

JURNAL RESTI

(Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi)

ISSN: 2580-0760 (media online) Vol. 2 No. 1 (2018) 322 – 329

Penilaian Kinerja Dosen Menggunakan Metode TOPSIS (Studi Kasus : AMIK Mitra Gama)

Candra Surya Manajemen Informatika - AMIK Mitra Gama candrasurya@gmail.com

Abstract

To improve the quality or performance of lecturers need an assessment. Assessment of lecturers can be done by Leaders and Chairman of Study Program such as assessment of Teaching, Research, Dedication, Responsibility, Personality, Loyalty, Cooperation, Leadership. Problems that have occurred so far to assess the performance of lecturers are still not optimal because there is no system / method used for assessment. It is therefore necessary to making a decision support system using the Technique For Other Reference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS). This method is able to choose the best alternative from the existing alternative. The alternative is the lecturer who will be assessed it's performance. The result obtained by using this method is to know the lecturer who has the best performance. The best lecturers' determination will be issued in the form of numerical values and sorted by the largest value to the smallest value. From 5 alternative lecturers that have been tested are Lecturer 1, Lecturer 2, Lecturer 3 Lecturer 4 and Lecturer 5, then selected Lecturer 2 which has the best performance with a preference value of 0.5341.

Keywords: Assessment, TOPSIS, Alternative

Abstrak

Untuk meningkatkan kualitas atau kinerja dosen perlu adanya penilaian. Penilaian terhadap dosen dapat dilakukan oleh Pimpinan maupun Ketua Progam Studi, seperti penilaian terhadap Pengajaran, Penelitian, Pengabdian, Tanggung Jawab, Kepribadian, Loyalitas, Kerjasama, Kepemimpinan. Permasalahan yang terjadi selama ini untuk menilai kinerja dosen masih belum optimal karena tidak adanya sebuah sistem/metode yang digunakan untuk penilaian tersebut. Oleh karena itu perlu dibuat sebuah sistem pendukung keputusan dengan metode Technique For Others Reference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS). Metode ini mampu memilih alternatif terbaik dari alternatif yang ada. Alternatif yang dimaksud yaitu dosen yang akan dinilai kinerjanya. Hasil yang diperoleh dengan menggunakan Metode ini adalah untuk mengetahui dosen yang memiliki kinerja terbaik. Penentuan dosen terbaik akan dikeluarkan dalam bentuk nilai angka dan diurutkan berdasarkan nilai terbesar hingga nilai yang terkecil. Dari 5 alternatif dosen yang telah diuji yaitu Dosen 1, Dosen 2, Dosen 3 Dosen 4 dan Dosen 5, maka terpilih Dosen2 yang memiliki kinerja terbaik dengan nilai preferensi 0,5341.

Kata kunci: Penilaian, TOPSIS, Alternatif

© 2018 Jurnal RESTI

1. Pendahuluan

Menurut undang undang guru dan dosen nomor 14 tahun 2005, dosen adalah pendidik profesional dari ilmuwan Dalam institusi pendidikan tinggi, penilaian dosen dengan tugas utama mengembangkan menyebarluaskan. pengetahuan, teknologi, seni budaya mengajar tidak sesuai dengan keahliannya. Tantangan Meningkatkan yang terkait dengan mutu pendidik mencakup tantangan fakultas/universitas[1].

pribadi, kompetisi pribadi, dan kemampuan pendidik dalam menjalankan tugasnya.

mentransformasikan, sangat diperlukan, adapun tujuan dalam menilai dosen ilmu yaitu : (1) Meningkatkan kualitas pengajaran, (2) melalui Mengembangkan diri dosen, (3) Meningkatkan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran, (4) Salah satu faktor rendahnya kualitas pendidikan adalah Meningkatkan kepuasan kerja dosen, (5) Mencapai kondisi pengajar yang tidak memenuhi kualifikasi atau tujuan program studi/fakultas/universitas, serta (6) penilaian masvarakat

Diterima Redaksi: 04-01-2018 | Selesai Revisi: 04-02-2018 | Diterbitkan Online: 16-04-2018

oleh siapa saja. Umumnya, penilaian kinerja dilakukan saja yang lolos seleksi berdasarkan urutan perolehan oleh atasan, rekan kerja, dan mahasiswa. Kelemahan nilai hasil seleksi calon mahasiswa baru Program Studi merasa tidak kompeten untuk melakukan penilaian atau merasa tidak enak hati terhadap bawahan yang harus dinilai. Penilaian juga dapat dilakukan oleh rekan kerja. Keuntungan penilaian oleh rekan kerja adalah rekan kerja lebih mengenal orang yang dinilai dan dapat meningkatkan konsistensi melalui penilaian dari beberapa orang rekan kerja. Namun, kelemahannya adalah rekan kerja enggan menilai dan adanya bias karena kedekatan hubungan. Mahasiswa juga dapat melakukan penilaian terhadap kinerja dosen, namun kebiasaan mahasiswa juga merasa tidak berani maupun enggan untuk menilai dosen tersebut.

Hal ini disebabkan konsepnya sederhana dan mudah Haryandi 0.8276. [4] dipahami dan efisien serta memiliki kemampuan mengukur kinerja relatif dari keputusan. [2].

Berdasarkan uraian diatas dan belum adanya sistem Pengambilan keputusan adalah suatu proses memilih yang dapat menilai kinerja dosen khusunya di AMIK diantara berbagai alternatif, pengambilan keputusan Mitra Gama, maka perlu dibangun sebuah sistem manajerial sinonim dengan proses keseluruhan dari pendukung keputusan menggunakan Metode Technique manajemen [5]. Sistem pendukung keputusan dapat For Others Reference by Similarity to Ideal Solution didefinisikan sebagai sebuah sistem yang dimaksudkan (TOPSIS) yang akan membantu dan memudahkan untuk mendukung para pengambil keputusan manajerial dalam penilaian kinerja dosen.

2. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan penelitian sebelumnya sebagai referensi dalam penelititan ini salah satunya Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Menu Makanan pada Penderita Obesitas dengan menggunakan Metode TOPSIS, penelitian tersebut bertujuan untuk membantu para penderita obesitas dalam memilih menu makanan yang tepat dan baik dengan memperhatikan kandungankandungan makanan yang baik dikonsumsi ataupun tidak. Data dikumpulkan melalui observasi berdasarkan ketentuan – ketentuan yang ada, kemudian data tersebut dihitung menggunakan perhitungan Technique For dari permasalahan yang tidak terstruktur untuk Order Preference By Similarity To Ideal Solution meningkatkan (TOPSIS) [2]

Penelitian lainnya yaitu Metode TOPSIS untuk Menentukan Penerimaan Mahasiswa Baru Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, penelitian tersebut bertujuan membangun metode TOPSIS untuk pengambilan keputusan penerimaan mahasiswa baru Pendidikan Dokter sesuai dengan kriteria-kriteria yang telah ditentukan sehingga

Pada dasarnya, penilaian kinerja Dosen dapat dilakukan dapat mempermudah BPMB untuk mengetahui siapa utama dari penilaian kinerja oleh atasan adalah karena Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Purwokerto [3].

Penelitian lainya yaitu Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Karyawan Terbaik Menggunakan Metode AHP Dan TOPSIS. Penelitian ini menghasilkan sebuah keputusan sistem pendukung yang merekomendasikan karyawan terbaik pada PT South Pacific Viscose berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan yaitu: pengetahuan, kemampuan, sikap, absensi, dan kerjasama dengan menggunakan metode AHP dan TOPSIS. Dilakukan uji coba berupa memasukkan sample data karyawan sebanyak 300 orang kemudian berhasil diolah dalam waktu 0,9531 detik TOPSIS merupakan singkatan dari Tehnique for Order sehingga terbukti sistem ini melakukan perhitungan Preference by Similarity to Ideal Solution. TOPSIS lebih cepat dibanding sebelumnya. Hal ini secara garis merupakan Metode yang menggunakan prinsip bahwa besar telah meningkatkan proses perhitungan dan juga alternatif yang terpilih harus mempunyai jarak terdekat sistem ini dapat memberikan rekomendasi karyawan dari solusi ideal positif dan terjauh dari solusi ideal terbaik berdasarkan ranking, dari 300 karyawan terdapat negatif. Metode ini banyak digunakan untuk 3 karyawan dengan ranking terbesar yaitu: Hilman menyelesaikan pengambilan keputusan secara praktis. Bakhtiar 0.9549, Basuki Cahyo Setyo 0.9126 dan Dimas

alternatif-alternatif 2.1 Sistem Pendukung Keputusan / Decision Support System (DSS)

dalam situasi keputusan tidakterstruktur. dimaksudkan untuk menjadi alat bantu bagi para pengambil keputusan untuk memperluas kapabilitas mereka, namun tidak untuk menggantikan penilaian mereka. Selain itu juga sistem pendukung keputusan ditujukan untuk keputusan keputusan yang memerlukan penilaian atau pada keputusan keputusan yang sama sekali tidak dapat didukung oleh algoritma[6].

Sistem Pendukung Keputusan merupakan Computer Based Information System yang interaktif, fleksibel, mudah disesuaikan (dapat beradaptasi) yang secara khusus dikembangkan untuk mendukung penyelesaian pembuatan keputusan[7]. DSS merupakan sistem informasi interaktif yang informasi, pemodelan. menyediakan dan pemanipulasian data. Sistem itu digunakan untuk membantu pengambilan keputusan dalam situasi yang semiterstrutur dan situasi yang tidak terstruktur, dimana tak seorang pun tahu secara pasti bagaimana keputusan dalam seharusnya dibuat[8]. Adapun tujuan dari DSS adalah :

- 1. Membantu menajer dalam pengambilan keputusan atas masalah semiterstruktur.
- Memberikan dukungan atas pertimbangan manajer dan bukannya dimaksudkan untuk menggantikan fungsi manajer.
- diambil manajer lebih dari pada perbaikan efesiensi.
- Kecepatan komputasi. Komputer memungkinkan para pengambil keputusan untuk melakukan banyak komputasi secara cepat dengan biaya yang rendah.
- Meningkatkan produktivitas.
- Dukungan Kualitas
- Berdaya Saing 7.
- Mengatasi keterbatasan kognitif dalam pemrosesan penyimpanan.

2.2 Komponen Sistem Pendukung Keputusan

Sistem Pendukung Keputusan terdiri dari subsistem, vaitu [9]:

- Manajemen Data, meliputi basis data yang berisi data-data yang relevan dengan keadaan dan dikelola oleh perangkat lunak yang disebut dengan Database Management System (DBMS).
- Manajemen Model berupa sebuah paket perangkat lunak yang berisi model-model finansial, statistik, lunak manajemen yang sesuai.
- subsistem yang dipakai oleh berkomunikasi dan memberi (menyediakan user interface).
- Manajemen Knowledge yang yang berdiri sendiri.

2.3 Keuntungan Sistem Pendukung Keputusan

Beberapa keuntungan dari sistem pendukung keputusan sebagai [10]:

- 1. Mampu mendukung pencarian solusi dari berbagai permasalahan yang kompleks.
- 2. Dapat merespon dengan cepat pada situasi yang tidak diharapkan dalam kondisi yang berubah-
- 3. Mampu untuk menerapkan berbagai strategi yang berbeda pada konfigurasi berbeda secara cepat dan tepat.
- 4. Pandangan dan pembelajaran baru.
- 5. Sebagai fasilitator dalam komunikasi.
- 6. Meningkatkan kontrol manajemen dan kinerja.
- 7. Menghemat biaya dan sumber daya manusia.
- 8. Menghemat waktu karena keputusan dapat diambil dengan cepat.

- 9. Meningkatkan efektivitas manajerial, menjadikan manajer dapat bekerja lebih singkat dan dengan sedikit usaha.
 - 10. Meningkatkan produktivitas analisis.

Meningkatkan efektivitas keputusan yang 2.4 Technique Others Preference by Similarity to ideal Solution (TOPSIS).

Sumber kerumitan masalah keputusan hanya karena faktor ketidak pastian atau ketidak sempurnaan informasi saja. Namun masih terdapat penyebab lainnya seperti faktor yang mempengaruhi terhadap pilihanpilihan yang ada, dengan beragamnya kriteria pemilihan dan juga nilai bobot dari masing-masing kriteria merupakan suatu bentuk penyelesaian masalah yang sangat kompleks. Pada zaman sekarang ini, metodemetode pemecahan masalah mulkriteria telah digunakan secara luas di berbagai bidang. Setelah menetapkan tujuan masalah, kriteria-kriteria yang menjadi tolak ukur serta alternatif-alternatif yang mungkin, para pembuat keputusan dapat menggunakan suatu metode atau lebih untuk menyelesaikan masalah mereka. Adapun metode yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan multikriteria yaitu metode Technique For Order Preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS). TOPSIS diperkenalkan pertama kali oleh Yoon dan Hwang pada tahun 1981 untuk digunakan sebagai salah satu metode dalam memecahkan masalah multikriteria.

management science, atau model kuantitatif, yang TOPSIS merupakan salah satu metode penyelesaian menyediakan kemampuan analisa dan perangkat permasalahan pengambilan keputusan multi kriteria yang didasarkan pada konsep bahwa alternatif terpilih Subsistem Dialog atau komunikasi, merupakan yang terbaik tidak hanya memiliki jarak terpendek dari user untuk solusi ideal positif tetapi juga memiliki jarak terpanjang perintah dari solusi ideal negatif [11]. Namun, alternatif yang mempunyai jarak terkecil dari solusi ideal positif, tidak mendukung harus mempunyai jarak terbesar dari solusi ideal negatif. subsistem lain atau berlaku sebagai komponen Maka dari itu, TOPSIS mempetimbangkan keduanya, jarak terhadap solusi ideal positif dan jarak terhadap solusi ideal negatif secara bersamaan. Solusi optimal dalam metode TOPSIS didapat dengan menentukan kedekatan relatif suatu altenatif terhadap solusi ideal positif. TOPSIS akan merangking alternatif berdasarkan prioritas nilai kedekatan relatif suatu alternatif terhadap solusi ideal positif. Alternatif-alternatif yang telah dirangking kemudian dijadikan sebagai referensi bagi pengambil keputusan untuk memilih solusi terbaik yang diinginkan. Secara umum, prosedur TOPSIS mengikuti langkah-langkah sebagai berikut[12]:

- Membuat matriks keputusan yang ternormalisasi;
- Membuat matriks keputusan yang ternormalisasi terbobot:
- Menentukan matriks solusi ideal positif dan matriks solusi ideal negatif;
- Menentukan jarak antara nilai setiap alternatif dengan matriks solusi ideal positif dan matriks solusi ideal negatif;

e. Menentukan nilai preferensi untuk setiap alternatif.

TOPSIS membutuhkan rating kerja setiap alternatif A_i pada setiap kriteria C_i yang ternormalisasi

$$r_{ij} = \frac{x_{i j}}{\sqrt{\sum_{i=1}^{m} x_{ij}^{2}}} ; (1)$$

dengan i=1,2,...,m; dan j=1,2,...,n

dimana:

 r_{ij} = matriks keputusan ternormalisasi x_{ij} = bobot kriteria ke j pada alternatif ke i

Solusi ideal positif A+ dan solusi ideal negatif A- dapat ditentukan berdasarkan rating bobot ternormalisasi (y_{ij}) sebagai:

$$y_{ij} = w_i.r_{ij} ; (2)$$

dengan i=1,2,...,m; dan j=1,2,...,n

$$A+ = (y1+, y2+, ..., yn+)$$
(3)
 $A- = (y1-, y2-, ..., yn-);$

dimana:

y_{ij} = matriks ternormalisasi terbobot [i][j]

 $w_i = vektor bobot[i]$

y_j+ = max y_{ij}, jika j adalah atribut keuntungan min y_{ij}, jika j adalah atribut biaya

y_j- = min yij, jika j adalah atribut keuntungan max yij, jika j adalah atribut biaya

Jarak antara alternatif A_i dengan solusi ideal positif dirumuskan sebagai:

$$D_{i+} = \sqrt{\sum_{i=1}^{n} (y_{i}^{+} - y_{ij})^{2}} \qquad ; i=1,2,...,m$$
 (4)

dimana:

D_i+ = jarak alternatif Ai dengan solusi ideal positif

 y_i + = solusi ideal positif[i]

y_{ij} = matriks normalisasi terbobot[i][j]

Jarak antara alternatif A_i dengan solusi ideal negatif dirumuskan sebagai:

$$D_{i^{-}} = \sqrt{\sum_{j=1}^{n} (y_{ij} - y_{i}^{-})^{2}} \quad ; \quad i=1,2,...,m$$
 (5)

dimana:

D_i- = jarak alternatif Ai dengan solusi ideal negatif

 y_{i} = solusi ideal positif[i]

y_{ij} = matriks normalisasi terbobot[i][j]

Nilai preferensi untuk setiap alternatif (V_i) dapat dilihat pada rumus dibawah ini.

$$V_{i} = \frac{D_{i}^{-}}{D_{i}^{-} + D_{i}^{+}} ; i=1,2,...,m$$
 (6)

dimana:

 V_i = kedekatan tiap alternatif terhadap solusi ideal D_i + = jarak alternatif Ai dengan solusi ideal positif D_i - = jarak alternatif Ai dengan solusi ideal negatif

Nilai V_i yang lebih besar menunjukkan bahwa alternatif A_i lebih dipilih.

3. Metodologi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di AMIK Mitra Gama, pengumpulan data dan informasi digunakan pendekatan deskriptif atau survey yaitu mengumpulkan data dari beberapa orang dosen AMIK Mitra Gama yang digunakan sebagai acuan untuk menilai kinerja dosen. sebagai uji coba dalam penelitian ini dilakukan pengujian kepada 5 orang Dosen. Data tersebut kemudian dianalisis dan digunakan sebagai acuan dalam mengambil keputusan. Dalam pengambilan keputusan digunakan Metode Technique For Others Reference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS). Pada tahap ini akan dijelaskan cara kerja pengujian menggunakan metode TOPSIS. Adapun mekanisme pengujian dapat dilihat pada Gambar 1.

Menentukan jenis kriteria

V

Menentukan tingkat kepentingan setiap kriteria

V

Membuat matriks keputusan yang ternormalisasi

V

Membuat matriks keputusan yang ternormalisasi terbobot

Y

Menentukan matriks solusi ideal positif dan matriks solusi ideal negatif

V

Menentukan jarak antara nilai setiap alternatif dengan matriks solusi ideal positif

V

Menentukan jarak antara nilai setiap alternatif dengan matriks solusi ideal negatif

V

Menentukan nilai preferensi untuk setiap alternatif

Gambar 1: Mekanisme Pengujian

4. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan mekanisme pengujian diatas maka dibutuhkan 8 tahapan untuk menilai kinerja dosen. Berikut pembahasan untuk menilai kinerja dosen.

Berikut data 5 orang dosen yang dijadikan pengujian dan akan dinilai berdasarkan tingkat kepentingan kriteria yang ada.

Tabel 1. Alternatif			
Alternatif	Keterangan		
A1	Dosen 1		
A2	Dosen 2		
A3	Dosen 3		
A4	Dosen 4		
A5	Dosen 5		

Setelah data alternatif ditentukan selanjutnya dilakukan pengujian yaitu:

dalam penilaian

Tabel 2. Kriteria				
Kriteria	Keterangan			
K1	Pengajaran			
K2	Penelitian			
K3	Pengabdian			
K4	Tanggung Jawab			
K5	Kepribadian			
K6	Loyalitas			
K7	Kerjasama			
K8	Kepemimpinan			

Tabel 2 menjelaskan kriteria yang akan digunakan untuk menilai kinerja dosen, kriteria dimulai dari K1 sampai K8

2. Menentukan tingkat kepentingan setiap kriteria, r_{12} dengan nilai 1 sampai 5, yaitu:

Tabel 3. Tingkat kepentingan			
Tingkat Kepentingan	Nilai		
Sangat Tinggi	5		
Tinggi	4		
Sedang	3		
Rendah	2		
Sangat Rendah	1		

Setelah kriteria ditentukan (Tabel 3), selanjutkan ditentukan tingkat kepentingan dari masing-masing kriteria. tingkat kepentingangan kriteria dapat dilihat pada Tabel 4.

1 aber 4. 1 mgkat Kepentingan setiap Kriteria				
Kriteria	Keterangan	Nilai		
K1	Pengajaran	4		
K2	Penelitian	5		
K3	Pengabdian	3		
K4	Tanggung Jawab	5		
K5	Kepribadian	3		
K6	Loyalitas	5		
K7	Kerjasama	2		
K8	Kepemimpinan	5		

Berdasarkan tabel 4, maka didapatkan bobot preferensi (W) yaitu:

W = (4, 5, 3, 5, 3, 5, 2, 5)Tabel 5. Nilai bobot kepentingan dari tiap dosen

Alternatif		Kriteria						
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8
A1	4	2	2	4	5	3	4	2
A2	3	4	3	2	5	2	5	4
A3	2	3	2	3	3	3	2	3
A4	2	1	2	4	1	4	2	5
A5	3	2	4	5	1	5	3	4

Pada Ttabel 5, semua data alternatif di input sesuai dengan data yang didapatkan dalam proses pengambilan data yaitu 5 orang dosen sebagai sample pengujian.

Membuat matriks keputusan yang ternormalisasi

Menentukan kriteria yang akan dijadikan acuan Pada bagian ini akan dicari nilai masing-masing kriteria dengan menggunakan rumus (1)

K1: Mencari nilai Pengajaran

K1. Meterar mar Perigajaran

$$|X_1| = \sqrt{4^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 3^2} = 6,4807$$

 $r_{11} = \frac{X_{11}}{|X_1|} = \frac{4}{6,4807} = 0,6172$
 $r_{21} = \frac{X_{21}}{|X_1|} = \frac{3}{6,4807} = 0,4629$
 $r_{31} = \frac{X_{31}}{|X_1|} = \frac{2}{6,4807} = 0,3086$
 $r_{41} = \frac{X_{41}}{|X_1|} = \frac{2}{6,4807} = 0,3086$
 $r_{51} = \frac{X_{51}}{|X_1|} = \frac{3}{6,4807} = 0,4629$

K2: Mencari nilai Penelitian

$$\begin{aligned} |X_2| &= \sqrt{2^2 + 4^2 + 3^2 + 1^2 + 2^2} = 5,8309 \\ r_{12} &= \frac{X_{12}}{|X_2|} = \frac{2}{5,8309} = 0,3430 \\ r_{22} &= \frac{X_{22}}{|X_2|} = \frac{4}{5,8309} = 0,6860 \\ r_{32} &= \frac{X_{32}}{|X_2|} = \frac{3}{5,8309} = 0,5145 \\ r_{42} &= \frac{X_{42}}{|X_2|} = \frac{1}{5,8309} = 0,1715 \\ r_{52} &= \frac{X_{52}}{|X_2|} = \frac{2}{5,8309} = 0,3430 \end{aligned}$$

K3: Mencari nilai Pengabdian

K3: Mencari nilai Pengabdian
$$|X_3| = \sqrt{2^2 + 3^2 + 2^2 + 2^2 + 4^2} = 6,0828$$

$$r_{13} = \frac{X_{13}}{|X_3|} = \frac{2}{6,0828} = 0,3288$$

$$r_{23} = \frac{X_{23}}{|X_3|} = \frac{3}{6,0828} = 0,4932$$

$$r_{33} = \frac{X_{33}}{|X_3|} = \frac{2}{6,0828} = 0,3288$$

$$r_{43} = \frac{X_{43}}{|X_3|} = \frac{2}{6,0828} = 0,3288$$

$$r_{53} = \frac{X_{53}}{|X_3|} = \frac{4}{6,0828} = 0,6576$$
K4: Mencari nilai Tanggung Jawab

$$|X_4| = \sqrt{4^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2} = 8,3667$$

$$\begin{array}{rcl} r_{14} & = & \frac{X_{14}}{|X_4|} = \frac{4}{8,3667} = 0,4781 \\ r_{24} & = & \frac{X_{24}}{|X_4|} = \frac{2}{8,3667} = 0,2390 \\ r_{34} & = & \frac{X_{34}}{|X_4|} = \frac{3}{8,3667} = 0,3586 \\ r_{44} & = & \frac{X_{44}}{|X_4|} = \frac{4}{8,3667} = 0,4781 \\ r_{54} & = & \frac{X_{54}}{|X_4|} = \frac{5}{8,3667} = 0,5976 \end{array}$$

dan seterusnya sehingga diperoleh matrik R sebagai berikut :

	r0,6172	0,3430	0,3288	0,4781	0,6401
	0,3780	0,5252	0,4781		
	0,4629	0,6860	0,4932	0,2390	0,6401
	0,2520	0,6565	0,5976		
ъ	0,3086	0,5145	0,3288	0,3586	0,3841
R=	0,3780	0,2626	0,2390		
	0,3086	0,1715	0,3288	0,4781	0,1280
	0,5039	0,2626	0,2390		
	0,4629	0,3430	0,6576	0,5976	0,1280
	L _{0,6309}	0,3939	0,3586		

4. Menentukan matriks keputusan yang ternormalisasi terbobot menggunakan rumus (2)

dan seterusnya sehingga diperoleh matrik Y

$$Y = \begin{bmatrix} 2,4688 & 1,715 & 0,9864 & 2,3905 & 1,9203 \\ 1,89 & 1,0504 & 2,3905 \\ 1,8516 & 3,43 & 1,4796 & 1,195 & 1,9203 \\ 1,26 & 1,313 & 2,988 \\ 1,2344 & 2,5725 & 0,9864 & 1,793 & 1,1523 \\ 1,89 & 0,5252 & 1,195 \\ 1,2344 & 0,8575 & 0,9864 & 2,3905 & 0,384 \\ 2,5195 & 0,5252 & 1,195 \\ 1,8516 & 1,715 & 1,9728 & 2,988 & 0,384 \\ 3,1545 & 0,7878 & 1,793 \end{bmatrix}$$

5. Menentukan solusi ideal positif (y max) dan solusi ideal negative (y min)

Solusi ideal positif (y max) menggunakan rumus (3)

$$y_1^+=$$
 Max {2,4688 ; 1,8516 ; 1,2344 ; 1,2344 ; 1,8516} = 2,4688

$$y_{2}^{+}=$$
 Max {1,7150; 3,4300; 2,5725; 0,8575; 1,7150} = 3,4300

$$y_3^+$$
= Max {0,9864; 1,4796; 0,9864; 0,9864; 1,9728} = 1,9728

$$y_4^+=$$
 Max {2,3905; 1,1950; 1,7930; 2,3905; 2,9880} = 2,988

$$y_5^+=$$
 Max {1,9203; 1,9203; 1,1523; 0,3840; 0,3840} = 1,9203

$$y_6^+$$
= Max {1,8900 ; 1,2600 ; 1,8900 ; 2,5195 ; 3,1545} = 3,1545

$$y_{7}^{+}$$
= Max {1,0504 ; 1,3130 ; 0,5252 ; 0,5252 ; 0,7878} = 1,313

$$y_8^+ = \text{Max} \{2,3905 ; 2,9880 ; 1,1950 ; 1,1950 ; 1,7930\} = 2,988$$

$$A^+ = \{2,4688 ; 3,43 ; 1,9728 ; 2,988 ; 1,9203 ; 3,1545 ; 1,313 ; 2,988\}$$

Solusi ideal negatif (y min) menggunakan rumus (3)

$$y_{1}^{-}$$
= Min {2,4688 ; 1,8516 ; 1,2344 ; 1,2344 ; 1,8516}=1,2344

$$y_{2}^{-}=$$
 Min {1,715 ; 3,43 ; 2,5725 ; 0,8575 ; 1,715}=1,715

$$y_{3}^{-}$$
 Min {0,9864; 1,4796; 0,9864; 0,9864; 1,9728}=0,9864

$$y_{4}^{-}$$
 Min {2,3905; 1,195; 1,793; 2,3905; 2,988}=1,195

$$y_{5}^{-}$$
= Min {1,9203 ; 1,9203 ; 1,1523 ; 0,384 ; 0,384}= 0,384

$$y_{6}^{-}$$
= Min {1,89 ; 1,26 ; 1,89 2,5195 ; 3,1545}=1,26

$$y_{7}^{-}$$
 Min {1,0504; 1,313; 0,5252; 0,5252; 0,7878}= 0,5252

$$y_8^- = \text{Min} \{2,3905 ; 2,988 ; 1,195 ; 1,195 ; 1,793\} = 1,195$$

$$A^{-} = \{ 1,2344 ; 1,715 ; 0,9864 ; 1,195 ; 0,384 ; 1,26 ; 0,5252 ; 1,195 \}$$

 Menentukan Jarak antara nilai terbobot setiap alternatif terhadap solusi ideal positif menggunakan rumus (4)

$$D_{1}^{+=} \begin{pmatrix} (2,4688-2,4688)^{2}+(1,7150-3,4300)^{2}+\\ (0,9864-1,9728)^{2}+(2,3905-2,9880)^{2}+\\ (1,9203-1,9203)^{2}+(1,8900-3,1545)^{2}+\\ (1,0504-1,3130)^{2}+(2,3905-2,9880)^{2} \end{pmatrix}$$
 =2,5092

$$D_{2}^{+=} \begin{cases} (1,8516-2,4688)^{2} + (3,4300-3,4300)^{2} + \\ (1,4796-1,9728)^{2} + (1,1950-2,9880)^{2} + \\ (1,9203-1,9203)^{2} + (1,2600-3,1545)^{2} + \\ (1,3130-1,3130)^{2} + (2,9880-2,9880)^{2} \\ = 2,7255 \end{cases}$$

$$D_{3}^{+=} \begin{pmatrix} (1,2344-2,4688)^2 & +(2,5725-3,4300)^2 & + & + \\ (0,9864-1,9728)^2 & +(1,7930-2,9880)^2 & + & + \\ & \sqrt{(1,1523-1,9203)^2 +(1,8900-3,1545)^2} \\ = 3,2687 \end{pmatrix}$$

$$D_{5}^{+=} \begin{cases} (1,8516-2,4688)^2 + (1,7150-3,4300)^2 + \\ (1,9728-1,9728)^2 + (2,9880-2,9880)^2 + \\ (0,3840-1,9203)^2 + (3,1545-3,1545)^2 + \\ (0,7878-1,3130)^2 + (1,7930-2,9880)^2 \\ = 2,7178 \end{cases}$$

7. Menentukan Jarak antara nilai terbobot setiap alternatif terhadap solusi ideal negatif menggunakan rumus (5)

$$D_{2}^{-1} = \begin{cases} (1,8516 \cdot 1,2344)^{2} + (3,4300 \cdot 1,7150)^{2} + \\ (1,4796 \cdot 0,9864)^{2} + (1,1950 \cdot 1,1950)^{2} + \\ (1,9203 \cdot 0,3840)^{2} + (1,2600 \cdot 1,2600)^{2} + \\ (1,3130 \cdot 0,5252)^{2} + (2,9880 \cdot 1,1950)^{2} \end{cases}$$

$$= 3,1243$$

$$D_{3}^{-1} = \begin{cases} (1,2344^{-1},2344)^{2} + (2,5725^{-1},7150)^{2} + \\ (0,9864^{-0},9864)^{2} + (1,7930^{-1},1950)^{2} + \\ (1,1523^{-0},3840)^{2} + (1,8900^{-1},2600)^{2} + \\ (0,5252^{-0},5252)^{2} + (1,1950^{-1},1950)^{2} \end{cases}$$

$$D_{4}^{-1} = \begin{cases} (1,2344 - 1,2344)^{2} + (0,8575 - 1,7150)^{2} + \\ (0,9864 - 0,9864)^{2} + (2,3905 - 1,1950)^{2} + \\ (0,3840 - 0,3840)^{2} + (2,5195 - 1,2600)^{2} + \\ (0,5252 - 0,5252)^{2} + (1,1950 - 1,1950)^{2} \end{cases}$$

$$= 1,9367$$

$$D_{5}^{-1} = \begin{cases} (1,8516^{-1},2344)^{2} + (1,715^{-1},7150)^{2} + \\ (1,9728^{-0},9864)^{2} + (2,9880^{-1},1950)^{2} + \\ (0,3840^{-0},3840)^{2} + (3,1545^{-1},2600)^{2} + \\ (0,7878^{-0},5252)^{2} + (1,7930^{-1},1950)^{2} \end{cases} = 2,9299$$

8. Menentukan nilai preferensi untuk setiap alternatif (V_i) menggunakan rumus (6)

$$V_1 = \frac{2,7231}{2,5092 + 2,7231} = 0,5204$$

$$V_2 = \frac{3,1243}{2,5092 + 2,7231} = 0.5341$$

$$V_2 = \frac{}{2,7255} + 3,1243 = 0,5341$$

$$V_3 = \frac{1,4422}{3,2687 + 1,4422} = 0,3061$$

$$V_4 = \frac{1,9367}{4,0088 + 1,9367} = 0,3257$$

$$V_5 = \frac{2,9299}{2,7178 + 2,9299} = 0,5188$$

Tabel 6 menjelaskan nilai preferensi untuk masing alternatif

Tabel 6. Nilai Preferensi untuk Alternatif					
Alternatif	Keterangan	Nilai preferensi			
A1	Dosen 1	0,5204			
A2	Dosen 2	0,5341			
A3	Dosen 3	0,3061			
A4	Dosen 4	0,3257			
A5	Dosen 5	0.5188			

Berdasarkan hasil perhitungan nilai preferensi untuk setiap alternatif, nilai tertinggi ada pada V₂ sehingga alternatif A2 (Dosen 2) adalah alternatif yang terpilih sebagai Dosen yang memiliki nilai tertinggi dalam penilaian kinerja dosen

5. Kesimpulan

5.1 Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan *Metode Technique For Others Reference By Similarity To Ideal Solution* / TOPSIS dapat memberikan rekomendasi dalam mengevaluasi dosen, dimana hasil akhir dihitung berdasarkan nilai preferensi (V_i) tertinggi

dari masing-masing alternatif. Nilai tertinggi dijadikan ^[6] prioritas pertama sebagai dosen yang memiliki kinerja tertinggi.

5.2 Saran.

Untuk penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode TOPSIS, pengujian sebaiknya menggunakan [8] data dalam jumlah banyak, sehingga hasil dari penelitian ini mendapatkan efektifitas yang lebih baik serta efisien. [9]

Daftar Rujukan

- L. S. Chairy, 2005. Evaluasi dosen sebagai bentuk penilaian kinerja, Workshop Evaluasi. Kinerja Dosen oleh Mahasiswa.
- [2] Marsonom, Ahmad Fitri Boy dan Wulan Dari, 2015, Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Menu Makanan pada Penderita Obesitas dengan menggunakan Metode TOPSIS. [12] Jurnal SAINTIKOM, vol. 14
- [3] Erik Kurniawan, Hindayati Mustafidah dan Anis Shofiyani, 2015, Metode TOPSIS untuk Menentukan Penerimaan Mahasiswa Baru Pendidikan Dokter di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Jurnal Juita, vol III, no. 4.
- [4] I.H. Firdaus, et al., 2016, Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Karyawan Terbaik Menggunakan MetodeAhpDan TOPSIS, Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi (SENTIKA 2016) Yogyakarta, 18-19 Maret.
- [5] Jamila, 2011. Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Subkontrak Menggunakan Metode Entropy dan TOPSIS. IJCCS Vol.5 No.2

- I. H. Firdaus, et al., 2016, Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Karyawan Terbaik Menggunakan Metode Ahp Dan TOPSIS. Seminar nasional teknologi informasi dankomunikasi (Sentika).
- [7] N. Rochmah, et al.,, 2009. Sistem Pendukung Keputusan Perencanaan Strategis Kinerja Instansi Pemerintah Menggunakan Metode Ahp, Jurnal Informatika., vol. 3, no 2
- 8] Kusrini, 2007. Konsep dan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan.
- 9] E. Turban, 2005. Decision Support Systems and Intelligent Systems Edisi. Bahasa Indonesia Jilid 1.
- [10] Subakti, 2002. Sistem Pendukung Keputusan
- [11] M. I. I. Auliya Rahmayani, 2016. Perancangan dan Implementasi Perangkat Lunak Sistem Pendukung Keputusan Multi Kriteria Menggunakan Metode TOPSIS. Jurnal Sainsdan Seni ITS, vol. 5 no.2
 - [12] R. W. Sri Kusumadewi, Sri Hartati, Agus Harjoko, 2006. Fuzzy Multy-Attribute decision Making.