

# **ANALISIS PERILAKU NILAI-NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AL-WAHDAH**

**Aryana, Busri Endang, Muhamad Ali**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan

*Email: aryanaalwahdah@yahoo.com*

**Abstrak:** Masalah umum yaitu Bagaimana analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? Dari masalah umum tersebut di kaji menjadi masalah khusus: a. Bagaimana perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianut anak usia 4-5 tahun? B. Bagaimana perilaku meniru gerakan beribadah anak? C. Bagaimana perilaku mengucapkan do'a sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu anak usia 4-5 tahun? D. Bagaimana mengenal perilaku baik/sopan dan buruk anak? E. Bagaimana membiasakan diri berperilaku baik anak? F. Bagaimana perilaku mengucapkan salam dan membalas salam anak. Metode yang digunakan dalam penelitian analisis perilaku nilai-nilai Agama dan Moral anak adalah metode penelitian kualitatif dengan teknik, alat, analisis, instrumen dan di uji kredibilitasnya menggunakan observasi, wawancara dan dokumen. Hasil dari penelitian menunjukkan analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak yaitu mendeskripsikan perilaku anak dengan mengelompokkan perilaku aspek perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak melalui indikator-indikator perkembangannya yang diselaraskan dengan teladan dari sikap adab Rasulullah.

**Kata Kunci : Analisis, Perilaku, Nilai-nilai, Agama, Moral**

**Abstract:** How common is the problem behavior analysis of religious values and morals of children aged 4-5 years in early childhood Al-Wahdah District of Pontianak city? Of the common problems in the review of specific problem: the behavior a. Bagaimana know God through religious affiliation of children aged 4-5 years? B. Bagaimana worship movement mimics the behavior of a child? C. Bagaimana behavior say prayers before and / or after doing something children aged 4-5 years? D. Bagaimana recognize good behavior / polite and bad children? E. Bagaimana familiarize themselves well behaved children? F. Bagaimana greeting behavior and returned the greeting children. The method used in the study analyzes the behavior of the values of the Religious and Moral child is a method of qualitative research techniques, tools, analysis, instrument and test its credibility through observation, interviews and documents. The results of the study showed behavioral analysis of religious values and morals which describe the behavior of children with developmental aspects of behavior grouping of religious values and morals through indikator-development indicators that are aligned with the example of the prophet civilized attitude.

**Keywords: Analysis, Behavior, Values, Religion, Moral**

Pendidikan terjadi melalui pembelajaran atau proses belajar mengajar di sekolah. Pembelajaran atau proses belajar mengajar di dalamnya terjadi interaksi antara guru dan peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran. Guru mempunyai pengaruh yang besar bukan hanya pada prestasi pendidikan anak tetapi juga pada perilaku anak di sekolah dan terhadap kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan guru sehingga anak meniru dari kebiasaan yang guru lakukan. Perbuatan yang dilakukan dengan adanya interaksi dengan orang akan membuat perilaku atau tindakan mendapat tanggapan, seperti jika kita memberikan sesuatu kepada orang lain tanggapan yang akan diberikan oleh orang itu adalah ucapan terimakasih, berarti perbuatan atau tindakan yang dilakukan akan mendatangkan dampak pada yang melakukannya. Lingkungan merupakan stimulus yang dapat mempengaruhi dan atau mengubah kapasitas untuk merespon. Respon yang dilakukan anak berbentuk perbuatan atau perilaku, baik itu yang negatif maupun yang positif. Perilaku positif akan mendapatkan (*reward*) hadiah dan perilaku negatif akan mendapatkan (*Punishment*) hukuman. Peneliti akan menganalisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota yang berjumlah 20 orang dengan 2 orang guru kelompok usia 4-5 tahun, serta 1 orang pengelola (ketua) dan guru-guru dari kelompok lainya dan pengasuh yang ada di PAUD Al-Wahdah yang keseluruhannya berjumlah 6 orang.

Masalah dalam penelitian kualitatif bertumpu pada suatu *fokus*. Fokus pada dasarnya adalah sumber pokok dari masalah penelitian. Melihat dari latar belakang masalah dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada Analisis Perilaku Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. Fokus Masalah dari latar belakang Analisis Perilaku Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota menjadi beberapa pertanyaan dalam: Masalah Umum, bagaimana analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? Masalah Khusus a) Bagaimana perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianut anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? b) Bagaimana perilaku meniru gerakan beribadah anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? c) Bagaimana perilaku mengucapkan do'a sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? d) Bagaimana mengenal perilaku baik/sopan dan buruk anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? e) Bagaimana membiasakan diri berperilaku baik anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota? f) Bagaimana perilaku mengucapkan salam dan membalas salam anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota?. Tujuan Penelitian dari analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota meliputi: 1. Tujuan umum dari penelitian ini adalah mengetahui perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. 2. Tujuan khusus penelitian ini adalah : a) Mendeskripsikan perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianut anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota, b) Mendeskripsikan perilaku meniru gerakan

beribadah anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota, c) Mendeskripsikan perilaku mengucapkan do'a sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota, d) Mendeskripsikan mengenal perilaku baik/sopan dan buruk anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota, e) Mendeskripsikan membiasakan diri berperilaku baik anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota, f) Mendeskripsikan perilaku mengucapkan salam dan membalas salam anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota.

Manfaat Teoritis, manfaat secara teori yakni menambah wawasan pengetahuan peneliti dengan memperkaya teori-teori tentang Analisis Perilaku Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun Di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. 1. Manfaat Praktis bagi: a) Bagi anak, agar anak usia 4-5 tahun terutama di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan moral. b) Bagi Guru dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang: (1) Perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianut anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota (2) Perilaku meniru gerakan beribadah anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota, (3) Perilaku mengucapkan do'a sebelum dan/atau sesudah melakukan sesuatu anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. (4) Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota (5) Membiasakan diri berperilaku baik anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. (6) Perilaku mengucapkan salam dan membalas salam anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. Bagi lembaga memperbaiki rencana, pelaksanaan atau proses yang dilakukan dalam menganalisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. Bagi orangtua mengetahui dan ikut serta bekerjasama dengan lembaga dan guru dalam perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun terutama Di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota.

## **METODE**

Metode yang dilakukan dalam penelitian analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota menggunakan metode penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2013:14) "Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitian dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*)".

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskripsi. Tujuan yang bersifat deskriptif menurut Toha (2009:1.24) "dicirikan dengan keinginan peneliti untuk melukiskan atau menggambarkan secara verbal dan grafis terhadap situasi atau peristiwa yang ia amati". Teknik dari penelitian observasi, menurut Marshall (dalam Sugiyono 2013) menyatakan bahwa "*through observation, the researcher learn about behavior and meaning attached to those behavior*". Melalui observasi, peneliti belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut. *Purposes of observation. Observation is the most direct method of becoming familiar with the learning and development of the*

*young child. Because it requires a focus on the child's behavior, observation allows the teacher to get to know the child as a unique individual, rather than as a member of a group (Wortham:93).*

Tujuan observasi, observasi adalah metode yang paling mudah yang berhubungan dengan pembelajaran dan pengembangan anak usia dini. Perilaku anak memerlukan perhatian khusus, dengan pengamatan memungkinkan guru untuk mengenal anak sebagai individu bukan sebagai anggota kelompok, peneliti mengobservasi perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. Obyek observasi menurut Spradley (dalam Sugiyono 2013:314): a. *Place*, ruang aspek fisik meliputi, ruang kelas, halaman PAUD Wahdah, musolla, kamar mandi dan wc. Benda-benda yang berada di tempat lemari alat permainan. Tempat yang dijadikan penelitian adalah PAUD Al-Wahdah yang beralamat di jalan Pangeran Natakusuma gang Sumurbor Kelurahan Sungai Bangkong Kecamatan Pontianak Kota. b. *Actor*, pelaku atau orang-orang yang sedang memainkan peran tertentu, aktor dari penelitian analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah adalah: (1) Anak usia 4-5 tahun kelompok bermain, (2) Guru kelompok bermain usia 4-5 tahun sebanyak dua orang. (3) Orangtua anak kelompok bermain usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. (4) Pengelola PAUD Al-Wahdah. (5) Masyarakat sekitar PAUD Al-Wahdah. *Activity* atau kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam situasi sosial yang sedang berlangsung seperti proses belajar mengajar. Kegiatan yang menjadi penelitian adalah perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota dengan kegiatan atau aktivitas di mulai dari penyambutan anak, kegiatan awal, kegiatan transisi, kegiatan inti, kegiatan guru dan anak serta kegiatan penutup.

Menurut Sugiyono (2013:317) "Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam". Peneliti menggunakan teknik ini dikarenakan ingin mengetahui pembiasaan perilaku sopan anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota. Teknik pengumpulan data ini berdasarkan pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report* melalui pengetahuan dan keyakinan pribadi.

Teknik dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu menurut Sugiyono (2013:329). Dokumen yang akan dikumpulkan dalam penelitian analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota adalah dokumen yang berhubungan pelaksanaan kegiatan yang berlangsung di PAUD Al-Wahdah. Pengumpulan data teknik dukumentasi ini seperti foto-foto, arsip-arsip, buku tentang teori yang berhubungan dengan penelitian ini. Alat observasi dengan: a. Catatan anekdot, b. Daftar checklist. Alat percakapan atau wawancara yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan: a. Wawancara terstruktur, b. Percakapan atau wawancara tidak terstruktur, artinya percakapan yang dilakukan tanpa direncanakan secara khusus, dimana saja dan kapan saja dalam situasi informal. Hasil wawancara agar dapat terekam dengan baik dan peneliti mempunyai bukti telah melakukan wawancara kepada informan atau sumber data, menurut Sugiono (2013:328) diperlukan alat-alat sebagai berikut: a. Buku catatan: berfungsi untuk mencatat semua percakapan dengan sumber data (notebook) b. Tape recorder: berfungsi untuk merekam semua

percakapan atau pembicaraan c. Camera: untuk memotret ketika peneliti sedang melakukan pembicaraan dengan informan atau sumber data. 1. Instrumen Wawancara terstruktur Percakapan ini dilakukan peneliti dengan sengaja menggunakan waktu khusus dan panduan (petunjuk jalan/buku petunjuk) yang sederhana tentang pembiasaan perilaku sopan anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 2. Instrumen percakapan atau wawancara tidak terstruktur Percakapan ini peneliti dilakukan tanpa direncanakan secara khusus, dimana saja dan kapan saja dalam situasi informal kepada informan atau sumber data, dengan bukti.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Penelitian**

Hasil dari penelitian menunjukkan analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak di PAUD Al-Wahdah yaitu mendeskripsikan perilaku anak dengan mengelompokkan perilaku aspek perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak melalui indikator-indikator perkembangannya yang diselaraskan dengan teladan dari sikap adab Rasulullah. 1. Perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya seperti menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, member makanan pada hewan, menyirami tanaman, dan menyayangi sesama teman ada yang terlihat dan tampak dan ada pula yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 2. Perilaku meniru gerakan beribadah seperti sikap berdo'a, gerakan sholat, berwudhu, umroh atau haji ada yang tampak atau terlihat dan ada yang tidak tampak atau tidak terlihat pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 3. Perilaku mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu seperti sebelum melakukan diawali dengan basmallah dan diakhiri dengan hamdallah, do'a masuk dan keluar kelas (rumah), do'a ayah dan ibu, do'a sebelum belajar dan sesudahnya, do'a sebelum tidur dan bangun tidur, do'a sebelum dan sesudah makan, do'a masuk dan keluar dari kamar mandi atau wc ada yang tampak atau terlihat dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 4. Perilaku mengenal perilaku baik atau sopan dan buruk seperti mau menghormati teman, guru, orangtua atau orang dewasa lainnya, berbicara atau berbahasa yang baik atau sopan dengan sesama teman, orang dewasa, berpakaian rapi di rumah, di sekolah dan sesuai dengan keperluan ada yang terlihat atau tampak dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 5. Perilaku membiasakan diri berperilaku baik seperti tidak mengganggu teman, meminta tolong dengan sopan, selalu bersikap ramah dan mudah bergaul dengan teman. Memiliki sikap toleransi dan rasa dermawan, meminjamkan miliknya dengan senang hati menggunakan milik orang lain dengan hati-hati dan mau berbagi, suka menolong teman dan saling membantu serta mau bekerjasama dalam tugas ada yang terlihat atau tampak pada anak dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 6. Perilaku mengucapkan salam dan membalas salam seperti membiasakan diri mengucapkan dan membalas salam ada yang terlihat atau tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak.

## Pembahasan

Analisis Perilaku Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota melalui Observasi. Hasil Penelitian analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral yang terlihat pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota dapat terlihat yang meliputi: a. Hasil Observasi menggunakan catatan Anekdot: Hasil catatan anekdot perilaku nilai-nilai agama dan moral anak usia 4-5 di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota dari 20 orang anak yang menjadi subyek penelitian yang dimulai tanggal 19 Mei 2014 sampai dengan 21 Juni 2014 dengan kejadian-kejadian perilaku:

**Tabel 1**  
**Perilaku Anak Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota**

Fisik/tempat : PAUD AL-WAHDAH	Catatan Perilaku
Anak : Fatir	
Peneliti : Aryana	
Hari/tanggal : 19-05-2014	
Kegiatan/aktivitas:	
(a) Penyambutan anak	
• Mengucapkan salam	-Dipaksa mamanya
(b) Kegiatan awal	
• Senam	-Bercanda
• Membaca ikrar	-Mulutnya komat-kamit
• Membaca surat-surat pendek Al-Quran	-Diam
• Berdoa harian	-Diam
(c) Kegiatan Transisi	-Ingin duluan
• Mencuci tangan dengan air mengalir, toilet	-Tidak mau berberes
• Makan dan minum	-Peralatannya ditinggal
• Terbiasa bersih-bersih	-Perlu bimbingan
(d) Kegiatan inti	
• Kegiatan guru dan anak	-Perlu bimbingan
(e) Kegiatan penutup	-Diam
• Evaluasi	
• Kegiatan esok	
• Doa pulang	

Fisik/tempat : PAUD AL-WAHDAH	Catatan Perilaku
Anak : Ica	
Peneliti : Aryana	
Hari/tanggal : 26-05-2014	
Kegiatan/aktivitas:	
(a) Penyambutan anak	
• Mengucapkan salam	-Suaranya kecil
(b) Kegiatan awal	
• Senam	-Mengikuti tanpa semangat
• Membaca ikrar	-Mengikuti
• Membaca surat-surat pendek Al-Quran	-Diam
• Berdoa harian	
(c) Kegiatan Transisi	-Diam
• Mencuci tangan dengan air mengalir, toilet	-Antri
• Makan dan minum	-Berberes
• Terbiasa bersih-bersih	-Peralatannya disimpan
(d) Kegiatan inti	
• Kegiatan guru dan anak	-Perlu bimbingan
(e) Kegiatan penutup	
• Evaluasi	-Perlu bimbingan
• Kegiatan esok	
• Doa pulang	-Diam

**Tabel 2**  
**Perilaku Anak Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun**  
**di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota**

Fisik/tempat : PAUD AL-WAHDAH	Catatan Perilaku
Anak : Ifal	
Peneliti : Aryana	
Hari/tanggal : 28-05-2014	
Kegiatan/aktivitas:	
(a) Penyambutan anak	
• Mengucapkan salam	-Dipaksa mamanya
(b) Kegiatan awal	
• Senam	-Mengikuti sesuai intruksi
• Membaca ikrar	
• Membaca surat-surat pendek Al-Quran	-Diam
• Berdoa harian	-Diam
(c) Kegiatan Transisi	
• Mencuci tangan dengan air mengalir, toilet	-Ingin duluan
• Makan dan minum	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa bersih-bersih</li> </ul>	-Tidak mau berberes
(d) Kegiatan inti	-Peralatannya ditinggal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan guru dan anak</li> </ul>	
(e) Kegiatan penutup	-Perlu bimbingan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan esok</li> </ul>	-Perlu bimbingan
Doa pulang	-Diam

**Tabel 3**  
**Perilaku Anak Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun**  
**di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota**

Fisik/tempat : PAUD AL-WAHDAH	Catatan Perilaku
Anak : Tasya	
Peneliti : Aryana	
Hari/tanggal : 05-06-2014	
Kegiatan/aktivitas:	
(a) Penyambutan anak	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> </ul>	-Malu-malu
(b) Kegiatan awal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senam</li> </ul>	-mengikuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca ikrar</li> </ul>	-Mulutnya komat-kamit
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surat-surat pendek Al-Quran</li> </ul>	-Mengikuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa harian</li> </ul>	-Mengikuti
(c) Kegiatan Transisi	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan dengan air mengalir, toilet</li> </ul>	-Mengalah
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makan dan minum</li> </ul>	-Berberes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa bersih-bersih</li> </ul>	-Peralatannya ditinggal
(d) Kegiatan inti	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan guru dan anak</li> </ul>	-Perlu bimbingan
(e) Kegiatan penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi</li> </ul>	-Perlu bimbingan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan esok</li> </ul>	-Mengikuti
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa pulang</li> </ul>	

**Tabel 5**  
**Perilaku Anak Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun**  
**di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota**

Fisik/tempat : PAUD AL-WAHDAH	Catatan Perilaku
Anak : Puput	
Peneliti : Aryana	
Hari/tanggal : 06-06-2014	
Kegiatan/aktivitas:	
(a) Penyambutan anak	



• Mengucapkan salam	-Sedikit bimbingan
(b) Kegiatan awal	
• Senam	-Sedikit bimbingan
• Membaca ikrar	-sedikit bimbingsn
• Membaca surat-surat pendek Al-Quran	-Sedikit bimbingan
• Berdoa harian	-Sedikit bimbingan
(c) Kegiatan Transisi	
• Mencuci tangan dengan air mengalir, toilet	-Sedikit bimbingan
• Makan dan minum	-Sedikit Bimbingan
• Terbiasa bersih-bersih	-Sedikit bimbingan
(d) Kegiatan inti	
• Kegiatan guru dan anak	-Sedikit bimbingan
(e) Kegiatan penutup	
• Evaluasi	-Sedikit bimbingan
• Kegiatan esok	
• Doa pulang	-Sedikit bimbingan

**Tabel 6**  
**Perilaku Anak Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia 4-5 Tahun**  
**di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kota**

Fisik/tempat : PAUD AL-WAHDAH	Catatan Perilaku
Anak : Lutvi	
Peneliti : Aryana	
Hari/tanggal : 07-06-2014	
Kegiatan/aktivitas:	
(a) Penyambutan anak	
• Mengucapkan salam	-Mengucapkan dan bersalaman
(b) Kegiatan awal	
• Senam	-Mengikuti
• Membaca ikrar	-Mengikuti
• Membaca surat-surat pendek Al-Quran	-Mengucapkan
• Berdoa harian	-Berdoa
(c) Kegiatan Transisi	
• Mencuci tangan dengan air mengalir, toilet	-Antri
• Makan dan minum	-Berberes
• Terbiasa bersih-bersih	-Sendiri
(d) Kegiatan inti	
• Kegiatan guru dan anak	-Dapat mengerti
(e) Kegiatan penutup	
• Evaluasi	

- 
- |  |        |
|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan esok</li><li>• Doa pulang</li></ul> | -Bedoa |
|--|--------|
- 

Perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya seperti menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, member makanan pada hewan, menyirami tanaman, dan menyayangi sesama teman ada yang terlihat dan tampak dan ada pula yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. Perilaku meniru gerakan beribadah seperti sikap berdo'a, gerakan sholat, berwudhu, umroh atau haji ada yang tampak atau terlihat dan ada yang tidak tampak atau tidak terlihat pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. Perilaku mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu seperti sebelum melakukan diawali dengan basmallah dan diakhiri dengan hamdallah, do'a masuk dan keluar kelas (rumah), do'a ayah dan ibu, do'a sebelum belajar dan sesudahnya, do'a sebelum tidur dan bangun tidur, do'a sebelum dan sesudah makan, do'a masuk dan keluar kamar mandi atau wc ada yang tampak atau terlihat dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. Perilaku mengenal perilaku baik atau sopan dan buruk seperti mau menghormati teman, guru, orangtua atau orang dewasa lainnya, berbicara atau berbahasa yang baik atau sopan dengan sesama teman, orang dewasa, berpakaian rapi di rumah, di sekolah dan sesuai dengan keperluan ada yang terlihat atau tampak dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. Perilaku membiasakan diri berperilaku baik seperti tidak mengganggu teman, meminta tolong dengan sopan, selalu bersikap ramah dan mudah bergaul dengan teman. Memiliki sikap toleransi dan rasa dermawan, meminjamkan miliknya dengan senang hati menggunakan milik orang lain dengan hati-hati dan mau berbagi, suka menolong teman dan saling membantu serta mau bekerjasama dalam tugas ada yang terlihat atau tampak pada anak dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. Perilaku mengucapkan salam dan membalas salam seperti membiasakan diri mengucapkan dan membalas salam ada yang terlihat atau tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak.

## **SIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Sehubungan dengan penelitian yang dilakukan di PAUD Al-Wahdah Kecamatan Pontianak Kotamaka dapat ditarik kesimpulan dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan kualitatif lapangan. Adapun kesimpulan yang dapat ditarik oleh peneliti ialah sebagai berikut : Analisis perilaku nilai-nilai agama dan moral anak di PAUD Al-Wahdah yaitu mendeskripsikan perilaku anak dengan mengelompokkan perilaku aspek perkembangan nilai-nilai agama dan moral anak melalui indikator-indikator perkembangannya yang diselaraskan dengan teladan dari sikap adab Rasulullah. 1) Perilaku mengenal Tuhan melalui agama yang dianutnya seperti menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan, member

makanan pada hewan, menyirami tanaman, dan menyayangi sesama teman ada yang terlihat dan tampak dan ada pula yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 2) Perilaku meniru gerakan beribadah seperti sikap berdo'a, gerakan sholat, berwudhu, umroh atau haji ada yang tampak atau terlihat dan ada yang tidak tampak atau tidak terlihat pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 3) Perilaku mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu seperti sebelum melakukan diawali dengan basmallah dan diakhiri dengan hamdallah, do'a masuk dan keluar kelas (rumah), do'a ayah dan ibu, do'a sebelum belajar dan sesudahnya, do'a sebelum tidur dan bangun tidur, do'a sebelum dan sesudah makan, do'a masuk dan keluar dar kamar mandi atau wc ada yang tampak atau terlihat dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 4) Perilaku mengenal perilaku baik atau sopan dan buruk seperti mau menghormati teman, guru, orangtua atau orang dewasa lainnya, berbicara atau berbahasa yang baik atau sopan dengan sesama teman, orang dewasa, berpakaian rapi di rumah, di sekolah dan sesuai dengan keperluan ada yang terlihat atau tampak dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 5) Perilaku membiasakan diri berperilaku baik seperti tidak mengganggu teman, meminta tolong dengan sopan, selalu bersikap ramah dan mudah bergaul dengan teman. Memiliki sikap toleransidan rasa dermawan, meminjamkan miliknya dengan senang hati menggunakan milik orang lain dengan hati-hati dan mau berbagi, suka menolong teman dan saling membantu serta mau bekerjasama dalam tugas ada yang terlihat atau tampak pada anak dan ada yang tidak terlihat atau tidak tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah. 6) Perilaku mengucapkan salam dan membalas salam seperti membiasakan diri mengucapkan dan membalas salam ada yang terlihat atau tampak pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Al-Wahdah dan ada yang tidak terlihat atau tampak.

### **Saran**

Sesuai dengan kesimpulan di atas, selanjutnya sebagai sumbangan pikiran kepada PAUD Al-Wahdah Pontianak Kota untuk masukan dari hasil penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut: (1) Sekolah hendaknya mempunyai program yang menunjang perilaku nilai-nilai agama dan moral anak berjalan dengan baik dengan mempersiapkan guru-guru yang dapat mengembangkan perilaku tersebut, hendaknya guru harus benar-benar mengetahui pengetahuan yang banyak tentang fase perkembangan anak dalam usia 4-5 tahun. (2) Guru hendaknya mempunyai pengetahuan tentang metode atau cara yang sesuai dengan potensi dan kemampuan anak agar perilaku nilai-nilai agama dan moral anak dapat berkembang dengan baik dengan metode yang selain telah dilakukan. (3) Anak selaku pribadi yang unik harus pula mempunyai motivasi

terutama dalam perilaku nilai-nilai agama dan moral. (4) Sarana dan prasana sekolah yang menunjang perilaku nilai-nilai agama dan moral anak. (5) Orang tua selaku faktor lingkungan keluarga harus ikut serta pencapaian perilaku nilai-nilai agama. (6) Selain sekolah, keluarga, faktor masyarakatpun, terutama masyarakat di sekitar anak hendaknya memberikan contoh perilaku nilai-nilai agama dan moral.

#### **DAFTAR RUJUKAN**

- Asy Syekh Muhammmad Syakir. *Wasooyaa al Baai Lil Abnaai*. Terbit terang Surabaya
- Ben M. Harris.(1985). *Supervisory Behavior In Education*. Printed in the United of Amerika
- Buletin PADU Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini, *Pemberdayaan Masyarakat dan Keluarga*, Direktorat Pendidikan anak Usia Dini, Agustus 2006
- Bruce Joyce and Marsha Weil. (1996). *Models Of Teaching*. Printed in the United State of Ameri
- Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahannya*, edisi tahun 2002
- Depdiknas. (2007). *Kerangka DasarKurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*  
Depdiknas. (2011). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*
- Jaudah Muhammad Awwad, (1995). *Mendidik Anak Secara Islam*.Jakarta: Gema Insani
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.