.	40%	-	49%	= Hampir setengahnya
g.	10%	-	39%	= Sebagian kecil
h.	1%	-	9%	= Sedikit sekali
i.			0%	= Tidak ada sama sekali.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Usaha Guru dalam Mendidik Siswa

Penulis memberikan beberapa pertanyaan angket kepada siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian tersebut. Adapun hasil dari penyebaran angket tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1**  
**Kehadiran Guru dalam Mengajar**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	Selalu	8	20,51
	Kadang-kadang	12	30,77
	Tidak pernah	19	48,72
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>	<b>100,00</b>

Apabila memperhatikan tabel di atas, maka akan tampak jelas bahwa guru rajin hadir untuk melakukan mengajar para siswa. Hal ini memperkuat data dari hasil wawancara dengan anak-anak yang dijadikan sampel penelitian. Seperti kita lihat bahwa sebagian besar orang tua tidak melakukan shalat berjamaah di Masjid, ini artinya orang tua tidak dapat memperhatikan apakah anaknya pergi ke masjid atau tidak.

**Tabel 2**  
**Memberi Tugas Pekerjaan Rumah**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
2.	Selalu	15	38,46
	Kadang-kadang	13	33,33
	Tidak pernah	11	28,21
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>	<b>100,00</b>

Melihat data pada tabel di atas, penulis berkesimpulan bahwa guru jarang memperhatikan perkembangan pelajaran anak-anaknya. Hal ini terbukti pada tabel tersebut bahwa hanya sebanyak 38,46 % saja orang tua yang mengaku selalu membantu dalam mengerjakan pekerjaan rumah anaknya.

**Tabel 3**  
**Mengadakan Komunikasi dengan Siswa**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
3.	a. Selalu	14	35,90
	b. Kadang-kadang	13	33,33

c. Tidak pernah	12	30,77
<b>Jumlah</b>	<b>39</b>	<b>100,00</b>

Komunikasi guru dengan pihak sekolah sangat penting untuk meningkatkan kualitas belajar anak. Apabila komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah terputus maka perkembangan belajar anak tidak dapat dibina dan dipertahankan.

**Tabel 4**  
**Jumlah Prosentase Pernyataan Responden tentang Aktivitas Orang Tua**

No.	Indikator	Jawaban %			Jumlah
		A	B	C	
1.	Kehadiran Guru dalam mengajar	20,51	30,77	48,72	100
2.	Memberi tugas dalam me-ngerjakan PR	38,46	33,33	28,21	100
3.	Mengadakan komunikasi dengan pihak sekolah	35,90	33,33	30,77	100
	<b>Jumlah</b>	<b>31,62</b>	<b>32,48</b>	<b>35,90</b>	<b>100</b>

Berdasarkan jumlah rata-rata prosentase pernyataan responden tersebut, ternyata hanya sebanyak 31,62 atau sebagian kecil saja responden yang memilih alternatif jawaban A, 32,48 %, memilih alternatif jawaban B dan sebanyak 35,90% responden memilih alternatif jawaban C. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua belum dapat melakukan bimbingan dan pendidikan akhlak sesuai dengan perkembangan akhlak siswa.

## 2. Usaha Masyarakat dalam Mendidik Siswa

Untuk memperoleh gambaran dari usaha guru tersebut, berikut ini dikemukakan wawancara sebagai berikut: Pendidikan agama yang semarak di PAUD Lebah Kecil ini merupakan usaha guru, tokoh masyarakat, orang tua dan siswa. Adapun adanya dukungan tersebut menunjukkan sekolah ini senang diadakan kegiatan keagamaan seperti pengajian, peringatan hari-hari besar Islam bahkan untuk kegiatan-kegiatan tersebut menunjukkan motivasi serta dukungan dari guru dalam pelaksanaannya (Hasil Wawancara, tanggal 2 Desember 2015). Untuk memperkuat data tersebut di atas, penulis menyebarkan angket kepada siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Adapun hasil dari penyebaran angket tersebut penulis sajikan dalam bentuk tabel berikut:

**Tabel 5**  
**Pelaksanaan Pengajian**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	a. Selalu sering	11	28,21
	b. Jarang	18	46,15
	c. Tidak pernah	10	25,72
	<b>Jumlah</b>	<b>39</b>	<b>100,00</b>

Berdasarkan data tabel di atas, dapat diketahui bahwa pelaksanaan pengajian di PAUD Lebah Kecil jarang sekali dilaksanakan. Hal ini terlihat dari jawaban responden yang hanya sedikit saja yang menyatakan sering, sedangkan sebagian besar dari mereka menyatakan jarang bahkan sebagian lagi menyatakan tidak pernah.

**Tabel 6**  
**Pelaksanaan Peringatan Hari-hari Besar Islam**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
2.	a. Sering	9	23,08
	b. Jarang	19	48,72
	c. Tidak pernah	11	28,20
<b>Jumlah</b>		39	100,00

Berdasarkan tabel di atas, ternyata peringatan hari besar Islam jarang dilaksanakan. Hal ini dapat penulis simpulkan setelah melihat jawaban responden bahwa hanya 23,08% responden yang menyatakan bahwa kegiatan tersebut sering dilaksanakan. Sementara itu hampir setengahnya menyatakan jarang bahkan sebagian lagi menyatakan tidak pernah.

**Tabel 7**  
**Motivasi dan Dukungan dari Tokoh Masyarakat**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
3.	a. Selalu ada	15	38,46
	b. Kadang-kadang	13	33,33
	c. Tidak pernah	11	28,21
<b>Jumlah</b>		39	100,00

Dari tabel di atas jelas sekali ternyata sebagian besar siswa tidak pernah mendapat dukungan dari guru untuk mengikuti kegiatan keagamaan. Hal ini terlihat banyaknya responden yang memiliki alternatif jawaban (a) yakni hanya sebesar 38,46% saja.

### 3. Aktivitas Anak Usia Dini

Aktivitas yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan anak dalam menekuni, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam sebagai hasil dari proses pendidikan agama Islam. Adapun taraf kompetensi anak dalam pendidikan agama Islam adalah sebagai berikut:

**Tabel 8**  
**Kemampuan anak dalam Membagi Waktu untuk Belajar Pendidikan Islam**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
1.	a. Dapat	17	43,57
	b. Kadang-kadang	14	38,46
	c. Tidak dapat	7	17,95
<b>Jumlah</b>		39	100,00

Dari tabel di atas dapat dikatakan bahwa hampir setengahnya siswa di PAUD Lebah Kecil membagi waktunya untuk bermain dan belajar.

**Tabel 9**  
**Sopan Santun Anak terhadap Orang Tua**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
2.	a. Dapat	17	41,03
	b. Kadang-kadang	14	38,46



c. Tidak dapat	7	20,51
<b>Jumlah</b>	<b>39</b>	<b>100,00</b>

Dari tabel di atas, dinyatakan bahwa hampir setengahnya siswa di PAUD Lebah Kecil berperilaku dengan sopan dalam bertingkah laku di hadapan orang tua mereka.

**Tabel 10**  
**Ketekunan Anak dalam Beribadah**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
3.	a. Dapat	16	41,03
	b. Kadang-kadang	17	43,57
	c. Tidak dapat	6	15,38
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>	<b>100,00</b>

Dari tabel di atas, dapat dinyatakan bahwa hampir setengahnya siswa PAUD Riyadlus Shalihin Anjatan Indramayu dapat menjalankan ibadah dengan tekun, terutama menjalankan shalat lima waktu.

**Tabel 11**  
**Kemampuan Membaca Al-Qur'an**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
4.	a. Dapat	16	41,15
	b. Sebagian dapat	14	39,90
	c. Tidak dapat	8	17,95
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>	<b>100,00</b>

Dari tabel di atas dapat dinyatakan bahwa hampir setengahnya siswa di PAUD Lebah Kecil dapat membaca Al-Qur'an dengan baik.

**Tabel 12**  
**Keberhasilan dalam Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah**

No.	Alternatif Jawaban	F	%
5.	a. Berhasil	19	48,72
	b. Kurang berhasil	14	35,90
	c. Tidak berhasil	6	15,38
<b>Jumlah</b>		<b>39</b>	<b>100,00</b>

Dari tabel di atas, dapat dinyatakan bahwa hampir setengahnya siswa PAUD Lebah Kecil dapat mencapai prestasi yang baik dalam belajar pendidikan agama Islam di sekolah mereka.

## SIMPULAN

Usaha guru terhadap siswa dalam memberikan pendidikan keagamaan di PAUD Riyadlus Shalihin Anjatan Indramayu meliputi; kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan ekstra kurikuler dengan jumlah rata-rata mencapai angka 30,13% (kurang). Usaha masyarakat dalam



memberikan pendidikan agama Islam kepada anak-anak usia di PAUD Riyadlus Shalihin Anjatan Indramayu telah diupayakan atas kerja sama tokoh masyarakat, tokoh agama dan orang tua anak. Tetapi intensitas pelaksanaannya baru mencapai 29,92% (belum optimal). Aktivitas anak dalam menyerap usaha dan bimbingan dari orang tua, guru dan masyarakat dalam pendidikan agama Islam di PAUD Riyadlus Shalihin Anjatan Indramayu mencapai 44,11%. Dengan demikian masih perlu ditingkatkan lagi usaha-usaha pembinaan anak dalam penguasaan pendidikan agama Islam.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kami sampaikan kepada jajaran Yayasan Lukmanul Hakim dan Sekolah PAUD dan Day Care Lebah Kecil atas segala izin dan fasilitas yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman Al-Nahlawi, 1989. *Prinsip-Prinsip dan Metodik pendidikan Islam dalam Keluarga di Sekolah dan di Masyarakat*, Diponegoro, Bandung.
- Al Ghozali, M. I., Barnawi, B., & Pratama, F. A. (2019). Fish Bowl Method In Learning Talking Skills. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(2), 87-98.
- Asmilasti, R., Pratama, F. A., & Sarie, D. M. (2019). Total Physical Response To Listening Learning (Classroom Action Research for Elementary School Students 2 Mayung). *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(1), 13-22.
- Barnawi, B., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Counting Skills Using Number Card Displayers. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(4), 217-227.
- Barnawi, B., & Pratama, F. A. (2019). The Application of Paired Story Type Learning Models to Improve Reading Ability in Indonesian Lessons. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(4), 178-190.
- Barnawi, B., Junaedi, J., & Rido, R. (2019). Improve Teachers' Ability in Compiling Classroom Action Research Through Workshop Activities. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(1), 1-12.
- Barnawi, B., Pratama, F. A., & Al Ghozali, M. I. (2019). Teachers And Community Efforts to Motivate Students in Learning Reading Al-Qur'an Writings. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(3), 157-169.
- Barnawi, B., Pratama, F. A., & Al-Ghozali, M. I. (2019). Application of a Contextual Approach in Indonesian Language Learning to Improve the Ability to Write Poetry. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(2), 75-86.
- Burlian Somad, 1981 *Beberapa Persoalan dalam Pendidikan Agama Islam*, Al-Ma'arif, Bandung.
- Chalil Mansur, t.t., *Sosiologi untuk Masyarakat Desa dan Kota*, Usaha Nasional, Surabaya
- Dikananda, A. R., Pratama, F. A., & Rinaldi, A. R. (2019). E-Learning Satisfaction Menggunakan Metode Auto Model. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 4(2-2), 159-164.
- Endang Saefudin Anshari, 1980 *Kuliah Al-Islam Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi*, Salman ITB, Bandung.
- Faqih, A., & Pratama, F. A. (2019). Pengembangan Adaptive Learning Berbasis Multimedia 3D Materi Sistem Bilangan Real. In *Prosiding Seminar Nasional Unimus* (Vol. 2).
- Fata, M. A., Pratama, F. A., & Al Ghozali, M. I. (2019). The Exploration Model of Introduction and Concept Application (Epa) 5 In Learning In Beginning Reading. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(2), 64-74.

- Hadi, N. S., Indahyati, I., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Children's Speaking Skills through the Use of Hand Puppet Media in TK Nurul Amal Perumnas Cirebon. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(3), 135-146.
- Hafi Anshari, 1989 *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Harun Nasution, 1979 *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek*, UI, Jakarta.
- Hasbi Ash-Shiddiqie, dkk., 1979 *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, Depag RI, Jakarta.
- Indahyati, I., Pratama, F. A., & Al Ghozali, M. I. (2019). Efforts to Improve Sosial Science Learning Outcomes by Using Image Media on Family Self-Documents. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(3), 147-158.
- Mahmud Syaltut, 1984 *Akidah dan Syari'ah Islam*, Al-Ma'arif, Bandung.
- Mahmud Yunus, 1981 *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*, Bina Ilmu, Surabaya.
- Marimba, 1981 *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Al-Ma'arif, Bandung.
- Nasrudin Rajak, 1981 *Dienul Islam*, Al-Ma'arif, Bandung.
- Ngalim Purwanto, 1988 *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nurdiawan, O., Pratama, F. A., & Rahaningsih, N. (2020). PKM E-Commerce Kampung Keluarga Berencana Desa Mertasinga Kabupaten Cirebon. *Madani: Indonesian Journal of Civil Society*, 2(1), 1-8.
- Nurhadiansyah, N., Pratama, F. A., & Al-Ghozali, M. I. (2019). The Use of Collaborative Reading Strategies in Fiction Reading Learning. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(2), 99-110.
- Pratama, F. A. (2015). IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PENCATATAN PENDAPATAN RETRIBUSI PARKIR MELALUI PENDEKATAN ACCRUAL BASIS PADA DINAS PERHUBUNGAN, INFORMATIKA DAN KOMUNIKASI (DISHUBINKOM) KOTA CIREBON. *Jurnal Kompak (Komputer Akuntansi)*, 11(1).
- Pratama, F. A. (2015). SISTEM PENCATATAN PIUTANG DAGANG MELALUI GROSS METHODE PADA UD. DUTA AIR MANCUR CIREBON. *Jurnal Kompak (Komputer Akuntansi)*, 11(2).
- Pratama, F. A. (2016). RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI PENCATATAN PERSEDIAAN HANDPHONE DENGAN MENGGUNAKAN METODE PERIODIK PADA PLAZA PHONE. *Jurnal Kompak (Komputer Akuntansi)*, 12(1).
- Pratama, F. A. (2016). SISTEM PENGELOLAAN PENGGAJIAN MELALUI PENDEKATAN TRASFER PADA BIDANG PENANGGULANGAN DAN PENCEGAHAN KEBAKARAN. *Jurnal Kompak (Komputer Akuntansi)*, 12(2).
- Pratama, F. A. (2017). SISTEM PENERIMAAN KAS ATM MENGGUNAKAN PENDEKATAN CASH BASIS DI PT. BRINGIN GIGANTARA CABANG CIREBON. *Jurnal Kompak (Komputer Akuntansi)*, 13(1).
- Pratama, F. A. (2017). SISTEM PERHITUNGAN BEBAN KLAIM BAHAN BAKAR MINYAK MOTOR INVENTARIS MENGGUNAKAN METODE PENGAKUAN SEGERA DI PT. INDOMARCO PRISMATAMA CIREBON. *Jurnal Kompak (Komputer Akuntansi)*, 13(2).
- Pratama, F. A. (2018). Sistem Informasi Akuntansi Persediaan Bahan Baku menggunakan Metode First Expired First Out. *KOPERTIP: Jurnal Ilmiah Manajemen Informatika dan Komputer*, 2(2), 38-49.
- Pratama, F. A. (2018). Sistem Penjualan Tunai Trade Selling Melalui Metode Perpetual. *Respati*, 13(2).
- Pratama, F. A. (2019). Pengaruh Kata Cashback Terhadap Peningkatan Penjualan Menggunakan Data Mining. *KOPERTIP: Jurnal Ilmiah Manajemen Informatika dan Komputer*, 3(2), 1-5.

Available at : [arji.insaniapublishing.com/index.php/arji](http://arji.insaniapublishing.com/index.php/arji)



DOI :



E-ISSN :



- Pratama, F. A. (2019). SISTEM PERHITUNGAN HARGA POKOK PENJUALAN MELALUI PENDEKATAN FIRST IN FIRST OUT. *Jurnal Digit*, 8(1).
- Pratama, F. A., & Al Ghozali, M. I. (2019). Application of the Inquiry Approach in Learning Social Science to Improve the Quality of Learning. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(4), 205-216.
- Pratama, F. A., & Marshela, F. (2018). Sistem Penentuan Harga Pokok Produksi Melalui Pendekatan Variable Costing Pada Mega aluminium Cirebon. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 13(1), 96-113.
- Pratama, F. A., & Marshela, F. (2018). Sistem Penentuan Harga Pokok Produksi Melalui Pendekatan Variable Costing Pada Mega aluminium Cirebon. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 13(1), 96-113.
- Pratama, F. A., & Nurdiawan, O. (2019). Peningkatan Pemahaman Akuntansi Dengan Menggunakan Software Zahir. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 117-126.
- Pratama, F. A., & Rahaningsih, N. (2020). Penggunaan Media Windows Movie Maker Untuk Memprediksi Pemahaman Matakuliah Akuntansi Dengan Metode Support Vector Machine. *JOURNAL INFORMATICS, SCIENCE & TECHNOLOGY*, 10(1).
- Pratama, F. A., Al-Ghozali, M. I., & Sarie, D. M. (2019). VCT (Role Playing) Model To Increase Awareness of Democratic Value in Citizenship Learning. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(1), 41-51.
- Pratama, F. A., Faqih, A., & Nurhadiansyah, N. (2019). Contextual Learning Models to Improve Student Learning Outcomes About Natural Resources. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(2), 111-122.
- Pratama, F. A., Fathurrohman, F., & Susilo, S. V. (2019). Efforts to Improve Understanding of the Concept of Numbers 1-20 through the use of playing methods. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(3), 113-124.
- Pratama, F. A., Kaslani, K., Nurdiawan, O., Rahaningsih, N., & Nurhadiansyah, N. (2020, March). Learning Innovation Using the Zahir Application in Improving Understanding of Accounting Materials. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1477, No. 3, p. 032018). IOP Publishing.
- Pratama, F. A., Laksana, T. G., & Nurhadiansyah, N. (2019). Application of Inquiry Type Cooperative Learning Models to Improve Student Learning Outcomes. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(4), 171-177.
- Pratama, F. A., Mulyana, M., Nurdiawan, O., & Pramudita, R. (2019). Sistem Informasi Monitoring Pajak Bumi Bangunan menggunakan Metode Rapid Application Development. *BINA INSANI ICT JOURNAL*, 6(2), 23-34.
- Pratama, F. A., Rahaningsih, N., Nurhadiansyah, N., & Purani, L. (2019). Sistem Informasi Akuntansi Kas Kecil Menggunakan Metode Dana Berubah. *Journal of Innovation Information Technology and Application (JINITA)*, 1(01), 42-50.
- Rizka, N. N., & Pratama, F. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching melalui Strategi Tandur untuk Meningkatkan Kompetensi Kognisi Siswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 6(1), 183-192.
- Sadikin, S., & Pratama, F. A. (2019). The Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Increasing Student Motivation in Kindergarten Al-Ikhlas. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(3), 125-134.
- Sadikin, S., Al Ghozali, M. I., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Reading Ability Using Picture Stories Media. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(1), 53-63.

- Sanafiah Faisal, t.t., *Pendidikan Non Formal*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Sarie, D. M., Pratama, F. A., & Hafizah, H. S. (2019). Efforts to Improve Social Science Learning Outcomes Using the TSTS Type Cooperative Learning Model. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(1), 23-40.
- Sutrisno Hadi, 1988 *Statistik*, Andi Offset, Surabaya.
- TAP MPR, 1993 *Ketetapan-Ketetapan MPR*, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.
- Timur Djaelani, 1986 *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam*, Proyek Pembinaan pendidikan pada Sekolah Umum, Jakarta.
- Vebrianto, S., & Pratama, F. A. (2019). Efforts to Improve Mathematics Learning Results Using Cooperative Methods Tournament Team Games Model. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 1(4), 191-204.
- Winarno Surakhmad, 1990 *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Teknik*, Tarsito, Bandung.
- Zakiah Daradjat, 1982 *Pembinaan Remaja*, Bulan Bintang, Jakarta.