المفهوم الأساسيّ لتطوير المواد التعليمية

Esti Indi Astuti
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
estiindi_astuti@yahoo.co.id

Abstract:
Learning material is one of important things in a teaching and learning process. A good learning material is the one which is appropriate with the condition of the students. Therefore, it is necessary for all teachers to know how to develop a good learning material to make it suitable for the students in each level. This article conducts the basic concept of learning material development which consists of definition, characteristics, kinds and function of learning material, how to develop it and apply it well.
Keywords: *Basic Concept, Learning Material, Teacher*

Abstrak:
Bahan ajar merupakan salah satu hal penting dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang bagus, yaitu bahan ajar yang sesuai dengan kondisi peserta didik. Oleh karena itu, sangatlah penting bagi para guru untuk mengetahui dan memahami bagaimana cara mengembangkan sebuah bahan ajar yang baik dan cocok untuk peserta didik pada setiap tingkatannya. Artikel ini membahas tentang konsep dasar pengembangan bahan ajar yang terdiri dari definisi, karakteristik, jenis dan fungsi bahan ajar, bagaimana cara mengembangkan dan mengaplikasikannya dengan baik dalam pembelajaran.
Kata Kunci: *Konsep Dasar, Bahan Ajar, Guru*

المقدمة

المواد التعليمية لها أثر مهم في

لت م

لت . يجب على كل ا

ا لت يد يد

وبيئة .

ا سي على

كل ا ك يد

في عا تجب يد لت .

مفهوم تطوير المواد التعليمية

ا لت

:

هي ا لت *Panen* بين .

ا لت تي ترك

يد ا .

تي هي ا لت *Kemp* . على

ا *Knowledge*

Attitude ا *Skill*

.

هي ا ا لت

ا ا ا كل

. لت لت ذ في

المفهوم الأساسي للمواد التعليمية

[1] Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), 174.

[2] Ika Lestari, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Padang: Akademia Permata, 2013), 1

[3] *Ibid*, 2.

. لا لت ذ لى لا كل
تي لا
لت ذ لى كلا لى بـ
هي لا لا لا
لت لا لا لت
لا البصرية لا لت
لت .
( ) لا لا هي لا
تي في تي ك
ك لت
لا . نشر للتوزيع،
لا لا
لت مي ك ك
كا لت
م .
النشرة لا لا
لج لت لا لت
لح مي.
( ) لا لت لا هي
لا تي ذ
لا شر تي

ك لا لا
لا . الشريط
لا " ذ "
تي.
( ) لا لت لا
البصرية هي لج ين كل
يـ لا لا
المتحركة لت
.
( ) لا لت لت هي
لج ين ين كثر
(لا لت لا
لا لا المتحركة،
) تي في لت
لا على م لا
مي لا
علي. لا
لا لا يـ الربط
ين لا لا لح ك
لا .

صر لح

لي أسس إعداد المكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية (مكا :)

عا مح لح

أساسيب تدريس اللغة العربية (: لا ير للنشر والتوزيع والطباعة،)

. ا لت ذ لى

تي ا

لت ذ لى لى

خم هي ا لت ير

ا ا لت ا ا

لت ا ا لت

ا لت ا .

( ) ا لت ير ا هي

ا لت تي

ا على ا يـ

بح ك ا

(ا ا)

ا لت شر

ا البياني ا

بشر لت ير

ا .

( ) ا لت ا هي ا

لت تي

ا

نخ ا ا .

( ) ا لت ا هي ا

لت في كل

ا ا

بح ( )

ت

VCD CD Player tape compo

ا سي لتطوير ا لت

Multimeda Player Player ير

ا . لت

ا لت هي الشريط

ا

(*flashdisk*) ا .

( ) ا لت هي ا

لت تي كل مح

CD tape compo

VCD Player Player

Multimeda Player ير ا .

يـ ا لت

م لى ا لت

ا ا

لت ذ

. ك تجيز ا

ير ا .

( ) ا لت ا هي

مخ ا لت

ير ا تي

ت شي ا .

ا

Computer Mediated)

على (*Instruction*

Computer) ا ا

(*Based Multimedia*

.

. لا لت ذ لى لا

) لا لت على

لا لا

لا لا لخ يد

لج لا .

) لا لت على

لت لا الشريط

التلفزيون ير لا .

) لا لت لا

في لا لا

ت ير لا .

) لا لت لا يد

لت البشري (لا

). لا لا

ذ لا ير

لا .

. لا لت

يد عا لا

لت لا لت جم ذ

في لت وكذلك لت لا تي

يج لا . ذ

لا ك لي في

لت لا تي ذ في .

لا لا لت

لت لت . يج

لا لت لج على

لا لا لا

تح مح لد لا

لد لت يد

لت يد لت لت .

ذ لا لت

لا شر لا

ذ في لت يد .

لا تي يج

لا . لا

ذ لا لت على تح

لا لى

لت . لا لت لد

عا على لت .

لا لت ت ير

مخ لا

لت ك

. لا لت

لت ك

تجيز كل لت في لا لت

لت التمكن لا

تي لت . ت

لا

ذ لت تي

ك ذ ذ لت لا .

يد على تر لت

لا ك لا

لت لى هي في

لت الكلاسيكي لت لت

الجماعي.

. لا لت في لت

الكلاسيكي لي :

) لا لت م

لا وكذلك لا

لا في لت . في

لح بسر .

) ك لا لت كالا

لد في لت .

. لا لت في لت

كالت لي :

) لا لت

يد في لت .

) ك لا لت

لا يد شر على

لا سي لتطوير لا لت

في لح على

لا .

) لا لت لا في

لت

. م التدريس في لت

الجماعي لي :

) لا لت هي لا

تي تتكامل لت

الجماعي. ني لا

لا .

لا

لذ ك في مج لد

لت مج .

) لد الرئيسي لا

لت كا م

في يد ك

يد .

. لا لت لا لت

م ليـ ك

يد لا لا

لت . لي :

لا

لا

لا

لا

لا

. التركيز على لا . لت لت م لت

في لح لد على لا ك

كثر لا جم في لت .

لها.

. لا على مخ لت

لا في لا

لت لا تح لت هي ك لا

. . ك لا لت

. لا لد تي لي م لي محي لت

لا لها بح ك في لت . لا ك

لا لت لا لت م لى

لت تي ك لح . . بر لا لت تي

لت لا لت ك ي لا في لت

هي : لا لت ترب

. لا لت على لت . ك على لا لا

. الممكن لت

تح لا لت على بيد .

ك بر ي لا لت لا

لت لا لا ك ي كل يح لى لا البيئة لها

بر كام . تى ك لت ي لا .

٢. ي كل عا لد في لت على لا م ليعتبره في ي

م لت له لت لي. يح لا لت . الكاتب م لا

على كل يح لا لت لتطوير لا لت :

لح . على لت

[13]Andayani dkk, *Pengembangan Bahan Ajar* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2003), 22

لا

. م ا لت مي

محتويات ا لت

ا يـ ا

لد . المحتويات

ا لت على ا كل ير

ا لت

يّ ا بـ

التجريبي لب في مج

ا بـ . ا يـ

ا بـ ا

بـ يـ له ا

م لج ا ك

ا بـ التجريبي

تج يـ له

ا ا تر .

في م ا يـ ينبغي

ك محـ يـ ا لت

لب

ا يـ ا . : م

لت يخ ا

يسي في ا بـ .

ا لت تي ا

م تي

لذ ا تر .

ا سي لتطوير ا لت

. ا

ا ذ

ا لت

ا بـ . ذ لت

في ا لت يح على م ا

لت تي ا

م . م

لتقرير ذ محـ يـ

ا لت هي ا لخ لد .

ا كا جى

لد ا لخبر ا لت

ا هي ا ا لخبر

ا لت يـ ا

لج ا

لخبر لخ يـ ك .

ا التراسي

لت يـ ا في يـ

ذ لت ا لت

ا لت

م .

. م ا

م ا يـ ا

كالا .

[14]Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Malang Press,2008), 103.

[15]Andayani dkk, *Pengembangan Bahan,* 24.

[16]Andayani dkk, *Pengembengan Bahan*, 104.

لد م م لا . ا ب في م لت ك

لت هي: ا ب لا

) ك لشر لت لج ك عا لد

) ك لا م ا ا

) على كل ا ت لا لج لت ير لا .

ا الكلمة في لا لت

ب . ك لي

) لا ا ا لا بيّ ا .

في لت لا . ك لت

لت . لج ك ا

) ك لت على الشكل عا م التالية:

الترتيبي . ا) ك لت الكثير في

حي في لا في

لت في مح ليبتعد .

لا .) ك ا

ا في لا لت لخ .

ا عا) ا البياني لت

لت ي . لج ير.

) لت لا لت) ا .

ك لا لت كالا) لت ا لا

في لت لي كالمعينات لج لا .

لا في لت المنزلي) ت

المجتمعي. لج .

[17] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran*, 106
[18] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran.* 106
[19] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran,* 107
[20] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran,*108
[21] Bintang Petrupus Sitepu, *Penulisan Buku Teks Pelajaran* (Bandung:PT Rosdakarya,2012), 135.

)

لتـ كل م في

لـ لتـ يـ

.

. لتـ

لتـ لـ لتـ

لتـ لد لتصريـ

لـ يـ لجـ لـ البياني

لـ لـ لـ لتـ

لـ مـ لـ .

. صر

صر لـ

لتـ تي كـ م

مـ لتـ يـ . لـ

لـ سيّ.

إجراء تنمية المواد التعليمية لتعليم اللغة العربية

يـ لـ لتـ كـ

لخ لـ لـ

لتـ لـ .

. لتـ

في لـ جمـ لـ

لـ لـ لد لـ لذ

لـ سي لتطوير لـ لتـ

يـ وكذلك جمـ لـ

.

لـ يـ

صر اللغوية (لـ

تر) لـ لـ يـ (

لكلا لـ). يـ

لـ لتـ بين م :

. يـ لـ :

لـ تر (لصر

لتـ) لكلا

ير .

. لتـ لـ بيّ

.

بين لـ

ذ لتـ .

يحـ لى لـ

يـ

في يـ هي:

. لـ لتـ لـ

لـ لـ

. يـ لد

. في لـ يـ لـ

لد

[22] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran,* 109

[23] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran*, 111.

. لت) بـ لا يـ

في لا لخ . تر لت

تخ هي: تر لت

. لت لت خم تركيزا :

لد كا ( )) ذ لت

لت تي تج) لا

تح لت على) م كـ

يـ (ذ).)

.) لا

صر . لت

لى لا التالية: ين على لت

) لى م لا لا يـ في هي ت وتيسير

لا تج لت

) م لب كثر إ لا .

لت لخ ك . لا

لا . لا في لد

) كا يـ لخ لي:

) لا لا مكا) جم لا لت

. لا

) لا لا ت

ذ لت

) ذ لت

. يـ لا لت

لا لت

لا لد سيّ لي:

[24] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran, 113.*

محمد محمود الخويلد، *أساس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب الجامعي* (: لا ير للنشر والتوزيع،)

حم دليل العمل في *إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية* (م لا :)

لا سي لتطوير لا لت

في

. كِ

. لت كِ

لد تح في

. لا لت

لد

كِ

. لت يِ في لا الثالثة .

. لت يِ

لت يِ هي لخ

بِ كِ

لن ليِ لت بِ لا .

. لا كِ

في م لا

. لت يِ

لذ يِ لا ير

لت لت في

في لت بِ في لا لث .

لا بِ على :

لا في كيز لت بِ لا على

. لت يِ في لا لى

تح

في لا يِ كل لت يِ

في لا

لح الدراسي ير لت

لا في لا .

لت مي لت يِ

.

لد لذ

هي لا لن في يِ

يج لب تي يج

لا لت . جم لا

لت ين لا

بر لا بِ بر

لت يِ ذ لت يِ

تخ لت يِ التجربِ

التالية.

لج تخ

. التقويم في لا لث

في تح ين لد لا .

في لا التجربِ

لا على لب تي

تج م تح ين

لت يِ . لب

الخلاصة

لا لت لهـ في

لت كا لا لا .

كـ لا لت م ليِ

محتوياتها لت لا لا على

[27] Abdul Hamid dkk, *Pembelajaran,* 125

Barnij Ta'lim al-'Arabiyyah. Makkah: Jami'ah Umm al-Qura, 1985.

المراجع غير العربية

Andayani dkk. *Pengembangan Bahan Ajar.* Jakarta: Universitas Terbuka, 2003.

Hamid, Abdul dkk. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press, 2008.

Lestari, Ika. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Padang: Akademia Permata, 2013.

Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Sitepu, Bintang Petrupus. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya, 2012.

المراجع العربية

'Asyuri, Ratib Qasim wa Muhammad Fuad al-Hawamidah. *Asalib Tadris al-Lugah al-'Arabiyyah*. Oman : Dar al-Masirah li al-Nasyr wa al-Tauzi' wa al-Tiba'ah, 2010.

Al-Gali, Nasr Abdullah wa Abdul Hamid Abdullah. *Usus I'dad al-Kutub al-Ta'limiyah li Gairi al-Natiqin bi al-'Arabiyyah.* Bi Duni Makan at-Tab'ah: Dar al-I'tisam, Duna al-Sanah.

Al-Khuwailid, Muhammad Mahmud. *Asas Bina' al-Manahij al-Tarbawiyah wa Tasmim al-Kitab al-Jami'i*. Oman : Dar al-Masirah li al-Nasyr wa al-Tauzi', 2011.

Tu'aimah, Rusydi Ahmad. *Dalil al-'Amal fi I'dad al-Mawadd al-Ta'limiyah li*