

**E-KATUM: COMPUTER AIDED-INSTRUCTION (CAI)
UNTUK MEMBANTU SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
MENGHAFAI SURAH AL- INFITHAR BERBASIS METODE KAUNY
QUANTUM MEMORY (STUDI KASUS: SEKOLAH SEGAR AMANAH,
DUREN SAWIT, JAKARTA TIMUR)**

Nisrina Ulfah¹

ABSTRAK

Dewasa ini teknologi mengambil peran penting dalam membantu aktivitas manusia, termasuk di dalamnya dalam bidang pembelajaran. Kegiatan belajar menghafal Al-Qur'an yang dilakukan pada kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Segar Amanah, sebuah sekolah inklusi di Jakarta Timur dilakukan dengan menggunakan metode *face-to-face* yang berbasis pada metode menghafal Kauny Quantum Memory (KQM). Pada penelitian ini, dirancang dan dikembangkan sebuah aplikasi CAI untuk menghafal Al-Qur'an berbasis metode KQM serta dilakukan evaluasi formatif dan sumatif terhadap aplikasi yang dibangun dari perspektif pakar multimedia, guru dan pengguna. Metodologi pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan yang melingkupi analisis, desain, *development*, implementasi dan evaluasi. Pada tahap evaluasi formatif, penulis menggunakan kuisisioner yang mengevaluasi aspek pemrograman, desain dan konsep pembelajaran serta aspek desain komunikasi visual, adapun *one-to-one evaluation* dilakukan kepada peserta didik selaku pengguna untuk mengetahui perbedaan hasil evaluasi belajar dari dua kelompok observasi. Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa penggunaan E-Katum, aplikasi CAI menghafal Al-Qur'an berbasis metode KQM yang telah dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan belajar dan menghafal peserta didik di Sekolah Segar Amanah.

Kata kunci: Computer Aided-Instruction (CAI), Kauny Quantum Memory (KQM), rancang bangun, ADDIE, evaluasi formatif, evaluasi sumatif

¹ Mahasiswa Universitas Bakrie, Program Studi Informatika

**E-KATUM: COMPUTER AIDED-INSTRUCTION (CAI)
TO ASSIST ELEMENTARY STUDENTS IN MEMORIZING
SURAH AL-INFITHAR BASED ON KAUNY QUANTUM MEMORY METHODOLOGY
(CASE STUDY: SEGAR AMANAH SCHOOL, DUREN SAWIT, JAKARTA TIMUR)**

Nisrina Ulfah

ABSTRACT

Nowadays, technology has taken an important role in assisting human activity, which also including the area of knowledge sharing. Memorizing The Holy Book of Qur'an using face-to-face method based on Kauny Quantum Memory (KQM) methodology is one of the extracurricular that is conducted at Sekolah Segar Amanah. Sekolah Segar Amanah is an inclusive school for elementary students in East Jakarta. In this research, a CAI (Computer Aided-Instruction) application is designed and developed. It is aimed to help students memorizing the Qur'an based on KQM method. Subsequently, formative and summative evaluations are conducted to generate results of the application that has been developed. The result is evaluated by multimedia expert, teacher, and among the student. ADDIE development model is used in this research with five phases that cover the analysis, design, development, implementation and evaluation. At the formative evaluation phase, the researcher used a questionnaire to evaluate the programming aspect, design and concept of learning aspect and the visual communication design aspect. A one-to-one evaluation has been done in order to analyze the difference between the two sample groups. Result shows that the use of E-Katum, CAI that has been developed can improve the learners' ability in learning and memorizing The Qur'an based on KQM method.

Key words: Computer Aided-Instruction (CAI), Kauny Quantum Memory (KQM), rancang bangun, ADDIE, *one-to-one evaluation*, *formatif evaluation*, *summative evaluation*