

PENGARUH INTELEGENSI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 PURWOREJO

Sunarti

Pendidikan Ekonomi, FKIP

Universitas Muhammadiyah Purworejo

sunarti.panuntun@ymail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) ada tidaknya pengaruh intelegensi terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Purworejo tahun ajaran 2012/2013, (2) ada tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Purworejo tahun ajaran 2012/2013, (3) ada tidaknya pengaruh intelegensi dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Purworejo tahun ajaran 2012/2013. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel *krejcie* dengan tingkat kesalahan 5% dari populasi 95 siswa diambil 75 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Analisis data secara kuantitatif dilakukan dengan menggunakan program komputer *SPSS 16.0 For Windows*. Hasil analisis deskriptif, menunjukkan bahwa intelegensi pada kategori di atas rata-rata (cerdas) yakni sebesar 57,33%, motivasi belajar siswa termasuk pada kategori cukup sebesar 66,67%, dan prestasi belajar siswa berada pada kategori baik sebesar 56,00%. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa (1) variabel intelegensi secara positif dan signifikan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 15,52% ($r_{x1y} = 0,394$; sig <0,05 ; $t_{hitung} = 3,640 > t_{tabel} = 1,980$). (2) variabel motivasi belajar siswa secara positif dan signifikan mempengaruhi prestasi belajar sebesar 10,69% ($r_{x2y} = 0,327$; sig <0,05 ; $t_{hitung} = 2,932 > t_{tabel} = 1,980$). Hasil analisis regresi ganda diperoleh koefisien regresi (R) =0,487 dengan $F_{hitung} = 11,171 > F_{tabel} = 0,227$; sig 0,000 < 0,05 dan koefisien determinasi (R^2) =0,237. Besarnya pengaruh intelegensi dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 23,70%, sedangkan sisanya yaitu 76,30% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima. Persamaan regresi $Y = 31,144 + 0,378 X_1 + 0,134 X_2$.

Kata Kunci : Intelegensi, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

A. PENDAHULUAN

Laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memberikan pengaruh yang besar dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Akibat dari pengaruh tersebut bidang pengajaran dan pendidikan dituntut untuk meningkatkan proses belajar dan prestasi belajar siswa sebagai salah satu

indikator kualitas pengajaran yang dapat menghasilkan kualitas hasil belajar. Hal ini perlu diperhatikan dalam proses belajar mengajar yang dilakukan dalam dunia pendidikan. Untuk meningkatkan prestasi siswa, dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya faktor intelegensi dan motivasi belajar.

Menurut Wasty Soemanto (2006: 143) "intelegensi merupakan kemampuan *problem solving* dalam segala situasi yang baru atau yang mengandung masalah". Tingkat kemampuan atau intelegensi siswa akan membantu pengajaran mengetahui apakah siswa dapat menerima pelajaran yang diberikan, serta meramalkan kegagalan dan keberhasilan siswa bila telah menerima pelajaran yang telah diajarkan.

Menurut Oemar Hamalik (2007: 158) "motivasi adalah perubahan energi dalam diri (pribadi) seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan". Dengan kata lain, dalam proses belajar seseorang yang mempunyai motivasi belajar dalam dirinya, akan dengan baik melakukan aktivitas belajar dan memiliki prestasi akademik yang lebih baik.

Prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Purworejo masih rendah, hal itu dapat dilihat dari masih banyaknya siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu rata-rata nilai 75-79 untuk setiap mata pelajaran. Hasil UAS semester gasal yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa banyak siswa kelas X yang belum mencapai ketuntasan. Ini disebabkan oleh banyak faktor, diantaranya adalah motivasi untuk mendapatkan prestasi belajar yang memuaskan belum maksimal. Selain kurangnya motivasi belajar, faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ada intelegensi. Ada beberapa siswa kelas X SMA Negeri 6 Purworejo dengan kecerdasan intelektual rata-rata tinggi namun tidak menunjukkan prestasi yang memuaskan yang sesuai dengan kemampuan yang diharapkan dalam belajar.

Masalah yang timbul dalam penelitian ini adalah : "Adakah pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama antara intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X

SMA negeri 6 Purworejo tahun ajaran 2012/2013 ?". Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif dan signifikan baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama antara intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA negeri 6 Purworejo tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dahulu dilakukan oleh Sukoco dengan judul Pengaruh intelegensi, Motivasi Belajar, dan Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011.

B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis penelitian kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 6 Purworejo pada bulan Maret s/d Mei 2013. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 6 Purworejo yang berjumlah 95 siswa, sampel diambil berdasarkan tabel *krejcie* dengan tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh sampel 75 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi.

Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu :

1. Analisis Deskriptif
2. Analisis Kuantitatif
 - a. Analisis Regresi Ganda

Adapun rumus regresi ganda sebagai berikut :

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 \quad (\text{Sugiyono, 2012: 267})$$

Keterangan : Y = variabel dependen, X_1, X_2 = variabel independen, a = nilai konstanta, b_1, b_2 = nilai koefisien 1, koefisien 2

- b. Uji t

Adapun rumus uji t adalah sebagai berikut :

$$t = \frac{r_p \sqrt{n-3}}{\sqrt{1-r_p^2}} \quad (\text{Sugiyono, 2012: 269-270})$$

Keterangan : r_p = korelasi parsial yang ditemukan , n = jumlah sampel,
 t = t hitung yang selanjutnya dikonsultasikan dengan t tabel. Bila
 $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka korelasi parsial signifikan atau bisa diterima.

c. Uji F

Adapun rumus Uji F yang digunakan adalah :

$$F_h = \frac{R^2 / k}{(1 - R^2) / (n - k - 1)} \quad (\text{Sugiyono, 2012: 266-267})$$

Keterangan : R = koefisien korelasi ganda, k = jumlah variabel
 dependen, n = jumlah anggota sampel. Nilai F dengan $\text{sig} < 0,05$.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel prestasi belajar berada pada kategori baik sebanyak 56,00%, kategori cukup 44,00%, kategori baik sekali 0% dan kategori kurang 0%. Untuk variabel intelegensi berada pada kategori di atas rata-rata (cerdas) sebanyak 57,33%, untuk kategori superior 2,67%, kategori rata-rata (normal) 40,00%, dan kategori di bawah rata-rata (kurang cerdas) 0%. Variabel motivasi belajar berada pada kategori cukup sebanyak 66,67%, kategori tinggi 28,00%, kategori kurang 5,33% dan dalam kategori rendah 0%.

Sedangkan dari hasil analisis kuantitatif sebagai berikut :

1. Analisis Regresi Ganda

Diperoleh koefisien regresi (R) sebesar 0,487, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,237, koefisien intelegensi (X_1) sebesar 0,378, koefisien motivasi belajar (X_2) sebesar 0,134 serta bilangan konstantanya (a) sebesar 31,144, bila dinyatakan dalam persamaan sebagai berikut :

$$Y = 31,144 + 0,378 X_1 + 0,134 X_2$$

Tabel 1
 Hasil Ringkasan Koefisien Regresi dan Koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.487 ^a	.237	.216	2.61823

a. Predictors: (Constant), x2, x1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	31.144	11.764		2.647	.010			
	x1	.378	.104	.375	3.640	.001	.382	.394	.375
	x2	.134	.046	.302	2.932	.005	.310	.327	.302

a. Dependent Variable: y

2. Uji t

Menguji signifikan pengaruh intelegensi (X_1) diperoleh t_{hitung} sebesar 3,640 dan sig = 0,001. Nilai t_{hitung} tersebut dilanjutkan dengan harga t_{tabel} dengan taraf kesalahan 5% (uji dua fihak) atau 1%. Dengan $dk = 75 - 1 = 74$. Harga t_{tabel} untuk kesalahan 5% = 1,980. Ternyata t_{hitung} 3,640 lebih besar dari t_{tabel} 1,980. Jadi koefisien korelasi parsialnya signifikan $3,640 > 1,980$. Menguji signifikan pengaruh motivasi belajar diperoleh t_{hitung} sebesar 2,932 dan sig = 0,005. Nilai t_{hitung} tersebut dilanjutkan dengan harga t_{tabel} dengan taraf kesalahan 5% (uji dua fihak) atau 1%. Dengan $dk = 75 - 1 = 74$. Harga t_{tabel} untuk kesalahan 5% = 1,980. Ternyata t_{hitung} 2,932 lebih besar dari t_{tabel} 1,980. Jadi koefisien korelasi parsialnya signifikan $2,932 > 1,980$.

3. Uji F

Tabel 2
Hasil Ringkasan ANOVA Untuk Uji signifikan

ANOVA ^b						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	153.156	2	76.578	11.171	.000 ^a
	Residual	493.570	72	6.855		
	Total	646.726	74			

a. Predictors: (Constant), x2, x1

b. Dependent Variable: y

Berdasarkan uji ANOVA diperoleh $F_{hitung} = 11,171$ dengan sig 0,000.

Harga F_{tabel} untuk taraf kesalahan 5% = 0,227. Ternyata F_{hitung} 11,171 lebih besar dari F_{tabel} 0,227 maka dikatakan berpengaruh signifikan karena $F_{hitung} 11,171 > F_{tabel} 0,227$.

D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan analisis hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa” ada pengaruh yang positif dan signifikan antara intelegensi dan motivasi belajar baik secara parsial maupun bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 6 Purworejo”. Saran yang dapat diberikan oleh penulis bagi pihak sekolah sebagai masukan yang baik, diharapkan dapat mendorong siswa untuk meningkatkan motivasi belajar, misalnya dengan cara memberi beasiswa atau hadiah. Diharapkan apabila motivasi belajar siswa tinggi maka prestasi belajar siswa tinggi pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Oemar Hamalik, 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukoco, 2011. *Pengaruh Intelegensi, Motivasi Belajar dan Lingkungan terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 31 Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Wasty Soemanto, 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta