

MODEL PEMBELAJARAN KIMIA KARBON BERBASIS GAME

Adriana Sari Aryani¹ dan Aya Hartina²

Fakultas MIPA, Program Studi Ilmu Komputer, Universitas Pakuan

Email: ¹ adriana.aryani@gmail.com, ² ayahartina065112403@gmail.com

Abstrak

Dalam kimia karbon terdapat banyak jenis ikatan kimia karbon dengan gugus fungsi yang berbeda-beda. Untuk dapat memahami mengenai hal tersebut tentu tidaklah cukup hanya dengan membaca buku saja, siswa harus lebih banyak berlatih untuk meningkatkan pemahamannya. Pendekatan multimedia dapat digunakan sebagai alternative dalam membuat media pembelajaran interaktif sebagai contoh yaitu membuat model pembelajaran interaktif untuk salah satu cabang ilmu kimia yaitu mengenai Kimia Karbon dengan judul "Model Pembelajaran Kimia Karbon Berbasis Game". Aplikasi ini dibuat menggunakan software Adobe Flash CS 6 dengan bahasa pemrograman ActionScript 3.0.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pengembangan multimedia dan design grafis yang terdiri dari enam tahapan, yaitu concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution. Setelah melakukan uji coba pada respondent siswa maka di raih hasil sebagai berikut : Effect :87,5 %, Control : 100%, Efficiency : 100%, Helpfulness : 80%, Learnability : 90%. Sedangkan pada respondent ahli di raih hasil sebagai berikut : Effect :92,5 %, Control : 100%, Efficiency : 100%, Helpfulness : 80%, Learnability : 90%. Model Pembelajaran Kimia Karbon ini di harapkan dapat di kembangkan menjadi sebuah game edukasi berbasis android, dengan menambahkan materi mengenai jenis reaksi yang ada pada senyawa karbon.

Kata kunci: pembelajaran kimia karbon, multimedia kimia, pembelajaran berbasis game

Abstract

In carbon chemistry there are many types of carbon chemical bonds with different functional groups. To be able to understand about it is certainly not enough just to read books alone, students should be more practice to improve understanding. Multimedia approach can be used as an alternative in making interactive learning media as an example that is making interactive learning model for one branch of chemistry that is about Carbon Chemistry with title "Learning Model of Carbon-Based Chemistry Game". This application is created using Adobe Flash CS 6 software with ActionScript 3.0 programming language.

The method used in this research is the method of multimedia development and graphic design consisting of six stages, namely concept, design, collecting material, assembly, testing and distribution. After doing the test on the respondent students then the results obtained as follows: Effect: 87.5%, Control: 100%, Efficiency: 100%, Helpfulness: 80%, Learnability: 90%. While the respondent expert in the results obtained as follows: Effect: 92.5%, Control: 100%, Efficiency: 100%, Helpfulness: 80%, Learnability: 90%. Carbon Chemistry Learning Model is expected to be developed into an android-based educational game, by adding material about the types of reactions that exist in carbon compounds.

Keywords: Carbon Chemistry Learning, chemical multimedia, game-based learning

1. PENDAHULUAN

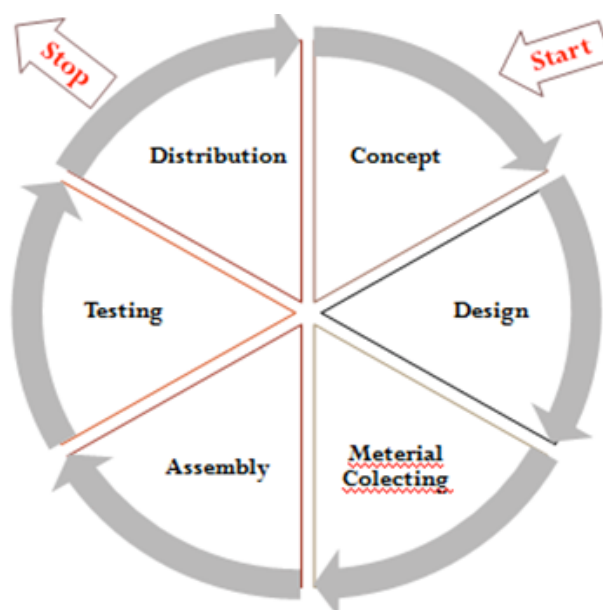
Senyawa organik atau lebih dikenal dengan Kimia Karbon merupakan salah satu cabang ilmu kimia yang di pelajari siswa tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA). Dalam kimia karbon terdapat banyak jenis ikatan kimia karbon dengan gugus fungsi yang berbeda-beda. Untuk dapat memahami mengenai hal tersebut tentu tidaklah cukup hanya dengan membaca buku saja, siswa harus lebih banyak berlatih untuk meningkatkan pemahamannya. Penyediaan media pembelajaran interaktif dapat membantu siswa untuk berlatih mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan kimia karbon dimana saja dan kapan saja meskipun tanpa di dampingi seorang guru.

Pendekatan multimedia dapat digunakan sebagai alternative dalam membuat media pembelajaran interaktif. Dengan pengembangan yang sama yaitu pengembangan multimedia maka dilakukanlah penelitian untuk membuat model pembelajaran interaktif untuk salah satu cabang ilmu kimia yaitu mengenai Kimia Karbon dengan judul “Model Pembelajaran Kimia Karbon Berbasis *Game*”. Model pembelajaran interaktif ini akan disajikan berupa permainan yang diharapkan dapat membantu siswa dalam mengingat, memahami konsep ikatan kimia karbon.

Tujuan penelitian ini adalah merancang dan menyajikan sebuah model pembelajaran interaktif mengenai Kimia Karbon berbasis *Game* berupa permainan sederhana yang menarik dan mudah dimengerti. Aplikasi ini dibuat menggunakan *software Adobe Flash CS 6* dengan bahasa pemrograman *ActionScript 3.0*.

2. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pengembangan multimedia dan design grafis yang terdiri dari enam tahapan, yaitu *concept*, *design*, *material collecting*, *assembly*, *testing* dan *distribution*. Tahapan pengembangan multimedia ditunjukkan pada Gambar 1.



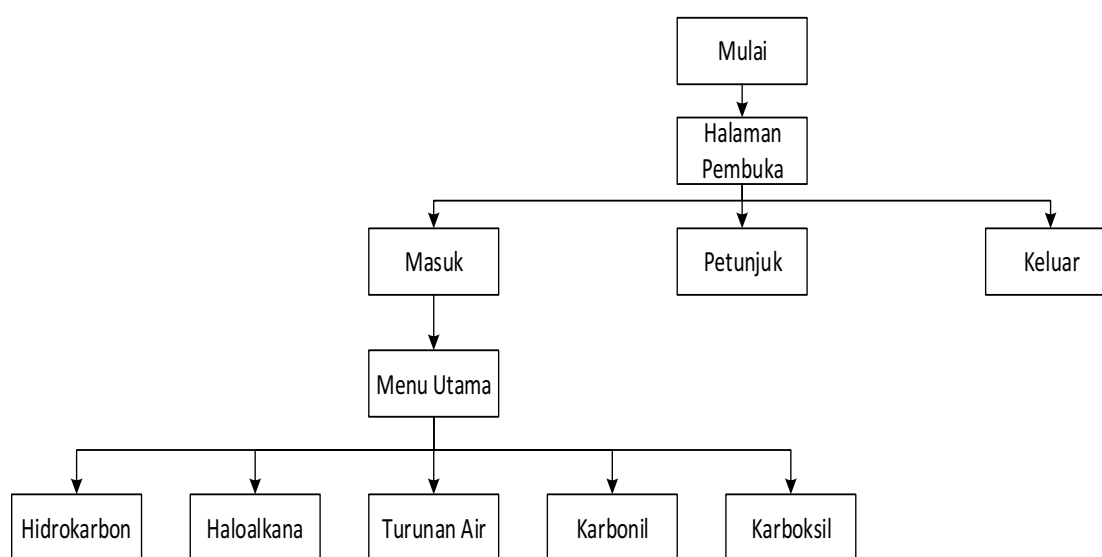
Gambar 1. Tahapan pengembangan multimedia

Alat-alat yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software):

1. Spesifikasi Hardware
 - a) Processor Intel Core i3
 - b) RAM 2 GB
 - c) Printer Canon iP2770
2. Spesifikasi Software
 - a. Adobe Flash CS6
 - b. Adobe Photoshop CS6
 - c. Microsoft Word 2013
 - d. Microsoft Office Visio 2013

3. PERANCANGAN

Tahap *design* (perancangan) adalah tahap membuat spesifikasi mengenai arsitektur program, gaya, tampilan dan kebutuhan material/bahan untuk program. Tahapan *design* yang dilakukan adalah: Desain struktur navigasi, merupakan perancangan model navigasi dasar aplikasi, dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Desain Struktur Sistem

Desain *screen* merupakan perancangan tampilan (*interface*).

➤ Desain Halaman Pembuka

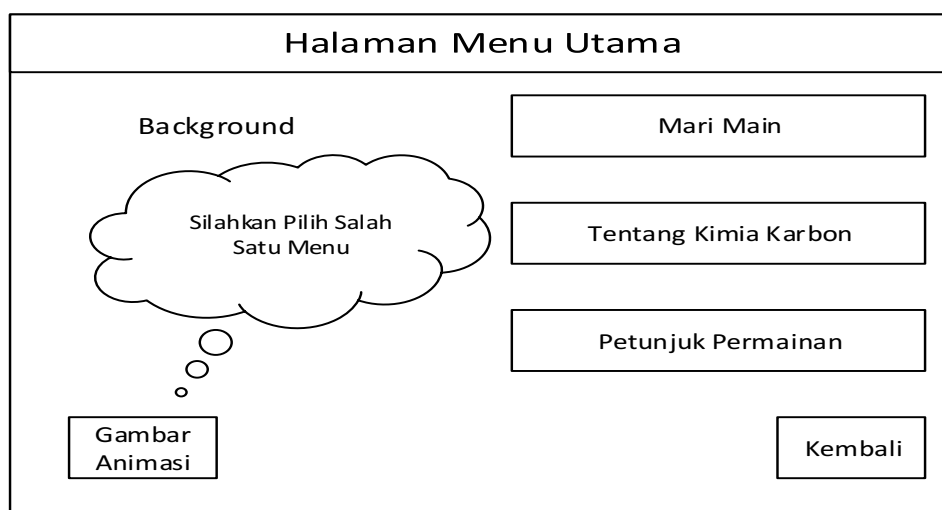
Pada halaman ini terdapat tiga *button* navigasi yaitu Masuk dan Keluar yang masing-masing memiliki fungsi. *Button* Masuk akan mengalihkan *pengguna* menuju halaman Menu Utama dan *button* keluar berfungsi untuk mengakhiri aplikasi atau juga membatalkan penggunaan aplikasi.



Gambar 3. Desain Layar Pembuka

➤ Desain Menu Utama

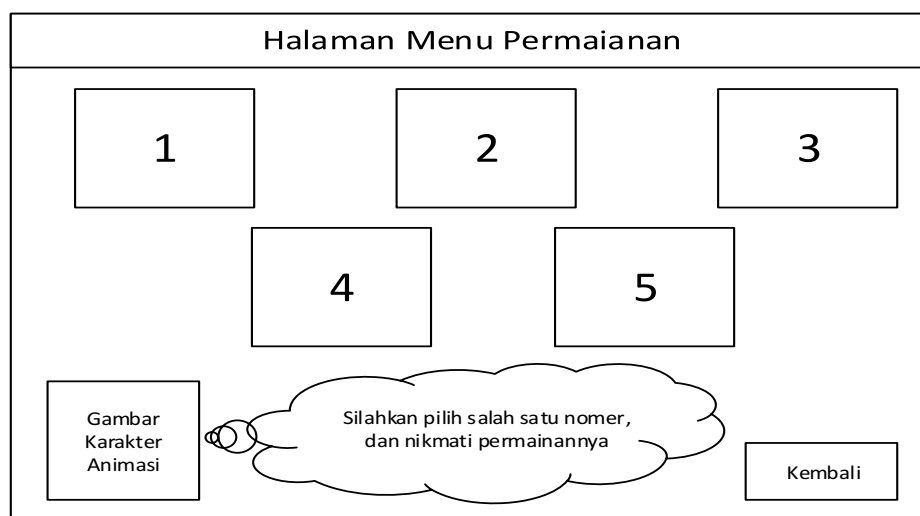
Halaman Utama memiliki empat *button* navigasi yaitu *button* Mari Main yang berfungsi untuk mengalihkan pengguna menuju halaman permainan, *button* Tentang Kimia Karbon akan mengalihkan pengguna menuju halaman materi mengenai kimia karbon yang akan membahas mengenai dasar-dasar tatanama dan gugus fungsi yang ada pada kimia karbon, *button* Petunjuk Permainan akan mengalihkan pengguna menuju halaman petunjuk permainan yang akan memberikan perintah atau cara-cara melakukan permainan kimia karbon dan *button* kembali akan membawa pengguna kembali menuju halaman pembuka. Pada halaman ini teknik multimedia yang di gunakan adalah *motion tween*.



Gambar 4. Desain Menu Utama

➤ Desain Halaman Menu Permainan

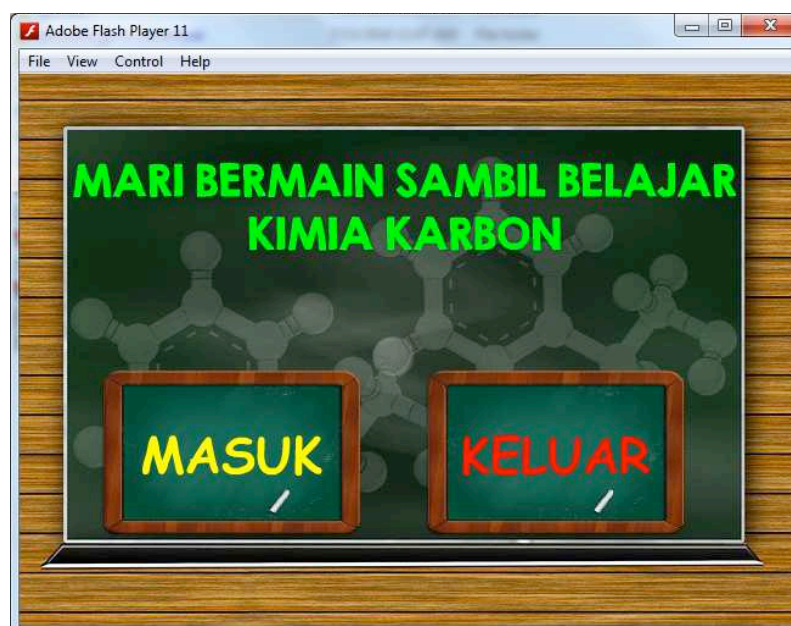
Jika *pengguna* memilih *button* mari main pada saat di menu utama maka pengguna akan masuk ke halaman menu permainan yang didalamnya terdapat enam *button* yang dapat dipilih. Setiap *button* memiliki nomor yang jika di pilih maka akan memasuki halaman permainan kimia karbon.



Gambar 5. Desain Menu Permainan

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Halaman menu pembuka adalah halaman awal untuk memulai penggunaan aplikasi, terdapat dua *button* navigasi yaitu masuk dan keluar. Jika memilih *button* masuk maka akan beralih menuju menu utama sedangkan *button* keluar berfungsi mengakhiri penggunaan aplikasi.



Gambar 6. Tampilan Halaman Pembuka

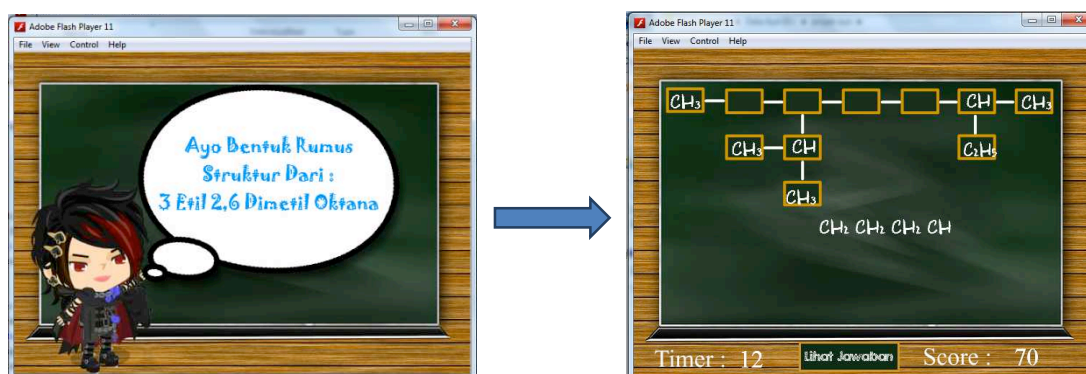
Halaman menu permainan merupakan halaman setelah pemain menekan *button* mari bermain pada halaman menu utama. Pada halaman menu permainan terdapat enam buah pilihan menu permainan berupa *image button* yaitu *button* hidrokarbon, *button*

haloalkana, *button* turunan air, *button* karbonil, *button* karboksilat dan *button* keluar. Pada halaman ini sama dengan halaman menu utama menggunakan teknik *motion tween* dan setiap *button* disisipkan *sound effect* yang bila di tekan *sound* akan terdengar.



Gambar 7. Tampilan Halaman Menu Permainan

Pada permainan ini akan menampilkan sebuah soal tatanama salah satu unsur yang masuk golongan hidrokarbon seperti alkana,alkena dan alkuna. Permainan ini menggunakan teknik *Drag and Drop* dimana setelah soal muncul akan tampil rantai struktur yang masih kosong yang di bawahnya terdapat icon unsur yang harus di dicocokkan ke dalam kotak yang membentuk rantai untuk membentuk suatu rumus struktur yang utuh.



Gambar 8. Tampilan Permainan

Tahap berikutnya adalah uji coba sistem aplikasi ini dengan cara dijalankan pada *Flash Movie*, dengan uji coba ini dapat diketahui kekurangan atau kelemahan dari aplikasi ini, seperti menu tidak berjalan, tombol tidak berfungsi dan sebagainya. Dalam uji coba aplikasi ini terdapat beberapa tahap yang akan dilakukan, yaitu

- Uji Coba Struktural
- Uji Coba Fungsional
- Uji Coba Validasi

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari pembuatan aplikasi Model Pembelajaran Kimia Karbon Berbasis *Game* menggunakan *software Adobe Flash CS 6* dengan bahasa pemrograman *ActionScript 3.0*. Dalam aplikasi di muat permainan menyusun rumus struktur kimia karbon dengan menggunakan teknik multimedia yaitu *Drag and Drop*. Aplikasi juga menyediakan pembahasan singkat mengenai kimia karbon berikut contoh dari masing-masing rumus struktur dari setiap tata nama yang ada dalam kimia karbon.

Setelah melakukan uji coba pada *respondent* siswa maka diraih hasil sebagai berikut : *Effect* : 87,5 %, *Control* : 100%, *Efficiency* : 100%, *Helpfulness* : 80%, *Learnability* : 90%. Sedangkan pada *respondent* ahli diraih hasil sebagai berikut : *Effect* : 92,5 %, *Control* : 100%, *Efficiency* : 100%, *Helpfulness* : 80%, *Learnability* : 90%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa pembuatan model pembelajaran ini dianggap dapat membantu siswa dalam mempelajari kimia karbon selain menggunakan media buku karena memiliki kesesuaian materi dengan materi yang di ajarkan. Model Pembelajaran Kimia Karbon ini diharapkan dapat di kembangkan menjadi sebuah game edukasi berbasis Android, dengan menambahkan materi mengenai jenis reaksi yang ada pada senyawa karbon.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Basri, Yulia I, 2011. Pemanfaatan Animasi Multimedia Pada Mata Kuliah Kimia Teknik Untuk Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Ikatan Kimia. Jurnal Teknologi Informasi Vo.4 Tahun 2011
- [2] Boyle, T. 1997. *Design for Multimedia Learning*. CEC Faculty Article
- [3] Darsono. 2001. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press
- [4] Drag and Drop. <http://blog.flashindonesia.com/2010/02/drag-dan-drop-di-flash>. 12 November 2016
- [5] Hamalik. 1994. Media Pendidikan. Bandung : Citra Aditya Bakti
- [6] Kozma, Robert. 2008. *Multimedia Learning of Chemistry*. Cambridge Handbook of Multimedia Learning.
- [7] Lorna Curran. 1994. *Metode Pembelajaran Make a Match*. Jakarta: Pustaka Belaja
- [8] Nurani, Bezael, 2014. Perancangan dan Implementasi Aplikasi Multimedia pada Tabel Periodik Unsur Kimia Menggunakan HTML5. Artikel Ilmiah Program Studi Informatika Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- [9] Suprayekti. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta. Direktorat Tenaga Kependidikan, Depdiknas.