

EISSN 2502-471X

**Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan**  
Volume 1, Nomor 3, Maret 2016, hlm 281—567

**Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** merupakan Jurnal Elektronik sebagai tempat publikasi artikel-artikel ilmiah hasil penelitian tentang pendidikan secara umum baik ditulis dalam bahasa Indonesia maupun Inggris. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan diterbitkan oleh Pascasarjana Universitas Negeri Malang sejak Januari 2016. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan terbit setiap bulan (12 kali setahun) secara elektronik dengan EISSN: 2502-471X.

**Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** telah terindeks di Google Scholar, Indonesia One Search, PKP, dan Base.

Artikel yang diajukan belum pernah diterbitkan dalam media cetak/elektronik lain. Format penulisan tercantum pada menu Author Guidelines (penulis wajib memenuhi aturan dalam Petunjuk bagi (Calon) Penulis). Naskah yang masuk dievaluasi dan disunting untuk keseragaman format, istilah, dan tata cara lainnya.

Pertanggungjawaban Isi Artikel

Isi artikel beserta semua akibat yang ditimbulkan oleh artikel itu menjadi tanggung jawab penuh penulisnya.

Artikel-artikel yang telah dimuat di **Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan** dapat dibaca dan diunduh secara bebas dengan tetap mentaati etika publikasi ilmiah dan hak cipta/lisensi di Portal Jurnal Elektronik Universitas Negeri Malang (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>).

**Ketua Dewan Redaksi**

I Nyoman Sudana Degeng

**Penyunting**

Ery Tri Djatmuka	Purnomo
Sugeng Utaya	Hari Cahyono
Punaji Setyosari	Cholis Sa'dijah
Ali Imron	F. Danardana M
Triyono	Sudarmiatin
Umi Dayati	Wasis Djoko Dwiwogo
Yuni Pratiwi	Ari Sapto
Bambang Yudi C	Gunadi Harry Sulisty
Siti Zubaidah	Nurul Murtadlo
Abdur Rahman As'ari	Moeljadi Pranata
Sri Rahayu	Farida Rakhmawati
I Komang Astina	Puji Handayati

**Staf Redaksi**

Febri Dwi Hariyanto

Roni Herdianto

**Alamat Redaksi**

Gedung H2-104

Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Jalan Semarang 5 Malang 65145

Homepage: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>

E-mail: [jps.pasca@um.ac.id](mailto:jps.pasca@um.ac.id)

## DAFTAR ISI

- Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi...281—288  
*Sari Dewi, Sumarmi, Ach. Amirudin*
- Implementasi Desain Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Kontekstual...289—296  
*Mitra Pramita, Sri Mulyati, Hery Susanto*
- Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason...297—313  
*Wulan Anindya Wardhani, Subanji, Dwiyanita*
- Pengembangan Asesmen Penugasan Menulis Teks Eksposisi dengan Rangsangan Masalah Autentik...314—325  
*Angla Florensy Sauhenda, Titik Harsiati, Martutik*
- Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Tingkat Pemula...326—337  
*Rizki Putri Ramadhani, Widodo Hs, Titik Harsiati*
- Characteristics of Effective Junior High School English Teachers in Kabupaten Pacitan Based On Students' and Teachers' Perceptions...338—346  
*Diska Fatima Virgiyanti, Utami Widiati, Suharmanto*
- Pengembangan Modul Geografi Pariwisata dengan *Project Based Learning* untuk Materi Ekowisata Pesisir dan Laut di Program Studi S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang...347—353  
*Moh. Syafiudin, Sumarmi, I Komang Astina*
- Pengaruh Praktikum dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa ditinjau dari Kemampuan Awal...354—362  
*Fitria Rizkiana, I Wayan Dasna, Siti Marfu'ah*
- Morfologi Galur-Galur Harapan Kedelai Tahan CPMMV (Cowpea Mild Mottle Virus) sebagai Sumber Belajar ...363—368  
*Tri Andri Setiawan. Siti Zubaidah, Heru Kuswantoro*
- Implementasi Total Quality Management pada Program Pendidikan Kejar Paket (Studi Multi Situs di PKBM Bintang Bangsa Kab Malang dan Ki Hajar Dewantara Kota Malang)...369—376  
*Aziz Shofi Nur Diansyah, Bambang Budi Wiyono, Maisyaroh*
- Proses Koneksi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar...377—388  
*Khafidhoh Nurul Aini, Purwanto, Cholis Sa'dijah*
- Implementasi Kepemimpinan Kepala MAN dalam Membangun Budaya Mutu di Kota Mataram...389—398  
*Nurhasanah, Ahmad Sonhadji, K.H., Ali Imron*
- Pengembangan Modul Sistem Keamanan Jaringan Berbasis Simulasi CISCO ...399—408  
*Zulkipli, Mohammad Efendi, Sihkabuden*
- Penguasaan Konsep dan Kemampuan Bertanya Siswa pada Materi Hukum Newton melalui Pembelajaran *Inquiry Lesson* dengan Strategi LBQ.. 409—420  
*Alfiyah Nur Jannah, Lia Yuliati, Parno*

- Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Keterampilan Menulis Teks Cerpen dan Teks Fabel untuk Siswa SMP/MTS yang Mengimplementasikan Kurikulum 2013...421—427  
*Kukuh Fadliyatis S, Titik Harsiyati, Muakibatul Hasanah*
- Kecermatan Siswa Mengamati Kata Kunci pada Soal Cerita Materi Perbandingan Berbalik Nilai...428—433  
*Meliyana Raharjanti, Toto Nusantara, Sri Mulyati*
- Deep Learning Question* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika...434—447  
*Ismi Laili Afwa, Sutopo, Eny Latifah*
- Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Cinta Lingkungan dengan Strategi Pemodelan untuk Siswa Kelas VII SMP...448—462  
*Fendy Yogha Pratama, Yuni Pratiwi, Kusubakti Andajani*
- Anatomi Daun Galur-Galur Harapan Kedelai (GLYCINE MAX L. MERILL) Tahan CPMMV (COWPEA MILD MOTTLE VIRUS) sebagai Sumber Belajar...463—467  
*Irwan Wijaya, Siti Zubaidah, Heru Kuswantoro*
- Efektivitas Student Worksheet Berbasis *Project Based Learning* dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi...468—474  
*Wahyu Islamul Hayati, Sugeng Utaya, I Komang Astina*
- Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Outdoor Study* terhadap Hasil Belajar Geografi...475—479  
*Dwi Pudi Lestari, Ach. Fatchan, I Nyoman Ruja*
- Korelasi Antara Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas, Hubungan Teman Sebaya (Peer Relationships), dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kecamatan Sananwetan Kota Blitar...480—485  
*Ika Widya Pranandari, I Nyoman Sudana Degeng, Fattah Hanurawan*
- Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar...486—491  
*Tety Nur Cholifah, I Nyoman Sudana Degeng, Sugeng Utaya*
- Peran Sekolah dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Hidup Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar... 492—498  
*Satria Irwandi, Nurul Ufatin, Sultoni*
- Pengembangan Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Berbasis Penelitian Fitoremediasi untuk Menunjang Keterampilan Ilmiah, Sikap Peduli Lingkungan dan Motivasi Mahasiswa pada Matakuliah Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan ...499—506  
*Dyah Afiat Mardikaningtyas, Ibrohim, Endang Suarsini*
- Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Biologi Kelas X Semester II di SMA Wahid Hasyim ...507—520  
*Ahmad Charis Chumaidi, Sul-ton, Sulthoni*
- Prestasi Akademik dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa S1 Pendidikan Geografi Universitas Negeri Malang...521—525  
*Devi Ratih Retnowati, Ach. Fatchan, I Komang Astina*
- Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Kelemahlembutan di Sekolah Minggu...526—535  
*Johana Manubey, I Nyoman Sudana Degeng, Dedi Kuswandi*
- Faktor-Faktor Penentu Daya Tarik Wisata Budaya dan Pengaruhnya terhadap Kepuasan Wisatawan...536—546  
*Novita Rifaul Kirom, Sudarmiatin, I Wayan Jaman Adi Putra*
- Penentuan Tingkat Kesulitan Teks Berdasarkan Pengetahuan Dunia Siswa...547—567  
*Nurul Shofiah, A. Syukur Ghazali, Nurhasanah*

### **Petunjuk Penulisan Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan (JPtpp)**

1. Artikel yang ditulis untuk JPtpp meliputi hasil penelitian di bidang pendidikan Humaniora, Sains, Matematika, dan Kejuruan. Naskah diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran 12 *pts*, dengan spasi 2, dicetak pada kertas A4 sepanjang 25 s.d. 30 halaman, dan diserahkan dalam bentuk *print-out* sebanyak 3 eksemplar beserta *soft-file* dalam format *Microsoft Word* dalam bentuk *CD/DVD*. Pengiriman *soft-file* dapat dikirim ke alamat e-mail: **jps.pascaum@gmail.com**.
2. Nama semua penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik dan ditempatkan di bawah judul artikel lengkap dengan alamat e-mail korespondensi, nama dan alamat lembaga tempat peneliti. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis **diwajibkan** mencantumkan alamat e-mail untuk memudahkan komunikasi. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Judul, nama penulis dan afiliasinya dicantumkan pada halaman pertama naskah, diikuti abstrak yang terdiri dari 75-100 kata dan 3-5 kata kunci. Urutannya adalah Judul, Penulis, Afiliasi, Abstrak, Kata Kunci.
3. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dengan format *esai*, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian **pendahuluan** yang disajikan **tanpa judul bagian**. Judul artikel dicetak dengan huruf besar di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 14 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak **tebal** atau **tebal dan miring**), dan *tidak menggunakan angka/nomor pada judul bagian*:  
**PERINGKAT 1 (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, TENGAH)**  
**Peringkat 2 (Huruf Besar Kecil, Tebal, Tengah)**  
**Peringkat 3 (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Tengah)**
4. Sistematika artikel **hasil penelitian** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum **100** kata) yang berisi **tujuan, metode, dan hasil penelitian; kata kunci; pendahuluan (tanpa judul)** yang berisi **latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian; metode; hasil; pembahasan; simpulan dan saran; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
5. Sistematika artikel **hasil telaah** adalah: **judul; nama penulis** (tanpa gelar akademik); **abstrak** (maksimum **100** kata); **kata kunci; pendahuluan** (tanpa judul) yang berisi **latar belakang dan tujuan** atau **ruang lingkup tulisan; bahasan utama** (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian); **simpulan; daftar rujukan** (hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk).
6. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan **10 tahun terakhir**. Rujukan yang diutamakan adalah **sumber-sumber primer berupa laporan penelitian** (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau **artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan atau majalah ilmiah**.
7. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun:hal). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003:47).
8. Daftar Rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.  
**Buku:**  
Anderson, D.W., Vault, V.D. & Dickson, C.E. 1999. *Problems and Prospects for the Decades Ahead: Competency Based Teacher Education*. Berkeley: McCutchan Publishing Co.  
**Buku kumpulan artikel:**  
Saukah, A. & Waseso, M.G. (Eds.). 2002. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah* (Edisi ke-4, cetakan ke-1). Malang: UM Press.  
**Artikel dalam buku kumpulan artikel:**  
Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black & A. Lucas (Eds.), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.  
**Artikel dalam jurnal atau majalah:**  
Kansil, C.L. 2002. Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam Memenuhi Kebutuhan Dunia Industri. *Transpor*, XX (4):57—61.  
**Artikel dalam koran:**  
Pitunov, B. 13 Desember, 2002. Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11.  
**Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang):**  
Jawa Pos. 22 April, 1995. *Wanita Kelas Bawah Lebih Mandiri*, hlm. 3.

**Dokumen resmi:**

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1978. *Pedoman Penulisan Laporan Penelitian*. Jakarta: Depdikbud.  
*Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2004. Malang: Angkasa.

**Buku terjemahan:**

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. 1976. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

**Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:**

Makmara, T. 2009. *Tuturan Persuasif Wiraniaga dalam Berbahasa Indonesia: Kajian Etnografi Komunikasi*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

**Makalah seminar, lokakarya, penataran:**

Waseso, M.G. 2001. *Isi dan Format Jurnal Ilmiah*. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9—11 Agustus.

**Internet (karya individual):**

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. 1996. *A Survey of STM Online Journals, 1990—1995: The Calm before the Storm*, (Online), (<http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html>, diakses 12 Juni 1996).

**Internet (artikel dalam jurnal online):**

Widiati, U. 2008. Pembelajaran Membaca-Menulis melalui *Buddy Journals* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Sastra Inggris. *Jurnal Bahasa dan Seni*. (Online), Tahun 36, Nomor 2, Agustus 2008 (<http://sastra.um.ac.id>, diakses 3 Februari 2010).

**Internet (bahan diskusi):**

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. *NETTRAIN Discussion List*, (Online), ([NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu](mailto:NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 November 1995).

**Internet (e-mail pribadi):**

Naga, D.S. ([ikip-jkt@indo.net.id](mailto:ikip-jkt@indo.net.id)). 1 Oktober 1997. *Artikel untuk JIP*. E-mail kepada Ali Saukah ([jippsi@mlg.ywcn.or.id](mailto:jippsi@mlg.ywcn.or.id)).

9. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, dan gambar mengikuti ketentuan dalam *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Universitas Negeri Malang, 2010) atau mencontoh langsung tata cara yang digunakan dalam artikel yang telah dimuat. Artikel berbahasa Indonesia menggunakan *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan* (Depdikbud, 1987). Artikel berbahasa Inggris menggunakan ragam baku.
10. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut bidang kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan secara tertulis atau lewat e-mail.
11. Pemeriksaan dan penyuntingan cetak-coba dikerjakan oleh penyunting dan atau dengan melibatkan penulis. Artikel yang sudah dalam bentuk cetak-coba dapat dibatalkan pemuatannya oleh penyunting jika diketahui bermasalah.
12. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HAKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.