

***THE EFFECT OF LETTER GLOVES MEDIA TOWARDS THE
ABILITY TO RECOGNIZE LETTERS IN CHILDREN AGED 4-5
YEARS IN PAUD AS-SHIFA CITRA KECAMATAN
TAMPAN KOTA PEKANBARU***

Resti Alpina, Ria Novianti, Hukmi

Restyalpina.ra@gmail.com, rianovianti.rasyad@gmail.com, hukmimukhtar@gmail.com
Phone Number: 085374472523

*Study Program of Early Childhood Teacher Education
Faculty of Teaching and Education University of Riau*

Abstract: *This research purposed is to know the effect of the use of letter gloves on the ability to recognize letters of children aged 4-5 years in PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. The sample used in this study were 15 students. Method that use is experiment One Group Pretest –Posttest Design. The data collection techniques used are observation and documentation. Data analysis technique used t-test with SPSS 17.0. According to result of experimental hypothesi there is effect of media use of letter gloves on the ability to recognize letters in children aged 4 - 5 years in PAUD As-Shifa Citra Kota Pekanbaru. This can be known from the analysis of data obtained thitung = 10,954 and Sig. (2-tailed) = 0.000. Because Sig. (2-tailed) = 0.000 <0,05 it can be concluded that there is a difference in the ability to recognize letters of significant after the use of media use of letter gloves on the ability to recognize letters in children aged 4 to 5 years in PAUD As-Shifa Citra Kota Pekanbaru. The effect of media use of letter gloves on the ability to recognize letters of children aged 4 to 5 years in PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru regency of 56,60%.*

Keywords: *Ability to recognize letters, Media of letter gloves*

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SARUNG TANGAN HURUF TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD AS-SHIFA CITRA KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU

Resti Alpina, Ria Novianti, Hukmi

Restyalpina.ra@gmail.com, rianovianti.rasyad@gmail.com, hukmimukhtar@gmail.com

No. Handphone: 085374472523

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada pengaruh media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini 15 orang anak didik. Metode yang digunakan yaitu eksperimen *One Group Pretest –Posttest Design*. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dengan menggunakan program *SPSS 17.0*. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh terdapat pengaruh penggunaan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kota Pekanbaru. Hal ini dapat diketahui dari hasil analisa data yang diperoleh $t_{hitung} = 10,954$ dan $Sig. (2-tailed) = 0.000$. karena $Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan kemampuan mengenal huruf anak didik yang signifikan sesudah penggunaan media sarung tangan huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Pengaruh penggunaan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru sebesar 56,60%.

Kata Kunci: Kemampuan Mengenal Huruf, Media Sarung Tangan Huruf

PENDAHULUAN

Salah satu aspek perkembangan yang perlu dipersiapkan dan dikembangkan pada anak usia Taman Kanak-kanak (TK) untuk menghadapi jenjang pendidikan selanjutnya adalah kemampuan aspek bahasa. Menurut Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tingkat pencapaian perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun dibagi menjadi tiga, yaitu memahami bahasa, mengungkapkan bahasa dan keaksaraan. Pada lingkup perkembangan keaksaraan tingkat pencapaian perkembangan anak yang harus dicapai oleh anak usia 4-5 tahun yaitu mengenal simbol, membuat coretan yang bermakna, dan meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z.

Mengenal huruf merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang anak supaya dia dapat membaca. Kemampuan mengenal huruf adalah kemampuan anak dalam mengetahui atau mengenal dan memahami tanda-tanda aksara dalam tata tulis yang merupakan huruf-huruf abjad dan menyebutkan simbol huruf A-Z dengan benar. Anak dapat memahami huruf, hal ini dapat dilihat dari kemampuan anak saat memaknai huruf sehingga anak mampu menyebutkan huruf depan dari sebuah kata dengan benar.

Kemampuan mengenal huruf adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki anak TK sebelum anak bisa membaca, anak dikenal terlebih dahulu dengan huruf-huruf, menyebutkan nama-nama huruf, bentuk huruf, mencoba menulis huruf, anak mengeja huruf menjadi sebuah kata, membedakan huruf, dan membedakan penyebutan suara huruf. Untuk mengembangkan kemampuan mengenal huruf anak usia 4-5 tahun diperlukan berbagai cara dalam proses pembelajaran salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Menurut Rita Kurnia (2009) media pembelajaran adalah segala bentuk alat komunikasi yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dari sumber kepada anak didik yang bertujuan agar dapat merangsang pikiran, perasaan, minat, dan perhatian peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu media untuk mengembangkan kemampuan huruf anak yaitu media pembelajaran Sarung Tangan Huruf.

Media Sarung tangan huruf adalah sebuah media yang dirancang sendiri oleh penulis dalam mengenalkan huruf dengan menggunakan potongan-potongan huruf yang ditempelkan pada sarung tangan yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf. Media pembelajaran menurut Arsyad (2014) adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional di lingkungan anak yang dapat merangsang anak untuk belajar.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti terdapat permasalahan pada kemampuan mengenal huruf anak adanya anak yang masih sulit mengenal huruf, mengingat dan membedakan antara huruf, belum mampu membuat coretan yang bermakna, beberapa anak yang salah menyebutkan bunyi huruf, dan anak masih kesulitan menghubungkan bunyi huruf dengan bentuk huruf yang anak lihat.

Penelitian ini mempunyai rumusan penelitian sebagai berikut: a) bagaimanakah kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun sebelum menggunakan media sarung tangan huruf? b) bagaimanakah kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun sesudah menggunakan media sarung tangan huruf? c) apakah ada pengaruh media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru? Sesuai dengan permasalahan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang: a) mengetahui kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun sebelum menggunakan media sarung tangan huruf. b) mengetahui kemampuan mengenal huruf

pada anak usia 4-5 tahun sesudah menggunakan media sarung tangan huruf. c) mengetahui pengaruh media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen. Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh *treatment* (perlakuan) tertentu (Sugiyono, 2013). Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre-eksperimental design* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design* yaitu pada desain ini terdapat *pretest* sebelum diberikan perlakuan dan *posttest* setelah diberi perlakuan, dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan (Sugiyono, 2013). Model design ini dapat dilihat pada gambar berikut ini.

Tabel 1 Desain Penelitian *One Group Pretest – Posttest Design*

	O ₁	X	O ₂
O ₁	: Nilai <i>pretest</i> (sebelum diberikan perlakuan)		
O ₂	: Nilai <i>posttest</i> (sesudah diberikan perlakuan)		
X	: <i>Treatment</i> yang diberikan (Media sarung tangan huruf)		

Subjek yang diteliti adalah peserta didik yang berusia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Jumlah peserta didik tersebut adalah 15 orang anak yang terdiri dari 10 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan. Sebelum data dianalisis, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Setelah memenuhi prasyarat maka data dianalisis. Yang digunakan di penelitian ini adalah uji t. Teknik ini sesuai dengan metode eksperimen yang dikemukakan oleh Sugiyono (2010) adapun rumusannya adalah sebagai berikut:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum(xd)^2}{N(N-1)}}$$

Keterangan :

Md = Mean dari deviasi (d) antara posttest dan pretest

Xd = Perbedaan deviasi dengan mean deviasi (d-Md)

Df = atau db adalah N-1

N = Banyaknya subjek penelitian

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 2. Jadwal Pemberian Perlakuan

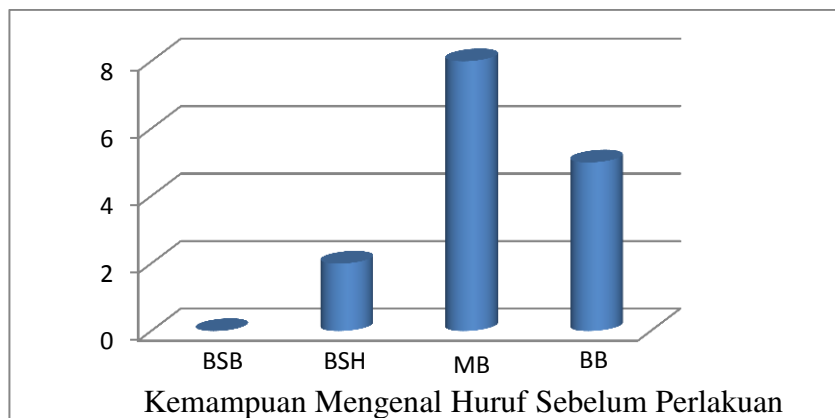
Hari/Tanggal	Kegiatan	Perlakuan Ke-	Tempat
Rabu, 19 April	Observasi Sekolah	-	Sekolah
Kamis, 20 April	<i>Pretest</i>	-	Sekolah
Jum`at, 21 April	<i>Treatment</i>	1	Sekolah
Selasa, 25 April	<i>Treatment</i>	2	Sekolah
Rabu, 26 April	<i>Treatment</i>	3	Sekolah
Kamis, 27 April	<i>Treatment</i>	4	Sekolah
Jum`at, 28 April	Posttest	-	Sekolah

Tabel 3 Gambaran Umum Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Perlakuan (*Pretest*)

No	Kategori	Rentang Skor	F	%
1.	BSB	76%-100%	0	0
2.	BSH	56%-75%	2	13,33
3.	MB	41%-55%	8	53,33
4.	BB	< 40%	5	33,34
Jumlah			15	100

Sumber: Berdasarkan data olahan penelitian

Berdasarkan tabel 3 maka dapat diketahui bahwa kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kota Pekanbaru sebelum diberi perlakuan media sarung tangan huruf bahwa tidak ada anak atau 0% pada kategori berkembang sangat baik (BSB), ada 2 orang anak yang berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) atau 13,33%, pada kategori mulai berkembang (MB) sebanyak 8 orang anak atau 53,33% dan pada kategori belum berkembang (BB) sebanyak 5 orang anak atau 33,34%. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada diagram berikut:



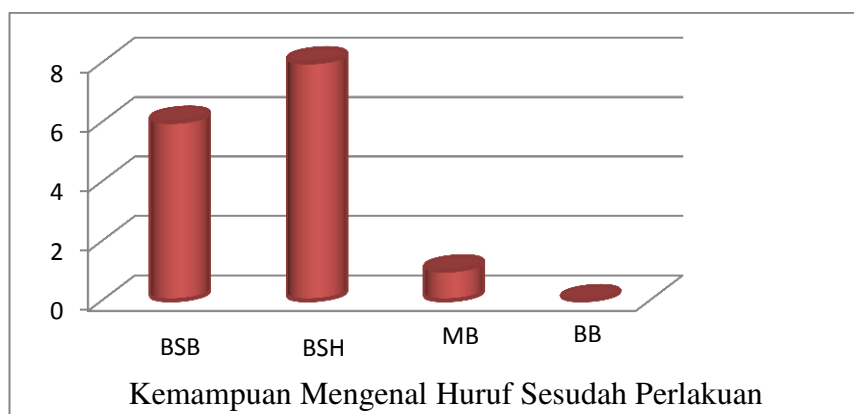
Gambar 1 Diagram Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum perlakuan (*pretest*)

Tabel 4 Gambaran Umum Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Perlakuan (*Posttest*)

No	Kategori	Rentang Skor	F	%
1.	BSB	76%-100%	6	40
2.	BSH	56%-75%	8	53,34
3.	MB	41%-55%	1	6,66
4.	BB	<40%	0	0
Jumlah			15	100

Sumber: Berdasarkan data olahan penelitian

Berdasarkan tabel 4 maka dapat diketahui bahwa kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru sesudah diberi perlakuan media sarung tangan huruf mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat bahwa tidak ada anak atau 0% pada kategori belum berkembang (BB), ada 1 anak atau 6,66% pada kategori mulai berkembang (MB), 8 orang anak yang berada pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) atau 53,34%, dan pada kategori berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 6 orang anak atau 40%. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada diagram berikut:



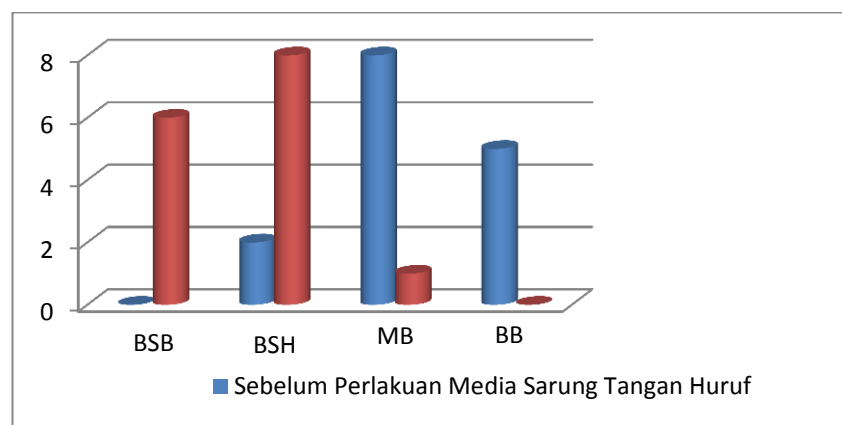
Gambar 2 Diagram Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Perlakuan

Tabel 5. Perbandingan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Sebelum dan Sesudah Perlakuan Media Sarung Tangan Huruf

No	Kategori	Rentang Skor	Sebelum		Sesudah	
			F	%	F	%
1.	BSB	76-100%	0	0	6	40
2.	BSH	56-75%	2	13,33	8	53,34
3.	MB	41-55%	8	53,34	1	6,66
4.	BB	<40%	5	33,34	0	0

Sumber : Berdasarkan data olahan penelitian (lampiran 5)

Berdasarkan tabel 5 perbandingan sebelum dan sesudah perlakuan diatas dapat diketahui bahwa sebagian besar anak yang telah diberikan media sarung tangan huruf mengalami peningkatan. Anak yang awalnya berada pada kategori berkembang sangat baik atau 0% kemudian terjadi peningkatan menjadi 6 orang anak atau 40%, Sedangkan yang berada pada kategori berkembang sesuai harapan sebanyak 2 orang anak atau 6,66% menjadi 8 orang anak atau 53,34%, yang pada awalnya sebanyak 8 orang anak atau 53,34% pada kategori mulai berkembang menjadi 1 anak atau 6,66%, anak dengan kategori belum berkembang sebanyak 5 anak atau 33,34% menjadi tidak ada atau 0% setelah perlakuan. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada diagram berikut:



Gambar 3 Diagram Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum dan Sesudah Perlakuan

Uji Linearitas

Pengujian linearitas bertujuan untuk mengetahui apakah data yang dimiliki sesuai dengan garis linear atau tidak (apakah hubungan antar variabel yang hendak dianalisis mengikuti garis lurus atau tidak). Uji linearitas pada penelitian ini menggunakan *SPSS Windows Ver.17.0*. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat tabel berikut ini :

Tabel 6. Hasil Pengujian Linearitas
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sebelum * Sesudah	Between Groups	(Combined)	17.517	5	3.503	9.228	.002
		Linearity	4.131	1	4.131	10.883	.009
		Deviation from Linearity	13.385	4	3.346	8.815	.004
Within Groups			3.417	9	.380		
Total			20.933	14			

Sumber: Berdasarkan data olahan penelitian (lampiran 8)

Berdasarkan tabel 6 di atas, menunjukkan hasil pengujian linearitas data kemampuan mengenal huruf anak didik dengan penggunaan Media Sarung Tangan Huruf sebesar 0,002 artinya adalah nilai ini lebih kecil dari pada 0,05 ($0,002 < 0,05$). Sehingga dapat disimpulkan hubungan garis antara kemampuan mengenal huruf (Y) dan penggunaan Media Sarung Tangan Huruf (X) antara sebelum dan sesudah menerapkan media sarung tangan huruf adalah linear. Karena hasil analisis menunjukkan bahwa $Sig (0,002) < \alpha (0,05)$.

Uji Homogenitas

Pengujian homogenitas bertujuan untuk memberikan keyakinan bahwa sekumpulan data yang dimanipulasi dalam serangkaian analisis memang berasal dari populasi yang tidak jauh berbeda keragamannya. Analisis homogenitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Chi-square* test dengan bantuan program *SPSS 17.0*. Kolom yang dilihat pada *printout* ialah kolom Sig. Jika nilai pada kolom *Sig* $> 0,05$ maka H_0 diterima, jika *Sig* $< 0,05$ maka H_a ditolak.

Tabel 7 Test Statistics
Test Statistics

	Sebelum	Sesudah
Chi-Square	4.000 ^a	3.800 ^b
df	4	5
Asymp. Sig.	.406	.579

Sumber: Berdasarkan data olahan penelitian

Berdasarkan tabel 7 di atas diperoleh nilai *Asymp Sig* sebelum perlakuan 0,406 dan sesudah perlakuan 0,579 yang berarti lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok homogen atau mempunyai varians yang sama.

Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menentukan apakah sebaran data berdistribusi normal atau tidak. Uji asumsi normalitas menggunakan *SPSS Windows Ver17.0* dengan teknik *Statistic non parametik One-Sample Kolmogorov-Smirnov*. Ketentuan yang digunakan adalah jika nilai Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal, sebaliknya jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal. Hasil dari uji normalitas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8. Hasil Pengujian Normalitas
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Sebelum	Sesudah
N		15	15
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	4.93	8.93
	Std. Deviation	1.223	1.438
Most Extreme Differences Absolute		.212	.171
	Positive	.212	.142
	Negative	-.188	-.171
Kolmogorov-Smirnov Z		.819	.662
Asymp. Sig. (2-tailed)		.513	.773

Sumber: Berdasarkan data olahan penelitian

Dari hasil tabel 8 di atas diketahui data berdistribusi normal hal ini dapat dilihat dari nilai Sig sebelum perlakuan adalah 0.513 dan nilai Sig setelah perlakuan adalah 0.773. nilai tersebut menunjukkan bahwa nilai Sig lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 diterima.

Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan metode *t-test* untuk melihat perbedaan pada sebelum dan sesudah perlakuan serta untuk melihat seberapa besar pengaruh penggunaan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun. Data dikatakan mengalami peningkatan yang signifikan jika *Sig.* < 0,05. Jika *Sig.* > 0,05 maka H_0 diterima, H_a ditolak dan sebaliknya jika *Sig.* < 0,05 maka H_0 ditolak, H_a diterima.

Tabel 9 Uji Statistik Hipotesis
Paired Samples Test

		Paired Differences						
		Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		t	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper		
Pai	Sebelum	-4.000	1.414	.365	-4.783	-3.217	-10.954	.000
r	Sesudah						4	

Sumber: Berdasarkan data olahan penelitian

Berdasarkan tabel 9 di atas diperoleh uji statistik dengan $t_{hitung} = -10,954$ uji dua pihak berarti harga mutlak, , sehingga nilai (-) tidak dipakai (Sugiyono, 2010) sehingga t_{hitung} (10,954). Karena $p < 0,05$. Maka dapat peneliti simpulkan bahwa ada pengaruh kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun yang sangat signifikan sesudah menggunakan media sarung tangan huruf. Jadi artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada perbedaan yang sangat signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun.

Untuk mengetahui hipotesis diterima atau ditolak berdasarkan data *spss windows for vesion 17.0* dapat dilihat dari perbandingan hasil t_{hitung} dengan nilai t_{tabel} yaitu hasil dari perhitungan uji t, terlihat bahwa hasil t_{hitung} sebesar 10,954 dengan dk yaitu:

$$\begin{aligned} Dk &= (n - 1) \\ &= (14 - 1) \\ &= 14 \end{aligned}$$

Dengan (Dk = 14) dengan taraf kesalahan 5% sehingga $t_{tabel} = 2,145$ maka dapat dilihat harga $t_{hitung} = 10,954$ lebih besar dari $t_{table} = 2,145$ dengan demikian H_0 = ditolak dan H_a = diterima. Maka dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat pengaruh menggunakan media sarung tangan huruf sebelum dan sesudah terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kota Pekanbaru.

Kemampuan mengenal huruf pada anak sebelum menggunakan media sarung tangan huruf dievaluasi dan ternyata ditemukan bahwa anak belum menguasai kemampuan ini dengan baik. Berdasarkan analisis pengelolaan data dan hasil persentase diatas dapat dilihat hasil *Pretest* kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru diperoleh nilai 74 dengan rata-rata 4,93. Jika dilihat dari nilai persentase indikator meniru/membuat huruf A-Z berada pada persentase terendah yaitu 24 atau 40% dan skor tertinggi terdapat pada indikator mengenal huruf a-z dengan jumlah skor 26 atau 43,33%.

Setelah pemberian *treatment* tahap selanjutnya adalah *posttest* berikut paparan datanya setelah dilakukan *posttest* diperoleh jumlah nilai 134 dengan rata-rata 8,93. Anak mengalami peningkatan yang signifikan, karena anak yang berada dalam kategori

berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 6 orang anak atau 40%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 8 orang anak atau 53,33% yang berada pada kategori Mulai Berkembang (MB) sebanyak 1 orang anak atau 6.66% dan pada kategori belum berkembang (BB) tidak ada anak atau 0%.

Hasil penelitian ini juga melihat pengaruh media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun dengan cara menghitung Gain skor ternormalisasi. Pengaruh penggunaan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kota Pekanbaru sebesar 56,60%, yang dapat diartikan bahwa 43,40% kemampuan mengenal huruf pada anak di pengaruhi oleh faktor lain. Media sarung tangan huruf terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di PAUD As- Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru tentang penggunaan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru sebelum diberikan perlakuan menggunakan media sarung tangan huruf berada pada kategori mulai berkembang. Artinya kemampuan mengenal huruf pada anak sebelum diberikan perlakuan rendah dan belum sesuai dengan yang diharapkan.
2. Kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru setelah diberikan perlakuan menggunakan media sarung tangan huruf mengalami peningkatan dan berada dalam kategori berkembang sesuai harapan. Artinya dengan diberikan perlakuan berupa media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak menjadi meningkat, terdapat anak yang berada pada kategori berkembang sangat baik sebanyak 6 orang anak, pada kategori berkembang sesuai harapan sebanyak 8 orang anak, dan pada kategori mulai berkembang ada 1 orang anak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun di PAUD As-Shifa Citra Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru sebelum menggunakan media sarung tangan huruf. Hal ini dapat diketahui bahwa adanya perbedaan berupa peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah eksperimen dengan menggunakan media sarung tangan huruf. Hasil penelitian ini menunjukkan sumbangan media sarung tangan huruf terhadap kemampuan mengenal huruf adalah sebesar 56,60%, yang berada pada kategori sedang $30 \leq G \leq 70\%$ dan 43,40% dipengaruhi oleh faktor lain.

Rekomendasi

1. Bagi Guru
Berdasarkan dari hasil penelitian (*posttest*) di PAUD As-Shifa yang menyatakan tingkat kemampuan mengenal huruf pada anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan. Maka guru dapat menggunakan media sarung tangan huruf untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada anak. Tentunya dengan media, metode dan teknik yang menarik maka anak akan termotivasi dalam belajar.
2. Bagi Orang Tua
Diharapkan bagi orang tua anak didik agar mau kerjasama dengan guru dan juga memiliki pemahaman yang sama dengan guru disekolah untuk melatih kemampuan mengenal huruf pada anak, sehingga anak akan terbiasa untuk bersosialisasi dan berinteraksi dengan baik dalam kegiatan belajar disekolah maupun dirumah.
3. Bagi Peneliti Lain
Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya, khususnya peneliti lainnya yang berminat untuk mengatasi fenomena kemampuan mengenal huruf pada anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana. Jakarta.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Bunga Anjelina. 2017. Pengaruh Permainan Jemuran Kata Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Islam Terpadu Insan Utama 2Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Skripsi tidak dipublikasikan. FKIP Universitas Riau. Pekanbaru.
- Depdikbud, 2014. *Permendikbud No. 137/2014: Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. BNSP. Jakarta
- Depdiknas, 2007. *Pedoman Pembelajaran Persiapan Membaca Dan Menulis Permulaan Melalui Permainan Di Taman Kanak-Kanak*. Depdiknas. Jakarta
- Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Diva Press Jogjakarta.
- Eko Putro Widoyoko.2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- Elok Siti. 2013. Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Media Tutup Botol Hias Di Paud Kenanga I Kabupaten Pesisir Selatan. *Spektrum PLS* 1(1). (Online).
<https://www.google.co.id/#q=jurnal+elok+siti+tentanng+mengenal+huruf>
 (diakses 02 Juni 2017)
- Lantip Susilowati. 2009. Kontroversi Baca Tulis Hitung Pada Anak Usia Dini. *Jurnal TA'ALLUM (Pendidikan Islam)*. 19(1): 95-104. Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Tulungagung. (Online),
<http://isjd.pdii.lipi.go.id/index.php/search.html> (diakses 05 Maret 2017).
- Leilla. 2011. *Mengenalkan Huruf Dan Angka Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. (Online),
<http://playgroupku.blogspot.com> (diakses 03 Maret 2017).
- Maimunah Hasan. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Diva Press. Yogyakarta.
- Muhammad Fadillah. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Nurbiana Dhieni. Dkk. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Rita Kurnia. 2009. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Cendikia Insani. Pekanbaru.
- Santrock, J.W., (2007). *Perkembangan Anak*. Terjemahan Mila Rahmawati dan Anna Kuswanti. Erlangga. Jakarta.
- Seefeldt, Carol. and Wasik, B.A., 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini (Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah)*. Terjemahan Pius Nasar. Indeks. Jakarta.
- Siti Latifatu Naili Rislina, Rosa Imani. 2015. Mengenalkan Huruf Melalui *Loncat Abjad* Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Nusantara of research*. 02(02). (online).
<http://efektor.unpkediri.ac.id> (diakses 02 Juni 2017).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.