



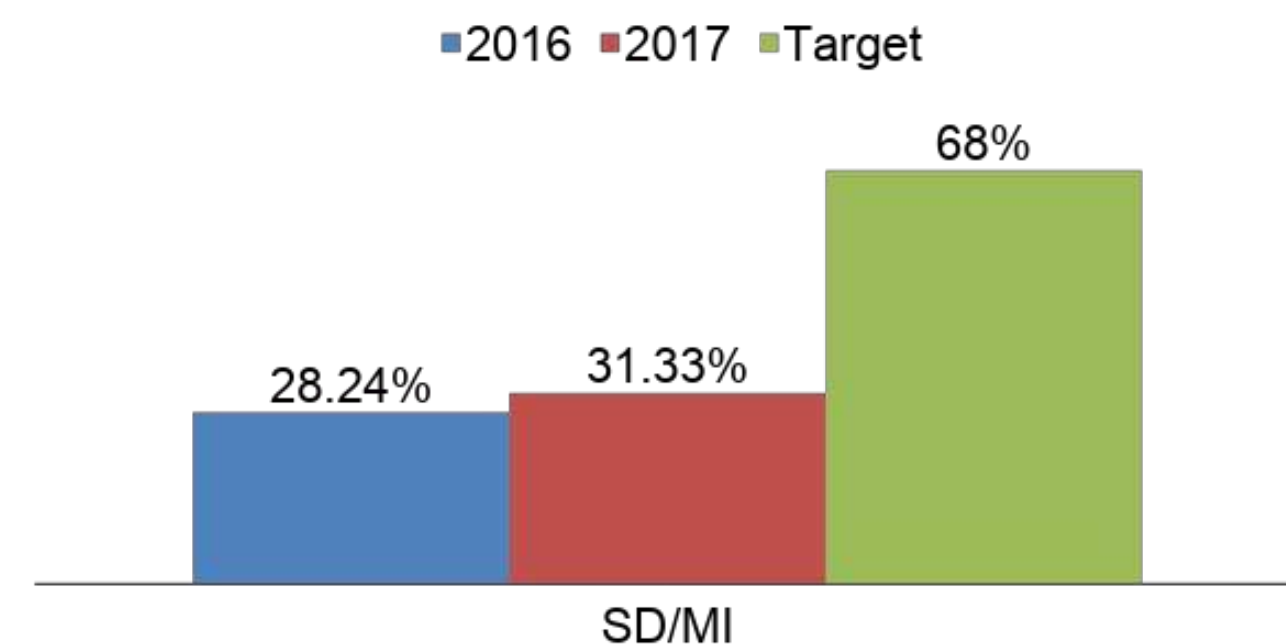
INTERVENSI BERBASIS SEKOLAH SEBAGAI PENGEMBANGAN PROGRAM BUKU HARIAN ANAK TERHEBAT

[Afifah Nasyahta Dila]

INTRODUCTION

Buku Harian Anak “Terhebat” (Terbiasa Hidup Bersih dan Sehat) atau BHAT merupakan buku harian yang harus diisi siswa kelas 4 dan 5 SD tentang PHBS harian di rumah, tabel konsumsi anak harian dan pada akhir buku berisi tentang PHBS mingguan di rumah. Sejak diluncurkan pada bulan Agustus 2016, berikut capaian indikator PHBS di tingkat Sekolah Dasar pada tahun 2017

Capaian PHBS 2017 pada tingkat SD



Berdasarkan rekapitulasi laporan BHAT dari seluruh SD yang terlibat didapatkan beberapa masalah PHBS di tingkat Sekolah Dasar pada tahun 2017 yaitu :

1. Belum tersedianya jajanan sehat di sekolah
2. Masih ditemukan anak SD yang merokok
3. Rendahnya kesadaran untuk melakukan CTPS

AIMS

Untuk mempertahankan sustainabilitas program BHAT dan meningkatkan peran sekolah dalam menerapkan kebiasaan hidup bersih dan sehat

METHODS

Studi kasus menggunakan pendekatan kualitatif dan studi literatur. Data diperoleh dari observasi laporan BHAT dan wawancara pemegang program.

Berdasarkan observasi laporan BHAT dan wawancara pemegang program, kendala keberlangsungan program yaitu:

1. Laporan BHAT setiap SD diunggah secara *online* ke dalam rekapitulasi laporan yang tersedia di blog propemaslumajang. Namun sulit untuk dipahami hasil dari kegiatan BHAT.

No.	No.	No.	NAMA SEKOLAH	TIDAK SEHAT			SEHAT			PERSENTASE			PRIORITAS MASALAH		
				Kurang Sehat	Cukup Sehat	Sehat	Tidak Sehat	Kurang Sehat	Cukup Sehat	Sehat	Prevalensi 1	Prevalensi 2	Prevalensi 3		
1	1	1	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	10	10	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	12	12	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13	13	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	14	14	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	15	15	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	16	16	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	17	17	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	18	18	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	19	19	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	20	20	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	21	21	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	22	22	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	23	23	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	24	24	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	25	25	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	26	26	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	27	27	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	28	28	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	29	29	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	30	30	SDN BUNUNG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. Masih terdapat sekolah yang menganggap bahwa BHAT adalah “kegiatan dinkes” semata.

RESULTS

Intervensi berbasis sekolah merupakan kegiatan kesehatan yang pelaksanaannya dilimpahkan ke pihak sekolah. Kegiatan ini merupakan bentuk tindak lanjut program BHAT dan sekaligus integrasi kegiatan UKS. Dasar yang digunakan dalam merancang kegiatan kesehatan di sekolah yaitu laporan BHAT.

Langkah-langkah yang dapat ditempuh Dinas Kesehatan Kabupaten Lumajang dalam implementasi kegiatan intervensi berbasis sekolah yaitu :



CONCLUSIONS

Intervensi berbasis sekolah merupakan strategi promosi kesehatan yang efektif untuk membentuk perilaku anak dan mempertahankan sustainabilitas program BHAT serta salah satu upaya pencapaian masyarakat yang sehat dan mandiri.

REFERENCES

Agabio, R., Trincas, G., Floris, F., Mura, G., Sancassiani, F., & Angermeyer, M. C. (2015). A systematic review of school-based alcohol and other drug prevention programs. *Clinical practice and epidemiology in mental health: CP & EMH*, 11(Suppl 1 M6), 102

Lai, S.K., Costigan, S.A., Morgan, P.J., Lubans, D.R., Stodden, D.F., Salmon, J. and Barnett, L.M., 2014. Do school-based interventions focusing on physical activity, fitness, or fundamental movement skill competency produce a sustained impact in these outcomes in children and adolescents? A systematic review of follow-up studies. *Sports Medicine*, 44(1), pp.67-79.

Langford, R., Bonell, C., Jones, H., Poulou, T., Murphy, S., Waters, E., Komro, K., Gibbs, L., Magnus, D. and Campbell, R., 2015. The World Health Organization’s Health Promoting Schools framework: a Cochrane systematic review and meta-analysis. *BMC public health*, 15(1), p.130.

Racey, M., O’Brien, C., Douglas, S., Marquez, O., Hendrie, G. and Newton, G., 2016. Systematic Review of School-Based Interventions to Modify Dietary Behavior: Does Intervention Intensity Impact Effectiveness?. *Journal of School Health*, 86(6), pp.452-463