

Internet Bagi Selarub Universitas Kristen Maranatha

Judea J. Jarden (YC 1 EXO)

Staf Jurusan Teknik Elektro CIKM (triplej@melsa.net.id)

Pendahuluan

Dari sejarah internet, kita ketahui bahwa internet lahir karena dorongan kebutuhan perguruan tinggi-perguruan tinggi akan pertukaran informasi di antara mereka, termasuk juga antara perguruan tinggi dan industri, dalam rangka penelitian dan pengembangan. Mengingat komputer merupakan alat bantu penelitian yang umum digunakan, maka pertukaran informasi di sini lebih merupakan pertukaran informasi antar komputer.

Jaringan yang menghubungkan jaringan-jaringan komputera (Local Area Network/LAN atau Wide Area Network/WAN) dari berbagai belahan dunia membentuk satu kesatuan disebut sebagai **internet**.

Dengan berkembangnya teknologi telekomunikasi dewasa ini, internet mampu untuk mengakomodasi pertukaran informasi dalam berbagai bentuk (multimedia) selain teks, seperti gambar, suara dan video, sehingga pemanfaatannya pun berkembang dengan cepat untuk berbagai kebutuhan yang luas. Jadi internet sekarang ini bukan hanya sebagai infrastruktur komunikasi, tetapi juga sebagai sumber informasi yang tidak terbatas.

Dalam era informasi sekaligus juga menghadapi era persaingan bebas mendarang kemampuan untuk memanfaatkan internet secara optimal merupakan salah satu kunci persaingan. Untuk itu diperlukan sumber daya manusia yang mampu mendayagunakan internet secara baik. Hal yang sama berlaku juga dalam dunia pendidikan, kemudahan komunikasi dan ketersediaan informasi yang melimpah ruah harus dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin demi meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk menjaga, terlebih lagi untuk meningkatkan daya kompetisi CIKM di tengah-tengah perguruan tinggi-perguruan tinggi yang ada, perlu segera dimasyarakatkan penggunaan internet bagi seluruh civitas academica UKM, sesuai dengan tingkat kebutuhannya masing-masing. Dalam hal ini, komitmen pemilik/pengelola UKM sangat diperlukan mengintasi skala cakupannya meliputi seluruh universitas.

Sebagai permulaan memasyarakatkan internet di lingkungan UKM, penulis mencoba untuk memberikan gambaran layanan internet secara umum, manfaatnya secara khusus bagi UKM sebagai lembaga pendidikan, sisi negatif yang perlu diantisipasi, serta strategi pengadaan dan pemanfaatan fasilitas akses internet di UKM.

Penghapusan Skripsi S1: Tepat atau Tidak

Oleh: **Jonathan Sarwono**

Pengantar

Dalam rangka meningkatkan efisiensi pendidikan yang merupakan masalah satu dari ke empat kebijakan pendidikan nasional lainnya, secara bertahap skripsi S1 dijadikan salah satu mata kuliah pilihan, atau istilah teknisnya sebagai muatan tokal. Muatan lokal artinya mata kuliah tersebut menjadi tidak wajib untuk dilaksanakan. Kebijakan dikembalikan kepada masing-masing perguruan tinggi untuk mengevaluasi penting dan tidaknya peranan skripsi dalam hubungannya dengan kegiatan belajar-mengajar selama mahasiswa menempuh masa studinya. Dengan kata lain skripsi bisa dihapuskan dari beban mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa. Dibawah ini akan diuraikan mengenai untung dan ruginya apabila skripsi dihapuskan di tingkat program sarjana. Tulisan ini bersifat opini pribadi penulis, dan tidak menggambarkan kebijakan Universitas Kristen Maranatha/LPPM/atau redaksi Media Komunikasi. Hal-hal yang tertuang merupakan pemikiran-pemikiran pribadi dan tidak mencerminkan kebijakan instansi dimana majalah ini diterbitkan.

≈ ≈ ≈ ♣ ≈ ≈ ≈

Diskusi dan Lokakarya Mengenai Studi Bahasa dan Sastra Inggris di Fakultas Sastra Universitas Kristen Maranatha Bandung, 30-31 Agustus 1996

Faktor Pokok dan Penunjang dalam Studi Bahasa dan Sastra Inggris di FS-UKM

Oleh : **Dra. Yugianingrum, M.S.**

Pendahuluan

Hampir semua mahasiswa mendambakan studinya berhasil dan ikut diwisuda sebelum meninggalkan kampus untuk berjuang di dalam masyarakat. Sayang sekali, faktanya tidak semua yang berharap sukses itu betul-betul berhasil. Banyak mahasiswa yang harus kecewa karena studinya gagal sehingga mereka harus meninggalkan bangku kuliah tanpa ijazah. Kegagalan ini sebenarnya dapat dicegah kalau sebelum dan selama studinya mahasiswa menyadari betul faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap keberhasilan studi. Tulisan ini berusaha mengungkapkan apa sebenarnya keberhasilan studi itu, apa faktor-faktor yang mempengaruhi, serta upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk menguasai faktor-faktor tersebut.

≈ ≈ ≈ ♣ ≈ ≈ ≈