

# **PENGARUH KONDISI EKONOMI KELUARGA DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMA**

**Nurlaela**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP  
Universitas Muhammadiyah Purworejo  
nurlaelapwr@yahoo.com

## **ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kondisi ekonomi keluarga dan prestasi belajar ekonomi terhadap minat berwirausaha siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo. Populasi dalam penelitian ini sebesar 99 dengan menggunakan tabel Krejcie maka sampel yang diambil sebanyak 80 dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bersifat *ex-post facto*. Penelitian *ex post facto* adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian merunut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan tersebut (Sugiyono, 2006 : 7). Berdasarkan hasil analisis kuantitatif, maka kondisi ekonomi keluarga dan prestasi belajar ekonomi baik secara bersama-sama (simultan) ataupun secara individual berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo. Pengaruhnya sebesar 98,00% dan 2,00% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diketahui.

**Kata Kunci:** *Kondisi Ekonomi Keluarga, Prestasi Belajar, Minat Berwirausaha.*

## **A. PENDAHULUAN**

Pendidikan pada hakekatnya adalah usaha sadar untuk mengembangkan kepribadian dan kemampuan manusia di dalam dan di luar sekolah dan berlangsung seumur hidup. Pemerintah memberikan prioritas yang tinggi pada sektor pendidikan, didasarkan pada asumsi bahwa dengan pendidikanlah perkembangan perekonomian dan teknologi di Indonesia akan dapat berkembang dengan pesat. Belajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan anak didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan.

Harapan yang tidak pernah sirna dan selalu guru tuntut adalah bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan guru dapat dikuasai oleh anak didik secara tuntas. Ini merupakan masalah yang cukup sulit yang dirasakan oleh guru. Kesulitan itu dikarenakan anak didik bukan hanya sebagai individu dengan segala keunikannya, tetapi mereka juga sebagai makhluk sosial dengan latar belakang yang berlainan. Paling sedikit ada tiga aspek yang membedakan anak didik yang satu dengan yang lainnya, yaitu aspek *intelektual*, *psikologis*, dan *biologis*. Menghadapi hal tersebut perlu adanya perubahan sosial yang memberi arah bahwa pendidikan merupakan pendekatan dasar dalam proses perubahan itu. Pendidikan adalah kehidupan, untuk itu harus dapat membekali peserta didik dengan kecakapan hidup (*life skill atau life competency*) yang sesuai dengan lingkungan kehidupan dan kebutuhan peserta didik. Permasalahan yang hendak dikaji dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Adakah pengaruh positif dan signifikan antara kondisi ekonomi keluarga terhadap minat berwirausaha pada siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo, Adakah pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran ekonomi terhadap minat berwirausaha pada siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo, Adakah pengaruh positif dan signifikan antara kondisi ekonomi keluarga dan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi terhadap minat berwirausaha pada siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara kondisi ekonomi keluarga terhadap minat berwirausaha pada siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo, Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara prestasi belajar mata pelajaran ekonomi terhadap minat berwirausaha pada siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo, Untuk mengetahui pengaruh positif dan signifikan antara kondisi ekonomi keluarga dan prestasi belajar mata pelajaran ekonomi terhadap minat berwirausaha pada siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo.

## **B. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei hingga Juni tahun 2013. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMA Islam Sudirman tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 99 siswa. Untuk menentukan banyaknya sampel sebagai wakil populasi yang ada dalam penelitian ini berdasarkan "Tabel Krejcie" (Sugiyono, 1999: 62). Karena populasinya 99 orang siswa maka sampelnya 80 orang. Untuk menentukan peserta didik yang menjadi anggota dalam sampel, digunakan cara undian yang dianggap merupakan cara yang paling obyektif sehingga dapat dihindari pengaruh subyektifitas dalam penelitian ini. Adapun langkah yang diambil dalam menentukan undian adalah Melakukan pendaftaran semua nama dalam populasi, Menulis nama tersebut pada potongan kertas dengan jumlah sesuai dengan dengan jumlah populasi, Memisahkan kertas dalam tiga bagian kelas, Mengambil kertas dari masing-masing bagian kelas sebanyak sampel, Mencatat nama yang telah diambil dari pengundian. Metode pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah Metode Kuesioner (Angket) Kuesioner adalah "teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya" (Sugiyono, 2008: 199), Metode Dokumentasi Metode dokumentasi adalah "mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya" (Suharsimi Arikunto, 2006: 231).

## **C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilakukan di SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo. Kondisi ekonomi keluarga dan prestasi belajar ekonomi secara bersamaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha Siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo. Minat berwirausaha memang dapat tercipta melalui peningkatan kondisi ekonomi keluarga secara optimal dan

peningkatan prestasi belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari beberapa tabel berikut:

**Tabel 1. Kategori Tanggapan Responden Variabel Minat Berwirausaha**

Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
34-40	Tinggi	26	32.50
26-33	Cukup	25	31.25
18-25	Kurang	27	33.75
10-17	Rendah	2	2.50
	Total	80	100

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa minat berwirausaha siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo menunjukkan katagori tinggi sebanyak 26 responden dengan prosentase 32.50%, katagori cukup sebanyak 25 responden dengan prosentase 31.25% katagori kurang sebanyak 27 responden dengan prosentase 33.75% katagori rendah sebanyak 2 responden dengan prosentase 2.5%.

Selanjutnya untuk variabel kondisi ekonomi dan prestasi belajar ekonomi, karena jumlah soal masing-masing sama yaitu 10 soal maka range katagorinya sama, seperti tabel berikut:

**Tabel 2. Kategori Tanggapan Responden Variable Kondisi Ekonomi keluarga**

Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
34-40	Tinggi	24	30
26-33	Cukup	26	32.5
18-25	Kurang	28	35
10-17	Rendah	2	2.5
	Total	80	100

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa kondisi keluarga siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo menunjukkan katagori tinggi sebanyak 24 responden dengan prosentase 30%, katagori cukup sebanyak 26 responden

dengan prosentase 32,5% katagori kurang sebanyak 28 responden dengan prosentase 35% katagori rendah sebanyak 2 responden dengan prosen-tase 2,5%.

**Tabel 3. Kategori Tanggapan Responden Variable Prestasi Belajar Otomotif**

Nilai	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
34-40	Tinggi	26	32.5
26-33	Cukup	25	31.25
18-25	Kurang	28	35
10-17	Rendah	1	1.25
	Total	80	100

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo menunjukkan katagori tinggi sebanyak 26 responden dengan prosentase 32,50%, katagori cukup sebanyak 25 responden dengan prosentase 31,25% katagori kurang sebanyak 28 responden dengan prosentase 35% katagori rendah sebanyak 1 responden dengan prosentase 1,25%.

**Tabel 3. Hasil Pengujian Regresi Linear Berganda**

Variabel Independen	Koefisien Regresi	t hitung	Sig
Konstanta	0.195	0.394	0.695
Kondisi ekonomi ( $X_1$ )	0.039	0.510	0.012
Prestasi belajar otomotif ( $X_2$ )	0.960	12.667	0.000
F hitung = 1869.209 Sig. F = 0,000 $R^2 = 0.980$			

Persamaan garis regresi yang dapat terbentuk dari koefisien regresi sebagai berikut:

$$Y = 0.195 + 0,039 X_1 + 0.960 X_2$$

dimana:

- Y : minat berwirausaha
- $X_1$  : kondisi ekonomi keluarga
- $X_2$  : prestasi belajar ekonomi

Interpretasi koefisien regresi tersebut di atas adalah Konstanta = 0.195, menunjukkan bila kondisi ekonomi keluarga (X1) dan prestasi belajar ekonomi (X2) diasumsikan masing-masing 0 (nol) maka skor minat berwirausaha sebesar 0.195, Koefisien regresi kondisi ekonomi keluarga (X1) sebesar 0,039 menunjukkan bila ada peningkatan skor kondisi ekonomi keluarga sebesar 1 satuan maka akan meningkatkan skor minat berwirausaha sebesar 0,039, Koefisien regresi prestasi belajar ekonomi (X<sub>2</sub>) sebesar 0,960 menunjukkan bila ada peningkatan skor prestasi belajar ekonomi sebesar 1 satuan maka akan meningkatkan minat berwirausaha sebesar 0,960.

#### **D. SIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan analisis hasil pengujian hipotesis 1, hipotesis 2, dan hipotesis 3 dapat diambil kesimpulan bahwa kondisi ekonomi keluarga, dan prestasi belajar ekonomi baik secara bersamaan maupun secara individual berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha Siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo (Sig < 0,05). Hasil ini menunjukkan kondisi ekonomi keluarga dan prestasi belajar ekonomi sangat menentukan tinggi rendahnya minat berwirausaha pada Siswa SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo.

Sesuai dengan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran yaitu perlu diteliti oleh peneliti sesudah ini tentang variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha di SMA Islam Sudirman Bruno Kabupaten Purworejo.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Djaali,2008 . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*.1994. Jakarta: Balai Pustaka.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata, 2002.*Psikologi Kepribadian*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soemanto.1992.*Pendidikan Wiraswasta*.Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2008. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Syaiful B Djamarah, 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta :Rineka Cipta.

Suharsimi Arikunto, 2006. *Manajemen penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Winardi,J. 2003. *Enterpreneur dan Entrepreneurship*. Bogor: Kencana.