

Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman “*Deutsch ist Einfach*” di SMAN 4 Bojonegoro Kelas X Semester 2

Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman “*Deutsch ist Einfach*” di SMAN 4 Bojonegoro Kelas X Semester 2

Azizah Futukhah

Pendidikan Bahasa Jerman – Fakultas Bahasa dan Seni – Universitas Negeri Surabaya

azizahft@gmail.com

Abstrak

Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman “*Deutsch ist Einfach*” di SMAN 4 Bojonegoro Kelas X Semester 2

Kata kunci : analisis latihan, empat keterampilan berbahasa

Buku ajar atau bahan ajar sangat penting dalam suatu proses belajar mengajar. Hampir semua pelajaran menggunakan buku ajar untuk menunjang pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru bahasa Jerman di SMA N 4 Bojonegoro yang menggunakan buku ajar “*Deutsch ist einfach*” sebagai buku pegangan utama, namun tak jarang juga menambah latihan yang diambil dari internet atau modul lain. Dan berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ira Mardiana tentang jenis-jenis latihan yang ada pada buku ajar “*Deutsch ist einfach*” yang menunjukkan bahwa masih banyak jenis latihan yang belum ada pada buku ajar “*Deutsch ist einfach*”. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya latihan pelengkap yang menunjang buku utama. Peneliti menggunakan buku Planet sebagai pelengkap buku utama. Buku Planet merupakan buku ajar bahasa Jerman untuk remaja atau setingkat SMA dengan niveau A1. buku ini cocok untuk digunakan sebagai buku ajar SMA.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Latihan yang mana saja dari buku Planet yang dapat digunakan sebagai pelengkap buku ajar “*Deutsch ist Einfach*” kelas X semester 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latihan mana saja pada buku Planet yang dapat digunakan sebagai pelengkap buku ajar “*Deutsch ist einfach*” kelas X semester 2.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode dokumentasi. Data diperoleh dari latihan-latihan pada buku Planet. Instrument penelitiannya adalah pedoman dokumentasi yang dilakukan dengan checklist data. Analisis data melalui deskripsi jenis latihan berdasarkan keterampilan berbahasa dan ranah kognitif taksonomi Bloom.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : Untuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen, um H runterschiede erkennen zu können (Hördiskrimination)*; *Übungen zum Sprachwissen*. Untuk keterampilan berbicara pada jenis latihan *Übungen, die Kommunikation aufbauen* pada kategori *Wörter und Texte*. Untuk keterampilan membaca pada jenis membaca global dan detail dalam jenis latihan *Lückentext* dan *Tabellen/zuordnende Test*. Untuk keterampilan menulis pada jenis latihan *Aufbauende Übungen* pada sub kategori *Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren*; *Vorbereitende Übungen* pada kategori *Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitungen von Textproduktion, Satzschlange, Rechtschreibung und Zeichensetzung* dalam *Lückendiktat*; *Strukturierende Übungen*.

Auszug

Analyse von Übungen auf den Planet als Zusätzliche Bücher Deutschunterricht “*Deutsch ist Einfach*” SMA N 4 Bojonegoro Klasse X im 2.semester

Stichwörter : Analyse der Übungen, die vier Sprachfertigkeiten.

Lehrbücher oder Unterrichtsmaterialien in einem Lernprozess ist sehr wichtig. Fast alle Unterricht verwendet Lehrbüchern zur Unterstützung des Lernens und Lernziele zu erreichen. Diese Untersuchung wird von einem Deutschlehrer in SMAN 4 Bojonegoro, die das Lehrbuch “*Deutsch ist einfach*” als Hauptbuch verwendet, aber nicht selten auch Übungen aus dem Internet oder anderen Modulen übernommen hinzuzufügen. Und auf der Grundlage der

bisherigen Untersuchung von Ira Mardiana über die Art der Übungen im Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* zeigt es viele Arten von Übungen, die nicht im Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* existieren an. Unter diesen Bedingungen, das Hauptbuch braucht ergänzende Übungen. Die Forscher verwendet das Planetbuch als Ergänzung zum Hauptbuch. Planetbuch ist ein Lehrbuch Deutsch für Jugendliche oder der High School mit niveau A1. Dieses Buch ist als Lehrbuch geeignet High School.

Das Problem diese Untersuchung ist : Welche Übungen von Planetbuch, das als Ergänzung zu dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester verwendet werden können.

Das Ziel ist : für wissen die Übungen von Planetbuch, das als Ergänzung zu dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester verwendet werden können.

Diese Studie ist eine qualitative descriptive Untersuchung mit der Dokumentations Methode. Daten wird aus den Übungen im Planetbuch erhalten. Instrument in dieser Untersuchung ist Dokumentationsrichtlinien, dass die Untersuchung mit den Checkliste Daten machen. Die Analyse der Daten ist durch die Beschreibung der Art der Übungen anhand von Sprachfertigkeiten und kognitiven Fähigkeiten von Blooms Taxonomie.

Die Ergebnisse dieser Untersuchung ist wie folgt : auf die Art der H rübungen ist *Übungen, um H runterschiede erkennen zu können; Übungen zum Sprachwissen*. Für die Art der Sprechübungen ist *Übungen, die Kommunikation aufbauen* auf kategorie *W rte und Texte*. Für die Art der Leseübungen ist der globalen und detaillien Lesen der Übung *Lückentext* und *Tabellen / zuordnende-Test*. Zu der Art der Schreibübungen ist *Aufbauende Übungen* auf Kategorie *Weitere Übungsmöglichkeiten, um zu Sätze Miteinander kombinieren; Vorbereitende Übungen* auf Kategorie *Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitungen von Textproduktion; Satzschlange; Rechtschreibung und Zeichensetzung in Lückendiktat; Strukturierende Übungen*.

PENDAHULUAN

Faktor penting yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan suatu proses pendidikan adalah kemampuan dan keberhasilan guru merancang materi pembelajaran. Pada umumnya materi pembelajaran tersusun dalam buku ajar. "buku ajar menempati posisi yang sangat penting dari keseluruhan kurikulum, yang harus dipersiapkan agar pelaksanaan pembelajaran dapat mencapai sasaran" (Sofan Amri, 2013 : 59).

Di SMA N 4 Bojonegoro kelas X semester 2 ini menggunakan buku ajar *"Deutsch ist Einfach"* oleh Kasim – Any Widayanti – Tri Kartika Handayani sebagai buku pegangan utama dalam pembelajaran di kelas. Namun, tak jarang pula guru bahasa Jerman di SMA N 4 Bojonegoro menambah latihan yang di ambil dari internet atau dari modul lain untuk latihan keterampilan berbahasa siswa. Dan berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ira Mardiana tentang jenis-jenis latihan yang ada pada buku ajar *"Deutsch ist einfach"* yang menunjukkan bahwa masih banyak jenis latihan yang belum ada pada buku ajar *"Deutsch ist einfach"*. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya latihan pelengkap yang menunjang buku utama. Peneliti menggunakan buku Planet sebagai pelengkap buku utama. Buku Planet merupakan buku ajar bahasa Jerman untuk remaja atau setingkat SMA dengan niveau A1. buku ini cocok untuk digunakan sebagai buku ajar SMA.

Untuk itu, peneliti ingin menganalisis buku Planet untuk dijadikan alternatif latihan pelengkap pembelajaran bahasa Jerman. Peneliti menggunakan buku Planet sebagai latihan tambahan atau pelengkap untuk peserta didik karena buku Planet merupakan buku terbitan orang Jerman, sehingga secara tidak langsung kita juga belajar budaya orang Jerman dan pada buku Planet terdapat banyak kegiatan latihan berbahasa. Selain itu buku Planet ini juga ditujukan untuk *Jugendliche* yang setara dengan SMA.

Berdasarkan uraian di atas, judul penelitian ini adalah "Analisis latihan pada buku Planet sebagai pelengkap buku ajar bahasa Jerman *"Deutsch ist einfach"* di SMA N 4 Bojonegoro kelas X semester 2".

Dari latar belakang tersebut, peneliti membuat rumusan masalah, yakni latihan yang mana saja dari buku Planet yang dapat digunakan sebagai pelengkap buku ajar *"Deutsch ist einfach"* kelas X semester 2. Dalam penelitian ini, penulis akan membatasi masalah pada beberapa hal , diantaranya sebagai berikut :

1. Materi pada buku ajar *"Deutsch ist Einfach"* kelas X semester 2 tersebut difokuskan pada pembelajaran tentang kehidupan di sekolah.
2. Latihan-latihan yang ada pada buku Planet meliputi keterampilan berbahasa.
3. Latihan pada buku Planet tema 2 yaitu *Schule und Lernen* Lektion 5-8

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, maka penelitian ini memiliki tujuan, yaitu : untuk mengetahui latihan mana saja pada buku Planet yang dapat digunakan sebagai pelengkap buku ajar “*Deutsch ist einfach*” kelas X semester 2.

Buku Ajar

Buku ajar adalah rekaman pemikiran rasial yang disusun buat maksud-maksud dan tujuan-tujuan instruksional, seperti yang telah dikemukakan Hall-Quest dalam buku Tarigan. Buku Planet *Deutsch für Jugendliche A1* merupakan buku ajar bahasa Jerman untuk remaja atau setingkat SMA dengan niveau A1. Buku tersebut ditulis oleh Gabrielle Kopp dan Siegfried Büttner dan di cetak oleh Hueber Verlag. Buku ajar “*Deutsch ist Einfach*” merupakan buku pelajaran bahasa Jerman yang disusun untuk memenuhi kebutuhan siswa SMA dan MA yang memiliki minat mempelajari bahasa Jerman.

Latihan

Dalam Langenscheidts *Großwörterbuch* terdapat pengertian latihan yaitu sebuah pengulangan yang sama atau sesuatu yang menyerupai perbuatan atau tindakan agar seseorang bisa menjadi lebih baik “*das Wiederholen gleicher oder ähnlicher Handlungen, damit man sie besser kann*”.

Dalam proses belajar mengajar dan latihan, Hamalik (2008 : 95) menyatakan dalam bukunya tentang pengertian latihan dalam hubungan mengajar dan belajar adalah suatu tindakan/perbuatan pengulangan yang bertujuan untuk lebih memantapkan hasil belajar. Pemantapan itu diartikan sebagai usaha perbaikan dan sebagai upaya perluasan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa latihan adalah kegiatan berulang-ulang agar menjadi lebih baik. Peserta didik yang ingin hasil belajarnya menjadi lebih baik, maka harus melakukan banyak latihan.

Keterampilan Berbahasa

Dalam suatu proses pembelajaran bahasa, suatu latihan pada buku mencakup empat keterampilan berbahasa yaitu keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Pada keterampilan berbahasa terdapat jenis-jenis latihan untuk tiap-tiap keterampilan. Jenis latihan keterampilan mendengarkan, jenis latihan keterampilan berbicara, jenis latihan keterampilan membaca dan jenis latihan keterampilan menulis.

Ranah kognitif menurut taksonomi Bloom

Pada ranah kognitif menitikberatkan pada intelektual. Bloom mengemukakan jenjang-jenjang tujuan kognitif yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan (aplikasi), analisis (pengkajian), sintesis, evaluasi.

Tiap-tiap tingkatan terdapat kata kerja yang digunakan untuk mengidentifikasi seperti yang diungkapkan oleh Gage (1996:37).

Kurikulum

Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu (UU nomor 20 tahun 2003; PP nomor 19 tahun 2005). Di Indonesia, saat ini kurikulum yang berlaku adalah kurikulum 2013.

METODE

Penelitian yang berjudul “*Analisis latihan pada buku Planet sebagai pelengkap buku ajar bahasa Jerman “Deutsch ist einfach” di SMA N 4 Bojonegoro kelas X semester 2*” ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sebab dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti objek tertentu, kemudian memaparkan dan mendeskripsikan kedalam bentuk kata-kata atau kalimat dan untuk menganalisis suatu objek tertentu secara mendalam. Menurut Moleong (2005 : 6).

Sumber data penelitian ini adalah buku Planet. Dan data dari penelitian ini adalah latihan-latihan pada buku Planet dengan tema kehidupan di sekolah.

Instrumen pada penelitian ini yaitu Pedoman dokumentasi, dengan memilah latihan pada buku Planet yang sesuai dengan buku ajar “*Deutsch ist einfach*” kelas X semester 2. Pedoman dokumentasi dilakukan dengan *check-list* data.

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah teknik dokumentasi. Dokumen yang digunakan adalah buku Planet. Pada teknik ini, peneliti memilah-milah latihan yang ada pada buku Planet sesuai dengan jenis latihan dan ranah kognitifnya.

Teknik analisisnya sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan Latihan, bentuk-bentuk latihan dan perintah pada latihan.
2. Mengidentifikasi jenis latihan yang ada dalam buku Planet berdasarkan jenis latihan dalam kajian pustaka yang mengacu pada teori.
3. Menganalisis jenis latihan pada ranah kognitif sesuai dengan taksonomi Bloom dan mengidentifikasi tiap

tingkatan latihan; pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, dan evaluasi.

4. Mengidentifikasi latihan berdasarkan KI dan KD pada kurikulum.
5. Mendeskripsikan dan menyimpulkan hasil analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Latihan 1 termasuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen zum Semantisierung* pada ranah kognitif pengetahuan dan termasuk dalam KI dan KD 3.1.
2. Latihan 2 termasuk keterampilan membaca detail, menulis dengan jenis latihan *Aufbauen Übungen* pada kategori *Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren* dan berbicara pada jenis latihan *Übungen, die Kommunikation aufbauen* pada kategori *Wörter und Texte*. pada ranah kognitif penerapan dan termasuk dalam KI dan KD 4.4.
3. Latihan 3 termasuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen zum Semantisierung* pada ranah kognitif pengetahuan dan termasuk dalam KI dan KD 3.1.
4. Latihan 4 termasuk keterampilan menulis dengan jenis latihan *Aufbauen Übungen* pada kategori *Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren* pada ranah kognitif pemahaman dan termasuk dalam KI dan KD 4.3.
5. Latihan 5 termasuk keterampilan menulis pada jenis latihan *Vorbereitende Übungen* pada kategori *Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitung von Textproduktion* dan keterampilan berbicara dengan jenis latihan *Übungen, die Kommunikation aufbauen* pada kategori *Wörter und Texte* pada ranah kognitif pemahaman dan termasuk dalam KI dan KD 4.1.
6. Latihan 6 termasuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen, um Hörunterschiede erkennen zu können (Hördiskrimination)* pada ranah kognitif pengetahuan dan termasuk dalam KI dan KD 3.1.
7. Latihan 7 termasuk keterampilan membaca detail dan global pada ranah kognitif pemahaman, namun tidak sesuai dengan kurikulum kelas X semester 2.
8. Latihan 8 termasuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen zum Sprachwissen* pada ranah kognitif pengetahuan dan termasuk dalam KI dan KD 3.1.
9. Latihan 9 termasuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen zum Semantisierung*

pada ranah kognitif pengetahuan dan termasuk dalam KI dan KD 3.1.

10. Latihan 10 termasuk keterampilan berbicara dengan jenis latihan *Übungen, die Kommunikation vorbereiten* dan keterampilan menulis *Vorbereitende Übungen* pada kategori *Satzschlange* pada ranah kognitif pemahaman dan termasuk dalam KI dan KD 4.2.
11. Latihan 11 termasuk keterampilan menulis dengan jenis latihan *Vorbereitende Übungen* pada kategori *Rechtschreibung und Zeichensetzung* pada ranah kognitif pemahaman dan termasuk dalam KI dan KD 4.2.
12. Latihan 12 termasuk keterampilan membaca global pada jenis latihan *Tabellen/zuordnende Test* pada ranah kognitif pemahaman dan termasuk dalam KI dan KD 3.2.
13. Latihan 13 termasuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen, um Hörunterschiede erkennen zu können* pada ranah kognitif pengetahuan dan termasuk dalam KI dan KD 3.1.
14. Latihan 14 termasuk keterampilan membaca global pada ranah pemahaman dan menulis dengan jenis latihan *Strukturierende Übungen* pada ranah penerapan dan termasuk dalam KI dan KD 4.4.
15. Latihan 15 termasuk keterampilan membaca detail dengan jenis latihan *Lückentext* pada ranah kognitif penerapan dan termasuk dalam KI dan KD 4.3.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah beberapa latihan pada buku Planet yang dapat dijadikan sebagai pelengkap yaitu keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen, um Hörunterschiede erkennen zu können (Hördiskrimination); Übungen zum Sprachwissen*. Untuk keterampilan berbicara pada jenis latihan *Übungen, die Kommunikation aufbauen* pada kategori *Wörter und Texte*. Untuk keterampilan membaca pada jenis membaca global dan detail dalam jenis latihan *Lückentext* dan *Tabellen/zuordnende Test*. Untuk keterampilan menulis pada jenis latihan *Aufbauende Übungen* pada sub kategori *Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren; Vorbereitende Übungen* pada kategori *Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitung von Textproduktion, Satzschlange, Rechtschreibung und Zeichensetzung* dalam *Lückendiktat; Strukturierende Übungen*.

DAFTAR PUSTAKA

- Prastuti, Wahyu Dwi. 2014. *Karakteristik Buku Ajar*. (Online) <http://ayoe29.blogspot.com/2014/04/karakteristik-buku-ajar.html> diakses pada tanggal 25 Februari 2015.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1990. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Nurudin. 2012. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang : UMM Press.
- Gtz, Dieter. et al. 2002. *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Berlin und München : Langenscheidt KG.
- Dahlhaus, Barbara. 1994. *Fertigkeit Hören*. Berlin : Langenscheidt.
- Münkel, Gabriele Neuf dan Regine Roland. 1991. *Fertigkeit Sprechen*. München : Langenscheidt.
- Kast, Bernd. 1999. *Fertigkeit Schreiben*. Berlin : Langenscheidt.
- Bensch, Nobert dan Michael Stetter. 2013. *Leseverstehen*. (Online) http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=3 diakses pada tanggal 23 Februari 2015
- Prasetyadi, Arif. 2015. *Bahan Belajar Mandiri 6 Penilaian Pembelajaran Membaca di SD*, (Online) http://www.academia.edu/6612335/Bahan_Belajar_Mandiri_6_PENILAIAN_PEMBELAJARAN_MEMBACA_DI_SD diakses pada tanggal 25 Februari 2015
- Susanti, Desi. 2012. *Kriteria Buku Teks Bahasa Indonesia*, (Online) <http://desisusanti16.blogspot.com/2012/04/kriteria-buku-teks-bahasa-indonesia.html?m=1> diakses pada tanggal 25 Februari 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kast, Bernd dan Gerhard Neuner. *Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken*. Berlin : Langenscheidt.
- Gage. 1996. *Pädagogische Psychologie*.
- Rusmin, Nurjadin. 2014. *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran “Taksonomi Bloom”* (Online) http://nurjadinrusmin.blogspot.com/2014/07/ranah-kognitif-dalam-pembelajaran_8.html diakses pada tanggal 27 Mei 2015.

Analyse von Übungen auf den Planet als Zusätzliche Bücher Deutschunterricht “*Deutsch ist Einfach*” SMAN 4
Bojonegoro Klasse X im 2.Semester

Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman “*Deutsch ist Einfach*” di SMAN 4
Bojonegoro Kelas X Semester 2

Azizah Futukhah

Pendidikan Bahasa Jerman – Fakultas Bahasa dan Seni – Universitas Negeri Surabaya

azizahft@gmail.com

Abstrak

Analisis Latihan pada Buku Planet sebagai Pelengkap Buku Ajar Bahasa Jerman “*Deutsch ist Einfach*” di SMAN 4
Bojonegoro Kelas X Semester 2

Kata kunci : analisis latihan, empat keterampilan berbahasa

Buku ajar atau bahan ajar sangat penting dalam suatu proses belajar mengajar. Hampir semua pelajaran menggunakan buku ajar untuk menunjang pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru bahasa Jerman di SMA N 4 Bojonegoro yang menggunakan buku ajar “*Deutsch ist einfach*” sebagai buku pegangan utama, namun tak jarang juga menambah latihan yang diambil dari internet atau modul lain. Dan berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Ira Mardiana tentang jenis-jenis latihan yang ada pada buku ajar “*Deutsch ist einfach*” yang menunjukkan bahwa masih banyak jenis latihan yang belum ada pada buku ajar “*Deutsch ist einfach*”. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya latihan pelengkap yang menunjang buku utama. Peneliti menggunakan buku Planet sebagai pelengkap buku utama. Buku Planet merupakan buku ajar bahasa Jerman untuk remaja atau setingkat SMA dengan niveau A1. buku ini cocok untuk digunakan sebagai buku ajar SMA.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Latihan yang mana saja dari buku Planet yang dapat digunakan sebagai pelengkap buku ajar “*Deutsch ist Einfach*” kelas X semester 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latihan mana saja pada buku Planet yang dapat digunakan sebagai pelengkap buku ajar “*Deutsch ist einfach*” kelas X semester 2.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan metode dokumentasi. Data diperoleh dari latihan-latihan pada buku Planet. Instrument penelitiannya adalah pedoman dokumentasi yang dilakukan dengan checklist data. Analisis data melalui deskripsi jenis latihan berdasarkan keterampilan berbahasa dan ranah kognitif taksonomi Bloom.

Hasil penelitian ini sebagai berikut : Untuk keterampilan mendengarkan dengan jenis latihan *Übungen, um H runterschiede erkennen zu können; Übungen zum Sprachwissen*. Untuk keterampilan berbicara pada jenis latihan *Übungen, die Kommunikation aufbauen* pada kategori *Wörter und Texte*. Untuk keterampilan membaca pada jenis membaca intensif dan ekstensif dalam jenis latihan *Lückentext* dan *Tabellen/zuordnende Test*. Untuk keterampilan menulis pada jenis latihan *Aufbauende Übungen* pada sub kategori *Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren; Vorbereitende Übungen* pada kategori *Rechtschreibung und Zeichensetzung* dalam *Lückendiktat Strukturierende Übungen*.

Auszug

Analyse von Übungen auf den Planet als Zusätzliche Bücher Deutschunterricht “*Deutsch ist Einfach*” SMA N 4
Bojonegoro Klasse X im 2.semester

Stichwörter : Analyse der Übungen, die vier Sprachfertigkeiten.

Lehrbücher oder Unterrichtsmaterialien in einem Lernprozess ist sehr wichtig. Fast alle Unterricht verwendet Lehrbüchern zur Unterstützung des Lernens und Lernziele zu erreichen. Diese Untersuchung wird von einem Deutschlehrer in SMAN 4 Bojonegoro, die das Lehrbuch “*Deutsch ist einfach*” als Hauptbuch verwendet, aber nicht selten auch Übungen aus dem Internet oder anderen Modulen übernommen hinzuzufügen. Und auf der Grundlage der

bisherigen Untersuchung von Ira Mardiana über die Art der Übungen im Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* zeigt es viele Arten von Übungen, die nicht im Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* existieren an. Unter diesen Bedingungen, das Hauptbuch braucht ergänzende Übungen. Die Forscher verwendet das Planetbuch als Ergänzung zum Hauptbuch. Planetbuch ist ein Lehrbuch Deutsch für Jugendliche oder der High School mit niveau A1. Dieses Buch ist als Lehrbuch geeignet High School.

Das Problem diese Untersuchung ist : Welche Übungen von Planetbuch, das als Ergänzung zu dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester verwendet werden können.

Das Ziel ist : für wissen die Übungen von Planetbuch, das als Ergänzung zu dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester verwendet werden können.

Diese Studie ist eine qualitative descriptive Untersuchung mit der Dokumentations Methode. Daten wird aus den Übungen im Planetbuch erhalten. Instrument in dieser Untersuchung ist Dokumentationsrichtlinien, dass die Untersuchung mit den Checkliste Daten machen. Die Analyse der Daten ist durch die Beschreibung der Art der Übungen anhand von Sprachfertigkeiten und kognitiven Fähigkeiten von Blooms Taxonomie.

Die Ergebnisse dieser Untersuchung ist wie folgt : auf die Art der H rübungen ist *Übungen, um H runterschiede erkennen zu können; Übungen zum Sprachwissen*. Für die Art der Sprechübungen ist *Übungen, die Kommunikation aufbauen* auf kategorie *W rte und Texte*. Für die Art der Leseübungen ist der globalen und detaillien Lesen der Übung *Lückentext* und *Tabellen / zuordnende-Test*. Zu der Art der Schreibübungen ist *Aufbauende Übungen* auf Kategorie *Weitere Übungsmöglichkeiten, um zu Sätze Miteinander kombinieren; Vorbereitende Übungen* auf Kategorie *Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitungen von Textproduktion; Satzschlange; Rechtschreibung und Zeichensetzung in Lückendiktat; Strukturierende Übungen*.

DIE EINLEITUNG

Wichtige Faktoren, die den Erfolg einer Bildungsprozess und einen großen Einfluss auf den Erfolg ist die Fähigkeit der Lehrer, Lernmaterialien zu entwickeln. Normalerweise angeordnet Lehrmaterialien in einem Lehrbuch. "Lehrbuch nimmt einen wichtigen Position des gesamten Kurrikulum, der für die Durchführung des Lernens das Ziel zu erreichen, hergestellt werden muss" (Sofan Amri, 2013: 59).

In SMA N 4 Bojonegoro Klasse X im 2.Semester, die das Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* von Kasim - Any Widayanti - Tri Kartika Handlich als Hauptbuch verwendet, aber nicht selten auch Deutschlehrerin Übungen aus dem Internet oder anderen Modulen übernommen hinzuzufügen. Und auf der Grundlage der bisherigen Untersuchung von Ira Mardiana über die Art der Übungen im Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* zeigt es viele Arten von Übungen, die nicht im Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* existieren an. Unter diesen Bedingungen, das Hauptbuch braucht ergänzende Übungen. Die Forscher verwendet das Planetbuch als Ergänzung zum Hauptbuch. Planetbuch ist ein Lehrbuch Deutsch für Jugendliche oder der High School mit niveau A1. Dieses Buch ist als Lehrbuch geeignet High School. Zu diesem Zweck wollen die Forscher Planetbuch zu analysieren, um als ergänzende Übungen alternative Erlernen der deutschen Sprache verwendet werden. Die

Forscher verwendet das Planetbuch als eine zusätzliche Übungen oder komplementär zu Lernenden, denn Planetbuch ist ein Buch, von den Deutschen veröffentlicht, so indirekt wir lernen auch die Kultur der Deutschen und das Buch Planet gibt es viele Sprachkurse Aktivitäten. Außer, dass dieses Planetbuch ist für Jugendliche eine gleichwertige mit dem High School.

Basierend auf den Grund, Titel diese Untersuchung ist "Analyse von Übungen auf den Planet als zusätzliche Bücher Deutschunterricht *"Deutsch ist einfach"* SMA N 4 Bojonegoro Klasse X im 2.Semester".

Von diesem Hintergrund, das Problem ist Welche Übungen von Planet Buch, das als Ergänzung zu dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester verwendet werden können. In dieser Untersuchung beschränken die Forscher das Problem auf verschiedene Arten, darunter die folgenden:

1. Das Material in dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester auf das Lernen über das Leben in der Schule konzentriert.
2. Übungen, die auf Planetbuch existieren umfasst Sprachkenntnisse.
3. Übungen auf dem Thema des Planetbuch 2 ist *Schule und Lernen* Lektion 5-8

Basierend des Problems, das Ziel ist für wissen die Übungenvon Planetbuch, das als Ergänzung zu dem Lehrbuch *"Deutsch ist einfach"* Klasse X im 2.Semester verwendet werden können.

Lehrbuch

Lehrbuch ist für die Zwecke und Ziele der Lehr zusammengestellt Aufnahmen von Rassendenken, wie in dem Buch Hall Quest im Tarigan festgestellt. Planetbuch Deutsch für Jugendliche A1 ist eine deutsche Lehrbuch für Jugendliche oder der High School mit dem niveau A1. Dises Buch wird von Gabri Kopp und Siegfried Büttner geschrieben und von Hueber Verlag gedruckt. Lehrbuch "Deutsch ist einfach" ist eine deutschsprachige Lehrbuch zusammengestellt, die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler und, die Interesse haben, Deutsch zu lernen zu erfüllen.

Übungen

Im Großwörterbuch Langenscheidts steht der Begriff der Übung. Übung ist eine Wiederholung der gleichen oder etwas seine Taten oder Handlungen, die ähnlich "das wiederholen gleicher oder ähnlicher Handlungen, damit man sie besser Kann" könnte besser sein.

In den Prozess der Bildung und Übungen, Hamalik (2008: 95) in seinem Buch über den Begriff der Übungen in Bezug auf das Lehren und Lernen ist ein Action / Urkunde, die Wiederholung, die Lernergebnisse zu konsolidieren soll. Konsolidierung als Verbesserungsbemühungen und als ein Versuch, Erweiterung definiert.

So kann zusammenfassen, dass die Übungen sich wiederholende Tätigkeiten ist, um besser zu werden. Studenten, die zu einem besseren Lernergebnissen werden wollen, müssen sie viele Übungen.

Sprachfertigkeit

In einem Sprachlernprozess, eine Übungen auf dem Lehrbuch behandelt die vier Sprachfertigkeiten, nämlich Hörverständnis, Sprechen, Lesen und Schreiben. In der Sprachfertigkeit gibt es die Arten von Übungen für jede Fähigkeit. Arten von Hörübungen, arten von Sprechübungen, arten von leseübungen, und arten von Schreibübungen.

Nach Blooms Taxonomie der kognitiven Domänen

Im kognitiven Bereich bet nen intellektuelle. Bloom argumentiert Ebene kognitiven Ziele, nämlich Wissen, Verstehen, Anwendung, Analyse, Synthese, Beurteilung. Jede Ebene gibt es verben verwendet, um identifizieren von Gage (1996: 37).

Kurrikulum

Kurrikulum ist eine Reihe von Plänen und Vorkehrungen in Bezug auf die Zwecke, Inhalt und Unterrichtsmaterialien und Methoden verwendet werden, um die Durchführung der Lernaktivitäten führen zu spezifischen Bildungsziele zu erreichen (UU No 20 Jahr 2003; PP No 19 Jahr 2005). In Indonesien verwendet Kurrikulum 2013.

METHODEN

Die Untersuchung mit dem Titel "Analyse der Übungen auf den Planet als zusätzliche Bücher Deutschunterricht "Deutsch ist einfach" SMAN 4 Bojonegoro Klasse X im 2. Semester" ist ein qualitative deskriptive Untersuchung. In dieser Untersuchung untersucht die Forscher sich nur auf ein bestimmtes Objekt, so erläutert und in Form von Wörtern oder Ausdrücken beschrieben und eingehend zu analysieren ein bestimmtes Objekt. Nach Moleong (2005: 6).

Die Datenquelle der Untersuchung ist das Planetbuch. Und Daten aus dieser Untersuchung sind Übungen im Planetbuch mit dem Thema Leben in der Schule.

Instruments in dieser Untersuchung ist Dokumentationsrichtlinien, mit einer Art von Übung zu Planetbuch, das auf dem Lehrbuch "Deutsch ist einfach" Klasse X im 2.Semester Richtlinien für die Dokumentation wird durch Checkliste Daten getan entspricht.

Daten sammlung Technik ist Dokumentationstechniken. Document wird Planetbuch verwendeten. Bei dieser Technik, die Forscher klären, die bestehende Übungen bei Planetbuch nach der Art der Übung und der kognitiven Domänen.

Analyseverfahren wie folgt:

1. Beschreiben der Übungen, Formen der Übung und Befehl die Übung.
2. Identifizieren die Arten der Übungen im Planetbuch auf der Grundlage der Art der Übung in der Studie der Literatur, die die Theorie bezieht.
3. Analysieren die Art der Übungen, kognitive nach Blooms Taxonomie und identifizieren jedes Niveau der Übungen; Wissen, Verstehen, Anwendung, Analyse, Synthese und Evaluierung.
4. Identifizieren die Übungen auf der Basis Kurrikulum KI und KD.
5. Beschreiben und fassen die Ergebnisse der Datenanalyse zusammen.

ERGEBNISSE

Ergebnisse diese Untersuchung sind:

1. Übungen 1 ist Hörübungen auf die Art der Übung *Übungen zum Semantisierung* mit kognitiven Bereich Wissen im KI und KD 3.1.
2. Übungen 2 ist detaile Leseübungen, Schreibübungen auf die Art der Übung auf die Art der Übung *Aufbauen Übungen im Kategorie Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren* und Sprechübungen auf die Art der Übung *Übungen, die Kommunikation aufbauen* pada kategori *Wörter und Texte* mit kognitiven Bereich anwendung im KI und KD 4.4.
3. Übungen 3 ist Hörübungen auf die Art der Übung *Übungen zum Semantisierung* mit kognitiven Bereich Wissen im KI und KD 3.1
4. Übungen 4 ist Schreibübungen auf die Art der Übung *Aufbauen Übungen im Kategorie Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander zu kombinieren* mit kognitiven Bereich verständnis im KI und KD 4.3.
5. Übungen 5 ist Schreibübungen auf die Art der Übung *Vorbereitende Übungen im Kategorie Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitung von Textproduktion* und Sprechübungen auf die Art der Übung *Übungen, die Kommunikation aufbauen* im Kategorie *Wörter und Texte* mit kognitiven Bereich verständnis im KI und KD 4.1
6. Übungen 6 ist Hörübungen auf die Art der Übung *Übungen, um Hörunterschiede erkennen zu können (Hördiskrimination)* mit kognitiven Bereich Wissen im KI und KD 3.1
7. Übungen 7 ist detaile und globale Leseübungen mit kognitiven Bereich Verständnis, aber nicht enthalten im Kurikulum Klasse X 2.Semester
8. Übungen 8 ist Hörübungen auf die Art der Übung *Übungen zum Sprachwissen* mit kognitiven Bereich Wissen im KI und KD 3.1
9. Übungen 9 ist Hörübungen auf die Art der Übung *Übungen zum Semantisierung* mit kognitiven Bereich Wissen im KI und KD 3.1
10. Übungen 10 ist Sprechübungen auf die Art der Übung *Übungen, die Kommunikation vorbereiten* und Schreibübungen *Vorbereitende Übungen* auf Kategorie *Satzschlange* mit kognitiven Bereich Verständnis im KI und KD 4.2
11. Übungen 11 ist Schreibübungen auf die Art der Übung *Vorbereitende Übungen* auf Kategorie *Rechtschreibung und Zeichensetzung* im kognitiven Bereich Verständnis im KI dan KD 4.2

12. Übungen 12 ist globale Leseübungen auf die Art der Übung *Tabellen/zuordnende Test* mit kognitiven Bereich Verständnis im KI und KD 3.2
13. Übungen 13 ist Hörübungen auf die Art der Übung *Übungen, um Hörunterschiede erkennen zu können* mit kognitiven Bereich Wissen im KI und KD 3.1
14. Übungen 14 ist globale Leseübungen mit kognitiven Bereich Verständnis und Schreibübungen im kognitiven Bereich Anwendung im KI und KD 3.1
15. Übungen 15 ist detaile Leseübungen auf die Art der Übung *Lückentext* mit kognitiven Bereich Anwendung im KI und KD 4.3

ZUSAMMENFASSUNG

Zusammenfassung dieser Untersuchung ist: Übung zum Thema des Planetenbuchs 2 ist *Schule und Lernen* Lektion 5-8 gibt es mehrere Arten der Übungen, die als Ergänzung zu dem Lehrbuch "*Deutsch ist einfach*" Klasse X im 2.Semester

Auf die Art der Hörübungen ist *Übungen, um Hörunterschiede erkennen zu können; Übungen zum Sprachwissen*. Für die Art der Sprechübungen ist *Übungen, die Kommunikation aufbauen* auf kategori *Wörter und Texte*. Für die Art der Leseübungen ist der globalen und detaillierten Lesen der Übung *Lückentext* und *Tabellen / zuordnende-Test*. Zu der Art der Schreibübungen ist *Aufbauende Übungen* auf Kategorie *Weitere Übungsmöglichkeiten, um Sätze miteinander kombinieren; Vorbereitende Übungen* auf Kategorie *Thematische gebundene Wortschatzübungen zur Vorbereitungen von Textproduktion; Satzschlange; Rechtschreibung und Zeichensetzung* in *Lückendiktat; Strukturierende Übungen*.

REFERENZE

- Prastuti, Wahyu Dwi. 2014. *Karakteristik Buku Ajar*. (Online) <http://ayoe29.blogspot.com/2014/04/karakteristik-buku-ajar.html> diakses pada tanggal 25 Februari 2015.
- Prastowo, Andi. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1990. *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung :Angkasa.

- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Nurudin. 2012. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang : UMM Press.
- Gtz, Dieter. et al. 2002. *Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache*. Berlin und München : Langenscheidt KG.
- Dahlhaus, Barbara. 1994. *Fertigkeit Hören*. Berlin : Langenscheidt.
- Münkel, Gabriele Neuf dan Regine Roland. 1991. *Fertigkeit Sprechen*. München : Langenscheidt.
- Kast, Bernd. 1999. *Fertigkeit Schreiben*. Berlin : Langenscheidt.
- Bensch, Nobert dan Michael Stetter. 2013. *Leseverstehen*. (Online) http://www.meindeutschbuch.de/lernen.php?menu_id=3 diakses pada tanggal 23 Februari 2015
- Prasetyadi, Arif. 2015. *Bahan Belajar Mandiri 6 Penilaian Pembelajaran Membaca di SD*, (Online) [http://www.academia.edu/6612335/Bahan Belajar Mandiri 6 PENILAIAN PEMBELAJARAN MEMBACA DI SD](http://www.academia.edu/6612335/Bahan_Belajar_Mandiri_6_PENILAIAN_PEMBELAJARAN_MEMBACA_DI_SD) diakses pada tanggal 25 Februari 2015
- Susanti, Desi. 2012. *Kriteria Buku Teks Bahasa Indonesia*, (Online) <http://desisusanti16.blogspot.com/2012/04/kriteria-buku-teks-bahasa-indonesia.html?m=1> diakses pada tanggal 25 Februari 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Kast, Bernd dan Gerhard Neuner. *Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken*. Berlin : Langenscheidt.
- Gage. 1996. *Pädagogische Psychologie*.
- Rusmin, Nurjadin. 2014. *Ranah Kognitif dalam Pembelajaran “Taksonomi Bloom”* (Online) http://nurjadinrusmin.blogspot.com/2014/07/ranah-kognitif-dalam-pembelajaran_8.html diakses pada tanggal 27 Mei 2015.