**Evaluasi teknik permainan bolavoli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 22 Surabaya**

 **Arif Rahman**

S1 pendidikan kepelatihan olahraga, Fakultas ilmu keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya

 e-mail : arivvrahman@gmail.com

 **Drs.Machfud irsyada,M.Pd**

 e-mail **:ca**kpoed\_voli@yahoo.com

** ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya prestasi yang diperoleh dari SMP negeri 22 Surabaya yang dapat dilihat dari hasil POPDA tingkat kabupaten yang setiap tahun diadakan pada cabang olahraga beregu BolaVoli. Dalam usaha untuk mencapai suatu keberhasilan di dalam mencapai prestasi yang optimal ada beberapa faktor yang menentukan antara lain:1) Kondisi fisik atau tingkat kesegaran jasmani, 2) Kemampuan teknik dan keterampilan yang di milikinya, 3) Masalah-masalah lingkungan, 4) Pengembangan mental, 5) Kematangan juara. Kemampuan teknik dan ketrampilan yang dimiliki merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam permainan bola voli. Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah Evaluasi teknik permainan bolavoli pada kegiatan ekstrakurikuler di SMP negeri 22 Surabaya tahun ajaran 2015/2016?

Populasi penelitian yang diamati adalah siswa-siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMP negeri 22 Surabaya tahun ajaran 2015/2016. Aspek penelitian ini berdasarkan perumusan masalah adalah bagaimana tingkat keterampilan teknik dasar bola voli pada siswa putra ekstrakurikuler bola voli. Dalam pengambilan data menggunakan teknik survei tes.Prosedur yang dilakukan adalah mempersiapkan instrumen penelitian serta pengambilan data dengan menggunakan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil sebagai berikut : teknik dasar passing atas di SMP negeri 22 Surabaya untuk kategori Istimewa sebanyak 6%, Baik Sekali 14%, baik 21%, sedang 33%, kurang 26%, dan kurang sekali 0%. Passing Bawah kategori Istimewa sebanyak 1%, Baik Sekali 10%, baik 28%, sedang 36%, kurang 25%, dan kurang sekali 0%. Servis kategori Istimewa sebanyak 0%, Baik Sekali 0%, baik 1%, sedang 26%, kurang 73%, dan kurang sekali 0%. Dan untuk Smash kategori Istimewa sebanyak 0%, Baik Sekali 0%, baik 2%, sedang 40%, kurang 58%, dan kategori kurang sekali 0%. Rata-rata keterampilan dasar bermain bola voli siswa putra peserta ekstrakurikuler SMP negeri 22 Surabaya untuk kategori Istimewa sebanyak 0%, kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 12%, kategori sedang sebanyak 61%, kategori kurang sebanyak 22%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.

Simpulan dari hasil penelitian adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan masih belum maksimal, hal ini di sebabkan karena dari hasil analisis data mengenai teknik dasar bermain bolavoli SMP negeri 22 Surabaya masuk dalam kategori sedang. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu siswa peserta ekstrakurikuler bola voli harus lebih meningkatkan program latihan agar dapat menguasai dan mengembangkan teknik dasar bermain bola voli, menambah frekuensi latihan, bagi pelatih harus lebih meningkatkan kepelatihannya agar dapat membantu para siswa mengembangkan kemampuan dasar bermain bola voli dalam program latihannya.

Kata Kunci : Bola voli,Evaluasi teknik

**Evaluation of volley ball game techniques on extracurricular activities at State Junior High School 22 Surabaya**

**Arif Rahman**

**ABSTRACT**

The background of this research is the lack of achievement obtained from SMP Negeri 22 Surabaya which can be seen from the result of POPDA at the district level which is held annually on the volley ball sports team. In an effort to achieve a success in achieving the optimal achievement there are several factors that determine among others: 1) Physical condition or physical fitness level, 2) The ability of techniques and skills that belong to it, 3) Environmental problems, 4) Mental development , 5) Maturity champion. The technical skills and skills possessed are the most influential factors in the game of volleyball. The problems in this research are: How is the Evaluation of volley ball game technique on extracurricular activities at State Junior High School 22 Surabaya in academic year 2015/2016?

The study population observed were students of extracurricular volleyball participants at State Junior High School 22 Surabaya academic year 2015/2016. Aspects of this research based on the formulation of the problem is how the basic skill level of volleyball techniques on the students of extracurricular volleyball boy. In taking data using survey technique tes.Prosedur performed is preparing the instrument research and data retrieval using descriptive data analysis.

Based on the results of the research, the following results are obtained: the basic passing technique at State Junior High School 22 Surabaya for the category of Specialties is 6%, Good Once 14%, 21% good, 33%, 26% less, and 0% less. Passing Under the category of Specialties as much as 1%, Good Once 10%, both 28%, while 36%, less 25%, and less once 0%. Special category service 0%, Good Once 0%, good 1%, moderate 26%, less 73%, and less once 0%. And for Smash the category of Specialties as much as 0%, Good Once 0%, both 2%, moderate 40%, less 58%, and less category once 0%. The average basic skills of playing volley ball student son extracurricular participants State Junior High School 22 Surabaya for the category of Specialties as much as 0%, Good Category Once 0%, good category 12%, medium category as much as 61%, category less as much as 22%, and for category Less once as much as 0%.

The conclusion of the research result is that extracurricular activity is still not maximal, this is because the result of data analysis on the basic technique of playing volley ball state junior High 22 Surabaya is in the medium category. As for suggestions that can be given that students extracurricular volleyball participants should further improve the exercise program in order to master and develop the basic techniques of playing volleyball, increasing the frequency of training, for trainers should further enhance Coaching in order to help students develop the basic skills of playing volleyball in the program Practice.

Key words : volleyball, evalution game techniques

**PENDAHULUAN**

****

Permainan bolavoli sudah dikenal sejak abad pertengahan, terutama di negara-negara eropa. Di Jerman pada tahun 1983 bolavoli dikenal dengan

*“Fraus Ball”*. Pada perkembanganya permainan ini dinamakan *“Mintonette”*.Pada waktu itu belum ditentukan batas maksimum berapa kali sentuhan dan rotasipun belum ada serta diperbolehkan menjulurkan tangan melewati atas net dengan maksud menyentuh bola didaerah lawan.

Permainan bolavoli adalah salah satu cabang olahraga yang sangat populer di dunia dan di Indonesia. Ini bisa dilihat dari memasyarakatnya olahraga bolavoli yang dapat dilakukan oleh anak-anak, remaja, orang tua bahkan wanita melakukannya, sehingga tidak heran kalau olahraga bolavoli termasuk olahraga rakyat. Ada 4 tujuan manusia melakukan olahraga. Pertama adalah mereka yang melakukan kegiatan olahraga hanya untuk tujuan rekreasi yakni mereka berolahraga untuk mengisi waktu luang dilakukan dengan penuh gembira. Kedua mereka yang melakukan kegiatan olahraga untuk tujuan pendidikan, olahraga ini dilakukan secara formal dengan tujuan untuk mencapai sasaran pendidikan. Ketiga adalah mereka yang melakukan kegiatan olahraga dengan tujuan mencapai tingkat kesegaran jasmani tertentu. Hal ini dikerjakan secara formal baik program sarana maupun fasilitas di bawah bimbingan tenaga profesional. Keempat adalah mereka yang melakukan kegiatan olahraga untuk mencapai sasaran suatu prestasi tertentu (M. Sajoto, 1995 : 2).

kejuaraan nasional antar klub, ligavoli ****Indonesia (Livoli), ligavoli profesional (Proliga) dan lain sebagainya.

**METODE PENELITIAN**

**Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Dalam penelitian ini, survei diartikan sebagai alat atau cara atau metode dalam memperoleh data dengan teknik tes. Agar diperoleh tujuan yang sesuai dengan yang diharapkan, maka penggunaan metode penelitian harus tepat dan mengarah pada tujuan penelitian. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif biasanya mempunyai dua tujuan yaitu untuk mengetahui perkembangan sarana fisik tertentu atau frekuensi terjadinya suatu aspek fenomena sosial tertentu, umpamanya interaksi sosial dan lain-lain (Masri Singarimbun, 1989:4).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei, dan untuk mengetahui hasil akhir penelitian ini dianalisis dengan deskriptif prosentase.

menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya (Suharsimi Arikunto, 2006:133)

**Instrumen Penelitian**

Tes kecakapan bermain bolavoli mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Mengetahui hasil kemajuan suatu latihan yang terencana bagi pemain terutama kemampuan skill bolavoli.

2. Menentukan status pemain, untuk mengklasifikasikan kelompok pemain.

3. Salah satu dasar ilmiah sebagai pertanggung jawaban seorang pelatih dalam memilih pemain.

4. Menilai pemain secara umum.

**Tes kecakapan passing, baik passing atas maupun passing bawah.**

Tujuan: Tes ini bertujuan untuk mengukur kecakapan bermainsiswa putra smp negeri 22 surabaya.Namun dikatakan oleh Brady tes ini juga tepat untuk anak-anak di bawah perguruan tinggi di mana kemampuannya relatif masih rendah.****daerah sasaran. Jika bola mengenai garis tidak dianggap masuk (syah) skor akhir adalah dua kali terbaik dirata-rata.

**Tes servis.**

Tujuan : untuk mengukur ketepatan mengarahkan bola servis kearah sasaran dengan tepat dan terarah.

**3.4.1.2 Tes smash.**

Tujuan : Untuk mengukur kemampuan mengarahkan smash kearah sasaran dengan tepat dan terarah.atau jatuh diluar bagian lapangan, skor adalah 0.

**Metode pengumpulan data**

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei. Metode pengumpulan data merupakan cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya

**Teknik Analisis Data**

Teknik yang digunakan dalam membahas penelitian ini adalah penelitian berupa data kuantitatif. Untuk memperoleh suatu kesimpulan masalah yang akan diteliti, maka analsis data merupakan salah satu langkah penting dalam penelitian, karena dengan analisis data akan dapat ditarik kesimpulan mengenai masalah yang akan di teliti. Analisis data dalam penelitian ini adalah, dengan rumus prosentase sebagai berikut :

% *Nnx*100%

Dimana : % = Hasil tes teknik

n = Nilai yang diperoleh

N = Jumlah seluruh nilai tertinggi

( Mohamad Ali, 1993 : 184 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Kesimpulan Deskriptif : |  |
|  | Istimewa | = 5 |  |  |
|  | Sangat baik | = 4 |  |  |
|  | Baik | = 3 |  |  |
|  | Sedang | = 2 |  |  |
|  | Kurang | = 1 |  |  |
|  | Kurang sekali | = 0 |  |  |
|  | Penentuan kategori sebagai berikut: |  |
| a. | % tertinggi | = (5/5) X 100 % | = 100 % |
| b. | % terendah | = (0/5) X 100 % | = 0 % |
| c. | Rentangan dalam % | = 100 % - 0 % | = 100 % |
| d. | Interval % | = 100 % / 6 | = 17 % |

 Tabel 3.5 : Penentuan Kategori

|  |  |
| --- | --- |
| **Interval Presentase** | **Kategori** |
| 86 % - 100 % | Istimewa |
| 69 % - 85 % | Baik Sekali |
| 52 % - 68 % | Baik |
| 35 % - 51 % | Sedang |
| 18 % - 34 % | Kurang |
| 0 % - 17 % | Kurang Sekali |

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

**Hasil Penelitian**

Berdasarkan data hasil tes pada peserta ekstrakurikuler bolavoli SMP Negeri 22 Surabaya melalui survey dengan tes keterampilan. Data yang terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data dengan perhitungan statistik. Berikut ini adalah hasil deskripsi untuk tiap tes yang dilaksanakan.

**Analisis Deskripsi Persentase Keterampilan Teknik Dasar SMP Negeri 22 Surabaya**

1. ***Passing* Atas**

Gambaran tentang hasil *passing* atas SMP Negeri 22 Surabaya berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Interval | Kriteria | Frekuensi | Hasil Tes Teknik |
|
| 1 | 81% - 100% | BAIK SEKALI | 2 | 11% |
| 2 | 61% - 80% | BAIK | 10 | 56% |
| 3 | 41% - 60% | SEDANG | 5 | 28% |
| 4 | 21% - 40% | KURANG | 1 | 6% |
| 5 | 0% - 20% | KURANG SEKALI | 0 | 0% |
| JUMLAH | 18 | 100% |

****Tabel 4.6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Interval | Kriteria | Frekuensi | Hasil Tes Teknik |
|
| 1 | 81% - 100% | BAIK SEKALI | 7 | 39% |
| 2 | 61% - 80% | BAIK | 9 | 50% |
| 3 | 41% - 60% | SEDANG | 2 | 11% |
| 4 | 21% - 40% | KURANG | 0 | 0% |
| 5 | 0% - 20% | KURANG SEKALI | 0 | 0% |
| JUMLAH | 18 | 100% |

Hasil *Passing* Atas SMP Negeri 22 Surabaya

( Penelitian 2010 )

Terlihat dalam tabel 6 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMP Negeri 22 Surabaya dalam *Passing* atas sebagai berikut: untuk kategori Baik Sekali sebanyak 11 %, kategori baik 55 %, kategori sedang sebanyak 28 %, kategori kurang sebanyak 6 %, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0 %.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:

Gambar Grafik. 4.14 Hasil *Passing* Atas SMP Negeri 22 Surabaya

1. ***Passing* Bawah**

Gambaran tentang hasil *passing* bawah SMP Negeri 22 Surabaya berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.7

Hasil *Passing* Bawah SMP Negeri 22 Surabaya

( Penelitian 2016)

(norma yang digunakan ini hasil penelitian tidak boleh di pakai atau digunakan orang lain)

Terlihat dalam tabel 7 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMP Negeri 22 Surabaya dalam *Passing* bawah sebagai berikut kategori Baik Sekali sebanyak 39 %,

kategori baik 50%, kategori sedang sebanyak 19 %, kategori kurang sebanyak 0 %, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:

****Gambar Grafik. 4.15 Hasil *Passing* Bawah SMP Negeri 22 Surabaya

1. ***Service***

Gambaran tentang hasil *service* SMP Negeri 22 Surabaya berdasarkan evaluasi tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.8

Hasil *Service* SMP Negeri 22 Surabaya ( Penelitian 2016)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Interval | Kriteria | Frekuensi | Hasil Tes Teknik |
|
| 1 | 81% - 100% | BAIK SEKALI | 0 | 0% |
| 2 | 61% - 80% | BAIK | 11 | 61% |
| 3 | 41% - 60% | SEDANG | 7 | 39% |
| 4 | 21% - 40% | KURANG | 0 | 0% |
| 5 | 0% - 20% | KURANG SEKALI | 0 | 0% |
| JUMLAH | 18 | 100% |

(norma yang digunakan ini hasil penelitian tidak boleh di pakai atau digunakan orang lain)

Terlihat dalam tabel 8 bahwa kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMP Negeri 22 Surabaya dalam *Service* sebagai berikut: untuk kategori Baik Sekali sebanyak 0%, kategori baik 62%,

kategori sedang sebanyak 38%, kategori kurang sebanyak 0%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.untuk lebih jelas dapat dilihat grafik sebagai berikut:

Gambar Grafik. 4.16 Hasil *Service* SMP Negeri 22 Surabaya

1. **Smash**

Gambaran tentang hasil *smash* SMP Negeri 22 Surabaya berdasarkan survei tes yang telah dilakukan dapat dilihat tabel sebagai berikut:

Tabel 4.9

Hasil *Smash* SMP Negeri 22 Surabaya

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Interval | Kriteria | Frekuensi | Hasil Tes Teknik |
|
| 1 | 81% - 100% | BAIK SEKALI | 0 | 0% |
| 2 | 61% - 80% | BAIK | 6 | 33% |
| 3 | 41% - 60% | SEDANG | 9 | 50% |
| 4 | 21% - 40% | KURANG | 3 | 17% |
| 5 | 0% - 20% | KURANG SEKALI | 0 | 0% |
| JUMLAH | 18 | 100% |

(norma yang digunakan ini hasil penelitian tidak boleh di pakai atau digunakan orang lain)

Gambar Grafik. 4.17 Hasil *Smash* SMP Negeri 22 Surabaya

Hasil analisis deskriptif keterampilan teknik dasar secara keseluruhan pada SMP Negeri 22 Surabaya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.10

Hasil Rata-rata Tes SMP Negeri 22 Surabaya

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Interval | Kriteria | Frekuensi | Hasil Tes Teknik |
|
| 1 | 81% - 100% | BAIK SEKALI | 0 | 0% |
| 2 | 61% - 80% | BAIK | 14 | 78% |
| 3 | 41% - 60% | SEDANG | 4 | 22% |
| 4 | 21% - 40% | KURANG | 0 | 0% |
| 5 | 0% - 20% | KURANG SEKALI | 0 | 0% |
| JUMLAH | 18 | 100% |

(norma yang digunakan ini hasil penelitian tidak boleh di pakai atau digunakan orang lain)

Gambar Grafik. 4.18 Hasil Rata-rata Tes SMP Negeri 22 Surabaya

1. **Pembahasan**
2. Tes *Passing* Atas

Hasil tes kemampuan siswa putra anggota ekstrakurikuler SMP Negeri 22 Surabaya melakukan *Passing* atas sebagai berikut: untuk, kategori Baik Sekali sebanyak 11%, kategori baik 55%, kategori sedang sebanyak 28%, kategori kurang sebanyak 6%, dan untuk kategori kurang sekali sebanyak 0%.Hasil ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain:

**4.2.2** Tes *Passing* Bawah

Hasil tes kemampuan siswa putra anggota kurang terkontrol. Kurang memperhatikan bola (Dieter, B, 2007: 11)

Kesalahan-kesalahan dalam melakukan pukulan servis mengambang (*floating*) adalah 1) pada saat sentuhan dengan bola, pergelangan tangan

(Dieter, B, 2007: 15)

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan

sebagai berikut :

1. Tingkat kemampuan teknik dasar *pasing* atas dan bawah sebesar 66% masuk dalam kategori baik, dan 75 % masuk dalam kategori baik.
2. Tingkat kemampuan teknik dasar servis sebesar 17 % masuk dalam kategori kurang sekali.
3. Tingkat kemampuan teknik dasar smash sebesar 15 % masuk dalam kategori kurang sekali.
4. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang dapat peneliti berikan

antara lain:

1. Siswa peserta ekstrakurikuler bolavoli harus lebih meningkatkan program latihan agar dapat menguasai dan mengembangkan teknik dasar bermain bolavoli
2. Perlu adanya penambahan jam ekstrakurikuler bolavoli minimal 2 kali dalam satu minggu untuk lebih meningkatkan penguasaan teknik dalam bermain bolavoli

Bagi pelatih harus lebih meningkatkan kepelatihannya agar dapat membantu para siswa mengembangkan kemampuan dasar bermain bolavoli dalam program latihannya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Agung I GustiNgurah. 2004. *ManajemenPenulisanSkripsi, TesisdanDisertasi.*

Jakarta : P.T. PrajaGrafindoPersada.

Ahmadi Bintoro. 2008. *Kreatif :PendidikanJasmani, OlahragadanKesehatan XB*. Klaten : Viva Pakarindo.

Ahmadi Nuril.2007. *PanduanOlahragaBolavoli*. Surakarta : Era Pustaka

Utama.

Ali Mohammad. 1987. *StrategiPenelitianPendidikan*. Bandung :Angkasa.

ArikuntoSuharsimi. 2006. *ProsedurPenelitianSuatuPendekatanPraktekEdisiRevisi VI*. Jakarta :PT.RinekaCipta.

Dieter, Beutelstahl. 1986. *BelajarbermainBolavoli*. Bandung : Pioneer Jaya.

HadiSutrisno. 2001. *StatistikJilid I.*Yogyakarta : Andi.

\_\_\_\_\_. 2004. *Metodologi Research.*Yogyakarta : Andi.

\_\_\_\_\_. 1995. *Garis-garisBesar Program Pengajaran*. Jakarta :Depdikbud.

H.M.Daryanto. 1996. *AdministrasiPendidikan*. Solo : PT. RinekaCipta.

Indra fachfudi Soekamto dan Hendyat Soetopo. 1989. *Administrasi Pendidikan*. Surabaya : IKIP Malang.

Irsyada Machfud. 2000. *Bolavoli*. Jakarta :DepdikanDirjanDikdasmen.

Koesyanto Hery. 2003. *BelajarBermainBolavoli*. Semarang.

Luthan Rusli, dkk. 2000. *PenelitianPenjaskes*. Jakarta :Depdiknas.

Masri Singa rimbun dan Sofian Effendi.1989. *MetodePenelitianSurvai.* Jakarta: LP3ES.

M.Sajoto. 1995. *PeningkatandanPembinaanKekuatanKondisiFisikdalamOlahraga*. Jakarta :Dahara Prize.

M.Yunus. 1992. *OlahragaPilihanBolavoli*. Jakarta :DepdikbudDirtjenDikti.

NabukoCholiddanAchmadi Abu. 2005. *MetodologiPenelitian*. Jakarta :BumiAksara.

Nurhasan. 2001. *Tes Dan PengukurandalamPendidikanJasmani: Prinsip-prinsipdanPenetapannya*. Jakarta :DirtjenOlahraga.

Program Pendidikan&SistemsertifikasipelatihAtletik PASI. 1993. *PengenalanKepadaTeoriPelatih*

*Skripsi. 2017. Evaluasi teknik permainan bolavoli pada ekstrakurikuler di smp negeri 22 surabaya*

Sugiyono. 2007. *Statistika untuk penelitian .*Bandung: CV.Alfabeta.

Suharno. H.P. 1981. *Metodik melatih permainan bolavoli.*Yogyakarta : Ikip Yogyakarta

\_\_\_\_\_. 1986. *Ilmu Kepelatihan Olahraga*. Yogyakarta :Ikip

SumosardjunoSadoso. 1996. *PengetahuanPraktisKesehatandalamOlahraga*. Jakarta : PT. Gramedia

W.J.S.Poerwodarminto. 1976. *KamusBesar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai

Pustaka

1. Viera, Barbara L.. 2004. *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta: PT.RajaGrafindoPersada

****