

STUDI TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PERKEMBANGAN MOTORIK PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH (4-6 TAHUN) DI TK DHARMA WANITA CANDIPARI PORONG SIDOARJO

Faida Annisa¹, Afif Abdul Kholiq¹

¹Akademi Keperawatan Kerta Cendekia Sidoarjo

Corresponding: nio_annisa@yahoo.com

Abstrak

Introduction. Perkembangan motorik diartikan sebagai perkembangan dari unsur kematangan dan pengendalian gerak tubuh dan perkembangan tersebut erat kaitannya dengan perkembangan motorik di otak. Yang sering dijumpai di TK Dharma Wanita Candipari Porong Sidoarjo masih banyak anak yang mengalami keterlambatan motorik halus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik anak usia pra sekolah (4-6 tahun). **Methods.** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan populasi adalah seluruh ibu yang mempunyai anak di TK Dharma Wanita Candipari Porong Sidoarjo. Pemilihan sampel menggunakan *total sampling* dengan sampel 36 responden. Data dikumpulkan dengan menggunakan *questioner* dan disajikan dalam bentuk tabel. **Results.** Berdasarkan hasil penelitian pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Dharma Wanita Candipari Porong Sidoarjo didapatkan hasil kurang dengan jumlah 27 orang (75%), pengetahuan cukup dengan jumlah 6 orang (16,7%), pengetahuan baik dengan jumlah 3 orang (8,3%). **Discussion.** Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebagian besar tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) pada tingkat pengetahuan kurang. Sehingga peneliti bekerja sama dengan kader kesehatan, guru dan ibu khususnya mengenai perkembangan motorik pada anak usia prasekolah 4-6 tahun di TK Dharma Wanita Candipari Porong Sidoarjo.

Keywords: Pengetahuan, ibu, perkembangan motorik anak usia 4-6 tahun.

Pendahuluan

Ibu adalah sebutan umum kepada seorang wanita atau perempuan yang sudah menikah dan mempunyai anak. Ibu juga berarti mereka yang memiliki sifat-sifat utama, mulia, suci sebagai pengasuh yang patut dihormati dan yang siap mengabdikan diri kepada keluarga dan suami (Ni Made, 2009). Ibu adalah orang yang dekat dengan anak sehingga ibu harus mengetahui tiap perkembangan anak. Perkembangan motorik adalah perkembangan pengendalian gerakan jasmani melalui kegiatan syaraf pusat. Perkembangan motorik didasarkan atas unsur kematangan dan pengendalian gerak tubuh. Pada tahun pertama permulaan sekolah harus diperhatikan karena 80% dari totalitas perkembangan individu terdapat pada usia lima tahun pertama. Pada tahun ini sering ditemukan perkembangan motorik yang terlambat. Perkembangan motorik yang terlambat berbahaya bagi penyesuaian sosial dan pribadi anak. Hal ini ada 2 alasan penting yang pertama keterlambatan motorik akan menimbulkan akibat yang tidak menguntungkan bagi konsep diri anak yang akibatnya sering menimbulkan masalah perilaku dan emosi. Alasan kedua keterlambatan perkembangan motorik berbahaya karena tidak menyesuaikan landasan bagi ketrampilan motorik. Tapi fenomena yang sering dijumpai di TK Dharma Wanita Candi Pari, Porong, Sidoarjo saat ini masih banyak anak yang mengalami keterlambatan motorik halus seperti menggantung tidak sesuai pola, menyusun balok secara berantakan/tidak urut. Motorik kasar seperti tidak bisa bersepeda roda

dua, tidak tepat saat menangkap bola.

Metode dan Bahan

Dalam penelitian ini desain penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan (memaparkan) peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa kini (Nursalam, 2006). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun). Penelitian ini akan dilakukan pada bulan November 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah Semua ibu yang mempunyai anak usia prasekolah (4-6 tahun) di TK Dharma Wanita Candipari Porong Sidoarjo sebanyak 36 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling, sehingga populasi penelitian dijadikan sebagai responden secara keseluruhan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner *closed ended question*.

Hasil Penelitian

Dari hasil pengumpulan data diketahui bahwa sebagian responden memiliki tingkat pengetahuan kurang sebanyak 27 responden (75%), tingkat pengetahuan cukup sebanyak 6 responden (16,7%), dan yang memiliki tingkat pengetahuan baik sebanyak 3 responden (8,3%). Hasil penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian pada tabel 2.1 dapat diketahui bahwa secara umum responden mempunyai tingkat pengetahuan kurang tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) yaitu sebanyak 27 responden atau 75%. Menurut pendapat peneliti, tingkat pengetahuan kurang responden tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya usia, pendidikan, dan pekerjaan.

Pengetahuan merupakan hasil dari tahu dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui panca indera manusia yakni indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata, telinga. Pengetahuan atau kognisi merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang (Notoadmodjo, 2009).

Perkembangan motorik diartikan sebagai perkembangan dari unsur kematangan dan pengendalian gerak tubuh dan perkembangan tersebut erat kaitannya dengan perkembangan motorik di otak. Pengendalian gerak tersebut berasal dari perkembangan refleksi dan kegiatan masa yang ada pada waktu lahir (Dep. Kes. RI, 1994).

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Studi Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 tahun) di Tk Candipari Porong Sidoarjo”, maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar sebanyak 27 responden (75%) mempunyai tingkat pengetahuan kurang.

Saran

Hendaknya menindak lanjuti penelitian ini dengan mencari faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi penelitian ini dan dapat memperluas jumlah responden dan penelitian. Serta untuk mencari sumber-sumber tentang aspek pengetahuan tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun). Diharapkan responden memiliki persiapan mental dan pengetahuan lebih dalam menambah informasi tentang perkembangan motorik pada anak usia prasekolah (4-6 tahun) antara lain memperbanyak sumber pengetahuan tentang perkembangan motorik dapat diperoleh dari media cetak, elektronik, keluarga, petugas kesehatan ataupun dari pengalaman orang lain dan beribadah sesuai dengan keyakinan masing-masing. Diharapkan kepala sekolah TK Dharma Wanita Candipari Porong mengetahui tingkat pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan motorik pada anak supaya anak tidak mengalami keterlambatan motorik dan bisa menasehati kepada para ibu bahwa perkembangan motorik sangat mempengaruhi perilaku dan emosi anak.

Tabel 2.1 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan motorik di TK Dharma Wanita Candipari Porong Sidoarjo.

Pengetahuan	Jumlah	Prosentase
Baik	3	8,3 %
Cukup	6	16,7%
Kurang	27	75%
Total	36	100%

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsini (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alimul H. Aziz (2003). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta : Salemba Medika.
- Elisabeth, Hurlock (1999). *Perkembangan Anak Edisi Enam. Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Notoatmodjo, Soekidjo (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nursalam, dkk (2005). *Asuhan Keperawatan Bayi dan Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rusmil, Kusnandi. (2009). *Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita*: Jakarta
- Soetjiningsih (2008). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Supartini, Yupi. (2004). *Konsep Dasar Keperawatan Anak*. Jakarta : EGC
- Yusuf, Syamsu L.N (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- http// Google.com. 2014. *Pengertian Tumbuh dan Berkembang*. (di akses tanggal 10 Februari 2014).
- <http://www.scribd.com/doc/94367221/perkembangan-Anak-Usia-Dini>. (di akses tanggal 12 Maret 2014).
- <http://pgtk--darunnajah.blogspot.com> (2014). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. (di akses tanggal 12 Maret 2014).