

PENGARUH SIKAP BELAJAR, FASILITAS, KINERJA GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA MAN PURWOREJO

Diah Wulansari

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

dhwulansari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo, (2) ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI MAN Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 96 siswa, dengan menggunakan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 5% maka didapat sampel sebanyak 75 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan analisis dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa sikap belajar berada pada kategori baik yaitu 42,7%, fasilitas pada kategori baik yaitu 45,3%, kinerja guru pada kategori cukup baik yaitu 49,3%, dan prestasi belajar ekonomi pada kategori cukup baik yaitu 56%. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa (1) sikap belajar memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi $t_{hitung} 2,753$; sig. $0,007 < 0,05$ dan besar pengaruh sebesar 9,6%, (2) fasilitas memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi $t_{hitung} 2,669$; sig. $0,009 < 0,05$ dan besar pengaruh sebesar 9,1%, (3) kinerja guru memberi pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi $t_{hitung} 2,559$; sig. $0,013 < 0,05$ dan besar pengaruh sebesar 8,4%, (4) sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru secara simultan memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi, $F_{hitung} = 6,689$; sig. $0,000 < 0,05$ dan besar pengaruh sebesar 18,7% dan sisanya 81,3% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi $Y = 93,959 + 0,290X_1 + 0,266X_2 + 0,265X_3$

Kata Kunci: sikap belajar, fasilitas, kinerja guru, prestasi belajar

A. PENDAHULUAN

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia karena merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat manusia. Tanpa pendidikan manusia mustahil dapat berkembang untuk meraih cita-cita, maju, sejahtera dan mendapat kebahagiaan hidup. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut peningkatan mutu pendidikan yang dapat dilakukan

dengan melakukan perbaikan-perbaikan, perubahan-perubahan dan pembaharuan terhadap aspek-aspek yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan meliputi sikap belajar, tenaga mengajar yang berkualitas, pemanfaatan fasilitas belajar, dan perhatian orangtua merupakan faktor pendukung prestasi belajar. "Sikap adalah suatu kesiapan mental dan saraf yang tersusun melalui pengalaman dan memberikan pengaruh langsung kepada respons individu terhadap semua obyek atau situasi yang berhubungan dengan obyek itu" (Djaali, 2012:114). "Fasilitas belajar adalah segala hal yang dapat memudahkan perkara (kelancaran tugas dan sebagainya) atau kemudahan. (Kamus Besar Indonesia, 2001:314). Menurut Riduwan dalam bukunya Widoyoko (2012:201), "Kinerja guru merupakan prestasi yang dapat ditunjukkan oleh guru. Ia merupakan hasil yang dapat dicapai dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya berdasarkan kecakapan, pengalaman, dan kesungguhan serta waktu yang tersedia. Wujud dari kinerja guru direalisasikan oleh kompetensi".

Hal yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: "apakah ada pengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan antara sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo?". Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh baik secara parsial maupun simultan dari sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo.

Penelitian ini didasari oleh penelitian yang terdahulu yaitu penelitian dari Heni Lestari dengan judul "Pengaruh Intelegensi dan Sikap Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP N 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2006/2007. Dan penelitian yang dilakukan oleh Dr. S. Eko Putro Widoyoko, M.Pd dengan judul "*Analisis Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa*", kedua penelitian tersebut menyimpulkan bahwa ada pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen.

B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 28 Januari sampai dengan 30 Januari 2013 di MAN Purworejo kelas XI semester gasal Tahun Pelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013 sejumlah 96 siswa dan sampelnya dengan tabel Krejcie dengan taraf kesalahan 5% berjumlah 75 siswa dengan pengumpulan data menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode kuesioner dan analisis dokumen. Teknik analisis kualitatif menggunakan analisis deskriptif. Sedangkan analisis kuantitatif menggunakan analisis regresi ganda. Uji hipotesis menggunakan uji t dan uji F.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis deskriptif variabel sikap belajar diperoleh 8% sangat baik, 42,7% baik, 41,3% cukup baik, 8% kurang baik dan 0% tidak baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sikap belajar siswa MAN Purworejo tergolong baik.

Analisis deskriptif variabel fasilitas diperoleh 13,3% sangat baik, 45,3% baik, 36% cukup baik, 5,3% kurang baik, dan 0% tidak baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa fasilitas yang digunakan siswa MAN Purworejo tergolong baik.

Untuk analisis deskriptif variabel kinerja guru diperoleh 10,7% sangat baik, 36% baik, 49,3% cukup baik, 4% kurang baik dan 0% tidak baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kinerja guru MAN Purworejo tergolong cukup baik.

Prestasi belajar ekonomi diperoleh 10,7% sangat baik, 33,3% baik, 56% cukup baik, 0% kurang baik dan 0% tidak baik. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo secara umum cukup baik.

Berdasarkan analisis kuantitatif diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Analisis Regresi Ganda

**Tabel 1 Hasil Analisis Regresi Ganda
Coefficients**

Dependent Variable: y

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan hasil pengolahan data tabel 1, maka dapat disusun persamaan regresi ganda sebagai berikut:

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	93.959	5.152		18.238	.000			
X1	.290	.105	.292	2.753	.007	.340	.311	.288
X2	.266	.100	.311	2.669	.009	.193	.302	.280
X3	.265	.103	.300	2.559	.013	.203	.291	.268

$$Y = 93,959 + 0,290X_1 + 0,266X_2 + 0,265X_3$$

Artinya: 1) jika X_1 , X_2 dan X_3 masing-masing 0, maka $Y=93,959$; 2) jika X_1 naik satu satuan dan X_2 X_3 tetap maka Y naik sebesar 0,290; 3) jika X_2 naik satu satuan X_1 X_3 tetap maka Y naik sebesar 0,266 satuan; jika X_3 naik satu satuan dan X_1 X_2 tetap maka Y naik sebesar 0,265.

2. Hasil uji t

- Besarnya $t_{hitung} = 2,753$ dengan signifikan $0,007 < 0,05$ maka dapat dikatakan signifikan, berarti sikap belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo.
- Besarnya $t_{hitung} = 2,669$ dengan signifikan $0,009 < 0,05$ maka dapat dikatakan signifikan, berarti fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo.
- Besarnya $t_{hitung} = 2,559$ dengan signifikan $0,013 < 0,05$ maka dapat dikatakan signifikan, berarti kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo.

3. Uji F

Tabel 2 Hasil Uji F
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.469 ^a	.220	.187	4.79454	.220	6.689	3	71	.000

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Sumber: data primer diolah

Berdasarkan tabel 2 diperoleh koefisien (R) = 0,469, uji F = 6,689, sig 0,000 < 0,05 sehingga dapat dikatakan signifikan maka hipotesis ketiga yang berbunyi “ada pengaruh yang positif dan signifikan antara sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo”, dapat diterima. Besarnya sumbangan variabel sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi adalah 18,7% (adjusted R square = 0,187). Hal ini berarti sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru secara bersama-sama mempunyai pengaruh dengan peningkatan atau penurunan prestasi belajar ekonomi.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan yang dapat diambil bahwa “sikap belajar, fasilitas dan kinerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MAN Purworejo baik secara parsial maupun simultan”.

Saran yang dapat diberikan sebagai berikut: 1). Sebaiknya kualitas kinerja guru terus ditingkatkan kompetensinya dalam mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. 2). Sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang lengkap seperti media pembelajaran, buku-buku dan lain-lain sebagai wadah atau tempat yang memudahkan siswa dalam belajar. 3). Untuk menunjang sikap belajar yang lebih baik, sebaiknya kegiatan-kegiatan yang

dilaksanakan di sekolah harus terprogram, terencana dan terarah sehingga prestasi menjadi lebih meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2001. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- AM, Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Anonim. 2001. *Kamus Besar Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Fajar, Arnie. 2009. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.