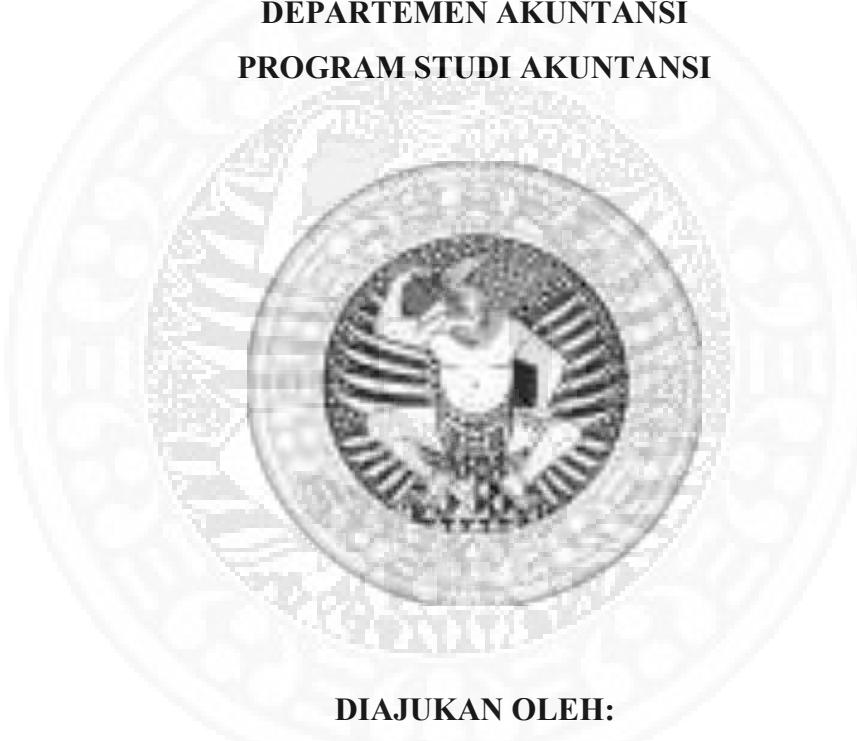


**PENGARUH *FRAMING* DAN *GROUPTHINK* TERHADAP
KEPUTUSAN PEMILIHAN KARIR PADA MAHASISWA
AKUNTANSI UNIVERSITAS AIRLANGGA**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA AKUNTANSI**

**DEPARTEMEN AKUNTANSI
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**



**DIAJUKAN OLEH:
TRI ANGGA KUSUMA
NIM: 041411323016**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2016

DAFTAR

DAFTAR PUSTAKA YANG DIPERLUKAN DALAM PENULISAN KARYA SUGIH PRABANTO
AKTIVITAS PEMERINTAH AIRLANGGA.

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA
DILAKUKAN SEBAGAI

SEBAGAI DAFTAR PUSTAKA YANG DIPERLUKAN DALAM PENULISAN KARYA SUGIH PRABANTO

DAFTAR PUSTAKA YANG DIPERLUKAN DALAM PENULISAN KARYA SUGIH PRABANTO

Dr. MARDIYAH KUSUMA, M.Pd

KTP : 153001198001000001

TARUNAKA, 15 APRIL 2016

DAFTAR PUSTAKA YANG DIPERLUKAN DALAM PENULISAN KARYA SUGIH PRABANTO

DR. MARDIYAH KUSUMA, M.Pd

KTP : 153001198001000001

TARUNAKA, 18/03/2016

TERMINATI DAN ORIENТИASI SKRIPSI

Rev. Chil. Agric. 3, 31-38, (1941) ISSN 0035-0095 ISSN 1666-4568

1. Skripsi yang diambil selain dari hasil – hasil hasil karya sendiri. Misalkan hasil karya orang lain dengan menggunakan hasilnya, serta bukan merupakan hasil penelitian yang dilakukan sendiri. Karya orang lain Skripsi ini belum ditulis di dalam tulis masing-masing skripsi atau di dalam tulisannya, maka dilengkapi dengan tanda tangan.
 2. Tulis skripsi ini tidak antara karya dan penulis yang tidak diakui atau tidak dikenal orang lain. Secara teknis tulis karya diambil dari sumber yang sama dengan dituliskan hasil penulis dan seharusnya sebagai sumber karya. Misalkan hasil penulis yang tidak dikenal atau tidak diterima.
 3. Penulisan isi yang hasil dituliskan bahwa – hasilnya. Skripsi ini dilengkapi dengan penjelasan dan keterangan dilansir penulis atau tidak seharusnya seorang hasil tulis dilengkapi dengan penulisnya yang dilansir dilansir tanpa karya atau Skripsi ini, sama saja – tulisannya masih dilengkapi dengan penulisnya dilansir di dalam tulisannya.

卷之三



In "Sveta Kraljica"

2024 RELEASE UNDER E.O. 14176

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu yang berjudul “Pengaruh *Framing* dan *Groupthink* Terhadap Keputusan Pemilihan Karir Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Airlangga”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk mencapai gelar sarjana pada Program Alih Jenis S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Airlangga Surabaya. Banyak keterbatasan dalam penulisan ini baik dalam hal waktu dan informasi, tetapi berkat dukungan dari banyak pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan dukungan dan membantu pada penulis.

Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Moh. Nasih, SE, MT., Ak., CMA, CA selaku rektor Universitas Airlangga.
2. Prof. Dr. Hj. Dian Agustia, SE, M.Si., Ak., CMA, CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga Surabaya.
3. Drs. Agus Widodo Mardijuwono, M.Si., Ak., CMA, CA selaku ketua Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.
4. Ade Palupi, SE, MPPM, Ph.D., Ak, CA selaku ketua program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga

5. Dra. Erina Sudaryati, M.Si., Ak., CMA, CA selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu memberikan arahan, ilmu, dorongan, semangat, motivasi, dan pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Khusnul Prasteyo, SE, MM.,Ak., Ak., CMA, CA selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama saya kuliah di Akuntansi Universitas Airlangga.
7. Para staff pengajar dan staff akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama dibangku kuliah, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan melalui doa, kasih sayang, perhatian, semangat, motivasi, dan dukungan material maupun imaterial yang tulus kepada penulis sehingga tidak mudah menyerah untuk memberikan hasil yang baik. Kedua kakak kandung serta om nur yang selalu memberikan arahan dan semangat.
9. Sahabat - sahabat Seperjuangan di Universitas Airlangga Ryan Alief Putra, Alif Jannati Isfi, dan Wigati Cahyaningsih yang selalu membantu dalam penyusunan skripsi dan memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
10. Sahabat – sahabat saya “Jomblo Smarter” Erwe, Choki, Ryan, Alif, Amel, Wigati, Tara, Acok, dan Salis. Terima kasih untuk kebersamaan dan canda tawa selama menempuh pendidikan di kota pahlawan.
11. Teman – teman saya yang selalu membantu saya selama menempuh pendidikan di Universitas Airlangga, Resa, Rifa, Bangun, Wulan, Zulia,

Mbak Disti, Rima, Mas Dhimas, Hasan, Mbak Dewi, dan Mas Eky. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama ini

12. Sahabat – sahabat seperjuangan bimbingan skripsi bunda Fitria Nugraheni (pandaaaa), Alfi, Dian, Christy, Irfan, dan Adit. Terima kasih atas kerjasama kalian semua.
13. Sahabat – sahabat penulis dari D3 Ekonomi UGM dan Alih Jenis 2014, terima kasih telah menjadi sahabat yang baik.
14. Mahasiswa S1 Akuntansi kelas Alih Jenis 2014, Kelas Regular dan *English Class* angkatan 2012 yang telah membantu mengisi kuesioner serta membantu kelancaran dalam penulisan tugas akhir skripsi.
15. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif untuk mengetahui hubungan sebab akibat dengan menggunakan pendekatan studi empiris pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan pertama, pengaruh *framing* terhadap keputusan pemilihan karir. Kedua, pengaruh *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir. Ketiga, pengaruh *framing* dan *groupthink* secara simultan terhadap keputusan pemilihan karir. Sampel penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga kelas alih jenis 2014, kelas regular 2012 dan *english class* 2012 merupakan mahasiswa tingkat akhir dan sebagian besar akan menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun ini dan akan melanjutkan ke jenjang karir, dengan jumlah observasi 178 mahasiswa akuntansi. Data yang digunakan berupa data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana, regresi linear berganda dan analisis koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan *framing* (X_1) berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir (Y), ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi 0,282 dengan tingkat signifikansi 0,034. *Groupthink* (X_2) berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir (Y), ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi 0,611 dengan signifikansi 0,000. *Framing* dan *groupthink* secara simultan berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir, ditunjukkan dengan signifikansi 0,000. Nilai koefisien determinasi (R^2) adalah 21,3%, sedangkan sisanya 78,7% dijelaskan oleh variabel yang tidak diteliti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *framing* dan *groupthink* memiliki pengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir.

Kata kunci: pembingkaian informasi, pemikiran kelompok, pemilihan karir, mahasiswa akuntansi, dan akuntansi keperilakuan.

ABSTRACT

This research is a comparative causal research to acknowledge the causality with using empirical study approach to the student of Accounting in Airlangga University. The research aimed goals to show that first, the impact of framing regarding the career choice decision. Secondly, the impact of groupthink regarding the career choice decision. Third, the impact of framing and groupthink simultaneously regarding the career choice decision. The research uses purposive sampling method with certain criteria. The alih jenis student of 2014, the regular class accounting 2012, and English class accounting 2013 are recently last year student and mostly about to finish undergraduate program and will enter the career phase, along with observation of 178 accounting students. Data used in this research is primary data that is obtained by questionnaire. The analysis technique used are simple regression analysis, multiple linear regression, and coefficient determination analysis. The result of the research shows that framing (X₁) have positive effect against the career choice decision, expressed with coefficient regression value of 0,282 with significance level of 0,034. Groupthink (X₂) have positive effect with coefficient regression value of 0,611 with significance level of 0,000. Framing and groupthink simultaneously have positive effect with significance of 0,000. The value of coefficient determination is 21,3%, and the rest of 78,7% explained with non-researched variable. The result of the research shows that framing and groupthink have positive effect regarding the career choice decision.

Keyword : framing, groupthink, career choice, accounting student, and behavioral accounting.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Sistematika Penulisan	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Framing Theory</i>	12
2.1.1 Konsep Analisis <i>Framing</i>	13
2.1.2 Aspek <i>Framing</i>	15
2.1.3 Efek dari <i>Framing</i>	16

2.2. <i>Groupthink Theory</i>	17
2.2.1 Faktor – faktor terbentuk <i>Groupthink</i>	19
2.2.2 Dampak dari <i>Groupthink</i>	21
2.3. Teori Pengambilan Keputusan	24
2.3.1 Proses Pengambilan Keputusan Rasional	24
2.3.2 Kriteria Pengambilan Keputusan Rasional	26
2.3.3 Teori Pemilihan Karir	26
2.3.4 Langkah – langkah Pemilihan Karir	27
2.3.5 Pekerjaan Bidang Akuntansi	28
2.3.6 Faktor – faktor Mempengaruhi Pemilihan Karir.....	31
2.3.7 Indikator Pemilihan Karir	34
2.4. Penelitian Terdahulu	36
2.5. Hipotesis Penelitian	44
2.6. Kerangka Berpikir.....	47

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian	48
3.2. Identifikasi Variabel.....	48
3.3. Definisi Operasional Variabel.....	49
3.3.1. <i>Framing</i>	49
3.3.2. <i>Groupthink</i>	50
3.3.3. Keputusan Pemilihan Karir	50
3.4. Jenis dan Sumber Data.....	51

3.5. Prosedur Pengumpulan Data	52
3.6. Populasi dan Sampel	56
3.7. Teknik Analisis	57
3.7.1. Statistik Deskriptif	57
3.7.2. Uji Kualitas Data.....	58
3.7.3. Analisis Regresi	59
3.7.4. Pengujian Persyaratan Analisis	64

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Penelitian.....	67
4.1.1 Gambaran Umum Subyek	67
4.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	70
4.2.1 Deskripsi Variabel <i>Framing</i> (X1).....	71
4.2.2 Deskripsi Variabel <i>Groupthink</i> (X2)	72
4.2.3 Deskripsi Variabel Keputusan Pemilihan Karir (Y)	73
4.3. Analisis Model dan Pengujian Hipotesis	75
4.3.1 Uji Validitas	75
4.3.2 Uji Reliabilitas	79
4.3.3 Analisis Regresi Sederhana dan Linear Berganda	80
4.3.4 Koefisien Determinasi.....	83
4.3.5 Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t).....	84
4.3.6 Uji Signifikansi Simultan (Uji F).....	85
4.3.7 Uji Asumsi Klasik	86

4.3.7.1 Uji Normalitas	86
4.3.7.2 Uji Heterokesdastisitas.....	87
4.3.7.3 Uji Multikolinearitas	88
4.3.7.4 Uji Linearitas	89
4.4. Pembahasan.....	91
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	97
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1. Konsep Entman Analisis <i>Framing</i>	13
2.2. Indikator Pemilihan Karir	34
2.3. Penelitian Terdahulu	40
3.1. Skor Skala <i>Likert</i>	53
3.2. Kisi – kisi Instrumen Penelitian	53
3.3. Populasi Penelitian.....	57
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan	67
4.2. Karakteristik Responden Berdasarkan kelas.....	68
4.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
4.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai IPK.....	69
4.5. Kategori Berdasarkan Interval Kelas	70
4.6. Distribusi Frekuensi dan <i>Mean</i> Variabel (X ₁)	71
4.7. Distribusi Frekuensi dan <i>Mean</i> Variabel (X ₂)	72
4.8. Distribusi Frekuensi dan <i>Mean</i> Variabel (Y).....	74
4.9. Hasil Uji Validitas.....	76
4.10. Hasil Uji Reliabilitas.....	79
4.11. Analisis Regresi Sederhana.....	80
4.12. Analisis Regresi Linear Berganda.....	82
4.13. Tabel Koefisien Determinasi	83
4.14. Hasil Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji t)	85
4.15. Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	86

4.16. Hasil Uji Multikolinearitas	89
4.17. Hasil Uji Linearitas	90



DAFTAR GAMBAR

2.1. Unsur Piramida Keputusan Pemilihan Karir.....	28
2.2. Kerangka Berpikir.....	47
4.1. Hasil Uji Normalitas	87
4.2. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	88



DAFTAR GAMBAR

2.1. Unsur Piramida Keputusan Pemilihan Karir.....	28
2.2. Kerangka Berpikir.....	47
4.1. Hasil Uji Normalitas	87
4.2. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner

Lampiran 3 Statistik Deskriptif

Lampiran 4 Uji Validitas

Lampiran 5 Uji Reliabilitas

Lampiran 6 Analisis Regresi Sederhana

Lampiran 7 Analisis Regresi Linear Berganda

Lampiran 8 Uji Asumsi Klasik

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) secara resmi telah dimulai pada awal tahun 2016 sesuai dengan kesepakatan 10 Negara di ASEAN pada tahun 2007. MEA membuka peluang bagi persaingan yang lebih luas di sektor ekonomi. Kondisi tersebut mendorong liberalisasi di kawasan Asia Tenggara. Keberadaan MEA memerlukan upaya yang sangat serius terutama dalam menyiapkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang unggul dan profesional.

Menurut Setyorini *et al.* (2014) memasuki abad ke-21 yang ditandai liberalisasi perdagangan (pasar bebas) maka upaya yang sungguh-sungguh diperlukan untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja profesional. Ketidaksiapan lulusan Peguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) saat memasuki dunia kerja menjadi permasalahan utama yang dihadapi oleh Indonesia saat ini. Hal ini menjadi tantangan bagi PTN dan PTS dalam menciptakan tenaga kerja yang profesional agar sumber daya manusia (SDM) di Indonesia dapat bersaing dengan negara lain seperti Singapura, Filipina, dan Malaysia. SDM di Indonesia diharapkan mampu berinovasi, profesional, dan bekerja sungguh-sungguh untuk memenuhi tuntutan yang dihadapi oleh Indonesia dalam persaingan dunia kerja.

Berdasarkan survei yang telah dilakukan oleh *National of Colleges and Employers, USA*. 2002 (survei pada 457 pimpinan perusahaan), hal utama yang dibutuhkan dalam era globalisasi bukan saja indeks prestasi kumulatif (IPK). Faktor utama yang mendukung pengembangan karir adalah *softskill* dan etika profesional. Keduanya dapat memberikan dampak terhadap kualitas diri secara total seperti : kemampuan kerjasama, komunikasi motivasi, kejujuran, beradaptasi, dan kompetensi interpersonal lainnya. Sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan Kavanagh and Drennan (2008) menjelaskan bahwa keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia karir saat ini adalah analitis/ keterampilan pemecahan masalah, kerja tim, keterampilan komunikasi lisan dan tertulis.

Seiring dengan kebijakan pemerintah (*goverment*) sebagai penyelenggara, maka jaringan relasi antara perguruan tinggi dan para pelaku usaha (*entrepreneur*) harus dikembangkan melalui sarana. Diantaranya berupa program RAPID (Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri), Co-Op (Co-Operative Education), dan Program Riset Unggulan lainnya untuk meningkatkan SDM yang profesional di Indonesia. Salah satu tujuan utama di bidang Pendidikan Tinggi untuk Pelita VI tahun 2005 - 2020 yang dinyatakan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi (DIKTI) melalui “penataan sistem pendidikan tinggi agar lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan” sebagai tujuan menghadapi tuntutan tersebut. Perguruan tinggi harus memperhatikan tuntutan dunia kerja, *softskill* dan lingkungan supaya tercipta SDM profesional khususnya pada dunia bisnis dan dunia industri.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik jumlah penempatan/ pemenuhan tenaga kerja di Indonesia tahun 2014 sebanyak 625.187 orang dengan kelahiran tahun 1980 – 1995. Hal ini menunjukan sebagian besar SDM di Indonesia pada tahun 2015 di dominasi oleh gen Y (orang kelahiran tahun 1980 – 1995). Hasil survei yang dilakukan (Rendel (2012) menyatakan salah satu lowongan pekerjaan yang paling banyak dibuka adalah bidang akuntansi, sehingga lulusan akuntansi memiliki kesempatan yang besar untuk berkarir pada bidang keilmuannya. Namun banyak juga lulusan akuntansi yang bekerja tidak sesuai dengan bidangnya, justru memilih bekerja diluar bidang akuntansi. Menurut Chirdiansyah (2008) pekerjaan di bidang non akuntansi seperti : wiraswasta, karyawan perusahaan, guru, dan pegawai negeri sipil (PNS).

Salah satu faktor yang menyebabkan lulusan akuntansi bekerja tidak sesuai bidang keilmuannya adalah *framing* atau pembingkaian informasi. *Framing* merupakan efek pada penilaian yang dibuat karena cara penyampaian informasi yang sama, jika disampaikan dengan cara yang berbeda (Suartana, 2010). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ariyanto and Sukirno (2016) menyatakan terdapat pengaruh *framing* positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan pekerjaan pada mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. Sementara itu penelitian menurut Yusnaini (2006) tentang analisis *framing* dalam pengambilan keputusan strategik menunjukan perbedaan rata – rata preferensi risiko secara statistik signifikan antara pengambilan keputusan yang mengadopsi informasi yang dibingkai dalam *framing* positif dan *framing* negatif.

Fenomena *framing* dalam pemilihan karir umumnya terjadi pada mahasiswa tingkat akhir maupun *fresh graduate*. Fenomena tersebut didukung oleh seminar karir yang di selenggarakan oleh Pusat Pembinaan Karir dan Kewirausahaan (PPKK) Universitas Airlangga pada tanggal 11 maret 2016 dengan pemateri Drs. Subroto M.Si dan Dr. Triyoga Budi Prasetyo.M.Si dengan tema kesempatan berkarir di instansi pemerintah dan BUMN. Hasil seminar tersebut menyatakan bahwa bekerja pada instansi pemerintah dan BUMN lebih prospek untuk jangka panjang.

Job fair yang diselenggarakan oleh Universitas Airlangga pada tanggal 31 Maret – 2 April 2016 menunjukan hasil yang sejalan dengan fenomena *framing* dan seminar pemilihan karir. Berdasarkan pengamatan selama penyelenggaraan *job fair* menunjukan sebagian besar *job seeker* lebih berminat mencari pekerjaan berdasarkan nama besar perusahaan dan fokus pada *benefit* yang diperoleh meskipun posisi pekerjaan tersebut tidak sesuai dengan bidang akuntansi. Sejumlah perusahaan besar seperti : PT KAI, Astra, PLN, Bank Indonesia, BCA, Mandiri dan lain-lain. Kondisi ini dapat dipahami karena sejumlah perusahaan besar tersebut sudah memiliki *framing* (pembingkaian) yang bersifat positif sehingga minat *job seeker* terhadap sejumlah perusahaan relatif tinggi.

Variabel *groupthink* juga turut mempengaruhi mahasiswa dalam menentukan pemilihan karir. Menurut Siegel and Marconi (1989) *groupthink theory* menggambarkan tekanan pada situasi kesesuaian kelompok, dimana anggota kelompok enggan menyampaikan ide yang dipandang kurang populer. Hal ini untuk mencegah kelompok minoritas dari berbagai nilai alternatif – alternatif

tindakan yang realistik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Ariyanto and Sukirno (2016) menyatakan *groupthink* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan pekerjaan pada mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. Sementara itu penelitian yang dilakukan oleh J. Handoko (2007) menyatakan pengambilan keputusan secara berkelompok akan cenderung mengurangi pengaruh emosi negatif dalam alternatif investasi modal. Penelitian ini menunjukkan dampak negatif yang ditimbulkan oleh kelompok. Didukung Kinicki (2000) menyatakan bahwa *groupthink* sebagai salah satu ancaman keputusan kelompok yang berdampak terhadap penolakan suatu alternatif (investasi modal) akibat adanya bias dari informasi terbaru yang diperoleh.

Fenomena *groupthink* dapat dilihat saat *open recruitment* Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) pada akhir tahun 2014 kemarin, banyak sekali mahasiswa yang berbondong-bondong untuk mendaftar pekerjaan tersebut. Awalnya sebelum mereka mendapatkan informasi, tidak memiliki ketertarikan untuk menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) tetapi karena banyak yang mendaftar akhirnya mereka terpengaruh untuk mendaftar.

Universitas Airlangga merupakan salah satu penyelenggara program studi S1 Akuntansi di Indonesia. Berdasarkan hasil survei *Eduniversal Business School* menunjukan bahwa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga (FEB UNAIR) kembali memperoleh apresiasi menjadi salah satu universitas terbaik dalam kategori *Local Reference With Strong Global Influence*. Hal ini tentunya mencerminkan bahwa lulusan FEB UNAIR memiliki kualitas dan kompetensi

tinggi (Fuadillah, 2016). Kompetensi yang tinggi salah satunya tercermin pada lulusan program studi S1 Akuntansi yang memiliki kompetensi yang cukup diantaranya : akuntansi perpajakan, akuntansi pemerintahan, akuntansi keuangan, pengauditan, dan akuntasi sektor publik. Kompetensi tersebut diharapkan dapat menunjang lulusan program studi S1 Akuntansi FEB UNAIR agar dapat bekerja sesuai dengan bidangnya.

Bekal kompetensi yang diberikan kepada lulusan program studi S1 Akuntansi FEB UNAIR dapat membantu para lulusan untuk berkarir di bidang akuntansi seperti: akuntan perusahaan, akuntan publik, akuntan pendidik, dan akuntan pemerintahan. Kendati demikian sebagian lulusan program studi S1 Akuntansi FEB UNAIR tidak bekerja sesuai dengan kompetensi keahlian di bidang akuntansi.

Berdasarkan data *tracer study* yang telah dilakukan oleh Pusat Pembinaan Karir dan Kewirausahaan (PPKK) Universitas Airlangga pada tahun 2012 lulusan prodi S1 Akuntansi diperoleh *tracer study* sebanyak 67 responden, dengan jenis karir yang sesuai bidang akuntansi/ kompetensi keilmuan yang didapat sebanyak 43 orang (65%) dan sebanyak 24 (35%) orang bekerja tidak sesuai dengan kompetensi keilmuan yang didapat. Pada tahun 2013 *tracer study* lulusan prodi S1 akuntansi diperoleh sebanyak 68 responden, dengan jenis karir yang sesuai bidang akuntansi/ kompetensi keilmuan yang didapat sebanyak 53 orang (78%) dan sebanyak 15 orang (22%) bekerja tidak sesuai dengan kompetensi yang didapat saat dibangku kuliah.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti ingin menelusuri lebih jauh fenomena tersebut melalui penelitian dengan judul **“PENGARUH FRAMING DAN GROUPTHINK TERHADAP KEPUTUSAN PEMILIHAN KARIR PADA MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS AIRLANGGA”**.

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari Ariyanto and Sukirno (2016). Penelitian sebelumnya dilakukan untuk menganalisis tentang faktor yang mempengaruhi pemilihan karir ditinjau berdasarkan pengaruh faktor *framing* dan *groupthink*. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah penggunaan variabel independen *framing* dan *groupthink*, variabel dependen pengambilan keputusan pemilihan karir dan responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi tingkat akhir. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan sebelumnya adalah subjek yang digunakan yaitu peneliti sebelumnya menggunakan subjek mahasiswa program studi S1 Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa program studi S1 Akuntansi Universitas Airlangga.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang dijelaskan pada latar belakang penelitian, maka permasalahan yang akan dirumuskan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh *framing* terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga?

2. Bagaimana pengaruh *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga?
3. Bagaimana pengaruh *framing* dan *groupthink* secara simultan terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian adalah:

1. Mengetahui pengaruh *framing* terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga
2. Mengetahui pengaruh *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga
3. Mengetahui pengaruh *framing* dan *groupthink* secara simultan terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan mempunyai beberapa manfaat baik bagi penulis maupun pihak-pihak yang terkait, adapun manfaat yang dapat diambil adalah:

a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan dan memperdalam pengetahuan serta pemahaman penulis mengenai faktor - faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi terhadap keputusan pemilihan karir.

b. Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang akuntansi keperilakuan (*behavior accounting*) khususnya tentang penerapan teori *framing* dan *groupthink*. Selain itu dapat dijadikan sebagai referensi yang relevan untuk penelitian-penelitian selanjutnya dan mampu memberikan sumbangan informasi dan daftar pustaka bagi pihak - pihak yang membutuhkan.

c. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu pertimbangan bagi mahasiswa akuntansi memilih pekerjaan sesuai dengan bidang akuntansi supaya dapat menerapkan ilmu yang diperoleh saat di bangku kuliah tanpa pengaruh orang lain.

d. Bagi *Job Seeker*

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam memilih pekerjaan supaya tidak terkena dampak negatif dari *framing* dan *groupthink* sehingga mampu memilih pekerjaan sesuai minat dan kemampuan yang dimiliki masing-masing *job seeker*.

1.5 Sistematika Skripsi

Penelitian ini akan disusun dalam lima bab dengan tahapan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan menguraikan secara garis besar mengenai latar belakang permasalahan dengan adanya faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa seperti *framing* dan *groupthink* yang menyebabkan sebagian lulusan akuntansi bekerja tidak sesuai dengan bidangnya. Perumusan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan skripsi diuraikan dalam bab ini.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini diuraikan berdasarkan konsep – konsep teoritis yang digunakan sebagai dasar pemecahan masalah dalam hal ini antara lain mengenai pengambilan keputusan pemilihan karir, *framing* dan *groupthink* serta hasil penelitian sebelumnya, hipotesis atas masalah yang dirumuskan, model analisis yang digunakan dalam penelitian serta kerangka pemikiran skripsi

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab III menjelaskan mengenai identifikasi variabel yang berupa faktor – faktor yang mempengaruhi pemilihan pekerjaan sebagai variabel dependen (terikat) dan faktor *framing* dan *groupthink* sebagai variabel independen (bebas) dengan teknik pengumpulan data primer berupa kuesioner atau daftar pertanyaan dan data sekunder berupa studi pustaka

serta teknik analisis dengan menggunakan teknik statistik serta melakukan pengujian hipotesis yang telah diajukan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini diawali dengan gambaran umum subyek penelitian yang terdiri atas mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga, serta deskripsi dari hasil penelitian yang telah dilakukan pembuktian hipotesa yang diajukan dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Bab penutup ini menyajikan secara singkat mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang diharapkan dapat bermanfaat bagi penelitian – penelitian sejenis dimasa yang akan datang.

BAB 2

LANDASAN TEORI

2.1 *Framing Theory*

Kahneman and Tversky (1979) pertama kali menjelaskan pengaruh *framing* terhadap pengambilan keputusan melalui teori prospek. Teori prospek menyatakan bahwa *framing* yang diadopsi pembuat keputusan dapat mempengaruhi pengambilan keputusan. Kahneman and Tversky (1981) menemukan bahwa ketika hasil pilihan berrisiko, pilihan – pilihan yang dibingkai secara pasti dalam hal keuntungan maka pengambilan keputusan yang *risk averse* (menghindari risiko) tetapi ketika hasil yang dibingkai dalam hal peluang maka pengambilan keputusan cenderung *risk taking* (mengambil risiko).

Gudono and Hartadi (1998) menjelaskan bahwa *framing* terhadap informasi dapat mempengaruhi pembuat keputusan dalam mengambil keputusan. *Framing* yang dihadapi tergantung pada formulasi masalah yang dihadapi, kebiasaan, norma dan karakteristik pengambilan keputusan itu sendiri

Suartana (2010) menjelaskan *framing* adalah efek pada penilaian yang dibuat karena cara penyampaian informasi. Seseorang dapat terpengaruh dalam pengambilan keputusan jika informasi yang sama di sampaikan dengan cara yang berbeda.

Robbins and P (2011) menyatakan bahwa *framing* merupakan suatu cara mengelola makna dengan menggunakan bahasa. *Framing* disini

menekankan satu atau lebih aspek pemilihan suatu subjek dengan mengabaikan yang lain.

Berdasarkan definisi dari beberapa peneliti mengenai *framing*, dapat disimpulkan bahwa *framing* dapat mempengaruhi pembuat keputusan terhadap pengambilan keputusan karena adanya perbedaan cara penyampaian dan cara mengelola makna sebuah informasi.

2.1.1 Konsep Analisis *Framing*

Entman merupakan salah satu ahli analisis *framing* yang meletakkan dasar-dasar analisis tersebut untuk studi isi media. *Framing* digunakan untuk menggambarkan proses seleksi dan menonjolkan aspek tertentu dari realitas oleh media. Penonjolan sebagai proses dalam pembuatan informasi agar lebih bermakna, lebih menarik, berarti atau lebih diingat khalayak umum. Realitas yang disajikan secara menonjol mempunyai kemungkinan lebih besar untuk diperhatikan dan mempengaruhi khalayak umum dalam memahami suatu realitas (Eriyanto, 2002).

Tabel 2.1
Konsep Entman Analisis *Framing*

<i>Define problems</i> (Pendefinisan masalah)	Bagaimana suatu peristiwa/ isu tersebut dilihat? Sebagai apa? Atau sebagai masalah apa?
<i>Diagnose causes</i> (Memperkirakan masalah atau sumber masalah)	Peristiwa itu dilihat disebabkan oleh apa? Apa yang dianggap sebagai penyebab dari suatu masalah? Siapa (aktor) yang dianggap sebagai penyebab masalah?
<i>Make moral judgement</i> (Membuat keputusan)	Nilai moral apa yang disajikan untuk menjelaskan masalah?

moral)	Nilai moral apa yang dipakai untuk melegitimasi atau mendeklimitasi suatu tindakan?
<i>Treatment recommendation</i> <i>(Menekankan penyelesaian)</i>	Penyelesaian apa yang ditawarkan untuk mengatasi masalah/isu? Jalan apa yang ditawarkan dan harus ditempuh untuk mengatasi masalah?

Sumber : Eriyanto. (2002). *Analisis Framing Konstruksi Ideologi dan Politik Media*. LKiS. : Yogyakarta.

Pendekatan yang digunakan dalam keputusan pemilihan pekerjaan yaitu:

1) *Define problems* (pendefinisian masalah)

Define problems merupakan elemen pembingkaian yang paling utama. Hal ini menekankan bagaimana seseorang memahami informasi yang telah didapatkan untuk mengambil suatu keputusan dengan informasi yang diperoleh dari pihak ke tiga. Informasi yang sama dapat dipahami secara berbeda dan pembingkaian yang berbeda akan menghasilkan realitas bentukan yang berbeda pula.

2) *Diagnose causes* (memperkirakan masalah atau sumber masalah)

Diagnose causes merupakan elemen yang digunakan untuk membungkai siapa yang dianggap sebagai aktor dari suatu penyampai informasi. Penyebab di sini berarti apa (*what*), tetapi bisa juga berarti siapa (*who*), bagaimana peristiwa dipahami, tentu saja menentukan apa dan siapa yang dianggap sebagai sumber informasi, karena itu informasi yang dipahami berbeda.

3) *Make moral judgement* (membuat keputusan moral)

Make moral judgement merupakan elemen *framing* yang digunakan untuk membenarkan atau memberikan argumentasi pada pendefinisian masalah yang sudah dibuat. Ketika masalah sudah didefinisikan, penyebab masalah sudah ditentukan, dibutuhkan argumentasi yang kuat untuk mendukung gagasan tersebut.

4) *Treatment recommendation* (Menekankan penyelesaian)

Digunakan untuk menilai apa yang dikehendaki oleh penyampai informasi, jalan yang dipilih untuk menyelesaikan masalah. Penyelesaian itu tentu saja tergantung pada bagaimana peristiwa itu dilihat dan siapa dipandang sebagai penyebab masalah informasi. (Eriyanto, 2002:191)

2.1.2 Aspek *Framing*

Menurut Choirun (2011) merupakan suatu pemahaman realitas yang dapat membuat lebih menonjol di dalam teks yang dikomunikasikan. Terdapat 2 (dua) aspek dalam *framing*, yaitu:

1) Memiliki fakta atau realitas

Proses pemilihan fakta adalah berdasarkan asumsi dari wartawan akan memilih bagian mana dari realitas yang akan diberitakan dan bagian mana yang akan dibuang.

2) Menuliskan fakta

Tahap menuliskan fakta itu berhubungan dengan penonjolan realitas. Aspek tertentu yang ingin ditonjolkan akan mendapatkan alokasi dan perhatian yang lebih besar untuk diperhatikan dan mempengaruhi khalayak dalam memahami suatu realitas.

2.1.3 Efek dari *Framing*

Framing pada umumnya ditandai dengan menonjolkan suatu aspek tertentu dari realitas. Akibatnya adalah aspek lainnya yang tidak mendapatkan perhatian yang memadai. Disini, menampilkan aspek tertentu menyebabkan aspek lain yang penting dalam memahami realitas tidak mendapatkan liputan yang memadai dalam berita (Eriyanto, 2002).

Menurut Ariyanto and Sukirno (2016) *framing* mengandung implikasi terhadap keputusan pemilihan pekerjaan. Informasi yang sama jika disampaikan dengan cara yang berbeda maka akan memiliki arti yang berbeda. Hal ini tentunya perlu memperhatikan informasi yang diterima supaya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan kompetensinya tanpa terpengaruh oleh informasi orang lain.

Menurut Yahya and Surya (2013) *framing effect* memberikan pengaruh dalam keputusan investasi khususnya pada mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa subyek yang tidak berpengalaman dapat dipengaruhi oleh pembingkaian informasi atau *framing*. Oleh karena itu

perlu kehati – hatian dalam mengeneralisasi penelitian yang menggunakan subyek mahasiswa pada setting bisnis di dunia nyata.

Menurut Arifin (2004) pengaruh *framing* terhadap keputusan akuntansi manajerial memiliki perbedaan keputusan antara kelompok dan individu. *Framing* berpengaruh menjadi lebih besar pada kelompok daripada individu. Perbedaan ini menunjukkan terjadinya polarisasi kelompok.

Menurut Milch *et al.* (2009) *framing effect* yang diamati untuk individu dan kelompok menunjukkan hasil yang berbeda, sebelum keputusan kelompok menunjukkan efek yang non signifikan pada keputusan individu, sedangkan keputusan *framing* kelompok menunjukkan hasil yang lebih signifikan

Menurut Hibbler (1996) hasil eksperimen menunjukkan bahwa mahasiswa yang dibekali dengan *group support system* (GSS) tidak berpengaruh secara signifikan dan keputusan terhadap pembingkaihan informasi negatif, sedangkan mahasiswa yang tidak dibekali oleh GSS dalam pengambilan keputusan akan dibingkai oleh *framing* positif

2.2 *Groupthink Theory*

Teori pemikiran kelompok (*groupthink*) pertama kali muncul dari penelitian Irving L Janis (1972), melalui karya “ *Victims of Groupthink: A Psikological Study of Foreign Decisions and Fiascoes*”. Janis memakai istilah *groupthink* untuk menunjukkan suatu mode pemikiran sekelompok orang yang mempunyai sifat terpadu (kohesif). Umumnya pada mufakat (kebulatan

suara) anggota kelompok, mereka mengesampingkan motivasinya untuk menilai berbagai alternatif-alternatif dalam tindakan yang realistik.

Siegel and Marconi (1989) *groupthink* menggambarkan tekanan pada situasi kesesuaian kelompok, dimana anggota kelompok enggan menyampaikan ide yang dipandang tidak populer. Hal ini untuk mencegah kelompok minoritas dari berbagai nilai alternatif – alternatif tindakan yang realistik dalam pengambilan keputusan yang sering kali mengabaikan pemikiran minoritas demi pengambilan keputusan secara mayoritas. Individu yang berada pada kelompok mayoritas memiliki pandangan dibawah tekanan untuk memodifikasi keyakinan mereka.

Siregar (2013) menjelaskan *groupthink* merupakan proses pengambilan keputusan terpadu (kohesif), dimana anggota kelompok berusaha mempertahankan mufakat (kebulatan suara) sehingga kemampuan kritis anggota tersebut menjadi tidak efektif lagi. *Groupthink* meninggalkan cara berfikir individual dan menekankan proses kelompok.

Berdasarkan definisi dari beberapa peneliti mengenai *groupthink*, dapat disimpulkan bahwa *groupthink* sebagai pemikiran kelompok yang mempunyai sifat kohesif (terpadu) untuk mencapai mufakat (kebulatan suara). Disisi lain *groupthink* juga mengesampingkan berbagai alternatif – alternatif dari tindakan realistik untuk pengambilan keputusan yang sering kali mengabaikan pemikiran minoritas demi pengambilan keputusan secara mayoritas dan meninggalkan cara berfikir individual pada proses kelompok.

2.2.1 Faktor – faktor terbentuknya *Groupthink*

Menurut West and Turner (2010) faktor – faktor yang mendorong terbentuknya *groupthink* adalah :

1. Kohesivitas (kelompakan)

Kohesivitas merupakan alat perekat di dalam kelompok terhadap kontribusi anggota kelompok. Suatu kelompok dapat dikatakan kohesif apabila anggota kelompoknya tertarik satu sama lain dalam sikap maupun perilaku kelompok tersebut.

2. Kondisi Struktural Kelompok

Homogenitas kelompok kurang memadai dan adanya isolasi dari luar. Kepemimpinan imprasial dan prosedur kurang jelas saat pengambilan keputusan

3. Tekanan (*group stress*)

Orang lebih cenderung termotivasi mencari kesepakatan dengan orang lain untuk mengurangi rasa cemas atau gugup saat terjadi pengambilan keputusan.

4. Faktor Kepemimpinan

Gaya kepemimpinan yang otoriter akan mengarahkan anggotanya pada *groupthink*. Gaya kepemimpinan tersebut menyebabkan rendahnya masukan atau perspektif alternatif dari anggotanya. Menurut Johnson (2001) menyimpulkan bahwa pemimpin memiliki tingkat keputusan yang taktis sehingga staf atau bawahan rentan terhadap kecenderungan *groupthink*.

Menurut penelitian Immamiyah (2013) telah terjadi perkembangan pada periode – periode selanjutnya, setelah diperoleh hipotesis mengenai faktor – faktor determinan yang terdapat pada *groupthink*, yaitu :

1. Faktor Anteseden

Hal – hal yang mendahului pemikiran kelompok mampu meningkatkan *groupthink*, maka keputusan yang diambil akan bernilai buruk, dan sebaliknya jika hal – hal yang mendahului sebelum *groupthink* dapat dicegah, maka proses pengambilan keputusan akan bernilai baik.

2. Faktor Kebulatan Suara

Kelompok yang mengharuskan mufakat (kebulatan suara) maka akan terjebak dalam kondisi pemikiran kelompok, daripada penggunaan sistem suara terbanyak.

3. Faktor Ikatan Sosial – Emosional

Kelompok yang memiliki ikatan sosial – emosional tinggi akan cendurung untuk membentuk pemikiran kelompok (*groupthink*). Sebaliknya jika kelompok tersebut memiliki ikatan sosial – emosional yang rendah maka akan menjauhi *groupthink*.

4. Toleransi terhadap Kesalahan

Individu dalam menghindari dan mengangkat isu – isu kontroversial atau solusi alternatif harus memiliki loyalitas ke group. Hilangnya kreativitas individu, keunikan, dan pemikiran mandiri menjadi biaya sosial negatif *groupthink*.

2.2.2. Dampak dari *Groupthink*

Groupthink umumnya ditandai oleh suatu usaha yang berlebihan untuk mencapai kesepakatan atau persetujuan dan kebutuhan yang kuat atas konsensus kelompok yang dapat menggesampingkan kemampuan kelompok untuk menghasilkan keputusan yang tepat (Janis, 1982)

1. Dampak Positif

Menurut Kinicki (2000), dampak positif dari keputusan yang dibuat oleh kelompok yaitu:

- a. Keputusan kelompok mampu memberikan informasi yang lebih banyak dan berpengalaman untuk mengatasi masalah yang ada.
- b. Keputusan kelompok mampu melihat keadaan dari berbagai sudut pandang yang berbeda.
- c. Keputusan kelompok mampu memahami rasionalisasi dibalik keputusan akhir yang akan diambil.
- d. Keputusan kelompok mampu memecahkan masalah secara kesepakatan bersama.
- e. Keputusan kelompok mampu dapat melatih pengambilan keputusan yang kurang berpengalaman dan melibatkan mereka secara aktif.

Sedangkan menurut Syamsi (2000) kebaikan keputusan yang dilakukan oleh kelompok yaitu:

- a) Keputusan itu dirasa *fair* bagi seluruh anggota kelompok secara keseluruhan.
- b) Sarana untuk menyatakan pendapat tiap – tiap anggota meskipun berbeda-beda.
- c) Memberi kesempatan bagi anggota untuk mengutarakan cara memecahkan suatu permasalahan menurut pendapat masing-masing.
- d) Melatih disiplin kelompok melalui tekanan masyarakat (*social Pressure*).
- e) Mampu bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada di organisasi.

2. Dampak Negatif

Menurut Immamiyah (2013) hasil akhir dari analisis Janis menunjukkan beberapa dampak negatif dari pikiran kelompok (*groupthink*) dalam membuat keputusan, yaitu:

- a) Diskusi amat terbatas pada beberapa alternatif keputusan saja.
- b) Pemecahan masalah yang sejak semula sudah cenderung dipilih, tidak lagi dievaluasi atau dikaji ulang.
- c) Alternatif pemecahan masalah yang sejak semula ditolak, tidak pernah dipertimbangkan kembali.
- d) Tidak pernah mencari atau meminta pendapat para ahli dalam bidangnya.

- e) Kalau ada nasehat atau pertimbangan lain, penerimaannya diseleksi karena ada pada pihak anggota.
- f) Cenderung tidak melihat adanya kemungkinan-kemungkinan dari kelompok lain akan melakukan aksi penantangan, sehingga tidak siap melakukan antisipasinya.
- g) Sasaran kebijakan tidak disurvei dengan lengkap dan sempurna.

Sedangkan menurut Syamsi (2000), kelemahan dari keputusan kelompok (*groupthink*) adalah:

- a) Kalau tidak terdapat kata sepakat dan masing - masing tetap bertahan pada pendiriannya, maka akan menimbulkan ketegangan.
- b) Ketegangan yang timbul seringkali menimbulkan rasa tidak nyaman, sehingga dalam banyak hal akan selalu berusaha saling menjatuhkan atau menjegal.
- c) Keputusan oleh kelompok biasanya memakan waktu yang cukup lama.
- d) Keputusan yang dilakukan oleh kelompok jika sering dilakukan, maka akan mengurangi kewibawaan pucuk pimpinan, apalagi dalam proses pengambilan keputusan ternyata pucuk pimpinan kurang berperan.
- e) Rasa tanggung jawab masing-masing berkurang.
- f) Kalau terjadi kegagalan akan saling melemparkan kesalahan atau tanggungjawab.

2.3 Teori Pengambilan Keputusan

Menurut Silfiana (2015) pengertian pengambilan keputusan menurut beberapa peneliti yaitu :

1. Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi (2013: 129 – 130)

Pengambilan keputusan merupakan suatu proses dalam menetapkan suatu alternatif pemecahan masalah terbaik dari sejumlah alternatif yang ada.

2. Sodang P. Siagian (2007: 91)

Pengambilan keputusan merupakan sesuatu yang harus dikerjakan dengan pendekatan yang sistematis dan kesadaran, melalui kegiatan pemikiran yang penuh pertimbangan penilaian dan pemilihan alternatif dari beberapa alternatif yang ada.

3. Robbins dan Judge (2011: 134)

Pengambilan keputusan adalah suatu proses identifikasi masalah, pengembangan alternatif solusi, pemilihan alternatif terbaik dan implementasi keputusan.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa pengambilan keputusan merupakan suatu proses dalam menetapkan pemilihan alternatif dari beberapa alternatif yang ada dan alternatif terbaik secara sistematis yang digunakan sebagai cara pemecahan masalah yang ada.

2.3.1 Proses Pembuatan Keputusan Rasional

Menurut H. Handoko (2003) terdapat 6 tahap proses mendasarkan dari keputusan rasional, yaitu :

1. Mengenali dan menentukan masalah

Masalah yang timbul apabila terjadi perbedaan antara keinginan dengan keadaan yang dihadapi.

2. Pengumpulan dan analisis data yang relevan

Pencarian faktor – faktor yang mungkin terjadi dan menggunakan informasi yang didapatkan untuk merumuskan berbagai alternatif penyelesaian.

3. Pengembangan alternatif pilihan tindakan

Pengembangan sejumlah alternatif untuk menghindari dari kecenderungan pengambilan keputusan yang terlalu cepat dan memungkinkan untuk mencapai keputusan yang efektif.

4. Evaluasi alternatif – alternatif

Mengembangkan sekumpulan alternatif dan mengevaluasi efektivitas terhadap setiap alternatif.

5. Pemilihan alternatif terbaik

Pemilihan alternatif terbaik dilakukan atas kriteria tertentu dan skala prioritas tertentu.

6. Implementasi keputusan

Setelah pemilihan alternatif terbaik selanjutnya dilakukan implementasi pengambilan keputusan dan harus membuat rencana – rencana untuk mengatasi berbagai masalah yang mungkin akan terjadi.

2.3.2 Kriteria dalam Pengambilan Keputusan Rasional

Hasibuan (2004) menyebutkan beberapa kriteria yang harus dipenuhi agar data atau informasi dapat menghasilkan keputusan yang rasional, antara lain :

1. *Well identified*, berarti data atau informasi berasal dari sumber yang resmi
2. *Up to date*, berarti data atau informasi tersebut merupakan data atau informasi terbaru
3. *Relevant*, data atau informasi disebut relevan jika berhubungan langsung dengan masalah yang bersangkutan.
4. *Reliable* berarti data atau informasi benar – benar dapat dipercaya.
5. *Complete*, berarti data atau informasi mengandung informasi yang lengkap dan tidak bias.

2.3.3 Teori Tentang Pemilihan Karir

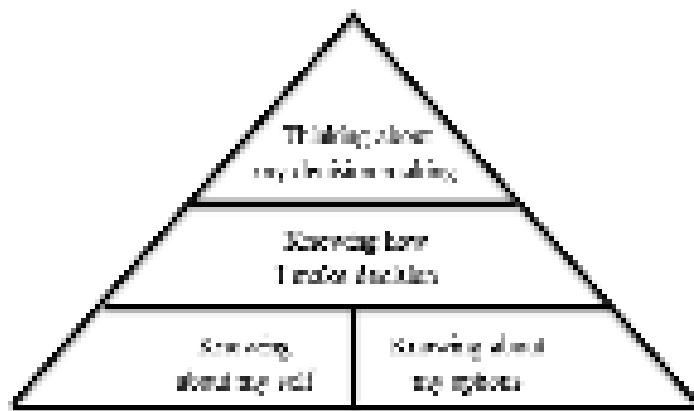
1. Menurut H. Handoko (2000) karir merupakan jabatan atau pekerjaan yang ditangani selama kehidupan kerja seseorang. Karir terdiri dari urutan pengalaman atau serangkaian kerja yang dipegang selama kehidupan seseorang yang memberikan kesinambungan dan ketrentaman sehingga tercipta sikap dan perilaku tertentu.
2. Menurut Sukardi (1993) “pemilihan karir adalah tindakan ekspresif yang memantulkan motivasi, pengetahuan, kepribadian, dan kemampuan seseorang”.

Berdasarkan dari beberapa teori di atas maka, dapat diambil kesimpulan bahwa penentuan arah pilihan karir atau pekerjaan berasal dari sikap dan tingkah laku yang berasal dari diri sendiri.

3.3.4 Langkah – langkah Pemilihan Karir

Menurut Khotimah (2012) langkah – langkah dalam proses pengambilan keputusan pemilihan karir yaitu :

1. Dimulai dari individu yang mengerti kebutuhan pengambilan keputusan, kemudian dilanjutkan dengan menentukan tujuan.
2. Individu perlu mengumpulkan data dan melakukan *survey* tentang kemungkinan bidang kegiatan tersebut.
3. Menggunakan data tentang kemungkinan bidang kegiatan tersebut, hasil yang diperoleh dan kemungkinan keberhasilan.
4. Mengestimasi hasil yang diperoleh dan perhatian yang dipusatkan pada sistem individual.
5. Melakukan evaluasi dan seleksi terhadap keputusan pemilihan, apabila keputusan pemilihan tersebut dapat dijangkau, maka individu mulai melakukan penilaian kembali terhadap kemungkinan dan hasil yang diperoleh dari keputusannya sebagai sistem prediksi.

**Gambar 2.1**

Unsur piramida yang terlibat dalam membuat keputusan pemilihan karir

2.3.5 Pekerjaan Bidang Akuntansi

Menurut Ariyanto and Sukirno (2016) pekerjaan yang sesuai dengan bidang – bidang akuntansi, yaitu :

1. Akuntansi Keuangan

Bidang akuntansi ini berkaitan dengan kegiatan pencatatan financial yang bertujuan untuk menyajikan laporan keuangan yang meliputi laporan laba rugi, laporan perubahan modal/ ekuitas, laporan posisi keuangan dan laporan arus kas. Laporan tersebut berguna untuk menghasilkan informasi yang berguna bagi pihak internal, pihak eksternal maupun pemerintah yang berhubungan dengan perusahaan secara keseluruhan.

2. Akuntansi Manajemen

Bidang akuntansi ini menghasilkan informasi khusus bagi manajemen atau internal perusahaan untuk mengidentifikasi, mengumpulkan, mengukur, mengklasifikasikan, dan melaporkan informasi tersebut yang berguna dalam pembuatan perencanaan, pengendalian, dan pengambilan keputusan oleh pihak internal perusahaan.

3. Akuntansi Biaya

Bidang akuntansi ini berkaitan dengan pencatatan dan perhitungan serta analisis data perusahaan dalam menentukan besarnya harga pokok produksi suatu produk. Bidang akuntansi biaya menekankan pada penetapan dan kontrol biaya.

4. Akuntansi Perpajakan

Bidang akuntansi ini menekankan pada masalah pajak yang harus dibayar perusahaan atau perorangan kepada pemerintah. Perpajakan yang menjadi kewajiban perusahaan membahas peraturan hukum dan perhitungan besaran pajak yang akan dibayar.

5. Sistem Akuntansi

Bidang akuntansi ini melaksanakan kegiatan perancangan sistem untuk dalam melakukan proses akuntansi, mulai mengorganisir dokumen, formulir, dan prosedur pencatatan di perusahaan.

6. Akuntansi Pemerintah

Akuntan pemerintah merupakan akuntan yang bekerja pada instansi – instansi pemerintahan, seperti Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Kementerian Keuangan dan Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan (BPKP). Bidang pekerjaan ini merupakan bidang akuntansi keuangan yang diterapkan pada sektor pemerintahan. Akuntansi pemerintah ini bertujuan untuk menyajikan laporan keuangan, pengendalian, pengawasan, dan pemeriksaan keuangan pemerintah yang diharapkan dapat mengatur administrasi keuangan dengan baik.

7. Akuntan Pendidik

Bidang akuntansi ini bertugas memberikan jasa pelayanan berupa penyampaian ilmu/ pendidikan akuntansi kepada masyarakat melalui berbagai lembaga - lembaga pendidikan yang ada supaya mampu menghasilkan akuntan - akuntan profesional dan independen. Dalam melaksanakan tugasnya akuntan ini berpedoman pada Tri Dharma perguruan tinggi yaitu pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

8. Auditor (pemeriksaan)

Bidang akuntansi ini melaksanakan pemeriksaan terhadap hasil pencatatan dan laporan keuangan perusahaan maupun pemerintah. Tujuan bidang ini untuk memberikan suatu pendapat dari kewajaran penyusunan laporan keuangan yang disajikan akuntansi keuangan dan memberikan informasi yang diperlukan manajer. Konsep yang mendasari audit adalah independen dan objektifitas dari pemeriksaan serta kerahasiaan pengumpulan bukti – bukti yang cukup relevan.

9. Budgeting (penganggaran)

Bidang akuntansi ini melakukan kegiatan dengan menyusun anggaran, baik pendapatan maupun biaya yang dibutuhkan sesuai dengan standar perusahaan. Bidang ini menyusun rencana keuangan untuk jangka waktu tertentu di masa yang akan datang beserta alat analisis dan pengawasannya.

2.3.6 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir

Menurut Ardian (2015) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pemilihan karir, yaitu :

1. Faktor Internal

Faktor internal berhubungan dengan kepuasan dan kenyamanan yang diterima seseorang ketika melakukan pekerjaan, sehingga faktor internal pekerjaan memiliki hubungan antara penghargaan dan kepuasan. Menurut Rediana (2005) menyatakan bahwa kepuasan kerja merupakan seperangkat perasaan pegawai tentang menyenangkan atau tidaknya pekerjaan mereka, dengan kata lain kepuasan kerja merupakan sikap seseorang terhadap pekerjaannya.

2. Penghargaan Finansial

Ifkar dan Ishar (2009) mengatakan bahwa kompensasi dapat berupa gaji, kenaikan gaji, bonus, dan tunjangan – tunjangan. Wheeler (1993) mengatakan bahwa orang – orang bisnis, psikologi, dan pendidikan selain akuntansi beranggapan bahwa akuntansi menawarkan penghasilan yang lebih tinggi daripada pekerjaan dalam bidang pemasaran, manajemen umum, keuangan dan perbankan. Sedangkan Reha dan Lu (1985) mengatakan bahwa akuntan menempatkan gaji sebagai alasan utama dalam memilih pekerjaan tersebut.

3. Pertimbangan Pasar Kerja

Menurut Wheeler (1983) pertimbangan pasar kerja (*job consideration market*) meliputi :

a. Tersedianya Lapangan Pekerjaan

Wheeler (1983) menyatakan mahasiswa jurusan bisnis, psikologi, dan pendidikan bahwa faktor jangka pendek seperti suplai kerja bidang akuntansi jauh lebih dibandingkan dengan bisnis lain.

b. Keamanan Kerja

Faktor dimana profesi yang dipilih dapat bertahan dalam jangka waktu yang lama sampai tiba waktu pensiun.

c. Fleksibilitas Karir

Adanya pilihan karir yang lebih fleksibel akan membantu pegawai untuk tidak berada pada situasi stagnasi. Karir yang fleksibel membutuhkan pengetahuan dan pelatihan yang terus menerus diperbaharui.

d. Kesempatan Promosi

Promosi merupakan proses pemindahan jenjang karir secara vertikal ke arah yang lebih tinggi dan disertai dengan adanya kenaikan tanggung jawab dan imbalan. Kesempatan promosi diberikan seseorang dapat mendorong peningkatan kualitas kerja, mewakili aspek dan mengurangi *turnover*.

4. Lingkungan Kerja

Lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang berada disekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam menjalankan pekerjaan yang dibebankan. Menurut Setiyani (2005) sifat pekerjaan, tingkat persaingan, dan banyaknya tekanan merupakan faktor yang dipertimbangkan dalam pemilihan karir mahasiswa.

5. Pelatihan Profesional

Pelatihan profesional meliputi hal – hal yang berhubungan dengan peningkatan keahlian. Didukung dengan penelitian Yendrawati (2007) dalam memilih profesi tidak hanya bertujuan mencari penghargaan sosial, tetapi juga keinginan mengejar prestasi dan mengembangkan diri.

6. Nilai – nilai Sosial

Menurut Stolle (1976) menyatakan bahwa nilai – nilai sosial ditunjukkan sebagai faktor yang menampakkan kemampuan seseorang pada masyarakatnya. Nilai – nilai sosial tersebut antara lain seperti kesempatan melakukan pelayanan sosial, berinteraksi dengan orang lain, kepuasan pribadi, dan perhatian terhadap perilaku individu.

7. Pengakuan Profesional

Pengakuan profesional meliputi hal – hal yang berhubungan dengan pengakuan terhadap prestasi. Menurut Stolle (1976) pengakuan profesional dapat dikategorikan sebagai penghargaan yang tidak berwujud finansial. Elemen dalam pengalaman profesi meliputi : kesempatan untuk berkembang, pengakuan berprestasi, kesempatan untuk naik pangkat, dan menghargai keahlian tertentu.

8. Jumlah Tawaran Lowongan Pekerjaan

Jumlah tawaran lowongan pekerjaan ini menjadi pertimbangan bagi mahasiswa akuntansi untuk mengetahui seberapa banyak jumlah kapasitas yang dibutuhkan dalam memilih karir akuntan.

2.3.7 Indikator Pemilihan Karir

Ada beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir menurut Sulistyawati *et al.* (2013)

Tabel 2.2
Indikator Pemilihan Karir

No.	Variabel	Indikator
1	Penghargaan financial atau gaji	<ul style="list-style-type: none"> a. Gaji awal yang tinggi b. Potensi kenaikan gaji yang lebih cepat c. Tersedianya dana pensiun d. Tersedianya bonus yang besar
2	Pelatihan profesional	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya pelatihan kerja sebelum mulai bekerja b. Adanya pelatihan diluar lembaga untuk meningkatkan profesional c. Adanya pelatihan rutin didalam lembaga d. Dapat memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi
3	Pengakuan profesional	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya kesempatan untuk berkembang b. Adanya pengakuan bila berprestasi c. Diperlukan banyak cara untuk naik pangkat d. Diperlukan keahlian khusus untuk mencapai sukses
4	Nilai – nilai sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemberian kesempatan untuk melakukan kegiatan sosial b. Perlu kesempatan untuk berinteraksi dengan orang lain c. Lebih memberikan kepuasan pribadi d. Perlu kesempatan untuk menjalankan hobi

		<ul style="list-style-type: none"> e. Merupakan pekerjaan yang bergensi dibanding dengan profesi lainnya f. Memperhatikan perilaku individu g. Adanya kesempatan untuk bekerja dengan bidang ahli lainnya
5	Lingkungan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Lebih atraktif atau tantangan b. Lingkungan pekerjaan rutin c. Pekerjaan yang lebih cepat terselesaikan d. Lingkungan kerja yang menyenangkan e. Mendapatkan tambahan jam lembur f. Adanya tekanan untuk mencapai hasil yang sempurna
6	Pertimbangan pasar kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Keamanan kerja yang terjamin b. Kemudahan mengakses lowongan kerja
7	Personalitas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencerminkan personalitas seseorang yang bekerja secara profesional

Menurut Sanger (2014) indikator pemilihan karir yaitu:

1	Persepsi atas gaji (penghargaan finansial)	<ul style="list-style-type: none"> a. Gaji awal yang tinggi b. Dana pensiun c. Kenaikan gaji lebih cepat
2	Persepsi atas pelatihan operasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Pelatihan upaya peningkatan profesionalitas b. Pelatihan kerja rutin c. Pengalaman kerja
3	Persepsi atas lingkungan kerja	<ul style="list-style-type: none"> a. Pekerjaan yang rutin b. Pekerjaan lebih cepat diselesaikan c. Pekerjaan lebih banyak tantangan d. Lingkungan kerja yang menyenangkan e. Sering lembur

		f. Ada tekanan kerja untuk mencapai sempurna
4	Persepsi atas pertimbangan pasar kerja	a. Keamanan kerjanya lebih terjamin (tidak mudah PHK) b. Lapangan kerja yang ditawarkan lebih mudah informasinya

2.4 Penelitian Terdahulu

Penelitian ini merupakan penelitian berkelanjutan dari penelitian – penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Penelitian berkaitan dengan pengaruh *framing* dan *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir yang pernah dilakukan oleh :

- a. Resa Ariyanto and Sukirno (2016)

Judul penelitian yang dibuat adalah “Pengaruh *Framing* dan *Groupthink* Terhadap Keputusan Pemilihan Karir (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)”. Dari penelitian tersebut diketahui variabel yang mempengaruhi keputusan pemilihan karir, yaitu variabel *framing* dan *groupthink*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan *framing* dan *groupthink* memiliki pengaruh positif terhadap keputusan pemilihan pekerjaan, secara simultan juga memiliki pengaruh positif. Persamaan penelitian ini adalah penggunaan variabel independen *framing* dan *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir. Sedangkan perbedaan dengan penelitian ini adalah subjek yang digunakan mahasiswa S1 Akuntansi UNAIR, sedangkan peneliti sebelumnya menggunakan subjek mahasiswa tingkat akhir S1 Akuntansi UNY.

b. Ratna Indri Hapsari (2013)

Judul penelitian yang dibuat adalah “Pengaruh Kelompok Kerja Terhadap Pengambilan Keputusan Etis (Studi Eksperimen pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro)”. Hasil penelitian ini adalah individu cenderung memilih tindakan ekstrim dalam menghadapi masalah – masalah etika, sedangkan kelompok kerja cenderung memilih jawaban netral. Persamaan dengan penelitian ini subjek yang digunakan adalah mahasiswa tingkat akhir S1 Akuntansi adalah penggunaan pengambilan keputusan sebagai variabel dependen. Sedangkan pada penelitian ini menambahkan variabel independen *framing*. Perbedaan selanjutnya adalah penggunaan subjek penelitian sebelumnya menggunakan mahasiswa Universitas Diponegoro sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.

c. Ardiani Ika Sulistyawati, Nina Ernawati, dan Netty Sylviana (2013)

Judul penelitian yang dibuat adalah “Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Diponegoro dan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang)”. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan persepsi mahasiswa dalam pemilihan karir gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar tenaga kerja, merupakan faktor – faktor yang menyebabkan perbedaan persepsi dalam pemilihan karir, sedangkan nilai sosial dan kepribadian bukanlah

faktor - faktor yang menyebabkan perbedaan persepsi pada mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah subjek yang digunakan yaitu mahasiswa S1 Akuntansi dan penggunaan variabel dependen yaitu pemilihan karir. Perbedaan penelitian ini adalah terletak pada sudut pandang proses yang ditempuh individu – individu untuk mengorganisasikan dan menafsirkan kesan, sedangkan penelitian ini menggunakan pendekatan kausal komparatif (penelitian untuk mengetahui kemungkinan adanya sebab akibat dengan cara – cara tertentu berdasarkan pengamatan yang ada). Perbedaan selanjutnya adalah penggunaan subjek penelitian sebelumnya menggunakan mahasiswa Universitas Diponegoro dan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.

d. Muhammad Nur Yahya dan Jen Surya (2013)

Judul penelitian yang dibuat adalah “Pengaruh *Framing Effect* sebagai *Determinan Escalation of Commitment* dalam Pengambilan Keputusan Investasi : Dampak dari *Working Experiences*”. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa pertimbangan subjek yang tidak berpengalaman amat dipengaruhi oleh pembingkaian informasi (*framing effect*), keputusan yang disajikan mereka sedangkan pembingkaian informasi (*framing effect*) tidak secara signifikan mempengaruhi pertimbangan subjek yang telah berpengalaman. Persamaan dengan penelitian ini subjek yang digunakan adalah mahasiswa tingkat akhir S1 Akuntansi adalah penggunaan pengambilan keputusan investasi sebagai variabel dependen dan penggunaan

variabel independen *framing effect*. Sedangkan pada penelitian ini menambahkan variabel independen *groupthink*. Perbedaan selanjutnya adalah penggunaan subjek penelitian sebelumnya menggunakan mahasiswa S1 pada sebuah perguruan tinggi dan orang yang memiliki masa kerja substansial rata – rata 6,8 tahun sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.

- e. Kerry F. Milch, Elke U. Weber, Kirstin C. Appelt, Michell J.J. Handgraaf, and David H.Krantz (2009)

Judul penelitian yang dibuat adalah *From individual preference construction to group decisions : Framing effect and group processes*. Hasil penelitian ini menunjukkan *framing effect* yang diamati untuk individu dan kelompok menunjukkan hasil yang berbeda, sebelum keputusan kelompok menunjukkan efek non signifikan pada keputusan individu, sedangkan keputusan *framing* kelompok menunjukkan hasil yang lebih signifikan. *Framing* disini sebagai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan seseorang. Persamaan penelitian ini adalah penggunaan variabel independen *framing* dan *group processes* dalam pengambilan keputusan. Sedangkan perbedaan dengan penelitian ini adalah subjek yang digunakan mahasiswa S1 Akuntansi UNAIR, sedangkan peneliti sebelumnya menggunakan subjek mahasiswa sebanyak 62% dan 38% orang yang sudah bekerja.

f. Jesica Handoko (2007)

Judul penelitian yang dibuat adalah “Pengaruh Emosi Negatif dalam Pemilihan Alternatif Investasi Modal : Perbandingan Keputusan Individu dan Kelompok. Hasil penelitian ini menunjukkan pertama : emosi negatif yang muncul dari hubungan interpersonal antara penilai dengan pihak yang dinilai cenderung membawa penolakan penilai untuk bekerjasama dengan pihak yang dinilai meskipun alternatif investasi tersebut mempunyai prospek nilai ekonomis. Kedua bahwa pengambilan keputusan secara berkelompok akan cenderung mengurangi pengaruh emosi negatif dalam keputusan pemilihan alternatif investasi modal.

Tabel 2.3
Penelitian Terdahulu

Peneliti Terdahulu	Hasil	Persamaan	Perbedaan
Resa Ariyanto (2016) Pengaruh <i>Framing</i> dan <i>Groupthink</i> Terhadap Keputusan Pemilihan Pekerjaan	<p>1) <i>framing</i> (X_1) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan pekerjaan (Y)</p> <p>2) <i>groupthink</i> (X_2) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan pekerjaan (Y)</p> <p>3) <i>framing</i> (X_1) dan <i>groupthink</i> (X_2) secara simultan mempunyai pengaruh</p>	Penelitian ini menggunakan variabel independen <i>framing</i> dan <i>groupthink</i> , variabel dependen pengambilan keputusan pemilihan karir	Perbedaan dengan penelitian terdahulu terletak pada subjeknya yang diteliti, yaitu penelitian sebelumnya menggunakan mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa S1 Akuntansi Universitas

	yang positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan pekerjaan (Y)		Airlangga.
Ardiani Ika Sulistyawati Nina Ernawati Netty Sylviana (2013) Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir	Ada perbedaan persepsi mahasiswa dalam pemilihan karir gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar tenaga kerja merupakan hal-hal yang bisa menyebabkan perbedaan persepsi dalam pemilihan karir. Sedangkan nilai sosial dan kepribadian bukanlah faktor yang menyebabkan perbedaan persepsi mahasiswa.	Penelitian ini menggunakan variabel dependen pemilihan karir, dan penggunaan responden pada mahasiswa akuntansi	Perbedaan dengan penelitian sebelumnya terletak pada sudut pandangan proses yang ditempuh individu – individu untuk mengorganisasikan dan menafsirkan kesan, sedangkan penelitian ini menggunakan pengaruh Perbedaan selanjutnya pada subjek, peneliti sebelumnya menggunakan mahasiswa Universitas Diponegoro dan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.
Ratna Indri Hapsari (2013) Pengaruh Kelompok Kerja Terhadap	Penelitian ini menunjukkan bahwa antara keputusan kelompok dalam hal pengambilan keputusan etis	Penelitian ini menggunakan variabel independen keputusan kelompok (groupthink)	Perbedaan dengan penelitian terdahulu yaitu penambahan variabel independen yaitu <i>framing</i> . Perbedaan selanjutnya pada

Pengambilan Keputusan Etis	memiliki perbedaan	dan variabel dependen pengambilan keputusan dan penggunaan responden pada mahasiswa akuntansi	subjek, peneliti sebelumnya menggunakan mahasiswa Universitas Diponegoro, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.
Muhammad Nur Yahya dan Jen Surya (2013) Pengaruh <i>Framing Effect</i> sebagai <i>Determinan Escalation of Commitment</i> dalam Pengambilan Keputusan Investasi : Dampak dari <i>Working Experiences</i> ”	pertimbangan subjek yang tidak berpengalaman amat dipengaruhi oleh pembingkaiian informasi (<i>framing effect</i>), keputusan yang disajikan mereka sedangkan pembingkaiian informasi (<i>framing effect</i>) tidak secara signifikan mempengaruhi pertimbangan subjek yang telah berpengalaman.	subjek yang digunakan adalah mahasiswa tingkat akhir S1 Akuntansi sebagai pengambilan keputusan investasi sebagai variabel dependen dan penggunaan variabel independen <i>framing effect</i>	Penelitian sebelumnya menggunakan mahasiswa S1 pada sebuah perguruan tinggi dan orang yang memiliki masa kerja substansial rata – rata 6,8 tahun sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga dan menambahkan variabel independen yaitu <i>groupthink</i> .
Kerry F. Milch, Elke U. Weber, Kirstin C. Appelt, Michell J.J. Handgraaf, and David H.Krantz (2009) <i>From</i>	Hasil penelitian ini menunjukkan efek <i>framing</i> yang diamati untuk individu dan kelompok menunjukkan hasil yang berbeda, sebelum keputusan kelompok menunjukkan efek non signifikan pada	Penelitian ini menggunakan variabel independen <i>framing effect</i> dan <i>group processes</i> , variabel dependen pengambilan	Perbedaan dengan penelitian terdahulu terletak pada subjeknya yang diteliti, yaitu penelitian sebelumnya menggunakan 102 individu dan dibuat 3 kelompok masing – masing 34 orang,

<p><i>individual prefence construction to group decisions : Framing effect and group processes.</i></p>	<p>keputusan individu, sedangkan keputusan <i>framing</i> kelompok menunjukkan hasil yang lebih signifikan. <i>Framing</i> disini sebagai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan seseorang</p>	<p>keputusan</p>	<p>terdiri dari 62% dari mahasiswa dan 38% dari kelompok orang yang bekerja di universitas, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.</p>
<p>Jesica Handoko (2007) Pengaruh Emosi Negatif Dalam Pemilihan Alternatif Investasi Modal : Perbandingan Keputusan Individu dan Kelompok</p>	<p>Penelitian ini menunjukkan bahwa pertama : emosi negatif yang muncul dari hubungan interpersonal antara penilai dengan pihak yang dinilai cenderung membawa penolakan penilai untuk bekerjasama dengan pihak yang dinilai meskipun alternatif investasi tersebut mempunyai prospek nilai ekonomis. Kedua : pengambilan keputusan secara berkelompok akan cenderung mengurangi pengaruh emosi negatif dalam keputusan pemilihan alternatif investasi modal.</p>	<p>Penelitian ini menggunakan variabel keputusan kelompok (<i>groupthink</i>), dan penggunaan responden pada mahasiswa akuntansi</p>	<p>Perbedaan dengan penelitian sebelumnya terletak pada variabel independen yaitu yaitu penambahan variabel independen yaitu <i>framing</i>. Perbedaan selanjutnya pada subjek, peneliti sebelumnya menggunakan mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa Universitas Airlangga.</p>

2.4 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan landasan teori dan penelitian sebelumnya, maka peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut :

Menurut penelitian Ariyanto and Sukirno (2016) *framing* mengandung implikasi terhadap keputusan pemilihan pekerjaan. Informasi yang sama jika disampaikan dengan cara yang berbeda maka akan memiliki arti yang berbeda. Hal ini tentunya perlu memperhatikan informasi yang diterima supaya dapat memilih pekerjaan yang sesuai dengan kompetensinya tanpa terpengaruh oleh informasi orang lain. Didukung dengan penelitian tentang *framing* yang dilakukan oleh Yahya and Surya (2013) *framing effect* memberikan pengaruh dalam keputusan investasi khususnya pada mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa subjek yang tidak berpengalaman dapat dipengaruhi oleh pembingkaian informasi atau *framing*. Menurut Milch *et al.* (2009) efek *framing* yang diamati untuk individu dan kelompok menunjukkan hasil yang berbeda, sebelum keputusan kelompok menunjukkan efek non signifikan pada keputusan individu, sedangkan keputusan *framing* kelompok menunjukkan hasil yang lebih signifikan. *Framing* disini sebagai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan seseorang.

Hipotesis yang dapat dikemukakan adalah

H1 : Terdapat pengaruh positif *framing* terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

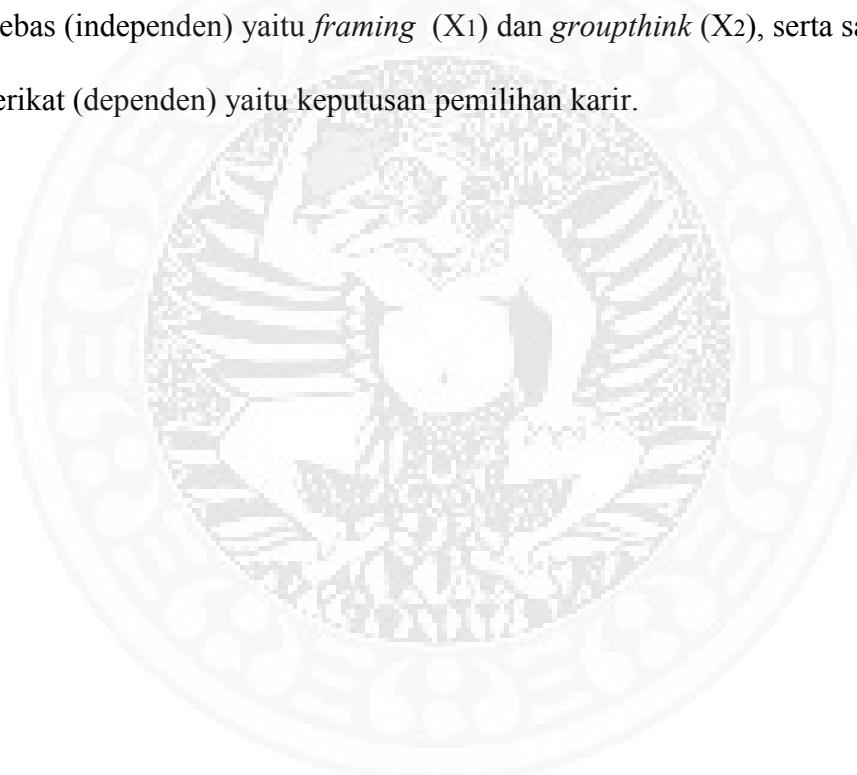
Menurut penelitian Ariyanto and Sukirno (2016) *groupthink* mengandung implikasi terhadap keputusan pemilihan pekerjaan. Pemikiran kelompok yang mana seseorang akan mengikuti seseorang dalam pengambilan keputusan. Hasil penelitian inin menunjukan bahwa *groupthink* mempengaruhi keputusan pemilihan karir. Didukung dengan penelitian Hapsari (2013) terdapat perbedaan antara individu dan kelompok dalam hal keputusan etis. Individu lebih cenderung bersikap etis dan memilih bertindakan ekstrim dalam menghadapi masalah sedangkan kelompok cenderung bersikap netral. Didukung dengan penelitian J. Handoko (2007) terdapat pengaruh informasi non keuangan dalam pengambilan pengambilan keputusan sekaligus dampak negatif yang ditimbulkan oleh keputusan kelompok. Menurut Kinicki (2000) *groupthink* sebagai salah satu ancaman keputusan kelompok yang berdampak terhadap penolakan suatu alternatif (investasi modal) akibat adanya bias dari informasi terbaru yang diperoleh. *Groupthink* disini sebagai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan seseorang. Hipotesis yang dapat dikemukakan adalah :

H2 : Terdapat pengaruh positif *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

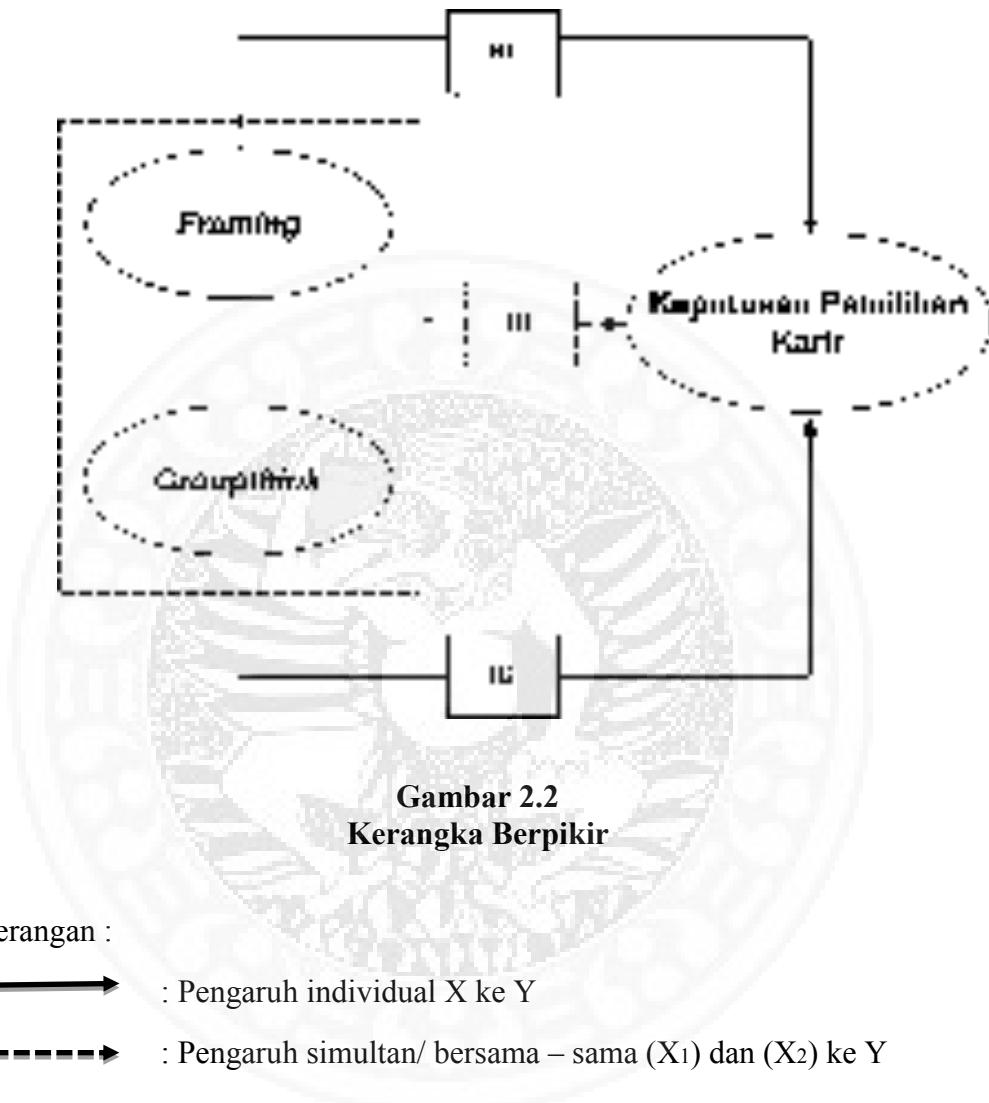
Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya, terdapat pengaruh positif *framing* dan *groupthink* sebagai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan. Hipotesis yang dapat dikemukakan secara simultan adalah :

H3 : Terdapat pengaruh positif *framing* dan *groupthink* secara simultan terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga.

Penelitian ini akan menguji pengaruh *framing* dan *groupthink*, terhadap keputusan pemilihan karir bagi mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Penelitian ini menggunakan 3 (tiga) variabel bebas (independen) yaitu *framing* (X1) dan *groupthink* (X2), serta satu variabel terikat (dependen) yaitu keputusan pemilihan karir.



2.5 Kerangka Berpikir



Keterangan :

→ : Pengaruh individual X ke Y

→ : Pengaruh simultan/ bersama – sama (X₁) dan (X₂) ke Y

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan, dan hasilnya akan digunakan untuk mengetahui kemungkinan adanya hubungan sebab – akibat dengan cara tertentu berdasarkan pengamatan terhadap akibat yang ada, kemudian mencari kembali faktor yang diduga menjadi penyebab (Kusuma, 2012). Oleh karena itu, pendekatan yang tepat adalah kausal komparatif. Pendekatan kausal komparatif yang diterapkan didalam penelitian ini adalah kuantitatif. Menurut Sugiyono (2015) penelitian kuantitatif pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik umumnya berupa kuesioner dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

3.2 Identifikasi Variabel

Berdasarkan uraian mengenai permasalahan dan hipotesis yang diajukan maka variabel - variabel yang dianalisis dalam penelitian ini dibedakan menjadi :

1. Variabel Independen (bebas)

Variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat (Sugiyono, 2015)

Pada penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah *framing* dan *groupthink*.

X_1 : *Framing*

X_2 : *Groupthink*

2. Variabel Dependen (terikat)

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2015). Pada penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah keputusan pemilihan karir

Y : Keputusan Pemilihan Karir

3.3 Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel bertujuan untuk menjelaskan makna dan memberitahukan bagaimana cara mengukur variabel yang sedang diteliti. Terdapat dua variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini, yaitu *framing* dan *groupthink* sebagai variabel independen dan keputusan pemilihan karir sebagai variabel dependen. Berikut ini definisi operasional masing – masing variabel :

3.3.1 *Framing* (X_1)

Framing atau pembingkaian informasi merupakan efek pada penilaian yang dibuat karena cara penyampaian informasi yang sama, jika disampaikan dengan cara yang berbeda (Suartana, 2010). *Framing* dalam penelitian ini di ukur dengan menggunakan indikator sebagai berikut :

define problems (pendefinisian masalah), *diagnose causes* (memperkirakan masalah atau sumber masalah), *make moral judgement* (membuat keputusan moral), *treatment recommendation* (menekankan penyelesaian), sehingga responden diminta untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan.

3.3.2 *Groupthink* (X₂)

Groupthink menggambarkan tekanan pada situasi kesesuaian kelompok, dimana anggota kelompok enggan menyampaikan ide yang dipandang tidak populer. Hal ini untuk mencegah kelompok minoritas dari berbagai nilai alternatif – alternatif tindakan yang realistik dalam pengambilan keputusan yang sering kali mengabaikan pemikiran minoritas demi pengambilan keputusan secara mayoritas (Siegel & Marconi, 1989).

Groupthink dalam penelitian ini dapat diukur dengan menggunakan indikator sebagai berikut : *cohesiveness* (kedekatan/ keeratan), *isolation* (pemisahan diri), *leadership* (kepemimpinan), *decisional stress* (keputusan mendadak), dan kebutuhan yang menyimpang, sehingga responden diminta untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan.

3.3.3 Keputusan Pemilihan Karir (Y)

Keputusan pemilihan karir dipengaruhi oleh beberapa variabel seperti *framing*, (pembingkaian informasi) dan *groupthink* (pemikiran kelompok). Keputusan pemilihan karir dalam penelitian ini dapat diukur dengan menggunakan indikator sebagai berikut : penghargaan finansial, pelatihan

profesional, pengakuan profesional, nilai – nilai sosial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas (Sanger, 2014; Sulistyawati et al., 2013) sehingga responden diminta untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan.

3.4 Jenis dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu penelitian yang terstruktur dan mengkuantifikasikan data untuk di generalisasikan.

Jenis data kuantitatif pada penelitian ini memiliki populasi mahasiswa tingkat akhir S1 Akuntansi FEB UNAIR sejumlah 400 orang per 1 April 2016. Jumlah responden tersebut terdiri dari 4 mahasiswa kelas *english class*, 302 mahasiswa S1 Akuntansi kelas regular dan 94 mahasiswa S1 Akuntansi kelas alih jenis angkatan 2014, kemudian yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini sebanyak 178 mahasiswa, dengan didominasi oleh gen Y (orang kelahiran tahun 1980 – 1995).

Sumber data yang digunakan terdiri dari :

1. Data Primer, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memperoleh data secara langsung melalui kuesioner mahasiswa S1 Akuntansi semester 8 (delapan) *english class*, semester 8 (delapan) kelas regular, dan semester 4 (empat) kelas alih jenis Universitas Airlangga.

2. Data Sekunder, berupa studi kepustakaan yaitu jurnal dan *text book* serta referensi yang relavan dari internet.

3.5 Prosedur Pengumpulan Data

Terdapat 3 jenis prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

1. Penelitian Lapangan

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner serta langsung terjun ke lapangan agar mendapatkan informasi data yang valid dan tepat. Kuesioner penelitian ini diambil dari penelitian Ariyanto and Sukirno (2016) yang telah dikembangkan sesuai dengan masing - masing indikator variabel. Pada penelitian ini kuesioner dibagikan kepada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi semester 8 (delapan) *english class*, semester 8 (delapan) kelas regular, dan semester 4 (empat) kelas alih jenis Universitas Airlangga yang telah mendekati kelulusan dan akan melanjutkan ke jenjang karir (pekerjaan). Penelitian lapangan ini bertujuan untuk mendukung sumber data primer. Setiap pertanyaan dari variabel – variabel yang diteliti menggunakan skala *Likert 5* (lima) poin. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2015).

Berikut ini Skor Skala Likert yang digunakan untuk ananlisis kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel 3.1
Skor Skala *Likert*

Pernyataan Kuesioner	
Jawaban	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu – ragu	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Tabel 3.2
Kisi – kisi Instrumen Penelitian

No	Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1	<i>Framing</i> (Eriyanto, 2002)	1. <i>Define problems</i> (pendefinisian masalah) 2. <i>Diagnose causes</i> (memperkirakan masalah atau sumber masalah) 3. <i>Make moral judgement</i> (membuat keputusan moral) 4. <i>Treatment recommendation</i> (menekankan penyelesaian)	1,2,3,4 5,6,7,8,9 10,11, 12,13 14,15,16,17	4 5 4 4
2	<i>Groupthink</i> (West & Turner, 2010)	1. <i>Cohesiveness</i> (kedekatan/keeratan) 2. <i>Isolation</i> (pemisahan diri)	1,2,3,4,5 6,7,8,9	5 4

		3. <i>Leardership</i> (kepemimpinan) 4. <i>Decisional stress</i> (keputusan mendadak) 5. Kebutuhan yang menyimpang	10,11,12,13 14,15,16 17,18,19,20, 21,22	4 3 6
3	Keputusan Pemilihan Karir (Sulistyawati <i>et al</i> , 2012) dan (Andreas, 2014)	1. Gaji awal yang tinggi 2. Potensi kenaikan gaji yang lebih cepat 3. Tersedianya dana pensiun 4. Tersedianya bonus yang besar 5. Adanya pelatihan kerja sebelum mulai bekerja 6. Adanya pelatihan diluar lembaga untuk meningkatkan profesional 7. Adanya pelatihan rutin didalam lembaga 8. Dapat memperoleh pengalaman kerja yang bervariasi 9. Adanya kesempatan untuk berkembang 10. Adanya pengakuan bila berprestasi 11. Diperlukan banyak cara untuk naik pangkat 12. Diperlukan keahlian khusus untuk mencapai sukses 13. Pemberian kesempatan untuk melakukan kegiatan sosial 14. Memperhatikan perilaku individu dan nilai kejujuran	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10, 11 12 13 14 15,16,17	

		15. Perlu kesempatan untuk menjalankan hobi	18	
		16. Lingkungan pekerjaan rutin	19	
		17. Tekanan kerja untuk mencapai hasil yang sempurna	20	
		18. Pekerjaan yang lebih cepat terselesaikan	21	
		19. Lebih atraktif atau tantangan	22, 23	
		20. Mendapatkan tambahan jam lembur	24	
		21. Keamanan kerjanya terjamin (tidak mudah PHK)	25	
		22. Kemudahan mengakses lowongan kerja	26, 27	
		23. Lingkungan kerja yang menyenangkan	28	
		24. Mencerminkan personalitas seseorang yang bekerja secara profesional	29,30,31,32	
Total				79

2. Penelitian Kepustakaan

Penelitian ini bertujuan untuk menhasilkan sumber data sekunder yang dibutuhkan. Pengumpulan data sekunder dengan penelitian kepustakaan ini dilakukan dengan cara mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisa data – data tertulis yang didapat dari buku, literatur

jurnal, artikel serta terbitan khusus yang dapat digunakan sebagai landasan teori.

3. Pencarian di Internet

Penelitian ini merupakan sumber data sekunder yang lain yang dapat dilakukan. Pengumpulan data sekunder dengan pencarian di internet ini merupakan hal yang sangat penting karena dapat mengetahui informasi yang dibutuhkan secara lebih luas, sehingga dapat melengkapi data – data yang dibutuhkan dalam pembuatan skripsi.

3.6 Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek atau objek penelitian yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang dapat ditetapkan peneliti untuk dipelajari kemudian dapat ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015). Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa semester 8 *english class*, semester 8 kelas regular dan semester 4 kelas alih jenis program studi S1 Akuntansi Universitas Airlangga.

Menurut Anshori and Iswati (2002) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Populasi mahasiswa yang cukup besar membuat peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi karena adanya keterbatasan dana, waktu, dan tenaga, maka penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel metode *purposive sampling* dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut berada di semester tingkat akhir, dan sebagian besar akan menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun ini dan akan melanjutkan ke

jenjang karir. Penelitian ini menggunakan sampel yang tidak dipilih secara acak, sampel dipilih berdasarkan kemudahan untuk ditemui dan kesediaan untuk mengisi kuesioner. Menurut Sugiyono (2015) *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, untuk itu sampel yang akan diambil dari populasi harus benar – benar mewakili (*representatif*).

**Tabel 3.3
Populasi Penelitian**

No	Angkatan	Kelas	Jumlah Populasi	Keterangan
1	2012	<i>English Class</i>	4	Untuk Penelitian
2	2012	Regular	302	Untuk Penelitian
3	2014	Alih Jenis	94	Untuk Penelitian
Jumlah			400	

Sumber : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FEB UNAIR data mahasiswa akuntansi per 1 April 2016

3.7 Teknik Analisis

3.7.1 Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data sampel yang telah terkumpul tanpa membuat kesimpulan secara generalisasi (Sugiyono, 2015). Analisis data ini tanpa menggunakan perhitungan angka – angka, tetapi hanya perbandingan yang berhubungan dengan responden. Menurut Kusuma (2012) analisis ini menggunakan metode yang membandingkan jumlah responden yang memilih dari masing –

masing pilihan dengan keseluruhan jumlah responden, kemudian dikalikan 100%.

3.7.2 Uji Kualitas Data

Kualitas data dalam penelitian harus diuji dengan beberapa pengujian, yaitu:

a. Uji Validitas

Validitas berkaitan dengan persoalan, apakah kita benar – benar mengukur apa yang kita kira pikirkan sedang kita ukur (Anshori & Iswati, 2002). Instrumen dapat dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan sehingga dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat. Harga validitas ditunjukan dengan besaran harga korelasi, umumnya satu item dinyatakan valid jika memiliki harga diatas 0,30. Harga tersebut dapat digunakan sebagai patokan untuk menyatakan valid atau tidaknya satu item tertentu (Solimun, 2005).

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur objek dan data yang sama dengan hasil yang dapat dipercaya. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Pengujian reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*, karena data berbentuk angket dengan skor bertingkat (Anshori & Iswati, 2002). Pengujian ini

menggunakan SPSS dengan uji statistik *Cronbach Alpha* > 0,70 (Nunnally, 1994). Dari penjelasan diatas maka uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik pengukuran *Cronbach Alpha*.

3.7.3 Analisis Regresi

3.7.3.1. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi sederhana adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen dengan variabel dependen" (Santoso, 2000). Pengujian analisis regresi sederhana dilakukan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan, apakah masing-masing variabel independen berpengaruh terhadap pertimbangan pengambilan keputusan pemilihan karir. Pengujian hipotesis ini menggunakan tingkat signifikan (*alpha*) 5%.

a. Persamaan Umum Regresi Linier Sederhana

$$\text{Rumus : } Y = a + b X$$

Keterangan:

Y : Variabel Keputusan Pemilihan Karir

X : Variabel *Framing* atau *Groupthink*

a : Konstanta, nilai Y jika X = 0

b : Koefisien Regresi Linier Sederhana

(Sugiyono, 2015)

Kriteria hipotesis diterima:

- 1) Jika $P\ value\ (sig) < \alpha$ sebesar 0,05
- 2) Jika koefisien regresi searah dengan hipotesis

Kriteria hipotesis ditolak:

- 1) Jika $P\ value\ (sig) > \alpha$ sebesar 0,05
- 2) Jika koefisien regresi bertolak belakang dengan hipotesis

b. Uji Signifikansi Parameter individual (Uji Statistik t)

“Uji t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel terikat” (Ghozali, 2016). Pengujian parsial regresi dimaksudkan untuk mengetahui apakah variabel bebas secara individual mempunyai pengaruh terhadap variabel terikat dengan asumsi variabel yang lain itu konstan.

Rumus :

Keterangan:

T : Mengikuti fungsi t dengan derajat kebebasan (df)

β_n : Koefisien Regresi masing-masing Variabel

$S\beta_n$: Standar Eror masing-masing Variabel

Dasar pengambilan keputusan:

- 1) Jika probabilitas (sig) $> 0,05$ (α) atau $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti hipotesa tidak terbukti maka H_0 diterima H_a ditolak, bila dilakukan uji secara parsial

- 2) Jika probabilitas (sig) $< 0,05$ (α) atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ berarti hipotesa terbukti maka H_0 ditolak H_a diterima, jika dilakukan uji secara parsial.

3.7.3.2. Analisis Regresi Linier Berganda

“Analisis regresi linier berganda atau disebut juga *multiple regression analysis* adalah analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh antara dua atau lebih variabel independen terhadap variabel dependen” (Santoso, 2000).

Pengujian atas variabel - variabel penelitian menggunakan analisis regresi linier berganda dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan atau tidak antara semua variabel independen terhadap pertimbangan pengambilan keputusan pemilihan karir secara simultan. Pengujian hipotesis ini menggunakan tingkat signifikan (α) 5%. Jika $P \text{ value (sig)} < \alpha$ (α), maka terdapat pengaruh secara bersama-sama variabel independen terhadap variabel dependen.

a. Persamaan Analisis Regresi Berganda

Rumus: $Y : b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + e_i$

Keterangan:

Y : Keputusan Pemilihan Karir

b_0 : Konstanta

b_{1-2} : Koefisien Regresi

X_1 : *Framing*

X_2 : *Groupthink*

e_i : Faktor Kesalahan (nilai 0)

b. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)

Uji F digunakan untuk menguji signifikansi pengaruh variabel X terhadap Y secara bersama-sama dengan membandingkan nilai F hitung (F_h) dengan F tabel (F_t)

$$\text{Rumus: } F_h = \frac{R^2 / k}{(1 - R^2) / (n - k - 1)}$$

Keterangan:

- r = Koefisien Korelasi Ganda
- k = Jumlah Variabel Independen
- n = Jumlah Anggota Sampel

(Sugiyono, 2015)

Kriteria pengambilan kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis didukung yaitu variabel independen secara simultan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.
- 2) Jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka hipotesis ditolak yaitu variabel independen secara simultan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (*R square*) digunakan untuk mengetahui berapa sumbangan (kontribusi) masing-masing variabel bebas. Ada dua jenis sumbangan, yaitu sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Jumlah sumbangan efektif untuk semua variabel sama dengan koefisien

determinasi, sedangkan untuk jumlah sumbangan relatif untuk semua variabel bebasnya sama dengan 1 atau 100%, (Budiono, 2004).

a. Sumbangan Relatif

1) Sumbangan Relatif untuk *Framing*

$$\text{Rumus: } \frac{\text{SR}_1}{\text{JK}} = \frac{\text{R}^2}{1} = 100\%$$

2) Sumbangan Relatif untuk *Groupthink*

$$\text{Rumus: } \frac{\text{SR}_2}{\text{JK}} = \frac{\text{R}^2}{1} = 100\%$$

Keterangan:

SR : Sumbangan Relatif

X_1 dan X_2 : Variabel *Framing* dan *Groupthink*

Y : Variabel Keputusan Pemilihan Karir

JK : Jumlah Kuadrat Regresi

b. Sumbangan Efektif

1) Sumbangan Efektif untuk *Framing*

$$\text{Rumus : SE\% } X_1 = \text{SR\% } X_1 R^2$$

2) Sumbangan Efektif untuk *Groupthink*

$$\text{Rumus : SE\% } X_2 = \text{SR\% } X_2 R^2$$

Keterangan:

SE : Sumbangan Efektif

X_1 atau X_2 : Variabel *Framing* atau *Groupthink*

Sr : Sumbangan Relatif

R : Regresi

Jumlah sumbangan untuk semua variabel sama dengan koefisien determinasi, sedangkan untuk sumbangan efektif untuk semua variabel bebasnya sama dengan 1 atau 100%.

3.7.4 Pengujian Persyaratan Analisis

Data yang telah terkumpul harus memenuhi beberapa persyaratan pengujian asumsi klasik, agar hasil analisis data menjadi valid atau tidak bias. Pengujian asumsi klasik tersebut antara lain :

3.7.4.1 Uji Normalitas Residual

Uji normalitas residual digunakan untuk menguji apakah data residual terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik memiliki data residual terdistribusi normal. Uji normalitas residual dilakukan dengan analisis grafik (normal P-P plot) Uji normalitas residual terpenuhi jika penyebaran data sekitar garis dan mengikuti garis diagonal pada grafik *Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual*.

3.7.4.2 Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel independen. Pengujian multikolinieritas hanya dilakukan pada model regresi yang kedua atau pada model regresi linier berganda. Uji multikolinieritas dilakukan dengan cara melihat nilai *variance inflation factor* (VIF) dan *tolerance*. Jika nilai $VIF < 10$, dan *tolerance* lebih dari 0,1 maka dinyatakan tidak terjadi multikolinieritas.

3.7.4.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk menguji apakah ada varian variabel residual atau pengganggu yang tidak konstan, dalam arti tidak terjadi hubungan antara variabel residual dengan variabel bebas, sehingga variabel terikat hanya dipengaruhi oleh variabel bebas. Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi heteroskedastisitas adalah melakukan *Scatter Plot*. Pada *scatter plot*, apabila titiknya menyebar diatas dan dibawah angka nol dan tidak membentuk pola tertentu, maka model regresi bebas dari masalah heteroskedastisitas. Apabila dirasa kurang cukup, Dapat juga dilakukan pengujian heteroskedastisitas dengan menggunakan uji Glejser. Jika nilai signifikansi antara variabel bebas dengan residual lebih dari 0,05 maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

3.7.4.4 Uji Autokorelasi

Uji autokorelasi dalam penelitian ini tidak diperlukan karena data yang digunakan adalah data *cross section* (data silang), masalah autokorelasi relatif kecil atau jarang terjadi karena “gangguan” pada observasi berasal dari individu. Uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam regresi linear ada korelasi antara kesalahan penganggu pada periode t-1 (sebelumnya). Autokorelasi ditemukan pada data *time series* (data runtut waktu).

3.7.4.5 Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui apakah dalam model regresi terdapat hubungan linear atau tidak antara variabel independen dengan variabel dependen. Pada penelitian ini menggunakan pengujian *linearitas test of linearity* yang terdapat dalam menu *compare means* dalam SPSS for windows (Santoso, 2000)



BAB 4**HASIL DAN PEMBAHASAN****4.1. Gambaran Umum Penelitian****4.1.1. Gambaran Umum Subyek**

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Airlangga. Responden yang diteliti pada penelitian ini berjumlah 178 orang. Semua responden ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Airlangga semester 8 angkatan 2012 kelas *english class* dan regular, semester 4 angkatan 2014 kelas alih jenis. Pemilihan responden ini dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tingkat akhir dan sebagian besar akan menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun 2016 dan akan dihadapkan dalam pemilihan karir. Karakteristik responden ini meliputi angkatan, kelas, jenis kelamin, dan IPK.

4.1.1.1. Karakteristik Responden Menurut Angkatan

Berikut adalah karakteristik responden mahasiswa S1 Akuntansi semester akhir berdasarkan angkatan :

Tabel 4.1
Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2012	100	56,2	56,2	56,2
2014	78	43,8	43,8	100,0
Total	178	100,0	100,0	

Sumber : data primer diolah 2016

Hasil penelitian menunjukan ada 100 orang angkatan 2012 atau (56,2 %) responden yang terdiri dari *english class* dan kelas regular sedangkan responden mahasiswa akuntansi kelas alih jenis angkatan 2014 menunjukan 78 orang (43,8 %).

4.1.1.2. Karakteristik Responden Menurut Kelas

Berikut adalah karakteristik responden mahasiswa S1 Akuntansi semester akhir berdasarkan kelas :

Tabel 4.2
Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	English Class	4	2,2	2,2	2,2
	Regular	96	53,9	53,9	56,2
	Alih Jenis	78	43,8	43,8	100,0
	Total	178	100,0	100,0	

Sumber : data primer diolah 2016

Hasil penelitian menunjukan jumlah responden mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Airlangga berdasarkan kelas, 4 responden (2,2 %) dari *english class*, 96 responden (53,9 %) dari kelas regular sedangkan responden kelas alih jenis sebanyak 78 orang (43,8 %).

4.1.1.3. Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin

Berikut adalah karakteristik responden mahasiswa S1 Akuntansi semester akhir berdasarkan kelas :

Tabel 4.3
Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	59	33,1	33,1	33,1
	Perempuan	119	66,9	66,9	100,0
	Total	178	100,0	100,0	

Sumber : data primer diolah 2016

Hasil penelitian menunjukkan ada 59 orang (33,1 %) responden yang berjenis kelamin laki – laki sedangkan yang berjenis kelamin perempuan berjumlah 119 orang atau 66,9%

4.1.1.4. Karakteristik Responden Menurut IPK

Berikut adalah karakteristik responden mahasiswa S1 Akuntansi semester akhir berdasarkan nilai IPK :

Tabel 4.4
Karakteristik Responden Berdasarkan Nilai IPK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>3,50	51	28,7	28,7	28,7
	3,01 - 3,50	97	54,5	54,5	83,1
	<3,00	30	16,9	16,9	100,0
	Total	178	100,0	100,0	

Sumber : Hasil Pengisian Kuesioner

Tabel menunjukkan mahasiswa tingkat S1 Akuntansi Universitas Airlangga yang terdiri dari *english class*, kelas regular dan kelas alih jenis mempunyai nilai IPK >3,50 adalah sebesar 28,7%, kemudian yang mempunyai nilai IPK 3,01 – 3,50 sebesar 54,5%, dan yang mempunyai nilai IPK < 3,00 sebesar 16,9%.

4.2. Deskripsi Variabel Penelitian

Penelitian ini akan menjelaskan deskripsi jawaban responden yang merupakan tanggapan atau hasil jawaban responden pada masing – masing variabel yang akan diteliti. Digunakan nilai terbesar dan terkecil untuk mengetahui jarak pada interval berdasarkan nilai rata – rata (mean) dengan menggunakan skala 1 – 5 maka dapat dikategorikan sebagai berikut :

$$\text{Interval kelas} = \frac{\text{Nilai terbesar} - \text{nilai terkecil}}{\text{Jumlah kelas}} = \frac{5 - 1}{5} = 0,8$$

Jadi interval kelas adalah 0,8, yaitu jarak nilai terendah dan tertinggi dalam suatu kelas atau kategori. Sehingga dapat diperoleh kategori sebagai berikut :

Tabel 4.5
Kategori Berdasarkan Interval Kelas

Kategori	Interval	Keterangan
1	1 – 1,8	Sangat Tidak Setuju (STS)
2	1,81 – 2,6	Tidak Setuju (TS)
3	2,61 – 3,4	Ragu – ragu (RR)
4	3,41 – 4,2	Setuju
5	4,21 – 5,0	Sangat tidak Setuju

4.2.1. Deskripsi Variabel *Framing* (X1)

Variabel *framing* terdiri dari tujuh belas instrumen pertanyaan. Tanggapan responden atas pertanyaan variabel *framing* terangkum dalam tabel dibawah ini :

Tabel 4.6
Distribusi Frekuensi dan Nilai *Mean* Variabel (X1)

Pertanyaan	Pernyataan					N	Mean	Kategori
	1	2	3	4	5			
P1	0	14	34	95	35	178	3,85	Setuju
P2	0	7	14	93	64	178	4,20	Setuju
P3	0	1	35	117	25	178	3,93	Setuju
P4	0	14	36	101	27	178	3,79	Setuju
P5	0	8	32	100	38	178	3,94	Setuju
P6	0	16	30	103	29	178	3,81	Setuju
P7	0	9	43	96	30	178	3,83	Setuju
P8	0	9	29	88	52	178	4,03	Setuju
P9	0	18	38	89	33	178	3,77	Setuju
P10	1	14	44	87	32	178	3,76	Setuju
P11	1	18	18	94	47	178	3,94	Setuju
P12	0	3	15	101	59	178	4,21	Sangat Setuju
P13	0	14	55	90	19	178	3,64	Setuju
P14	1	22	56	88	11	178	3,48	Setuju
P15	8	45	39	66	20	178	3,25	Ragu- ragu
P16	4	39	72	43	20	178	3,20	Ragu- ragu
P17	0	12	43	96	27	178	3,78	Setuju
Nilai rata – rata secara keseluruhan variabel <i>framing</i>					178	3,79		

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan deskripsi jawaban responden pada tabel 4.6 diatas, maka secara keseluruhan variabel *framing* mempunyai rata – rata (*mean*) 3,79 dengan kategori setuju. Pada tabel 4.6 terdapat jawaban dengan kategori setuju sebanyak empat belas pertanyaan, dan satu pertanyaan yang mendapat kategori sangat setuju. Hal ini tentunya *framing* memiliki dampak yang positif

4.2.2. Deskripsi Variabel *Groupthink* (X₂)

Variabel *groupthink* terdiri dari dua puluh dua instrumen pertanyaan. Tanggapan responden atas pertanyaan variabel *groupthink* terangkum dalam tabel dibawah ini:

Tabel 4.7
Distribusi Frekuensi dan Nilai *Mean* Variabel (X₂)

Pertanyaan	Pernyataan					N	Mean	Kategori
	1	2	3	4	5			
P1	6	16	38	101	17	178	3,60	Setuju
P2	18	96	50	13	1	178	2,34	Tidak setuju
P3	19	92	50	16	1	178	2,37	Tidak setuju
P4	5	35	67	63	8	178	3,19	Ragu-ragu
P5	4	23	59	81	11	178	3,40	Ragu-ragu
P6	8	41	67	55	7	178	3,07	Ragu-ragu
P7	8	36	60	62	12	178	3,19	Ragu-ragu
P8	1	9	39	104	25	178	3,80	Setuju
P9	4	8	18	122	26	178	3,89	Setuju
P10	2	19	45	98	14	178	3,58	Setuju
P11	29	70	50	24	5	178	2,47	Tidak setuju
P12	4	34	62	65	13	178	3,28	Tidak setuju

P13	3	13	49	98	15	178	3,61	Setuju
P14	3	8	55	97	15	178	3,63	Setuju
P15	1	19	45	97	16	178	3,61	Setuju
P16	1	6	65	94	12	178	3,62	Setuju
P17	3	8	53	99	15	178	3,65	Setuju
P18	4	10	43	88	33	178	3,76	Setuju
P19	8	39	78	42	11	178	3,05	Ragu-ragu
P20	2	25	43	83	25	178	3,58	Setuju
P21	2	13	48	87	28	178	3,71	Setuju
P22	1	17	42	97	21	178	3,67	Setuju
Nilai rata – rata secara keseluruhan variabel <i>groupthink</i>						178	3,36	

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan deskripsi jawaban responden pada tabel 4.7 diatas, maka secara keseluruhan variabel *groupthink* memiliki rata – rata (*mean*) 3,36 dengan kategori ragu – ragu. Pada tabel 4.7 terdapat penyebaran jawaban responden yang variatif, nilai rata – rata yang melebihi 3,41 dengan kategori setuju terdapat dua belas pertanyaan pada nomor : P1, P8, P9, P10, P13, P14, P15, P16, P17, P18, P20, P21, P22. Hal ini menunjukan bahwa *groupthink* memiliki dampak yang lebih kecil daripada *framing*.

4.2.3. Deskripsi Variabel Keputusan Pemilihan Karir

Variabel keputusan pemilihan karir terdiri dari tiga puluh dua instrumen pertanyaan. Tanggapan responden atas pertanyaan variabel keputusan pemilihan karir terangkum dalam tabel dibawah ini :

Tabel 4.8
Distribusi Frekuensi dan Nilai *Mean* Variabel (Y)

Pertanyaan	Pernyataan					N	Mean	Kategori
	1	2	3	4	5			
P1	2	15	43	93	25	178	3,70	Setuju
P2	1	2	22	112	41	178	4,07	Setuju
P3	1	2	26	111	38	178	4,03	Setuju
P4	2	5	22	108	41	178	4,02	Setuju
P5	1	2	19	112	44	178	4,10	Setuju
P6	0	2	30	106	40	178	4,03	Setuju
P7	0	3	30	109	36	178	4,00	Setuju
P8	0	1	29	124	34	178	4,07	Setuju
P9	0	0	10	115	53	178	4,24	Sangat Setuju
P10	0	1	13	114	50	178	4,20	Setuju
P11	0	4	29	113	32	178	3,97	Setuju
P12	1	6	46	100	25	178	3,80	Setuju
P13	0	10	43	99	26	178	3,79	Setuju
P14	0	4	20	122	32	178	4,02	Setuju
P15	0	2	4	120	52	178	4,25	Sangat Setuju
P16	1	0	7	107	63	178	4,30	Sangat Setuju
P17	1	8	41	95	33	178	3,85	Setuju
P18	1	5	23	101	48	178	4,07	Setuju
P19	2	7	41	103	25	178	3,80	Setuju
P20	6	27	66	66	13	178	3,30	Ragu - ragu
P21	0	11	45	102	20	178	3,74	Setuju
P22	1	14	50	94	19	178	3,65	Setuju
P23	6	21	63	71	17	178	3,40	Ragu - ragu
P24	20	32	72	46	8	178	2,94	Ragu - ragu

P25	1	14	35	85	43	178	3,87	Setuju
P26	2	2	15	108	51	178	4,15	Setuju
P27	12	30	65	56	15	178	3,18	Ragu - ragu
P28	0	0	17	107	54	178	4,21	Sangat Setuju
P29	0	1	19	120	38	178	4,10	Setuju
P30	0	3	21	110	44	178	4,10	Setuju
P31	0	2	15	124	37	178	4,10	Setuju
P32	0	1	6	98	73	178	4,37	Sangat Setuju
Nilai rata – rata secara keseluruhan variabel keputusan pemilihan karir						178	3,91	

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan deskripsi jawaban responden pada tabel 4.8 diatas, maka secara keseluruhan variabel keputusan pemilihan karir mempunyai rata – rata (*mean*) 3,91 dengan kategori setuju. Pada tabel 4.8 terdapat jawaban dengan kategori setuju sebanyak dua puluh tiga pertanyaan, dan lima pertanyaan yang mendapat kategori sangat setuju. Hal ini menunjukan jawaban responden yang homogen.

4.3. Analisis Model dan Pengujian Hipotesis

4.3.1. Uji Validitas

Berikut ini merupakan tabel hasil uji variabel bebas.

Tabel 4.9
Hasil Uji Validitas

Variabel Independen <i>Framing</i>		
Pertanyaan	Pearson Correlation	Keterangan
P1	0,358	Valid
P2	0,394	Valid
P3	0,354	Valid
P4	0,332	Valid
P5	0,375	Valid
P6	0,493	Valid
P7	0,331	Valid
P8	0,404	Valid
P9	0,458	Valid
P10	0,425	Valid
P11	0,397	Valid
P12	0,534	Valid
P13	0,452	Valid
P14	0,529	Valid
P15	0,520	Valid
P16	0,460	Valid
P17	0,307	Valid

Sumber : data primer diolah 2016

Hasil Uji Validitas

Variabel Independen <i>Groupthink</i>		
Pertanyaan	<i>Pearson Correlation</i>	Keterangan
P1	0,238	Valid
P2	0,537	Valid
P3	0,521	Valid
P4	0,535	Valid
P5	0,426	Valid
P6	0,594	Valid
P7	0,413	Valid
P8	0,098	Tidak Valid
P9	0,177	Valid
P10	0,285	Valid
P11	0,457	Valid
P12	0,451	Valid
P13	0,399	Valid
P14	0,272	Valid
P15	0,415	Valid
P16	0,297	Valid
P17	0,316	Valid
P18	0,321	Valid
P19	0,498	Valid
P20	0,365	Valid
P21	0,357	Valid
P22	0,277	Valid

Sumber : data primer diolah 2016

Hasil Uji Validitas

Variabel Dependen Keputusan Pemilihan Karir		
Pertanyaan	<i>Pearson Correlation</i>	Keterangan
P1	0,396	Valid
P2	0,583	Valid
P3	0,586	Valid
P4	0,500	Valid
P5	0,562	Valid
P6	0,508	Valid
P7	0,561	Valid
P8	0,549	Valid
P9	0,569	Valid
P10	0,602	Valid
P11	0,587	Valid
P12	0,533	Valid
P13	0,601	Valid
P14	0,551	Valid
P15	0,496	Valid
P16	0,441	Valid
P17	0,495	Valid
P18	0,409	Valid
P19	0,465	Valid
P20	0,386	Valid
P21	0,419	Valid
P22	0,451	Valid
P23	0,471	Valid

P24	0,361	Valid
P25	0,396	Valid
P26	0,483	Valid
P27	0,216	Valid
P28	0,593	Valid
P29	0,625	Valid
P30	0,504	Valid
P31	0,480	Valid
P32	0,407	Valid

Sumber : data primer diolah 2016

Tabel diatas menunjukan bahwa semua instrumen dari variabel – variabel adalah valid kecuali pada variabel *groupthink* terdapat satu pertanyaan yang tidak valid yaitu P8 dan harus didrop dan tidak diikutkan dalam pengujian regresi. Pengujian pada penelitian ini menggunakan *Pearson Correlation*. Item pertanyaan memiliki nilai korelasi signifikansi pada level dibawah 5% akan diterima. Hasil pengujian validitas instrumen ini disajikan pada lampiran delapan.

4.3.2. Uji Reliabilitas

Tabel 4.10
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Framing</i> (X ₁)	0,705	Reliabilitas
<i>Groupthink</i> (X ₂)	0,718	Reliabilitas
Keputusan Pemilihan Karir (Y)	0,887	Reliabilitas

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan tabel 4.10 diatas menunjukkan bahwa masing – masing elemen (variabel) mempunyai koefisien *cronbach's alpha* lebih besar dari 0,70 dan tidak ada satupun yang kurang dari 0,70. Dengan demikian item pengukuran pada masing – masing elemen dinyatakan reliabel dan selanjutnya dapat digunakan dalam penelitian (Ghozali, 2016)

4.3.3. Analisis Regresi Sederhana dan Linear Berganda

Tujuan digunakan persamaan regresi adalah untuk melakukan pendugaan atau taksiran variabel tergantung yang disebabkan oleh variasi nilai variabel independen. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan, dengan menggunakan program SPSS versi 18, maka diperoleh hasil olahan sebagai berikut :

Tabel 4.11
Analisis Regresi Sederhana

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	92,468	8,797		10,511	,000		
Framing	,511	,136	,273	3,758	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	77,320	7,465		10,358	,000		
Groupthink	,684	,106	,438	6,472	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Pengujian analisis regresi sederhana dilakukan untuk membuktikan hipotesis yang diajukan, apakah masing – masing variabel independen berpengaruh terhadap pertimbangan keputusan pemilihan karir. Pengujian ini

menggunakan tingkat signifikan (*alpha*) 5%. Berdasarkan hasil pengolahan tabel 4.11, maka regresi sederhana yang dapat dibuat dari variabel *framing* dan *groupthink* adalah sebagai berikut :

Persamaan regresi variabel *framing* dari tabel diatas dapat diperoleh sebagai berikut :

$$\text{Keputusan Pemilihan Karir} = 92,468 + 0,511 \text{ } \textit{Framing}$$

Artinya konstanta sebesar 92,468 berarti jika *framing* (X_1) nilai adalah 0, maka keputusan pemilihan karir (Y) akan naik sebesar 92,468%. Koefisien regresi variabel *framing* (X_1) sebesar 0,511 artinya jika ada kenaikan sebesar 1%, maka keputusan pemilihan karir akan mengalami kenaikan sebesar 0,511%. Koefisien bernilai positif, artinya terjadi hubungan positif antara variabel *framing* (X_1) dengan keputusan pemilihan karir (Y).

Sedangkan untuk variabel *groupthink*, persamaan regresi dapat diperoleh sebagai berikut :

$$\text{Keputusan Pemilihan Karir} = 77,230 + 0,684 \text{ } \textit{Groupthink}$$

Artinya konstanta sebesar 77,230 berarti jika *groupthink* (X_2) nilai adalah 0,684 maka keputusan pemilihan karir (Y) akan naik sebesar 77,230 %. Koefisien regresi variabel *groupthink* (X_2) sebesar 0,684 artinya jika ada kenaikan sebesar 1%, maka keputusan pemilihan karir akan mengalami kenaikan sebesar 0,684%. Koefisien bernilai positif, artinya terjadi hubungan positif antara variabel *groupthink* (X_2) dengan keputusan pemilihan karir (Y).

Tabel 4.12
Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics			
	Coefficients					Tolerance	VIF		
	B	Std. Error	Beta						
1 (Constant)	64,270	9,593		6,699	,000				
Framing	,282	,132	,151	2,134	,034	,903	1,107		
Groupthink	,611	,110	,392	5,547	,000	,903	1,107		

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan tabel 4.12 diatas, maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah sebagai berikut :

$$Y = 64,270 + 0,282 X_1 + 0,611 X_2 + e_i$$

Koefisien regresi yang bertanda positif menunjukkan perubahan yang searah antara variabel independen terhadap variabel dependen, sedangkan koefisien regresi yang bertanda negatif menunjukkan arah perubahan yang berlawanan arah antara variabel independen terhadap variabel dependen. Penelitian ini menunjukkan bahwa semua variabel independen memiliki koefisien bertanda positif, penjelasan untuk persamaan tersebut adalah :

1. Apabila *framing* semakin meningkat, maka pengaruh dalam keputusan pemilihan karir akan semakin meningkat. Sebaliknya apabila *framing* semakin menurun maka pengaruh dalam keputusan pemilihan karir akan menurun juga. Nilai koefisien regresi hubungan antar variabel tersebut adalah sebesar 0,282

2. Apabila *groupthink* semakin meningkat, maka pengaruh dalam keputusan pemilihan karir akan semakin meningkat. Sebaliknya apabila *groupthink* semakin menurun maka pengaruh dalam keputusan pemilihan karir akan menurun juga. Nilai koefisien regresi hubungan antar variabel tersebut adalah sebesar 0,611.
3. Nilai konstanta menunjukkan nilai sebesar 64,270, apabila X_1 dan X_2 nilainya adalah 0, maka besarnya nilai Y adalah sebesar 64,270

4.3.4. Koefisien Determinasi (sumbangan prediktator)

Kemampuan variabel independen dalam menjelaskan perubahan variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2). Semakin tinggi nilai R^2 maka semakin baik model tersebut. Nilai dari R^2 berkisar antara 0 sampai 1, semakin mendekati 1 maka semakin baik kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen dalam model.

Tabel 4.13
Tabel koefisien Determinasi

Model Summary ^b					
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,461 ^a	,213	,204	9,807	1,611

a. Predictors: (Constant), Groupthink, Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Sumber : data primer diolah 2016

Nilai dari koefisien determinasi pada tabel 4.13 menunjukkan nilai sebesar 0,213 yang berarti bahwa sebesar 21,3 % berpengaruh terhadap keputusan pemilihan karir (variabel dependen) mampu dijelaskan oleh variabel independen

yang dimasukan dalam model yaitu *framing* dan *groupthink* secara bersama – sama. Sedangkan 78,7 % dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukan dalam model.

4.3.5. Uji Signifikansi Parameter individual (Uji Statistik t)

Hipotesis koefisien regresi secara parsial (uji t) ditunjukan untuk mengetahui pengaruh masing – masing variabel independen secara individual terhadap variabel dependen dalam satu model :

Hipotesis :

1. H_0 : Tidak ada pengaruh X_1, X_2 secara parsial terhadap Y
2. H_a : Ada pengaruh X_1, X_2 secara parsial terhadap Y

Kriteria pengambilan keputusan :

1. H_0 diterima bila $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} \geq -t_{tabel}$ (tidak berpengaruh)
2. H_0 ditolak bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $-t_{hitung} \leq -t_{tabel}$ (berpengaruh)

Dengan tingkat signifikan 5% atau 0,05 dan uji dua sisi maka diperoleh hasil $t_{tabel} = +1,653$ atau $-1,653$

Tabel 4.14
Uji Signifikansi Parameter individual (Uji t)

Variabel	t hitung	Tingkat Signifikansi
<i>Framing</i>	2,134	0,034
<i>Groupthink</i>	5,547	0,000

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan tabel 4.14 dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Nilai uji $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,134 > 1,653$) untuk variabel *framing* (X_1) dengan tingkat signifikansi 0,034. Nilai signifikansi ini lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat dinyatakan secara parsial ada pengaruh yang signifikan variabel *framing* (X_1) terhadap keputusan pemilihan karir (Y).
2. Nilai uji $t_{hitung} > t_{table}$ ($5,547 > 1,653$) untuk variabel *groupthink* (X_2) dengan tingkat signifikansi 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat dinyatakan secara parsial ada pengaruh yang signifikan variabel *groupthink* (X_2) terhadap keputusan pemilihan karir (Y).

4.3.6. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik F)

Uji F digunakan untuk mengetahui variabel independen secara bersama berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen.

Hipotesis :

1. H_0 : Tidak ada pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y
2. H_a : Ada pengaruh X_1 dan X_2 secara simultan terhadap Y

Kriteria pengambilan keputusan :

1. H_0 diterima bila $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ (tidak berpengaruh)
2. H_0 ditolak bila $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ (berpengaruh)

Dengan signifikansi 0,05 diperoleh hasil $F_{\text{tabel}} = 3,046$

Tabel 4.15
Uji Signifikansi Simultan (Uji F)

ANOVA ^b						
	Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4547,620	2	2273,810	23,642	,000 ^a
	Residual	16830,851	175	96,176		
	Total	21378,472	177			

a. Predictors: (Constant), Groupthink, Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Sumber : data primer diolah 2016

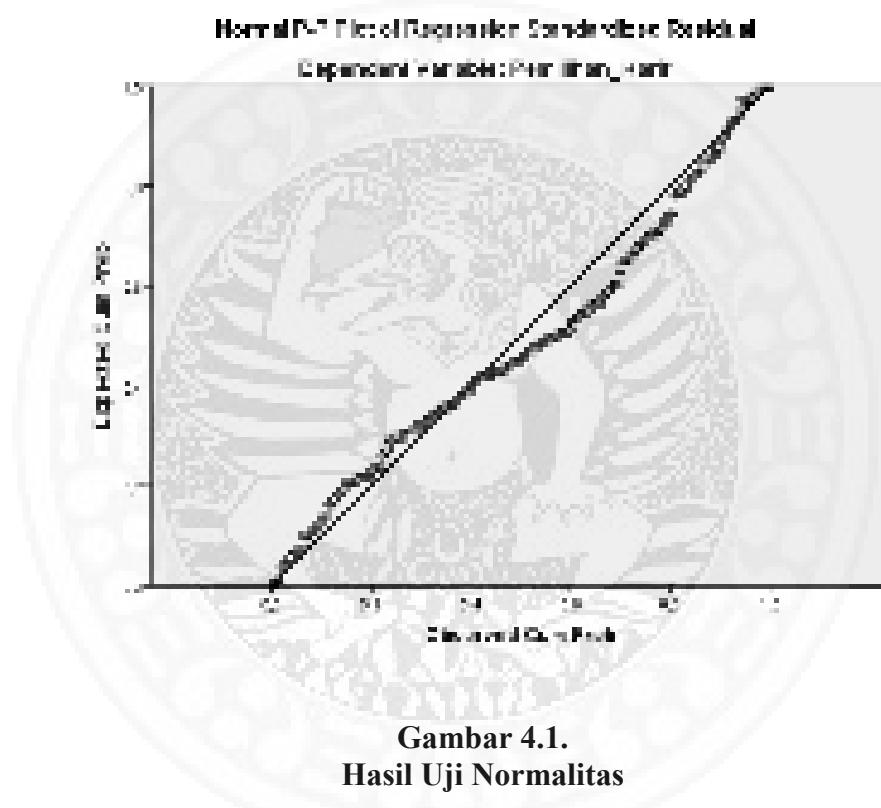
Berdasarkan tabel 4.15 diatas dapat disimpulkan bahwa variabel *framing* (X_1) dan variabel *groupthink* (X_2) secara bersama – sama berpengaruh terhadap keputusan pemilihan karir (Y). Hal ditunjukan pada nilai $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ ($23,642 > 3,046$) dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,005$). Karena nilai F_{hitung} lebih besar dari pada nilai F_{tabel} dan signifikansi ini kurang dari *alpha* yang disyaratkan yaitu 0,05, maka hipotesis ini diterima.

4.3.7. Uji Asumsi Klasik

4.3.7.1. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji normal tidaknya distribusi variabel independen dan variabel dependen dalam sebuah model regresi. Cara

mendeteksi adalah melihat penyebaran data pada sumbu diagonal pada grafik Normal P-P *Plot regression standardized* sebagai dasar pengambilan keputusannya. Jika titik – titik terkumpul disekitar garis lurus, maka model dianggap memenuhi asumsi normalitas. Berikut adalah gambar normal *probability plot* yang dihasilkan dari model regresi :



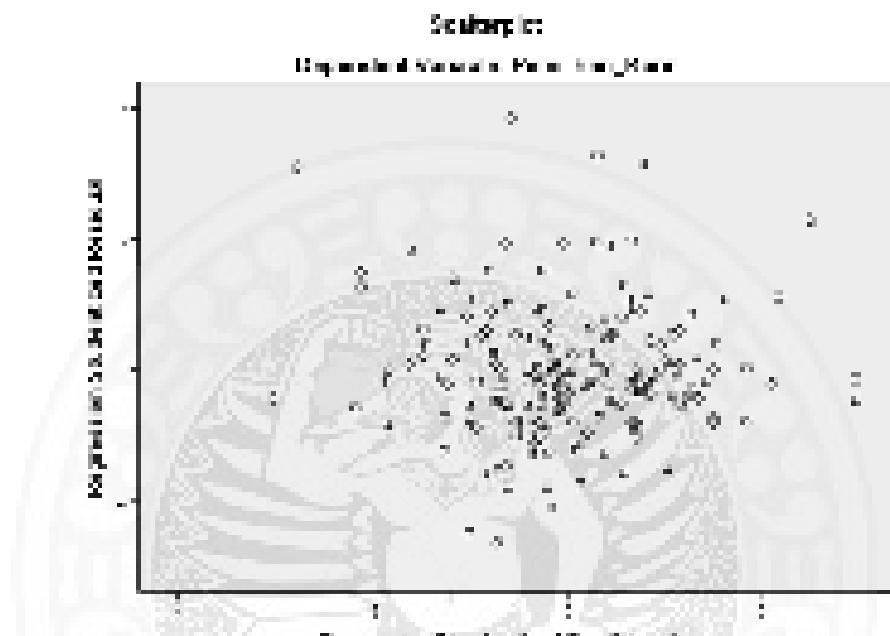
Gambar 4.1.
Hasil Uji Normalitas

Hasil uji normalitas dapat dilihat pada *output* regresi pada gambar Normal P-P *Plot of Regression*. Dapat diketahui bahwa titik – titik menyebar sekitar garis dan mengikuti garis diagonal, maka model regresi tersebut telah normal.

4.3.7.2. Uji Heterokedastisitas

Uji Heteroskedastisitas bertujuan untuk mendeteksi apakah model regresi ini terjadi ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan ke pengamatan

lain. Untuk mendeteksi ada tidaknya heterokedastitas dengan melihat pola pada *scatterplots* regresi. Jika titik menyebar dengan pola yang tidak jelas diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y maka tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.



Gambar 4.2.
Hasil Uji Heterokedastisitas

Hasil uji heterokedastisitas pada gambar 3 menunjukkan titik – titik tidak membentuk pola tertentu dan titik menyebar diatas dan di bawah angka nol pada sumbu Y, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi heterokedastisitas dalam model regresi.

4.3.7.3. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel independen. Suatu model regresi

dikatakan mengalami multikolinearitas jika ada fungsi linear yang sempurna pada beberapa atau semua variabel independen dalam fungsi linear.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya gejala multikolinearitas dapat di lihat pada nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan *Tolerance*, apabila nilai VIF kurang dari 10 dan *Tolerance* lebih dari 0,1 maka dinyatakan tidak terjadi multikolinearitas.

Tabel 4.16
Hasil Uji Multikolinearitas

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	64,270	9,593		6,699	,000		
Framing	,282	,132	,151	2,134	,034	,903	1,107
Groupthink	,611	,110	,392	5,547	,000	,903	1,107

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Hasil pengujian pada tabel 4.15 menunjukan bahwa tidak ada masalah multikolinearitas. Hal ini dapat dilihat dari nilai VIF untuk ke dua variabel independen kurang dari 10, dan *Tolerance* lebih dari 0,1.

4.3.7.4. Uji Linearitas

Uji ini digunakan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan linear. Uji yang digunakan adalah uji ANOVA menggunakan SPSS. Pada output SPSS F *Linearity* menunjukan sejauh mana jika variabel dependen diprediksi berbaring persis di garis lurus. Jika hasilnya signifikan ($p < 0.05$) maka model linear. Sedangkan *F Deviation from Linearity* menunjukan hal ini semakin

signifikan nilai F – nya maka semakin besar kasus devian. Jika kita menemukan $p > 0,05$ pada kolom *Deviation from Linearity* maka dapat kita dapat dikatakan berhubungan secara linear.

Tabel 4.17
Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pemilihan_Karir * Framing	Between Groups	4731,663	27	175,247	1,579	,046
	Linearity	1588,032	1	1588,032	14,309	,000
	Deviation from Linearity	3143,632	26	120,909	1,089	,360
	Within Groups	16646,809	150	110,979		
	Total	21378,472	177			

Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pemilihan_Karir * Groupthink	Between Groups	7528,826	33	228,146	2,372	,000
	Linearity	4109,779	1	4109,779	42,731	,000
	Deviation from Linearity	3419,047	32	106,845	1,111	,329
	Within Groups	13849,646	144	96,178		
	Total	21378,472	177			

Sumber : data primer diolah 2016

Berdasarkan hasil uji linearitas pada tabel 4.17 dapat diketahui bahwa :

- Variabel X_1 terhadap Y dinyatakan memiliki hubungan linear. Hal ini karena nilai signifikansi (*Deviation from Linearity*) nilai lebih dari 0,05 yaitu ($0,360 > 0,05$).

b. Variabel X_2 terhadap Y dinyatakan memiliki hubungan linear. Hal ini karena nilai signifikansi (*Deviation from Linearity*) nilai lebih dari 0,05 yaitu $(0,329 > 0,05)$.

4.4. Pembahasan

Hipotesis 1 menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif *framing* terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga. Berdasarkan hasil uji statistik diatas, menunjukan bahwa *framing* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan karir. Hasil uji regresi linear menunjukan nilai signifikan pada uji partial sebesar 0,034 dengan arah koefisien positif. Karena nilai signifikan ini kurang dari *alpha* yang disyaratkan yaitu 0,05 maka hipotesis 1 yang telah diajukan diterima. *framing* dapat mempengaruhi pembuat keputusan terhadap pengambilan keputusan karena adanya perbedaan cara penyampaian dan cara mengelola makna sebuah informasi. Bagaimana seseorang dapat memahami informasi yang didapatkan dari pihak ketiga dan bagaimana peristiwa dipahami dengan menentukan apa dan siapa yang dianggap sebagai sumber informasi, karena itu informasi yang dipahami, bisa beda maksud. Efek *framing* ini memberikan pengaruh terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa tingkat akhir karena subyek penelitian ini kurang berpengalaman sehingga sebagian mahasiswa akan memilih bekerja tidak sesuai dengan bidang ilmuannya karena adanya pengaruh dari *framing*. Hal tersebut mengandung implikasi supaya mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga lebih memperhatikan informasi yang diterima supaya dapat memilih pekerjaan yang

sesuai dengan bidangnya tanpa dipengaruhi oleh informasi yang diberikan oleh orang lain.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ariyanto and Sukirno (2016) menunjukkan bahwa *framing* memiliki pengaruh positif terhadap keputusan pemilihan pekerjaan pada mahasiswa akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. Hal tersebut menjadikan beberapa mahasiswa akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta memilih pekerjaan diluar bidang akuntansi karena adanya pengaruh positif *framing*. Didukung dengan penelitian tentang *framing* yang dilakukan oleh (Yahya & Surya, 2013) *framing effect* memberikan pengaruh dalam keputusan investasi khususnya pada mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa subjek yang tidak berpengalaman dapat dipengaruhi oleh pembingkaian informasi atau *framing*. Menurut Milch *et al.* (2009) *framing effect* yang diamati untuk individu dan kelompok menunjukkan hasil yang berbeda, sebelum keputusan kelompok menunjukkan efek non signifikan pada keputusan individu, sedangkan keputusan *framing* kelompok menunjukkan hasil yang lebih signifikan. Penelitian ini juga mendukung penelitian yang dilakukan Hibbler (1996) menyatakan bahwa mahasiswa yang tidak dibekali dengan *group support system* (GSS) berpengaruh positif dan signifikan karena adanya pembingkaian informasi sedangkan mahasiswa yang dibekali dengan GSS lebih cendurung tidak berpengaruh signifikan terhadap informasi negatif. Dengan demikian penelitian ini tidak mendukung penelitian yang dilakukan oleh Wardani and Sukirno (2014) yang menunjukkan hasil bahwa *framing effect* tidak memberikan pengaruh terhadap pengambilan keputusan investasi manajer proyek.

Hipotesis 2 menyatakan terdapat pengaruh positif *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga. Berdasarkan hasil uji statistik diatas, menunjukan bahwa *groupthink* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan karir. Hasil uji regresi linear menunjukan nilai signifikan pada uji partial sebesar 0,000 dengan arah koefisien positif. Karena nilai signifikan ini kurang dari *alpha* yang disyaratkan yaitu 0,05 maka hipotesis 2 yang telah diajukan diterima, artinya *groupthink* memiliki pengaruh terhadap keputusan pemilihan karir. *Groupthink* mempunyai sifat kohesif (terpadu) untuk mencapai mufakat (kebulatan suara). Disisi lain *groupthink* juga mengesampingkan berbagai alternatif – alternatif dari tindakan realistik untuk pengambilan keputusan yang sering kali mengabaikan pemikiran minoritas demi pengambilan keputusan secara mayoritas dan meninggalkan cara berfikir individual pada proses kelompok. Hal utama yang memicu timbulnya *groupthink* adalah tingginya tingkat kohesivitas (kekompakan) akan membawa anggota semakin erat dengan kelompoknya, maka mereka akan melakukan konformitas atau mengubah persepsi, pendapat, perilaku seseorang sehingga konsisten dalam perilaku norma kelompok dan individu tidak mempertimbangkan kembali pemikiran dan tindakan mereka sebelum mencapai suatu keputusan akhir. Salah satu efek buruk yang ditimbulkan dari *groupthink* dalam penelitian ini adalah saat menentukan keputusan pemilihan karir, diskusi amat terbatas pada beberapa alternatif keputusan dan pada saat pemecahan masalah yang sejak semula sudah cenderung dipilih, tidak lagi dievaluasi atau dikaji ulang. Sebelum *groupthink* muncul maka dapat dicegah dengan mengevaluasi kembali kebijakan

yang akan dibuat dan mendesak tiap individu untuk menyampaikan alternatif – alternatif dari tindakan yang realistik untuk pengambilan keputusan. Hal tersebut mengandung implikasi agar mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga dalam mengambil keputusan pemilihan karir meninggalkan cara berfikir kelompok tanpa mengesampingkan berbagai alternatif – alternatif individu.

Hasil penelitian ini mendukung penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ariyanto and Sukirno (2016) menunjukkan bahwa *groupthink* berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan pekerjaan pada mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *groupthink* mempengaruhi keputusan pemilihan karir. Didukung dengan penelitian Hapsari (2013) terdapat perbedaan antara individu dan kelompok dalam hal keputusan etis. Individu lebih cenderung bersikap etis dan memilih bertindakan ekstrim dalam menghadapi masalah sedangkan kelompok cenderung bersikap netral. Didukung juga dengan penelitian yang dilakukan oleh J. Handoko (2007) terdapat pengaruh informasi non keuangan dalam pengambilan pengambilan keputusan sekaligus dampak negatif yang ditimbulkan oleh keputusan kelompok. Kinicki (2000) menyebutkan *groupthink* sebagai salah satu ancaman keputusan kelompok yang berdampak terhadap penolakan suatu alternatif (investasi modal) akibat adanya bias dari informasi terbaru yang diperoleh. Dengan demikian penelitian ini tidak mendukung penelitian Irwanti and Muharman (2015) menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan dalam proses pengambilan keputusan dari kelompok – kelompok yang berbeda tingkat pendidikan. Temuan ini menunjukkan bahwa *groupthink* tidak terjadi pada kelompok – kelompok ini. Hal ini karena kelompok

- kelompok narasumber tidak menutup diri terlalu kuat dari pengaruh luar dan tidak adanya pemimpin kelompok secara formal yang masih memiliki rasa pengertian tinggi dari sesama anggota kelompok.

Hipotesis 3 menyatakan terdapat pengaruh positif *framing* dan *groupthink* terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga. Berdasarkan hasil uji signifikansi simultan (Uji F) diatas. Hasil pengujian hipotesis 3 dengan menggunakan Uji F menunjukan bahwa *framing* dan *groupthink* secara simultan berpengaruh positif terhadap keputusan pemilihan karir dengan signifikansi 0,000 dan nilai F hitung $>$ F tabel ($23,642 > 3,046$) dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,005$). Karena nilai F hitung lebih besar dari pada nilai F tabel dan signifikansi ini kurang dari *alpa* yang disyaratkan yaitu 0,05, maka hipotesis 3 yang diajukan diterima. Hal utama yang perlu menjadi perhatian bagi mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga adalah bagaimana seseorang dapat memahami informasi yang telah didapatkan untuk mengambil suatu informasi yang diberikan oleh pihak ketiga. Informasi yang sama dapat dipahami secara berbeda dan pembingkaian yang berbeda akan menghasilkan realitas bentukan yang berbeda pula. Pemikiran kelompok dapat dikatakan kohesif apabila individu tertarik satu sama lain dalam sikap maupun perilaku kelompok. Hal ini menyebabkan individu memiliki hubungan baik atau kohesivitas tinggi yang dapat menimbulkan adanya *groupthink*.

Kedua variabel independen yaitu *framing* dan *groupthink* pada penelitian ini secara bersamaan bisa mempengaruhi pengambilan keputusan pemilihan karir. Kedua faktor tersebut yang akan menyebabkan lulusan akuntansi bekerja tidak

sesuai dengan bidang keilmuannya dikarena adanya pengaruh positif *framing* dan *groupthink* dalam pengambilan keputusan pemilihan karir.

4.5 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang masih bisa disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

1. Penelitian ini tidak merinci secara detail pemilihan karir yang spesifik pada bidang akuntansi di suatu entitas atau organisasi.
2. Penelitian ini hanya fokus pada variabel *framing* dan *groupthink* sebagai variabel independen, terbukti dengan koefisien determinasi pada penelitian ini sebesar 21,3 % berpengaruh terhadap keputusan pemilihan karir (variabel dependen), sisanya dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian

BAB 5**SIMPULAN DAN SARAN****5.1. Simpulan**

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. *Framing* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga semester 8 *english class*, semester 8 kelas regular, dan semester 4 kelas alih jenis. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan 0,034 dan koefisien regresi 0,282 artinya setiap peningkatan 1 satuan, maka akan berpengaruh terhadap keputusan pemilihan karir sebesar 0,282 dengan asumsi variabel lainnya tetap.
2. *Groupthink* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga semester 8 *english class*, semester 8 kelas regular, dan semester 4 kelas alih jenis. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan 0,000 dan koefisien regresi 0,611 artinya setiap peningkatan 1 satuan, maka akan berpengaruh terhadap keputusan pemilihan karir sebesar 0,611 dengan asumsi variabel lainnya tetap.
3. *Framing* dan *Groupthink* secara bersamaan (simultan) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga semester 8 *english class*, semester 8 kelas regular, dan semester 4 kelas alih jenis. Hal ini ditunjukkan dengan hasil Uji F dengan signifikansi 0,000 dan nilai F hitung $>$ F tabel ($23,642 > 3,046$)

dengan tingkat signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,005$). Karena nilai F hitung lebih besar dari pada nilai F tabel dan signifikansi ini kurang dari α yang disyaratkan yaitu $0,05$ serta koefisien determinasi sebesar $0,213$ atau $21,3\%$ sedangkan sisanya $78,7\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti .

5.2 Saran

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pembagian kuesioner kepada mahasiswa akuntansi Universitas Airlangga. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diambil, maka diberikan saran – saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi penelitian berikutnya. Dengan mempertimbangkan keterbatasan yang ada, maka peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel – variabel lain yang dapat mempengaruhi keputusan pemilihan karir. Untuk penelitian berikut dapat menggunakan studi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang meneliti tentang pengaruh pembingkaian informasi dan pemikiran kelompok kelompok terhadap keputusan pemilihan karir pada mahasiswa akuntansi perguruan tinggi negeri dan mahasiswa akuntansi perguruan tinggi swasta supaya data responden yang diperoleh lebih handal dalam menguji variabel – variabel tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel – variabel lain yang relevan, jumlah sampel dan objek penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2002). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Fakultas Ekonomi Universitas Airlangga.
- Ardian, I. (2015). *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Airlangga untuk Berkarir di Kantor Akuntan Publik*. Universitas Airlangga. (Skripsi Tidak Dipublikasikan)
- Arifin, A. (2004). *Pengaruh Framing pada keputusan akuntansi managerial dalam perspektif individu-kelompok:: Pengujian atas Prospect Theory dan Fuzzy-Trace Theory*. Universitas Gadjah Mada.
- Ariyanto, R., & Sukirno. (2016). *Pengaruh Framing dan Groupthink Terhadap Keputusan Pemilihan Pekerjaan (Studi Empiris pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)*.
- Budiono. (2004). *Statistik untuk Penelitian* Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Chirdiansyah, Y. A. (2008). Perbedaan Persepsi, Motivasi, Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2008 Universitas Brawijaya Atas Pemilihan Bidang Kerja Setelah Menjadi Sarjana Akuntansi: Studi pada FEB Universitas Brawijaya.
- Choirun, M. (2011). *ANALISIS FRAMING BERITA VONIS GAYUS TAMBUNAN PADA HARIAN TEMPO EDISI 24-30 JANUARI 2011*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Eriyanto. (2002). *Analisis Framing Konstruksi Ideologi dan Politik Media*. Yogyakarta: LKiS.
- Fuadillah, R. (2016). FEB Universitas Airlangga (UNAIR) Peringkat Pertama Di Kategori Local Reference With Strong Global Influence. *Kompasiana*. Retrieved 03 Maret 2016, 2016, from http://www.kompasiana.com/rismafuadillah/feb-universitas-airlangga-unair-peringkat-pertama-di-kategori-local-reference-with-strong-global-influence_56d72079349373a716a2ff87
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gudono, G., & Hartadi, B. (1998). *Apakah Teori Prospek tepat untuk Kasus Indonesia? Sebuah Repleksi Penelitian Tversky dan Kahneman*. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 1(1).

- Handoko, H. (2000). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia* Cetakan 14.
- Handoko, H. (2003). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Handoko, J. (2007). *Pengaruh Emosi Negatif dalam Pemilihan Alternatif Investasi Modal: Perbandingan Keputusan Individu dan Kelompok (Studi Eksperimen pada PTS di Surabaya)*. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 10(3).
- Hapsari, R. I. (2013). *PENGARUH KELOMPOK KERJA TERHADAP PEMBUATAN KEPUTUSAN ETIS MAHASISWA AKUNTANSI*. UNIVERSITAS DIPONEGORO.
- Hasibuan, M. S. (2004). *Manajemen sumber daya manusia*. 64.
- Hibbler, F. J. (1996). *The influence of group support systems, information framing and group discussion on risky decision-making*.
- Immamiyah, R. (2013). *PROSES KOMUNIKASI ANTARA TENAGA PENDIDIK DENGAN PENGURUS YAYASAN AL-MURSYIDIEN SEMOLOWARU SURABAYA*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Irwantini, M., & Muharman, D. (2015). *Perspektif Baru Groupthink : Perbedaan Tingkat Pendidikan dalam Proses pengambilan Keputusan kelompok MIMBAR*, Vol. 31, No. 1, 251-260.
- Janis, I. L. (1972). *Victims of groupthink: a psychological study of foreign-policy decisions and fiascoes*.
- Janis, I. L. (1982). *Groupthink: Psychological studies of policy decisions and fiascoes* (Vol. 349): Houghton Mifflin Boston.
- Johnson, P. M. (2001). Effects of groupthink on tactical decision-making: DTIC Document.
- Kahneman, D., & Tversky, A. (1979). *Prospect theory: An analysis of decision under risk*. *Econometrica: Journal of the Econometric Society*, 263-291.
- Kavanagh, M. H., & Drennan, L. (2008). *What skills and attributes does an accounting graduate need? Evidence from student perceptions and employer expectations*. *Accounting & Finance*, 48(2), 279-300.
- Khotimah, E. C. (2012). *KONSEP DIRI DALAM PEMILIHAN KARIR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 JOMBANG*. UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Kinicki, R. K. d. A. (2000). *Organizational Behavior*: McGraw Hill Companies, Inc.
- Kusuma, N. F. B. A. (2012). *Pengaruh Profesionalisme Auditor, Etika Profesi dan Pengalaman Auditor Terhadap Pertimbangan Tingkat Materialitas. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1(3).
- Lestari, D., G.Asmara, C., rachman, R. A., & Budiawati, A. D. (2016). Selamat Datang di Palagan MEA Rakyat Indonesia. *Viva*. Retrieved 1 Januari, 2016, from <http://fokus.news.viva.co.id/news/read/717506-selamat-datang-di-palagan-mea-rakyat-indonesia>
- Milch, K. F., Weber, E. U., Appelt, K. C., Handgraaf, M. J., & Krantz, D. H. (2009). *From individual preference construction to group decisions: Framing effects and group processes. Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 108(2), 242-255.
- Rendel, M. (2012). The future of world A Journey to 2022. In M. H. Azzahra (Ed.), (pp. 1-32): PwC Consulting.
- Rismayanti, R. (2013). *ANALISIS DINAMIKA KOMUNIKASI TIM KERJA PUBLIC RELATIONS BERDASARKAN GROUPTHINK THEORY (Studi Deskriptif Kualitatif terhadap Kerja Tim Public Relations dalam Perencanaan Event Malam Pergantian Tahun Baru 2013 di Hotel Jayakarta Lombok)*. UAJY.
- Robbins, & P, S. (2011). *Organizational Behavior: International Edition*: Pearson Education India.
- Sanger, T. A. (2014). *Analisis Persepsi Lulusan Akuntansi terhadap Pilihan Karir di Bidang Akuntansi*. Program Studi Akuntansi FEB-UKSW.
- Santoso. (2000). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Setyorini, D., Yusita, A. N., Nugroho, M. A., & Ramadhan, A. G. (2014). *Persepsi Lulusan Prodi Akuntansi Terhadap Kesesuaian Kurikulum Prodi Akuntansi dengan Kebutuhan Dunia Kerja*. (Universitas Negeri Yogyakarta).
- Siegel, & Marconi, R.-. (1989). *Behaviour Accounting*. United States of America: South Western.
- Silfiana, S. (2015). *PENGARUH FRAMING EFFECT, KOMPENSASI, DAN SELF EFFICACY TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN*

*INVESTASI PADA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
2012 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.* Fakultas Ekonomi.

- Siregar, M. (2013). *Groupthink Dalam Komunikasi Kelompok (Studi Deskriptif Tentang Gejala Groupthink Dalam Komunikasi Kelompok Club Motor Brotherhood Medan Dalam Rangka Pengambilan Keputusan)*.
- Suartana, I. W. (2010). *Akuntansi Keperilakuan Teori dan Implementasi*. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1993). *Psikologi Pemilihan Karir*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Sulistyawati, A. I., Ernawati, N., & Sylviana, N. (2013). *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir*. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 5(2).
- Syamsi, I. (2000). *Pengambilan Keputusan dan Sistem Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNAIR, P. (2016). Data Tracer Study Universitas Airlangga.
- Wardani, E. K., & Sukirno, S. (2014). *PENGARUH FRAMING EFFECT TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN INVESTASI DENGAN LOCUS OF CONTROL SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI*. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, 3(1).
- West, R., & Turner, L. H. (2010). *Introducing Communication Theory, Analysis & Application* (4th ed.): McGraw-Hill Higher Education.
- Yahya, M. N., & Surya, J. (2013). *Pengaruh Framing Effect Sebagai Determinan Escalation of Commitment Dalam Keputusan Investasi: Dampak dari Working Experiences*. *Jurnal Akuntansi*, 4(2), 153-164.
- Yusnaini, Y. (2006). *Analisis Framing dan Causal Mapping dalam Pengambilan Keputusan Strategik: Suatu Studi Eksperimental*. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 9(1).

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Yth. Mahasiswa/i

Prodi S1 Akuntansi FEB UNAIR

Di Surabaya

Dengan hormat, bersama kuesioner ini saya :

Nama : Tri Angga Kusuma

NIM : 041411323016

Prodi/ Fakultas : Akuntansi/ Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas : Universitas Airlangga

Memohon kesediaan Mahasiswa/i untuk mengisi kuesioner yang terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul : “Pengaruh *Framing* dan *Groupthink* Terhadap Keputusan Pemilihan Karir Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Airlangga”.

Pertanyaan ini tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena pertanyaan ini sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya. Kuesioner ini untuk kepentingan akademik dan tidak untuk dipublikasikan, jawaban anda akan kami rahiaskan sehingga data Mahasiswa/i akan terjaga kerahasiaannya.

Atas perhatian dan partisipasi Mahasiswa/i dalam menjawab kuesioner ini, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,

Tri Angga Kusuma

041411323016

Data Responden

Nama :)*
Angkatan : () 2012 () 2013 () 2014 () 2015
Kelas : () English Class () Regular () Alih Jenis
Jenis Kelamin : L / P
IPK : () $\geq 3,51$ () $3,01 - 3,50$ () $\leq 3,00$

* nama boleh tidak diisi

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Setiap 1 (satu) pertanyaan hanya 1 (satu) jawaban, respon cukup memberikan tanda *checklist* (.) pada pilihan yang telah disediakan. Setiap angka akan mewakili tingkat kesesuaian dengan pendapat Mahasiswa/i

Pertanyaan Positif		
Jawaban	Skor	
Sangat Setuju (SS)	5	
Setuju (S)	4	
Ragu – Ragu (RR)	3	
Tidak Setuju (TS)	2	
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	

Framing (Pembingkaian Informasi)

No	Pertanyaan	Pilihan				
		STS	TS	RR	S	SS
1	Bekerja di perusahaan BUMN lebih menjanjikan daripada bekerja di perusahaan BUMS	1	2	3	4	5
2	Menurut saya pekerjaan yang baik adalah pekerjaan yang sesuai dengan bidang yang saya tekuni	1	2	3	4	5
3	Saya memiliki pemahaman tentang pekerjaan bidang akuntansi yang akan saya pilih	1	2	3	4	5
4	Permasalahan terbesar berasal dari diri sendiri ketika memilih pekerjaan	1	2	3	4	5
5	Informasi yang diberikan oleh orang berpengalaman dalam karir akan lebih dipercaya daripada sumber informasi lainnya	1	2	3	4	5
6	Saya akan mempercayai informasi pekerjaan tergantung yang menyampaikan informasi tersebut	1	2	3	4	5
7	Informasi pekerjaan yang disampaikan orang dalam lebih dipercaya daripada informasi berita/ surat kabar	1	2	3	4	5
8	Lowongan di web resmi perusahaan lebih dipercaya daripada informasi sumber lainnya	1	2	3	4	5
9	Semakin tinggi pendidikan yang kita tempuh, maka semakin besar untuk memperoleh peluang pekerjaan	1	2	3	4	5
10	Melamar pekerjaan melalui orang yang sudah dikenal didalam perusahaan berpeluang besar diterima	1	2	3	4	5
11	Semua pekerjaan intinya sama tergantung diri kita sendiri yang melakukan	1	2	3	4	5
12	Etika dan moral yang baik dari seorang akuntan akan mempengaruhi jenjang karir	1	2	3	4	5

13	Kecepatan dalam memilih karir mempengaruhi jenis pekerjaan yang diperoleh	1	2	3	4	5
14	Saya akan mendaftar pekerjaan seadanya dulu daripada menganggur	1	2	3	4	5
15	Saya akan bekerja minimal seperti orang tua saya	1	2	3	4	5
16	Saya akan memilih menjadi pegawai negeri sipil (PNS) daripada pegawai perusahaan	1	2	3	4	5
17	Saya lebih percaya dengan pekerjaan yang saya pilih daripada pekerjaan yang direkomendasikan orang lain	1	2	3	4	5

Groupthink (Pemikiran Kelompok)

No	Pertanyaan	Pilihan				
		STS	TS	RR	S	SS
1	Saya akan memilih pekerjaan sesuai bidang akuntansi	1	2	3	4	5
2	Saya akan memilih pekerjaan mengikuti teman - teman dekat	1	2	3	4	5
3	Saya akan memilih pekerjaan mengikuti teman - teman sebaya	1	2	3	4	5
4	Saya akan memilih pekerjaan sesuai dengan saran keluarga	1	2	3	4	5
5	Saya merasa nyaman dan bersemangat dalam bekerja, apabila dekat dengan teman - teman saya	1	2	3	4	5
6	Saya akan mendaftar pekerjaan yang sama ketika teman saya sukses dengan pekerjaan tersebut	1	2	3	4	5
7	Saya akan memilih melanjutkan kuliah ketika berada di lingkungan orang yang sudah bekerja	1	2	3	4	5
8	Saya merasa tertantang ketika pekerjaan yang saya pilih berbeda dengan teman - teman dekat saya	1	2	3	4	5
9	Pekerjaan baru yang sesuai bidang akan mengukur kemampuan saya	1	2	3	4	5

10	Keputusan tim (kelompok) lebih dapat dipercaya daripada individu	1	2	3	4	5
11	Saya akan memilih pekerjaan sesuai dengan <i>public figure</i> yang saya idolakan	1	2	3	4	5
12	Saya akan mengikuti keputusan orang tua ketika akan mendaftar pekerjaan	1	2	3	4	5
13	Pengambilan keputusan karir secara demokratis akan lebih realistik	1	2	3	4	5
14	Saya akan mendaftar pekerjaan diluar bidang akuntansi ketika ada kebutuhan yang harus saya penuhi	1	2	3	4	5
15	Saya akan mendaftar pekerjaan jika terdapat kegiatan jobfair	1	2	3	4	5
16	Saya akan menerima pekerjaan yang ditawarkan oleh dosen	1	2	3	4	5
17	Saya akan menerima pekerjaan diluar bidang akuntansi apabila saya tidak diterima dalam bidang tersebut	1	2	3	4	5
18	Saya akan memilih pekerjaan diluar bidang akuntansi apabila gaji awal yang saya peroleh tinggi	1	2	3	4	5
19	Saya akan mendaftar pekerjaan diluar bidang akuntansi apabila keluarga saya bekerja dalam bidang tersebut	1	2	3	4	5
20	Saya akan memilih bekerja di kota - kota besar untuk mendapatkan gaji yang lebih tinggi dibandingkan dengan kota lainnya	1	2	3	4	5
21	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan bonus lebih besar, meskipun itu diluar bidang akuntansi	1	2	3	4	5
22	Saya akan memilih pekerjaan lain apabila gaji yang diperoleh tidak sesuai dengan yang diinginkan	1	2	3	4	5

Keputusan Pemilihan Karir

No	Pertanyaan	Pilihan				
		STS	TS	RR	S	SS
1	Saya akan memilih pekerjaan dengan gaji awal yang tinggi	1	2	3	4	5
2	Saya akan memilih pekerjaan yang ada tunjangan hari tua (pensiun)	1	2	3	4	5
3	Saya akan memilih pekerjaan yang ada bonus yang besar	1	2	3	4	5
4	Saya akan memilih pekerjaan yang memiliki kenaikan gaji lebih cepat	1	2	3	4	5
5	Saya akan memilih karir yang memberikan pelatihan kerja sebelum mulai bekerja	1	2	3	4	5
6	Saya akan memilih pekerjaan yang sering memberikan saya waktu untuk mengikuti latihan diluar lembaga untuk meningkatkan profesionalisme	1	2	3	4	5
7	Saya akan memilih pekerjaan yang sering memberikan pelatihan rutin di dalam lembaga	1	2	3	4	5
8	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan pengalaman kerja yang bervariasi	1	2	3	4	5
9	Saya akan memilih pekerjaan yang lebih banyak memberi kesempatan untuk berkembang	1	2	3	4	5
10	Saya akan memilih pekerjaan yang mengakui kemampuan apabila berprestasi	1	2	3	4	5
11	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan bonus tambahan untuk meningkatkan prestasi saya	1	2	3	4	5
12	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan cara untuk naik pangkat lebih cepat	1	2	3	4	5
13	Saya akan memilih pekerjaan yang memerlukan keahlian tertentu untuk mencapai sukses	1	2	3	4	5

14	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan kesempatan untuk melalukan kegiatan sosial	1	2	3	4	5
15	Saya dalam bekerja akan menjunjung tinggi nilai perilaku	1	2	3	4	5
16	Saya dalam bekerja akan selalu menjunjung nilai kejujuran	1	2	3	4	5
17	Saya akan memilih pekerjaan yang memperhatikan perilaku individu	1	2	3	4	5
18	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan kesempatan untuk menjalankan hobi	1	2	3	4	5
19	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan <i>jobdesk</i> rutin untuk dikerjakan	1	2	3	4	5
20	Saya akan memilih pekerjaan yang ada tekanan kerja untuk mencapai hasil yang sempurna	1	2	3	4	5
21	Saya akan memilih pekerjaan yang cepat diselesaikan	1	2	3	4	5
22	Saya akan memilih pekerjaan yang lebih atraktif/ banyak tantangan	1	2	3	4	5
23	Saya akan memilih pekerjaan yang ada tingkat kompetisi antar karyawan tinggi	1	2	3	4	5
24	Saya akan memilih pekerjaan yang mempunyai jam lembur	1	2	3	4	5
25	Saya lebih memilih pekerjaan yang tidak menerapkan sistem PHK (pemberhentian hubungan kerja)	1	2	3	4	5
26	Saya akan lebih tertarik kepada tawaran pekerjaan yang memberikan informasi secara lengkap	1	2	3	4	5
27	Saya akan memilih pekerjaan yang menerima saya tanpa seleksi	1	2	3	4	5
28	Saya akan memilih pekerjaan yang memberikan asuransi dan jaminan pensiun	1	2	3	4	5
29	Saya akan memilih karir yang mencerminkan personalitas seseorang	1	2	3	4	5

	dalam bekerja secara profesional					
30	Saya akan memilih pekerjaan sesuai dengan kepribadian yang saya miliki	1	2	3	4	5
31	Kepribadian menentukan jangka waktu bertahan pada suatu pekerjaan	1	2	3	4	5
32	Memiliki kepribadian yang baik menjadi faktor utama kesuksesan	1	2	3	4	5



Lampiran 2

Tabulasi Kuesioner *Framing*

Responden	Angkatan	Kelas	Jenis Kelamin	IPK	Pernyataan																	Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	3	3	1	2	3	4	4	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	3	5	4	3	69
2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	59
3	3	3	1	2	4	5	5	4	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	2	2	5	65
4	3	3	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
5	3	3	1	2	4	5	3	5	5	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	67
6	3	3	1	2	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	5	3	3	4	2	2	3	62
7	3	3	2	1	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	2	4	1	2	3	57
8	3	3	2	1	4	4	3	4	4	4	3	5	2	3	5	5	3	4	2	3	3	61
9	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	61
10	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	4	2	4	4	5	4	3	3	4	4	3	63
11	3	3	1	3	2	4	4	5	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	2	2	5	62
12	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	66
13	3	3	1	3	5	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	4	58
14	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	61
15	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	61
16	3	3	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	66
17	3	3	1	2	4	5	5	3	3	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	72
18	3	3	2	2	4	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	2	3	3	4	62
19	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	68
20	3	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	64

21	3	3	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	70
22	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	2	4	64
23	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	64
24	3	3	2	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	2	5	4	76
25	3	3	1	2	3	5	4	4	3	2	4	4	4	5	5	4	2	4	3	4	4	64
26	3	3	2	1	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	2	3	65
27	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	58
28	3	3	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	58
29	3	3	2	2	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	2	3	3	3	69
30	3	3	2	1	4	4	4	2	5	5	5	5	3	5	4	2	4	4	1	2	2	64
31	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	58
32	3	3	2	2	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	63
33	3	3	1	2	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	64
34	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	60
35	3	3	2	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	71
36	3	3	2	2	2	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	5	2	3	5	2	4	66
37	3	3	1	1	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	2	5	3	5	3	1	4	68
38	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	5	5	5	3	4	4	2	3	4	2	5	62
39	3	3	2	3	4	5	5	5	2	2	4	4	5	5	5	4	2	2	2	2	2	66
40	3	3	1	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	61
41	3	3	2	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	79
42	3	3	2	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	72
43	3	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
44	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	63
45	3	3	1	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	5	2	3	2	3	3	58

46	3	3	2	2	5	4	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	3	3	4	2	5	68
47	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	67
48	3	3	2	2	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	79
49	3	3	1	2	4	4	4	5	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4	1	3	3	60
50	3	3	2	3	3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	63
51	3	3	2	1	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	70
52	3	3	2	1	5	5	5	5	2	2	4	4	4	4	2	5	4	2	2	2	2	59
53	3	3	2	2	4	5	4	3	4	5	4	4	5	2	5	4	4	3	3	3	5	67
54	3	3	2	1	4	5	4	3	4	5	4	4	5	2	5	4	3	3	3	3	5	66
55	3	3	2	2	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	1	4	68
56	3	3	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	5	5	4	68
57	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	66
58	3	3	2	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	77
59	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	2	58
60	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	58
61	3	3	1	3	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	3	2	4	3	3	62
62	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	67
63	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
64	3	3	1	1	4	2	4	2	4	2	2	5	2	2	5	4	4	2	2	2	5	53
65	3	3	2	2	5	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	66
66	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	59
67	3	3	1	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	73
68	3	3	2	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	1	3	66
69	3	3	2	1	2	4	4	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	51
70	3	3	2	2	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	67

71	3	3	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	63
72	3	3	2	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	63
73	3	3	2	2	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	2	4	4	69
74	3	3	2	2	4	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	49
75	3	3	2	2	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	5	3	69
76	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	5	3	4	5	4	3	3	4	2	4	62
77	3	3	1	3	3	5	4	5	4	4	3	5	5	3	4	5	3	3	4	3	4	67
78	3	3	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	77
79	1	2	1	2	4	5	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	4	64
80	1	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	61
81	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	67
82	1	2	2	2	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	74
83	1	2	1	3	4	4	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	3	5	5	5	70
84	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	58
85	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	58
86	1	2	2	3	3	2	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	2	4	3	3	3	61
87	1	2	2	3	3	4	3	4	5	5	3	5	2	4	4	4	3	4	2	3	4	62
88	1	2	2	3	3	4	4	5	3	2	4	3	3	2	5	4	4	2	2	3	4	57
89	1	2	1	2	4	5	3	4	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	2	3	5	64
90	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	61
91	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	2	4	64
92	1	2	2	2	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	5	5	5	3	2	5	3	68
93	1	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	39
94	1	2	2	2	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	2	1	3	67
95	1	2	1	3	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	5	5	4	3	4	4	4	65

96	1	2	1	1	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	66	
97	1	2	2	1	5	5	4	4	4	4	3	5	2	2	4	4	4	2	2	3	4	61
98	1	2	2	1	4	4	4	3	5	3	5	4	4	5	2	5	5	4	5	3	3	68
99	1	2	2	1	5	4	4	4	3	3	5	2	2	4	4	4	4	2	2	4	4	60
100	1	2	2	1	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	2	5	5	71
101	1	2	1	1	5	5	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	5	3	61
102	1	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	3	2	4	53
103	1	2	2	2	5	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	61
104	1	2	2	1	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	58
105	1	2	2	1	3	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	67
106	1	2	2	1	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	61
107	1	2	2	2	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	62
108	1	2	2	2	2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	72
109	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	60
110	1	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	63
111	1	2	1	1	2	4	4	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	3	5	3	4	63
112	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	65
113	1	2	2	2	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	66
114	1	2	1	2	4	5	4	5	4	2	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	3	67
115	1	2	1	2	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	72
116	1	2	2	2	4	5	4	4	5	4	3	2	4	4	4	5	4	3	5	3	3	66
117	1	2	2	2	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	67
118	1	2	2	2	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	2	4	73
119	1	2	1	2	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5	2	3	4	4	4	3	4	66
120	1	2	2	3	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	69

121	1	2	1	3	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	64
122	1	2	1	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	68
123	1	2	1	2	3	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	56
124	1	2	1	1	4	4	5	3	4	4	3	5	4	2	2	4	4	3	1	2	5	59
125	1	2	1	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	2	2	4	2	66
126	1	2	1	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	5	5	5	72
127	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	3	3	4	4	63
128	1	2	1	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	63
129	1	2	1	2	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	70
130	1	2	1	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	62
131	1	2	2	2	4	3	3	4	5	5	5	4	2	4	2	4	2	3	5	4	3	62
132	1	2	1	3	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	69
133	1	2	1	3	4	4	4	4	4	2	5	5	3	2	4	4	4	4	3	3	3	62
134	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
135	1	2	2	2	4	4	5	5	4	4	5	2	2	2	5	4	4	4	2	2	4	62
136	1	2	1	1	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	65
137	1	2	1	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	65
138	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	68
139	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	63
140	1	2	1	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	64
141	1	2	2	2	3	5	4	4	5	3	4	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3	63
142	1	2	2	2	3	5	4	3	5	4	2	2	5	3	5	5	4	4	3	5	5	67
143	1	2	2	2	4	2	4	5	5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	65
144	1	2	1	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	62
145	1	2	2	2	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	71

146	1	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
147	1	2	2	2	5	2	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	3	67
148	1	2	2	2	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	3	5	2	4	2	5	2	2	68
149	1	2	2	3	4	5	4	2	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	3	5	5	5	67
150	1	2	2	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	79
151	1	2	2	1	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	4	67	
152	1	2	2	2	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	5	4	3	4	68		
153	1	2	2	1	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	59	
154	1	2	2	2	3	5	5	5	5	4	4	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	63	
155	1	2	2	2	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	2	4	2	5	5	69	
156	1	2	2	1	2	5	5	4	4	5	3	4	3	3	5	5	4	4	3	2	5	66	
157	1	2	2	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4	3	3	62	
158	1	2	1	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	57	
159	1	2	2	2	5	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	72	
160	1	2	2	1	3	4	4	4	4	4	5	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	60	
161	1	2	2	2	3	2	3	4	5	3	4	3	3	5	3	3	2	2	1	5	2	53	
162	1	2	2	1	3	4	4	4	3	3	5	2	2	5	3	4	4	3	3	2	4	58	
163	1	2	2	2	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	68		
164	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	60	
165	1	2	2	1	5	5	4	2	4	4	3	4	5	4	4	5	2	4	2	2	3	62	
166	1	2	1	1	4	5	4	2	5	5	3	3	5	2	3	3	5	1	3	4	62		
167	1	2	2	2	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68	
168	1	2	2	2	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	64	
169	1	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	56	
170	1	2	2	1	2	2	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	46	

171	1	2	2	1	3	2	4	4	4	5	5	4	4	5	2	2	3	3	2	3	3	58
172	1	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	60
173	1	2	2	1	4	5	4	3	3	4	2	5	2	4	4	5	4	4	4	3	4	64
174	1	2	2	1	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	64
175	1	1	2	1	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	67
176	1	1	1	1	4	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	4	2	2	3	4	67
177	1	1	1	1	5	4	4	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	5	69
178	1	1	1	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	73

*) Keterangan :

Jenis Kelamin

1 = Laki – laki

2 = Perempuan

Kelas

1 = English Class

2 = Regular

3 = Alih Jenis

IPK

1 = $\geq 3,51$

2 = 3,00 – 3,50

3 = $<3,00$

Tabulasi Kuesioner Groupthink

Responden	Pernyataan																						Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	4	4	77
2	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	74
3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	80
4	5	3	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	4	5	5	1	83
5	4	2	1	4	3	1	1	3	4	2	1	3	3	4	3	4	5	5	3	4	4	3	67
6	3	2	2	3	2	1	2	5	5	4	1	2	2	3	3	4	3	3	1	4	4	4	63
7	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	70

8	4	2	2	5	4	2	4	4	4	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	79
9	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	5	4	3	5	4	82
10	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	72
11	4	2	2	2	4	4	4	5	4	2	2	2	5	4	2	4	3	4	2	4	3	2	70
12	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
13	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	71
14	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	76
15	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	73
16	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	79
17	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	1	2	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	63
18	5	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	5	5	2	2	71
19	5	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	2	5	5	2	2	79
20	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	80
21	2	2	2	2	4	4	2	4	4	5	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
22	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	73
23	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	79
24	3	3	3	4	3	2	2	5	5	4	4	3	4	2	4	4	3	4	5	3	4	5	79
25	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	66
26	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	73
27	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	75
28	3	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	4	62
29	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	4	5	2	4	5	70
30	4	2	2	5	4	4	1	3	4	4	5	5	5	4	5	3	4	5	1	5	5	3	83
31	4	3	3	3	3	3	4	4	5	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	75
32	4	3	3	4	4	4	2	4	5	3	2	3	2	5	4	3	3	5	4	4	5	4	80

33	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	80
34	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	74
35	4	2	2	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	68
36	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
37	3	1	1	4	3	3	3	5	5	4	2	3	3	5	2	3	2	3	3	2	2	5	67
38	4	3	2	4	5	2	3	5	4	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	72
39	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	2	4	4	4	5	5	5	2	4	4	2	65
40	2	3	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	87
41	5	3	2	4	3	4	2	4	5	3	2	3	2	5	5	3	3	5	4	4	5	5	81
42	4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	1	2	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	77
43	4	1	1	1	2	2	2	4	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	55
44	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	5	63
45	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	5	3	4	5	3	4	2	5	74
46	3	2	2	4	4	3	3	5	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	72
47	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	78
48	5	3	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	93
49	4	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	64
50	3	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	68	
51	4	1	1	3	3	3	3	4	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	3	3	2	4	75
52	4	1	1	1	1	4	4	5	5	5	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	73
53	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	5	3	5	5	4	77
54	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	5	3	5	5	4	76
55	5	1	1	4	3	3	2	2	5	4	1	4	4	1	4	3	1	1	1	5	1	5	61
56	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	70
57	5	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	1	2	5	4	3	83

58	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	79
59	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	79
60	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	78
61	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	75
62	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	72
63	2	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	73
64	4	2	2	4	4	2	2	5	5	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	4	3	4	63
65	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	70
66	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	66
67	5	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	1	2	4	3	83
68	5	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	78
69	4	2	2	4	4	4	5	3	4	4	1	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	74
70	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	2	3	4	84
71	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	74
72	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	74
73	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	80
74	4	2	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	66
75	5	2	2	4	5	4	4	5	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	78
76	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	68
77	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	68
78	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	93
79	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	78
80	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	76
81	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	3	81
82	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	84

83	2	2	2	5	3	4	2	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	2	80
84	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	71
85	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72
86	3	2	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	69
87	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	68
88	4	1	1	3	2	1	4	5	4	4	1	5	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	68
89	3	2	2	3	4	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5	78
90	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	75
91	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	68
92	4	2	2	4	2	1	2	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	77
93	5	4	1	4	5	2	2	5	5	4	1	5	4	1	1	3	1	1	1	5	1	3	64
94	5	3	3	3	4	4	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	92
95	2	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	3	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	54
96	3	2	2	4	4	3	2	2	4	4	2	5	4	3	5	4	4	5	2	2	3	5	74
97	4	2	2	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	75
98	4	2	2	3	3	3	3	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	5	3	5	5	4	82
99	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	71
100	5	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	78
101	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	79
102	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	2	5	4	62
103	3	2	2	3	4	2	3	3	3	1	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	66
104	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	70
105	5	2	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	73
106	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	74
107	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	74

108	3	2	2	4	4	3	5	4	4	4	2	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	81
109	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	75
110	4	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	77
111	4	1	1	3	2	2	1	4	4	4	3	2	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	68
112	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
113	5	1	1	5	5	1	3	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	80
114	4	1	1	1	1	1	1	5	3	3	1	1	1	3	3	3	3	5	1	1	3	3	49
115	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	69
116	4	2	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	74
117	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
118	3	2	2	4	3	4	2	3	5	4	1	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	75
119	3	3	3	3	4	3	2	4	5	4	2	3	5	5	4	4	5	3	2	3	4	5	79
120	3	2	1	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	4	85
121	4	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	72
122	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
123	4	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	67
124	4	2	2	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	69
125	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	5	4	5	5	4	83
126	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	73
127	3	2	2	4	4	2	1	2	4	4	1	5	4	3	5	4	4	5	2	1	3	5	70
128	4	1	1	3	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	75
129	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	81
130	3	3	3	4	5	3	1	5	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	2	4	4	75
131	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	79
132	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	76

133	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	5	2	2	4	3	2	2	5	3	62
134	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
135	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	65
136	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	76
137	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
138	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	89
139	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	75
140	4	2	2	3	2	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
141	4	2	2	3	3	3	2	5	4	4	2	3	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	78
142	4	2	2	2	4	2	4	5	5	4	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	72
143	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	5	2	5	4	4	69
144	4	2	2	3	3	3	4	1	2	3	1	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	4	77
145	4	2	2	2	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	76
146	4	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	72
147	4	2	2	4	4	2	3	3	4	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	80
148	3	2	2	2	3	2	5	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	70
149	4	2	2	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	69
150	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	68
151	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	79
152	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	85
153	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	60
154	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	73
155	4	2	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	4	4	79
156	4	2	2	2	4	2	4	5	5	4	2	2	2	5	4	3	5	5	2	5	4	4	77
157	3	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	75

158	2	2	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	72
159	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	86
160	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	67
161	2	2	2	2	3	4	5	4	4	2	3	5	2	2	5	5	4	3	5	3	3	3	3	73
162	1	1	2	2	4	5	5	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	72
163	1	1	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	5	72
164	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	78
165	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
166	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	71
167	1	2	1	3	5	5	5	4	2	1	2	4	4	5	3	4	2	5	3	2	4	4	4	71
168	2	2	4	2	2	3	4	5	2	5	3	2	5	3	3	5	5	5	5	5	2	4	4	78
169	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	73
170	2	2	2	2	2	5	5	2	1	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	71
171	1	1	3	3	4	3	3	3	1	2	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	64
172	2	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	5	3	2	5	5	5	4	4	78
173	1	1	3	2	3	4	4	2	5	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	2	2	62
174	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	71
175	5	3	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	83
176	2	4	4	4	4	2	5	4	4	4	1	4	3	5	2	4	4	4	4	4	2	5	5	80
177	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	71
178	4	4	5	5	5	4	4	2	5	4	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	89

Tabulasi Kuesioner Keputusan Pemilihan Karir

Respon den	Pernyataan																															Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	121	
2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	113	
3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	5	126	
4	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	3	5	5	5	5	5	140	
5	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	5	105	
6	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	4	2	5	5	2	5	5	5	4	4	135
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	119	
8	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	5	2	5	4	4	5	5	135
9	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	5	4	4	3	5	126
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	4	112	
11	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	124	
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	116	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124	
14	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	122	
15	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	123	
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	126	
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	3	5	5	3	5	4	4	4	5	131	
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128	

22	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	122			
23	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	123			
24	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	5	4	1	5	4	2	5	4	5	4	4	132		
25	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	115			
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	5	120		
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	120			
28	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	116			
29	2	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	1	5	5	1	4	4	4	4	134		
30	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	2	3	5	5	5	2	5	5	1	5	3	2	4	4	5	1	5	5	2	5	5	126
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128		
32	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	4	3	5	5	2	5	4	4	4	5	139		
33	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126		
34	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122		
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128		
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128		
37	2	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	3	2	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	136		
38	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	1	3	5	3	4	4	4	5	115		
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128		
40	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	5	128		
41	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	5	2	5	4	4	4	4	144		
42	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	3	2	3	5	3	5	5	5	5	138		
43	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	5	121			
44	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	2	4	5	5	2	4	5	2	5	2	2	2	4	2	4	2	4	5	122			
45	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	119				
46	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	112		

47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	129
48	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	4	2	4	5	2	3	5	5	5	5	139
49	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	5	120
50	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	117
51	4	4	3	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	2	1	2	4	4	5	4	4	5	128
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	1	5	4	2	5	5	5	5	141
54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	2	5	4	2	5	5	5	5	5	146
55	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	4	5	3	4	4	5	4	133
56	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	3	5	4	2	3	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	124
57	3	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	137
58	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	129
59	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	5	129
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	2	1	1	4	3	2	5	4	4	4	114
61	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	2	4	4	4	120
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	126	
63	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	119
64	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	1	3	3	5	5	2	3	3	3	4	5	5	129
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	118
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
67	3	5	4	4	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	137
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	127
69	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	120
70	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
71	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	126

72	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	2	4	4	4	4	125
73	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	130	
74	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
75	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	113	
76	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	123	
77	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	116	
78	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	123	
80	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	115	
81	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	3	5	4	4	4	4	127
82	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	3	4	4	4	127	
83	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	5	4	4	5	5	128		
84	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	118	
85	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	4	108	
86	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	4	3	2	4	107	
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	117	
88	3	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	1	3	1	4	3	3	3	5	4	1	4	4	5	4	5	118	
89	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	5	5	133	
90	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	5	4	5	119	
91	3	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	3	2	130	
92	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	5	5	5	5	5	132	
93	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	2	3	5	1	5	5	5	5	5	140	
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	1	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	147	
95	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	5	4	2	3	3	1	3	4	5	3	3	3	4	4	4	109	
96	4	4	3	5	5	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	125	

97	3	3	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	3	4	4	3	5	122
98	4	4	5	4	5	3	5	3	5	5	4	5	3	4	4	5	3	5	4	3	5	4	3	4	5	3	5	5	3	3	132
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	117	
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	128	
101	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	132	
102	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	3	4	5	3	4	4	3	2	3	5	3	5	4	5	127	
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	124		
104	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	3	5	4	4	126	
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	124		
106	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	115		
107	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	3	5	4	124		
108	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	5	4	5	4	128		
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	125			
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3	4	127		
111	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	127		
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128			
113	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	148		
114	1	1	1	1	1	5	5	5	5	3	3	1	2	4	4	4	1	5	3	5	5	5	1	5	1	1	5	5	106		
115	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	107		
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	118		
117	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	5	126		
118	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	4	5	2	5	138		
119	3	3	3	5	5	5	3	4	5	5	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	5	3	3	3	5	3	3	5	121		
120	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	4	2	3	4	3	2	5	5	4	5	5	131		
121	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	116		

172	5	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	4	5	2	4	4	5	5	5	120
173	2	3	5	2	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	5	5	3	3	3	2	4	3	1	1	5	5	3	3	3	3	4	5	107
174	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	122
175	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	136
176	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	2	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	134
177	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	121
178	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160



Lampiran 3

Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
Framing	178	39	85	11469	64,43	5,862
Groupthink	178	49	93	13187	74,08	7,078
Pemilihan_Karir	178	96	160	22320	125,39	10,990
Valid N (listwise)	178					

Statistics

		Angkatan	Kelas	Jenis Kelamin	IPK
N	Valid	178	178	178	178
	Missing	0	0	0	0
Std. Deviation		,995	,538	,472	,666
Percentiles	25	1,00	2,00	1,00	1,00
	50	1,00	2,00	2,00	2,00
	75	3,00	3,00	2,00	2,00

Angkatan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2012	100	56,2	56,2
	2014	78	43,8	43,8
	Total	178	100,0	100,0

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	English Class	4	2,2	2,2
	Regular	96	53,9	53,9
	Alih Jenis	78	43,8	43,8
	Total	178	100,0	100,0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - laki	59	33,1	33,1	33,1
	Perempuan	119	66,9	66,9	100,0
	Total	178	100,0	100,0	

IPK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>3,50	51	28,7	28,7	28,7
	3,01 - 3,50	97	54,5	54,5	83,1
	<3,00	30	16,9	16,9	100,0
	Total	178	100,0	100,0	

Lampiran 4

Uji Validitas *Framing*

Correlations																		TOTAL	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17		
P1	Pearson Correlation	1	.206**	.025	-.057	.086	.160*	.146	.217**	.053	.115	.064	.080	.064	.161*	.011	.247**	-.044	.358*
	Sig. (2-tailed)		.006	.741	.450	.256	.033	.052	.004	.479	.126	.396	.288	.395	.032	.880	.001	.559	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P2	Pearson Correlation	.206**	1	.309**	-.034	-.020	.109	.111	.019	.203**	.033	.117	.369**	.136	.155*	.131	.029	.126	.394*
	Sig. (2-tailed)		.006	.000	.657	.793	.149	.139	.806	.007	.666	.120	.000	.071	.039	.082	.704	.093	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P3	Pearson Correlation	.025	.309**	1	.173*	.067	.090	-.001	.062	.111	.056	.160*	.265**	.252**	.173*	.000	-.054	.196**	.354*
	Sig. (2-tailed)		.741	.000	.021	.378	.230	.988	.410	.139	.457	.033	.000	.001	.997	.477	.009	.000	
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P4	Pearson Correlation	-.057	-.034	.173*	1	.150*	.142	.070	.062	-.012	.100	.172*	.203**	.180*	.052	.113	.098	.015	.332**
	Sig. (2-tailed)		.450	.657	.021	.046	.060	.351	.413	.869	.184	.021	.007	.016	.494	.133	.194	.839	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P5	Pearson Correlation	.086	-.020	.067	.150*	1	.378*	.188*	.094	.118	.127	.185*	.035	-.044	.109	.126	.099	-.002	.375*
	Sig. (2-tailed)		.256	.793	.378	.046	.000	.012	.210	.118	.092	.014	.640	.559	.148	.093	.189	.975	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P6	Pearson Correlation	.160*	.109	.090	.142	.378*	1	.211*	.171*	.179	.105	.001	.095	.073	.257**	.225**	.161*	.156*	.493*
	Sig. (2-tailed)		.033	.149	.230	.060	.000	.005	.023	.017	.161	.988	.208	.335	.001	.003	.032	.038	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P7	Pearson Correlation	.146	.111	-.001	.070	.188*	.211*	1	.144	.101	.297**	-.079	-.027	.037	.127	.066	.145	-.150*	.331*
	Sig. (2-tailed)		.052	.139	.988	.351	.012	.005	.055	.181	.000	.292	.725	.628	.091	.378	.054	.045	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P8	Pearson Correlation	.217**	.019	.062	.062	.094	.171*	.144	1	.105	.066	.117	.251**	.114	.151*	.145	.099	.081	.404*
	Sig. (2-tailed)		.004	.806	.410	.413	.210	.023	.055	.162	.378	.119	.001	.128	.045	.054	.188	.283	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P9	Pearson Correlation	.053	.203**	.111	-.012	.118	.179*	.101	.105	1	.235**	.105	.213**	.111	.231**	.169*	.187*	.106	.458*
	Sig. (2-tailed)		.479	.007	.139	.869	.118	.017	.181	.162	.002	.161	.004	.141	.002	.024	.012	.159	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P10	Pearson Correlation	.115	.033	.056	.100	.127	.105	.297**	.066	.235**	1	.018	.141	.055	.314**	.204**	.159*	-.039	.425*
	Sig. (2-tailed)		.126	.666	.457	.184	.092	.161	.000	.378	.002	.816	.061	.463	.000	.006	.034	.605	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P11	Pearson Correlation	.064	.117	.160*	.172*	.165*	.001	-.079	.117	.105	-.018	1	.358**	.140	.052	.168*	.069	.173*	.397**
	Sig. (2-tailed)		.396	.120	.033	.021	.014	.988	.292	.119	.161	.816	.000	.063	.486	.025	.237	.021	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P12	Pearson Correlation	.080	.369**	.265**	.203**	.035	.095	-.027	.251**	.213**	.141	.358**	1	.292**	.217**	.276**	.089	.114	.534**
	Sig. (2-tailed)		.288	.000	.000	.007	.640	.208	.725	.001	.004	.061	.000	.000	.004	.000	.235	.128	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P13	Pearson Correlation	.064	.136	.252**	.180*	-.044	.073	.037	.114	.111	.055	.140	.292**	1	.196*	.174*	.199*	.339**	.452**
	Sig. (2-tailed)		.395	.071	.001	.016	.559	.335	.628	.128	.141	.463	.063	.000	.009	.020	.008	.000	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P14	Pearson Correlation	.161*	.155*	.173*	.052	.109	.257**	.127	.151*	.231**	.314**	.052	.217*	.196*	1	.269**	.210*	.083	.529*
	Sig. (2-tailed)		.032	.039	.021	.494	.148	.001	.091	.045	.002	.000	.486	.004	.009	.000	.005	.272	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P15	Pearson Correlation	.011	.131	.000	.113	.126	.225**	.066	.145	.169*	.204**	.168*	.276**	.174*	.269**	1	.226*	.093	.520*
	Sig. (2-tailed)		.880	.082	.997	.133	.093	.003	.378	.054	.024	.006	.025	.000	.002	.000	.217	.000	
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P16	Pearson Correlation	.247**	.029	-.054	.098	.099	.161*	.145	.099	.187*	.115*	.089	.089	.199*	.210*	.226**	1	.030	.460*
	Sig. (2-tailed)		.001	.704	.477	.194	.189	.032	.054	.188	.012	.034	.237	.235	.008	.002	.002	.691	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
P17	Pearson Correlation	-.044	.126	.196**	.015	-.002	.156*	-.150*	.081	.106	-.039	.173*	.114	.339**	.083	.093	.030	1	.307**
	Sig. (2-tailed)		.559	.093	.009	.839	.975	.038	.045	.283	.159	.605	.021	.128	.000	.272	.217	.691	.000
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	
TOTAL	Pearson Correlation	.358**	.394**	.354**	.332**	.375**	.493**	.331**	.404**	.458**	.425**	.397**	.534**	.452**	.529**	.520**	.460**	.307**	1
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N		178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas *Groupthink*

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Validitas Keputusan Pemilihan Karir

		Correlations																								
		X2_P1	X2_P2	X2_P3	X2_P4	X2_P5	X2_P6	X2_P7	X2_P8	X2_P9	X2_P10	X2_P11	X2_P12	X2_P13	X2_P14	X2_P15	X2_P16	X2_P17	X2_P18	X2_P19	X2_P20	X2_P21	X2_P22	TOTAL		
X2_P1		Pearson Correlation	1	-.195 ^{**}	-.090	.212 [*]	-.077	-.028	-.054	.140	.468 [*]	.242 [*]	-.059	.064	-.027	.146	.026	.040	-.047	-.129	.237 [*]	-.187 [*]	-.099	.252 [*]		
		Sig. (2-tailed)		.009	.235	.004	.309	.709	.478	.062	.000	.001	.436	.396	.722	.286	.052	.730	.600	.532	.086	.001	.012	.188	.001	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P2		Pearson Correlation	-.195 [*]	1	.749 [*]	.364 [*]	.375 [*]	.269 [*]	.149 [*]	-.019	.118	.093	.281 [*]	.219 [*]	.122	.087	.035	-.039	.024	-.029	.268 [*]	.041	.007	.051	.532 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.009	.000	.000	.000	.000	.046	.800	.117	.215	.000	.003	.106	.248	.640	.607	.747	.700	.000	.583	.927	.496	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P3		Pearson Correlation	-.090	.749 [*]	1	.288 [*]	.272 [*]	.352 [*]	.221 [*]	.146 [*]	-.128	.082	.397 [*]	.148 [*]	.125	.127	.110	.103	.030	-.065	.366 [*]	.011	.067	.080	.503 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.235	.000	.000	.000	.000	.003	.051	.086	.276	.000	.049	.097	.092	.146	.172	.088	.387	.000	.068	.376	.290	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P4		Pearson Correlation	.241 [*]	.364 [*]	.288 [*]	1	.504 [*]	.105 [*]	.023	.037	.254 [*]	.143	.208 [*]	.246 [*]	.133	.020	.118	.057	.091	.024	.024	.224 [*]	.027	.000	.224 [*]	.507 [*]
		Sig. (2-tailed)		.004	.000	.000	.000	.013	.767	.717	.001	.051	.006	.000	.077	.621	.117	.716	.281	.641	.318	.059	.928	.003	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P5		Pearson Correlation	.077	.375 [*]	.272 [*]	.534 [*]	1	.277 [*]	.133	-.007	.058	.003	.167 [*]	.307 [*]	.135	.061	-.013	-.052	-.080	.007	.058	-.007	-.037	.121	.423 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.309	.000	.000	.000	.000	.076	.924	.440	.972	.026	.000	.072	.417	.860	.494	.288	.925	.446	.922	.620	.108	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P6		Pearson Correlation	-.028	.269 [*]	.352 [*]	.186 [*]	.277 [*]	1	.421 [*]	-.092	.074	-.058	.402 [*]	.277 [*]	.303 [*]	.167 [*]	.249 [*]	.154 [*]	.018	.033	.355 [*]	.116	.207 [*]	.058	.581 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.709	.000	.000	.013	.000	.000	.220	.327	.443	.000	.006	.026	.001	.040	.815	.666	.000	.123	.006	.444	.000		
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P7		Pearson Correlation	-.054	.149 [*]	.221 [*]	.022	.133	.421 [*]	1	.005	-.081	.016	.159 [*]	.164 [*]	.171 [*]	.085	.030	.283 [*]	.030	-.090	.234 [*]	.123	.160 [*]	.013	.411 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.476	.041	.000	.170	.076	.000	.945	.280	.831	.004	.000	.022	.294 [*]	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.033	.860	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P8		Pearson Correlation	.140	-.019	-.146	-.027	-.007	-.092	.005	1	.265 [*]	.245 [*]	-.055	-.131	-.033	.050	-.280 [*]	-.058	.064	.014	.022	.043	-.063	.014	.098	
		Sig. (2-tailed)		.062	.800	.051	.717	.924	.220	.945	.000	.001	.465	.082	.664	.505	.000	.442	.472	.848	.772	.566	.407	.849	.195	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P9		Pearson Correlation	.468 [*]	-.118	-.128	.284 [*]	-.058	-.074	-.081	.265 [*]	1	.326 [*]	-.267 [*]	.019	.038	.025	.019	-.080	.046	-.022	-.137	.143	-.141	-.013	.204 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.000	.117	.088	.001	.440	.327	.290	.000	.000	.000	.799	.618	.740	.809	.291	.543	.773	.068	.057	.061	.862	.006	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P10		Pearson Correlation	.242 [*]	.093	.082	.146	.003	-.058	.016	.245 [*]	.326 [*]	1	.111	.129	.117	.065	.088	.053	.181	-.021	-.060	.064	-.102	.054	.310 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.001	.215	.276	.051	.972	.443	.831	.001	.000	.141	.085	.119	.386	.245	.483	.015	.786	.430	.399	.174	.473	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P11		Pearson Correlation	-.059	.281 [*]	.397 [*]	.205 [*]	.167 [*]	.402 [*]	.159 [*]	-.055	.287 [*]	.111	.186 [*]	.177 [*]	.092	.092	.137	.058	-.002	.032 [*]	.231 [*]	.083	.147	.057	.449 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.436	.000	.000	.000	.026	.000	.034	.465	.000	.000	.046	.979	.668	.002	.270	.051	.453	.000	.000	.000			
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P12		Pearson Correlation	.064 [*]	.219 [*]	.146 [*]	.493 [*]	.307 [*]	.277 [*]	.164 [*]	-.151	.010	.129	.186 [*]	1	.180 [*]	.187 [*]	.138	-.027	.031	.119	.080	-.026	.000	.434 [*]		
		Sig. (2-tailed)		.396	.003	.049	.000	.000	.029	.082	.796	.085	.013	.016	.068	.012	.065	.781	.682	.112	.288	.730	.997	.000		
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P13		Pearson Correlation	.027	.122	.125	.133	.135	.303 [*]	.171 [*]	-.033	.038	.117	.177 [*]	.180 [*]	1	.052	.050	.158 [*]	.069	.080	.211 [*]	.188 [*]	-.017	-.046	.394 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.722	.106	.097	.077	.072	.000	.022	.664	.618	.119	.018	.016	.487	.508	.035	.362	.426	.005	.012	.817	.540	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P14		Pearson Correlation	-.080	.087	.127	-.037	.061	.167 [*]	.085	.050	.025	-.068	.092	-.142	.052	1	.058	-.062	.276 [*]	.243 [*]	.150 [*]	-.016	.324 [*]	-.028	.276 [*]	
		Sig. (2-tailed)		.286	.248	.092	.621	.417	.028	.259	.505	.740	.386	.222	.058	.487	.445	.411	.000	.001	.045	.834	.000	.709	.000	
N			178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178		
X2_P15		Pearson Correlation	.146	.035	.110	.118	-.013	.249 [*]	.094 [*]	.019	.088	.137	.187 [*]	.050	.058	1	.323 [*]	.200 [*]	.149 [*]	1	.362 [*]	.165 [*]	.053	.304 [*]	-.022	.320 [*]
		Sig. (2-tailed)		.052	.640	.145	.117	.060	.001	.213	.004	.804	.004	.012	.508	.445	.000	.000	.008	.012	.016	.016	.286	.008	.929	.000
N			178	178	178	178	178	17																		

Lampiran 5**Uji Reliabilitas *Framing***

Case Processing Summary			Reliability Statistics		
	N	%	Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
Cases	Valid	178	100,0		
	Excluded ^a	0	,0		
	Total	178	100,0	,705	,709
					17

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
X1.P1	3,85	,826	178
X1.P2	4,20	,747	178
X1.P3	3,93	,598	178
X1.P4	3,79	,793	178
X1.P5	3,94	,757	178
X1.P6	3,81	,813	178
X1.P7	3,83	,765	178
X1.P8	4,03	,813	178
X1.P9	3,77	,869	178
X1.P10	3,76	,859	178
X1.P11	3,94	,906	178
X1.P12	4,21	,663	178
X1.P13	3,64	,777	178
X1.P14	3,48	,811	178
X1.P15	3,25	1,093	178
X1.P16	3,20	,982	178
X1.P17	3,78	,785	178

Uji Reliabilitas *Groupthink*

Case Processing Summary			Reliability Statistics		
	N	%	Cronbach's Alpha	Alpha Based on Standardized Items	N of Items
Cases	Valid	178	100,0		
	Excluded ^a	0	,0		
Total	178	100,0			

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
X2.P1	3,60	,904	178
X2.P2	2,34	,781	178
X2.P3	2,37	,815	178
X2.P4	3,19	,900	178
X2.P5	3,40	,873	178
X2.P6	3,07	,936	178
X2.P7	3,19	,984	178
X2.P9	3,89	,787	178
X2.P10	3,58	,828	178
X2.P11	2,47	1,009	178
X2.P12	3,28	,931	178
X2.P13	3,61	,810	178
X2.P14	3,63	,771	178
X2.P15	3,61	,818	178
X2.P16	3,62	,689	178
X2.P17	3,65	,769	178
X2.P18	3,76	,896	178
X2.P19	3,05	,940	178
X2.P20	3,58	,937	178
X2.P21	3,71	,860	178
X2.P22	3,67	,827	178

Uji Reliabilitas Keputusan Pemilihan Karir

Case Processing Summary		Reliability Statistics				
		N	%	Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha	N of Items
Cases	Valid	178	100,0			
	Excluded ^a	0	,0			
	Total	178	100,0	,887	,900	32

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Y.P1	3,70	,856	178
Y.P2	4,07	,669	178
Y.P3	4,03	,676	178
Y.P4	4,02	,755	178
Y.P5	4,10	,665	178
Y.P6	4,03	,663	178
Y.P7	4,00	,664	178
Y.P8	4,07	,563	178
Y.P9	4,24	,545	178
Y.P10	4,20	,583	178
Y.P11	3,97	,659	178
Y.P12	3,80	,739	178
Y.P13	3,79	,757	178
Y.P14	4,02	,619	178
Y.P15	4,25	,548	178
Y.P16	4,30	,598	178
Y.P17	3,85	,792	178
Y.P18	4,07	,749	178
Y.P19	3,80	,769	178
Y.P20	3,30	,930	178
Y.P21	3,74	,739	178
Y.P22	3,65	,797	178
Y.P23	3,40	,935	178
Y.P24	2,94	1,035	178
Y.P25	3,87	,889	178
Y.P26	4,15	,706	178
Y.P27	3,18	1,031	178
Y.P28	4,21	,598	178
Y.P29	4,10	,579	178
Y.P30	4,10	,653	178
Y.P31	4,10	,573	178
Y.P32	4,37	,579	178

Lampiran 6

Analisis Regresi Sederhana

Regresi sederhana pengaruh X1 ke Y

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Framing ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,273 ^a	,074	,069	10,604	1,713

a. Predictors: (Constant), Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1588,032	1	1588,032	14,123	,000 ^a
Residual	19790,440	176	112,446		
Total	21378,472	177			

a. Predictors: (Constant), Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
			Beta				
1 (Constant)	92,4 68		8,797		10,511	,000	
Framing	,511		,136	,273	3,758	,000	1,000
							1,000

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Regresi sederhana pengaruh X2 ke Y

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Groupthink ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,438 ^a	,192	,188	9,905	1,601

a. Predictors: (Constant), Groupthink

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4109,779	1	4109,779	41,886	,000 ^a
	Residual	17268,693	176	98,118		
	Total	21378,472	177			

a. Predictors: (Constant), Groupthink

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant) 77,320	7,465		10,358	,000		
	Groupthink ,684	,106	,438	6,472	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Lampiran 7
Analisis Regresi Linear Berganda

Regresi linear berganda pengaruh X₁ dan X₂ terhadap Y (simultan)

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Groupthink, Framing ^a	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,461 ^a	,213	,204	9,807	1,611

a. Predictors: (Constant), Groupthink, Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4547,620	2	2273,810	23,642	,000 ^a
	Residual	16830,851	175	96,176		
	Total	21378,472	177			

a. Predictors: (Constant), Groupthink, Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	64,270	9,593		6,699	,000		
Framing	,282	,132	,151	2,134	,034	,903	1,107
Groupthink	,611	,110	,392	5,547	,000	,903	1,107

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Lampiran 8**Uji Asumsi Klasik****Uji t (tabel)**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Tolerance	VIF
1 (Constant)	64,270	9,593		6,699	,000		
Framing	,282	,132	,151	2,134	,034	,903	1,107
Groupthink	,611	,110	,392	5,547	,000	,903	1,107

a. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

Uji F (tabel)

ANOVA ^b					
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	4547,620	2	2273,810	23,642	,000 ^a
Residual	16830,851	175	96,176		
Total	21378,472	177			

a. Predictors: (Constant), Groupthink, Framing

b. Dependent Variable: Pemilihan_Karir

