

KESESUAIAN BUKU *FIT FÜRS GOETHE ZERTIFIKAT A1 START DEUTSCH 1* SEBAGAI LATIHAN MENULIS DENGAN KURIKULUM 2013

ADIS TIAN PRAHARDINI

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya
adispraha4e4@gmail.com

Drs. Sam Surastya M.pd

Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Kata Kunci: Latihan menulis, Kurikulum 2013

Kegiatan pembelajaran tidak lepas dari yang namanya latihan. Latihan dimaksudkan untuk mengukur sejauh mana pembelajar menguasai materi. Menulis adalah salah satu dari keterampilan berbahasa yang membutuhkan banyak latihan. Buku ajar *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* mempunyai tujuan tersebut, yang didalamnya terdapat latihan-latihan untuk keterampilan menulis. Sedangkan kurikulum sendiri merupakan peran utama dalam upaya mencapai tujuan pendidikan, karena seluruh kegiatan pendidikan mengacu pada kurikulum. Kurikulum 2013 sudah resmi diberlakukan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Terkait dengan pemberlakuan kurikulum baru tersebut, maka pembelajaran bahasa asing Jerman harus dirancang untuk memenuhi tuntutan pembelajaran bahasa yang menggunakan pendekatan komunikatif. Maka dengan ini, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah kesesuaian buku *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* sebagai latihan menulis dengan kurikulum 2013 Kelas XII? Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kesesuaian buku *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* sebagai latihan dengan kurikulum 2013 kelas XII.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif karena mendeskripsikan kesesuaian latihan dengan kurikulum 2013. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kepustakaan, karena menghimpun data dan informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan analisis bahan ajar. Teori yang diperoleh digunakan untuk membuat rubrik kriteria soal, yang digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian ini berupa deskripsi lengkap mengenai latihan yang memuat tema *Freizeit/Hobby* dan *Reise*. Ini didasarkan pada kurikulum 2013 untuk SMA kelas XII. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 14 latihan yang dianalisis semuanya layak digunakan. Karena ke 14 latihan itu telah memenuhi rubrik kriteria soal.

Auszug

Stichwort: Schreibübungen, Curriculum 2013

Die Lernaktivitäten können nicht von der Praxis getrennt werden. Übung sollt die Beherrschung des Lernmaterials von Lernenden messen. Schreiben ist eine von vier Fertigkeiten für Deutschunterricht, das viele Übungen braucht. Das Lehrbuch *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* hat das Ziel gemacht, das Schreibfertigungsübungen anbietet. Während der Lehrplan ist eine wichtige Rolle bei der Erreichung des Ziels der Bildung, weil die gesamte pädagogische Tätigkeit sich auf den Lehrplan bezieht. 2013 tritt das neue Curriculum der indonesischen Bildungsministeriums in Kraft. Mit der Inkraftete der neuesten Lehrplan, sollte die deutsche Fremdsprachlernen mit kommunikativen Ansatz für die Anforderungen des Sprachlernens gestaltet werden. Damit ist das Problem in dieser Forschung , wie die Eignung des Buches *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* als Schreibübungen mit dem Lehrplan im Jahr 2013 Klasse XII? Zweck dieser Forschung ist beschreiben die Eignung des Buches *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* als Schreibübungen mit dem Lehrplan im Jahr 2013 klasse XII.

Diese Forschung ist qualitative Forschung, weil sie die Übereinstimmung der Übungen mit dem Lehrplan im Jahr 2013 beschreibt. Diese Forschung in der Forschungsliteratur enthalten, denn sie sammelt Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen, die mit Analyse der Unterrichtsmaterialien Verbindung hat. Die Theorien von verschiedenen Quellen abgeleitet verwendet werden, um rubrik Kriterien, die für Analyse der Daten dienen zu machen. Ergebnisse dieser Forschung ist eine vollständige Beschreibung die Übungen, die Thema *Freizeit / Hobby* und *Reise* enthält. Dies basiert auf der Lehrplan im Jahr 2013 Klasse XII. Die Ergebnisse zeigten, dass die 14 analysiert wurden, möglich war. Es wird gezeigt, dass die 14 Übungen haben die Kriterien der Rubrik angepasst.

PENDAHULUAN

Menulis adalah satu dari empat keterampilan berbahasa yang membutuhkan banyak latihan. Salah satu tujuan pembelajaran bahasa asing adalah komunikasi tertulis. Untuk terampil dalam menulis dibutuhkan latihan-latihan yang intensif dan terstruktur. Banyak sekali bahan ajar berupa buku yang menyediakan latihan-latihan untuk menulis. Salah satunya adalah buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1*. Sehingga sangat penting untuk menganalisa materi latihan terhadap kompetensi menulis pada kurikulum 2013. Maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kesesuaian buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* sebagai latihan menulis dengan kurikulum 2013?

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kesesuaian latihan buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* sebagai latihan menulis dengan kurikulum 2013

Di dalam penelitian ini kajian pustaka yang digunakan adalah **latihan menulis, Bahan Ajar, Buku Ajar Fit fürs Goethe-zertifikat A1 Start Deutsch 1, Kurikulum 2013 sebagai acuan, hubungan antara K-13 dan BKD Zusatzmaterial**

Latihan menulis

kegiatan atau tindakan yang dilakukan secara berulang-ulang untuk meningkatkan keterampilan komunikasi tidak langsung.

Bahan ajar

Segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Buku Ajar Fit fürs Goethe-zertifikat A1 Start Deutsch 1

Buku ajar ini merupakan buku terbitan Heuber Verlag di tahun 2006 dengan pengarang Johannes Gerbes und Frauke Van der Werff. Buku ini terdiri dari lima Modul, dan yang diteliti adalah Modul 3: Schreiben.

Kurikulum 2013 (K-13)

Pada kurikulum 2013 kompetensi yang sesuai dengan keterampilan menulis hanya pada kompetensi inti yang ke empat yaitu Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kurikulum 2013 dan BKD Zusatzmaterial

Penyusunan materi ini merupakan proyek kerjasama antara Goethe Institut Indonesia, PPPPTK bahasa, MGMP, dan IGBJI yang bertujuan untuk menunjang

dan meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Jerman di Indonesia

METODE PENELITIAN

- * Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif
- * Sumber data pada penelitian ini adalah Modul 3: Schreiben pada buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1*, data penelitian ini adalah latihan-latihan yang terdapat dalam modul 3 tersebut
- * Teknik pengumpulan data:
 - Mencari dan mengumpulkan literatur yang berkaitan dengan analisis bahan ajar
 - Membaca secara keseluruhan dan teliti buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* pada tema Freizeit/Hobby dan Reise dalam Modul 3: Schreiben.
 - Mengklasifikasikan latihan-latihan pada tema *Freizeit/Hobby* dan *Reise* yang sesuai dengan kurikulum 2013 Kelas XII
- * Teknik Analisis data
 - Menyusun indikator pembelajaran
 - Membuat rubrik kriteria soal
 - Mengidentifikasi latihan-latihan yang sesuai dengan kompetensi menulis kurikulum 2013 untuk SMA kelas XII
 - Untuk memudahkan proses identifikasi latihan, maka dilakukan pengkodean. Dengan contoh Ü1S53, Ü1(Übung 1), S53 (Seite 53)
 - Mendeskripsikan hasil analisis data

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Langkah pertama sebelum menganalisis data adalah membuat rubrik untuk kriteria latihan menulis yang baik. Rubrik tersebut terdiri dari tiga poin yaitu:

1. Isi materi
2. Kosakata
3. Tatabahasa

Dari hasil pengumpulan data dari buku diperoleh 14 latihan. 14 latihan tersebut dianalisis untuk mengetahui kesesuaiannya dengan K-13 kelas XII pada tema Freizeit/Hobby dan Reise.

Latihan-latihan tersebut telah memenuhi kriteria latihan menulis dalam:

1. Isi materi
 - a. Materi yang disajikan harus sesuai tema. Hal ini terlihat pada Ü1S53, Ü2S53, Ü4S62, Ü4S67 memiliki tema yang sama yaitu Freizeit/Hobby. Sedangkan pada tema Reise ditunjukkan pada Ü5S55, Ü3S61, Ü4S62,

- Ü1S63, Ü4S64, Ü1S66, Ü7S67, Ü2S69, Ü4S70, Ü6S70, dan Ü8S71.
- b. Materi latihan harus sesuai tingkatan kelas dan tingkat pemahaman peserta didik. Semua materi latihan telah sesuai dengan tingkatan kelas dan tingkat pemahaman peserta didik pada kelas XII yaitu pada tema Freizeit/Hobby dan Reise.
 - c. Latihan menulis harus disesuaikan dengan tuntutan kompetensi yang ada pada K-13. Semua latihan telah memenuhi standar kompetensi pada K-13, dan mendukung pencapaian KI dan KD yaitu menyajikan informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan di waktu senggang/hobi dan wisata
2. Kosakata: menggunakan kosakata yang sesuai standar dan mudah dipahami oleh peserta didik. Kosakata yang digunakan yang telah dikenal siswa, yaitu kosakata sederhana, tidak terlalu sulit, mudah dipahami dan sesuai dengan tema yang dipelajari. Semua kosakata yang digunakan pada 14 latihan sesuai dengan K-13 dan merupakan kosakata yang umum, pada tema Freizeit/Hobby, seperti: tanzen, kochen, lesen, Musik Hören, ins Kino gehen, wander, schwimmen, dsb. Pada tema Reise, seperti: Ausflug, bahnhof, besichtigen, Urlaub, übernachten, fliegen, Hotel, Auto, Reiseziel: See, Berg, dsb.
 3. Tata bahasa: materi latihan yang disajikan mengikuti tata bahasa Jerman. Kata kerja dalam bahasa Jerman selalu di posisi ke dua. Seperti pada Ü2S53 Herr Meindradt kocht gern. "Herr Meindradt" adalah subjek, "kocht" adalah predikat, "gern" adalah adjektiv. Kata kerja dalam soal ini berasal dari kata "kochen". Kata kochen dikonjugasikan ke dalam bentuk "kocht" karena mengikuti subjek "Herr Meindradt" atau bisa diganti dengan "er". Dihilangkan "en" dan mendapat imbuhan "t", sehingga menjadi bentuk "kocht". Contoh lainnya pada Ü3S61 pada soal nomor 6, yaitu "Kannst du mir morgen bei den Hausgaben helfen?". Kata "kannst" adalah modalverben, dalam penggunaan modal verben kata kerja utamanya selalu diletakkan pada akhir kalimat., pada soal ini kata kerja utamanya adalah "helfen". Penggunaan modalverben kata kerja utamanya selalu dalam bentuk infinitiv atau tidak mengalami perubahan, yang dikonjugasikan adalah modalverbennya, pada soal ini modal verben "kannst" berasal dari kata "können" dan mengalami konjugasi ke dalam bentuk "kannst"

karena mengikuti subjek "du". Secara keseluruhan ke 14 latihan ini tidak terdapat kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca. Semuanya sesuai dengan kaidah penulisan bahasa Jerman. Kata Nomen selalu diawali dengan huruf besar. Jenis kata lainnya seperti verben, artikel, adverb, adjektiv, ditulis dengan huruf kecil. Untuk penulisan tanda baca juga sudah sesuai aturan, seperti pertanyaan diikuti tanda tanya, karena merupakan kalimat tanya. Kalimat perintah diikuti tanda seru. Kalimat pernyataan diikuti tanda baca titik, dsb. Materi latihan mengikuti struktur ketata bahasa pada K-13 kelas XII yaitu, *Präsens, modalverben, trennbare Verben, Perfekt, Präteritum, Präpositionen + Akkusatif, Präposition + Dativ, konjunktionen: den, deshalb, usw.*

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dalam bab sebelumnya, maka kesimpulannya adalah ke 14 latihan yang bersumber dari buku *FIT FÜR'S GOETHE ZERTIFIKAT A1 START DEUTSCH 1* yang sudah dianalisis layak digunakan untuk latihan menulis pada tema Freizeit/Hobby dan Reise dan semuanya sesuai dengan kompetensi menulis kurikulum 2013 untuk kelas XII. Latihan – latihan tersebut sesuai dengan rubrik kriteria latihan menulis dalam hal 1) Isi materi: Ü1S53, Ü2S53, Ü4S62, Ü4S67 memiliki tema yang sama yaitu Freizeit/Hobby. Sedangkan Ü5S55, Ü3S61, Ü4S62, Ü1S63, Ü4S64, Ü1S66, Ü7S67, Ü2S69, Ü4S70, Ü6S70, dan Ü8S71 memiliki kesamaan tema yaitu Reise. 2) Dalam hal kosakata semua latihan menggunakan kosakata yang tidak sulit, sederhana dan kosakatanya sesuai dengan tema yang dipelajari. 3) Tata bahasa yang disajikan sesuai dengan konstruksi kalimat bahasa Jerman. Tidak terdapat kesalahan penulisan ejaan dan tanda baca.

Saran

Latihan-latihan yang terdapat dalam Modul 3: Schreiben pada buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* yang telah dianalisis dan diketahui kesesuaiannya dengan K-13, dapat diterapkan sebagai materi tambahan pembelajaran menulis di SMA khususnya kelas XII karena konten yang terkandung dalam latihan tersebut sesuai dengan materi pembelajaran kurikulum 2013 untuk SMA kelas XII.

DAFTAR PUSTAKA

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Grebes, Johannes und Frauke van der Werff. 2009. *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1*. Heuber Verlag

Nurgiyantoro, Burhan. 1987. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE

Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka

Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kemendikbud . 2013. *Permendikbud No 69 Tahun 2003 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta

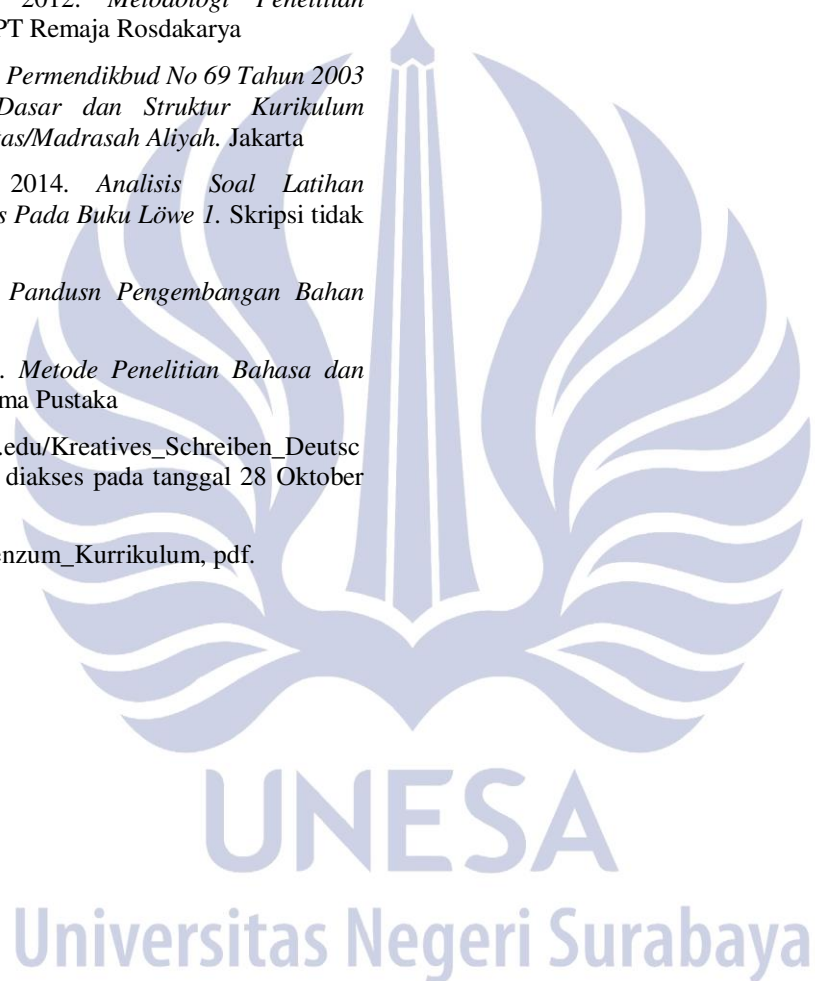
Askarulloh, Yasir. 2014. *Analisis Soal Latihan Keterampilan Menulis Pada Buku Löwe 1*. Skripsi tidak diterbitkan

DEPDIKNAS 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta

Ismawati, Esti. 2011. *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka

http://www.academia.edu/Kreatives_Schreiben_Deutsch_als_Fremdsprache, diakses pada tanggal 28 Oktober 2015

BKD Zusatzmaterialenzum_Kurrikulum, pdf.



DIE EIGNUNG DES BUCHES *FIT FÜRS GOETHE ZERTIFIKAT A1 START DEUTSCH 1* ALS SCHREIBÜBUNGEN MIT DEM CURRICULUM 2013

ADIS TIAN PRAHARDINI

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya
adispraha4e4@gmail.com

Drs. Sam Surastya M.pd

Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

Auszug

Stichwort: Schreibübungen, Curriculum 2013

Die Lernaktivitäten können nicht von der Praxis getrennt werden. Übung soll die Beherrschung des Lernmaterials von Lernenden messen. Schreiben ist eine von vier Fertigkeiten für Deutschunterricht, das viele Übungen braucht. Das Lehrbuch *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* hat das Ziel gemacht, das Schreibfertigungsübungen anbietet. Während der Lehrplan ist eine wichtige Rolle bei der Erreichung des Ziels der Bildung, weil die gesamte pädagogische Tätigkeit sich auf den Lehrplan bezieht. 2013 tritt das neue Curriculum der indonesischen Bildungsministeriums in Kraft. Mit der Inkraftete der neuesten Lehrplan, sollte die deutsche Fremdsprachlernen mit kommunikativen Ansatz für die Anforderungen des Sprachlernens gestaltet werden. Damit ist das Problem in dieser Forschung , wie die Eignung des Buches *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* als Schreibübungen mit dem Lehrplan im Jahr 2013 Klasse XII? Zweck dieser Forschung ist beschreiben die Eignung des Buches *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* als Schreibübungen mit dem Lehrplan im Jahr 2013 klasse XII.

Diese Forschung ist qualitative Forschung, weil sie die Übereinstimmung der Übungen mit dem Lehrplan im Jahr 2013 beschreibt. Diese Forschung in der Forschungsliteratur enthalten, denn sie sammelt Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen, die mit Analyse der Unterrichtsmaterialien Verbindung hat. Die Theorien von verschiedenen Quellen abgeleitet verwendet werden, um rubrik Kriterien, die für Analyse der Daten dienen zu machen. Ergebnisse dieser Forschung ist eine vollständige Beschreibung die Übungen, die Thema Freizeit / Hobby und Reise enthält. Dies basiert auf der Lehrplan im Jahr 2013 Klasse XII. Die Ergebnisse zeigten, dass die 14 analysiert wurden, möglich war. Es wird gezeigt, dass die 14 Übungen haben die Kriterien der Rubrik angepasst.

Abstract

Keyword: Writing exercises, Curriculum 2013

The Learning activity could not be separated from exercises. Training is intended to measure the extent to which learners mastering the Lernmaterial. writing is one of the four language skills, that many exercises need. The book *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1* shows those mean, this book is contained with writing skill exercises. While the curriculum itself is a major role in achieving the goal of education, because the entire education activity refers to the curriculum. Curriculum 2013 has been officially put in place by the ministry of education and culture. Associated with the implementation of the new curriculum, should be the learning of foreign language German designed to meet the demands of learning a language that uses a communicative approach. With this, the problem in this research is how the suitability of book *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* as writing exercises with the curriculum in 2013 class 12? The purpose of this research is to describe the suitability of book *Fit fürs Goethe Zertifikat A1 Start Deutsch 1* as writing exercises with the curriculum in 2013 class 12

This research is qualitative as described conformity with the matter of the curriculum in 2013 This research included in the research literature, as collecting data and information from various sources related to the analyze the Lern book. The theoris from various sources were used to create a rubric criteria matter, that used to analyzing the data. Results of this research is a full description of the exercise that includes theme Freizeit/Hobby and Reise. This is based on the writing competences in Curriculum 2013 for high school class 12. The results showed that the 14 exercises that were analyzed already fit for use. It is seen by the 14 exercises, which fulfilled the rubric criteria matter.

HINTERGRUND

Schreiben ist eine von 4 Fertigkeiten für Deutschunterricht, das viele Übungen braucht. Eines der Ziele der Erlernen einer Fremdsprache ist die Kommunikation geschrieben werden. Mann schriftlich für Übungen intensive und strukturierte erforderlich. Viele Lehrmaterialien wie Bücher bieten Übungen zum Schreiben. Einen von Ihnen ist das Buch *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1*. Deshalb ist es wichtig zu analysieren, die Eignung zwischen die Übungsmaterialien des Buches und die Schreibkompetenzen des Kurikulums (Kurikulum 2013). Dann wird die Formulierung des Problems in dieser Forschung ist, Wie ist die Eignung der schriftlichen Übungen im Buch Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 mit dem Lehrplan im Jahr 2013?

Das Ziel dieser Studie ist: Beschreiben die Eignung der Schreibübungen in dem Buch Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 mit dem Lehrplan des Jahres 2013

In dieser Studie mit theoretische Schreibübungen, Unterrichtsmaterialien, Lehrbuch Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1, Curriculum 2013 als Referenz, zusammenhang das Curriculum 2013 und BKD Zusatzmaterial

Schreibübungen

Tätigkeiten oder Maßnahmen wiederholt durchgeführt , die auf die Lernergebnisse zu stärken, um die schriftliche Kommunikation zu beherrschen.

Unterrichtsmaterialien

Alle Formen Material, der verwendet wird, um die Lehrer bei der Durchführung von Lehr- und Lernaktivitäten im Klassenzimmer unterstützen

Lehrbuch Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1

Dieses Lehrbuch ist ein Buch von Hueber Verlag im Jahr 2006 mit dem Autor Gerbes und Frauke Johannes van der Werff veröffentlicht. Das Buch besteht aus fünf Modulen, und untersucht wurden Modul 3: schreiben.

Curriculum 2013

In den Lehrplänen für 2013 Kompetenz in Übereinstimmung mit der Fähigkeit zu schreiben nur auf die Kernkompetenzen in vier, nämlich die Verarbeitung, Argumentation, präsentiert, und erstellen Sie in das Reich des Betons und das Reich der abstrakten mit der Entwicklung in der Schule des gelernten unabhängig zugeordnet und wirken effektiv und kreativ, und in der Lage Verwendung des Verfahrens nach den Regeln der Wissenschaft.

Curriculum 2013 und BKD Zusatzmaterialien

Die Sammlung entsand als Kooperationprojekt von Goethe-Institut Indonesien, PPPPTK Bahasa, IGBJI und

MGMP Bahasa Jerman, die gemeinsames Ziel die Förderung des Deutschunterricht in Indonesien ist.

METHODE DER FORSCHUNG

- * Diese Forschung wurde eine qualitative Forschung.
- * Quelle von Daten in dieser Studie wird Modul 3: Schreiben auf Buch Fit Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1, die Daten dieser Studie werden die Übungen im Modul 3 enthalten
- * Techniken der Datenerhebung
 - Suchen und Sammeln der Literatur im Zusammenhang mit der Analyse von Lehrwerk
 - Gesamt Lesen und gründliche Buch Pelze Fit Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 Thema Freizeit / Hobby und Reise in Modul 3: schreiben .
 - Klassifikatieren die Übungen zum Thema Freizeit / Hobby und Reise in Übereinstimmung mit dem Lehrplan des Jahres 2013.
- * Daten analyse technik
 - Entwicklung von Indikatoren des Lernens
 - Srellen Rubrik nach Kriterien Angelegenheit
 - Identifizieren Übungen in Übereinstimmung mit der Zuständigkeit für die Lehrpläne im Jahr 2013 für SMA Klasse XII
 - Um den Identifikationsprozess der Übung zu erleichtern, führen Sie die Codierung . Mit Ü1S53 Beispiel U1 (Übung 1) , S53 (Seite 53)
 - Beschreiben Ergebnisse der Datenanalyse

ERGEBNISSE UND DISKUSSION

Der erste Schritt vor der Analyse der Daten ist eine Rubrik für das Schreiben von Kriterien guter Praxis zu schaffen. Die Rubrik wird von drei Punkten zusammengesetzt , und zwar:

1. Materialinhalt
2. Wortschatz
3. Grammatik

Aus den Ergebnissen der Datenerhebung der Bücher erworben 14 Übungen. 14 Übungen werden in Übereinstimmung mit der Lehrplan 2013 klasse XII um Thema Freizeit/Hobby und Reise analysiert.

1. Materialinhalt
 - a. Das verwendete Material sollte das Thema passen. Dies ist in Ü1S53, Ü2S53, Ü4S62 gesehen, Ü4S67 das gleiche Thema, nämlich Freizeit / Hobby. Während über das Thema der Reise gezeigt in Ü5S55, Ü3S61, Ü4S62, Ü1S63, Ü4S64, Ü1S66, Ü7S67, Ü2S69, Ü4S70, Ü6S70 und Ü8S71.
 - b. Das Material sollte entsprechende Klassenstufen und die Ebene des Verständnisses der Lernenden üben. Alle Trainingsmaterialien sind in Übereinstimmung mit der Klasse und Niveau

- des Verständnisses der Schüler in der Klasse XII um das Thema Freizeit / Hobby und Reise.
- c. Schreibübungen müssen den Anforderungen der vorhandenen Kompetenzen in K-13 angepasst werden. Alle Ausbildung entspricht den Standards der Kompetenz in der K-13, und unterstützt die Erreichung der KI und KD vorhanden sind schriftliche Informationen in Form von Belichtung oder einfach den Dialog über Freizeitaktivitäten / Hobbys und Reisen
 2. Wortschatz : Wortschatz : Verwenden Sie die entsprechende Standardvokabular und leicht von den Lernenden verstanden. Wortschatz verwendet bekannter Schüler, dass Vokabular ist einfach, nicht zu hart, einfach zu verstehen und in Übereinstimmung mit dem Thema. Alle der Wortschatz in den 14 Übungen sind geeignet mit der K13 und ein gemeinsames Vokabular verwendet, um das Thema Freizeit / Hobby, wie: tanzen, Kochen, vermindern, Musik Horen, ins Kino gehen, wandern, schwimmen, usw. Zum Thema Reise, wie zum Beispiel: Ausflug, Bahnhof, besichtigen, Urlaub, Übernachten, fliegen, Hotel, Auto, reiseziel: Siehe, Berg, usw.
 3. Grammatik: Grammatik: Schulungsunterlagen wurden im Anschluss an die deutsche Grammatik vorgestellt. Deutsch Verb ist immer in der zweiten Position. Wie in Ü2S53 Herr Meindradt kocht gern. "Herr Meindradt" ist das Subjekt, "kocht" ist das Prädikat "gern" ist adjektiv. Das Verb in dieser Sache kommt von dem Wort "Kochen". Kochen der in Form "kocht" konjugiert, weil es das Subjekt "Herr Meindrat" folgt oder mit "er" ersetzt werden. Verschwunden "en" und das Suffix "t" erhalten, so dass es eine Form von "kocht" wird. Andere Beispiele in der Ü3S61 auf Frage 6, die "Kannst du mir morgen bei den Hausgaben helfen?". Das Wort "Kannst" wird Modalverben, bei der Verwendung von Kapital Verben Haupt Verb immer am Ende des Satzes gelegt wird., Zu diesem Standes des Haupt Verb "helfen". Die Verwendung Modalverben Hauptverb ist immer im Infinitiv oder nicht verändert, die Modalverben konjugiert ist, in der Frage der Kapital Verben "Kannst" kommt von dem Wort "können" und konjugiert in Form "Kannst", weil es das Subjekt "du" folgt. insbesondere wegen der in solchen Übungen in Übereinstimmung mit den 2013 Curriculum Lernmaterialien für SMA klasse XII enthaltenen Inhalte schriftlich in der SMA XII. Insgesamt 14 dieser Übung gibt es keine Rechtschreibfehler und Zeichensetzung. Alles in Übereinstimmung mit den Regeln der deutschen Sprache schreiben. Nomen Wort beginnt immer mit einem Großbuchstaben . Andere Arten von Wörtern wie Verben, Artikel, Adverb, Adjektiv, in Kleinbuchstaben geschrieben. Zum Schreiben von Satzzeichen

werden nach den Regeln, wie die Fragen ein Fragezeichen , weil es ein Fragesatz ist. Satz Befehl von einem Ausrufezeichen gefolgt. Satz Anweisung gefolgt Satzpunkt usw. Schulungsunterlagen folgt die grammatikalische Struktur der K-13-Klasse XII nämlich Präsens, Modalverben, trennbare Verben, Perfekt, Präteritum, Präpositionen + Akkusatif, Präposition + Dativ, konjunktionen: den, deshalb, usw.

SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE

Zusammenfassung

Basierend auf der Analyse der Forschung im vorigen Kapitel, dann ist das Ergebnis der 14. Übung auf dem Buch basiert Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 fit für den Einsatz für eine Schreibübung zum Thema Freizeit / Hobby und Reise und alles in Übereinstimmung mit der Kompetenz der Lehrpläne im Jahr 2013 für die Klassen XII zu schreiben. Die Übungen in Übereinstimmung mit den Kriterien Rubrik Schreibübungen in Bezug auf 1) Materialinhalt : Ü1S53, Ü2S53, Ü4S62, Ü4S67 haben das gleiche Thema, nämlich Freizeit / Hobby. Während der Ü5S55, Ü3S61, Ü4S62, Ü1S63, Ü4S64, Ü1S66, Ü7S67, Ü2S69, Ü4S70, Ü6S70 und Ü8S71 haben ein gemeinsames Thema, nämlich Reise. 2) In Bezug auf den Wortschatz von allen Übungen mit einem Vokabular, das nicht schwer, einfach und Vokabular angemessen das Thema untersucht , ist. 3) Die Grammatik wird in Übereinstimmung mit der deutschen Sprache Satzbau vorgestellt. Es sind keine Rechtschreibfehler und Zeichensetzung.

Vorschlag

Die Übungen in Modul 3: Schreiben auf Pelzen Buch Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1 kann als zusätzliches Lernmaterial aufgebracht werden, weil die Inhalte der Übungen geeignet mit der Lernmaterialien in dem K-13 an der SMA Klasse XII sind

LITERATUR

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Grebes, Johannes und Frauke van der Werff. 2009. *Fit fürs Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch 1*. Heuber Verlag
- Nurgiyantoro, Burhan. 1987. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kemendikbud . 2013. *Permendikbud No 69 Tahun 2003 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta

DEPDIKNAS 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta

http://www.academia.edu/Kreatives_Schreiben_Deutsch_als_Fremdsprache, diakses pada tanggal 28 Oktober 2015

BKD Zusatzmaterialenzum_Kurrikulum, pdf.

