

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DITENGAH PANDEMI (COVID) - 19 DI SEKOLAH DASAR

Lita Puspita Sari

Institut Agama Islam (IAI) Bunga Bangsa Cirebon Jawa Barat, Indonesia

Email: litapuspitasari50@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pandemi menyebabkan siswa sekolah dasar belajar online di rumah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, dimana teknologi dokumen digunakan untuk mengumpulkan informasi dengan mencari data tentang hal-hal yang terkait dari berbagai informasi yang ada di database perpustakaan seperti dokumen, buku, majalah, dan berita. Ia memperoleh informasi dari 10 sumber, kemudian memilih artikel yang paling relevan, dan memilih 6 item berita dari 3 artikel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dampak COVID-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran online di sekolah dasar dapat terealisasi dengan baik. Jika kerjasama antara guru, siswa dan orang tua belajar dengan baik di rumah.

Kata kunci: Pendidikan; Pembelajaran Daring; Covid 19

Pendahuluan

Di jaman sekarang ini, wabah virus corona sudah sangat umum terjadi. Coronavirus sendiri merupakan kelompok besar virus yang dapat menyebabkan penyakit mulai dari gejala yang ringan hingga yang parah. (Dewi, 2020) Setidaknya ada dua jenis virus corona yang diketahui menyebabkan penyakit yang bisa menimbulkan gejala parah, yakni Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) yang merupakan jenis penyakit baru yang belum pernah ditemukan. (Dewi, 2020)

Tanda dan gejala umum infeksi COVID-19 adalah gejala pernapasan akut seperti demam tinggi, batuk, dan sesak napas. Masa inkubasi rata-rata 5-6 hari, dan masa inkubasi terlama adalah 14 hari. Pada 30 Januari 2020, Organisasi Kesehatan Dunia mengumumkan bahwa ini adalah darurat kesehatan masyarakat yang melanda dunia. Pada 2 Maret 2020, Indonesia melaporkan 2 kasus COVID-19 yang dikonfirmasi. Per 16 Maret 2020 sudah 10 orang dinyatakan positif corona. Virus ini juga berdampak pada sektor pendidikan, sehingga pembelajaran dialihkan ke pembelajaran online (Dewi, 2020)

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka. Library research adalah pencarian berbasis kata kunci yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai bahan yang ada di perpustakaan (seperti dokumen, buku, majalah, cerita sejarah, berita, dll). (Dewi, 2020) Peneliti "Education", "Covid Impact" dan

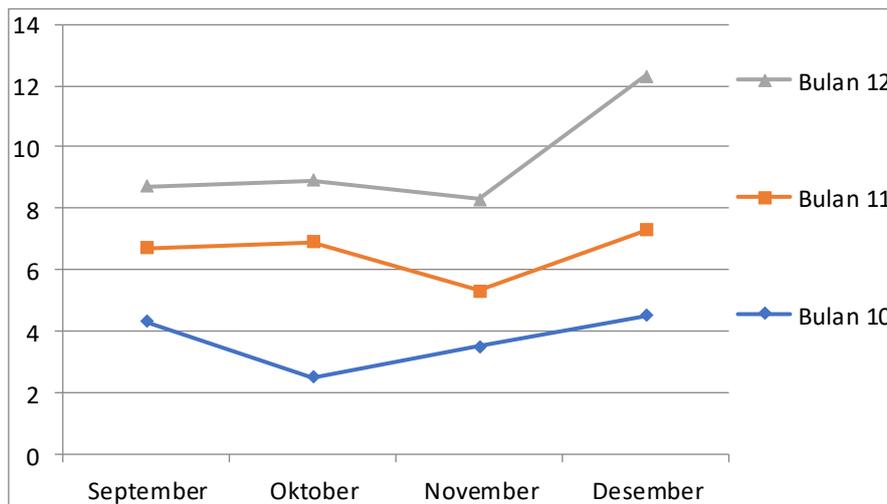
"Online Learning" dapat mengakses berbagai berita dan artikel yang membahas tentang dampak Covid-19 dan pembelajaran online di dunia pendidikan. Adapun teknik pembelajaran online yang disebutkan dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik berikut Media pembelajaran dapat diakses melalui layanan Internet.(Jayul & Irwanto, 2020)

Hasil dan Pembahasan

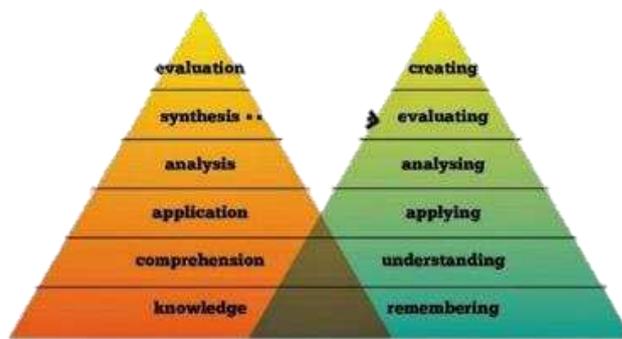
Coronavirus adalah sekelompok besar virus yang dapat menyebabkan penyakit dengan gejala ringan hingga parah kini aktivitas yang melibatkan masyarakat mulai dibatasi, seperti pergi ke sekolah, bekerja, beribadah, dll. Pemerintah menyerukan untuk bekerja, belajar dan beribadah di rumah untuk mengurangi jumlah pasien yang terpapar COVID-19. Menteri Nadiem Anwar Makarim mengeluarkan Surat Edaran Departemen Pendidikan Nomor 3 Tahun 2020, serta Nomor 36962 / MPK.A tentang Pendidikan Darurat Coronavirus Disease (COVID-19) / HK / 2020 Edaran, sehingga kegiatan pembelajaran online dilaksanakan dalam rangka pencegahan penyebaran penyakit coronavirus (COVID-19).(Anugrahana, 2020)

Pembelajaran online dapat menggunakan teknologi digital, seperti Google classroom, study room, zoom, video fusion, telephone atau real-time chat, dll. Namun yang pasti harus dilakukan adalah dengan pemberian tugas melalui pemantauan atau pendampingan guru melalui grup whatsapp agar anak benar-benar bisa belajar. Kemudian, guru juga dapat bekerjasama dengan orang tua di rumah melalui video call atau foto kegiatan belajar anak di rumah untuk memastikan adanya interaksi antara guru dan orang tua. (Jayul & Irwanto, 2020)

Dengan adanya pembelajaran daring hal ini menunjukkan bahwa siswa semakin semangat belajar dan tidak merasa bosan dengan pembelajaran.



Grafik 1. Efektivitas Pembelajaran Daring



Gambar 2. Hierarki ranah pendidikan menurut taksonomi Bloom

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dampak COVID-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran online di sekolah dasar dapat terealisasi dengan baik. COVID-19 berdampak besar pada pendidikan, memutus rantai penularan pandemi COVID-19, dan pembelajaran yang biasanya dilakukan di sekolah kini menggunakan berbagai aplikasi untuk belajar di rumah. Aplikasi tersebut antara lain ruang guru, ruang kelas, zoom, google doc, google atau whatsapp melalui grup. Sesuai dengan kreativitas guru dalam memberikan materi dan latihan soal kepada siswa, kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan efektif, serta siswa dapat memanfaatkan latihan untuk hasil sehari-hari siswa.

Perlakuan kerjasama antara guru dan orang tua. bagi orang tua yang bekerja sehingga tidak dapat mendampingi anaknya saat belajar dapat menjabarkan jadwal belajar khusus agar dapat belajar seperti siswa lainnya. oleh karena itu, kerjasama dan timbal balik antara guru, siswa dan orang tua menjadikan pembelajaran online lebih efektif.

BIBLIOGRAFI

- Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, 10(3), 282–289.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Jayul, Achmad, & Irwanto, Edi. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Nasution, Dito Aditia Darma, Erlina, Erlina, & Muda, Iskandar. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212–224.

- Roni Hamdani, Acep, & Priatna, Asep. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9.
- (Nasution, Erlina, & Muda, 2020)Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, 10(3), 282–289.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Nasution, Dito Aditia Darma, Erlina, Erlina, & Muda, Iskandar. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212–224.
- Roni Hamdani, Acep, & Priatna, Asep. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9.
- (Roni Hamdani & Priatna, 2020)Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Scholaria*, 10(3), 282–289.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Jayul, Achmad, & Irwanto, Edi. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.
- Nasution, Dito Aditia Darma, Erlina, Erlina, & Muda, Iskandar. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap perekonomian Indonesia. *Jurnal Benefita*, 5(2), 212–224.
- Roni Hamdani, Acep, & Priatna, Asep. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid- 19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>