

**DESKRIPSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP
HASIL BELAJAR GEOGRAFI SMAN 1 NATAR LAMPUNG SELATAN**

(JURNAL)

Oleh

NOVI YULI ERVIANNI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2017**

Deskripsi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Geografi SMAN 1 Natar Lampung Selatan

Novi Yuli Ervianni¹, Budiyo², Sudarmi³

FKIP Universitas Lampung, Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung

*email: noviyulievianni@gmail.com.Telp. +6281272112301

Received: Aug, 23th 2017

Accepted: Aug, 23th 2017

Online Published: Aug, 24th 2017

ABSTRACT: *Description The Utility Of School Library Againts The Study Outcome of Geography SMAN 1 Natar South Lampung* The problems in research was less the utility of school library. Therefore, the research aimed to find out: (1) The number of students who borrow a book geography (2) The cause of students borrow a book geography (3) The frequency of students borrow a book (4) Types of books borrowed by students (5) benefits of geography books borrowed for students (6) the role of the school library against the study outcome of student. The result of the research shows that: (1) 28% of students borrow books of geography in school library, (2) were made to teachers, to do their tasks, to add knowledge and did not have book, (3) 71.1% of students borrow books in the school library 1 time per month (4) borrow a book general knowledge, story (5) as a source of learning, increase insight and knowledge, (6) borrow a book to improve their study outcome.

Keywords: *study outcome, utility of school library*

ABSTRAK: **Deskripsi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Geografi SMAN 1 Natar Lampung Selatan** Masalah dalam penelitian adalah kurang dimanfaatkannya perpustakaan sekolah. Penelitian bertujuan untuk mengetahui: (1) jumlah siswa yang meminjam buku geografi, (2) penyebab siswa meminjam buku geografi, (3) frekuensi siswa meminjam buku, (4) jenis buku yang dipinjam oleh siswa, (5) manfaat buku geografi yang dipinjam bagi siswa dan (6) peranan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) 28% siswa meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah, (2) disuruh guru, mengerjakan tugas, menambah pengetahuan dan tidak memiliki buku, (3) 71,1% siswa meminjam buku di perpustakaan sekolah 1 kali per bulan, (4) buku pengetahuan umum, cerita, (5) sebagai sumber belajar, menambah wawasan dan pengetahuan, dan (6) meminjam buku guna meningkatkan hasil belajarnya.

Kata Kunci: hasil belajar, pemanfaatan perpustakaan sekolah

Keterangan :

¹ Mahasiswa Pendidikan Geografi

² Dosen Pembimbing 1

³ Dosen Pembimbing 2

PENDAHULUAN

Keberadaan perpustakaan sekolah merupakan jantung sekolah, seperti yang dinyatakan Suherman (2011: 14), bahwa perpustakaan sangat menentukan sehat tidaknya sistem pendidikan disekolah. Apabila jantung tidak berfungsi, akan mengakibatkan kelumpuhan, dan apabila sekolah tidak memiliki perpustakaan, sama seperti tubuh yang tidak memiliki jantung alias tidak memiliki daya hidup.

Keberadaan perpustakaan yang merupakan jantung sekolah, sangat penting untuk menambah pengetahuan setiap siswa, oleh karena itu hendaknya guru harus memiliki andil dalam pemanfaatan perpustakaan dalam upaya untuk menambah pengetahuan setiap siswanya, namun kenyataannya, tidak setiap guru memberikan tugas yang berkaitan dengan ketersediaan buku

pelajaran yang diajarkan, bahkan hanya guru geografi yang sering memotivasi siswa untuk keperpustakaan.

Oleh karena itu, peran setiap guru dalam memotivasi siswa untuk keperpustakaan dapat dengan memberikan tugas kepada setiap siswa, untuk meminjam buku ke perpustakaan yang berkaitan dengan tugas dan materi pelajaran.

Harapannya dengan siswa untuk meminjam buku perpustakaan dapat menambah pengetahuan, sehingga hasil belajar geografi menjadi lebih baik. Hal ini dapat dilihat pada Tabel 1 Hasil Mid Semester Mata Pelajaran Geografi, sebagai berikut:

Tabel 1. Mid Semester Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas XI IPS SMANegeri 1 Natar Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016

Nilai	Kelas					Jumlah Siswa
	IPS 1	IPS 2	IPS 3	IPS 4	IPS 5	
≥ 75 (Tuntas)	10	20	6	9	8	53
<75 (Belum Tuntas)	28	18	30	29	28	133
Jumlah Siswa	38	38	36	38	36	186

Sumber: Dokumentasi Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Bahwa keberadaan perpustakaan sekolah khususnya di SMA Negeri 1 Natar, telah menyediakan sejumlah buku pelajaran sekolah dan beberapa jenis buku lainnya termasuk buku Geografi. Harapannya untuk membantu siswa dalam melengkapi kajian dan materi yang dipelajari atau diberikan oleh guru di sekolah. Tujuan akhir dari

Perpustakaan adalah untuk membantu siswa memahami dan memperdalam materi pelajaran, agar siswa mengerti terhadap ilmu yang dipelajarinya, sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Namun, pentingnya keberadaan perpustakaan di SMA Negeri 1 Natar masih dirasa kurang dimanfaatkan oleh siswa.

Berdasarkan uraian di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Deskripsi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang jumlah siswa, penyebab, keseringan, jenis buku, manfaat buku yang dipinjam bagi setiap siswa dan peranan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Menurut Singarimbun (2008:4), penelitian deskriptif dimaksudkan untuk pengukuran yang cermat terhadap fenomena sosial tertentu, misalnya perceraian, pengangguran, keadaan gizi, preferensi terhadap politik tertentu dan lain-lain. Peneliti mengembangkan konsep dan menghimpun fakta, tetapi tidak melakukan pengujian hipotesa. Metode deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini sebanyak 186 siswa yang terbagi kedalam lima kelas, yaitu kelas XI IPS 1- XI IPS 5, sedangkan sampel pada penelitian yaitu kelas XI IPS 2.

Variabel independen dalam penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan

sekolah (X) siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016, sedangkan variabel dependen atau variabel (Y) dalam penelitian ini adalah hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016. Adapun definisi operasional variabel dalam penelitian ini diantaranya:

Definisi variabel pertama yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah, adapun indikatornya sebagai berikut:

1. Jumlah siswa yang meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah,
2. Alasan siswa melakukan peminjaman buku di perpustakaan sekolah dihimpun dari jawaban alasan-alasan responden dalam kuesionernya,
3. Keseringan siswa meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah,
4. Jenis buku yang dipinjam di perpustakaan sekolah,
5. Manfaat buku geografi yang dipinjam bagi siswa,
6. Peranan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar geografi siswa.

Definisi operasional variabel kedua yaitu hasil belajar dilihat dari nilai Ujian Akhir Semester (UAS) siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar semester genap.

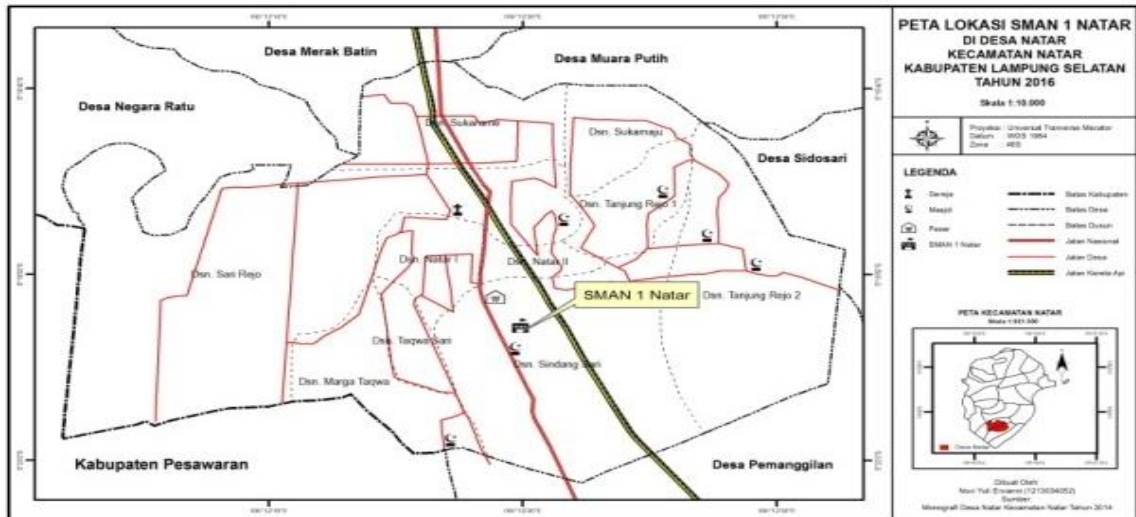
Pengambilan data penelitian ini menggunakan observasi, kuesioner, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis tabel distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi yang ditampilkan yakni dalam bentuk persentase.

HASIL DAN PEMABAHASAN

Tinjauan Umum SMA Negeri 1 Natar

SMA Negeri 1 Natar secara geografis terletak di Jalan Dahlia III Desa Natar, Kecamatan Natar, Kabupaten Lampung Selatan. Berikut merupakan batas-batas Desa Natar:

- Sebelah Utara: Desa Merak Batin
- Sebelah Selatan: Desa Pemanggilan
- Sebelah Barat: Desa Negara Ratu – Kab. Pesawaran
- Sebelah Timur: Desa Muara Putih – Desa Sidosari



Gambar 1. Peta Lokasi Penelitian

Keadaan Guru dan Siswa SMA Negeri 1 Natar

Jumlah guru di SMA Negeri 1 Natar sebanyak 80 guru yang diantaranya 78 berstatus PNS sedangkan 2 lainnya berstatus honor.

Jumlah seluruh siswa SMA Negeri 1 Natar pada Tahun Pelajaran 2015/2016 adalah 1315 siswa, dengan jumlah siswa kelas X sebanyak 436 siswa, kelas XI sebanyak 449 siswa dan kelas XII sebanyak 430 siswa.

Pelaksanaan Penelitian

Penelitian dilaksanakan 2 minggu, yaitu pada 16 Mei -30 Mei 2016. Pelaksanaan penelitian dilakukan

dengan membagikan kuisioner pada siswa kelas XI IPS, mengobservasi siswa yang berkunjung keperpustakaan, serta melakukan wawancara pada pustakawan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa. Setelah dilakukan penelitian didapat data berdasarkan indikatornya, berikut data hasil penelitian:

1. Jumlah Siswa Kelas XI IPS yang Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan Sekolah

Berikut merupakan penyajian data mengenai jumlah siswa kelas XI IPS yang melakukan peminjaman buku geografi di perpustakaan sekolah.

Tabel 2. Jumlah Siswa Kelas XI IPS yang Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Klasifikasi	Frekuensi	Persentase (%)
Meminjam	11	28,9
Tidak Meminjam	27	71,1
Jumlah	38	100,0

Sumber: Buku Peminjaman di Perpustakaan Sekolah SMA Negeri 1 Natar Tahun 2016.

Berdasarkan Tabel 2, dapat dijelaskan bahwa sebagian besar 71,1% siswa kelas XI IPS tidak meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah, sedangkan, siswa yang meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah hanya 28,9% .

Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa kelas XI IPS kurang memanfaatkan perpustakaan sekolah, namun kalau dibandingkan dengan siswa IPS kelas lainnya, ternyata kelas XI IPS menunjukkan keaktifannya dengan

pemanfaatan buku-buku mata pelajaran yang telah disediakan sekolah di perpustakaannya.

2. Penyebab Siswa Kelas XI IPS Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan Sekolah

Berikut merupakan penyajian data mengenai penyebab siswa kelas XI IPS meminjam buku geografi di perpustakaan SMA Negeri 1 Natar, berdasarkan hasil penelitian tahun 2016.

Tabel 3. Penyebab Siswa Kelas XI IPS Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Penyebab Siswa Meminjam Buku Geografi	Frekuensi	Persentase (%)
Menambah Pengetahuan	9	23,6
Tidak Mempunyai Buku	2	5,3
Disuruh Guru	21	55,3
Pengerjaan Tugas	6	15,8
Jumlah	38	100,0

Sumber: Hasil Penelitian Tahun 2016

Berdasarkan Tabel 3 dapat dijelaskan bahwa, penyebab siswa meminjam buku di perpustakaan sekolah, sebagian besar 55,3% karena disuruh guru dan 15,8% pengerjaan tugas. Sedangkan, sebagian kecil siswa ingin menambah pengetahuan (23,6%) dan tidak

memiliki buku (5,3%) yang ternyata siswa tersebut ingin belajar lebih pemahaman lagi terhadap mata pelajaran yang diajarkan oleh guru.

3. Frekuensi (keseringan) Siswa Kelas XI IPS Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan Sekolah

Negeri 1 Natar meminjam buku di perpustakaan sekolah, berdasarkan hasil penelitian tahun 2016.

Berikut merupakan penyajian data mengenai lama siswa kelas XI IPSSMA

Tabel 4. Frekuensi (Keseringan) Siswa Kelas XI IPS Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Klasifikasi Peminjaman	Frekuensi	Persentase (%)
Rajin (≥ 4 kali sebulan)	2	5,3
Sering (2 -3 kali sebulan)	9	23,6
Kadang-kadang (1 kali sebulan)	27	71,1
Jumlah	38	100,0

Sumber: Hasil Penelitian Tahun 2016

Berdasarkan Tabel 4, dapat dijelaskan bahwa sebagian besar siswa kadang-kadang (1 kali sebulan) meminjam buku di perpustakaan sekolah, sedangkan yang tergolong rajin meminjam buku di perpustakaan hanya sebanyak 2 siswa (5,3%).

lebih memahami pengetahuan yang disampaikan oleh guru di sekolah, terlebih lagi bagi siswa yang tidak memiliki buku mata pelajaran.

4. Jenis Buku yang di Pinjam Siswa Kelas XI IPS di Perpustakaan SMA Negeri 1 Natar

Hal ini menunjukkan bahwa keberadaan perpustakaan sekolah ternyata nampak memberikan manfaat yang sangat membantu dan penting bagi siswa, terutama yang ingin memperdalam dan

Berikut merupakan penyajian data jenis buku yang dipinjam siswa kelas XI IPS di perpustakaan SMA Negeri 1 Natar, berdasarkan hasil penelitian tahun 2016.

Tabel 5. Jenis Buku yang di Pinjam Siswa Kelas XI IPS di Perpustakaan SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Jenis Buku Bacaan Yang Dipinjam	Frekuensi	Persentase (%)
Buku Pengetahuan Umum	7	18,5
Buku Pelajaran	11	28,9
Buku Cerita	10	26,3
Kamus	-	-
Lain-lain	10	26,3
Jumlah	38	100,0

Sumber: Hasil Penelitian Tahun 2016

Berdasarkan tabel di atas buku yang sering dipinjam oleh siswa yakni buku pengetahuan umum, buku pelajaran, buku cerita dan sebagainya. Sebagian besar siswa 71,1% (27 siswa)

meminjam buku pengetahuan umum, cerita, dan lain-lain, hanya 11 siswa (28,9%) yang meminjam buku pelajaran termasuk Geografi, dengan alasan untuk mengerti dan lebih memahami materi pelajaran dari guru

geografi dan yang nantinya akan menjadi bahan persiapan menghadapi ujian harian, ujian sekolah maupun ujian nasional.

Berdasarkan data tentang manfaat keberadaan buku di perpustakaan SMA

Negeri 1 Natar, dapat dilihat pada Tabel 6 berikut:

5. Manfaat Buku yang di Pinjam di Perpustakaan Sekolah Bagi Siswa Kelas XI IPS

Tabel 6. Manfaat Buku yang di Pinjam di Perpustakaan Sekolah Bagi Siswa Kelas XI IPS Tahun 2015/2016

Kriteria Jawaban	Jumlah Siswa	Persentase (%)	Keterangan
Membantu siswa yang tidak mempunyai buku	2	5,3	36 siswa memiliki buku
Sumber belajar dan peningkatan minat baca	11	28,9	27 siswa tidak meminjam buku
Membantu siswa mengerjakan tugas	38	100,0	Seluruh siswa diberi tugas guru
Menambah wawasan/pengetahuan	11	28,9	27 siswa merasa cukup dengan pelajaran di kelas

Sumber: Hasil Penelitian Tahun 2016

Berdasarkan Tabel 6 dapat dijelaskan, bahwa manfaat buku geografi yang dipinjam di perpustakaan sekolah bagi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar diantaranya membantu siswa yang tidak mempunyai buku, sumber belajar dan peningkatan minat baca, membantu mengerjakan tugas, serta untuk menambah wawasan/pengetahuan yang akan sangat membantu siswa dalam persiapan olimpiade, serta membantu dalam persiapan dalam menghadapi

ujian, baik ujian harian, ujian sekolah, maupun ujian nasional.

6. Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS

Peranan buku geografi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 7. Peran Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Klasifikasi	Jumlah Siswa	Persentase (%)
Membantu siswa meminjamkan buku sebagai sumber belajar	7	18,5
Menambah wawasan dan memahami materi geografi	11	28,9
Meningkatkan Hasil Belajar	20	52,6

Sumber: Hasil Penelitian Tahun 2016

Berdasarkan Tabel 7 dapat dijelaskan bahwa, terdapat 11 (28,9%) siswa yang menyatakan bahwa siswa yang meminjam buku di perpustakaan dapat menambah wawasan/ pengetahuan geografi yang diajarkan di sekolah, bahkan dari sejumlah siswa tersebut juga menyatakan siswa mampu memahami materi geografi, serta lebih mengerti materi geografi yang dipelajari

dan untuk dipahami siswa di tingkat SMA.

Berikut merupakan tabel tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS yang meminjam dan tidak meminjam buku di perpustakaan SMA Negeri 1 Natar.

Tabel 8. Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Geografi yang Meminjam dan Tidak Meminjam Buku Geografi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2015/2016

Klasifikasi Nilai Hasil Belajar	Siswa	(%)	Meminjam Buku				Tidak Meminjam
			1x	2x	3x	4x	
<55	5	13,2	-	-	-	-	5
55-65	3	7,9	-	-	-	-	3
66-74	19	50,0	-	1	-	1	10
≥75	11	28,9	-	4	3	2	9
Jumlah	38	100,0	0	5	3	3	27

Sumber: Dokumentasi Guru SMA Negeri 1 Natar Tahun 2016

Berdasarkan Tabel 8 dapat dijelaskan bahwa terdapat 11 siswa yang meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah tuntas dalam hasil belajarnya, sedangkan diantara 27 siswa yang tidak meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah terdapat 18 siswa yang tidak tuntas hasil belajarnya dan 9 siswa lainnya tuntas.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa siswa melakukan pemanfaatan perpustakaan sekolah yakni berupa peminjaman buku geografi, penyebab meminjam buku, keseringan siswa meminjam buku, jenis buku yang di pinjam, manfaat meminjam buku serta peranan perpustakaan terhadap hasil belajar.

Siswa melakukan peminjaman buku geografi di perpustakaan sekolah dikarenakan ingin menambah wawasan/ ilmu pengetahuan terkait dengan materi pelajaran geografi dalam upaya meningkatkan hasil belajar geografinya. Alasan tidak mempunyai buku pun dinyatakan oleh beberapa siswa, hal ini menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah sangat membantu dalam menunjang kelangsungan kegiatan pembelajaran di sekolah.

Sesuai dengan Sutarno (2006: 47), bahwa perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada di sekolah, dikelola oleh sekolah dan berfungsi untuk sarana kegiatan belajar-mengajar, penelitian yang sederhana, menyediakan bahan bacaan guna menambah ilmu pengetahuan, sekaligus tempat rekreasi yang sehat, di sela-sela kegiatan rutin

dalam belajar. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah sangat penting keberadaannya di sekolah.

Siswa tidak hanya dapat meminjam buku mata pelajaran saja di perpustakaan sekolah, siswa juga dapat meminjam berbagai buku dan bahan bacaan lainnya yang mendukung kegiatan belajarnya dalam upaya menambah informasi dan pengetahuan. Perpustakaan sekolah menyediakan bahan pustaka tercetak dan non tercetak. Namun, di perpustakaan SMA Negeri 1 Natar bahan pustaka tercetak banyak dipinjam oleh siswa yang tergolong bahan pustaka tercetak yakni seperti buku pengetahuan umum, buku pelajaran, buku cerita, kamus dan sebagainya. Hal tersebut dimaksudkan, agar siswa mudah dalam mengerjakan tugas, menambah materi tambahan, membantu siswa dalam mempersiapkan ujian dan sebagainya. Karena perpustakaan sekolah sangat bermanfaat bagi siswa.

Sejalan dengan pendapat Bafadal (2009: 5-6) mengenai manfaat perpustakaan sekolah, diantaranya yakni perpustakaan sekolah dapat memperlancar siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah, membantu guru menemukan sumber-sumber pengajaran, dan membantu siswa, guru dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Siswa kelas XI IPS sebagian besar meminjam buku pelajaran termasuk Geografi dikarenakan dengan meminjam buku pelajaran siswa akan lebih mengerti dan lebih memahami materi pelajaran dari guru geografi selain yang telah disampaikan di dalam kelas. Sependapat dengan Wahadaniah

(1997: 18-19), peran perpustakaan salah satunya adalah membantu siswa melaksanakan penyelidikan dan mencari keterangan-keterangan yang lebih luas daripada pelajaran yang didapatnya di dalam kelas.

Hasil penelitian juga menunjukkan siswa yang meminjam buku di perpustakaan sekolah tuntas dalam hasil belajarnya. Hal tersebut disebabkan, siswa yang tuntas dalam hasil belajar geografi, siswa tersebut dalam kegiatan belajarnya memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan baik.

Hal tersebut didukung oleh teori dari Dimiyati dan Mudjiono (2006: 249) menyatakan bahwa lengkapnya prasarana dan sarana pembelajaran merupakan kondisi pembelajaran yang baik. Dengan tersedianya sarana dan prasarana belajar berarti memudahkan siswa dalam belajar, sehingga prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan prasarana dan sarana belajar yang baik.

Namun ada beberapa siswa yang tidak meminjam buku di perpustakaan sekolah juga tuntas dalam hasil belajarnya dikarenakan memang siswa tersebut memiliki kepintaran dengan hanya mendengarkan materi pelajaran dari guru tanpa meminjam buku di perpustakaan sekolah.

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Natar tahun

pelajaran 2015/2016, dapat disimpulkan:

Sebanyak 28,9% siswa meminjam buku geografi di perpustakaan sekolah.

Sebanyak 55,3% karena disuruh guru dan 15,8% untuk mengerjakan tugas, 23,6% untuk menambah pengetahuan dan 5,3% tidak memiliki buku.

Sebanyak 71,1% siswa meminjam buku di perpustakaan sekolah 1 kali sebulan, dan 28,9% siswa sering dan rajin meminjam buku di perpustakaan sekolah.

Sebanyak 71,1% siswa meminjam buku pengetahuan umum, cerita, dan lain-lain, serta 28,9% yang meminjam buku pelajaran Geografi.

Sebanyak 28,9% menyatakan sumber belajar dan peningkatan minat baca, menambah wawasan dan pengetahuan serta membantusiswa yang tidak memiliki buku dan mengerjakan tugas.

Sebanyak 52,6% menyatakan bahwa siswa yang meminjam buku di perpustakaan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

SARAN

Kepala sekolah bekerjasama dengan pustakwan untuk meningkatkan pelayanan perpustakaan.

Siswa dapat mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca bahkan meminjam buku dalam mengisi waktu luang.

DAFTAR PUSTAKA

Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara, Jakarta.

Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta

Singarimbun, Masri. 2008. Metode dan Proses Penelitian. *Metode Penelitian Survei*. Singarimbun, Masridan Effendi, Sofian, ed. LP3ES, Jakarta

Suherman. 2011. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. MQS Publishing, Bandung.

Sutarno, NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan, Suatu Pendekatan Praktik*. Sagung Seto, Jakarta.

Wahadaniah, Herman. 1997. *Perpustakaan Sekolah sebagai Sarana Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca*. Dalam Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.