

Pelatihan dan Workshop Pengelolaan Koperasi di Sekolah

Diana Widhi Rachmawati ¹, Merlyn Widalesmana ², M Toyib ³, Nuryanti Permatasari ⁴,
Januardi ⁵

Keywords :

Pelatihan;
Pengelolaan;
Koperasi Sekolah

Correspondensi Author

Akuntansi, Universitas PGRI
Palembang
Email: dianawidhi72@yahoo.com

History Artikel

Received: Agustus-2018;
Reviewed: September-2018
Accepted: Desember-2018
Published: Februari-2019

Abstrak. *Pengelolaan yang profesional memerlukan adanya sistem pertanggungjawaban yang baik dan informasi yang relevan serta dapat diandalkan untuk pengambilan keputusan perencanaan dan pengendalian koperasi. Metode Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan metode langsung di lapangan. Kegiatan penyampaian materi yang berhubungan dengan tema yang sedang dilaksanakan ini adalah “Dengan Pengelolaan Koperasi di Sekolah Kita Tingkatkan Pengetahuan, Pemahaman dan Keterampilan Siswa dan Guru Menuju Koperasi Kreatif dan Terampil”. Narasumber pada kegiatan ini adalah dosen pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang yang berjumlah lima orang. Kesimpulan, Laporan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dan diselesaikan melalui prosedur dengan sebenar-benarnya yang diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pengetahuan di siswa. tidak hanya itu juga, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada tanggal 18 November 2017 dengan tema “Workshop Pengelolaan Koperasi Sekolah Pada SMK Negeri 1 Indralaya Utara” ini juga dapat meningkatkan dan membangkitkan rasa profesionalisme dosen di lingkungan program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dan meningkatkan pengetahuan serta pemahaman peserta didik khususnya guru dan siswa di lingkungan SMK Negeri 1 Indralaya Utara, SMK Negeri 2 Indralaya Utara, SMA Negeri 1 Indralaya Utara, SMA Negeri 2 Indralaya Utara dan SMK PGRI Indralaya Utara.*



*This work is licensed under a Creative Commons Attribution
4.0 International License*

PENDAHULUAN

Subandi (2016) menjelaskan Koperasi adalah salah satu badan usaha yang beranggotakan orang perorang atau badan hukum koperasi dengan melandaskan kegiatan berdasarkan prinsip koperasi sekaligus sebagai gerakan ekonomi rakyat yang berdasar atas asas kekeluargaan. Koperasi berperan positif

dalam pelaksanaan pembangunan nasional di Indonesia, baik secara langsung maupun tidak langsung. (Mulyani, 2014), Koperasi merupakan sarana peningkatan kemajuan ekonomi bagi anggotanya dan bagi masyarakat. Hal ini sesuai dengan tujuannya, koperasi harus memerhatikan pengelolaan sistem akuntansi yang berkaitan dengan segala macam kegiatannya.

Menurut Chaniago (1987), Koperasi adalah perkumpulan yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum, yang memberikan kebebasan kepada anggota untuk masuk dan keluar dengan bekerja sama secara kekeluargaan menjalankan usaha untuk mempertinggi kesejahteraan jasmaniah para anggotanya

Berdasarkan Undang-Undang Nomor: 12 tahun 1967, koperasi Indonesia adalah organisasi ekonomi rakyat yang berwatak sosial dan beranggotakan orang-orang, badan-badan hukum koperasi yang merupakan tata susunan ekonomi sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan. Koperasi bertujuan untuk mensejahterakan anggotanya, pada hakekatnya koperasi merupakan suatu lembaga ekonomi yang sangat diperlukan dan penting untuk diperhatikan sebab koperasi merupakan suatu alat bagi orang-orang yang ingin meningkatkan taraf hidupnya. Hendar, (2011), Dasar kegiatan koperasi adalah kerjasama yang dianggap sebagai cara untuk memecahkan berbagai persoalan yang mereka hadapi masing-masing, oleh sebab itu sudah selayaknya apabila koperasi menduduki yang penting dalam sistem perekonomian suatu negara.

Hendrojogi, (2016), Prinsip koperasi merupakan landasan pokok koperasi dalam menjalankan usahanya sebagai badan usaha dan gerakan ekonomi rakyat. Prinsip tersebut adalah kemandirian, keanggotaan bersifat terbuka, pengelolaan dilakukan secara demokratis, pembagian sisa hasil usaha dilakukan secara adil sebanding dengan besarnya jasa usaha masing-masing anggotanya, pemberian balas jasa yang terbatas terhadap modal, pendidikan perkoperasian dan kerjasama antara koperasi. Karakteristik koperasi yang membedakannya dengan badan usaha lain adalah bahwa koperasi memiliki identitas ganda, yaitu anggota sebagai pemilik dan sekaligus sebagai pengguna jasa koperasi (Djojohadikusumo, 2013). Semakin berkembangnya kegiatan usaha koperasi, tuntutan agar pengelolaan koperasi dilaksanakan secara profesional akan semakin besar.

Pengelolaan yang profesional memerlukan adanya sistem pertanggungjawaban yang baik dan informasi yang relevan serta dapat diandalkan untuk pengambilan keputusan perencanaan dan

pengendalian koperasi (Subyantoro, 2016). Subagyo (2014), Salah satu upaya tersebut adalah pengembangan dari sistem informasi yang diperlukan untuk menumbuhkan koperasi melalui akuntansi, khususnya merumuskan standar akuntansi keuangan untuk koperasi dalam penyusunan laporan keuangannya. Sesuai dengan perkembangan koperasi di dalam melaporkan laporan keuangannya. Kini dalam penyusunannya telah dikeluarkan pernyataan standar akuntansi keuangan Nomor 27 tentang akuntansi perkoperasian yang telah mendapat revisi pada tahun 1998 berisikan tentang karakteristik koperasi, struktur pengorganisasi koperasi, usaha dan jenis koperasi, tujuan koperasi, ruang lingkup koperasi, definisi-definisi koperasi, standar penyajian laporan keuangan koperasi.

Setiap sekolah telah ditetapkan untuk memiliki koperasi sekolah dan merupakan salah satu persyaratan untuk akreditasi, maka sudah bisa dipastikan setiap sekolah pasti memiliki koperasi sekolah, begitu juga dengan koperasi sekolah di SMK Negeri 1 Indralaya Utara yang pengelolaannya dan unit usahanya masih sangat terbatas, dan pengelolaannya hanya sebatas guru saja tentu hal ini sangat disayangkan karena jumlah anggota koperasi sekolah SMK Negeri 1 Indralaya Utara sebanyak, yang tidak menutup kemungkinan dapat dikembangkan dan dikelola sesuai dengan standar PSAK Nomor 27 tentang akuntansi koperasi (Safitri, 2013).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka para dosen dari Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang berkeinginan untuk melakukan pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi berupa Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) tentang “Workshop Pengelolaan Koperasi Sekolah Pada SMK Negeri 1 Indralaya Utara”.

Adapun tujuan diadakannya kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah sebagai Pelaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Merealisasikan program kerja Program Studi Pendidikan Akuntansi, Jurusan Pendidikan IPS pada FKIP Universitas PGRI Palembang dan Meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan keterampilan dalam pengelolaan koperasi di SMK Negeri 1 Indralaya Utara.

Pencapaian Target adalah bagi guru dan siswa dapat mengetahui pentingnya berkoperasi dan dapat mewujudkan dan menjalankan koperasi demi mewujudkan kesejahteraan guru baik langsung maupun tidak langsung, dan bagi siswa, koperasi sekolah dapat memberikan pelatihan langsung maupun tidak langsung penerapan undang-undang dasar 1945 pasal 33.

Hasil pengabdian hendaknya dapat menjadi suplemen pengayaan bahan ajar. Selain itu juga dapat menjadi arsip bagi Universitas PGRI Palembang.

METODE

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan metode percobaan langsung di lapangan. Kegiatan diawali dengan penyampaian materi yang berhubungan dengan tema yang sedang dilaksanakan. Acara terakhir diisi dengan kegiatan percobaan langsung di lapangan bagaimana cara menentukan sifat fisik dan kimia tanah secara sederhana dengan di pandu oleh dosen pemateri dan dosen pemateri juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapat mengenai kegiatan yang telah dilaksanakan.

Tema pada kegiatan ini adalah “Dengan Pengelolaan Koperasi di Sekolah Kita Tingkatkan Pengetahuan, Pemahaman dan Keterampilan Siswa dan Guru Menuju Koperasi Kreatif dan Terampil”.

Narasumber pada kegiatan ini adalah dosen pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang yang berjumlah 5 orang. Adapun secara rinci dosen yang memberikan materi dapat dijelaskan melalui tabel di bawah ini: (1) Merlyn Widalesmana, M.Pd yang merupakan dosen DTY Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang dengan judul materi yang disampaikan Pengaruh Usaha Koperasi; (2) M. Toyib, M.Pd yang merupakan dosen DTY Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang dengan judul materi Pengembangan Usaha Koperasi; (3) Nuryanti Permatasari, SE.Ak, M.M yang merupakan dosen DTY Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang dengan judul materi Manajemen Koperasi; (4) Diana Widhi R, S. Ip, M.M yang merupakan dosen DTY Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas

PGRI Palembang dengan judul materi Kinerja Keuangan; (5) Januardi, S.Pd, M.Si yang merupakan dosen DTY Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Palembang dengan judul materi Pengembangan Usaha Koperasi Pengembangan SDM Koperasi

Peserta yang menghadiri dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan siswa SMK dan SMA Negeri 1 Indralaya Utara yang berjumlah 25 orang. Kegiatan pelatihan ini akan dilaksanakan selama satu hari pada hari Sabtu tanggal 18 bulan November 2017. Bertempat di SMK Negeri 1 Indralaya Utara. Dana pelaksanaan pada kegiatan ini bersumber dari dana Universitas PGRI Palembang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Rangkaian acara kegiatan ini dimulai dari salah satu dosen melakukan pembukaan dan pengantar serta arahan maksud dari tujuan adanya kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di Universitas PGRI Palembang. Selanjutnya dosen secara bergiliran memberikan materi sesuai dengan temanya masing-masing.

Materi pertama diawali dengan penjelasan tentang apa itu Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Koperasi, yang salah satunya berdasarkan kepada Surat Keputusan Menteri Tenaga Kerja, Transmigrasi dan Koperasi No 638/SKPT/Men/1974, tentang Ketentuan Pokok Pendirian Koperasi Sekolah. Materi ke dua dilanjutkan dengan bagaimana bentuk Manajemen Koperasi yang penjabarannya antara lain berlandaskan kepada buku Manajemen Koperasi dari buku Dra. Ninik Widiyanti yang diterbitkan pada tahun 2004. Materi ke tiga menjelaskan tentang Kinerja Keuangan Koperasi, penyampaian materi berlandaskan tentang bagaimana cara menganalisa kinerja keuangan koperasi sekolah yang menggunakan beberapa unsur rasio keuangan yang berdasarkan di dalam Rachmawati, (2018), Manajemen Pengelolaan Kinerja Keuangan Koperasi Sekolah SMK Swakarya Palembang. Materi ke empat menjelaskan tentang Pengembangan Usaha Koperasi, (Westriningsih, 2009). Dalam bukunya Koperasi Sekolah, yang sebenarnya membahas tentang spesifikasi produk koperasi sekolah dan materi ke lima

menjelaskan tentang Pengaruh Usaha Koperasi berdasarkan dari Paulu, dkk, (2015), Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.

Setelah masing dosen memberikan penjelasan, diberikan kesempatan untuk guru dan siswa mengajukan beberapa pertanyaan berkenaan dengan koperasi sekolah, cukup besar animo atau tanggapan dari beberapa tanggapan yang disampaikan.

Sekolah benar-benar merasakan manfaat dari adanya kegiatan ini dimana pihak sekolah terutama di SMK Negeri I Inderalaya Utara mulai mengadakan beberapa penambahan di Koperasi Sekolah berdasarkan masukan yang mereka dapat dari hasil kegiatan ini.



Gambar 1: Tim Memberikan Materi dalam Workshop Pengelolaan Koperasi

SIMPULAN DAN SARAN

Laporan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dan diselesaikan melalui prosedur dengan sebenar-benarnya yang diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam ilmu pengetahuan di siswa. tidak hanya itu juga, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada tanggal 18 November 2017 dengan tema “Workshop Pengelolaan Koperasi Sekolah Pada SMK Negeri 1 Indralaya Utara” ini juga dapat meningkatkan dan membangkitkan rasa profesionalisme dosen di lingkungan program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang dan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta didik khususnya guru dan siswa di lingkungan SMK Negeri 1 Indralaya Utara, SMK Negeri 2 Indralaya Utara, SMA Negeri 1 Indralaya Utara, SMA Negeri 2 Indralaya Utara dan SMK PGRI Indralaya Utara.

Harapannya kegiatan ini dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan guna memberikan pengetahuan dan memperdalam pengetahuan atau pemahaman guru dan siswa tentang bagaimana berkoperasi dan peningkatan kesejahteraan anggota koperasi.

DAFTAR RUJUKAN

- Chaniago, Arifinal., Drs., 1987. *Perkoperasian Indonesia*, Bandung : Angkasa.
- Djojohadikusumo, RM, Margono, 2013, *Sepuluh Tahun Koperasi (1939-1940)*, Bandung: Fadly Zon Library.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI.
- Hendar, S.Em, M.Si, 2011, *Manajemen Perusahaan Koperasi, Pokok-Pokok Fikiran Mengenai Manajemen dan Kewirausahaan Koperasi*, Jakarta: Erlangga
- Hendrojogi, 2016, *Koperasi Asas-Asas, Teori dan Praktek*, Jakarta: Rajawali Press
- LPPKMK Universitas PGRI. 2012. *Pedoman Penulisan Penelitian Dosen*. Palembang : Puslit Universitas PGRI Palembang.
- Mulyani, Endang, 2014, *Ekonomi, Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*, Jakarta: PT. Serangkai Pustaka Mandiri.
- Musyawahar Guru Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Kabupaten Bantul bekerja sama dengan Fakultas Ilmu Sosial

- dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pauli, Lia Ernes, Lisa Rokhmani, Ach. Ali Wafa, 2015, Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Koperasi Sekolah dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Bab Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII IIS SMA Negeri 2 Malang Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, E-ISSN: 2548-7175, P-ISSN: 1907-9990, Vol: 8, No: 2, <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE>.
- Rachmawati, Diana Widhi, *Kinerja Keuangan Koperasi Sekolah SMK Swakarya Palembang*, *Jurnal Profit Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, E-ISSN: 2620-8504, P-ISSN: 2355-7176, Vol.: 5, No: 2, November 2018, <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/index>.
- Safitri, Anggun, 2013, *Out Story : Makalah Koperasi Sekolah*, Anggunds.blogspot.com
- Subagyo, Dr. Ahmad, 2014, *Manajemen Koperasi Simpan Pinjam*, Bandung: Mitra Wacana Media.
- Subandi, drs., MM., 2016, *Ekonomi Koperasi Teori dan Praktik*, Jakarta: Alfabeta.
- Subyantoro, Arief, Aryono Yacobus, Sudaryoto, 2016, *Manajemen Koperasi*, Jakarta: Gosyen Publishing.
- Surat Keputusan Menteri Tenaga Kerja, Transmigrasi dan Koperasi No 638/SKPT/Men/1974, tentang *Ketentuan Pokok Pendirian Koperasi Sekolah*.
- Undang-Undang Nomor: 12 tahun 1967 tentang *Koperasi Indonesia*.
- Undang-Undang Nomor 27 tahun 1998 tentang *Karakteristik Koperasi*.
- Westriningsih, 2009. *Koperasi Sekolah*, Jakarta : Cempaka Putih
- Widiyanti, Dra. Ninik, 2004, *Manajemen Koperasi*, Jakarta: Rineka Cipta.