

**PENGUNAAN PILIHAN KATA DALAM MENYUNTING KARANGAN
OLEH SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 GUNUNGSITOLI
TAHUN PEMBELAJARAN
2017/2018**

Arozatulo Bawamenewi
arozatulobawamenewi825@gmail.com
Dosen Tetap IKIP Gunungsitoli (Yaperti Nias)

Abstrak

Masalah penelitian ini adalah apakah siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli berkemampuan untuk menyunting karangan berdasarkan pilihan kata, keefektifan kalimat, dan tanda baca? Tujuan penelitian ini adalah ingin mendeskripsikan kemampuan siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli dalam menyunting karangan orang lain berdasarkan pilihan kata, keefektifan kalimat, dan tanda baca. Metode penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif. Instrumen penelitian ini yaitu tes tertulis berdasarkan kisi-kisi tes aspek pilihan kata, aspek kalimat efektif, dan aspek ketepatan tanda baca sesuai kaidah EyD. Hasil penelitian bahwa siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli yaitu (1) siswa mampu menyunting pilihan kata dalam karangan orang lain berkualifikasi cukup; (2) siswa mampu menyunting keefektifan kalimat dalam karangan orang berkualifikasi cukup; (3) dan siswa mampu menyunting pemakaian tanda baca dalam karangan orang berkualifikasi cukup.

Kata kunci: menyunting, kemampuan, pilihan kata, kalimat, tanda baca.

Abstract

The problem of this study is whether the students of class IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli capable of editing essay based on diction, sentence effectiveness, and punctuation? The purpose of this study is to describe the ability of students of class IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli in editing the essay of others based on diction, sentence effectiveness, and punctuation. The method of this research is descriptive qualitative method. The instrument of this research is written test based on lattice of choice word aspect, aspect of sentence effectiveness, and precision aspect of punctuation according to EyD rule. Result of research that student of IX class SMP Negeri 3 Gunungsitoli that is (1) the student is able to edit the diction in other person's essay qualified enough; (2) the student is able to edit the sentence effectiveness in the essay of sufficiently qualified person; (3) and students are able to edit the use of punctuation in the composition essay of people qualified enough.

Keywords: edit, ability, word choice, sentence, punctuation

1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Berdasarkan informasi dari guru yang mengajar bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Gunungsitoli tempat peneliti melakukan penelitian mengatakan bahwa siswa masih

kurang menggunakan pilihan kata dalam menyunting sebuah karangan. Sedangkan tuntutan kurikulum yang berlaku siswa diharapkan dapat menyunting karangan dengan berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata dan keefektifan kalimat. Adanya

permasalahan tersebut disebabkan guru yang mengajar di kelas masih menggunakan metode yang tradisional atau kurang bervariasi maka diteliti penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah kemampuan penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018?
2. Bagaimanakah kualifikasi kemampuan penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan orang lain oleh siswa kelas IX SMP Negeri Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018?
3. Bagaimanakah kualifikasi kemampuan penggunaan tanda baca dalam menyunting karangan orang lain oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu:
2. Mendeskripsikan penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018.
3. Mendeskripsikan kualifikasi kemampuan siswa pada penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan orang lain oleh siswa SMP Negeri 3 Gunungsitoli oleh siswa kelas IX

SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018.

4. Mendeskripsikan kemampuan siswa pada penggunaan tanda baca dalam menyunting karangan orang lain oleh siswa SMP Negeri 3 Gunungsitoli oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018.

2. METODE

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu metode yang berusaha mendeskripsikan kemampuan siswa menggunakan pilihan kata dalam menyunting karangan. Teknik pengumpulan data mengenai penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan. Untuk mengukur kompetensi siswa tersebut, peneliti menggunakan tes tertulis dan menyuruh siswa menyunting sebuah karangan yang telah dipersiapkan oleh peneliti dengan berpedoman pada penggunaan pilihan kata, keefektifan kalimat, dan pemakaian tanda baca. Tujuan penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki.

Alat yang digunakan untuk menghimpun data dalam penelitian ini adalah portofolio siswa, yakni siswa disuruh menyunting sebuah karangan yang telah ada dengan memperhatikan kiadah-kaidah yang berlaku seperti keefektifan kalimat, tanda baca, dan pilihan kata dengan pendekatan tes esei. Selanjutnya dianalisis lembaran kerja siswa tentang penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan. Aspek yang dinilai setelah penyebaran tes kepada siswa dapat diperoleh nilai siswa untuk masing-masing unsur yang dinilai.

2.1 Teknik Analisis Data

Penelitian kualitatif ini dianalisis secara deskriptif. Analisis deskripsi dilakukan terhadap data yang telah diperoleh dari portofolio siswa, setelah siswa menganalisis sebuah karangan yang telah dipersiapkan dengan memperhatikan kaidah yang berlaku seperti ejaan, tanda baca, pilihan kata dan keefektifan kalimat. Penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan orang lain oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3

Gunungsitoli, ternyata siswa dapat menyunting karangan yang tidak tuntas dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kemampuan penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli berklasifikasi cukup. Hal ini berarti siswa belum berhasil menulis karangan yang sesuai konsep dasar menulis (Keraf, 2004). Siswa mampu menyunting karangan orang berkategori kualifikasi cukup untuk pemilihan kata dalam menyunting karangan adalah cukup. Hal ini berarti siswa belum berhasil menulis karangan yang sesuai konsep dasar menulis yang sesuai tuntunan konsep diksi (Keraf, 2004). Kemampuan siswa berkategori cukup dalam menyunting karangan orang lain berdasarkan kaidah penggunaan tanda baca yang mengacu Keraf (2004). Kaidah EyD harus dipatuhi dalam menyunting karangan supaya karangan itu benar penulisannya. Tuntutan kurikulum yang diberlakukan untuk pembelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli beramanat sesuai Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yakni agar siswa dapat menyunting karangan dengan

berpedoman pada ketepatan ejaan, tanda baca, pilihan kata, dan keefektifan kalimat.

Kualifikasi Penggunaan Pilihan Kata dalam Menyunting Karangan pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017-2018 Pilihan kata merupakan fraseologi yang mencakup persoalan kata-kata dalam pengelompokkan atau susunannya, atau yang menyangkut cara-cara khusus berbentuk ungkapan-ungkapan. Berdasarkan temuan pada lembaran kerja siswa setelah dianalisis bahwa kemampuan siswa menyunting karangan masih ditemukan kesalahan penggunaan pilihan kata, sebagaimana tertera pada kalimat di bawah ini: *ada sekawan burung angsa yang telah terbang beberapa jam akhirnya dia turun dan beristirahat disebuah kolam. (Salah)*. Ada sekawanan burung angsa terbang jauh, akhirnya turun dan istirahat di sebuah kolam (**Benar**).

Setelah dianalisis lembar kerja siswa dapat dilihat bahwa kemampuan menyunting karangan khususnya pada tataran pilihan kata oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoliter gambar tingkatan kemampuan siswa untuk menggunakan kata dalam menyunting karangan masih ditemukan kesalahan penggunaan pilihan kata seperti pada data di atas, untuk lebih jelas dapat dilihat lampiran lembar kerja siswa. Hasil analisis lembar kerja siswa untuk menggunakan pilihan kata dalam menyunting karangan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli Tahun Pembelajaran 2017/2018. Setelah dianalisis ternyata siswa dapat menggunakan pilihan kata dalam menyunting karangan.

Keefektifan Kalimat dalam Menyunting Karangan

Keefektifan kalimat adalah kalimat yang memiliki kemampuan untuk menimbulkan kembali gagasan-gagasan pada pikiran pendengar atau pembaca seperti apa yang ada dalam pikiran pembicara untuk penulis. Berdasarkan temuan pada lembar kerja siswa setelah dianalisis bahwa kemampuan siswa menyunting karangan masih ditemukan kesalahan keefektifan kalimat, sebagaimana tertera pada kalimat di bawah ini:

Usaha burungnya sia-sia, yang lain dengan prihatin menyaksikan dan mencoba member semangat dengan terbang berkeliling di atasnya. (**Salah**). Usaha tanpa jera itu sia-sia, yang lain dengan prihatin menyaksikan dan mencoba memberi semangat dengan terbang berkeliling di atasnya, namun tidak berhasil. (**Benar**).

Setelah dianalisis lembar kerja siswa dapat dilihat bahwa kemampuan menyunting karangan khususnya pada tataran keefektifan kalimat oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli tergambar tingkatan kemampuan siswa untuk menggunakan kata dalam menyunting karangan masih ditemukan kesalahan kalimat yang tidak efektif seperti pada data di atas, untuk lebih jelas dapat dilihat lampiran lembar kerja siswa. Tanda baca adalah tanda yang dipakai dalam sistem ejaan (seperti titik, koma, titik dua). Kemampuan siswa menyunting karangan sesuai tanda baca yang benar menurut kaidah Ejaan yang Disempurnakan masih salah (data yang bercetak miring dikategorikan sebagai teks yang salah).

Bila kita perhatikan lebih teliti lagi pada jarak tertentu dalam

iringan- iringan kebersamaan ada semut yang berukuran besar dari yang lainnya. Mungkin mereka itu ada pemimpinnya. Mungkin pula mereka bertugas memastikan kedisiplinan anak buah mereka. (**Salah**) Bila kita perhatikan lebih teliti lagi, pada jarak tertentu dalam iringan- iringan kebersamaan ada semut yang berukuran besar dari yang lainnya. Mungkin, mereka itu ada pemimpinnya. Mungkin pula, mereka bertugas berdasarkan hasil analisis lembar kerja, meskipun masih terdapat siswa memastikan kedisiplinan anak buah mereka. (**Benar**).

Kemampuan menyunting karangan khususnya pada tataran pemakaian tanda baca oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli tergambar berkualifikasi tanda baca yang salah. Kualifikasi kemampuan kemampuan siswa pada penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan orang lain oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli hanya berklasifikasi cukup.

4. KESIMPULAN

Kualifikasi penggunaan pilihan kata dalam menyunting karangan oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli berklasifikasi cukup. Kualifikasi menyunting karangan orang lain untuk penggunaan kalimat efektif oleh siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli berklasifikasi cukup. Kualifikasi menyunting penggunaan tanda baca sesuai EyD dalam karangan orang pada siswa kelas IX SMP Negeri 3 Gunungsitoli berklasifikasi cukup. Jadi, dalam sebuah karangan sebelum dipublikasikan selalu diadakan penyuntingan.

DAFTAR PUSTAKA

Keraf, Gorys. 2004. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Utama, Jakarta: PT Gramedia Pustaka.

Kosasih, E. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaandan Kesusas traan Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Maryani, Yani. 2005. *Intisari Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP*. Bandung: Pustaka Setia,

Maryuni, Titiek, 2007. *Ayo Berlatih Mengarang*. Surakarta: Media tama,