

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG CITRA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT SISWA MEMILIH SMA SWASTA  
AL-ISTIQAMAH KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**E-Jurnal**



**Taufik Hidayat**  
**10090011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PGRI SUMATERA BARAT  
PADANG  
2014**

**HALAMAN PENGESAHAN ARTIKEL**

Dengan Judul

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG CITRA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
TERHADAP MINAT SISWA MEMILIH SMA SWASTA  
AL-ISTIQAMAH KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Oleh:

Nama : Taufik Hidayat

NPM :10090011

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Institusi : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI  
Sumatra Barat

Padang, 11 Oktober 2014

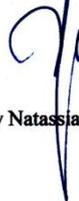
Diketahui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Mirna Tanjung, M.S

Pembimbing II



Rizky Natassia, SE, MM

# **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Citra dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.**

Oleh:

[Prodipendidikanekonomistkipgri@yahoo.co.id](mailto:Prodipendidikanekonomistkipgri@yahoo.co.id)

**Taufik Hidayat\*  
Mirna Tanjung\*\*  
Rizky Natassia\*\*  
Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat\*  
Dosen Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat\*\***

---

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) Pengaruh Persepsi siswa tentang Citra SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, 2) Pengaruh Lingkungan Sekolah SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, 3) Pengaruh persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2014. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat berjumlah 325 orang. Teknik pengambilan sampel dengan *Simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 100 orang. Teknik analisis data: analisis deskriptif dan analisis induktif, yaitu uji maximum likelihood, uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji multikoleniaritas, uji autokorelasi, analisis regresi berganda dan uji determinasi dengan bantuan program SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang citra terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,684 > 1,6603$ ), 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,115 > 1,6603$ ) 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama antara persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat Tahun 2014, berdasarkan hasil analisis data  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $116,859 > 3,06$ ) dan  $R Square$  0,707.

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti menyarankan: 1) Kepada pihak sekolah, untuk memperbaiki citra sekolah dengan lebih meningkatkan pelayanan atau pandangan terhadap SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, 2) Agar sekolah memberikan fasilitas yang baik dan menjalin hubungan antara guru dan siswa 3) Untuk Minat siswa agar ditingkatkan bisa memberikan informasi yang lebih baik tentang sekolah kepada calon siswa baru yang akan mendaftar di SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.

# The effect of Students' Perception about School's Image and Environment Toward Students' Interest in Choosing Private SMA AL- Istiqamah West Pasaman Regency

Oleh:

[ProdiPendidikanekonomistkipgri@yahoo.co.id](mailto:ProdiPendidikanekonomistkipgri@yahoo.co.id)

Taufik Hidayat\*  
Mirna Tanjung\*\*  
Rizky Natassia\*\*  
Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat\*  
Dosen Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat\*\*

---

## ABSTRACT

The purpose of this research is to analyse: 1) The effect of students' perceptions about the image of Private SMA Al-Istiqamah West Pasaman regency, 2) The effect of school's environment at Private SMA Al-Istiqamah West Pasaman regency, 3) The effect of student's perception about school's image and environment toward student's interest in choosing Private SMA Al- Istiqamah West Pasaman regency. This research was done at August 2014. This is associative descriptive research. The population of this research is Students class X and XI of private school SMA Al-Istiqamah West Pasaman regency that consist 325 Students. The technique of sample is simple random sampling by having sample 100 Students. Tehnique of data analysis, descriptive analysis and induktif analysis, that is likelihood test, normality test, heteroscedastisity, multycoleniarity, autocorelation test, bifiliar analysis regression and determination test by using SPSS program V 16.0.

The result of this research shows that; 1) There are the positive effects and significances of student's perceptions toward student's interset in choosing SMA Al-Istiqamah based on the data analisys of T test > T table ( $3,684 > 1,6603$ ), 2) There are the positive effects and significances between school's environment and student's interest in choosing SMA Al- Istiqamah based on the result of data analysis that is T test > T table ( $13,115 > 1,6603$ ) 3) There are the positive effects and significances between student's perceptions and school's environment toward student's interest in choosing SMA Al-Istiqamah West Pasaman regency at 2014 as togetherness based on the result of data analysis F test > F table ( $116,859 > 3,06$ ) and R Square 0,707.

Based on the result of the research above, the researchers suggests: 1) For decision makers, they should repair school's image by increasing hospitality toward SMA Al-Istiqamah West Pasaman regency, 2) There should give good facilities and making connection between teachers and students, 3) It is needed to increase the good information about school to the candidates who will register at SMA Al-Istiqamah.

## PENDAHULUAN

Undang-Undang No.20 tahun 2003 Pasal 11 ayat 1 Pemerintah pusat dan pemerintah daerah wajib memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi. Maka dari itu pemerintah daerah memberikan pendidikan yang layak bagi semua warganya tanpa ada larangan dan sebagainya ini juga dilakukan oleh pemerintah daerah kabupaten Pasaman Barat yang juga memberikan sarana pendidikan berupa berdirinya sekolah-sekolah negeri di Pasaman Barat.

Orang tua dipusingkan dalam mencari sekolah pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Siswa-siswa akan memikirkan berbagai alternatif pilihan program pendidikan dan latihan setelah lulus SMP. Dalam kondisi seperti itu maka diperlukan pemahaman terhadap

potensi diri dan orientasi kehidupan masa depannya sehingga siswa mampu mengambil keputusan memilih jenis pendidikan yang tepat, apakah siswa melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) ini semua tergantung pada minat masing-masing siswa. Siswa pada umumnya banyak yang memilih sekolah negeri di Pasaman Barat di karenakan merupakan sekolah yang bangun oleh pemerintah dan memiliki biaya yang terjangkau, ternyata masih banyak siswa memilih beberapa sekolah swasta yang berada di Pasaman Barat. Slameto (2010: 180) Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat dapat dilihat dari siswa mendaftar ke sekolah siswa yang mendaftar ke sekolah mengalami grafik yang turun naik, Jumlah pendaftar pada tahun 2010/2011 adalah 330 siswa dan yang diterima pihak sekolah sebanyak 272 siswa, ditolak

sebanyak 58 siswa, pada tahun 2011/2012 mengalami peningkatan yang mendaftar sebanyak 437 siswa yang diterima sebanyak 216 siswa dan ditolak 221 siswa, pada tahun 2012/2013 mengalami penurunan pendaftar 422 siswa dan yang diterima 250 siswa ditolak 172. Tahun 2013/2014 pendaftar mengalami penurunan yang cukup banyak sebesar 207 siswa yang diterima 126 siswa ditolak 81 siswa, pada tahun ajaran baru ini pendaftar mengalami kenaikan sebanyak 301 diterima 200 siswa ditolak 101 siswa.

Menurut Adrianto (2011:62) bahwasannya Citra dengan sengaja diciptakan agar bernilai positif. Dengan citra atau pandangan yang baik akan berdampak pada perkembangan belajar dan kualitas yang di dapat dari sekolah. Dari fenomena penulis dapat gambarkan bahwa masyarakat masih banyak yang berfikir bahwasannya SMA swasta ini tidak dapat bersaing dengan SMA negeri, sekolah yang didirikan oleh yayasan akan berbeda yang didirikan oleh pemerintah karena biaya sekolah dan perlengkapan yang dimiliki. Namun tidak semua sekolah swasta yang mendapatkan gambaran atau citra yang kurang baik di masyarakat karena sekolah berusaha merubah pandangan dengan meningkatkan pelayanannya.

Berdasarkan dari masalah di atas peneliti berminat untuk mengangkat permasalahan ini dalam bentuk penelitian yang berjudul **“Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Citra dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat”**.

Berdasarkan dari penjelasan latar belakang di atas maka pertanyaan dalam penelitian ini adalah:

1. Sejahmanakah pengaruh persepsi tentang citra sekolah terhadap minat siswa memilih SMA swasta Al-istiqamah kabupaten Pasaman Barat?
2. Sejahmanakah pengaruh persepsi tentang lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA swasta Al-istiqamah kabupaten Pasaman Barat?
3. Sejahmanakah pengaruh persepsi tentang citra dan lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA swasta Al-istiqamah kabupaten Pasaman Barat?

## METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Asosiatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa-siswi SMA Al- Istiqamah, yang beralamat di jalan Sudirman, Simpang Empat Kabupaten Pasaman Barat Waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2014. Populasi dalam penelitian sebanyak 523 siswa dan sampel sebanyak 100 siswa, uji yang dilakukan dalam penelitian ini diantaranya adalah: Uji validitas merujuk pada Azwar dalam siregar (201:77), uji Reliabilitas pada Arikunto (2006:198) dan uji asumsi klasik merujuk pada Ghozali (2011).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Uji Maximum Likelihood

Untuk Pengurangan variabel dijelaskan sebagai berikut: Pengurangan variabel citra (X1) dari X hitung loglikelihood ratio adalah 13,58055 sedangkan nilai X Tabel chi square adalah sebesar 3.841. Pengurangan variabel lingkungan (X2) X hitung loglikelihood ratio adalah 179,0825 sedangkan nilai X Tabel chi square adalah sebesar 3.841.

### B. Uji Normalitas

$$JB = n \left( \frac{S^2}{6} + \frac{(K-3)^2}{24} \right)$$

$$JB = 100 \left( \frac{0,040^2}{6} + \frac{(-0,684-3)^2}{24} \right)$$

$$JB = 100(0,00026667 + 0,56549583)$$

$$JB = 56,57625$$

Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh nilai statistic *jarque-bera* (JB) sebesar 56,57625, sedangkan nilai  $X^2$  tabel dengan df: 0,05, 100 adalah 124,342. Karena nilai statistic *Jarque-Bera*(JB) (56,57625) < nilai  $X^2$  tabel (124,342), dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai residual terstandarisasi berdistribusi normal.

### C. Uji heteroskedastisitas

Dari tabel dilihat signifikansi variabel citra terhadap absolut residual sebesar 0,904 > 0,05, dan signifikansi variabel lingkungan sekolah terhadap absolut residual sebesar 0,266 > 0,05. Dengan demikian diambil kesimpulan bahwa pada model regresi tidak terjadi gejala heteroskedastisitas.

#### D. Uji Multikolinearitas

**Tabel 1**  
**Hasil Uji Multikolinearitas**  
**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
X1=X2-Y	.816 <sup>a</sup>	.666	.662	1.55203
X2=X1-Y	.383 <sup>a</sup>	.146	.138	2.47991

Sumber : Pengolahan Data Primer Tahun 2014

Dari Tabel 24 di atas menunjukkan bahwa variabel citra ( $X_1$ ) memiliki nilai R Square 0,666, lingkungan sekolah ( $X_2$ ) sebesar 0,146. Dari regresi menunjukkan bahwa masing-masing variabel bebas memiliki nilai VIF kecil dari 10 atau  $VIF < (10)$ . Jadi dapat disimpulkan tidak ada gejala multikolonieritas antar variabel bebas dalam model regresi.

#### E. Uji Autokorelasi

**Tabel 2**  
**Hasil Uji Autokorelasi**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.841 <sup>a</sup>	.707	.701	1.46108	1.705

Sumber : Pengolahan Data Primer Tahun 2014

Pada hasil uji Durbin-Watson menunjukkan nilai sebesar 1,705,  $n = 100$ ,  $K = 2$ , dan dengan menggunakan derajat kepercayaan 5% maka diperoleh nilai  $dL = 1,6337$  dan  $dU = 1,7152$ , sehingga  $4 - dU = 2,2848$  dan  $4 - dL = 2,3663$ . Dapat ditarik kesimpulan bahwa data tersebut layak untuk diuji lebih lanjut.

#### F. Analisis regresi linear berganda

$$Y = 12,555 + 0.261 X_1 + 0.213 X_2$$

Dari model persamaan regresi linear berganda di atas dapat diketahui bahwa:

- Nilai konstanta sebesar 12,555 berarti tanpa adanya pengaruh dari variabel bebas maka nilai variabel terikat nilainya hanya sebesar 12,555. hal ini berarti bahwa apabila variabel bebas nilainya nol (persepsi siswa tentang citra dan

lingkungan sekolah) maka nilai variabel minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat hanya sebesar 12,555.

- Koefisien regresi variabel persepsi siswa tentang citra ( $X_1$ ) sebesar 0.261 yang bertanda positif. Hal ini berarti adanya pengaruh positif persepsi siswa tentang citra terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, apabila nilai variabel persepsi siswa tentang citra meningkat sebesar satu satuan maka akan meningkat minat siswa sebesar 0.261 dalam setiap satuannya. Dengan asumsi variabel lain tidak mengalami perubahan atau konstan.
- Koefisien regresi variabel lingkungan sekolah ( $X_2$ ) sebesar 0,213 yang bertanda positif. Hal ini berarti adanya pengaruh positif lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, apabila nilai variabel lingkungan sekolah meningkat sebesar satu satuan maka akan meningkat minat siswa sebesar 0.213 dalam setiap satuannya. Dengan asumsi variabel lain tidak mengalami perubahan atau konstan.

#### G. Uji F

**Tabel 3. Uji F**  
**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	498.930	2	249.465	116.859	.000 <sup>a</sup>
Residual	207.070	97	2.135		
Total	706.000	99			

Sumber : Pengolahan Data Primer Tahun 2014

Diketahui bahwa nilai  $F_{hitung} 116,859 > F_{tabel} 3,09$  dengan probabilitas 0,000 jauh lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Hal ini dapat disimpulkan bahwa variabel bebas ( $X$ ) secara bersama-sama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel ( $Y$ ).

## H. Pembahasan Hasil Penelitian

### 1. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Citra dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama antara pengaruh persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah terhadap minat siswa memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $116,859 > 3,09$ ) dan nilai  $sig < \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat. Semakin baik pengaruh persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah maka akan semakin baik minat siswa.

Berdasarkan hasil penelitian terlihat jelas pengaruh persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah terhadap minat siswa berpengaruh sangat baik. Secara keseluruhan pengaruh persepsi siswa tentang citra berada pada TCR 91,51% yang berada pada kategori sangat baik. Sedangkan lingkungan yang dimiliki sekolah berada pada kategori sangat baik juga yakni memiliki rata-rata frekuensi sebesar TCR 91,09%. Hal ini membuktikan bahwa pengaruh persepsi siswa tentang citra dan lingkungan sekolah mempengaruhi minat siswa. Menurut salmeto (2010:180) minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat.

Jadi dapat disimpulkan bahwa minat yang dimiliki para siswa untuk bersekolah pada SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, memiliki hal yang sangat baik dan positif yang dapat regambara pada hasil uji sebelumnya dan yang memberikan kategori sangat baik.

### 2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Citra Terhadap Minat Siswa Memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.

Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui bahwa variabel citra sekolah berpengaruh terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat. Hal ini

dibuktikan dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa nilai  $t_{hitung}$  ( $3,685$ )  $> t_{tabel}$  ( $1,6603$ ) artinya  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima. Dari hasil uji regresi diperoleh nilai koefisien regresi citra sebesar 0,261. Artinya, apabila citra meningkat sebesar satu satuan maka minat siswa memilih SMA AL-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat akan meningkat sebesar 0,261 satuan. Berdasarkan hasil pengolahan TCR dapat dilihat bahwa variabel citra berada pada 91,51% dan minat siswa hasil TCR sebesar 91,49% sama-sama berada pada kriteria sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa citra sekolah yang dimiliki SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat akan memberikan dampak langsung terhadap minat siswa.

Citra adalah perasaan, gambaran diri publik terhadap organisasi atau lembaga, kesan yang dengan sengaja diciptakan dari suatu objek, orang atau organisasi Menurut Setiadi (2003: 179) Citra adalah total persepsi terhadap suatu objek yang dibentuk dengan memproses informasi dari berbagai sumber setiap waktu. Pandangan citra juga disampaikan menurut Alma (2005: 376) merupakan jasa yang dapat dilihat pada tiga aspek yaitu *Curent Image*, *Mirror Image*, *Multiple Image*.

Jadi dapat disimpulkan bahwa citra yang dimiliki SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, memiliki hal yang sangat baik dan positif yang dapat regambara pada hasil uji sebelumnya dan yang memberikan kategori sangat baik.

### 3. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Siswa Memilih SMA Swasta Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.

Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui bahwa variabel lingkungan sekolah berpengaruh terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa nilai  $t_{hitung}$  ( $13,115$ )  $> t_{tabel}$  ( $1,6603$ ) artinya  $H_{01}$  ditolak dan  $H_{a1}$  diterima. Dari hasil uji regresi diperoleh nilai koefisien regresi lingkungan sekolah sebesar 0,213. Artinya, apabila lingkungan sekolah meningkat sebesar satu satuan maka minat siswa memilih SMA AL-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat akan meningkat sebesar 0,213 satuan. Berdasarkan hasil pengolahan TCR dapat dilihat bahwa variabel lingkungan sekolah berada pada 91,09% berada pada kategori sangat baik.

Menurut Tulus Tu'u (2004:1) lingkungan sekolah adalah lembaga pendidikan formal, dimana di tempat inilah kegiatan dikembangkan kepada anak didik. Faktor yang mempengaruhi minat siswa yang dijelaskan Slameto (2010:64) metode mengajar guru, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, waktu sekolah.

Jadi dapat disimpulkan lingkungan yang baik akan berpengaruh juga pada tingkat perkembangan peserta didiknya dalam hal ini lingkungan yang di berikan SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat dalam keadaan yang sangat baik yang dapat dilihat pada hasil uji sebelumnya, dan ini juga dapat mempengaruhi minat siswa dalam menetapkan pilihannya melanjutkan pendidikan.

## KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial, persepsi siswa tentang citra sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, dengan nilai koefisien sebesar 0.261 yang bertanda positif bahwa citra berpengaruh positif terhadap minat siswa, sedang tingkat signifikan  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,685 > 1,6603$ ) dengan tingkat pengaruh 0,261 satuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik persepsi siswa tentang citra sekolah maka akan semakin baik pula minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.
2. Secara parsial, lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, dengan nilai koefisien sebesar 0,213 yang bertanda positif bahwa lingkungan berpengaruh positif terhadap minat siswa, sedang tingkat signifikan  $< \alpha$  ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,115 > 1,6603$ ) dengan tingkat pengaruh 0,213 satuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan sekolah maka akan sebaik pula minat siswa memilih SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat.
3. Secara bersama-sama (simultan), Citra dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa memilih SMA swasta Al-Istiqamah

Kabupaten Pasaman Barat dengan nilai nilai konstanta sebesar 12,555 dan nilai  $F_{hitung}$  116,859  $>$  F tabel 3,09 dengan probabilitas 0,000 jauh lebih kecil dari  $\alpha=0,05$ .

## SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis dapat memberikan saran atau masukan sebagai berikut :

1. Pihak sekolah, pada persepsi siswa tentang citra sekolah agar lebih meningkatkan pelayanan bagi para staf sekolah, sekolah agar meningkatkan rasa percaya diri siswa dan memotivasi untuk bersekolah di SMA Al-Istiqamah Kabupaten Pasaman Barat, maka semakin baik citra yang ditampilkan sekolah maka akan makin baik persepsi siswa tentang citra sekolah
2. Pihak sekolah, pada lingkungan sekolah siswa menilai pihak sekolah memberikan fasilitas yang baik, pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan lingkungan sekolah yang telah ada diantaranya gedung dan sarana yang dimiliki sekolah maka akan menjadikan SMA Al-Istiqamah akan lebih baik dan menjalin hubungan antara guru dan siswa atau antara staf sekolah terhadap siswa agar lingkungan menjadi nyaman.
3. Minat siswa memilih sekolah agar lebih ditingkatkan yaitu informasi yang diberikan pihak sekolah pada calon mahasiswa baru, menyediakan atau menyampaikan dana yang sesuai serta jelas pada siswa sehingga para siswa merasa nyaman dan tidak terbebani oleh dana sekolah, serta penulis menyarankan dari hasil penelitian agar pihak sekolah memberikan cara promosi dengan merekomendasikan kepada siswa yang telah pernah bersekolah di SMA AL-Istiqamah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid.(2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap minat siswa SMP masuk SMK*.Hlm.3
- Adista Indri (2012). *Pengaruh citra Universitas bina nusantara terhadap minat kuliah siswa kelas XII SMA N 65 Jakarta*.Jurnal Fakultas Ekonomi.Skripsi Universitas Bina Nusantara
- Alma,Buchari 2005. *Manajemen pemasaran jasa*. Alfabet :Bandung

- Ardianto, E. (2011). *Handbook Of Public Relations*. Simbiosis Rekatama Media: Bandung
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT.Rineka Cipta :Jakarta
- \_\_\_\_\_.2006. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Jakarta
- Bastiano, & Undang, S. (2007). *Pembinaan Minat Baca*. Penerbit Karunika Universitas Terbuka: Jakarta
- C.Satriono Nugroho (2010). *Analisis pengaruh pencitraan, promosi dan kualitas pelayanan terhadap minat kuliah di DIII Fakultas Ekonomi diponegoro*. Universitas Diponegoro, Semarang
- Firda, Leny. 2011. *Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMAN 9 Padang*. Skripsi.UNP: Padang
- Ghozali, Imam. 2011. *Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang
- Irianto, Agus. 2010. *Statistik Konsep Dasar dan Aplikasi dan Pengembangannya*. :Kencana, Jakarta
- Kotler, Philip. 2000. *Manajemen pemasaran*. Prenhalindo. Jid 1: Jakarta
- Muhibin, Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka cipta: Salatiga
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- Siregar syofian, 2013 *Statistik parameter untuk penelitian kuantitatif*. Bumi aksara: Jakarta
- UU RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.: Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta