# STUDI PENELUSURAN (*TRACER STUDY*) ALUMNI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NON FORMAL FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TAHUN WISUDA 2000 – 2004

**Dian Muklis Satin**
BK FIP Universitas Negeri Surabaya
e-mail : dianbk044@gmail.com

**Dr. Tamsil Muis**
BK FIP Universitas Negeri Surabaya
tamsilmuis@unesa.ac.id

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) profil alumni, (2) bidang kerja alumni, (3) kesesuaian bidang kerja dengan program studi, (4) keterampilan sosial alumni, dan (5) saran alumni yang diberikan kepada pengembangan dosen dan lembaga. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi pada penelitian ini adalah alumni program studi Pendidikan Non Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya tahun wisuda 2000-2004 yang berjumlah 56. Penelitian ini menggunakan seluruh populasi sebagai responden penelitian dengan angket hasil penelitian yang didapatkan peneliti berjumlah 48.. Teknik pengumpulan menggunakan metode angket dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Profil alumni dengan presntase tertinggi: IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) sebesar 81% dengan predikat sangat memuaskan, sebesar 62% dengan masa studi lebih dari 8 semester, dan lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan 35% yaitu 6- 12 bulan.(2) Bidang kerja alumni sebagai tenaga pendidik dan non pendidik. Sebanyak 27% sebagai karyawan perusahaan dan 25% sebagai guru. (3) Kesesuaian bidang kerja dengan program studi adalah untuk kesesuaian pekerjaan dengan program studi adalah 40% kurang sesuai. (4) keterampilan sosial alumni termasuk dalam kategori sangat baik dengan prosentase 89%. (5) Saran yang diberikan alumni adalah agar ditambahkan praktek – praktek lapangan di berbagai macam tempat dan diberikan keterampilan – keterampilan lain sebagai alternatif untuk alumni ke depannya.

**Kata kunci : studi penelusuran, alumni, program studi pendidikan non formal**

## PENDAHULUAN

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang bertugas memepersiapkan mahasiswa untuk menjadi tenaga ahli dan tenaga terampil dalam masyarakat. Sehingga mampu mewujudkan cita – cita nasional negara Republik Indonesia. Dalam pengembangannya juga dirancang sesuai dengan perubahan tuntutan lingkungan eksternal dan juga kebutuhan dunia usaha. "610 ribu dari total 7,17 juta pengangguran terbuka di Indonesia adalah "pengangguran intelektual" atau dari kalangan lulusan Universitas. Dalam pendataan BPS, ada 610 ribu 'pengangguran intelektual' di Indonesia. Ini bisa dikategorikan darurat SDM (Sumber Daya Manusia) karena mereka seharusnya bisa berkarya untuk negeri." (Muhaimin Iskandar dalam Tribunnews.com : 2013).

Dari fakta tersebut, dapat dipahami bahwa jumlah lulusan dari kalangan perguruan tinggi tidak menjamin pada berkurangnya jumlah pengangguran di Indonesia. Jika dilihat dari faktor ketersediaan lapangan kerja, tentu saja tidak dapat terhindar dari kebutuhan kompetensi yang dimiliki oleh alumni. Sehingga, dalam hal ini perlu diadakan pengkajian terhadap fakta – fakta yang ada saat ini. Selain fakta yang dipaparkan di atas, ada beberapa fakta yang berkaitan dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut.

"Data BPS 2010 melaporkan, dari 8,32 juta penganggur di Indonesia sampai Agustus 2010, ternyata paling banya lulusan sarjana dan diploma yang menganggur masing – masing 11,92 persen dan 12,78 persen. Secara keseluruhan, di Indonesia jumlah penganggur pada Agustus 2010 mencapai 8,3 juta orang atau 7,14 persen dari total angkatan kerja. Untuk 2012, asisten Deputi Bidang Kepeloporan Pemuda Kementerian Pemuda dan Olahraga mengatakan, di Indonesia pemuda yang merupakan penganggur terdidik tercatat mencapai 41,81 persen dari total penganggur nasional." (Jawa Pos, 2014)

Fakta tersebut juga dikuatkan oleh fakta yang terjadi di daerah Jawa Timur. "Di Jawa Timur, seperti dilaporkan Disnaker, jumlah sarjana pencari kerja tidak bisa dibilang kecil. Dari 1.074 sarjana hukum yang mencari kerja, 1.064 orang yang diketahui belum bekerja.

Selain itu, dari 728 sarjana ekonomi manajemen, 710 tercatat belum bekerja." (Jawa Pos, 2014)

Fakta – fakta lapangan seperti yang tertulis di atas dapat menjadi refleksi untuk kalangan penyelanggara pendidikan maupun dari peserta didik. Terdapat dua kemungkinan dalam masalah tersebut. Yakni, kurangnya lapangan pekerjaan yang diselenggarakan oleh negara maupun pihak swasta dan kurangnya tenaga kerja yang profesional yang memiliki keterampilan serta kompetensi kerja melebihi lulusan sekolah menengah atas. Peran mahasiswa dan penyelenggara pendidikan berada pada kemungkinan yang ke dua. Terlepas dari faktor apapun yang menyebabkan situasi – situasi memprihatinkan tersebut dapat terjadi, ini menjadi tugas besar baik untuk penyelenggara pendidikan, penyelenggara lapangan kerja, maupun untuk mahasiswa sebagai calon produk dari pendidikan tinggi. Karena situasi seperti itu mencerminkan terjadinya *mismatch* antara kualifikasi lulusan dan kebutuhan pasar kerja.

Pembangunan pendidikan formal di Indonesia seharusnya dapat membantu menyelesaikan berbagai persoalan yang dihadapi oleh masyarakat, antara lain persoalan kebodohan, keterbelakangan ekonomi, keterbelakangan budaya, keterbelakangan sosial, dan berbagai keterbelakangan lainnya.

Dari penjelasan di atas, maka studi penelusuran (*tracer study*) ini penting dilakukan. Menurut Syafila (2005) menyatakan bahwa tracer study merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang berbagai kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang

Berdasarkan pada uraian di atas, penulis akan melakukan sebuah penelitian penelusuran (*tracer study*) untuk mengetahui alumni yang sudah bekerja dan belum bekerja dan tingkat kesesuaian antara program studi dengan bidang pekerjaan. Penelitian ini akan dilakukan pada alumni Pendidikan Non Formal Universitas Negeri Surabaya sebagai penyelanggara Pendidikan Tinggi.

## METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan metode survei. Dengan populasi yang akan menjadi responden penelitian, peneliti menyebarkan kuesioner melalui online (*e-mail, bbm, dan facebook*) di semua belahan dunia yang dimana alumni dapat memberikan jawaban yang nantinya akan mewakili studi pelacakan karier alumni yang terbentuk di fakultas tersebut.

Hamid Darmadi (2011 : 35) bahwa penelitian survey disebut sebagai penelitian normatif atau penelitian status. Hasil luas dari penelitian survey juga dapat digunakan untuk bermacam – macam tujuan seperti berikut.

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bentuk awal penelitian yang telah direncanakan untuk ditindaklanjuti dengan penelitian – penelitian lain yang lebih spesifik.
2. Dengan penelitian survei, para peneliti dapat melakukan eksplorasi dan deskriptif sebagai tujuan penelitian.
3. Dengan penelitian ini, mereka juga dapat melakukan klarifikasi terhadap permasalahan yang hendak dipecahkan kemudian.

Populasi pada penelitian ini adalah alumni program studi Pendidikan Non Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya tahun wisuda 2000-2004 yang berjumlah 56. Pengambilan populasi sebagai responden penelitian didasarkan karena adanya kebutuhan data yang bersifat representatif terhadap jumlah dan kondisi alumni sebagai responden penelitian sehingga didapatkan hasil yang valid.

Berikut adalah tabel data jumlah alumni Program Studi Pendidikan Non Formal FIP Unesa lulusan tahun 2000 – 2004.

Tabel 1.2

Data jumlah alumni program studi Pendidikan Non Formal FIP Unesa tahun wisuda 2000-2004

| Tahun Lulus | Jumlah Lulusan |
|---|---|
| 2000 | 8 |
| 2001 | 11 |
| 2002 | 10 |
| 2003 | 19 |
| 2004 | 8 |
| Jumlah | 56 |

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Profil lulusan alumni ditinjau dari jenis kelamin adalah jenis kelamin responden perempuan dengan jumlah 35 orang atau 73%. Sedangkan prosentase responden laki – laki yang berjumlah 13 orang atau 27%. Hasil penelitian tracer ini meliputi profil alumni, bidang kerja alumni, kesesuaian bidang kerja alumni, keterampilan sosial (*social skill*) alumni, dan saran yang diberikan alumni bagi pengembangan dosen dan lembaga. Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan

menggunakan angket *tracer study* alumni. Data penelitian diperoleh dari mengisi angket secara langsung dan melalui media social berupa BBM (*BlackBerry Messenger*) dan FB (*facebook*). Dari upaya yang dilakukan oleh peneliti didapatkan data sejumlah 48 alumni. Teknik analisis data dalam penelitian ini sesuai dengan penejlasan pada Bab III, yakni menurut Sarantakos (dalam Sutinah, 2005:93) adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Pemeriksaan data (*Editing*)
   Dalam pemeriksaan data ini, ketika data sudah terkumpul maka peneliti melakukan pemeriksaan data dengan memeriksa jawaban-jawaban yang belum diisi oleh alumni dan peneliti juga memeriksa tahun wisuda alumni dengan data yang sudah ada, yaitu data alumni di buku wisuda.
2. Pembuatan kode (*Koding*)
   Dilakukan dengan memberikan kode – kode tertentu pada setiap tahun wisuda, lama masa studi, masa tunggu kerja, bidang kerja alumni, kesesuaian bidang kerja dengan program studi, prestasi kerja alumni, dan saran dengan memberikan penomeran tertentu. Sehingga memudahkan peneliti untuk mengelompokkan jawaban.
3. Penyederhanaan data
   Dilakukan dengan meringkas atau menyederhanakan jawaban-jawaban berdasarkan kode-kode sebelumnya untuk mendapatkan satu jawaban. Misal tahun wisuda, ketika sudah diberikan penomeran atau kode tertentu maka dapat diketahui secara pasti alumni yang mengisi angket pada setiap tahun wisuda, begitu juga dengan jawban yang lain.
4. Mengode data
   Dilakukan secara langsung pada program Ms.Excel yaitu dengan membuat tabulasi berdasarkan kode-kode jawaban yang sudah ditetapkan sebelumnya. Yaitu dengan membuat kolom berupa tahun wisuda, lama masa studi, masa tunggu kerja, bidang kerja alumni, kesesuaian bidang kerja dengan program studi, prestasi kerja alumni, dan saran.
5. Analisis dan Interpretasi
   Ketika semua kode sudah disederhanakan, maka selanjutnya adalah dianalisis dan diinterprestasikan, untuk analisisnya adalah dengan menggunakan rumus prosentase. Sehingga didapati hasil setiap kolom jawabam dalam bentuk persen. Dan kemudian diinterpretasikan sesuai dengan kategori jawaban.

Hasil analisis data penelitian di atas, telah menjawab rumusan masalah penelitian yang meliputi profil alumni, bidang kerja alumni, kesesuaian bidang kerja dengan program studi, keterampilan sosial (*social skill*), dan saran yang diberikan alumni bagi pengembangan dosen dan lembaga. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut :

1. Profil alumni yang meliputi IPK, lama masa studi dan lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan. Untuk IPK sesuai dengan Surat Keputusan Mendiknas No. 232/U/2000 tentang *Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar mahasiswa*, predikat yudisium yang diberikan untuk lulusan S-1, dan Diploma adalah sebagai berikut :
   IPK = 2,00 s.d. 2,75 : *Memuaskan*
   IPK = 2,76 s.d. 3,50 : *Sangat Memuaskan*
   IPK = 3,51 s.d. 4,00 : *Dengan Pujian (Cum Laude)*
   Dari hasil penelitian didapatkan data yakni persentase terbesar 81% atau sejumlah 39 alumni mampu menyelesaikan studi dengan predikat IPK sangat memuaskan.
   Selanjutnya adalah lama masa studi berdasarkan Undang - Undang R.I nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, pada Bab I Pengertian Umum Pasal 1 ayat ke 5,6, dan 7, menjelaskan sebagai berikut :
   (5) Program sarjana (S1) reguler; adalah program pendidikan akademik setelah pendidikan menengah, mamiliki beban studi sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 160 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 8 semester dan paling lama 14 semester.
   (6) Program sarjana (S1) jalur tranfer/alih program;adalah program sarjana (S1) yang diselenggarakan dengan cara menerima lulusan program D3 yang sejenis program sarjana yang dituju dengan lama studi maksimal 10 semester.
   (7) Program sarjana (S1) jalur pindahan; adalah program sarjana (S1) yang diselenggarakan dengan cara menerima mahasiswa dari perguruan tinggi lain sejenis program sarjana yang dituju dengan lama studi maksimal 14 semester dihitung dari tingkat semester awal.
   Dengan melihat penjabaran Undang-Undang di atas, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa alumni program studi Pendidikan Non Formal tahun wisuda 2000-2004 menyelesaikan studinya sesuai dengan butir (5) yakni selama lebih dari 8 semester dengan besar prosentase 62%.
   Selanjutnya adalah lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan, dengan hasil penelitian yang menunjukkan alumni program studi Pendidikan Non Formal tahun wisuda 2000-2004 dengan masa tunggu kerja 6-12 bulan yaitu dengan prosentase 35%. Hal ini menunjukkan bahwa pada masa itu masih kurangnya penyerapan lapangan kerja terhadap alumni dengan program studi Pendidikan Non Formal. Bidang kerja alumni yang meliputi jenis pekerjaan alumni dan kesesuaian pekerjaan alumni dengan program studi. Untuk pekerjaan yang mempunyai hubungan secara langsung maupun tidak langsung bagi alumni Pendidikan Non Formal, diantaranya adalah guru, tenaga di lembaga pendidikan dan pelatihan, karyawan, pamong desa, wirausaha.
2. Dan hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa menunjukkan alumni program studi Pendidikan Non Formal tahun wisuda 2000-2004 bekerja sebagai karyawan dengan persentase sebanyak 27%. Sedangkan untuk kesesuaian bidang kerja alumni dengan program studi adalah kurang sesuai dengan persentase 40%. Ini menunjukkan bahwa bidang kerja alumni masih belum sepenuhnya sesuai dengan

kompetensi yang didapatkan selama menempuh program studi Pendidikan Non Formal di masa itu.

3. Dari penelitian yang dilakukan dapat diketahui tingkat kesesuaian keterampilan sosial *(social skill)* alumni sebagai bentuk kontribusi terhadap masyarakat dan kompetensi dari studi Pendidikan Non Formal di FIP UNESA Rata – rata keterampilan sosial alumni baik dalam masyarakat. Yakni dengan memiliki kecakapan komunikasi dan empati, kecakapan bekerja sama, dan memiliki rasa tanggung jawab yang cukup baik.

## PENUTUP

### Simpulan

Berdasarkan data-data yang diperoleh peneliti selama penelitian yang dilakukan dan hasil pembahasan pada Bab IV, didapatkan berbagai simpulan yang menggambarkan studi penelusuran (*tracer study*) alumni program studi Pendidikan Non Formal tahun wisuda 2000-2004 FIP UNESA adalah sebagai berikut :

1. Profil alumni yang meliputi IPK (Indeks Prestasi Kumulatif), lama masa studi, dan lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan.Besarnya presentase IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) tertinggi adalah 81% dengan predikat sangat memuaskan,untuk lama studi persentase tertinggi adalah 62% dengan masa studi lebih dari 8 semester, dan lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan dengan persentase tertinggi 35% yaitu 6-12 bulan.
2. Bidang kerja alumni program studi Pendidikan Non Formal tahun wisuda 2000-2004 dengan pekerjaan pertama alumni setelah lulus yaitu 27% bekerja sebagai karyawan dan untuk pekerjaan saat ini dengan persentase 33% bekerja sebagai guru di pendidikan formal.
3. Kesesuaian pekerjaan alumni sebesar 40% menunjukkan kurang sesuai dengan program studi yang ditempuh.
4. Tingkat kesesuaian keterampilan sosial *(social skill)* alumni sebagai bentuk kontribusi terhadap masyarakat dan kompetensi dari studi Pendidikan Non Formal di FIP UNESA Rata – rata keterampilan sosial alumni baik dalam masyarakat. Yakni dengan memiliki kecakapan komunikasi dan empati, kecakapan bekerja sama, dan memiliki rasa tanggung jawab yang cukup baik.
5. Saran yang diberikan alumni bagi Pengembangan Dosen adalah "Dosen dan mahasiswa perlu memanfaatkan & melatih keterampilan menggunakan perangkat TIK dalam proses pembelajaran". Dan saran bagi Pengembangan Lembaga adalah "Program dan bahan kuliah diselaraskan dengan materi di sekolah, dan perlu ditambah kegiatan tatapmuka (studi banding, observasi, penelitian)".

### Saran

Studi penelusuran (*tracer study)* alumni merupakan studi untuk menelusuri jejak karier alumni yang termuat di dalamnya adalah untuk mengetahui profil alumni, bidang kerja alumni, kesesuaian bidang kerja dengan program sudi, prestasi kerja alumni serta saran yang diberikan alumni demi perbaikan program studi. Berdasarkan tujuan dan simpulan hasil penelitian di atas, peneliti memberikan saran yang ditujukan kepada :

1. Universitas
   Bagi pihak universitas agar lebih memberikan perhatian kepada alumni dengan memberikan layanan bimbingan karier pada setiap fakultas dan khususnya pada program studi. Sehingga dapat berguna untuk alumni ketika sesudah menyelesaikan masa studinya di perguruan tinggi. Selain itu juga bermanfaat bagi mahasiswa untuk persiapan karier ke depannya.
2. Jurusan / program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan
   Jurusan / program studi di Fakultas Ilmu Pendidikan merupakan lembaga pendidikan yang sudah sewajarnya bertanggung jawab secara penuh dan terarah untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa agar mampu bersaing, termasuk kemampuan untuk mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Berkaitan dengan hal tersebut, kedudukan alumni juga sama halnya dengan mahasiswa. Apabila ketika masih dalam masa studi (mahasiswa) sudah dibekali dengan persiapan karier yang matang, maka selesainya masa study (alumni) secara otomatis akan siap dan matang dalam karier. Dengan melihat hasil temuan penelitian, maka program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia perlu memfasilitasi program atau kurikulum tentang bimbingan karier kepada mahasiswa yang nantinya akan menjadi alumni sehingga dapat lebih mudah dalam menentukan karier yang sesuai bidang kerjanya. Selain itu, alumni juga dapat lebih mudah memilih pekerjaan yang sesuai dengan karakter kepribadiannya. Yang nantinya juga bermanfaat bagi program studi bahwasanya alumninya mendapatkan pekerjaan dengan mudah dan dapat mengatasi hambatan dalam memilih karier.
3. Penelitian Selanjutnya
   Dengan penelitian survey yang peneliti lakukan ini semoga dapat menjadi suatu acuan maupun data awal dalam penelitian selanjutnya yang mengulas lebih dalam mengenai studi penelusuran maupun penelitian lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta

Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi.* Jakarta: Rineka Cipta

Fikawati, Sandra. 2010. "Tracer Study 2010". *Hasil Tracer Study UI Tahun 2010.* (online). http://cdc.ui.ac.id/index.php%3Foption%3Dcom_content%26task%3Dblogcategory%26id%3D18%2

6Itemid%3D121&sa=U%ei=GxXIVKSqE7Dd7QaSnoHQBg&ved=0CAsQFjAA&usg=AFQjCNER9Q410ZOeCd8mtOUIRKaUC51CPg diakses pada tanggal 20 Desember 2014, pukul 19.58

John M. Echols & Hasan Shadily. 1995. Kamus Inggris – Indonesia: *An English –Indonesian Dictionary*. Jakarta Gramedia. Cetakan 21.

Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Morissan, dkk. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Nuroso, Hartono. 2008. "Studi Penelusuran Alumni Jurusan Pendidikan Fisika IKIP PGRI Semarang Untuk Menyempurnakan Kurikulum Berdasarkan Kebutuhan Di Lapangan (Pasar Kerja)". *Jurnal Media Penelitian.* Vol 2. No 2

Prastowo, Andi. 2010. *Menguasai Teknik – Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press

Purwoko, Budi dan Pratiwi, Indah Titin. 2007. *Pemahaman Individu Melalui Teknik Non Tes*. Surabaya : Unesa University Press

Setiawati, Lis. 2010. "Penelusuran Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka". *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol 11. No 2 (online) http://lppm.ut.ac.id/ptjj/PTJJ%20vol%2011.2%20september%202010/75-83%20PTJJ%2011(2)%202010%20%20Liesetiawati,%20Penelusuran%20Lulusan.pdf diakses pada tanggal 20 Desember 2014, pukul 20.33

Sudarwan Danim. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung. Cetakan 1

Sugiyono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung :Alfabeta

Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suharti, Lieli & Ferrynela Purbo Laksono. 2012. *Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Kristen Satya Wacana* (*Online*). (http://repository.uksw.edu/jspui/bitstream/123456789/1293/5/PROS_Lieli%20S-Ferrynela%20PL_Studi%20Penelusuran%20%28Tracer%20Study%29_Full%20text.pdf, diakses pada 20 Desember 2014, pukul 20.15

Suyanto, Bagong dan Sutinah. 2011. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana

Universitas Negeri Surabaya. 2013. *Buku Pedoman Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. Surabaya

UNESA
Universitas Negeri Surabaya