

PENERAPAN METODE *TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL* (TAM) TERHADAP PENERIMAAN KRS *ONLINE*

Fatmasari¹, Muhamad Ariandi²
Dosen Universitas Bina Darma^{1,2}
Jalan A. Yani No.3 Palembang

Sur-el: fatmasari@mail.binadarma.ac.id¹, ryan_muhamad@mail.binadarma.ac.id²

Abstract: *This study was conducted to determine the prediction confidence as well as computer science students to analyze the utilization of facilities krs line with the model approach technology acceptance model (TAM), where the variables analyzed were Perceived ease of use (PEU), Perceived usefulness (PU), Behavioral intention of use (bitu) Where the respondent is a computer science student of Bina Darma University Palembang. In the sampling is done with a simple random sampling technique. Testing phase is done with test validity, Reliability of test and correlation test to variable PEU and PU. In the discriminant analysis was conducted to determine the level of student confidence predictions. Processing data Use SPSS software as tools. The expected results of significant independent variable test samples to determine the level of student confidence predictions.*

Keywords: *perceived ease of use, perceived usefulness, technology acceptance model, the prediction confidence, krs online.*

Abstrak : *Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui prediksi keyakinan mahasiswa ilmu komputer serta menganalisis pemanfaatan fasilitas krs online dengan metode pendekatan model technology acceptance model (TAM), dimana variabel yang dianalisis adalah Perceived ease of use (PEU), Perceived usefulness (PU), Behavioral intention of use (BITU) Dimana respondennya adalah mahasiswa ilmu komputer Universitas Bina Darma Palembang. Dalam pengambilan sampel dilakukan dengan teknik simple random sampling. Dimana tahap pengujian dilakukan dengan uji validitas, uji reliabilitas dan uji korelasi terhadap variabel PEU dan PU. Pada analisis diskriminan dilakukan untuk mengetahui tingkat prediksi keyakinan mahasiswa. Untuk mengolah data tersebut, software SPSS sebagai tools. Hasil yang diharapkan adalah dari variabel independen sample test signifikan untuk menentukan tingkat prediksi keyakinan mahasiswa.*

Kata Kunci: *perceived ease of use, perceived usefulness, technology acceptance model, prediksi keyakinan, krs online.*

1. PENDAHULUAN

Teknologi informasi salah satu bagian dari kebutuhan akan perkembangan zaman yang membantu para penggunanya menjadi lebih mudah serta efisien dalam pemanfaatannya. Dengan adanya teknologi yang semakin berkembang tidak menjadi hambatan bagi para penggunanya untuk menggunakan sistem informasi yang tersedia. Dari sistem informasi yang dirancang dan dibangun sesuai keinginan penggunanya, maka banyak suatu sistem

informasi dibuat secara kebutuhan akan pengguna. Sistem informasi saat ini sudah ada yang terintegrasi dengan server baik jaringan lokal (intranet) maupun jaringan luar (*internet*). Dimana sebagian dari dunia bidang pendidikan pun ikut memanfaatkan teknologi dari sistem informasi tersebut, baik untuk kegiatan aktivitas akademik maupun pegawai.

Masing-masing dari universitas menciptakan suatu web portal sendiri untuk meningkatkan persaingan mutu serta kemudahannya. Dengan adanya web portal tersebut mahasiswa dapat memanfaatkan dalam

unsur penunjang kegiatannya di universitas. Universitas Bina Darma merupakan salah satu instansi pendidikan yang mengutamakan dalam bidang pendidikan teknologi informasi sebagai suatu keunggulannya. Penerapan dari teknologi informasi tersebut adalah sistem informasi yang bertujuan untuk mendukung aktivitas para mahasiswa dalam kebutuhan suatu informasi. Salah satu dari informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa tersebut adalah *entry* KRS melalui internet.

Mahasiswa bisa melakukan *entry* jadwal kuliah atau KRS dari manapun dengan informasi yang disediakan. Dimana *entry* KRS tersebut dapat merencanakan mata kuliah apa saja yang akan diambil untuk semester yang dijalani. Dari sistem informasi KRS tersebut, menghubungkan para mahasiswa dengan pihak universitas. Sehingga apabila pada sistem informasi KRS tersebut suatu saat mengalami suatu kendala kerusakan, ketidak amanan atau kegagalan dalam memenuhi misinya, akan timbul peluang kemungkinan sebagian atau seluruh sistem informasi KRS *online* terancam *failed* serta terhambat untuk semester yang akan datang. Oleh karena itu sistem informasi KRS merupakan salah satu sistem informasi yang menjadi kritis (*critical information system*) bagi pihak universitas. Melihat akan pentingnya sistem informasi KRS *online*, maka dari itu sistem informasi KRS harus dapat mengatasi pemanfaatannya untuk mahasiswa yakin dengan sistem informasi KRS *online* yang ada di universitas. Untuk mengevaluasi dari sistem informasi KRS *online* terhadap tingkat pemanfaatan keyakinan terhadap pengguna,

maka peneliti menggunakan metode *technology acceptance model* (TAM) untuk dikembangkan sistem informasi KRS *online*, apakah sudah sesuai dengan kebutuhan universitas sesuai dengan misi sistem informasi tersebut, dan sampai sejauh mana tingkat prediksi pemanfaatan keyakinan pengguna. Penelitian ini hanya dilakukan kepada mahasiswa ilmu komputer yang menggunakan pemanfaatan dari KRS *online* di Universitas Bina Darma dengan menggunakan metode *technology acceptance model* (TAM) dari variabel *perceived ease of use* (PEU) dan *perceived of usefulness* (PU). Adapun Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya prediksi keyakinan mahasiswa akan pemanfaatan KRS *online* yang ada dilingkungan Universitas Bina Darma dan Menguji adanya pengaruh dari variabel *perceived ease of use* dan *perceived usefulness* terhadap KRS *online* dengan keyakinan pemanfaatan KRS *online*. Manfaat pada Penelitian adalah memberikan informasi kepada pihak manajemen akan keamanan yang diberikan kepada mahasiswa untuk terhadap pemanfaatan dari KRS *online*.

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1 Lokasi dan Populasi Penelitian

Lokasi Penelitian ini dilakukan di Universitas Bina Darma Palembang. Responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas ilmu komputer yang aktif menggunakan sistem KRS *Online* Universitas

Bina Darma. Sedangkan waktu penelitian dilakukan selama bulan Maret sampai dengan November 2013 . Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bina Darma. Untuk sampel mahasiswa akan ditentukan dengan teknik purposive sampling yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Sampel yang di ambil dalam penelitian ini adalah berjumlah 100 mahasiswa yang aktif menggunakan sistem KRS *OnLine*

2.2 Metode Pengumpulan Data

Menurut Jogiyanto (2008) terdapat dua jenis penelitian yaitu riset eksploratori (*exploratory research*) dan riset pengujian hipotesis (*hypothesis testing*). Penelitian ini menggunakan riset pengujian hipotesis, yaitu peneliti membangun hipotesis dengan landasan teori dan penelitian yang relevan. Data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yang dipilih.

Menurut Rahadi (2010), Tujuan pokok suatu penelitian adalah untuk menjawab pertanyaan dan hipotesis. Untuk itu peneliti merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, memproses data, membuat analisis dan interpretasi. Analisis data belum dapat menjawab pertanyaan penelitian. Setelah data dianalisis dan diperoleh informasi yang lebih sederhana, hasil analisis tersebut harus diinterpretasi untuk mencari makna dan implikasi dari hasil analisis tersebut. Untuk memperoleh data yang obyektif, valid dan dapat dipercaya, penelitian akan menggunakan data primer, yaitu data yang diambil langsung dari responden yaitu

mahasiswa fakultas ilmu komputer yang aktif menggunakan KRS *OnLine* terpilih sebagai sampel. Bentuk alat pengumpulan data yang dimaksud adalah kuesioner yang dikembangkan oleh peneliti. Pada kuesioner ini akan terdapat pengelompokan pertanyaan yang akan menjadi alat ukur dalam melakukan penelitian ini. Validaitas yang dipergunakan dalam alat ukur penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*) yaitu bahwa butir-butir pertanyaan disusun sesuai dengan definisi dari variabel-variabel yang akan diukur.

2.3 Variabel yang Diteliti dan Operasional Variabel

Dalam peneltian ini, peneliti memilih model TAM sebagai suatu dasar teoritis yang memiliki kemampuan kuat untuk menjelaskan pemakaian teknologi oleh pengguna (Davis, FD 1989). Penelitian ini menggunakan 3 (tiga) variabel yang telah dimodifikasi dari model penelitian TAM sebelumnya yaitu: Kebermanfaatan (*Perceived Usefulness*) sebagai variabel bebas pertama (X1), kemudahan (*Perceived Ease of Use*) sebagai variabel bebas kedua (X2), dan penerimaan pengguna KRS *OnLine* sebagai variabel terkait (Y) dimana menurut teori TAM secara signifikan variabel kebermanfaatan dan variabel kemudahan berpengaruh terhadap penerimaan pengguna dalam penggunaan KRS *OnLine*. Secara lengkap, Definisi dan Dimensi Penerimaan Penggunaan Teknologi dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1.Operasional Variabel-Variabel Penelitian

<i>Dimensi</i>	<i>Definisi</i>	<i>Indikator</i>
Kebermanfaatan (<i>Perceived Usefulness</i>) (X1)	Tingkat sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi akan meningkatkan kinerja pekerjaannya.	1) Bermanfaat 2) Efektivitas 3) Produktivitas
Kemudahan (<i>Perceived Ease Of Use</i>) (X2)	Tingkat dimana user percaya bahwa teknologi atau sistem tersebut dapat digunakan dengan mudah dan bebas dari masalah.	1) Mudah untuk di pelajari 2) Jelas dan mudah dipahami 3) Fleksibel 4) Kemudahan mencapai tujuan 5) Kemudahan untuk digunakan
Penerimaan Sistem KRS OnLine (<i>Behavioral Intention to Use</i>) (Y)	Tingkat penerimaan pengguna dalam penggunaan sistem KRS OnLine	1) Menggunakan sistem secara aktual 2) Intensitas penggunaan

Sumber: Teori Davis (1989)

2.4 Teknik Analisis Data

Uji Prasyarat (instrument) dilakukan dengan menggunakan uji validitas data dan uji reabilitas data. Uji prasyarat ini dilakukan dengan menggunakan program *SPSS for window*.

1) Uji Validitas

Pengujian validitas dilakukan untuk mengetahui apakah semua pertanyaan (instrumen) penelitian yang diajukan untuk mengukur variabel penelitian adalah valid. Uji validitas dilakukan dengan melihat nilai signifikan masing-masing instrumen. Untuk

menghitung nilai korelasi antara data pada masing – masing pertanyaan dengan skor total memakai rumus teknik korelasi *product moment*, yang rumus sebagai berikut

$$r = \frac{(\Sigma[XY]) - (\Sigma X \Sigma Y)}{\sqrt{[n \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \dots\dots (1)$$

Keterangan:

- r : nilai korelasi
- n : jumlah responden
- X : skor setiap item
- Y : skor total
- XY : skor setiap item x skor total
- ΣY^2 : jumlah kuadrat skor total
- ΣX^2 : jumlah kuadrat skor item
- $(\Sigma Y)^2$: kuadrat jumlah skor total
- $(\Sigma X)^2$: kuadrat jumlah skor item

2) Uji Reabilitas

Pengujian realibilitas digunakan untuk mengukur konsistensi jawaban responden. Kriteria pengujian dilakukan dengan menggunakan pengujian *Cronbach Alpha (CA)*. Jika alat ukur telah valid, selanjutnya alat ukur tersebut diuji. Reabilitas adalah suatu nilai yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur dalam mengukur gejala yang sama. Teknik pengukuran reliabilitas yang digunakan adalah teknik *Cronbach*. Mencari reliabilitas instrumen yang skornya bukan 0-1, tetapi merupakan antara beberapa nilai. Skor yang digunakan oleh penulis adalah 1 sampai 5. Rumus yang digunakan adalah:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{\Sigma a_p^2}{\alpha_t^2} \right) \dots\dots (2)$$

Keterangan:

r_{11} : Reabilitas instrumen

k : Banyak butir pertanyaan

α_t^2 : Deviasi standar total

$\sum \alpha_b^2$: Jumlah deviasi standar butir

Untuk jumlah varians butir ditentukan dengan cara menentukan nilai varians tiap butir dengan menggunakan rumus berikut :

$$\alpha^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n} \dots (3)$$

Keterangan:

N : Jumlah responden

X : Nilai skor yang dipilih dari butir pertanyaan

3) Pengujian Regresi Linier Berganda

Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji statistik menggunakan metode *regresi linier berganda* karena variabel independen yang digunakan lebih dari satu variabel. Analisa regresi berganda digunakan untuk melihat pengaruh antara lebih dari satu variabel, yang dalam penelitian ini adalah kebermanfaatan dan kemudahan terhadap penerimaan sistem KRS OnLine di Universitas Bina Darma Palembang. Adapun persamaan regresi bergandanya adalah :

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + e \dots (4)$$

Keterangan :

Y : Penerimaan sistem KRS Online

a : Konstanta

b_1b_2 : Koefisien regresi

x_1 : Variabel kebermanfaatan

x_2 : Variabel kemudahan

e : Error

2.5 Pengujian Hasil

Dari hasil hipotesis menggunakan regresi linier berganda ada 3 (tiga) persyaratan uji analisis yang dilakukan, yaitu uji normalitas, uji heterokedastisitas dan uji autokorelasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Karakteristik Responden

1) Jenis Kelamin

Berdasarkan penelitian terhadap 100 kuesioner, mayoritas responden berjenis kelamin pria sebanyak 63 responden (63,0%) sedangkan sisanya sebanyak 37 responden (37,0%) berjenis kelamin wanita.

2) Usia

Dapat diketahui bahwa dari jumlah total 100 responden, terdapat 3 orang atau 3% responden berusia 18 tahun, 14 orang atau 14% responden berusia 19 tahun, dan 23 orang atau 23% responden berusia 20 tahun, 32 orang atau 32% responden berusia 21 tahun, 12 orang atau 12% responden berusia 22 tahun, 11 orang atau 11% responden berusia 23 tahun, 4 orang atau 4% responden berusia 24 tahun, dan 1 orang berusia 25 tahun. Maka dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden yaitu berusia 20 tahun sampai 21 tahun.

3) Program Studi

Data hasil responden berdasarkan

program studi ilmu komputer, didapatkan bahwa untuk program studi Sistem Informasi sebanyak 88 orang atau 88% responden, dan untuk Teknik Informatika 12 orang atau 12% responden.

4) Pengalaman Menggunakan Komputer

Berdasarkan penelitian terhadap 100 kuesioner, sebanyak 39 orang responden menggunakan komputer kurang dari 5 tahun (39%), 33 orang responden menggunakan komputer lebih dari 5 tahun (33%), 19 orang responden menggunakan komputer selama kurang dari 10 tahun (19%), dan 9 orang responden menggunakan komputer selama lebih dari 10 tahun (9%).

5) Lama Menggunakan Internet per hari

Data responden yang menggunakan internet dalam per hari terdiri dari 3 orang responden atau 3% selama kurang dari 1 jam, 52 orang responden atau 52% selama 1 jam sampai 3 jam, 31 orang responden atau 31% selama 3 jam sampai 5 jam, dan 15 orang responden atau 15% selama lebih dari 5 jam per hari.

6) Apakah Anda Mengetahui tentang KRS Online

Data yang diperoleh dari penyebaran kuesioner, menjelaskan bahwa seluruh responden mengetahui akan keberadaan krs online pada Universitas Bina Darma, dari 100 orang responden tersebut, 100% mengetahui.

3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Data

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil kuesioner yang diberikan kepada responden yang masuk ke dalam sampel kemudian dilakukan pengujian terhadap kuesioner untuk mengukur tingkat kebaikan kuesioner yaitu dengan melakukan analisis validitas dan reliabilitas kuesioner. Validitas menunjukkan sejauh mana relevansi pertanyaan terhadap apa yang ditanyakan atau apa yang ingin diukur dalam penelitian. Tingkat validitas kuesioner diukur berdasarkan koefisien validitas yang dalam hal ini menggunakan koefisien korelasi *Pearson*, sedangkan reliabilitas data untuk melihat sejauh mana kehandalan data tersebut berdasarkan koefisien *Cronbach's alpha*. Jika tampilan output pada kolom yang diuji (nilai r) diberi tanda bintang (*flag*), maka butir atau pertanyaan tersebut dinyatakan valid (Ghozali dalam Agustiani, 2010).

1) Variabel Kemudahan (PEU)

Untuk uji validasi variabel kemudahan (PEU) (X1) diperoleh hasil yang dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2. Hasil Uji Validasi Variabel Kemudahan PEU (X2)

		X1 – PEU
Pearson Correlati on	PEU1	.644**
	PEU2	.700**
	PEU3	.702**
	PEU4	.759**
	X2 – PEU	1
N		99

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pada tabel 2 dapat dilihat bahwa semua item pernyataan diberi tanda (*flag*) yang berarti bahwa semua item dapat dinyatakan valid.

Sedangkan pengujian reliabilitas seluruh item yang digunakan dalam mengukur variabel manfaat menghasilkan koefisien reliabilitas (*cronbach's alpha*) sebesar 0,789. Nilai koefisien reliabilitas ini lebih besar dari nilai patokan yakni sebesar 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel manfaat tersebut dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi. Dengan kata lain instrumen yang digunakan tersebut telah menunjukkan konsistensi pengukuran pada semua respondennya.

Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemudahan (PEU)

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,789	,810	4

2) Variabel Kebermanfaatan (PU)

Untuk uji validasi variabel PU (X1) diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4. Hasil uji validasi variabel PU (X1)

	X2 – PU	
Pearson Correlation	PU1	.718**
	PU2	.667**
	PU3	.804**
	PU4	.794**
	X1 – PU	1
N	99	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pada tabel 4 dapat dilihat bahwa semua item pernyataan diberi tanda (*flag*) yang berarti bahwa semua item dapat dinyatakan valid.

Sedangkan pada tabel 5 pengujian reliabilitas seluruh item yang digunakan dalam mengukur variabel kebermanfaatan menghasilkan koefisien reliabilitas (*cronbach's alpha*) sebesar 0,876. Nilai koefisien reliabilitas ini lebih besar dari nilai patokan yakni sebesar 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel manfaat tersebut dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi. Dengan kata lain instrumen yang digunakan tersebut telah menunjukkan konsistensi pengukuran pada semua respondennya.

Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kebermanfaatan (Pu)

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,876	,878	4

3) Variabel Sikap Perilaku Pengguna (B-ITU)

Untuk uji validasi variabel B-ITU (Y) diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 6. Hasil Uji Validasi Variabel Sikap Prilaku Pengguna (B-ITU)

	Y - B-ITU	
Pearson Correlation	BI1	.742**
	BI2	.576**
	BI3	.483**
	BI4	.657**
	Y - B-ITU	1
N	44	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Dapat dilihat pada tabel 6 bahwa semua item pernyataan diberi tanda (*flag*) yang berarti bahwa semua item dapat dinyatakan valid, Kecuali item pernyataan BI2 dan BI3 sehingga

item tersebut tidak akan disertakan pada pengujian berikutnya.

Sedangkan pengujian reliabilitas seluruh item yang digunakan dalam mengukur variabel manfaat menghasilkan koefisien reliabilitas (*cronbach's alpha*) sebesar 0,697. Dapat dilihat pada tabel 7 di bawah ini:

Tabel 7. Hasil Uji reliabilitas Variabel Sikap Perilaku Pengguna (B-ITU)

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,697	,712	4

Nilai koefisien reliabilitas ini lebih besar dari nilai patokan yakni sebesar 0,6 sehingga dapat dikatakan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel manfaat tersebut dinyatakan memiliki reliabilitas yang tinggi. Dengan kata lain instrumen yang digunakan tersebut telah menunjukkan konsistensi pengukuran pada semua respondennya.

3.3 Uji Regresi Linear Berganda

1) *Correlations*

Correlations merupakan hasil keluaran pengolahan data dengan teknik analisis regresi linier berganda menggunakan aplikasi SPSS. Keluaran ini digunakan untuk menunjukkan hubungan secara parsial antara variabel bebas dengan variabel terikat. Hasil *Correlations* dalam penelitian ini disajikan pada tabel 8 dibawah ini, diketahui koefisien korelasi (*r*) antara variabel X1-Kebermanfaatan (PE) dengan variabel Y-Penerimaan (BI) adalah sebesar 0,568.

Sedangkan koefisien korelasi antara variabel X2-Kemudahan (PEU) dengan Y-Penerimaan (BI) adalah sebesar 0,603. Hasil tersebut menunjukkan bahwa dalam sampel penelitian dari sebanyak 100 responden, variabel bebas (X1 dan X2) secara parsial memiliki hubungan yang searah (positif) dengan variabel terikat (Y), dimana keeratan hubungan tersebut adalah kuat.

Tabel 8. Hasil Correlations

	BI	PE	PEU
Pearson Correlation	BI	1.000	.568
	PE	.568	1.000
	PEU	.603	.639
Sig. (1-tailed)	BI	.	.000
	PE	.000	.
	PEU	.000	.000
N	BI	100	100
	PE	100	100
	PEU	100	100

2) *Model Summary*

Model Summary menunjukkan hubungan secara bersama-sama antara variabel bebas dengan variabel terikat. Hubungan tersebut dapat dilihat pada tabel 9 dibawah terlihat bahwa Koefisien Korelasi yaitu $R = 0,648$. Hal ini berarti menunjukkan bahwa secara bersama-sama X1 dan X2 memiliki hubungan yang kuat dengan Y. Sedangkan Determinasi yaitu $(R^2) = 0,420$, hal ini berarti bahwa secara bersama-sama X1 dan X2 mampu menjelaskan variasi perubahan Y sebesar 42 %.

Tabel 9. Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.648 ^a	.420	.408	.3908

ANOVA menunjukkan pengaruh secara bersama-sama dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Dapat dilihat pada tabel 10 berikut ini:

Tabel 10. Anova

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	10.748	2	5.374	35.180	.000 ^p
1 Residual	14.817	97	.153		
Total	25.565	99			

Dari tabel 10. ANOVA di atas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan dari variabel X1 dan X2 secara bersama-sama terhadap Y, karena nilai Sig. F sebesar $0,000 < \alpha = 0,05$.

4. SIMPULAN

Berdasarkan uraian di atas hasil yang dicapai pada penelitian yang dilakukan. Maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

- 1) Pengaruh Kebermanfaatan (*perceived usefulness*) terhadap Penerimaan KRS Online
Pernyataan hipotesis pertama yang menyatakan bahwa kebermanfaatan pada sistem KRS *Online* terhadap penerimaan penggunaanya dapat diterima. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan (*P Value*) sebesar 0,003 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan melihat bahwa *P Value* < 0,05 maka kebermanfaatan sistem KRS *Online* berpengaruh terhadap penerimaan penggunaanya. Dan hasil koefisien regresi sebesar 0,259 yang bernilai positif, menyatakan bahwa setiap penambahan

kebermanfaatan yang dihasilkan, maka akan menambah penerimaan pengguna sebanyak 0,259 .Dapat disimpulkan bahwa walaupun semakin tinggi kebermanfaatan dari sistem KRS *Online*, maka akan menambah penerimaan bagi penggunaanya.

- 2) Pengaruh Kemudahan (*perceived ease of use*) terhadap Penerimaan KRS *Online*

Pernyataan hipotesis kedua yang menyatakan bahwa kemudahandari sistem KRS *Online* berpengaruh terhadap penerimaan penggunaanya dapat diterima. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikan (*P Value*) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan melihat bahwa *P Value* < 0,05 maka kemudahan sistem KRS *Online* berpengaruh terhadap penerimaan penggunaanya. Dan hasil koefisien regresi sebesar 0,367 yang bernilai positif, menyatakan bahwa setiap penambahan kemudahan yang dihasilkan, maka akan menambah penerimaan pengguna sebanyak 0,367. Dapat disimpulkan bahwa walaupun semakin tinggi kebermanfaatan dari sistem KRS *Online*, maka akan menambah penerimaan bagi penggunaanya.

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiani, Nurul Huda. 2010. *Pengaruh Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIKADU) terhadap Kinerja Individual Dengan Kemudahan Pengguna Sebagai Variabel Moderating*. Tesis Universitas Negeri Semarang.
- Davis, F. D. 1989. *Perceived Usefulness, Perceive Ease of Use, and UserAcceptance of IT*. 1989. *MIS Quarterly Journal*, Vol. 13, No. 3 (Sep., 1989), pp. 319-340
- Jogiyanto, HM. 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi: Pedoman dan Contoh Melakukan Penelitian di Bidang Sistem Teknologi Informasi*. Andi. Yogyakarta.
- Rahadi, Dedi Rianto. 2010. *Proses Riset Penelitian*. Tunggal Mandiri Publishing. Malang.