

## التحليل الدلالي عن الترافق في الآيات القرآنية سورة يوسف

حيضر راغب وايدي كرنياوان فريد

Universitas Islam Zainul Hasan Pobolinggo

Email: [kurniawanfarid213@yahoo.com](mailto:kurniawanfarid213@yahoo.com)

### ملخص البحث:

"هذا البحث يحاول أن يكتشف الألفاظ المتناوعة من حيث التشابه اللفظي والمعنوي. قام الباحث بالتحليل الدلالي ويختخص بحثه في الترافق في الآية القرآنية سورة يوسف. نجح الباحث بتحليل الآيات التي فيها الألفاظ لها ترافق المعاني ثم سجلها ونظمها حسب أنواع الترافق وتقسيماته مع شرح ما يحتاج إليه من الدليل وآراء العلماء. بعد أن قام الباحث تلك المناهج استنتج بعض النقط التالية. إن الترافق في الاصطلاح، هو دلالة كلمتين مختلفتين أو أكثر على مسمى واحد ، أو معنى واحد ، دلالة واحدة. وهو ، بعبارة القدماء ، ما اختلف لفظه واتفق معناه. وأنواع الترافق هي الترافق الكامل ، شبه الترافق ، التقارب الدلالي ، التفاوت في العموم ، التفاوت في القوة ، التفاوت في التخصيص ، التفاوت في الملامة . والألفاظ المتراوحة التي تقع في القرآن الكريم سورة يوسف هي مَكَّنَ و جَعَلَ، أَتَى و أَعْطَى، أَخْلَامٍ و رُؤُيَا، السُّوءُ و الْفَحْشَاءُ، كَيْدٌ و مَكْرٌ، أَبٌ و وَالِدٌ، الْبَئْثُ و الْخَرْبُ".

**الكلمات الأساسية:** الترافق، التحليل الدلالي، تشابه المعاني

### أ. مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين، هو بارئ الأمم و مولى النعم، وأشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين. وأشهد أن محمدا رسول الله إمام العارفين و سيد الخلق أجمعين. و الصلاة و السلام على أفعص من نطق بلغة الضاد و خير من افتخر بما و شجع على تعلمها و تعليمها سيدنا محمد المبعوث بالحق و الرحمة و على آله و أصحابه و التابعين و من تعههم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد، كان القرآن كلام الله المعجز على جميع المخلوقات لقوله الكريم " وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين " والقرآن نزل في مكة المكرمة، ومن عادات شعهم إلقاء الشعر مع طبعهم وميول مشاعرهم إلى حب الجمال والكمال، ولذلك تحدي القرآن الكريم في أوائل نزوله العرب على إلقاء الكلام الجميل المسمى بالشعر ك مقابل للغة القرآن، فقام شعراء العرب بإلقاء الشعر أداء تحدي القرآن لهم، ولكنهم مع جمال كلامهم ما استطاعوا أن يأتوا بمثل ما جاء به القرآن الكريم.

من المعلوم أن الدراسة في القرآن الكريم مع كونه كلام الله المعجز على جميع المخلوقات لا تقتصر على الدراسة الفقهية أو الدراسة التاريخية بل وإنما أوسع من ذلك لاسيما البحث من الناحية اللغوية. ولذلك كان العلماء يألفون الكتب المتعلقة بالإعجاز اللغوي في القرآن، إما من حيث الصرف والنحو والبلاغة، واتباعاً إلى العلماء القدماء الذين بذلوا أعمارهم أمام فهم الآيات القرآنية خدمة لكتاب الله العزيز، استنبط الباحث أن دراسة لغة القرآن يعد ويدخل إلى قول الرسول - أفحص الصلاة وأذكى السلام عليه وآلها وأجمعين - حيث قال البخاري في صحيحه : حدثنا حجاج بن منهال حدثنا شعبة قال أخبرني علقة بن مرثد سمعت سعد بن عبيدة عن أبي عبد الرحمن السلمي عن عثمان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : خيركم من تعلم القرآن وعلمه. بيد أن الزمان يجري حسب الأوقات مازال القرآن يأتي بالإعجاز لغوياً كان أو علمياً، وأكثر ما تأثيراً للباحث أثناء قراءته القرآن في كل لياليه، التفات نظره وفكره كثرة الألفاظ المتنوعة من حيث الشابه اللغظي والمعنوي. مثل لفظ " آثر و فضل " كما هو موجود في سورة يوسف " تالله لقد آثرك الله علينا " و سورة البقرة " وأنى فضلكم على العالمين " وقد فسر الشيخ القرطبي آية سورة يوسف " ولقد آثرك الله علينا أي لقد فضلك الله علينا " وقول أبي حيان " آثرك : فضل " . وورد مثل هذا في لسان العرب لابن المنظور ( آثر ) إذ قال " و آثره عليه :

<sup>١</sup> سورة البقرة الآية ٢٣

<sup>٢</sup> البخاري، الجامع الصحيح، ( المكتبة السلفية: القاهرة، مجهول السنة) ج ٣٠، ص ٣٤٦

<sup>٣</sup> أحمد مختار، الدراسة اللغوية في القرآن ، (قاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠١) ص ١٠٤.

<sup>٤</sup> محمد يوسف الشهيد بأبي حيان الأنطاكى تفسير البحر الخريط، (بيروت: دار الكتب العلمية، مجهول السنة) ج ٥، ص ٣٤٣.

فضله. و قال الأصمسي آثرتك إيشارا أي فضلتك . نظرا إلى هذا المظهر أحب الباحث أن يكون هذا البحث يقوم على دراسة دلالية عن الترافق تحت الموضوع " التحليل الدلالي عن الترافق في الآيات القرآنية سورة يوسف " للاكتشاف عن المعاني والمعرف تتعلق بالموضوع والدراسة التي تعمق الباحث فيها خدمة لكتاب الله الكريم ورجاء جنته النعيم والنظر إلى وجهه الجميل مع النبي المصطفى الأمين.

## ب. تعريف الترافق والآراء عنه

اللفظ ينقسم إلى أربعة أقسام. إما أن يتعدد فيها اللفظ والمعنى وإما أن يتعدد فيها اللفظ وكذلك المعنى، وإما أن يتعدد فيها اللفظ والمعنى واحد، و إما أن يتعدد فيها اللفظ ويتعدد فيها المعنى .<sup>٦</sup>

الترافق، في اللغة، هو ركوب أحد خلف آخر، يقال : رُدفُ الرَّجُلِ وَأَرْدَفَهُ، أي : ركب خلفه، وارتده خلفه على الدابة ، ورديفك : الذي يرافقك ، والجمع ردفاء وردافي .<sup>٧</sup>

الترافق هو لفظ مشتق من الفعل: رَدَفَ، أو المصدر: الرُّدْفُ، والرُّدْفُ: ما تبع الشيء. وكل شيء تبع شيئاً، فهو رِدْفُهُ، وإذا تتابع شيء خلف شيء، فهو الترافق والجمع الرادي. يقال: جاء القوم رُدَافِيَ أي بعضهم يتبع بعضاً. والترافق: التتابع. وقد فسر الزجاج قوله تعالى: (بِأَلْفِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ) معناه: يأتون فرقة بعد فرقة. وقال الفراء: مردفين: متتابعين. وأردف الشيء بالشيء وأرده عليه: أتبعه عليه. قال الزجاج: يقال : ردفتُ الرجل اذا ركبتُ خلفه، وأركبته خلفي. وردف الرجل وأرده: ركب خلفه، وارتده خلفه على الدابة. ورديفك: الذي يرافقك، والجمع ردفاء وردافي . والرديف: المرتدف، والجمع رداف. واستردفه: سأله أن يرده. والمرتفف هو كل قافية اجتمع في آخرها ساكنان، سمي بذلك لأن غالبا العادة في أواخر الأبيات ان يكون فيها ساكن واحد، فلما اجتمع في هذه القافية ساكنان متزدادان كان أحد الساكنين ردف الآخر ولاحقاً به.<sup>٨</sup>

<sup>٦</sup> أبو هلال العسكري بالصريق المعمونية، (قاهرة: دار العلم والثقافة، مجہول السنة) ص. ٢٨٣

<sup>٧</sup> جلال الدين السيوطي (ت ٩١٥ھ)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها /٣٨٨، تحقيق محمد أحمد جاد المولى، وآخرون، (بيروت: دار الفكر، د.ت).

<sup>٨</sup> ابن منظور ، لسان العرب، (قاهرة: دار المعارف، ١٩٩٩) ١: ١٠٥٢

<sup>٩</sup> لسان العرب، مادة (ردف).

أما في الاصطلاح ، فهو دلالة كلمتين مختلفتين أو أكثر على مسمى واحد ، أو معنى واحد ، دلالةً واحدة. وهو ، بعبارة القدماء ، ما اختلف لفظه واتفق معناه . وقال بن مصطفى الدمشقي أن الردف هو ما تبع الشيء وكل شيء تبع شيئاً فهو رده وإنما تتابع شيء خلف شيء فهو الترافق. ومن هذا قولهم مرادفة الجراد أى ركوب الذكر على الأنثى ويقال لليل والنهار ردفان لأن كل واحد منهما ردف صاحبة أى يتبعه. وقد فسر قوله تعالى: ..... بِالْفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْفِينَ. بمعنى يأتون فرقة بعد فرقة على رأى الرجال. الترافق هو الألفاظ متعددة المعنى وقابلة للتبدل فيما بينها في أى سياق أى تعدد الألفاظ لمعنى واحد أى عبارة عن وجود أكثر من كلمة لها دلالة واحدة أو هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتباره واحداً وقد تنشأ ظروف في اللغة تؤدي إلى تعدد الألفاظ لمعنى واحد أو تعدد المعانى للفظ واحد ومن الترافق ما هو لهجات لقبائل مختلفة أو تنسى الفروق الدقيقة بين الكلمات.

و قد عرف سوجيطا (Soedjito) الترافق بأنه اللفظان أو أكثر بمعنى واحد أو متقارب. وكذلك يقول شاهن أن الترافق (مترافات) هو الألفاظ التي اختلفت صيغها وتواترت على معنى واحد. كمثل القمح – البرّ – الحنطة، أما الكلمة "القمح" مستخدمة في مصر، و "البرّ" في العراق، و "الحنطة" في أهل مكة لموضوع واحد. ونقل شاهن أيضاً إيضاح المبرّد (Al-Mubarrad) أن الترافق هو لفظان أو أكثر بمعنى واحد، كطن – وحسب، ذراع – وساعد، أنف – موسين، إنسان – بشر.

علاوة على ما سبق، يدل أن في كل اللغات ألفاظ لها معنى مستوى، ويسمى هذا الحال في دراسة علم الدلالة بـ "الترافق". واستخدام الترافق يسبب إلى مشكلات في استقبال معنى الكلمة كما قال فيرهار (Verhar) في خير (١٩٩٠) أن اللفظين المترافين كانوا معناهما مستويان نوعاً ما. يرى فيرهار أن معنى الألفاظ

<sup>٩</sup> رمضان عبد التواب: فصول في فقه العربية، (القاهرة، دار الفكر العربي: ١٩٨٩: ٣٢٨) ص.

<sup>١٠</sup> أحد بن مصطفى الدمشقي، معجم أسماء الأشياء، (القاهرة: دار الفضيلة، مجهول السنة)، ج ١، ص ١١.

<sup>١١</sup> مترجم من Hlm. 52, 2008). *Semantik Bahasa Arab* (Surabaya:Hilal Pustaka.Moh. Ainin&Imam Asrori

<sup>١٢</sup> مترجم من Hlm. 270,2009). *Psikolinguistik Kajian Teoretik* (Jakarta:PT. Rineka Cipta.Abdul Chaer

في مشكلات الترادف بتعبير المعنى الواحد متقارباً، أي أن اتحاد المعنى مقيد، ولا يسمى مائة في المائة. ويقال في  
٣  
علاقة السيمانتيك إذا كانت صيغة الكلمة مختلفة فمعناها مختلف مع أن وجود الاختلاف قليل.

### ج. أنواع الترادف وفوائدها

يقسم الدارسون الحديثون الترادف على أربعة أقسام ، هي

#### ١. الترادف الكامل

وذلك حين يتطابق اللفظان تمام المطابقة ولا يشعر أبناء اللغة بأي فرق بينهما، لذا يعادلون بحرية

بينهما في كل السياقات. وقد اشترطوا لهذا الاتفاق والاتحاد في المعنى ما يلي:<sup>37</sup>

أ) أن يكون في ذهن الكثرة الغالبة من أفراد البيئة الواحدة فإذا تبين بدليل قوي أن العربي كان حقاً يفهم

من كلمة (جلس) شيئاً لا يستفيده من كلمة (قعد) قالوا: انه ليس ترادفاً كاملاً.

ب) الاتحاد في البيئة اللغوية الواحدة: أي أن تتسم الكلمات إلى لهجة واحدة، أو مجموعة منسجمة من

اللهجات. وانطلاقاً من هذه النقطة لا ينبغي أن نلتمس الترادف من لهجات العرب المتباينة، وقد تنبه

علماء فقه اللغة العربية القدامي إلى ذلك، قال حمزة الأصفهاني: وينبغي ان يحمل كلام من مع

٤

(الترادف) على معنه في لغة واحدة، فاما في لغتين فلا ينكره عاقل.

ج) الاتحاد في العصر: فان مرور الزمن كفيل بخلق فروق بين الالفاظ، او ان هذه الفروق تغيب عن أذهان

الناس شيئاً فشيئاً، مثل: المشرقي، والمهند، واليماني، حيث تستعمل الثلاثة بمعنى السيف، وقد غاب عن

الكثيرين ان معنى المشرقي: صنع في دمشق، والمهند: صنع في الهند، واليماني: صنع في اليمن، وان لكل

منها صفاتيه.

<sup>١</sup> مترجم من Moh. Ainin&Imam Asrori، مرجع سابق، ص. ٥٢

<sup>٢</sup> أنس، ابراهيم، في اللهجات العربية، ط٢، (القاهرة: مطبعة البيان العربي، ١٩٥٢م) ص ١٦٦

د) ألا يكون أحد اللفظين نتيجة تطور صوتي لآخر، كما في (أَزْ) و(هَزْ) و(الجَلْ) و(الجَلْ): بمعنى النمل،

حيث يمكن اعتبار أحدي الكلمتين اصلاً، والأخرى تطوراً صوتياً لها.

ووفقاً لهذه المعايير التي وضعها المحدثون، سيكون من الصعب جداً العثور على الفاظ من الترافق

التام في العربية، وستخرج النماذج التالية من هذا النطاق ايضا:

1) حامل وحبل: لأن الأولى راقية ومؤدبة، والثانية مبتذلة، وقد استعمل القرآن الكريم الأولى فقط، منها في

قوله تعالى: (وَوَصَّيْنَا الِّإِنْسَانَ بِوَالَّدِيهِ حَمَلْتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَىٰ وَهُنِّيَّ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالَّدِينَكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ).

2) المرحاض، ودورة المياه، التواليت، والحمام: فلكلٍ منها بيتهما الخاصة، الى جانب تفاوتها في درجة

التلطُّف.

3) عقيلته، وحرمه، وزوجته، ومراته: فالأولي: رسمية، لا تستخدم الا مع الشخصيات، والثانية: أقل رسميةً،

والثالثة: عربية فصيحة، والرابعة: عامية. اضافة الى ما تحمل كل لفظة من دلالات اجتماعية، وثقافية،

بالنسبة للمتكلم.

وخلاصة القول: ان المحدثين لا يشترطون الاتفاق التام في المعنى حسب، بل يرون ايضاً ان مقاييس

الترافق في ألفاظ اللغة، يقوم على أساس مبدأ الاستعاضة: الذي يعني استبدال الكلمة بما يرادفها في النص

دون أي تغيير في المعنى، وذلك انطلاقاً من التعريف الذي وضعوه للترافق التام من أنه ألفاظ متحددة المعنى،

1 7 2. وقابلة للتبدل فيما بينها في أي سياق.

## 2. شبه الترافق

<sup>1</sup> المزهر: ٤٠٥/١.

<sup>2</sup> علم الدلالة: ص ٢٢٨

<sup>3</sup> الترافق في اللغة: ص ٦٧

## التحليل الدلالي عن

وذلك حين يتقارب اللفظان تقارباً شديداً لدرجة يصعب معها – بالنسبة لغير المتخصص – التفريق بينهما في المعنى، ولذلك يستعملها الكثيرون دون تحفظ مع إغفال هذ التفريق. ويمكن تمثيل لهذا النوع في العربية بكلمات : عام – سنة – حول، ثالثتها قد وردت في مستوى واحد من اللغة.

### ١. التقارب الدلالي

ويتحقق ذلك حين تقارب المعاني، لكن يختلف كل لفظ عن الآخر بملمح هام واحد على الأقل. مثال : يمشي، يدب، يقفز، يجري، فكلها تشتراك في معنى الحركة من كائن حي يستعمل أرجله، ولكن عدد الأرجل وكيفية الحركة وعلاقة الأرجل بالسطح الملائم مختلف من لفظ إلى آخر. وكذلك كلمتا "حلم" و "رؤيا".

### ٤. التفاوت في العموم

ومعناه انتقال معنى الكلمة من المعنى الخاص إلى المعنى العام، فمن أمثلته: (النجة)، و(المنيحة)، و(الوغى)، وقد عقد ابن دريد في الجمهرة لذلك باباً، ترجم له (باب الاستعارات) وقال فيه: (النجة): أصلها طلب الغيث، ثم كثُر فصار كل طلب انتجاعاً. و(المنيحة): أصلها أن يعطي الرجل الناقة، فيشرب لبنها، أو الشاة، ثم صارت كل عطية منيحة... و(الوغى): اختلاط الأصوات في الحرب، ثم كثُرت فصارت الحرب.<sup>50</sup>.

### ٥. التفاوت في التخصيص

انتقال معنى الكلمة من المعنى العام إلى المعنى الخاص، لفظ (الحج)، ولفظ (السبت)، فقد ذكر ابن دريد: إن الحج أصله قصدك الشيء، وتجريده له، ثم خص بقصد البيت... ثم رأيت له مثلاً في غاية الحسن، وهو لفظ (السبت) فإنه في اللغة: الدهر، ثم خص في الاستعمال لغة بأحد أيام الأسبوع، وهو فرد من أفراد الدهر.<sup>49</sup>

<sup>1</sup> علم الدلالة. محمد غفران زين العالم. جامعة سونون أمبيل الإسلامية الحكومية. سورابايا، ص. ٢٧

6. التفاوت في القوة

التفاوت في القوة نحو (كيد و مكر) في قوله تعالى: (قَالَ يَا بُنْيَيْ لَا تَفْصِصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِحْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ۖ إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلنَّاسِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ). المراد بـ كيد هنا أن يحتلوا لأهلك حيلة عظيمة لا تقدر على التقصي عنه، أو خفية لا تتصدى لمدافعتها.

7. التفاوت في الملامح

التفاوت في الملامح نحو البث و الحزن في قوله تعالى:(قَالَ إِنَّمَا أَشْكُو بَيْتِي وَخُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ)، هناك من يرى أن البث و الحزن بمعنى واحد. على حين يذكر الزمخشرى أن البث هو أصعب الهم<sup>٢</sup> الذي لا يصبر عليه صاحبه، فيشه إلى الناس أى ينشره. أما الحزن بمعنى خشونة<sup>١</sup> في الأرض، و خضونه في النفس لما يحصل فيها من الغم.

إن للترادف عند القائلين به عدة فوائد ترجع ماذهبوا إليه وترد على من يقول بمنع وقوعه في اللغة العربية، ومن بينها ما يليه مما ذكره السيوطي: "أن تكثر الوسائل إلى الإخبار بما في النفس فإنه ربما نسي أحد الفلسطينين، أو عسر عليه النطق به. التوسع في سلوك طريق الفصاحة، وأساليب البلاغة في النظم والنشر وذلك لأن اللفظ الواحد قد يتأثر باستعماله مع لفظ آخر، السجع والقافية والتجميس والترصيع وغير ذلك من أصناف البديع ولا يتأثر ذلك باستعمال مرادفة مع ذلك اللفظ .المراوحة في الأسلوب، وطرد الملل والسامة. قد يكون أحد المتزادفين "أجلـيـ من الآخر فيكون شرحاً للآخر الخفيـ وقد ينعكس الحال بالنسبة إلى قوم دون آخرين."

د. الآيات القرآنية في سورة يوسف التي تضمن فيها الترافق

روح المعاني، ١٠، ص. ١٨١

<sup>١</sup> ابن الأثير، المثا، السائر في أدب الكاتب و الشاعر، تحقيق محمد محيي عيد الحميد، ط المكتبة العصرية، د.ت، ج ٢، ص ١٦٢.

الكتاب، ج. ٢٠، ص. ٤٩٩.

المفردات، ج ١، ص ١١٥.

حلا، الدب، السبط. (ت ١١٥هـ)، المذهب في علوم اللغة وأنماطها / ٣٨٨، تحقيق محمد أحمد حاد الملة، وأخوه، دار الفكر، بيروت، د.هـ.

## التحليل الدلالي عن

بعد أن يبحث الباحث الآيات القرآنية من سورة يوسف التي يكون فيها الترادف، توجد الألفاظ المتزادفة. وهي

كما يلي:

أنواع الترادف	الألفاظ المتزادفة التي تقع في القرآن الكريم سورة يوسف	رقم
الترادف الكامل	مَكَّنَ وَ جَعَلَ (آية: ٢١)	١
شبه الترادف	أَئَى وَ أَعْطَى (آية: ٣١)	٢
التقارب الدلالي	أَحَلَامٌ وَ رُؤُبِنَا (آية: ٤٣ - ٤٤)	٣
التفاوت في العموم	السُّوءُ وَ الْفَحْشَاءُ (آية: ٢٤)	٤
التفاوت في القوة	كَيْدٌ وَ مَكْرٌ (آية: ٥ وَ ٢٨)	٥
التفاوت في التخصيص	أَبٌ وَ وَالِدٌ (آية: ١١)	٦
التفاوت في الملامح	البَّئْثُ وَ الْخَزْنُ (آية: ٨٦)	٧

الكلمة مَكَّنَ وَ جَعَلَ (آية: ٢١)؛ يتطابق اللفظان تمام المطابقة، فيستبدل بينهما دون خلاف كالترادف بين

(مَكَّنَ، وَجَعَلَ) في تفسير قوله تعالى: ... وَكَذَلِكَ مَكَّنَاهُ لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ لِتَعْلَمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَالله عَالِيهِ....

روى ابن منظور عن الجوهري قوله: مَكَنَهُ اللهُ مِنِ الشَّيْءِ، وَ أَمْكَنَهُ مِنْهُ بِمَعْنَى أَقْدَرَهُ.

وَفَلَانَ لَا يَمْكُنَ النَّهْوُضُ أَيْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ، وَيَقُولُ ابنُ سِيدَةٍ: وَمَكَنَ مِنِ الشَّيْءِ، وَاسْتَمْكِنْ ظَفَرُ، وَالْإِسْمُ مِنْ كُلِّ ذَلِكِ

المَكَانَةِ ، وَالْفَعْلُ يَتَعَدَّ بِنَفْسِهِ وَبِالْحُرْفِ فَيَقَالُ: مَكْتَنَهُ، وَمَكَنَتْ لَهُ فَتَمْكِنَ .

٥

<sup>٢</sup> ابن منظور، لسان العرب، (بيروت: دار المعارف، د.ت) ج. ١٣، ص. ٤١٤.

<sup>٣</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، (القاهرة: دار التحرير، ١٩٩١م)، ج. ٤، ص. ٤٧٢.

ويり أكثر المفسرون أن (مكنا) بمعنى: جعلنا ملكا يتصرف في أرض مصر بأمره ونفيه ، وكذلك يرى الألوسي<sup>٤</sup> أن (التمكين، والجعل) متلازمان ومتقاربان، ولذا يوضع أحدهما موضع الآخر، المراد-والله أعلم - (جعلنا له مكانا فيها)، يقال: مكنه فيه أي أتبته فيه، وممكن له فيه أي جعل له مكانا فيه ، ومن ثم يتبين الترافق النام بين اللفظين.

الكلمة أَتَى و أَعْطَى (آية: ٣١)؛ يتقارب اللفظان تقارباً شديداً لدرجة يصعب معها - بالنسبة لغير المختص - التفريق بينهما، ومنه (أَتَى) بمعنى (أَعْطَى) في قوله تعالى: فَلَمَّا سَيَّعْتُ إِمْكُرِهِنَّ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِنَّ وَأَعْنَدْتُ لَهُنَّ مُتَّكَأً وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ سَكِينَاً وَقَالَتِ الْحُرْجُ عَلَيْهِنَّ ... حيث يذكر الراغب أن الإتيان بمعنى الإعطاء، والإتيان يقال للمجيء بالذات وبالأمر وبالتدبير، ويقال في الخير، وفي الشر، وفي الأعيان والأعراض . وكذلك فسرهما الألوسي بـ(أَعْطَت) ، ويستدل الدكتور أحمد مختار على الترافق بين آياتي، وأعطى) تكون أي هلال العسكري لم يقف على الفرق بينهما، مما يوحي بتراويفهما، ويؤكد ذلك قول القرطي في قوله تعالى: وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ... أَتَاكُمْ: أي الكفوء حاول التفريق بينهما بقوله إن (الإيتاء) أقوى من (الإعطاء)، إذ لا مطاوع له، يقال: (أتاني فأخذته)، وفي الإعطاء يقال: (أعطياني فعطوت)، وما له مطاوع أضعف في إثبات مفعوله مما لا مطاوع له، كما إنه يكثر فيما له ثبات وقرار . إلا أن الاستعمال القرآني ينقد هذا الرأي، وذلك من خلال آية يوسف وقوله تعالى: آتوني زبر الحديد، ومن هنا نرجح شبه الترافق بين آياتي، وأعطى).

<sup>٢</sup> الرّحْمَنِيُّ، الْكَشَافُ عَنْ حَقَائِقِ غَوَامِضِ التَّبْرِيزِ وَعَيْنِ الْأَكَوَابِلِ فِي وُجُودِ التَّأْوِيلِ رَتِيْبَهُ وَضَيْطَهُ مَصْطَفِيِّ حَسَنِ أَحْمَادِ، (الْقَاهِرَةُ: دَارُ الرِّيَانِ، د.ت.)، ج. ٢، ص. ٤٥٤.

<sup>٢</sup> الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، (بيروت: دار الفكر، ١٩٨٣م)، ج ١٠، ص: ٢٠٧.

<sup>٢</sup> الاغل الأصفهانی، المفردات في غرب القرآن، ج. ١، ص. ٨-٩.

<sup>١</sup> (الأمم) في العدد السادس من مجلة الأدب العربي، ١٩٦٣.

<sup>٣</sup> د. أ. حاتم عبده، دالة اشتغال في القرآن الكريم، (القاهرة: دار الكتب، ٢٠٠٢)، ٢٨.

العربي، الجامع وحمد المقرب لحسير المدرسي، حفيظ إبراهيم محمد الجمل، (الناشر)، دار العلم للتراث، د.ت. ج. ١١، ص. ٢٠٠.

الكلمة أَخْلَامٍ وَرُؤْيَا (آية: ٤٣ - ٤٤)؛ ويتحقق ذلك حين تقارب المعاني، لكن يتخلّف كل لفظ عن الآخر

بلمح واحد مهم على الأقل، ويرد هذا النوع في الحقل الدلالي الواحد عندما يقتصر على عدد محدود من

الألفاظ، ومنه في العربية (حلم، رؤيا)، فـ(الحلم) يتصل بالأضغاث. على حين تختص (رؤيا) بـ(الرؤى)

الصادقة) في قوله تعالى: وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سَمَّاًنٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعَ سُبُّلَاتٍ حُضْرٌ

وآخر يَأْسَاتٍ يَا أَئِنَّهَا الْمَلَأُ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايِّ إِنْ كُنْتُمْ لِرُؤْيَا تَعْبُرُونَ قَالُوا أَضْغَاثُ أَخْلَامٍ مُّطْلَّقَةٌ وَمَا تَحْنُّ بِتَأْوِيلِ

الْأَخْلَامِ بِعَالَمِينَ. والمعجمات تفسر (رؤيا) بالحلم، إلا أن الأسلوب القرآني لا يحيز وضع أحدهما موضع الآخر،

فقد استعمل القرآن لفظة (الأخلام) مجموعة دائما للدلالة على الأضغاث المهوشة والهواجس المخلطة. أما لفظة

(رؤيا) فقد جاءت في القرآن سبع مرات، كلها في الرؤيا الصادقة وهو لا يستعملها إلا بصيغة المفرد، دلالة على

التميز والوضوح والصفاء. ومن ثم يتبيّن أن (رؤيا، والحلم) مشتركان في كونهما نائم. وقد ذكر ابن منظور فرقا

بينهما يتمثل في كون الرؤيا تغلب فيما يرى من الخير، والحلم فيما يرى من الشر والقبح، ومنه ما زُوي عن عبد

الله ابن أبي قتادة عن أبيه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم الرؤيا الصالحة من الله والحلُم من الشيطان فإذا حلم

أحدكم حلما يخافه فليصدق عن يساره ولি�تعوذ بالله من شرّها فإنها لا تضره . ومع وجود هذا الفرق في

الاستخدام القرآني نجد الكفوبي يقول: وقد يستعمل كل منهما مكان الآخر .

°

الكلمة السُّوءُ وَالْفَحْشَاءُ (آية: ٢٤)؛ في قوله تعالى وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ هِنَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ

لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ. فقد فرق أكثر المفسرين بينهما موضعين أن (السوء)

خيانة السيد، وـ(الفحشاء) الزنا . أما الألوسي فيزيد الأمرَ وضوحا فيقول: (السوء: مقدّمات الفحشاء من القبلة

٣ د. أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة: عالم الكتب، ١٩٩٨ م)، ص. ٢٢٢.

٤ ابن منظور، لسان العرب، (مادة، ح.م.ل)

٥ الكفوبي، الكليات، معجم في المصطلحات والفرق الملغوية، ص. ٤٠٤.

٦ الزمخشري، الكشاف عن حقيقة غواص التنزيل وعيون الأقاويل في وجوب الشأنين زينة وضبطه مصطفى حسين أحمد، ج. ٢، ص. ٤٥٨.

والنظر بشهوة. وقيل هو الأمر السيء مطلقاً فيدخل فيه الخيانة المذكورة وغيرها) . أما صاحب المفردات فلتجده يذكر أن (السوء) هو كل ما يغم الإننسان من الأمور الدنيوية والأخروية ومن الأحوال النفسية البدنية والخارجية من فوات مالٍ وجاهٍ فقد حميم، وقد تعددت معانيه في القرآن بين سوء البدن من آفة. وقيل (السوء) هو كل ما يحتاج به، ومنه السيئة القبيحة وهي ضد الحسنة ، على حين ذكر أن (الفحش، والفحشاء، والفاحشة) ما عظم قبحه من الأفعال والأقوال ، وكثيراً ما كني بما عن (الزنا) كما هو الحال في الآية،<sup>٣</sup> ومن ثم يكون (السوء) أعم من (الفاحشة)، والعلاقة بينهما علاقة خصوص بعموم.

الكلمة كيد و مكر (آية: ٥ و ٢٨)؛ حيث وردت مادة (كيد) خمس مرات في سورة يوسف وهو ضرب من الإحتيال قد يكون مذموماً وقد يكون مدحوباً. والذي من المذموم في قوله تعالى: قَالَ يَا بُنْيَيَ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِحْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا طَّيْلَ الشَّيْطَانَ لِإِنْسَانٍ عَدُوٌّ مُّبِينٌ. حيث يذكر الألوسي أن المراد بـ(الكيد) أن يحتالوا لإهلاك حيلة عظيمة لا تقدر على التقصي عنها، أو خفية لا تتصدى لمدافعتها .

أما (المكر) فهو لا يختلف عن (الكيد) في كونه احتيالاً بصرف الغير كما يقصده، وهو أيضاً ضربان : مكر مذموم ومكر محمود، والذي من الم محمود كما في قوله تعالى: ... والله خير الماكرين... على حين يحاول الكفوبي التفريق بينهما، فيذكر أن المكر لا يكون إلا مع تدبر وفكراً، إلا أن الكيد أقوى من المكر، والشاهد أنه يتعدى بنفسه والمكر يتعدى بحرف، فيقال: (كاده يكيده، ومكر به)، ولا يقال (مكره)، والذي يتعدى بنفسه أقوى .

الكلمة أب و والد (آية: ١١)؛ في قوله تعالى قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ. ذكر الراغب أن (الأب، والوالد) مترادافان فيقول: الأب: الوالد، ويسمى كل من كان سبباً في إيجاد شيء أو إصلاحه

<sup>٣</sup> الرازي، التفسير الكبير، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، د.ت)، ج. ١٨، ص. ١٢٠-١٢١.

<sup>٤</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ٢، ص. ٢٥٣.

<sup>٥</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ٣، ص. ٣٨٤.

<sup>٦</sup> الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، ج. ١٠، ص. ١٨٦.

<sup>٧</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ١٤، ص. ٤٧٢.

<sup>٨</sup> الكفوبي، الكلمات، معجم في المصطلحات والغزو الملغوية، ص. ٧١.

أو ظهوره أبا، ولذلك سمي النبي صلى الله عليه وسلم أبا المؤمنين... وجاءت مفردة وجعا في أب، وآباء، وزادوا في

نداءه (الباء) فقالوا يأبـت . أما (الوالد) فتطلق على<sup>٣</sup> الأـب أيضا فيقولون (والـد، ئـأبـ) وهـما والـدان ، ومنـه قوله

تعـالـ: قـالـوا لـئـنـ أـكـلـهـ الـذـيـثـ وـنـحـنـ عـصـبـةـ إـنـ إـذـاـ لـخـاسـرـونـ . فـإـطـلاـقـ (الـوالـدـ) عـلـىـ (الـأـبـ) وـالـعـكـسـ لـاـ يـرـدـ إـلـاـ فيـ

الاستعمال اللغوي الشائع. أما الاستعمال القرآني فنجده لا يطلق كلمة (الوالد) على الأـبـ الذـكـرـ إـذـا ذـكـرـ منـفـرـداـ

أـوـ مـجـمـوعـاـ جـمـعـاـ مـقـصـودـاـ بـهـ الـذـكـورـ دـوـنـ الإـنـاثـ . بلـ يـطـلـقـ عـلـيـهـ أـوـ عـلـيـهـمـ كـلـمـتـيـ (الـأـبـ، الـآـبـ)، إـذـاـ فـكـلـمـةـ

(الـأـبـ) هـيـ الـلـفـظـ الـمـفـضـلـةـ فـيـ أـسـلـوـبـ الـقـرـآنـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ الـذـكـرـ أـوـ الـذـكـورـ الـمـولـودـ لـهـمـ . أماـ كـلـمـةـ (الـوالـدـ) فـلـمـاـ

تـطـلـقـ عـلـىـ الـذـكـرـ الـمـولـدـ لـهـ إـلـاـ مـنـدـرـجـاـ مـعـ الـأـمـ (الـوـالـدـةـ) وـالـقـرـآنـ يـسـلـكـ هـذـاـ الـمـسـلـكـ فـيـ مـقـامـ الـإـحـسـانـ إـلـيـهـمـاـ ،

٤

٥

وـصـنـعـ الـمـعـرـفـ مـعـهـمـ .

**الكلمة البـثـ وـالـخـزـنـ** (أـيـةـ: ٨٦ـ)؛ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـ قـالـ إـنـمـاـ أـشـكـوـ بـتـيـ وـخـزـنـ إـلـىـ اللـهـ وـأـعـلـمـ مـنـ اللـهـ مـاـ لـاـ تـعـلـمـونـ .

فـهـنـاكـ مـنـ يـرـىـ أـنـ (ـبـثـ، الـخـزـنـ) بـعـنىـ وـاحـدـ . عـلـىـ حـيـنـ يـذـكـرـ الـرـمـحـشـريـ أـنـ (ـبـثـ) هـوـ أـصـعـ الـهـمـ الـذـيـ لـاـ

يـصـبـرـ عـلـيـهـ صـاحـبـهـ، فـيـشـهـ إـلـىـ النـاسـ أـيـ يـنـشـرـهـ . وـمـنـهـ: بـاـثـهـ أـمـرـهـ وـأـبـثـهـ إـيـاهـ . وـيـذـكـرـ الرـاـغـبـ أـنـ (ـبـثـ) هـوـ التـفـرـيقـ،

وـمـنـهـ بـثـتـهـ مـاـ فـيـ نـفـسـ أـيـ ظـهـرـتـ لـهـ مـاـ اـنـطـوـتـ عـلـيـهـ نـفـسـيـ مـنـ الغـمـ، فـقـدـ يـكـونـ بـعـنىـ المـفـعـولـ أـيـ غـمـيـ الـذـيـ

أـبـثـهـ عـنـ كـتـمـانـ أـوـ يـكـونـ بـعـنىـ الـفـاعـلـ أـيـ (ـغـمـيـ الـذـيـ بـثـ فـكـرـيـ) . عـلـىـ حـيـنـ يـذـكـرـ أـنـ (ـالـخـزـنـ، الـخـزـنـ)

خـشـوـنـةـ فـيـ الـأـرـضـ، وـخـشـوـنـةـ فـيـ الـنـفـسـ لـمـ يـحـصـلـ فـيـهـاـ مـنـ الغـمـ . وـقـيلـ إـنـ (ـبـثـ) هـوـ تـفـرـقـ الـخـزـنـ وـعـدـمـ كـتـمـانـهـ،

مـنـ قـوـلـهـ: (ـبـثـتـكـ مـاـ فـيـ قـلـبـيـ) أـيـ أـعـلـمـتـكـ إـيـاهـ، أـمـاـ (ـالـخـزـنـ) فـهـوـ غـلـظـ الـهـمـ وـكـتـمـانـهـ ، وـعـطـفـ الثـانـيـ عـلـىـ الـأـوـلـ

أـفـادـ أـنـ بـيـنـهـمـاـ فـرـقاـ، وـمـنـ ثـمـ فـالـعـطـفـ فـيـ الـآـيـةـ عـطـفـ تـغـاـيرـ لـاـ عـطـفـ تـرـادـفـ، وـالـقـصـدـ مـنـ ذـكـرـهـمـاـ مـعـاـ، الـجـمـعـ بـيـنـ

<sup>٤</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ١، ص. ٧.

<sup>٥</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ٤، ص. ٥٣٣.

<sup>٦</sup> د. عبد العليم إبراهيم محمد، خصائص التعبير القرآني وسماته البالغية، (القاهرة: مكتبة وهبة، ١٩٩٢) ج. ١، ص. ٢٨٤-٢٨٣.

<sup>٧</sup> ابن الأثير، المثال السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محى عبد الحميد، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٦٢) ج. ٢، ص. ١٦٢.

<sup>٨</sup> الرمخشري، الكشاف عن حقيقة غواص التبزيل وعيون الأقاويل في وجود التأويلين زيبة وضيطة مصطفى حسين أحمد، ج. ٢، ص. ٤٩٩.

<sup>٩</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ١، ص. ٣٧.

<sup>١٠</sup> الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، ج. ١، ص. ١١٥.

<sup>١١</sup> أبو هلال العسكتاري، الفرق المغوية، ص. ٢٦٧.

نوعي الهم للدلالة على أن يعقوب يفزع إلى الله وحده في كل أحواله ويشكوه وحده أنواع همومه: الحزن القديم الذي تسلط واشتد وازداد مع الأيام صلابة وغلظا، لا يلين مع الزمان ولا ينقاد للنسیان، والبُث الجديد الذي نما وتزايد معه حتى ملأ الصدر على رحباته وضاق به الصبر على سعته، فلم يجد له حيلة ولم يستطع له علاجا إلا أن يبيه إلى الله ويستعين به عليه .<sup>٥</sup>

#### هـ. الخاتمة

إن الترادف في الاصطلاح، هو دلالة كلمتين مختلفتين أو أكثر على مسمى واحد ، أو معنى واحد ، دلالة واحدة. وهو، بعبارة القدماء، ما اختلف لفظه واتفق معناه. وأنواع الترادف هي الترادف الكامل، شبه الترادف، التقارب الدلالي، التفاوت في العموم، التفاوت في القوة، التفاوت في التخصيص، التفاوت في الملامح. والألفاظ المترادفة التي تقع في القرآن الكريم سورة يوسف هي مَكْنُون و جَعَلْ، أَتَى و أَعْطَى، أَخْلَام و رُؤْيَا، السُّوءُ و الفَحْشَاءُ، كَيْد و مَكْرُور، أَب و وَالِد، الْبَثُ و الْحَزْنُ.

<sup>٥</sup> د. علي اليمني درديري، أسرار الترادف في القرآن الكريم، (الفيوم: دار بن حنظل، ٢٠٠٣ م) ص ٢٧-٢٨.

## المراجع

### القرآن الكريم

الأثير، ابن. المثل السائير في أدب الكاتب و الشاعر. تحقيق محمد محيي عبد الحميد. ط المكتبة العصرية. د.ت.

الأصفهاني، الراغب. المفردات في غريب القرآن. القاهرة: دار التحرير. ١٩٩١ م.

الألوسي. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى. بيروت: دار الفكر. ١٩٨٣ م.

الأندلусي، محمد يوسف الشهيد بأبي حيان. تفسير البحر المحيط. بيروت: دار الكتب العلمية. مجهول السنة.

البخاري. الجامع الصحيح. المكتبة السلفية: قاهرة. مجهول السنة

الدمشقي، أحمد بن مصطفى. معجم أسماء الأشياء. القاهرة: دار الفضيلة. مجهول السنة.

الرازي. التفسير الكبير. بيروت: دار إحياء التراث العربي. د.ت.

الزمحشري. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل رتبة وضبطه مصطفى حسين  
أحمد. القاهرة: دار الريان. د.ت.

السيوطى، جلال الدين. المزهر في علوم اللغة وأنواعها. تحقيق محمد أحمد جاد المولى. آخرون. دار الفكر.  
بيروت. د.ت.

الطواب، رمضان عبد. فصول في فقه اللغة. القاهرة. دار الفكر العربي: ١٩٨٩:

العالم، محمد غفران زين. علم الدلالة. سورابايا: جامعة سونون أمبيل الإسلامية الحكومية. د.ت.

العسكري، أبو هلال. الفروق اللغوية. قاهرة: دار العلم والثقافة. مجهول السنة

القرطبي. الجامع لأحكام القرآن تفسير القرطبي. تحقيق إبراهيم محمد الجمل. القاهرة: دار القلم للتراث. د.ت.

حيضر راغب و ايدي

الكافوي. الكليات. معجم في المصطلحات والفرق اللغوية. أعده د. عدنان درويش و محمد المصري. بيروت:

مؤسسة الرسالة. ١٩٩٢ م.

أنيس، إبراهيم. في اللهجات العربية. ط٢. القاهرة: مطبعة البيان العربي. ١٩٥٢ م.

دردري، علي اليمني. أسرار الترافق في القرآن الكريم. الفيوم: دار بن حنظل. ٢٠٠٣ م.

محمد، عبد العظيم إبراهيم. خصائص التعبير القرآني وسماته البلاغية. القاهرة: مكتبة وهبة. ١٩٩٢ م.

مختار، أحمد. الدراسة اللغوية في القرآن. القاهرة: عالم الكتب. ٢٠٠١.

-----، علم الدلالة. القاهرة: عالم الكتب. ١٩٩٨ م.

منظور، ابن. لسان العرب. دار المعارف : قاهرة. ١٩٩٩.

### المراجع الأجنبية

Ainin, Moh. dan Imam Asrori. *Semantik Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka. 2008.

Chaer, Abdul. *Psikolinguistik Kajian Teoretik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009.