

**ARTIKEL ILMIAH**

**ANALISIS FASILITASTERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI  
018 RAMBAH HILIR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Pada Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH:**

**WELDI IRAWAN  
NIM: 1125020**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
TAHUN 2016**

## SURAT PERNYATAAN SUMBER ARTIKEL ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WELDI IRAWAN

NIM : 1125020

- 1). Menyatakan bahwa Artikel Ilmiah yang saya tulis benar bersumber dari kegiatan penelitian/perencanaan yang telah dilakukan sendiri oleh penulis bukan oleh pihak lain.
- 2). Naskah ini belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dalam bentuk prosiding maupun jurnal sebelumnya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan pihak manapun juga untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pasir Pengaraian, 20 Januari 2016

**Yang Membuat Pernyataan,**

  
  
**WELDI IRAWAN**  
**NIM: 1125020**

**Pembimbing I**

  
**SEPRINI, SE.MM**  
**NIDN: 1025097804**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Manajemen**

  
**SEPRINI, SE.MM**  
**NIDN: 1025097804**

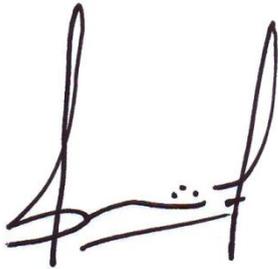
**LEMBAR PENGESAHAN ARTIKEL ILMIAH**

**ANALISIS FASILITAS TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 018  
RAMBAH HILIR**

**Karya Ilmiah Ini Dibuat Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan  
Studi Sarjana (S-1) Di Universitas Pasir Pengaraian**

Ditetapkan Dan Di Sahkan Di Pasir Pengaraian  
Pada Tanggal 19 Januari 2016

Oleh:



**SEPRINI, SE.MM**  
Pembimbing I



**HAMDI SARI MARYONI, SE.M.Ec.Dev**  
Pembimbing II

Mengetahui,



**SEPRINI, SE.MM**  
Ketua Program Studi

# ANALISIS FASILITAS TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 018 RAMBAH HILIR

Weldi Irawan<sup>1</sup>, Seprini<sup>2</sup>, Hamdi Sari Maryoni<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Pasir Pengaraian  
Email: [weldiirawan@gmail.com](mailto:weldiirawan@gmail.com)

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Pasir Pengaraian  
Email: [seprinimyd@gmail.com](mailto:seprinimyd@gmail.com)

<sup>3</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Pasir Pengaraian  
Email: [hamdiyoni@yahoo.co.id](mailto:hamdiyoni@yahoo.co.id)

## ABSTRACT

Weldi Irawan. 1125020.2015. *Analysis Facility Performance of Teacher in Elementary School 018 Rambah Hilir*. First Advisor: (Seprini, SE.MM), and Second Advisor (Hamdi Sari Maryoni, SE.M.Ec.Dev.).

*The objectives of this research were to determine analysis facility performance of teachers in Elementary school 018 Rambah Hilir. This research was conducted in Elementary school 018 Rambah Hilir. The research method is quantitative descriptive, which is a way of analyzing the data available on the object of research and compare with the theory related to the problems. The samples used were 9 people. The technique of collected data through observations, interviews and questionnaires. Coefficient constant and variable coefficients based on simple linear regression test results obtained by the regression equation:  $Y = 48.567 + 0.592 X_1$ . The results showed that the facility is quite good effect on the performance of teachers in Elementary school 018 Rambah Hilir is 72.5% and the remaining 27.5% influenced by other factors that are not present in this research. Suggested to the District Education Office Rokan Hulu for more attention to the function of teaching and learning facilities and the performance of teachers in every school, especially in Elementary school because the lack of lighting facilities, students facilities in classroom or field, and the lack of learning with media approach.*

*Keywords: Facilities and Performance*

## A. PENDAHULUAN

Kinerja guru merupakan penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Pada dasarnya, lembaga pendidikan merupakan lembaga terpenting dalam kehidupan setiap manusia. Faktor-faktor kinerja terdiri dari faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal (*dispositional*) yaitu faktor yang mempengaruhi kinerja seseorang yang berasal dari

lingkungannya sendiri. Dalam hal ini, tidak hanya faktor internal saja yang diharuskan mampu menunjang pendidikan, namun faktor eksternal juga berperan penting dalam mendukung tercapainya maksud dan tujuan pendidikan. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang mempengaruhi kinerja seseorang yang berasal dari luar lingkungannya.

Guru memiliki peranan penting dalam menciptakan kualitas hasil pendidikan. Peranan

penting guru tersebut akan terlihat jika bagaimana seorang guru bisa mengendalikan siswa-siswinya dikelas sehingga akan terjalin komunikasi yang efektif dan efisien antara guru dengan siswa tersebut. Karena dalam hal ini seorang guru secara langsung berhubungan dengan siswa di lembaga pendidikan sekolah.

Upaya melaksanakan pendidikan guna mencerdaskan para peserta didik sangatlah dipengaruhi oleh kinerja guru sebagai sumber daya manusia yang memfasilitasi kondisi-kondisi kondusif terjadinya proses pembelajaran. Untuk mendukung kinerja guru lebih baik maka sebuah lembaga atau sekolah melakukan penilaian-penilaian prestasi kerja guru.

SD Negeri 018 Rambah Hilir dibangun pada tahun 1982, akan tetapi fasilitas penunjang proses pembelajaran di SD Negeri 018 Rambah Hilir ini sangat minim sekali. Hal ini sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran yang ada di SD Negeri 018 Rambah Hilir tersebut.

Berdasarkan data yang diperoleh dari bagian tata usaha SD Negeri 018 Rambah Hilir dan peneliti melakukan observasi langsung ke sumber penelitian, SD Negeri 018 yang dibangun pada tahun 1982 dan memiliki luas tanah 144m<sup>2</sup> hanya memiliki 3 ruang belajar yang masing-masing ruangnya berisikan 2 kelas, gedung perpustakaan yang tidak layak dan jumlah buku yang kurang memadai. Sedangkan sarana dan prasarana olahraga hanya memiliki 2 lapangan olahraga yaitu satu lapangan volley dan satu lapangan sepak takraw.

Fasilitas belajar mengajar yang ada di SD Negeri 018 Rambah Hilir dapat dijelaskan melalui uraian dan tabel berikut:

#### 1. Ruang Kantor dan Majelis Guru

Ruang kantor dan majelis guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir mempunyai ukuran 8 x 6 meter, dan di dalamnya terdapat 9 meja dan 9 kursi. Sebagian jendela hanya ditutupi oleh papan dan tidak seperti jendela-jendela pada umumnya yang

tertutupi oleh kaca serta teralis. Ruang kantor beratapkan seng tetapi tidak mempunyai pelapon, oleh karena itu keadaan ruang kantor dan majelis guru ini pada saat siang hari sangatlah panas dan membuat majelis guru atau tamu tidak merasa nyaman.

#### 2. Ruang Belajar

Ruang belajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir sangat memprihatinkan. Ruang belajar yang hanya memiliki 3 gedung dan masing-masing gedungnya di isi oleh dua kelas. Hal ini berdampak tidak efektifnya proses belajar mengajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir.

#### 3. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan yang ada di SD Negeri 018 Rambah Hilir juga sangat memprihatinkan. Ruang perpustakaan banyak dipenuhi debu-debu, buku-buku bacaan yang tidak banyak jumlahnya membuat siswa malas membaca di perpustakaan sekolah.

#### 4. Lapangan Olahraga

Sarana prasarana olahraga yang ada di SD Negeri 018 Rambah Hilir hanya mempunyai satu lapangan volley ball dan satu lapangan sepak takraw. Kondisi lapangan volley yang hanya berlantaikan tanah, tiang net hanya terbuat dari batang pinang serta ukuran lapangan yang tidak sesuai dengan standar lapangan volley pada umumnya. Tidak jauh beda dari kondisi lapangan volley, lapangan sepak takraw juga mempunyai ukuran yang tidak sesuai standar lapangan sepak takraw pada umumnya. Hal ini menyebabkan kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 018 Rambah Hilir terhambat.

#### 5. Gudang

Gudang sekolah yang berisikan alat-alat sekolah seperti lonceng, komputer rusak, microphone, speaker, dsb.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini di arahkan pada fasilitas belajar mengajardi SD Negeri 018 Rambah Hilir berpengaruh

terhadap kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir.

### B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian tersebut dapat dirinci ke dalam beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanakah fasilitas belajar mengajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir?
2. Bagaimanakah kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir ?
3. Faktor-faktor apa saja yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan fasilitas belajar mengajar terhadap kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir?

### C. Tujuan Penelitian

Dengan telah dikumpulkannya berbagai data, diharapkan penelitian ini mampu memberikan gambaran yang jelas tentang analisis fasilitas terhadap kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir.

Adapun tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Menganalisa fasilitas belajar mengajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir.
2. Menganalisa kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir.
3. Menganalisa faktor-faktor apa saja yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan fasilitas belajar mengajar terhadap kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir.

### D. Manfaat Penelitian

Penelitian mengenai Analisis Fasilitas Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peneliti dapat memberikan pengalaman dan memperoleh ilmu serta dapat dijadikan sebagai dasar penemuan awal untuk melakukan penelitian lanjut tentang model pengembangan kinerja di institusi lainya.
2. Dapat menjadi masukan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 018 Rambah Hilir.
3. Bagi akademik dapat memberi masukan dalam menentukan tempat penelitian untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian. Selain dari itu juga, dapat dijadikan sebagai

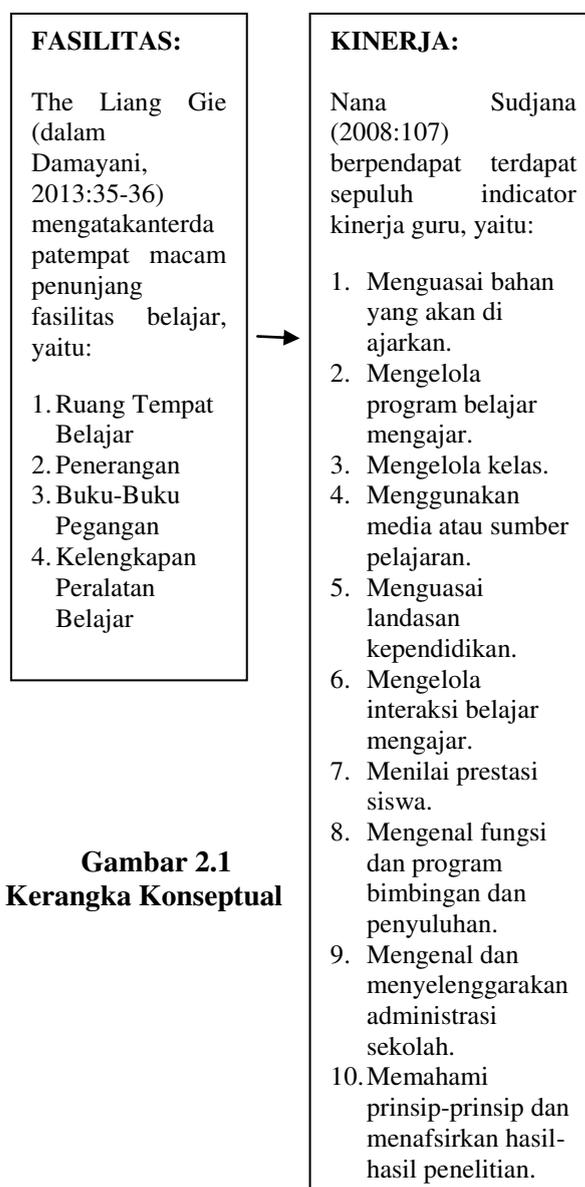
acuan bagi peneliti-peneliti lain yang berkaitan dengan masalah fasilitas dan kinerja di sekolah-sekolah lainnya.

### E. KERANGKA KONSEPTUAL

Dengan memperhatikan pembatasan lingkup penelitian diatas, maka penulis mencoba membentuk kerangka pemikiran untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi di SD Negeri 018 Rambah Hilir yang berkaitan dengan analisis fasilitas terhadap kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir.

Kerangka konseptual dapat digambarkan sebagai berikut:

#### Variabel Independent Variabel Dependent



**Gambar 2.1**  
**Kerangka Konseptual**

## F. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 018 Rambah Hilir, yang didirikan pada tahun 1982 dan beralamat di Okak Dalam, Desa Serombou Indah, Kecamatan Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau yang memiliki luas tanah 144m<sup>2</sup>. SD Negeri 018 Rambah Hilir ini tergolong dalam sekolah berskala kecil yang hanya mempunyai 28 siswa dan 9 orang guru.

## G. Populasi dan Sampel

Menurut Akdon (2012:42) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi penelitian ini adalah guru SD Negeri 018 Rambah Hilir yang berjumlah 9 orang guru. Penelitian ini menggunakan teknik sensus, yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai narasumber data dan dapat mewakili seluruh populasi (Riduan, 2012:70).

## H. Defenisi Operasional

Defenisi operasional adalah suatu informasi ilmiah yang amat membantu peneliti lain yang ingin menggunakan variabel yang sama. Dengan demikian peneliti dapat menentukan apakah prosedur pengukuran yang sama dapat dilakukan prosedur pengukuran yang baru.

Variabel penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Yang termasuk variabel bebas adalah faktor fasilitas, sedangkan variabel terikat adalah kinerja guru. Defenisi operasional variabel bertujuan untuk menjelaskan makna variabel yang sedang diteliti.

## I Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Analisis ini dilakukan untuk menggambarkan variabel dalam bentuk data yang kemudian menjadi bentuk hasil distribusi frekuensi, selanjutnya dilakukan analisis persentase, mean, standar deviasi,

rata-rata skor masing-masing item dan regresi linier sederhana.

## 2. TCR (Tingkat Capaian Responden)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik TCR untuk menganalisis data yang sudah terkumpul. Tingkat Capaian Responden (TCR) suatu metode penilaian dengan cara menyusun orang yang dinilai berdasarkan peringkatnya pada berbagai sifat yang dinilai. Dalam metode penelitian ini setiap penilaian membuat sebuah "Master Scale" yaitu suatu skala pengukuran yang pada umumnya menunjukkan lima tingkatan sesuatu sifat tertentu. Untuk penggambaran suatu master scale dari berbagai sifat tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**Tabel 3.7**  
**Kriteria Pencapaian Responden**

Kriteria	Tingkat Capaian Responden (TCR)
Amat Baik	90 – 100
Baik	80 – 89
Cukup	70 – 79
Kurang Baik	55 – 69
Sangat Kurang Baik	1 – 54

Sumber: Menurut Sugyono 2010:78

Sedangkan untuk menghitung tingkat capaian responden digunakan rumus sebagai berikut :

$$TCR = \frac{\text{Skor Rata - Rata}}{\text{Skor ideal/ Maksimal}} \times 100$$

### 3. Standar deviasi

$$S = \frac{\sqrt{\sum (x_i - \bar{x})^2}}{n - 1}$$

Dimana : S = Standar deviasi

$x_i$  = Data pengamatan dari 1 sampai n

### 4. Rata-Rata Skor Masing-Masing Item

$$\text{Rata-rata skor} = \frac{\sum f_i \cdot w_i}{\sum F}$$

Dimana :  $\sum f_i$  = frekuensi

$w_i$  = bobot (skor jawaban responden).

$\sum F$  = total responden.

### 5. Regresi Linier Sederhana

$$Y = a + bx$$

Dimana: Y = Variabel terikat

a = Konstanta

b = Koefisien regresi X

x = Variabel bebas.

## J. UJI VALIDITAS

Uji validitas ini digunakan untuk mengetahui apakah butir-butir dalam angket tersebut valid. Uji validitas tiap butir dilakukan dengan menggunakan analisis korelasi. Analisis korelasi yang digunakan dalam uji validitas ini adalah *korelasi product moment*. Untuk keperluan uji validitas kuisisionernya yang disebar, maka dapat dilakukan uji hipotesis sebagai berikut:

a. Tingkat Signifikansi ( $\alpha$ ) : 5 %

b. Untuk r tabel dengan derajat bebas (db) = n-2:

n = Jumlah Responden

db 9 - 2 = 7

$r_{\text{tabel}} = 0,602$

c. Daerah Kritis

$R_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ , maka kuisisioner valid.

$R_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ , maka kuisisioner tidak valid.

Dengan menggunakan tehnik korelasi "*product moment persion*" dengan alat bantu program SPSS maka akan di peroleh hasil validitas masing-masing item pernyataan sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Uji Validitas**

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,667	0,602	Valid
2	0,677	0,602	Valid
3	0,783	0,602	Valid
4	0,610	0,602	Valid
5	0,731	0,602	Valid
6	0,771	0,602	Valid
7	0,731	0,602	Valid
8	0,666	0,602	Valid
9	0,651	0,602	Valid
10	0,665	0,602	Valid
11	0,704	0,602	Valid
12	0,793	0,602	Valid
13	0,700	0,602	Valid
14	0,694	0,602	Valid
15	0,647	0,602	Valid
16	0,773	0,602	Valid
17	0,789	0,602	Valid
18	0,647	0,602	Valid
19	0,659	0,602	Valid
20	0,643	0,602	Valid
21	0,734	0,602	Valid
22	0,778	0,602	Valid
23	0,603	0,602	Valid
24	0,647	0,602	Valid
25	0,694	0,602	Valid
26	0,794	0,602	Valid
27	0,747	0,602	Valid
28	0,610	0,602	Valid
29	0,678	0,602	Valid
30	0,674	0,602	Valid
31	0,647	0,602	Valid
32	0,647	0,602	Valid
33	0,759	0,602	Valid
34	0,647	0,602	Valid
35	0,750	0,602	Valid
36	0,750	0,602	Valid
37	0,694	0,602	Valid
38	0,694	0,602	Valid
39	0,906	0,602	Valid
40	0,671	0,602	Valid
41	0,671	0,602	Valid
42	0,710	0,602	Valid

Sumber: OlahanData, 2015

Berdasarkan tabel 4.5, hasil uji validitas diketahui bahwa rata-rata item pernyataan yang digunakan dalam penelitian ini adalah valid. Ini dapat dilihat dari hasil  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel.

### K. UJI RELIABILITAS

Reliabilitas adalah sejauh mana pengukuran dari suatu tes tetap konsisten setelah dilakukan berulang ulang terhadap subjek dan dalam kondisi yang sama. Penelitian dianggap dapat diandalkan bila memberikan hasil yang konsisten untuk pengukuran yang sama, tidak bisa diandalkan bila pengukuran yang berulang itu memberikan hasil yang berbeda.

Uji reliabilitas dilakukan dengan uji Cronbac'h Alpha dan dinyatakan reliabel jika nilainya  $>$  0,60. Reliabilitas item diuji dengan melihat koefisien alpha dengan melakukan *reliability analysis* dengan menggunakan aplikasi SPSS 18. Jika nilai Cronbac'h Alpha  $<$  0,60, maka kemungkinan satu atau beberapa item pernyataan tidak reliabel.

Hasil uji reliabilitas menggunakan SPSS 18 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.6**  
Hasil Uji Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,743	42

Sumber: OlahanData, 2015

Dari tabel 4.6 dapat diketahui bahwa nilai Cronbac'h Alpha sebesar 0,743, ini dinyatakan reliabel. Karena, nilai Cronbac'h Alpha 0,743  $>$  0,60.

### L. UJI LINIER SEDERHANA

**Tabel 4.24**  
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.160 <sup>a</sup>	.725	.514	3.972

a. Predictors: (Constant), X

Sumber: OlahanData, 2015

**Tabel 4.25**  
Coeffitien

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	48.567	46.729		.331	.017
X	.592	.722	.160	.428	.032

a. Dependent Variable: Y

Sumber : Olahan Data 2015

Dari tabel 4.25 diatas dapat dijelaskan bahwasanya model persamaan regresi yang diperoleh dengan koefisien konstanta dan koefisien variabel berdasarkan tabel diatas diperoleh model persamaan regresi:  $Y = 48,567 + 0,592 X1$ .

### M. PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil rekapitulasi jawaban responden dapat diketahui bahwasanya faktor ruang tempat belajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (65,3%), atau berada dalam kategori kurang baik, faktor penerangan di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (44,6%), atau berada dalam kategori sangat kurang baik, faktor buku-buku pegangan di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (75,3%), atau berada dalam kategori cukup

baik, faktor kelengkapan peralatan belajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (72%), atau berada dalam kategori cukup baik, dapat diketahui bahwasanya faktor fasilitas di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (64,3%), atau berada dalam kategori kurang baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang menguasai bahan yang diajarkan di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang mengelola program belajar mengajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Di ketahui bahwasanya faktor tentang mengelola kelas di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang menggunakan media atau sumber pelajaran di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang menguasai landasan kependidikan di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang mengelola interaksi belajar mengajar di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (93,3%), atau berada dalam kategori amat baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang menilai prestasi siswa di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang mengenal fungsi dan program bimbingan dan penyuluhan di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (80%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang mengenal mengenal dan menyelenggarakan administrasi sekolah di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (86,6%), atau berada dalam kategori baik. Diketahui bahwasanya faktor tentang memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil-hasil penelitian di SD Negeri 018 Rambah Hilir tingkat capaian respondennya (93,3%), atau berada dalam kategori amat baik. Dapat dijelaskan

bahwasanya model persamaan regresi yang diperoleh dengan koefisien konstanta dan koefisien variabel diperoleh model persamaan regresi:  $Y = 48,567 + 0,592 X_1$ . Dijelaskan bahwasanya nilai R square atau koefisien determinasi yang diperoleh adalah 72,5%. Ini berarti dapat ditafsirkan bahwa fasilitas memiliki pengaruh kontribusi sebesar 72,5% dan 27,5% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

## **N. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian ini diperoleh beberapa kesimpulan yang secara ringkas disajikan sebagai berikut:

1. Dari hasil rekapitulasi jawaban responden tentang keseluruhan faktor fasilitas dapat disimpulkan bahwasanya fasilitas penerangan berkategori sangat kurang baik (44,6%), fasilitas ruang tempat belajar berkategori kurang baik (65,3%), fasilitas buku-buku pegangan berkategori cukup baik (75,3%), fasilitas kelengkapan peralatan belajar berkategori cukup baik (72%).
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil rekapitulasi jawaban responden tentang faktor kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir pada item pernyataan tentang peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, memfasilitasi siswa melakukan percobaan di ruang belajar atau lapangan, menggunakan pendekatan pembelajaran media dan sumber belajar lainnya, menggunakan media pembelajaran sesuai dengan pelajaran yang diajarkan, dan hasil penelitian harus objektif dengan menggunakan alat ukur yang objektif pula berkategori kurang baik (60-69%).
3. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang perlu diperhatikan adalah fasilitas belajar mengajar dan kinerja guru pada fasilitas penerangan, fasilitas siswa di ruang belajar atau lapangan, dan kurangnya pembelajaran dengan pendekatan media di SD Negeri 018 Rambah Hilir.

## O. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka saran sebagai berikut:

1. Diharapkan sekolah menyediakan fasilitas yang memadai sehingga kinerja guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir dapat berjalan dengan baik.
2. Disarankan kepada guru di SD Negeri 018 Rambah Hilir untuk dapat lebih membangun dan dapat diharapkan menjadi tauladan baik pada murid atau pada masyarakat. Disarankan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Rokan Hulu agar lebih memperhatikan fungsi fasilitas belajar mengajar dan kinerja guru di setiap sekolah terutama pada tingkat sekolah dasar dikarenakan kurangnya fasilitas penerangan, fasilitas siswa di ruang belajar atau lapangan, dan kurangnya pembelajaran dengan pendekatan media.

## DAFTAR PUSTKA

- Akdon. 2012. *Rumus dan Data Dalam Analisa Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Damayani. 2013. "Pengaruh Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga": Hal: 34-37. <http://lib.unnes.ac.id/19264/1/7101409038.pdf>. Posted on 14 September 2013. Unduh 20 April 2015
- Departemen Pendidikan Nasional RI. 2005. Peraturan Pemerintah Nomor 19. Tahun 2005. Tentang, Standar Nasional Pendidikan.
- Dharma. 2012. *Manajemen Kinerja, Faslafah, Teori dan Penerapannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Keputusan Menteri Pendidikan No. 079/1975 tentang, Fasilitas Belajar
- Pakpahan Haryadi. 2012. "Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perestasi Belajar Siswa Di SMK Raksana 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013". <http://jurnal.fkip.unimed.ac.id/index.php/pgsdmedan/article/view/1607.pdf>. Posted on 26 Agustus 2012. Unduh 2 Juni 2015.
- Riduan. 2012. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Rivai. 2009. *Kinerja Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta
- Saondi & Suherman. 2010. *Manajemen Kinerja Guru*. Jogjakarta: Aditya Media
- Simamora. 2010. "Indikator Yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai". (online), <http://lubmaszresearch.wordpress.com/pdf>. Posted on 31 Januari 2010. Unduh 20 April 2015.
- Sondang. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Kasara
- Subagio. 2013. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudarsimi. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media
- Sdjana Nana. 2008. *Manajemen Kinerja Guru*. Bandung: Alfabeta
- Surya. 2014. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Bani Quraisy
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta
- Teta Janar. 2010. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Fasilitas Mengajar Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 2 Sukoharjo". <http://eprints.uns.ac.id/42169.pdf>. Posted on 12 September 2010. Unduh 2 Juni 2015.
- Wibowo. 2010. *Manajemen Kinerja*. PT. Rajagrafindo Persada: Jakarta