

ANALISIS LATIHAN PADA SITUS www.cornelsen.de YANG DAPAT MENUNJANG KOMPETENSI DASAR

Kornalia Florida Aleng

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Surabaya
kornaliaaleng@gmail.com

Drs. Abdul Karim, M.pd

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni

Abstrak

Keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Jerman merupakan kegiatan yang mampu menghasilkan ide-ide dalam bentuk tulisan. Seperti yang tercantum pada kompetensi dasar butir 4.1, 4.2, 4.3 dan 4.4 yakni menyusun dan memproduksi teks lisan atau tulis sederhana. Agar tujuan pembelajaran yang mengacu pada kompetensi dasar dapat tercapai, seorang pendidik dituntut harus bisa mencari atau membuat latihan-latihan tambahan yang sesuai sehingga tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai. Ada berbagai cara yang dapat dilakukan untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis. Salah satunya media internet melalui situs-situs pembelajarannya. Salah satu situs latihan pembelajaran bahasa Jerman yang melatih kemampuan berbahasa Jerman yaitu www.cornelsen.de. Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah latihan-latihan manakah pada situs www.cornelsen.de yang dapat menunjang kompetensi dasar butir ke 4.1, 4.2, dan 4.3 untuk kelas XI. Melihat dari masalah yang ada jelas bahwa tujuan dari penelitian ini yaitu menemukan latihan-latihan pada situs www.cornelsen.de yang dapat menunjang kompetensi dasar poin 4.1, 4.2, dan 4.3 untuk kelas XI. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif karena hasil dari penelitian ini mendeskripsikan kesesuaian latihan-latihan pada situs www.cornelsen.de dengan kompetensi dasar pada silabus kurikulum 2013 kelas XI. Data-data tersebut dikumpulkan dengan cara studi pustaka kemudian menyalin serta mencetak latihan-latihan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa latihan Pluspunkt Deutsch A1 pada situs www.cornelsen.de yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Jerman kelas XI adalah lektion 3 yang terdiri dari 4 latihan, lektion 4 yang terdiri dari 3 latihan, lektion 6 yang terdiri dari 4 latihan dan lektion 12 yang terdiri dari 4 latihan.

Kata Kunci : Kompetensi dasar, situs www.cornelsen.de

Abstract

Writing skills in German language is an activity that could produce ideas in a text or a short discourse. As stated in the basic competence point 4.1, 4.2, 4.3 and 4.4 which compose and produce a simple spoken text or written text. For the purpose of learning refers to the basic competence can be achieved, a teacher is required to be able to search or create suitable additional exercises so that the learning objectives can be achieved. There are many different ways that can increase writing skills. One of them is the internet through learning sites. A website of German language learning that can train ability to learn German language is www.cornelsen.de. The problem in this research is which exercises on the site www.cornelsen.de that can support basic competencies point to 4.1, 4.2, and 4.3 for class XI. Based on the problem clearly that the purpose of this research is to find exercises on the site www.cornelsen.de that can support basic competencies points 4.1, 4.2, and 4.3 for class XI. This research is descriptive qualitative. Data

sources from this research is www.cornelsen.de and the data is the practice on it. The data was collected by means of literature and then copy and print these practices. Then the practice are categorized based on material learned in class XI. The results showed that the Pluspunkt Deutsch A1 practices in www.cornelsen.de that can be used in German language class XI is lektion 3 which consists of 4 practices, lektion 4 which consists of 3 practices, lektion 6 which consists of 4 practices and lektion 12 which consists of 4 practices.

Keywords : basic competence, www.cornelsen.de

PENDAHULUAN

Dalam kurikulum pengajaran bahasa Jerman di SMA difokuskan untuk mengembangkan empat keterampilan berbahasa yakni keterampilan mendengarkan (*Hörverstehen*), berbicara (*Sprechfertigkeit*), membaca (*Leseverstehen*) dan menulis (*Schreibfertigkeit*). Keempat keterampilan ini harus dikuasai oleh peserta didik, karena pada dasarnya keempat keterampilan ini merupakan satu kesatuan yang saling mendukung antar satu dengan yang lainnya. Keempat keterampilan ini tidak datang secara otomatis pada diri setiap siswa melainkan melalui proses atau tahap yang dilakukan secara terus menerus. Hal ini selaras dengan yang diungkapkan Tarigan (1980:1) bahwa keterampilan hanya dapat diperoleh dan dikuasai dengan praktek dan banyak berlatih.

Dari keempat keterampilan tersebut diatas, keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan yang penting karena keterampilan menulis berkaitan erat dengan salah satu fungsi utama bahasa sebagai alat komunikasi khususnya tertulis. Keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Jerman merupakan kegiatan yang mampu menghasilkan ide-ide dalam bentuk tulisan. Seperti yang tercantum pada kompetensi dasar butir 4.1, 4.2, 4.3 dan 4.4 yakni menyusun dan memproduksi teks lisan atau tulis sederhana. Agar tujuan pembelajaran yang mengacu pada kompetensi dasar dapat tercapai, seorang pendidik dituntut harus bisa mencari atau membuat latihan-latihan tambahan yang sesuai sehingga tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai. Seorang pendidik dituntut harus bisa mencari atau membuat latihan-latihan tambahan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal itu dilakukan agar pembelajar lebih memahami materi yang telah diberikan.

Ada berbagai macam latihan yang dapat dilakukan pendidik mulai dari latihan bersifat individu ataupun kelompok yang bersumber dari buku maupun internet. Dengan beragam latihan yang diberikan, siswa akan lebih mengingat materi yang telah dipelajari.

Seiring berkembangnya zaman, saat ini media interaktif di internet dapat menjadi salah satu alternatif sebagai media ataupun penunjang dalam pembelajaran. Berbagai situs berbasis pendidikan bermunculan dan dapat diakses kapan saja, dimana saja dan oleh siapa saja dengan segala kemudahannya. Situs-situs pembelajaran bahasa asing seperti bahasa Jerman pun banyak bermunculan dengan menawarkan berbagai materi atau bahan ajar disertai latihan-latihan yang dapat membantu dalam memantapkan bahasa Jerman yang dipelajari. Dengan menggunakan materi pembelajaran yang tepat dan bervariasi dari internet dapat mengatasi sikap pasif anak didik. Hal ini tentu saja menuntut guru untuk mampu memilih materi ajar serta latihan yang sesuai dengan materi pembelajaran di sekolah. Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk menganalisis latihan-latihan yang bersumber dari internet tersebut untuk kemudian dapat digunakan dalam memperdalam penguasaan bahasa Jerman khususnya dalam keterampilan menulis.

Salah satu situs pembelajaran bahasa Jerman yaitu www.cornelsen.de. Situs ini memberikan informasi-informasi seputar dunia pendidikan di Jerman dan juga sebagai sarana untuk pembelajar bahasa Jerman mengenal dan belajar bahasa Jerman. Pada website ini terdapat materi tambahan berupa latihan-latihan dari *Pluspunkt Deutsch A1* yang dapat di *download* secara gratis.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teori menulis, jenis-jenis latihan.

1. Menulis

Tarigan (1986:21) mengatakan bahwa menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang-orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik tersebut. Dan Dalman (2014:4) bahwa menulis adalah proses penyampaian pikiran, angan-angan, perasaan dalam bentuk lambang/tanda/tulisan yang bermakna.

2. Jenis - Jenis Latihan

Menurut Bernd Kast (1999:34) menjelaskan bahwa dalam latihan keterampilan menulis, terdapat 4 jenis latihan keterampilan menulis yakni :

- ❖ *Vorbereitende Übungen: Wörter und Ideenetze* (Latihan-latihan persiapan: Kata-kata dan pengembangan ide)
- ❖ *Aufbauende Übungen: Wörter werden Sätze, werden Texte.* (Latihan-latihan Membangun: kata menjadi kalimat, kalimat menjadi teks)
- ❖ *Strukturierende Übungen: gesteuerte Tektproduktion* (Latihan-latihan Terstruktur)
- ❖ *Kreatives und freies Schreiben* (Menulis kreatif dan bebas)
- ❖ *Kommunikatives, auf reale Kommunikationssituationenbezogenes Schreiben* (Menulis pada situasi komunikasi yang sesungguhnya)

METODE

1. Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif.
2. Sumber data dalam penelitian ini adalah www.cornelsen.de yang merupakan situs latihan

bahasa Jerman bagi orang asing yang terdiri dari 14 lektion. Masing-masing lektion mempunyai 2 -7 Übungen. Data dalam penelitian ini adalah latihan-latihan yang terdapat dalam sumber data.

3. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara menganalisis latihan pada situs www.cornelsen.de untuk 14 lektion yang masing-masing lektion mempunyai 2 - 7 Übungen Langkah-langkah pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

- ❖ Studi pustaka (mencari dan membaca literatur yang berhubungan dengan jenis-jenis latihan)
- ❖ Membuka, menyalin serta mencetak 14 lektion yang masing-masing lektion mempunyai 2 - 7 Übungen pada situs latihan online www.cornelsen.de dalam bentuk *fileword*.
- ❖ Memilih dan mengkategorikan latihan-latihan pada 14 lektion yang terdapat dalam www.cornelsen.de sesuai tema pembelajaran pada kelas X, XI, dan XII berdasarkan kurikulum 2013. Selanjutnya menelaah kesesuaian materi yang mengacu pada aspek tema, kosakata, gramatik dan jenis keterampilan untuk kelas XI.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Melalui studi pustaka serta pengumpulan data berupa latihan-latihan pada situs www.cornelsen.de, kemudian latihan dianalisis dengan menggunakan silabus bahasa Jerman kelas XI sebagai acuannya. Kegiatan analisis ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian latihan dengan tema pembelajaran bahasa Jerman kelas XI. Berdasarkan analisis tersebut, latihan-latihan pada situs www.cornelsen.de tingkatan latihan A1 terdapat 4 lektion yang dapat digunakan untuk menunjang kompetensi dasar kelas XI keterampilan menulis yakni lektion 3 (4 latihan), lektion 4 (3 latihan), lektion 6 (4 latihan) dan lektion 12 (4 latihan)

| Tema Pada Kelas XI | | Tema Pada Situs www.cornelsen.de | |
|-----------------------|-------------------|--|------------|
| Tema | Sub Tema | Tema | Lektion |
| Kehidupan Keluarga | Meine Familie | Meine Familie | Lektion 4 |
| Kehidupan Sehari-hari | Essen und Trinken | Guten Appetit! | Lektion 6 |
| | Kleidung | Im Kaufhaus | Lektion 12 |

| | | | |
|--|---------|---------------|-----------|
| | Wohnung | Meine Wohnung | Lektion 3 |
|--|---------|---------------|-----------|

Keempat lektion yang telah di kategorikan berdasarkan tema materi pada kelas XI, kemudian dianalisis berdasarkan jenis latihan, kosakata, serta gramatik, dan petunjuk pengerjaannya. Dari hasil analisis tersebut, latihan-latihan pada ke empat lektion ini sesuai dan dapat digunakan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari bab sebelumnya disimpulkan bahwa latihan - latihan pada situs www.cornelsen.de yang dapat digunakan untuk menunjang kompetensi dasar keterampilan menulis bahasa Jerman siswa kelas XI, yaitu :

- Lektion 4 dengan tema latihan *Meine Familie* yang terdiri dari 4 latihan.
- Lektion 6 dengan tema latihan *Guten Appetit* yang terdiri dari 4 latihan.
- Lektion 12 dengan tema latihan *Im Kaufhaus* yang terdiri dari 4 latihan.
- Lektion 3 dengan tema latihan *Meine Wohnung* yang terdiri dari 5 latihan

Latihan - latihan di atas dapat digunakan untuk menunjang kompetensi dasar karena kosakata dan gramatik yang digunakan didalamnya sesuai dengan kurikulum bahasa Jerman di SMA kelas XI semester 1 dan 2. Dari hasil analisis ini juga diketahui bahwa tidak semua jenis latihan menurut Kast terdapat dalam latihan - latihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Dalman, H. 2011. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Dunia Pelajar. Kelebihan dan Kelemahan E-Learning.

<http://www.duniapelajar.com/2014/06/22/kelebihan-dan-kelemahan-e-learning/>. Diakses pada tanggal 14 April 2015.

Hamalik, Oemar. 2003. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Kast, Bernd. 1999. *Fertigkeit Schreiben*. München. Goethe-Institut.

Kast, Bernd dan Neuer Gerhard. 1994. *Zur Analys, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den Fremdsprache Deutschunterricht*. Berlin und München: Langenscheidt

Moleong, J Lexy. 2005. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarayata.

Mulyasa, H.E. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum. 2013. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

Tarigan, Guntur Henry. 1982. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Yuliani, Lilis. 2013. "Analisis Latihan Online www.schubert-verlag.de Sebagai Latihan Tambahan Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman Kelas XII SMA/MA Dengan Buku KD". Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. JBSI FBS Unesa.

ANALYSE VON ÜBUNGEN AUF DER WEBSITE www.cornelsen.de, DIE GRUND KOMPETENZ UNTERSTÜTZEN KANN

Kornalia Florida Aleng

Studentin in Pädagogik der deutsche Sprache, Fakultät für Sprach und Kunst,
Universität Negeri Surabaya
kornaliaaleng@gmail.com

Drs. Abdul Karim, M.pd

Dozen in Pädagogik der deutsche Sprache, Fakultät für Sprach und Kunst, Universität Negeri
Surabaya

Auszug

Schreibfertigkeit im Erlernen der deutschen Sprache ist eine Tätigkeit, die Ideen im Text erzeugt. Wie in der Grundkompetenzen Punkte 4.1, 4.2, 4.3 und 4.4 enthalten, dass ein einfach mündlicher oder schriftlicher Text produzieren. Für den Lehrziele auf die Grundkompetenz kann erreicht, der Erzieher muss befugt sein, um die Übungen oder zusätzliche Materie zu machen oder suchen, die den Lernziele erreicht kann. Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, die getan werden kann, um Schreibfertigkeiten zu verbessern. Eines davon ist Internet durch Erlernenwebsites. Eine Website die Deutschfähigkeit zu trainieren ist www.cornelsen.de. Das Problem in dieser Forschung ist welche Übungen auf der Website www.cornelsen.de die Grundkompetenzen Punkt 4.1, 4.2, 4.3 für die Klasse XI unterstützen kann. Hinweis des Problems ist klar, dass das Ziel dieser Forschung ist finden die Übungen auf der Website www.cornelsen.de die grund Kompetenzen Punkte 4.1, 4.2, und 4.3 für die Klasse XI unterstützen kann. Diese Forschung ist eine beschreibene qualitative Forschung, weil die Ergebnisse diese Forschung beschreibt die Eignung der Übungen auf der Website www.cornelsen.de mit grund Kompetenzen in Sylabuss der Klasse XI 2013. Die Daten wurden mit Hilfe von Literatur gesammelt und dann kopieren und drucken diese Übungen. Die Ergebnisse zeigten, dass die A1 Übungen auf der Website www.cornelsen.de, die Deutsch in Klasse XI verwendet werden kann, ist Lektion 3, die aus 4 Übungen besteht, Lektion 4, die aus 3 Übungen, Lektion 6, die aus 4 Übungen besteht und Lektion 12, die aus 4 Übungen besteht

Schlüsselwörter: grund Kompetenzen, die Website www.cornelsen.de

Abstract

Writing skills in German language is an activity that could produce ideas in a text or a short discourse. As stated in the basic competence point 4.1, 4.2, 4.3 and 4.4 which compose and produce a simple spoken text or written text. For the purpose of learning refers to the basic competence can be achieved, a teacher is required to be able to search or create suitable additional exercises so that the learning objectives can be achieved. There are many different ways that can increase writing skills. One of them is the internet through learning sites. A website of German language learning that can train ability to learn German language is www.cornelsen.de. The problem in this research is which exercises on the site www.cornelsen.de that can support basic competencies point to 4.1, 4.2, and 4.3 for class XI. Based on the problem clearly that the purpose

of this research is to find exercises on the site www.cornelsen.de that can support basic competencies points 4.1, 4.2, and 4.3 for class XI. This research is descriptive qualitative. Data sources from this research is www.cornelsen.de and the data is the practice on it. The data was collected by means of literature and then copy and print these practices. Then the practice are categorized based on material learned in class XI. The results showed that the Pluspunkt Deutsch A1 practices in www.cornelsen.de that can be used in German language class XI is lektion 3 which consists of 4 practices, lektion 4 which consists of 3 practices, lektion 6 which consists of 4 practices and lektion 12 which consists of 4 practices. Keywords : basic competence, www.cornelsen.de

EINLEITUNG

In Deutschlehrplan in der Schule fokussiert auf die vier Fertigkeiten nämlich Hörverstehen, Sprachfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit zu entwickeln. Diese vier Fertigkeiten muss von den Lernenden zu beherrschen, weil im Grunde diese vier Fertigkeiten eine Einigkeit der gegenseitigen Unterstützung zwischen einander ist. Diese vier Fertigkeit kommt nicht zu jeder Schüler automatische aber durch den kontinuierlich Prozess oder Schritte durchgeführt. Diese Ansicht ist gleich wie die Ansicht von Tarigan (1980:1), dass die Fertigkeiten kann mit der Praxis nur bekommen und mehr Praxis machen.

Von den vier Fertigkeit oben, Schreibfertigkeit ist eine wichtige Fertigkeit, weil Schreibfertigkeiten mit eine Hauptfunktionen der Sprache als Kommunikationsmittel Zusammenhang ist. Schreibfertigkeit im Erlernen der deutschen Sprache ist eine Tätigkeit, die Ideen im Text erzeugt. Wie in der Grundkompetenzen Punkte 4.1, 4.2, 4.3 und 4.4 enthalten, dass ein einfach mündlicher oder schriftlicher Text produzieren. Für den Lehrziele auf die Grundkompetenz kann erreicht, der Erzieher muss befugt sein, um die Übungen oder zusätzliche Materie zu machen oder suchen, die den Lernziele erreicht kann.. Diese ist wichtig um den Lernenden, die Unterricht besser zu verstehen. Es gibt viele Sorte von Übungen, die von der Erzieher durchführen kann. Das sind individuelle oder gruppen Übungen, die aus Bücher oder das Internet herrühren. Mit vielfältig Übungen, der Schüler will das Material mehr entsinnen.

Im Laufe der Zeit können die interaktiven Medien in Internet eine Alternative als Medium oder als Förderer in Erlernen. Verschiedene Bildungswebsites sind entstanden und kann jederzeit zugegriffen werden kann und jedermann mit allen

Annehmlichkeiten. Das Websites des Erlernens von Fremdsprachen wie Deutsch zu viele auftauchen, die Unterrichtsmaterialien oder Materialien mit Übungen geben, die der deutschen Sprache optimalsiert kann. Durch die Verwendung von geeigneten und vielfältig Lernmaterialien aus Internet können die passive Haltung der Studenten zu überstehen. Diese Sache natürlich einen Lehrer, um Lehrmaterialien und Ausbildung in Übereinstimmung mit den Lehrmaterialien in Schulen zu wählen. Auf der Grundlage dieser Beschreibungen, die Forscher interessiert um Übungen aus dem Internet zu analysiert, dann bei der Analysiert kann in Übungen in Deutschunterricht benutzen kann.

Es gibt eine Website, die Information über Deutschland und der deutschen Sprache Erlernen geben ist www.cornelsen.de. Dieser Website gibt es Zusatzmaterial in Form von Übungen der Pluspunkt Deutsch A1, die kostenlos heruntergeladen werden kann

In dieser Forschung benutzt der Autor die Theorie des Schreibens, die Typen von Übungen und Grundkompetenz

1. Schreiben

Tarigan (1986: 21) sagt, dass Schreiben eine graphische Symbol beschreiben ist, die eine Sprache, die von einer Person verstehen, so dass andere die graphische Symbole auch verstehen kann, wenn sie die Sprache und der Graphen verstehen. Und Dalman (2014: 4) sagt, dass Schreiben ist ein Prozess die Zustellung von Gedanken, Phantasie, Gefühle in Symbol / Mark / Schrift ist.

2. Typen der Übungen

Bernd Kast (1999: 34) erklärt, dass in der Schreibfertigkeit Übungen gibt es 5 Typen von Übungen Schreibfertigkeit :

- ❖ Vorbereitende Übungen: Wörter und Ideenetze (Wörter und Entwicklung von Ideen).
- ❖ Aufbauende Übungen: Wörter Sätze Werden, Werden Texte. (Wörter zu Sätzen, Sätze in den Text)
- ❖ Strukturierende Übungen: Gesteuerte Tektproduktion (Struktured Übungen)
- ❖ Kreatives Freies und Schreiben
- ❖ Kommunikatives, auf reale Kommunikationssituationenbezogenes schreiben (Schreiben auf dem tatsächlichen Kommunikationssituation)

METHODEN

1. Diese Art von diese Forschung ist qualitative deskriptive Forschung.

2. Die Datenquellen dieser Forschung ist www.cornelsen.de, die eine Website des Deutschen Sprachkurse für Ausländer ist, die aus 14 lektion besteht. Jede Lektion hat 2 -7 Übungen. Die Daten in dieser Forschung ist die Übungen, die in den Datenquellen enthalten

3. Datenerhebungstechniken in dieser Forschung ist mit dem Analysiert die Übungen der Website www.cornelsen.de für 14 Lektion, die jeder mit 2-7 Übungen hat. Der Weg zum Daten sammeln :

- ❖ Literatur (Such- und Lese Literatur zu den Typen von Übungen im Zusammenhang)
- ❖ Öffnen, kopieren und drucken von 14 Lektion auf www.cornelsen.de in fileword. Jede Lektion hat 2-7 Übungen.
- ❖ Auswahl und kategorisieren die Übungen auf 14 Lektion in www.cornelsen.de, die nach dem Thema des Lernens in der Klasse XI in Kurrikulum 2013 passen. Und dann untersucht die Anpassung des Materials, die Aspekte des Themas, Wortschatz, grammatische und Arten von Fertigkeiten sich auf Klasse XI bezieht

ERGEBNISSE UND DISKUSSION

Durch die Literatur und die Datenerhebung in Form von Übungen auf der Website www.cornelsen.de, dann die Übungen mit dem Lehrplan deutsche Sprache der Klasse XI analysiert. Diese Analyse hat Ziel, um die Anpassung der Übungen mit dem Thema

der deutschen Sprache Klasse XI zu analysieren. Auf dieser Analyse, Übungen auf der Website der www.cornelsen.de Niveau A1-Übungen gibt es 4 Lektion, die verwendet werden kann, um grund Kompetenz Klasse XI Schreibfertigkeit zu unterstützt. Die Lektion sind Lektion 3 (5 Übungen) Lektion, Lektion 4 (4 Übungen), Lektion 6 (4 werden Übung) und Lektion 12 (4 Übungen).

| Das Thema Von Klasse XI | | Das Thema von www.cornelsen.de | |
|-------------------------|-------------------|--|------------|
| Thema | Subthema | Thema | Lektion |
| Famillie | Meine Familie | Meine Familie | Lektion 4 |
| Alltagsleben | Essen und Trinken | Guten Appetit! | Lektion 6 |
| | Kleidung | Im Kaufhaus | Lektion 12 |
| | Wohnung | Meine Wohnung | Lektion 3 |

Die vier Lektion, die basierend auf dem Thema des Materials in der Klasse XI kategorisiert haben, dann auf die Typen der Übungen, Wortschatz, Grammatik und Arbeitanweisungen analysiert. Aus der Analyse, die Übungen am Vier Lektion angemessen ist und kann in Klasse Xi verwendet werden.

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND EMPFEHLUNGEN

Basierend auf der Analyse und Diskussion des vorigen Kapitel festgestellt, dass Übungen auf der Website www.cornelsen.de, die verwendet werden kann, um grund Kompetenz Schreibfertigkeit der deutschen Sprache Klasse XI zu unterstützen:

- Lektion 4 mit Thema Meine Familie, die 3 Übungen besteht.
- Lektion 6 mit dem Thema Guten Appetit, die 4 Übungen besteht.
- Lektion 12 mit dem Thema Im Kaufhaus, die 4 Übungen besteht.
- Lektion 3 Themen Meine Wohnung, die 4 Übungen besteht.

Diese Übungen kann verwendet werden, um grund Kompetenz unterstützen, weil Wortschatz und die Grammatik hat Anpassung mit dem Deutsch Lehrplan an der SMA Klasse XI Semester 1 und 2. Aus den Ergebnissen dieser Analyse verwendet,

dass nicht alle Typen von Übungen in Kast in diese Übungen gibt.

INFORMATIONSQUELLEN

Dalman, H. 2011. Keterampilan Menulis. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Dunia Pelajar. Kelebihan dan Kelemahan E-Learning.
<http://www.duniapelajar.com/2014/06/22/kelebihan-dan-kelemahan-e-learning/>. Diakses pada tanggal 14 April 2015.

Hamalik, Oemar. 2003. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Kast, Bernd. 1999. *Fertigkeit Schreiben*. München. Goethe-Institut.

Kast, Bernd dan Neuer Gerhard. 1994. *Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den Fremdsprache Deutschunterricht*. Berlin und München: Langenscheidt

Moleong, J Lexy. 2005. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarayata.

Mulyasa, H.E. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum. 2013. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya

Tarigan, Guntur Henry. 1982. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Yuliani, Lilis. 2013. “Analisis Latihan Online www.schubert-verlag.de Sebagai Latihan Tambahan Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman Kelas XII SMA/MA Dengan Buku KD”. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. JBSI FBS Unesa.