

**PENGARUH MEMBACA REFERENSI EKONOMI
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SMA**

ARTIKEL PENELITIAN

Oleh:

**NATALIS YOSEF HERIAWAN PRATAMA
NIM F31109045**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2014**

PENGARUH MEMBACA REFERENSI EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA

Pratama, Sumartono, Okianna

Program Studi Pendidikan Ekonomi koperasi FKIP Untan

Email: Joseheriawan@yahoo.co.id

Abstrak: Skripsi ini berjudul Pengaruh membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino Kecamatan Sui. Ambawang tahun ajaran 2013-2014. Masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimana tingkat persentase membaca referensi ekonomi siswa di SMA Katolik Talino? (2) Bagaimana Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino? (3) Apakah ada pengaruh membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas di SMA Katolik Talino? Metode penelitian yang digunakan deskriptif asosiatif, sedangkan bentuk penelitian studi hubungan. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Katolik Talino sebanyak 75 siswa. Dari hasil penelitian terdapat pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) yang mana ditunjukkan dalam persamaan $Y = 28,993 + 0,814X$ dan uji hipotesis uji t hitung $> t$ tabel atau $10,838 > 1,666$. Adapun besarnya pengaruh dari hasil uji koefisien determinasi dengan SPSS 16 adalah sebesar sebesar 61,7% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Pengaruh, Membaca referensi ekonomi, Hasil belajar

Abstract: this Thesis entitled economic reference reading against the influence of the results of the study on economic subjects in SMA Catholic Talino Sui District Ambawang school year 2013-2014. This is a research problem (1) how to read the reference percentage rate economics students in Catholic SMA Talino? (2) How Student Learning Outcomes on economic subjects in SMA Catholic Talino? (3) whether there was influence economic results against reference reading learning on subjects of economics classes in SMA Catholic Talino?. The research method used Deskriptif associative, while the form of research studies the relationship. This research population is Catholic SMA student Talino 75 students. From the results of the research there is influence between free variables (X) against variables bound (Y) which show in the equation $Y = 28,993 + 0,814X$ test hypothesis test t count & gt; t table or $10,838 > 1,666$. The how major from the test coefficient of determination with spss 16 is worth of 61,7 % the remaining influenced by other factors.

Keywords: Influence, The read referense economy, The study

Di era pendidikan yang modern perkembangan ilmu pengetahuan di segala bidang membuat perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran, perkembangan tersebut dapat kita lihat dalam dunia pendidikan sekarang. Hal itu tentu membuat pihak sekolah sadar bahwa, pelaksanaan pembelajaran tidak cukup hanya melalui pembelajaran di dalam kelas saja tetapi harus ada faktor penunjang yang lain dalam pembelajaran salah satunya dengan membaca referensi-referensi baik yang ada di sekolah, maupun diluar sekolah yang berkaitan dan menunjang pendidikan. Hal ini mendorong siswa untuk lebih menggali kesadaran dan kemandirian dalam belajar tetapi disisi lain hendaknya memiliki pengetahuan yang lebih luas.

Kemudian untuk memperlancar kegiatan pembelajaran menciptakan lulusan yang berkualitas maka siswa hendaknya tidak hanya menerima informasi dari guru dan buku paket saja tetapi melainkan harus mencari referensi-referensi yang lain untuk mencari dan meningkatkan pengetahuannya. Peran pihak sekolah tentu sangatlah penting demi mendukung dan menyediakan sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran seperti menyediakan bukubuku referensi di perpustakaan, baik berupa media cetak maupun berupa media elektronik.

Tersedianya referensi-referensi ini tentu sangat bermanfaat bagi proses pembelajaran, baik bagi guru maupun siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan memanggali wawasan yang luas. Sumber referensi dapat berbentuk media cetak maupun media elektronik. Media cetak berupa referensi buku pelajaran (paket), majalah, koran, artikel, makalah dll. Sedangkan media elektronik berupa referensi audio-visual yaitu seperti browsing internet, menonton televisi atau VCD, mendengarkan radio tentunya yang berkaitan dengan dunia pendidikan dan menambah wawasan.

Tentu dengan tersedianya sarana dan prasarana di sekolah atau pun diluar sekolah dengan lengkap, semata-mata tidak menjamin bagi siswa untuk memanfaatkannya sebagai sumber membaca referensi-referensi yang berguna sebagai pembelajaran dan menambah wawasan. Tentu harus ada kesadaran yang tumbuh dalam diri siswa, bahwa belajar dengan membaca referensi-referensi merupakan suatu kebutuhan dalam menambahkan wawasan. Peran seorang guru tentu sangat penting, terutama dalam mengarahkan dalam proses pembelajaran misalnya dalam pemberian tugas mengarahkan siswa untuk mencari, menggali dan membaca sumber referensi-referensi luas, seperti browsing internet, melalui artikel, koran dan majalah yang ada hubungannya dengan tugas yang diberikan guru. Proses pembelajaran yang saling mendukung antara guru dan siswa ini, akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, sedangkan bagi siswa menambah dan memiliki wawasan yang luas.

Kita ketahui bahwa fasilitas mendasar sebagai sumber referensi yang harus dimiliki sekolah, adalah perpustakaan sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah yang menyediakan referensi merupakan cara tepat dapat menambah wawasan siswa, hal tersebut dapat membantu siswa SMA Katolik Talino Sui. Ambawang dalam proses kegiatan belajar mengajar yang tidak menggantungkan diri pada guru yang ada di sekolah, melainkan melatih kemandirian siswa untuk menambah wawasannya melalui buku-buku referensi terutama pada mata pelajaran ekonomi yang ada di perpustakaan sekolah.

SMA Katolik Talino merupakan sekolah swasta Katolik yang sudah lama berdiri. Dimana SMA Katolik Talino terletak di jalan Trans Kalimantan km 29, Desa Korek, Kecamatan sungai Ambawang, Kabupaten Kubu Raya. Di sekolah ini terdapat 5 kelas, kelas X terdiri 1 kelas, kelas XI terdiri 2 kelas yaitu (XI IPA dan XI IPS) serta kelas XII terdiri dari 2 kelas yaitu (XII IPA dan XII IPS).

Berdasarkan profil diatas dapat dijelaskan bahwa peneliti telah melakukan observasi disekolah tersebut dan melihat proses belajar mengajar guru dan siswa di dalam kelas. Observasi yang peneliti lakukan dikelas X, XI IPS, XII IPS yang mana pada mata pelajaran ekonomi. Dalam observasi peneliti melihat bahwa kondisi belajar siswa kurang kondusif, perlengkapan kelas yang belum lengkap, penerangan kelas yang masuk belum begitu baik, peneliti lebih mengobservasi pada buku-buku referensi dalam pembelajaran, baik yang digunakan guru dalam mengajar maupun digunakan siswa dalam belajar.

Kemudian jika dilihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa di SMA Katolik Talino pada mata pelajaran ekonomi, dapat dilihat bahwa nilai ulangan harian siswa masih banyak belum mencapai kriteria ketuntasan yang diberikan oleh guru yaitu 75, nilai siswa dapat kita lihat sebagai berikut:

Tabel 1. : Nilai ulangan harian siswa SMA Katolik Talino semester ganjil pada mata pelajaran ekonomi tahun ajaran 2013-2014.

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai ulangan		
			(Y)	Bobot	keterangan
1	F	L	75	3	T
2	MR	P	78	3	T
3	K	L	75	3	T
4	A	P	65	2	TT
5	RS	P	70	3	TT
6	S	L	75	3	T
7	K	P	75	3	T
8	Y	P	75	3	T
9	AL	P	65	2	TT
10	NS	P	78	3	T
11	AM	P	75	3	T
12	FR	L	75	3	T
13	JW	L	75	3	T
14	FK	P	65	2	TT
15	FJ	P	65	2	TT
16	FI	L	60	2	TT
17	YO	L	55	1	TT
18	TMN	P	60	2	TT
19	DDS	P	70	3	TT
20	RT	P	60	2	TT
21	N	P	75	3	
22	FR	P	80	4	

23	JA	L	75	3	T
24	J	L	55	1	TT
25	AY	P	75	3	T
26	M	P	78	3	T
27	DR	P	65	2	TT
28	YN	P	60	2	TT
29	AW	L	75	3	T
30	AG	L	75	3	T
31	AN	P	70	3	TT
32	FT	L	80	4	T
33	FAR	L	75	3	T
34	FDP	P	80	4	T
35	HA	L	75	3	T
36	IA	L	75	3	T
37	JPG	L	78	3	T
38	LN	P	70	3	TT
39	LO	L	75	3	T
40	MI	P	78	3	T
41	R	P	78	3	T
42	RE	L	75	3	T
43	RO	L	80	4	T
44	RI	P	75	3	T
45	RSA	P	75	3	T
46	SFS	P	78	3	T
47	SMN	P	70	3	TT
48	UL	L	60	2	TT
49	UT	P	75	3	T
50	FR	P	60	2	TT
51	SE	P	75	3	T
52	AD	L	65	2	TT
53	IH	L	75	3	T
54	SR	L	70	3	TT
55	EP	P	70	3	TT
56	JE	P	75	3	T
57	MM	P	60	2	TT
58	BL	P	70	3	TT
59	ALP	L	60	2	TT
60	E	L	75	3	T
61	MMA	P	65	2	TT
62	LE	L	55	1	

63	DS	P	60	2	TT
64	I	P	65	2	TT
65	MA	P	70	3	TT
66	NT	L	75	3	T
67	JR	L	75	3	T
68	HAM	L	75	3	T
69	IR	L	75	3	T
70	SL	P	78	3	T
71	RA	L	80	4	T
72	HG	L	78	3	T
73	AH	L	75	3	T
74	YO	L	75	3	T
75	RRF	L	75	3	T

Sumber data: Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino kecamatan sungai Ambawang.

Dari tabel di atas dapat dilihat hasil belajar siswa di SMA Katolik Talino Kecamatan sui. Ambawang tahun ajaran 2013-2014. Dari seluruh siswa masih banyak siswa yang belum mencapai ketuntasan nilai pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dikatakan pelajaran yang diserap siswa masih kurang. Tentu banyak faktor penyebab ketidaktuntasan nilai pada mata pelajaran ekonomi salah satunya mungkin membaca referensi ekonomi. Dari observasi yang dilakukan peneliti menemukan banyak kekurangan dalam membaca referensi ekonomi siswa dan hasil belajar siswa yang belum termasuk memuaskan.

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana “pengaruh membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi SMA Katolik Talino kecamatan Sui. Ambawang tahun ajaran 2013-2014”.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Menurut Hadari Nawawi (2003:63) “Metode deskriptif adalah sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki, dengan menggambarkan/ melukiskan subyek-obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat, dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak sebagaimana adanya”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif karena dalam penelitian ini menggambarkan atau memaparkan secara fakta atau objektif mengenai pengaruh membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar ekonomi di SMA Katolik Talino kecamatan sungai Ambawang tahun ajaran 2013-2014. populasi adalah seluruh siswa SMA Katolik Talino pada mata pelajaran ekonomi Kecamatan Sui. Ambawang tahun ajaran 2013-2014 sebanyak 75 siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan *sampling jenuh* dalam menentukan sampel. Menurut Sugiyono (2011:124) “Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi di sampel. Hal ini sering di lakukan bila jumlah populasi relatif ke

orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.” Jadi dapat disimpulkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini semua populasi sebanyak 75 orang.

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi tak langsung, teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik studi dokumenter. alat pengumpulan data dalam penelitian ini angket atau kuisioner, daftar cek, pedoman wawancara, dokumen-dokumen. Pedoman wawancara ditujukan untuk guru mata pelajaran ekonomi. Sedangkan angket ditujukan untuk siswa SMA Katolik Talino agar di peroleh hasil penelitian. Angket penelitian terdiri dari 18 pertanyaan. Setiap pertanyaan terdiri dari 4 pilihan jawaban dengan rentang skor 4-1.

Karena penelitian ini menggunakan angket sebagai alat pengumpul data pengumpulan data, maka uji instrumen berupa uji validitas dan reliabilitas dilakukan. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan hipotesis yang dirumuskan pada bab sebelumnya, masalah yang akan dalam penelitian ini adalah, “Apakah terdapat pengaruh membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino kecamatan Sungai Ambawang tahun ajaran 2013-2014”. Dalam penelitian ini yang dijadikan penelitian populasi adalah semua siswa SMA Katolik Talino pada mata pelajaran ekonomi sebanyak 75 siswa. Pengaruh tersebut dapat terlihat dengan cara merumuskan antara variabel bebas (X) dengan variabel (Y). Pengujian hipotesis membutuhkan alat penunjang yang diperoleh melalui penelitian statistik.

Untuk mempermudah pengolahan data maka hasil belajar siswa (Variabel Y) pada tabel 2. ditransformasikan berdasarkan kriteria atau bobot yang telah ditetapkan sebagai berikut :

1. Rentang 80 – 100 dengan bobot nilai 4
2. Rentang 70 – 79 dengan bobot nilai 3
3. Rentang 60 – 69 dengan bobot nilai 2
4. Rentang 50 – 59 dengan bobot nilai 1
5. Rentang < 50 dengan bobot nilai 0

Tabel 2. Transformasi Data Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Katolik Talino Kec. Sungai ambawang semester ganjil tahun 2013

No.	Nama Siswa	L/P	Nilai ulangan (Y)	Bobot
1	F	L	75	3
2	MR	P	78	3
3	K	L	75	3
4	A	P	65	2
5	RS	P	70	3
6	S	L	75	3

7	K	P	75	3
8	Y	P	75	3
9	AL	P	65	2
10	NS	P	78	3
11	AM	P	75	3
12	FR	L	75	3
13	JW	L	75	3
14	FK	P	65	2
15	FJ	P	65	2
16	FI	L	60	2
17	YO	L	55	1
18	TMN	P	60	2
19	DDS	P	70	3
20	RT	P	60	2
21	N	P	75	3
22	FR	P	80	4
23	JA	L	75	3
24	J	L	55	1
25	AY	P	75	3
26	M	P	78	3
27	DR	P	65	2
28	YN	P	60	2
29	AW	L	75	3
30	AG	L	75	3
31	AN	P	70	3
32	FT	L	80	4
33	FAR	L	75	3
34	FDP	P	80	4
35	HA	L	75	3
36	IA	L	75	3
37	JPG	L	78	3
38	LN	P	70	3
39	LO	L	75	3
40	MI	P	78	3
41	R	P	78	3
42	RE	L	75	3
43	RO	L	80	4
44	RI	P	75	3
45	RSA	P	75	3
46	SFS	P	78	3

47	SMN	P	70	3
48	UL	L	60	2
49	UT	P	75	3
50	FR	P	60	2
51	SE	P	75	3
52	AD	L	65	2
53	IH	L	75	3
54	SR	L	70	3
55	EP	P	70	3
56	JE	P	75	3
57	MM	P	60	2
58	BL	P	70	3
59	ALP	L	60	2
60	E	L	75	3
61	MMA	P	65	2
62	LE	L	55	1
63	DS	P	60	2
64	I	P	65	2
65	MA	P	70	3
66	NT	L	75	3
67	JR	L	75	3
68	HAM	L	75	3
69	IR	L	75	3
70	SL	P	78	3
71	RA	L	80	4
72	HG	L	78	3
73	AH	L	75	3
74	YO	L	75	3
75	RRF	L	75	3

Sumber : Pengolahan Data Tahun 2013

Tabel 3. Jumlah Responden Yang Termuat Dalam Rentang Nilai (Hasil Belajar)

Rentang nilai	Jumlah responden	Persentase (%)
80 – 100	5 siswa	6,67
70 – 79	50 siswa	66,67
60 – 69	17 siswa	22,67
50 – 59	3 siswa	4
< 50	0	0
Jumlah	75	100

Sumber : Pengolahan Data Tahun 2013

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat diinterpretasikan dalam bentuk kualitatif sebagai berikut:

1. Sebanyak 5 atau 6,67% responden (siswa) hasil belajarnya masuk dalam kategori sangat baik (A).
2. Sebanyak 50 atau 66,67% responden (siswa) hasil belajarnya tergolong baik (B).
3. Sebanyak 17 atau 22,67% responden (siswa) hasil belajarnya masuk dalam kategori cukup baik (C).
4. Sebanyak 3 atau 4% responden (siswa) hasil belajarnya masuk dalam kategori kurang baik (D).
5. Sebanyak 0 atau 0% responden (siswa) hasil belajarnya masuk dalam kategori tidak baik (E).

Analisis Regresi Linier Sederhana

Untuk menjawab sub masalah 3, yaitu Apakah terdapat pengaruh membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino Kecamatan sungai ambawang, maka untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan teknik perhitungan regresi linear sederhana dengan menggunakan bantuan program computer SPSS versi 16.0 Untuk perhitungan, maka dibuat pengolahan data sebagai berikut:

Tabel 4. : Klasifikasi data Kuantitatif variabel X dan variabel Y

Variabel X	Variabel Y
51	75
53	78
50	75
49	65
58	70
51	75
57	75
50	75
42	65
53	78
54	75
57	75
59	75
46	65
44	65
46	60
53	55
49	60
52	70
47	60

58	75
61	80
56	75
37	55
54	75
53	78
41	65
47	60
58	75
58	75
50	70
60	80
59	75
62	80
55	75
56	75
61	78
53	70
54	75
56	78
62	78
59	75
72	80
56	75
56	75
56	78
51	70
40	60
54	75
45	60
50	75
46	65
45	75
43	70
49	70
48	75
40	60
49	70
45	60
56	75

48	65
38	55
43	60
43	65
49	70
50	75
55	75
51	75
53	75
63	78
63	80
56	78
54	75
57	75
55	75
$\Sigma 3910$	$\Sigma 5357$

Sumber: variabel x dan variabel y 2013

Selanjutnya akan dilakukan uji regresi. Uji regresi pada penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana karena penelitian ini hanya memiliki satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Hasil dari pengujian ini dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Perhitungan Regresi

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	T	Sig.
1	(Constant)	28.993	3.946		7.347	.000
	X	.814	.075	.785	10.838	.000

a. Dependent Variable: y

Sumber: SPSS versi 16.0, 2013

Dari tabel perhitungan di atas dapat, nilai-nilai tersebut dimasukan kedalam persamaan regresi, yaitu sebagai berikut :

Nilai pada output kemudian dimasukan kedalam persamaan regresi linier sederhana dapat diartikan sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 28,993+0,814X$$

Hasil dari persamaan regresi linear sederhana tersebut sebagai berikut:

- a) Nilai konstanta (a) adalah 28,993, artinya jika membaca referensi ekonomi bernilai 0 (nol), maka hasil belajar bernilai positif yaitu 28,993.
- b) Nilai koefisien regresi membaca referensi ekonomi (b) bernilai positif, yaitu 0,814, maka dapat diartikan bahwa setiap peningkatan membaca referensi ekonomi sebesar 1, hasil belajar juga akan meningkat sebesar 0,814.

Uji Hipotesis

Dalam penelitian ini, setelah dilakukan Analisis Regresi linear sederhana, kemudian akan dilakukan uji hipotesis yang digunakan adalah Uji koefisien Regresi secara Parsial (Uji t) dan Koefisien Determinasi (R^2)

a. Uji Hipotesis (Uji t)

Uji t bertujuan untuk mengetahui apakah membaca referensi ekonomi berpengaruh secara signifikan atau tidak terhadap hasil belajar. Pengujian akan menggunakan tingkat signifikan 0,05 dan 2 sisi. Langkah-langkah pengujian sebagai berikut:

1) Merumuskan Hipotesis

Ho : Hipotesis nol dalam penelitian ini adalah “Tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino Kecamatan Sui. Ambawang tahun ajaran 2013-2014”.

Ha : Hipotesis alternatif dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino Kecamatan Sui. Ambawang tahun ajaran 2013-2014”.

2) Menentukan t_{hitung} , dapat dilihat pada tabel 4.11 didapat t_{hitung} sebesar **10,838**.

3) Menentukan t_{tabel} , dapat dilihat pada tabel statistik pada signifikansi 0,05/2 dengan derajat kebebasan $df = n-2$ atau $75-2=73$. Hasil yang diperoleh untuk t_{tabel} sebesar **1,666**.

4) Kriteria pengujian

- Jika signifikansi $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ atau $- t_{hitung} \geq - t_{tabel}$, maka Ho diterima
- Jika signifikansi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $- t_{hitung} < - t_{tabel}$, maka Ha ditolak.

5) Kesimpulan, karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (**10,838 > 1,666**) maka Ho ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa membaca referensi ekonomi berpengaruh hasil belajar siswa.

b. Koefisien desteterminasi (R^2)

Penentuan seberapa besar pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen yang ditunjukkan oleh besarnya koefisien desteterminasi (R^2). Hasil perhitungan koefisien desteterminasi dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 6. : Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.785 ^a	.617	.611	4.286

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.785 ^a	.617	.611	4.286

a. Predictors: (Constant), x

Sumber: SPSS versi 16.0, 2013

Dari tabel di atas nilai R square atau koefisien determinasi sebesar 0,617 termasuk dalam kategori kuat menurut Sugiyono (2011) atau 61,7%, yang artinya presentase sumbangan membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar sebesar 61,7% sedangkan 38,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain atau faktor-faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan oleh Peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase siswa membaca buku-buku referensi ekonomi dapat dikategorikan tinggikaitannya dengan membaca referensi ekonomi, karena bernilai 68,9%. Persentase siswa membaca koran, majalah yang berhubungan dengan referensi ekonomi juga termasuk kategori tinggikaitannya dengan membaca referensi ekonomi, karena bernilai 63%. Serta persentase siswa membaca dan mencari sumber referensi ekonomi melalui internet juga sudah termasuk kategori tinggi kaitannya dengan membaca referensi ekonomi, karena bernilai 67,4%.
2. Berdasarkan hasil belajar siswa menunjukkan sebanyak 5 atau 6,67% responden (siswa) yang hasil belajarnya masuk dalam kategori sangat baik (A). Sebanyak 50 atau 66,67% responden (siswa) yang hasil belajarnya tergolong baik (B). Sebanyak 17 atau 22,67% responden (siswa) yang hasil belajarnya masuk dalam kategori cukup baik (C). Sebanyak 3 atau 4% responden (siswa) yang hasil belajarnya masuk dalam kategori kurang baik (D). Sebanyak 0 atau 0% responden (siswa) yang hasil belajarnya masuk dalam kategori tidak baik (E).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino Kecamatan Sungai Ambawang tahun ajaran 2013-2014. Yang diperoleh dengan perhitungan regresi linier sederhana, maka diperoleh persamaan $Y = 28,993 + 0,814X$, yang artinya nilai konstanta adalah 28,993 yaitu jika Membaca referensi ekonomi (X) bernilai 0 (nol), maka Hasil belajar (Y) bernilai 28,993. Nilai koefisien regresi variabel Membaca referensi ekonomi (X) yaitu 0,814. Ini berarti bahwa setiap peningkatan membaca referensi ekonomi (X) sebesar 1, maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,814. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,020 > 1,666$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau "Terdapat pengaruh n

ekonomi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Katolik Talino Kecamatan sungai Ambawang tahun ajaran 2013-2014". Koefisien determinasi pada penelitian ini menunjukkan kontribusi pengaruh variabel bebas berupa membaca referensi ekonomi (X) yaitu terhadap hasil belajar (Y) yaitu sebesar **61,7%** sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor atau variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Saran

Dalam rangka memperbaiki hasil belajar berikutnya dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, maka penulis mengajukan beberapa saran. Adapun beberapa saran yang dapat penulis berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

1. Kepada siswa-siswi sebaiknya lebih meningkatkan membaca referensi ekonomi, agar hasil belajarnya juga meningkat seperti meningkatkan minat membaca, mencari sumber referensi yang lebih banyak dan memiliki kesadaran betapa pentingnya membaca serta pihak sekolah menyediakan fasilitas pendukung berupa sumber referensi yang dibutuhkan siswa. Dengan demikian pihak sekolah mengetahui bahwa membaca referensi ekonomi berpengaruh terhadap hasil belajar yang di peroleh oleh siswa-siswinya.
2. Kepada pihak sekolah sebaiknya menyediakan referensi- referensi, khususnya referensi ekonomi agar siswa lebih cepat memahami dan membaca buku-buku referensi ekonomi baik berupa media cetak seperti buku-buku ekonomi, koran, majalah, artikel yang maupun elektronik seperti TV, VCD, internet yang lebih memadai sehingga dapat memudahkan mencari dan menambah ilmu yang luas tentang mata pelajaran ekonomi sebagai sumber referensi.
3. Dari penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dilakukan penelitian lebih lanjut lagi guna memperjelas mengenai pengaruh Membaca referensi ekonomi terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR RUJUKAN

FKIP Untan Pontianak. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Pontiank: Edukasi Press FKIP Untan.

Hadari Nawawi. (2003). *Metode Ilmu Penelitian Sosial*, (cetakan ke-10) Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Trigan. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.