

E-JOURNAL UNESA

Video “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” Sebagai Materi Ajar Tambahan Untuk Pembelajaran Menyimak Bahasa Jerman Siswa SMA

Badai Bela Rimba

Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Surabaya
Badairimba450@ymail.com

Dwi Imroatu Julaikah S.Pd. M.Pd.

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

Abstrak

Menyimak merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang diajarkan dikelas X SMA/MA. Dalam prosesnya, perlu digunakan media pembelajaran yang efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Audio visual yang berupa video menjadi salah satu alternatif. Video yang berjudul “ Neu in Berlin- Die erste Begegnung” dari situs www.lingorilla.com merupakan salah satu pilihan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah video “ Neu in Berlin – Die erste Begegnung “ dapat digunakan sebagai materi ajar tambahan pembelajaran menyimak Bahasa Jerman siswa SMA kelas X semester 1? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis video “ Neu in Berlin – Die erste Begegnung “ sebagai materi tambahan pembelajaran menyimak bahasa Jerman siswa SMA kelas X semester 1. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik dokumentasi. Hasil analisis menyebutkan bahwa video tersebut sesuai dengan 6 kriteria pemilihan bahan ajar audio visual (video).

(1). Relevansi/kesesuaian substansi materi. Materi/isi dialog dalam video sesuai dengan tema dan kompetensi siswa SMA kelas X semester 1 yaitu materi berisi tentang Präsenz, Konjugation, Personalpronomen, Fragewörter dan 4 Wortschatz (Nomen, Verben, Adjektiv, Fragewörter). (2). Kesesuaian Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Di dalam video terdapat beberapa dialog yang sesuai dengan Kompetensi dasar siswa SMA kelas X semester 1 yaitu Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait dengan topik Identitas Diri (Kennenlernen). (3). Ditampilkan dalam suatu cerita yang menarik. Cerita dalam video diperankan oleh orang Jerman asli dan sesuai dengan kejadian sehari-hari sehingga siswa dapat memahami bagaimana orang Jerman berkomunikasi. Dapat dijadikan sebagai contoh untuk pembelajaran bahasa Jerman tentang Perkenalan Diri. (4). Kebeneran materi. Video ini berasal dari situs lingorilla.com yang dapat diakses di seluruh dunia sehingga kebenaran materi dapat dipertanggung jawabkan. (5). Durasi maksimal 20 menit. Durasi dalam video ini 2:35, sudah singkat , jelas dan tidak terlalu lama. (6). Sesuai dengan tema. Video ini menceritakan tentang perkenalan, hal tersebut terdapat dalam tema Identitas Diri (Kennenlernen). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa video “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” dapat digunakan sebagai materi ajar tambahan pembelajaran menyimak bahasa Jerman SMA kelas X semester 1.

Kata Kunci : Video, Materi Ajar Tambahan, Pembelajaran Menyimak

Abstract

Listening is one of language skill which is learnt in the tenth grade of senior high school. In process, it is need to use an effective media to reach the purpose of learning. Audio visual like video is being one alternatif media. Video entitled ,neu in berlin die erste begegnung form [www.lingorilla](http://www.lingorilla.com) is being the choice. Problems of the study for this research is :

1. Can the “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” be used as additional material in part listening of german subject for the tenth grade senior high school in the first semester?

The purpose of this research is to describe the analyze of “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” video as additional material in part listening of german subject for the tenth grade senior high school in the first semester. This research use qualitative method with documentation technique.

The analysis shown that the video is suitable with 6 criterias to choosing audio visual learning material.

(1). The relevancy between material and students competence. The dialogue in the video is suitable with the participants which consists of prasen, personal pronomen, fragement and wortschatz. (2). Suitability of basic competence. In video there are some dialogues which is suitable with basic competence for the participants. The dialogues are about the way to understand and to ask a fact, feel and attitude, and order to offer something which has connection with identity. (3). It's packed in interesting story. The story in the video is played by Germany and it's same with daily activities in Germany, so the students can understand how the German having communication everyday. It can be an example to introduce itself using Germany. (4). The truth of material. This video comes from Lingorilla site which can be accessed from all the world so the truth can be responsible. (5). The maximal duration is 20 minutes. The video's duration is 2:35, it's clear, brief and not too long. (6). It is suitable with the theme. This video tells about how to introduce itself, it includes in personal identity. Based on the result, it can be concluded. That "Neu in Berlin-Die erste Begegnung" video can be used as additional materials in listening part for German subject in the first semester students in tenth grade of Senior High School.

Keywords : *Video, Additional Material, Listening session*

PENDAHULUAN

Menyimak merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang diajarkan di kelas X SMA/MA. Dalam prosesnya, perlu digunakan media pembelajaran yang efektif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Audio visual yang berupa video menjadi salah satu alternatif. Video yang berjudul "Neu in Berlin- Die erste Begegnung" dari situs www.lingorilla.com merupakan salah satu pilihan.

Permasalahan dari latar belakang penelitian adalah :

- Apakah video "Neu in Berlin – Die erste Begegnung" dapat digunakan sebagai materi ajar tambahan pembelajaran menyimak Bahasa Jerman untuk siswa SMA kelas X semester 1?

Tujuan penelitian ini adalah :

- Untuk mendeskripsikan hasil analisis video "Neu in Berlin- Die erste Begegnung" sebagai materi ajar tambahan pembelajaran menyimak Bahasa Jerman siswa SMA kelas X semester 1

Batasan masalah pada penelitian ini adalah:

- Tema Kennenlernen Kelas X Semester 1
- Menggunakan kurikulum 2013
- Pembelajaran menyimak intensif
- Video diperoleh dari situs www.lingorilla.com

KAJIAN PUSTAKA

1. Menurut Schuman dalam Karl Richard Bausch (1991:201) Menyimak adalah bagian dari aktivitas bahasa, yang berhubungan erat dengan berbicara. Disisi lain keterampilan menyimak dapat juga berdiri sendiri seperti

dalam komunikasi tidak langsung melalui radio dan televisi

2. Bahan Ajar Audiovisual (Video) menurut Prastowo (2010:301) adalah bahan ajar pandang dengar, yang mengkombinasikan dua materi, yaitu materi visual dan materi auditif.

3. Kriteria Pemilihan Bahan Ajar Audiovisual (Video) menurut Prastowo (2010:386) ada 6 kriteria yaitu : (1). Relevansi/kesesuaian substansi materi. (2). Kesesuaian Kompetensi Dasar. (3). Ditampilkan dalam suatu cerita yang menarik. (4). Kebeneran materi. (5). Durasi maksimal 20 menit. 6). Sesuai dengan tema.

METODE

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan hasil analisis video berdasarkan kriteria pemilihan bahan ajar audiovisual (video)

Data dan sumber data utama dalam penelitian ini adalah video berjudul "Neu in Berlin – Die erste Begegnung" yang diperoleh dari situs www.lingorilla.com.

Pada penelitian ini, menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi. Dalam penelitian ini analisis data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Mencari dan menyusun secara sistematis data-data yang telah diperoleh melalui teknik dokumentasi, yaitu :

Data berupa video pembelajaran bahasa Jerman untuk siswa SMA kelas X semester 1 dengan tema *Kennenlernen* yang sesuai dengan kompetensi dasar pembelajaran menyimak dan kurikulum 2013 yang telah ditetapkan diunduh dari

situs www.lingorilla.com. Video tersebut adalah sebagai berikut :

No.	Judul Video	Durasi
1.	" <i>Neu in Berlin- Die erste Begegnung</i> "	02.35

2. Mentranskripkan isi dari video ke dalam bentuk tulisan.
3. Menguraikan hasil analisis dan pembahasan secara deskriptif pada bab IV.
4. Tahap terakhir yakni penyimpulan data. Data disimpulkan video yang telah di analisis dengan kriteria pemilihan bahan ajar Audiovisual yang kemudian dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran menyimak bahasa Jerman kelas X Semester 1.

HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Video dianalisis menggunakan kriteria pemilihan bahan ajar audiovisual (video) (Prastowo 2010:386) yaitu :

1. Relevansi/kesesuaian substansi materi.

Materi/isi dialog dalam video sesuai dengan kompetensi dasar SMA kelas X semester 1 yaitu materi berisi tentang struktur/gramatik *Präsens, Konjugation, Personalpronomen, Fragewörter* dan 4 *Wortschatz (Nomen, Verben, Adjektiv, Fragewörter)*.

Struktur/Gramatik :

1. *Präsens* :
 - 1) Ich **heiße** Katja. (pada detik ke 00:45)
 - 2) Ich **suche** eine Wohnung in Berlin. (pada menit ke 01:02)
2. *Konjugation* :
 - 1) Ich **komme** aus München. (pada menit ke 01:03)
 - 2) Ich **bin** 27 Jahre alt. (pada menit ke 01:25)
3. *Personalpronomen* :
 - 1) Wie ist **Deine** Telefonnummer ? (pada menit ke 01:54)
4. *Fragewörter* :
 - 1) Woher kommst Du ? (pada menit ke 01:05)

- 2) Was machst Du ? (pada menit ke 01:11)

Wortschatz :

Nomen : eine Wohnung, die Medizin, die Künstlerin, eine Wohnung, ein Kaffee, eine Telefonnummer.

Verben : heißen, kommen, wohnen, sein, machen, studieren, gehen.

Adjektiv : Gern (sehr gerne).

Fragewörter : wie, was, woher, wie, wie alt

2. Kesesuaian Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013.

Di dalam video terdapat beberapa dialog yang sesuai dengan Kompetensi Dasar menyimak siswa SMA kelas X semester 1 yaitu Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan barang dan jasa terkait dengan topik Identitas Diri (Kennenlernen).

1. Memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap :

- 1) Wie heißt Du ? (pada detik ke 00:45)
- 2) Ich heiße Katja (pada detik ke 00:47)
- 3) Woher kommst Du ? (pada menit ke 01:05)
- 4) Ich komme aus Berlin (pada menit ke 01:07)
- 5) Was machst Du ? (pada menit ke 01:11)
- 6) Ich studiere Kunst (pada menit ke 01:18)
- 7) Was bist Du von Beruf ? (pada menit ke 01:16)
- 8) Wie alt bist Du ? (pada menit ke 01:23)
- 9) Ich bin 27 Jahre alt (pada menit ke 01:25)
- 10) Wie ist Deine Telefonnummer ? (pada menit ke 01:54)

2. Meminta dan menawarkan barang dan jasa :

- 1) Hast Du vielleicht ein paar Tipps für die Wohnungssuche ? (pada menit ke 01:37)
- 2) Gehen wir einen Kaffee trinken ? (pada menit ke 01:50)

3. Ditampilkan dalam suatu cerita yang menarik

Cerita dalam video diperankan oleh orang Jerman asli dan sesuai dengan kejadian sehari-hari sehingga siswa dapat memahami bagaimana orang Jerman berkomunikasi. Dapat dijadikan sebagai contoh untuk pembelajaran bahasa Jerman tentang Perkenalan Diri. Video tersebut juga mempunyai gambar yang berwarna (tidak hitam-putih), sehingga dalam kegiatan menyimak, siswa lebih tertarik karena disuguhkan media audiovisual yang tak hanya didengar tetapi juga dapat dilihat.

4. Kebeneran materi

Video ini berasal dari situs [lingorilla.com](http://www.lingorilla.com) yang dapat diakses di seluruh dunia sehingga kebenaran materi dapat dipertanggungjawabkan.

5. Durasi maksimal 20 menit

Durasi dalam video ini 2:35, sudah singkat, jelas dan tidak terlalu lama serta isi dalam video sudah mencakup Kompetensi dasar dan materi pembelajaran siswa SMA kelas X semester 1.

6. Sesuai dengan tema

Video ini menceritakan tentang perkenalan antara 2 orang, hal tersebut terdapat juga dalam tema Identitas Diri (Kennenlernen) pada siswa SMA kelas X semester 1.

No	Kriteria	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Relevansi/Kesesuaian submateri	V	
2.	Kesesuaian Kompetensi Dasar	V	
3.	Ditampilkan dalam suatu cerita menarik	V	
4.	Kebenaran Materi	V	
5.	Durasi maksimal 20 menit	V	
6.	Sesuai Tema	V	

PENUTUP

Simpulan

Video yang berjudul “*Neu in Berlin- Die erste Begegnung*” yang diperoleh dari situs www.lingorilla.com telah dianalisis dengan menggunakan teori kriteria pemilihan bahan ajar Audiovisual (video pembelajaran). Hasilnya video tersebut memenuhi kriteria dari 6 aspek dalam teori kriteria pemilihan bahan ajar audiovisual (video pembelajaran). Sehingga video “*Neu in Berlin- Die erste Begegnung*” yang diperoleh dari situs www.lingorilla.com dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran menyimak Bahasa Jerman siswa SMA kelas X semester 1.

Saran

Penelitian ini diharapkan dapat memacu penelitian lain untuk melanjutkan penelitian ini menjadi lebih sempurna

DAFTAR PUSTAKA

- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Soedjatno. 1982. *Menyimak Sebuah Aspek Ketrampilan Berbahasa*. Malang
- Tarigan, Guntur Henry. 1990. *Menyimak sebagai Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Karl & Bausch, Richard. 1991. *Fremdsprachenunterricht* Tübingen: Francke
- Funk, Barbara. 1994. *Fertigkeit Hören*. München: Langenscheidt.
- Sutari, Lee dan Tiem Kartimi. 1997. *Menyimak* Jakarta: DEPDIKBUD
- Dale, Edgar. 1946. *Audio-Visual Methods in Teaching*. New York; Dryden Press
- Moeleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- AR, Syamsuddin dan Damaianti, Vismaia. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

<http://www.lingorilla.com> (diakses tanggal 16 Agustus 2015, pada pukul 16.00 WIB)

<http://www.kemdikbud.go.id> (diakses tanggal 7 Mei 2015, pada pukul 19.30 WIB)

E-JOURNAL UNESA

Das Video “Neu in Berlin-Die Erste Begegnung” als Zusatzmaterialien Für die Hörfertigkeit den Schülern an der SMA

(Ein Vorschlag)

Badai Bela Rimba

Mahasiswa Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni,
Universitas Negeri Surabaya
Badairimba450@gmail.com

Dwi Imroatu Julaikah S.Pd. M.Pd.

Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Surabaya

Auszug

Das Hören ist ein Fertigkeiten im Deutschunterricht an der SMA Klasse X. Im Prozess sollen Lehrer gutes Medium benutzen. Video ist ein alternatives Medium. Das Video “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” von der Webseite www.lingorilla.com ist eine Möglichkeit dazu. Das Problem dieser Untersuchung ist: 1. Kann das Video “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” für ein Zusatzmaterial im Deutschunterricht der Klasse X (Semester 1) SMA für Fertigkeit Hören verwendet wird? Das Ziel dieser Untersuchung ist, beschreibung des Videos “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” als ein Zusatzmaterial im Deutschunterricht der Klasse X (Semester 1) SMA für Fertigkeit Hören. Diese Untersuchung ist eine qualitative Untersuchung und die Untersuchung benutzt dokumentarische Technik. Das Ergebnis der Analyse zeigt, dass das Video zu den 6 Kriterien für die gute audiovisuelle Lernmaterialien passt :

(1) Das Material paßt zu der Kompetenz der Schülern (Relevanz). Die Dialoge des Video passen mit dem Thema und Kompetenz der Schüler Klasse X Semester 1. Die Materialien sind Präsens, Konjugation, Personalpronomen, Fragewörter und Wortschatz (Nomen, Verben, Adjektiv, Fragewörter). (2) Die Angemessenheit der Grundkompetenz mit dem Lehrplan 2013. Im Video gibt es einige Dialoge, die mit dem Grundkompetenz der Schülern Klasse X Semester 1. (3) Gibt es eine interessante Gesichte. Die Geschichte in dem Video werden mit der Deutschen gespielt, gleich wie eine alltägleben in Deutschland. (4).Richtigkeit das Material. Dieses Video wird von www.lingorilla.com heruntergeladet. (5)Das Video ist 2.35 Minuten und das ist ideal für die Kriterien ein gutes Video. Das Video ist kurz, klar und nicht zu lang.(6) Das Thema dieses Video erzählt über die Geschichte mit dem Thema Kennenlernen. Die Ergebnisse zeigt, dass dieses Video im Deutschunterricht benutzt kann werden.

Schlüsselwort: Video, Zusatzmaterialien, Hörverstehen

Abstract

Listening is one of language skill which is learnt in the tenth grade of senior high school. In process, it is need to use an effective media to reach the purpose of learning. Audio visual like video is being one alternatif media. Video entitled ,neu in berlin die erste begegnung form www.lingorilla.com is being the choice. Problems of the study for this research is :

1. Can the “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” be used as additional material in part listening of german subject for the tenth grade senior high school in the first semester?

The purpose of this research is to describe the analyze of “Neu in Berlin-Die erste Begegnung” video as additional material in part listening of german subject for the tenth grade senior high school in the first semester. This research use qualitative method with documentation technique.

The analysis shown that the video is suitable with 6 criterias to choosing audio visual learning material.

(1). The relevancy between material and students competence. The dialogue in the video is suitable with thqe participants which is consist of prasen, personal pronomen, frageworter and wortschatz.(2). Suitablility of basic competence. In video there are some dialogues which is suitable with basic competence for the participants. The dialogues are about the way to understand and to ask a fact, feel and attitude, and order n offer something which has connection with identity.(3). It's packed in interesting story. The story in the video is played by germany and it's same with daily activities in german, so the students can understand how the german having communication everyday. It can be an example to introduce itself using germany.(4). The truth of material. This video comes from lingorilla sitewhich can be accessed from all the world so the truth can be responsible. (5). The m̀aximal duration is 20 minute. The video's

duration is 2:35, it's clear, brief and not too long. (6). It is suitable with the theme. This video tells about how to introduce itself, it includes in personal identity. Based on the result, it can be concluded. That "Neu in Berlin-Die erste Begegnung" video can be used as additional materials in listening part for German subject in the first semester students in tenth grade of Senior High School.

Keywords : *Video, Additional Material, Listening session*

HINTERGRUND

Das Hören ist ein Fertigkeiten im Deutschunterricht an der SMA Klasse X. Im Prozess sollen Lehrer gutes Medium benutzen. Video ist ein Alternatives Medium. Das Video "Neu in Berlin-Die erste Begegnung" von der Webseite www.lingorilla.com ist eine Möglichkeit dazu. Das Problem dieser Untersuchung ist:

1. Kann das Video "Neu in Berlin-Die erste Begegnung" für ein Zusatzmaterial im Deutschunterricht der Klasse X (Semester 1) SMA für Fertigkeit Hören verwendet wird? Das Ziel dieser Untersuchung ist, Beschreibung des Videos "Neu in Berlin-Die erste Begegnung" als ein Zusatzmaterial im Deutschunterricht der Klasse X (Semester 1) SMA für Fertigkeit Hören.

Randwertproblem in dieser Untersuchung sind:

- Das Thema ist Kennenlernen
- Verwendet der Lehrplan 2013
- Video von www.lingorilla.com

LITERATURISCHE REZENSION

1. Hörverstehen ist eine Sprachliche Aktivität, die in engem Zusammenhang steht mit dem Sprechen. Andererseits kann Hörverstehen eine isolierte Aktivität sein : in der indirekten Kommunikation, vermittelt durch Medien wie Radio und Fernsehen (Schuman im Karl Richard Bausch (1991:201))

2. Audiovisuelle (Video) nach Prastowo (2010: 301) ist ein eine Kombination von zwei Materialien. Die sind Audio und Visuelle.

3. Die Kriterien der Auswahl des audiovisuelle Lernmaterialien (Video) nach (Prastowo (2010:386):

(1). Das Material paßt zu der Kompetenz der Schülern (Relevanz). (2) Die Angemessenheit der Grundkompetenz. (3) Gibt es eine interessante Gesichte. (4).Richtigkeit Material..(5).Die maximale Dauer 20 Minuten. (6) Das Thema.

METHODE DER UNTERSUCHUNG

Diese Untersuchung ist qualitative Untersuchung und die Untersuchung benutzt dokumentarische Technik. Der Forscher beschreibt die Ergebnisse von der Videoanalyse. Es basiert auf Kriterien der Auswahl des audiovisuellen Lernmaterials (Video).

Datenquellen und Daten in dieser Untersuchung ist ein Video "Neu in Berlin - Die Erste Begegnung" von www.lingorilla.com. In dieser Untersuchung werden die Daten analysiert:

1. Suchen und sammeln die Daten durch dokumentationen Technik.
2. Der Inhalt des Videos wird transkribiert.
3. Die Ergebnisse der Analysierung werden in der Einheit IV beschrieben.
4. Die letzten Schritt fassen die Daten zusammen.

ERGEBNIS UND DISKUSSION

Der Forscher haben das Video "Neu in Berlin-Die erste Begegnung" von www.lingorilla.com gefunden. Dieses Video wird mit den Kriterien analysiert. Die Kriterien sind :

1. Das Material paßt zu der Kompetenz der Schülern (Relevanz).

Die Dialoge des Video passen mit dem Thema und Kompetenz der Schüler Klasse X Semester 1. Die Materialien sind Präsens, Konjugation, Personalpronomen, Fragewörter und

Wortschatz (Nomen, Verben, Adjektiv, Fragewörter).

Struktur/Grammatik :

1. *Präsens* :
 - 1) Ich **heiße** Katja. (Es ist in 00:45 Sekunden)
 - 2) Ich **suche** eine Wohnung in Berlin. (Es ist in 01:02 Minuten)
2. *Konjugation* :
 - 1) Ich **komme** aus München. (Es ist in 01:03 Minuten)
 - 2) Ich **bin** 27 Jahre alt. (Es ist in 01:25 Minuten)
3. *Personalpronomen* :
 - 1) Wie ist **Deine** Telefonnummer ? (Es ist in 01:54 Minuten)
4. *Fragewörter* :
 - 1) **Woher** kommst Du ? (Es ist in 01:05 Minuten)
 - 2) **Was** machst Du ? (Es ist in 01:11 Minuten)

Wortschatz :

Nomen : eine Wohnung, die Medizin, die Künstlerin, eine Wohnung, ein Kaffee, eine Telefonnummer.

Verben : heißen, kommen, wohnen, sein, machen, studieren, gehen.

Adjektiv : Gern (sehr gerne).

Fragewörter : wie, was, woher, wie, wie alt

2. Die Angemessenheit der Grundkompetenz mit dem Lehrplan 2013.

Im Video gibt es einige Dialog, die mit dem Grundkompetenz der Schülers Klasse X Semester 1.

1.) Informieren und fragt die Fakten, Gefühle und Verhalten:

- 1) *Wie heißt Du ?* (Es ist in 00:45 Sekunden)
- 2) *Ich heiße Katja* (Es ist in 00:47 Sekunden)
- 3) *Woher kommst Du ?* (Es ist in 01:05 Minuten)
- 4) *Ich komme aus Berlin* (Es ist in 01:07 Minuten)

- 5) *Was machst Du ?* (Es ist in 01:11 Minuten)
- 6) *Ich studiere Kunst* (Es ist in 01:18 Minuten)
- 7) *Was bist Du von Beruf ?* (Es ist in 01:16 Minuten)
- 8) *Wie alt bist Du ?* (Es ist in 01:23 Minuten)
- 9) *Ich bin 27 Jahre alt* (Es ist in 01:25 Minuten)
- 10) *Wie ist Deine Telefonnummer ?* (Es ist in 01:54 Minuten)

2.) Fragen Sie nach und Angebot von Waren und Dienstleistungen:

- 1) *Hast Du vielleicht ein paar Tipps für die Wohnungssuche ?* (Es ist in 01:37 Minuten)
- 2) *Gehen wir einen Kaffee trinken ?* (Es ist in 01:50 Minuten)

3. Gibt es eine interessante Geschichte.

Die Geschichte in dem Video werden mit der Deutschen gespielt, gleich wie eine alltägliches Leben in Deutschland.

4. Richtigkeit des Material.

Dieses Video stammt aus lingorilla.com Websites, die auf der ganzen Welt zugänglich sind, damit die Wahrheit des Materials nachgewiesen werden kann.

5. Die Dauer.

Das Video dauert 2.35 Minuten und das ist ideal für die Kriterien ein gutes Video.

6. Das Thema

Dieses Video erzählt über die Geschichte mit dem Thema Kennenlernen.

Nr	Kriterien	pass	nicht pass
1.	1. Das Material paßt zu der Kompetenz der Schülern (Relevanz).	V	
2.	Die Angemessenheit der Grundkompetenz	V	

	mit dem Lehrplan 2013.		
3.	Gibt es eine interessante Gesichte.	V	
4.	Richtigkeit das Material.	V	
5.	Die Dauer	V	
6.	Das Thema.	V	

Moeleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Rosdakarya

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

AR, Syamsuddin dan Damaianti, Vismaia. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

<http://www.lingorilla.com> (diakses tanggal 16 agustus 2015, pada pukul 16.00 WIB)

<http://www.kemdikbud.go.id> (diakses tanggal 7 mei 2015, pada pukul 19.30 WIB)

SCHLIESSEN

SCHLUSSFOLGERUNGEN

Die Ergebnisse zeigt, dass dieses Video im Deutschunterricht benutzt kann werden.

VORSCHLÄGE

Diese Untersuchung wird sich darauf verlasst, dass es kann als eine Anleitung anderes Forscher Werden.

LITERATUR

Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Soedjatno.1982. *Menyimak Sebuah Aspek Ke trampilan Berbahasa*. Malang

Tarigan,GunturHenry.1990.*Menyimak sebagai Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Karl & Bausch, Richard . 1991 . *Fremdsprachenunterricht* Tübingen :Francke

F u n k , B a r b a r a . 1 9 9 4 . *Fertigkeit Hören* .München: Langenscheidt.

Sutari, lee dan Tiem Kartimi. 1997 . *Menyimak* Jakarta: DEPDIKBUD

Dale,Edgar.1946.*Audio-Visual Methods in Teaching*. New York ; Dryden Press

