

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM QUIZ (TQ) PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS X SMA N 1 KAMAL

Novita Putri Pratiwi

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Negeri Surabaya

vitaputrie6@gmail.com

Abstrak

Membaca adalah sebuah kegiatan atau proses yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan. Hal ini menunjukkan bahwa membaca merupakan suatu proses berpikir untuk memahami isi teks yang dibaca hingga memperoleh pengetahuan maupun informasi yang baru dari teks tersebut. Seringkali dalam proses membaca, siswa merasa bosan, kurang termotivasi dalam kegiatan membaca. Berawal dari permasalahan tersebut, maka peneliti meneliti tentang model pembelajaran Team Quiz pada keterampilan membaca.

Tujuan penerapan Team Quiz ini ialah melatih siswa untuk aktif bekerjasama dalam setiap kelompoknya. Siswa diberikan kebebasan untuk berpendapat ketika mereka menjadi kelompok penanya, penjawab, maupun penyanggah.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana proses penerapan model pembelajaran Team Quiz pada keterampilan membaca untuk siswa kelas X SMA N 1 Kamal? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran Team Quiz pada keterampilan membaca siswa kelas X SMA N 1 Kamal.

Adapun data penelitian berupa hasil observasi guru dan siswa selama penerapan model pembelajaran Team Quiz untuk keterampilan membaca.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Team Quiz cocok digunakan dalam keterampilan membaca bahasa Jerman. Selama 2x pertemuan menunjukkan bahwa siswa dapat memahami isi teks, sehingga siswa dapat mempresentasikan jawaban sesuai teks dengan benar dan tepat secara berkelompok. Selain itu siswa juga mengikuti pembelajaran dengan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Team Quiz.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Quis*, Keterampilan membaca

Abstract

Reading is an activity or a process of finding information from any kind of texts. Because of that reading is a critical thinking process to understand the text content in order together new knowledge or information. However, in many reading activities, students often feel bored and less motivated. Starting with that problem, the researcher studied about Team Quiz teaching for reading skill. This study aimed to train students actively cooperative with their teams. Students was given chances to state their opinion while become the teams of asking, replying, or against both.

This study research question is how's the implementation process of Team Quiz Teaching in reading skill to tenth graders of SMAN 1 Kamal? The objectives of this study is to describe the implementation process of Team Quiz Teaching in reading skill to tenth graders of SMAN 1 Kamal. The research data were gained from observation to students and teachers during the implementation process of Team Quiz Teaching in reading skill.

The result showed that the implementation of Team Quiz Teaching is appropriate to teach German for reading skill. From two time meetings in class, it showed that that the students were able to understand the text content, and they also were able to work in a team and present their answers according to text correctly. Besides, in class they became more actively participate toward the implementation of Team Quiz Teaching.

PENDAHULUAN

Membaca adalah sebuah kegiatan atau proses yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan. Hal ini menunjukkan bahwa membaca merupakan suatu proses berpikir untuk memahami isi teks yang dibaca hingga memperoleh pengetahuan maupun informasi yang baru dari isi teks tersebut. Seringkali dalam proses membaca, siswa merasa bosan, kurang termotivasi dalam kegiatan membaca. Berawal dari permasalahan tersebut, maka peneliti meneliti tentang model pembelajaran Tekni Team Quiz pada keterampilan membaca. Tujuan penerapan Team Quiz ini ialah melatih siswa untuk aktif bekerjasama dalam setiap kelompoknya. Siswa diberikan kebebasan untuk berpendapat ketika mereka menjadi kelompok penanya, penjawab, maupun penyanggah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

“Bagaimana proses penerapan Model Pembelajaran *Team Quis* pada keterampilan membaca siswa kelas X SMA Negeri 1 Kamal? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran *Team Quiz* pada keterampilan membaca siswa kelas X SMA Negeri 1 Kamal.

Di dalam penelitian ini menggunakan teori model pembelajaran *Team Quiz*, keterampilan membaca.

Pengertian *Team Quis* Strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik dalam suasana yang menyenangkan (Zaini dkk 2008:54)

Keterampilan membaca merupakan suatu kegiatan atau proses yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan. Dalman, (2013:5)

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif.

- ❖ Sumber data penelitian ini adalah
 - Proses Penerapan
- ❖ Instrumen penelitian ini adalah perangkat tes:
 - Lembar observasi guru
 - Lembar observasi siswa
- ❖ Teknik Pengumpulan Data
 - Teknik Observasi
- ❖ Teknik Analisis Data :
 - pengamatan pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SIMPULAN DAN SARAN

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Team Quiz* cocok digunakan dalam keterampilan membaca bahasa Jerman. Selama 2x pertemuan menunjukkan bahwa siswa dapat memahami isi teks, sehingga siswa dapat mempresentasikan jawaban sesuai teks dengan benar dan tepat secara berkelompok. Selain itu siswa juga mengikuti pembelajaran dengan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Team Quiz*. Kesimpulan bahwa model pembelajaran *Team Quiz* dapat diterapkan dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Team Quiz* dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Jerman, khususnya keterampilan membaca. Model pembelajaran *Team Quiz* dapat membuat suasana menjadi lebih menyenangkan sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diajukan adalah, sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Team Quiz* dapat di jadikan sebagai salah satu alternatif model dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman siswa.
2. Model pembelajaran *Team Quiz* dapat di jadikan model pembelajaran yang aktif dan kreatif secara berkelompok sehingga siswa tidak bosan.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dalman, 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Mulyono, 2012. *Upaya peningkatan prestasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi melalui penerapan metode team quiz(studi tindakan kelas di kelas IV MI YA TPI latang godong Grobongan tahun pelajaran 2011/2012*. IAIN Walisongo.

Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Silberman, Melvin. 2014. *Active Learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung. Nuansa Cendekia.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

<http://mitriani.blogspot.com/2012/07/metode-team-quiz-dan-talking-stick.htm>



DIE ANWENDUNG DER LERNMETHODE TEAM QUIZ (TQ) IN DER LESEFERTIGKEIT AN DER SMAN 1 KAMAL KLASSE X

Novita Putri Pratiwi

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya,
(vitaputrie6@gmail.com)

Abstrak

Membaca adalah sebuah kegiatan atau proses yang berupaya untuk menemukan berbagai informasi yang terdapat dalam tulisan. Hal ini menunjukkan bahwa membaca merupakan suatu proses berpikir untuk memahami isi teks yang dibaca hingga memperoleh pengetahuan maupun informasi yang baru dari teks tersebut. Seringkali dalam proses membaca, siswa merasa bosan, kurang termotivasi dalam kegiatan membaca. Berawal dari permasalahan tersebut, maka peneliti meneliti tentang model pembelajaran Teknik Team Quiz pada keterampilan membaca.

Tujuan penerapan Team Quiz ini ialah melatih siswa untuk aktif bekerjasama dalam setiap kelompoknya. Siswa diberikan kebebasan untuk berpendapat ketika mereka menjadi kelompok penanya, penjawab, maupun penyanggah.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana proses penerapan model pembelajaran Teknik Team Quiz pada keterampilan membaca untuk siswa kelas X SMA N 1 Kamal? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran Teknik Team Quiz pada keterampilan membaca siswa kelas X SMA N 1 Kamal.

Adapun data penelitian berupa hasil observasi guru dan siswa selama penerapan model pembelajaran Teknik Team Quiz untuk keterampilan membaca.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran Teknik Team Quiz cocok digunakan dalam keterampilan membaca bahasa Jerman. Selama 2x pertemuan menunjukkan bahwa siswa dapat memahami isi teks, sehingga siswa dapat mempresentasikan jawaban sesuai teks dengan benar dan tepat secara berkelompok. Selain itu siswa juga mengikuti pembelajaran dengan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Team Quiz. Kesimpulan bahwa model pembelajaran Team Quiz dapat diterapkan dalam pembelajaran membaca bahasa Jerman.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Team Quiz, Keterampilan Membaca*

Auszug

Lesen ist eine Tätigkeit oder ein Prozess, um viele Informationen aus der Texte zu finden. Andere Begriff zeigt, da Lesen ein Prozess ist, um die Inhalte des Textes zu verstehen. Im Deutschunterricht ist Lesen nicht einfach. Es gibt viele Schwierigkeiten für den Schülern zum Lesen. Sie sind unaktiv in diesem Unterricht. Und das ist auch der Hintergrund dieser Untersuchung. So benutzt der Untersucher Unmethode Team Quiz, um die Probleme zu lösen.

Das Problem dieser Untersuchung ist wie ist der Prozess der Anwendung Lernmethode " *Team Quiz*" in der Lesefertigkeit den Schüler der Klasse X SMAN 1 Kamal? Und das Ziel dieser Untersuchung ist, der Anwendungsprozess der Lernmethode " *Team Quiz*" in Lesefertigkeit der Schüler der Klasse X SMAN 1 Kamal zu beschreiben. Die Untersuchungsdaten waren von der Observation des Lehrers und Schülern Klasse X SMAN 1 Kamal.

Das Ergebnis zeigten, da die Schüler der Inhalt des Textes verbessern können, so da Sie mit den richtigen Antworten des Textes in Gruppen gut präsentiieren können. Au erdem werden die Schüler im Lernprozess aktiver teilzunehmen. Also die Zusammenfassung ist, daß Lernmethode " *Team Quiz* " im Deutschunterricht diese implementation k nnen.

Schlüsselwort : *Lernmethode, Team Quiz, die Lesefertigkeit*

HINTERGRUND

Lesen ist eine Tätigkeit oder ein Prozess, um viele Informationen aus der Texte zu finden. Andere Begriff zeigt, da Lesen ein Prozess ist, um die Inhalte des Textes zu verstehen. Im Deutschunterricht ist Lesen nicht einfach. Es gibt viele Schwierigkeiten für den Schülern zum Lesen. Sie sind unaktiv in diesem Unterricht. Und das ist auch die Hintergrund dieser Untersuchung. So benutzt der Untersucher Technischen Team Quiz Lernmethode, um die Probleme zu lösen.

Das Problem dieser Untersuchung ist wie der Prozess der Anwendung dieser Lernmethode "Team Quiz" in Lesefertigkeit für die Schülern an die X SMAN 1 Kamal? Das Ziel der Untersuchung: das Anwendungsprozess des Lernmodell Technik Team Quiz für die Lesefertigkeit von den Schülern in SMA N 1 Kamal zu beschreiben.

Lesefertigkeit auf Dalman (2013:5)

Lesefertigkeit ist eine Aktivität oder ein Prozess, um eine Informationen in dem Text zu erhalten.

Die Bedeutung :Team Quiz

Der Lernmodell, der die Verantwortung von den Schülern in einer Frohe Stimmung versteigert. (Zaini, 2008:54)

DIE UNTERSUCHUNGSMETHODE

Die Methode von dieser Untersuchung ist deskriptiv qualitativ.

- Die Datensquelle
- Der Untersuchungsinstrument:
 1. Schuler Beobachtungsblatt
 2. Lehrer Beobachtungblatt
- Die Datenquellen von der Untersuchung:
 1. Das Anwendung Prozess
- Die Datenanalyse-technik

Technik der Analyse von Daten wird durch die Beschreibungs-technik und anfang.

DAS ERGEBNISSE

Die Ergebnisse zeigen, daß die Schüler der Inhalt des Textes verbessern können, so daß Sie mit dem richtigen Antworten des Textes in Gruppen gut präsentieren können. Außerdem werden die Schüler im Lernprozess aktiver teilzunehmen. Also die Zusammenfassung ist, daß diese Lernmethode Implementieren können.

DIE ZUSAMMENFASSUNG UND DER VORSCHLAG

Die Zusammenfassung

Basierend das Ergebnis von der Untersuchung dass, der Lernmodell Technik Team Quiz in der Lesefertigkeit anwenden kann. Der passt mit den Themen *die Schule* und *die Familie*. Der Lernmodell haben aber Nachteile, die nur in einer Gruppenlernen benützt sind, in der die Schuler in einer Gruppe sich fragen mit anderer Gruppe haben und schüchterne Schuler nicht passt, weil eigene Schuler in diesem Lernmodell aktiv mu t.

Der Vorschläge

Basierend das Ergebnis von dieser Untersuchung dass, die Untersucherin Vorschlagen hat, das n mlich:

- Technik Team Quiz kann als ein alternativer Lernmodell an der Lesefertigkeit benützen.
- Technik Team Quiz kann als ein aktiver – und kreativer Lernmodell zu einer Lernengruppe. Also der Deutsch Unterricht nicht langweilig macht.

LITERATUR

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.

Silberman, Melvin. 2014. *Active Learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung. Nuansa Cendekia.

Shoviana, Rossyta. 2014. *Tipe Reading Alound Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Taman Sidoarjo*: Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Bahasa Asing FBS Unesa.

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

