

تهيئة البيئة اللغوية للمستوى الجامعي في

Fitriani

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

fitri.ani1131@gmail.com

Abstract:

One of language learning issues in any educational institutions is lack of establishment of the language environment. In fact, based on the theories of second language learning called behaviorism and structuralism theory, language is a skill which takes continuous practice and habituation. It means that the most important factor which influences the success of language learning including Arabic language is the availability of good language environment. Therefore, it is necessary for the Arabic education program to establish an Arabic language environment to support the students in improving their language skills.

Keywords: *Language Environment, Behaviorism and Structuralism Theory*

Abstrak:

Salah satu isu dalam pembelajaran bahasa di berbagai institusi pendidikan adalah kurangnya pengembangan lingkungan bahasa. Berdasarkan teori pembelajaran bahasa, yang sering disebut dengan teori strukturalisme dan behaviorisme, bahasa merupakan keterampilan yang membutuhkan latihan dan pembiasaan yang berkesinambungan. Hal ini berarti bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap kesuksesan pembelajaran bahasa, termasuk Bahasa Arab, adalah dengan tersedianya lingkungan bahasa yang baik. Oleh karena itu, program studi pendidikan Bahasa Arab perlu mengembangkan sebuah lingkungan bahasa Arab yang baik untuk mendukung para mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan berbahasa mereka.

Kata Kunci: *Lingkungan Bahasa, Teori Behaviorisme dan Strukturalisme*

المقدمة

على ١ اللغوية ٢

يولد الإنسان في بيئة ويتلقى

ل لصر والنحوية ل د ل ي د م 1 ق

ي ل ي Pragmatics في لى نج ل ي البيئة

الكلام ! بشكل . اللغوية لـ هي جم ١

1 2 1 1 والإمكانا Mother 1 : 1 على

تongue إلى First Language لـ سي لذ في

نَجِيْزٌ فِي لَمَّةٍ لِّمَنِ لَمَّ فِي مِ

البيئة لا يـ. على لا لا بي لا على

لَا يَنْفَعُكَ لِي .

البيئة ل ي ا الجامعي في البيئية ل ك

ل ي ين ل ي

ل ي ل ي ل ي

البيئة ل ي

البيئة في ل " " له

نز : ل

ل ي ل ي : له له ك له

: له ل ي في

ل ي : (ت) صرُّ

بُيوتكم ق ا م) . تح

البيئة في المنزل

لكل " " معنيين قريبين :

في المكا ل

والثاني: ل ي ي .

ي هي البيئة هي ل ي

ذ

وبشرية، ي يح على

ك ي

بشر. البيئة هي ل ك

ل ي م ك تح

في ل ي اللغوية ل

هي جم ل مكا

() :

سان العرب (ير :

(- .

الطبعة الثانية - العدد الأول - ديسمبر / ربيع الأول

[illegible]

السلوكية (Behaviorism))

١ في

لـ يـ تـ يـ تـ لـ

ير في لـ تـ لـ ين لـ

لـ لـ يـ تـ يـ في لـ

التصرف يـ هي تـ لـ ين

في

البيئة " في

ين مي

المجستير) :

لـ (

السلوكية في لـ . بـ
 أفصح في : لـ
 Verbal Behavior
 تي كـ
 ين يـ لـ على المشير،
 وبالتالي لـ لـ عا .
 لـ ين لـ تين على لـ لـ
 لـ لـ لـ لـ لـ في
 لـ تي ذـ لـ السعي لـ هي
 .aural-oral approach

البيئة اللغوية

(Krashen) البيئة
 لـ يـ على كـ
 لـ لـ . يـ يـ لـ
 البيئة على لـ
 البيئة على
 لـ تحـ . ين
 البيئة لـ بـ في
 لـ يـ سيري
 للدراسين.
 البيئة هي لـ
 لـ تي تركز على
 لـ في لـ لـ لـ . لـ على
 لـ لـ كـ لـ
 الإستنتاجي لـ لـ البيئة
 لـ لـ .

قي لـ لـ لـ كا
 في مـ لـ ويعيش ين لـ ين .
 على لـ لـ
 بـ لـ لـ ذـ
 تي تحـ لـ لـ لـ يـ
 لـ يـ على لـ لـ
 لـ كالمشير لـ لـ تحـ لـ
 يـ كا بـ لـ كا
 . لـ كـ على لـ
 لـ على البيئة في لـ
 . عالم لـ ميكـ لـ
 Skinner لـ لـ
 لـ يـ إفساني
 بـ لـ لـ
 لـ ذـ ني تكتسب
 تكوين لـ كـ تي كـ
 البيئة لـ ذـ .
 لـ لـ لـ لـ كـ في
 لـ لـ لـ يـ في لـ في
 لـ المبادئ
 لـ .
 أوضح لـ لـ لـ
 Leonard Bloomfield لـ يـ لـ لـ
 بـ عالم لـ لـ كي لـ
 لـ لـ على لـ

ل	لتدريب	ل	ب	-	لح	ل	لنسي لكل
شر	- البيئة ل	ب	لت		م		ب أفصح
لت	هي ب	ل	ب				.
يج	كلا في لمحاضرات	-	البيئة		ل	ب	.
ك	في كل ك	لت	ب		م	لح	:
لكلا	ب كل لي ل	-	البيئة		م		ب
ل	التأثير يجي						.
ل	ب لح		ك		ل		.
ت	على ل	ب	ل		لت	ب	ل ير
ل	التربية لت		ل		ث	في كل	ق
	ل	ل	ب		م	ل	.
ل	ل ك	م	لح			في	.
البيئة ل	ل	لت			لح	في تكوين	
لت ب	فينبغي ذ	لت	في		البيئة اللغوية.		
كا	لت	لح	ل		لماذا ل	ب	ب
ك	البيئة ل	ل	كام على		منبغى ل	البيئة ل	ب
لت	لي م عا				جم الإمكانيات م	لت	.
كالتالي:					تحسين البيئة لت		
	م لد				لى ب	البيئة لت	
					ير المطلوبات لت		
			ير		لح	ل	لت
تخ	في ل	الثانوية ل			كا	مح	ل
لد	ل	ل	ب		لح	ل	كا
	الكلام ل	ب			تر	البيئة لت	ق ذ على

[illegible]

- ك ل ي د : في البيئة
على كل مجموعات
ير د كل لة

لـ كـ ليد : في تـ مـ لـ يـ البيئة لـ على
كـ لد م لـ يـ في لـ يـ في
يـ لـ : لـ يـ في كل
لـ مـ لـ يـ مخ
لـ لـ لـ لـ
مجموعات لب المكاني

- کے لیے م لیے ح :

لی ل (م کلا)

البيئة ٢ ويمكن ١ ٨

1 المتعلمين على

المشكلات.

١ بي ١
٢ محضر ١
٣ "نكوين البيئة"
٤ ()
٥ - "المقالة" ()

١ بين ا ا في ا
ا ل على سر
ل ل ل في ل ل لصر
ل م كثر ل لن

کیر کا ل عامل یر ل لی
ی فی ی ل لی قی
ل فی مکان ل م ل یر علی

١ . ل ه ير على ت ا لك ا المتعلمين
ت ا اللغوية لد ير ص ا لي ير عي
أكبر ا . كا البيئة ل ك تي ذ
في ل م علي ت ا لي لة لة لة
في ت ا لك لد عامل البيئة لة
ل ا في البيئة ل . البيئة م ل

م 1 في 1 1 1 البيئة

م	تي	على	في	في	لد	تح	شر
ت	ل	ي	هي	عامل	لد	ل	لد
عامل	ل	عامل	ير	ل	لي	عامل	ل
البيئة	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
عامل	لد	البيئة	ل	ل	ل	ل	ل

لذ في ل على كل ه ير ير على سر نج
لذ تي ل في ت ل اللغوية م

العدد ١٤٨١ السنة: الثانية - العدد الأول - ديسمبر م/ربيع الأول

Zuhdi, Hafid. "al-Biḥ al-'Arabiyyah fī Ma'had al-Amin al-Islami < Peranduan-Sumenep Madura", *Risakatul Majistik* Malang: UIN Maliki Press, 2007.

لير

Terikhan. *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdikbud-Dikti, 1998.

لي هي: البيئة البصرية البيئة
والبصرية البيئة
لي السيكولوجية.

سي البيئة
ل في مكان في كل .

البيئة هي في
ل ل ص ل . البيئة
ل هي في ل على ل كل
مي على

ل في ل
البيئة ل ل
البيئة ل على ل الجامعي
ل ل ل ل ل .

ل

Adam, Faisal Mahmud. "Takwīn al-Biḥ al-Lugawīyyah li Mudarrisi > al-Lugah al-'Arabiyyah bi al-Madrasah al-'Ahiyah al-Ma'aif Singosari Malang", *Makalah*. Malang, 2012.

al-'Usaḥ, Abdu al-'Aziz bin Ibrahim. *al-Nazḥriyah al-Lugawiyah wa al-Nafsiyah wa Ta'lim al-Lugah al-'Arabiyyah*. al-Riyad: Fahrasah Maktabah al-Malik Fahd al-Wataniyah, 1999.

al-Sa'rah, Muhammad. *Ilm al-Lugah: Muqadimah li al-Qa' al-'Arabi*. Bairut: Dar al-Nahdah al-'Arabiyyah Li al-Tibaah wa al-Nasyr.

Fitriani, "Tahyiul Bi'ah al-'Arabiyyah bi al-Jami'ah al-Islamiyah al-Hukumiyyah Pekalongan fi Dhu'i Nazḥriyah al-Binyawiyah as-Sulukiyyah". *Risakatul Majistik* Malang: 2016.

Manzūr, Ibnu. *Lisat al-'Arab*. Beirut: Dar Saḍir, 1997>