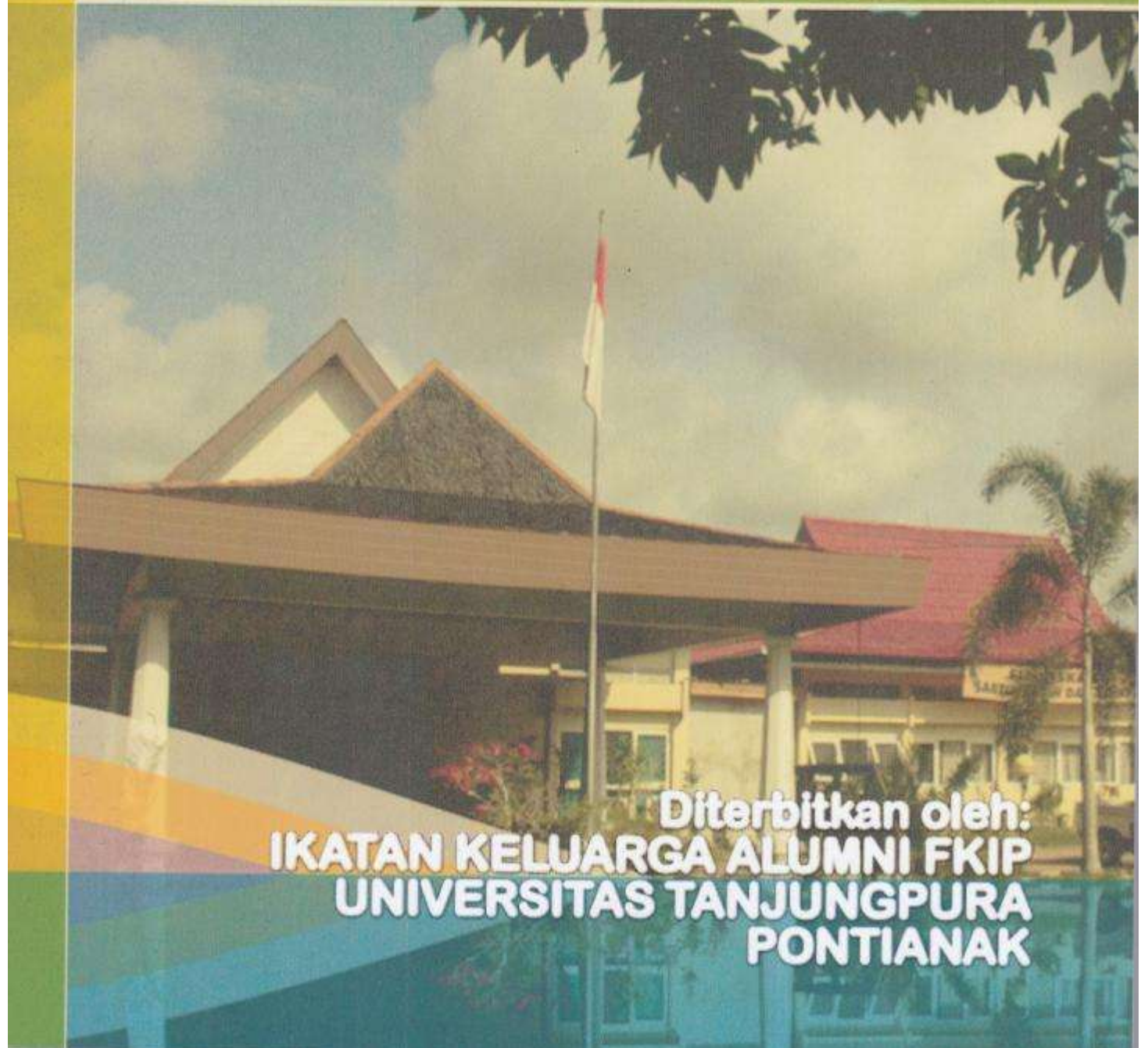




ISSN 1410-2846

# GURU MEMBANGUN

Edisi Januari Vol. 30 No. 1 Tahun 2014



Diterbitkan oleh:  
**IKATAN KELUARGA ALUMNI FKIP  
UNIVERSITAS TANJUNGPURA  
PONTIANAK**

## **GURU MEMBANGUN**

**(Volume 30, Nomor 1, Edisi Januari, Tahun 2014)**

Diterbitkan Oleh	: Ikatan Keluarga Alumni FKIP Universitas Tanjungpura
Pelindung	: Rektor Universitas Tanjungpura Dekan FKIP Universitas Tanjungpura
Pemimpin Umum	: Ketua Umum IKA FKIP Untan
Pemimpin Redaksi	: PD III FKIP Untan
Wakil Pemimpin Redaksi	: Dr. H. Syahwani Umar, M.Pd.
Dewan Redaksi	: Dr. Wahyudi Dr. Martono Drs. Nanang Heryana, M.Pd. Drs. Syambasril, M.Pd. M. Basri, M.Pd.
Redaktur Pelaksana	: Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd. Prof. Dr. H. Mashudi, M.Pd. Drs. Edy Yusmin, M.Pd. Drs. H. Suhardi Marli, M.Pd.
Tata Usaha	: Rusli
Staf Tata Usaha	: Nurlia Yunira

### **Alamat Redaksi**

Bagian Kemahasiswaan dan Alumni FKIP Universitas Tanjungpura  
Jl. Prof. Dr. H. Hadari Nawawi (Kampus FKIP Untan)

Buletin "GURU MEMBANGUN" diterbitkan sebagai media komunikasi informasi bagi dosen dan alumni FKIP, mahasiswa, dan guru di daerah Kalimantan Barat.

*Redaksi menerima sumbangan naskah/artikel, yang karangannya tidak lebih dari 10 (sepuluh) halaman kertas A4 diketik satu spasi. Redaksi berhak mengadakan perubahan tanpa mengubah isinya*

## PENGANTAR REDAKSI

Puji syukur kehadirat Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, akhirnya kami dapat menyelesaikan buletin Guru Membangun Volume 30, Nomor 1, Edisi Januari, Tahun 2014. Pada nomor ini, tulisan ilmiah yang disajikan adalah:

NO	JUDUL	PENULIS
1	MENAKAR KEBERMAKNAAN PEMBELAJARAN SAINS MENGGUNAKAN <i>LEP MODEL</i>	Tomo Djudin
2	MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI UNTUK PENANAMAN NILAI-NILAI DASAR HARMONI SOSIAL BAGI DAERAH RAWAN KONFLIK (Studi Pengembangan di Sekolah Dasar Kabupaten Rawan Konflik Provinsi Kalimantan Barat)	Aunurrahman; Marmawi, R.; Halida
3	PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL <i>CONNECTED</i> DENGAN TEMA BUDI DAYA TANAMAN OBAT DI SEKITAR SEKOLAH (Penelitian Tindakan di Kelas III, Semester I SD 14 Kecamatan Sungai Raya Kubu Raya)	Tahmid Sabri
4	PROFIL KINERJA DOSEN JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP UNTAN	Nuraini Asriati, M.Basri
5	KEEFEKTIFAN STRATEGI PARAFRASE PADA PEMAHAMAN MEMBACA DI MADRASAH TSANAWIYAH KOTA YOGYAKARTA	Suwanto
6	TUMBUH KEMBANGNYA MOTIVASI SISWA DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PRAKTIK DI SEKOLAH USAHA PERIKANAN MENENGAH NEGERI PONTIANAK	Isnawati Murni
7	FEMINISME, BUDAYA, DAN AGAMA	Agus W.
8	PENINGKATAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULISNASKAH DRAMA MENGGUNAKAN MEDIA MODEL PADASISWAKELAS XI IPS 1 SEMSTER 2 SMA NEGERI 4 PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2009/2010	Fatmawati

Redaksi menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak, telah membantu terbitnya buletin pada edisi Agustus ini.

Akhirnya, semoga buletin ini dapat bermanfaat, khususnya bagi pembangunan pendidikan nasional.

Pontianak, 26 Januari 2014

Redaksi

## DAFTAR ISI

PENGANTAR REDAKSI.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
MENAKAR KEBERMAKNAAN PEMBELAJARAN SAINS MENGGUNAKAN <i>LEP MODEL</i> Oleh: Tomo Djudin.....	1
MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI UNTUK PENANAMAN NILAI-NILAI DASAR HARMONI SOSIAL BAGI DAERAH RAWAN KONFLIK (Studi Pengembangan di Sekolah Dasar Kabupaten Rawan Konflik Provinsi Kalimantan Barat) Oleh: Aunurrahman; Marmawi, R.; Halida .....	9
PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MODEL <i>CONNECTED</i> DENGAN TEMA BUDIDAYA TANAMAN OBAT DI SEKITAR SEKOLAH (Penelitian Tindakan di Kelas III, Semester I SD 14 Kecamatan Sungai Raya Kubu Raya) Oleh: Tahmid Sabri.....	23
PROFIL KINERJA DOSEN JURUSAN PENDIDIKAN IPS FKIP UNTAN Oleh: Nuraini Asriati, M.Basri .....	35
KEEFEKTIFAN STRATEGI PARAFRASE PADA PEMAHAMAN MEMBACA DI MADRASAH TSANAWIYAH KOTA YOGYAKARTA Oleh: Suwanto.....	47
TUMBUH KEMBANGNYA MOTIVASI SISWA DALAM IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PRAKTIK DI SEKOLAH USAHA PERIKANAN MENENGAH NEGERI PONTIANAK Oleh: Isnawati Murni .....	61
FEMINISME, BUDAYA, DAN AGAMA Oleh: Agus W. ....	73
PENINGKATAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULISNASKAH DRAMA MENGGUNAKAN MEDIA MODEL PADASISWAKELAS XI IPS 1 SEMSTER 2 SMA NEGERI 4 PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2009/2010 Oleh: Fatmawati.....	85

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI  
UNTUK PENANAMAN NILAI-NILAI DASAR HARMONI SOSIAL  
BAGI DAERAH RAWAN KONFLIK  
(Studi Pengembangan di Sekolah Dasar  
Kabupaten Rawan Konflik Provinsi Kalimantan Barat)**

Oleh:

**Aunurrahman; Marmawi, R.; Halida**

***Abstrak:** Pluralisme merupakan realitas empirik yang harus dipahami dan diterima dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Kesadaran akan pluralisme perlu dikenalkan dan ditanamkan sejak anak-anak berada di bangku sekolah dasar agar sejak dini dapat tumbuh kesadaran betapa penting kebersamaan, saling memahami, menghargai dan pada akhirnya dapat tercipta kehidupan yang harmoni dalam keberagaman. Penelitian yang dirancang dalam dua tahap ini diarahkan untuk menghasilkan model pendidikan karakter terintegrasi guna menanamkan nilai-nilai dasar harmoni sosial bagi siswa sekolah dasar di kabupaten rawan konflik provinsi Kalimantan Barat. Melalui uji coba model pada penelitian tahap II diperoleh simpulan bahwa model pendidikan karakter terintegrasi dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar (SD). Hal ini juga berarti bahwa nilai-nilai dasar esensial di daerah rawan konflik yaitu nilai-nilai saling menghormati dan menghargai, toleransi, kebersamaan, kebebasan, dan tanggung jawab yang dikembangkan dalam modul pembelajaran, aplikatif untuk menumbuhkan harmoni sosial bagi siswa SD.*

**Kata Kunci:** Pendidikan karakter terintegrasi, harmoni sosial, daerah rawan konflik.

### **A. Pendahuluan**

Kalimantan Barat merupakan salah satu daerah yang rawan konflik, terutama sekali konflik antaretnik. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Alqadrie (2000:50), dan mengacu kepada catatan pihak Kepolisian Resort Sambas Kalimantan Barat (1999), paling tidak, ada 11 kali telah terjadi konflik antar komunitas di Kalimantan Barat sejak tahun 1963 sampai dengan tahun 1999.

Penelitian dan pengembangan model yang dirancang melalui penelitian ini merupakan salah satu

bentuk solusi yang ditawarkan dalam rangka memecahkan masalah sosial yang sering dihadapi bangsa, khususnya di daerah Kalimantan Barat yaitu seringkali terjadi konflik-konflik sosial antaretnik. Melalui upaya penanaman nilai-nilai harmoni sosial secara dini pada siswa diharapkan tumbuh pemahaman terhadap realitas perbedaan dalam berbagai dimensi kehidupan yang pada gilirannya mampu mendorong kesadaran untuk saling menghormati, saling menghargai dalam iklim kehidupan yang harmoni. Pemupukan harmoni sosial secara kokoh tidak