

# 浅析语言反映时代变化

Chen Xueping

Art and Design Department

Guangxi University of Science and Technology

Add. No.268, Zhongqu Donghuan Dadao road,

Liuzhou City, Guangxi-China

E-mail: 1534464143@qq.com

**摘要：**语言是人类的一种重要的社会交际工具，人们利用它交流思想、传达信息，从而达到彼此之间了解的目的。就人与文化的关系说，语言是文化的载体，人们利用语言积累知识、形成文化。语言是文化的一部分并对文化起着重要作用。有些社会学家认为，语言是文化的基石。没有语言，就没有文化；从另一个方面看，语言又受文化的影响，反映文化。通过对语言的品察，我们往往能看到时代的烙印，把握时代的轨迹。本文将以新中国成立至今为时代背景，从日常用语、网络用语、政治经济用语、教育用语这四个方面探索语言是怎样反映时代的变迁的。

**关键词：**时代变迁；日常用语；网络用语；政治经济用语；教育用语

## 一、日常用语

### （一）问候语

日常用语是我们平常人际交往使用的语言，多为方便简洁、通俗易懂的口语。新中国成立以来，中国取得了民族独立，人民的生活水平发生了变化。从人们日常用语使用的情况，可以窥探出这一时期人民生活水平翻天覆地的变化。如：上世纪六七十年代，朋友邻里一见面都会问候“嘿，你吃了吗？”虽然只是一句简单的问候语，由此却可以反映出当时人们的生活状况：大家心里都把吃饭问题看得很重，解决基本的温饱是首要问题。到八九十年代，改革开放带来了经济的发展，人们不再为温饱问题烦恼，而是追求更高一层的享受，朋友邻里见面的问候语变成了“你炒股了吗？”、“打算去哪里旅游啊？”随着科技的发展，信息时代的到来，互联网的普及，人们的生活水平上升了一个更高的层次，娱乐方式层出不穷，邻里朋友见面打招呼也多种多样“这期买什么（彩票）？”、“Hi”、“喂，偷（菜）了吗？”“有空你就斗斗地主呗！”……这表明人们的日常生活更加丰富多彩，思维更加活跃，视野更加开阔，生活更加有滋有味。

## （二）提示语

从生活中的文明提示语也可以窥探人们文化素质的提高。那块曾经叫做“警告牌”的小东西的“冷面孔”——“禁止吐痰，违者罚款”、“不许倒垃圾，违者重罚”、“严禁折花，违者严惩”……斗大的“禁”字，不一定能管住不文明的人，倒让文明人看了心惊肉跳。而今，伴着都市现代化的步伐，人们的文明意识不断提升，对城市品位也有了更高的要求。治疗都市“文明病”的“药方”，已经开始从警告性提示泛滥的“下猛药”法，逐渐转为软语轻声的“温馨疗法”——“警告牌”换了新名字，变成了“文明提示牌”，曾经冷硬的脸庞也渐渐柔和温暖起来。在广场：“请爱护蓝天下的这一片绿地”；在浴池：“为自己，也为大家，请珍惜每一滴水”；在图书大厦：“把图书内容记在心里，但不要把书放在包里”；公交车上：“一毫之善，与人方便，礼貌让座，众人称赞”；在医院：“只要献出一点爱 生命因你而精彩”“爱心传递生命”“以我们的热心、关心、细心、耐心，让病人舒心、放心、安心、欢心”；交警部门：“安全，才能回家”……我们的文明渐渐有了诗意。日常文明提示语默默无言，却时时提醒我们，哪些事情不合公共道德，不应去做；哪些事情虽小，却展现了一个文明的社会人的风采。从原来生硬的警示语到现在充满温情的提示语，说明了社会的进步和人们素质的提高。

## 二、网络用语

网络语言是网民们为了提高网上交流的速度、张扬个性、追求特定的审美情趣，在现行汉语基础上和不断的实践中通过调动人脑的所有知识储备与想象力而摸索创造出的一种输入相对快捷的符号体系。

“互联”即相互联通、相互联系、相互联合，互联网带来了平等、分享、互助等时代精神。“论坛”一词也从线上走到线下，成为各行各业开展讨论和沟通的常见形式。“博客”兴起也不过几年时间，但它已成长为个体表达的最佳场所，中国的一亿多个博客就是一亿多个“个人播报台”，两年以来，“微博”的成长迅速，实时、方便、快捷，信息的流通从未如此壮观。

演艺界“雷人”事件层出不穷，也是很多网络新词产生的发源地。如，艳照门”事件后，某女星道歉说自己“很傻，很天真”，引发了“很×很××”句式的流行。一家电视台的记者就此采访一位市民，得到的回答让人啼笑皆非：“关我什么事？我是出来打酱油的！”现在“打酱油”成了“事不关己，高高挂起”的代名词。

有些网络语言只流行一时或随时间的加长而减少使用的频率，如：“酱紫”（“这样

子”速读连音，也作“绛紫”），“白骨精”（白领+骨干+精英），“包子”（形容某人笨，或者长相欠佳），“神马都是浮云”，“给力”，“开房”等等。但是随着网络世界的不断发展，网络语言已经开始渐渐地影响到日常用语但很多网络语词历经时间淘洗，已广为人知，相对固化，比如“PK”、“粉丝”，“山寨”等基本是妇孺皆知，已经被广泛使用。”

网络新词语的涌现代表社会在发展，社会思想活跃，不断有新的观念出现。网络新词语反映了人们的表达需要。表面看来，网络新词的产生与替换只属于语言学范畴，但事实上，它意味着新思想、新观念、新方法的诞生，它甚至可能引领整个领域未来的发展方向

### 三、政治经济用语

#### （一）政治口号

在中国共产党 80 年的历史中，政治口号反映了政治中心的不断转移。如“一定要解放台湾”“将革命进行到底”“打倒蒋介石，解放全中国”“一切反动派都是纸老虎”“和平”、“民主”、“团结”“自力更生”“谦虚、谨慎、戒骄、戒躁”“下定决心，不怕牺牲，排除万难，去争取胜利”“愚公移山”“为人民服务”“没有共产党，就没有中国”“惩前毖后，治病救人”“毫不利己，专门利人”“人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人”“知识分子必须与工农群众相结合”“自己动手，丰衣足食”“依法治国”、“以德治国”“三个代表”“讲学习，讲政治，讲正气”“武装人”、“引导人”、“塑造人”、“鼓舞人”“社会主义市场经济”“三个有利于”“贫穷不是社会主义”“抓住时机，发展自己”“稳定压倒一切”“三步走发展战略”等等。看来，政治用语的变化反映了我国政治领域侧重点的不同，政治中心的变化，历史的变化，中国的资本主义朝着健康、茁壮的方向发展。

#### （二）经济领域

国内生产总值（简称 GDP）是指在一定时期内（一个季度或一年），一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和劳务的价值，常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。它不但可反映一个国家的经济表现，更可以反映一国的国力与财富。在过去的 25 年里，国家强调“要尽一切努力，让 GDP 快速增长”于是出现了“先污染后治理”的口号。最终虽然创造了国内生产总值年均增长超过 8%的世界奇迹，但与此同时，在社会、环境等许多方面也付出了巨大的代价。随着中国政府提出坚持“以人为本”，树立和落实全

面、协调、可持续发展的“科学发展观”，片面追求 GDP 增长的发展模式开始从中国全面淡出。科学发展观的提出强调将城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展与国内发展和对外开放统筹起来。如今，“绿色、环保、全面可持续发展”的观念深入人心。这些变化表明了中国将把更多注意力转向加快转变发展方式，更加注重提高经济发展的质量和效益。

### （三）政治经济词汇

同一中国社会，在不同时代，其使用的词汇也有所不同，从而可看出其演进的轨迹。1966 年至 1976 年中国最流行的词汇是：走资派、当权派、三家村、一小撮、黑帮、革命造反派、红卫兵、红小兵、革命小将、最高指示、最新指示、夺权、黑手、派性、保皇派、逍遥派、反动学术权威、三支两军、文攻武卫、砸烂狗头、斗私批修、破四旧、立四新、吃老本、立新功、斗批改、样板戏、老三篇、抓革命、促生产、复课闹革命、四个伟大、向毛主席请罪、一月风暴、二月逆流、致敬电、老革命遇到新问题、小爬虫、变色龙、大串联、三结合、打着“红旗”反红旗……。而 1979 年至 1999 年中国最流行的词汇却变成：中国特色、改革、平反、一号文件、万元户、顶替、托福、乡镇企业、小康、国债、股票、倒爷、奖金、打工、爱滋病、炒鱿鱼、一国两制、赞助、甲 A 甲 B、希望工程、下海、第三产业、迪斯科、回扣、跳槽、生猛海鲜、电脑、白领、兼职、大款、卡拉 OK、快餐、休闲、减肥、打假、商品房、市场经济、转换机制、两个转变、招商引资、费改税、资本运作、资产重组、软着陆、降息、年薪、回归、知识经济、下岗、分流、按揭、克隆、上网……。从这两个时代流行的词汇中非常明显地看出：前者流行政治词汇，后者流行经济词汇；前者流行革命词汇，后者流行改革词汇；前者以阶级斗争为纲，后者以经济建设为中心；前者流行封闭词汇，后者流行开放词汇；前者单从文字可理解词汇，后者要从译音来了解外来词汇；前者单纯汉语词汇，后者中英混合词汇。从以上的比较可看出，社会在不断演变，时代在不断前进。

## 五、教育用语

随着新课程改革的实施，“教学大纲”一词成为历史名词，而“课程标准”成为当下教育工作者的习惯用语，这是一种观念转变，它意味着大一统式的集权管理走向了课程标准下的分权授权管理。同时，“素质教育”“教育现代化”“创建和谐校园”的教育宣传用语，反映了新时期新型教育模式的大转变。

## （一）良师益友

我们常把老师称为“人类灵魂的工程师”、“无私的蜡烛，燃烧自己照亮别人”“不断修剪祖国的花朵的辛勤的园丁”……老师的地位至高无上，令人敬佩，我们对老师的崇敬之心油然而生。也因为如此，我们走向了过分尊师的误区，我们对老师说的话毫无疑问，从不反驳，对于老师提供的学习模式，照搬照抄。这样却限制了我们的思考的空间，我们的的好奇心、探索欲被一点点的抹杀掉，最终消失得无影无踪，只能做一个老师眼中的好学生。但是，在新的教育观念下，教师的地位和作用发生改变，老师有时是我们的朋友，陪伴我们快乐成长，有时是我们的长者，引导我们走向正确的方向，因而我们成老师是我们的“良师益友”。

## （二）以学生为中心

传统的教育观念以教师为中心，“重视教，忽视学”，讲究“教师讲，学生听”，随着时代的发展，社会的进步，教育领域也掀起了天翻地覆的新改革，提倡“以学生为中心、教师为主导”或“以学生为主体，教师为主导”。新的观念下，教师与学生的关系，真正建立了平等的人际关系和民主化的课堂，更有利于学生的学习和研究。传统的教育模式要求学生熟读文章，不重视实践，流行“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，很少有对文章深层次的理解和研究，写文章也是按照统一的“三部曲”（开头引题，中间举例证明，结尾点题），因而学生的思维相对固定，辞藻浮华，很少有佳作产生。而新教育观念的转变，强调学生学，强调学生动脑动手，要求学生积极探索，发散思维，努力创新，使“学与用同步走，理论与实践相结合”，扩大了学习与生活的大课堂。福山教育的发展也顺应了这种时代的潮流。在福山，德育工作重视源于学生个人真实生活的体验和探索、思考和感悟；福山校园中的各种活动，学生成为主角，学生的名字总在学校电视、广播、网站、报刊上不断出现；尤其是教师之间、学生之间、教师和学生之间都习惯于基于事实的说理，基于情感的沟通，建立了一种融洽和谐共同进步的新型师生关系。

**结语：**语言反映一个民族的特征，它不仅包含着该民族的历史和文化背景，而且蕴藏着该民族对人生的看法、生活方式和思维方式。语言是时代的产物，语言总是随着时代的发展而变化，从语言的变化了解历史变迁，把握社会发展面貌，窥探时代的发展趋向，对规划更好的世界具有重要意义。

## 参考文献：

- [1]. 黄伯荣、廖序东. 《现代汉语》. 北京：高等教育出版社，2007.
- [2]. 周文静. 《浅析从日常语言窥探国民素质》. 读书人网(<http://www.reader8.cn>), 2011
- [3]. 胡卫红. 《马克思主义基本原理概念》. 北京：高等教育出版社，2010
- [4]. 张新峰. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》. 北京：高等教育出版社，2010
- [5]. 赵金铭. 《对外汉语教学概论》. 北京：商务印书馆，2010