

**ANALISIS TENTANG NILAI – NILAI KARAKTER SISWA
YANG MENONTON TELEVISI DI SD N 012 SIMPANG
KANAN T.P. 2013/2014**

Susanti, Elni Yakub, Zulfan Saam

E-mail : 2014susantisanti@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstract This study aimed to analyze the character values of students who watch television views of the symptoms found in the right SDN Simpang 012 2013-2014 school year most students speak disrespectful to a friend, a student who has always demonstrated the style of the artist in television, there are students who demonstrate the scene-with his action scenes, there are students who over acting while studying, there are some students who are sleepy when studying, there are students who take the words that are not in accordance with manners like we've I pikirin, lebay, very stupid and masbulo, in school the student's responsibility is very low. It can be seen from the lazy to do picket duty class and do not do their homework, there are students who violated discipline in school attendance, for example, came too late. The formulation of the problem is how the character of the students who watch TV in SDN Negeri 012 Simpang Kanan, how the value of the character of the students who watch TV in SDN Negeri 012 Simpang Kanan in relation to the background of the parents: a. This type of work parents. b. The education level of parents. The purpose of this study is to describe the value of the character of the students who watch TV in SDN Negeri 012 Simpang Kanan, to determine the value of the character of the students who watch TV in SDN Negeri 012 Simpang Kanan in relation to the background of the parents: a. This type of work parents. b. The education level of parents. In this study using 63 samples at 012 SDN Simpang Kanan. Of the 63 samples that exist with 28 statements consist of two categories: yes with a score of 1 and did not score 0 then obtained an idea of the value of the character of the students who watch television in SDN 012 Simpang Kanan. Self-control (45.4%), discipline (52.4%), Responsible and honest (76%), hard work and tenacious (67.9%), to defend the truth (76.2%) and the courtesy and politeness (65.5%).

Keywords: *Values, Character, students*

ANALISIS TENTANG NILAI – NILAI KARAKTER SISWA YANG MENONTON TELEVISI DI SD N 012 SIMPANG KANAN T.P. 2013/2014

Susanti, Elni Yakub, Zulfan Saam

E-mail : 2014susantisanti@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai-nilai karakter siswa who menonton tampilan televisi sof gejala foundin SD yang tepat N Simpang 0122013-2014 tahun ajaran sebagian besar siswa berbicara tidak sopan kepada teman, setiap mahasiswa yang selalu demonst diberi gaya artis di televisi, ada tingkat demonst siswa swwho adegan-adegan dengan hisaction, ada swwho siswa over acting saat belajar, ada beberapa siswa yang hen mengantuk belajar, ada mahasiswa yang mengambil kata-kata yang tidak sesuai dengan tata krama seperti weveI pikirin, lebay, sangat bodoh dan masbulo, di sekolah tanggung jawab siswa sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari malas untuk melakukan tugas piket kelas dan tidak melakukan pekerjaan rumah mereka, ada siswa yang melanggar disiplin dalam kehadiran di sekolah, misalnya, datang terlambat. Formulasi masalah Ide Bagaimana karakter siswa yang menonton TV di SD Negeri 012 Simpang Kanan, bagaimana nilai karakter siswa yang menonton TV di latar belakang SD Negeri 012 Simpang Kanan ditinjau dari orang tua: a. Jenis orang tua bekerja. b. Tingkat pendidikan orang tua. Purposeof penelitian ini untuk menggambarkan nilai karakter siswa yang menonton TV di SD Negeri 012 Simpang Kanan, untuk menentukan nilai karakter siswa yang menonton TV di latar belakang SD Negeri 012 Simpang Kanan ditinjau dari orang tua: a Jenis .Ini orang tua bekerja. b. Tingkat pendidikan orang tua. Dalam penelitian ini menggunakan 63 sampel duduk 012 SD N Simpang Kanan. Dari 63 sampel yang ada dengan 28 pernyataan terdiri lembut wo kategori: ya dengan skor 1 dan tidak mencetak 0 maka diperoleh gambaran tentang nilai karakter siswa yang menonton televisi di SD N 012 Simpang Kanan. Kontrol diri (45,4%), disiplin (52,4%), bertanggung jawab dan jujur (76%), kerja keras dan ulet (67,9%), membela kebenaran (76,2%) dan kesopanan dan kesantunan (65,5%).

Kata kunci: Nilai, Character, siswa

PENDAHULUAN

Pada saat ini media komunikasi sudah berkembang dengan pesatnya seperti televisi, dan berbagai media cetak seperti koran, majalah, tabloid. Salah satu media elektronik yang paling banyak diminati siswa adalah televisi. Berbagai pesan yang disampaikan media televisi dikemas dengan cara yang menarik, sehingga mempunyai nilai jual yang sangat tinggi. Beberapa tayangan televisi yang paling banyak ditonton oleh siswa adalah iklan dan film laga. Adanya iklan yang kurang pantas menghadirkan seorang wanita yang cantik berpakaian minim, menggunakan kata – kata yang kurang pantas seperti bodoh amat, lebay dan masbulo, menampilkan model rambut artis yang kurang pantas, dan menampilkan iklan yang berlebihan jauh dari kenyataan. Siaran tersebut ditonton oleh anak yang sedang tumbuh dan berkembang terutama bagi siswa – siswi SD.

Berdasarkan pengalaman peneliti sebagai seorang guru lebih dari 10 tahun hampir seluruh siswa – siswi SD Negeri 012 Simpang Kanan menonton televisi. Yang menjadi kekhawatiran adalah bagaimana pelaksanaan nilai – nilai karakter siswa yang menonton televisi. Karena ada gejala – gejala yang terjadi di SD Negeri 012 Simpang Kanan sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa berbicara tidak sopan terhadap teman
2. Adanya siswa yang selalu memperagakan gaya artis di televisi
3. Ada siswa yang memperagakan adegan – adegan laga dengan temannya
4. Masih ada siswa yang over acting ketika belajar
5. Ada beberapa siswa yang mengantuk ketika belajar
6. Masih ada siswa yang mengikuti ucapan yang tidak sesuai dengan sopan santun seperti emang gue pikirin, lebay, bodoh amat dan masbulo.
7. Disekolah tanggung jawab siswa sangat rendah. Hal ini dapat dilihat dari malas mengerjakan tugas piket kelas dan tidak mengerjakan PR.
8. Masih ada siswa yang melanggar kedisiplinan kehadiran disekolah, misalnya datang terlambat.

Berdasarkan gejala – gejala tersebut di atas, penulis melihat bahwa pelaksanaan nilai – nilai karakter siswa SD Negeri 012 Simpang Kanan belum baik. Untuk itu melalui penelitian ini penulis ingin mengangkat judul yaitu ***“Analisis Tentang Nilai – Nilai Karakter Siswa Yang Menonton Televisi Di SD Negeri 012 Simpang Kanan “***.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut : 1). Bagaiman gambaran nilai karakter siswa yang menonton televisi di SD Negeri 012 Simpang Kanan. 2). Bagaimana nilai karakter siswa yang menonton televisi di SD Negeri 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa : a). Jenis pekerjaan orang tua siswa. b). Tingkat pendidikan orang tua siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut : 1). Untuk mengetahui gambaran nilai karakter siswa yang menonton televisi di SD Negeri 012 Simpang Kanan. 2). Untuk mengetahui nilai karakter siswa yang menonton televisi di SD Negeri 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa: a). Jenis pekerjaan orang tua siswa. b). Tingkat pendidikan orang tua siswa.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif jenis survei dan model deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 SIMPANG KANAN.

populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri Simpang Kanan yang berjumlah 63 orang. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling (sampel jenuh) yang artinya semua anggota populasi menjadi anggota sampel. Dalam penelitian ini, sampel diambil dari seluruh siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri Simpang Kanan.

Tabel: 1.1 populasi dan sampel

No	Kelas	Populasi	Sampel
1.	Siswa kelas IV	20	20
2.	Siswa kelas V	22	22
3.	Siswa kelas VI	21	21
	Jumlah	63	63

Sumber data : SDN 012 Simpang Kanan Tahun Pelajaran 2013 / 2014

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah Angket yang digunakan pada penelitian ini adalah pernyataan yang berisi tentang nilai-nilai karakter. Kemudian dijawab oleh responden dengan alternatif jawaban ya dan tidak. Skor untuk pernyataan positif ya 1, tidak 0 dan untuk pernyataan negatif ya 0, tidak 1. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel: 1.2 Skor Pernyataan

No	Jawaban	Pernyataan	
		Positif	negatif
1.	Ya	1	0
2.	Tidak	0	1

Dalam penelitian ini digunakan teknik persentase dengan menggunakan rumus Anas Sudijono (2000: 40) yaitu:

Keterangan :

P =persentase

F = Frekuensi data penelitian

N = Jumlah responden

HASIL PENELITIAN

1. Gambaran nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan.

Untuk mengetahui gambaran nilai karakter pengendalian diri pada siswa dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel. 2.1 Gambaran nilai karakter pengendalian diri pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
1	Pada saat saya sedang menonton TV tiba – tiba adik mengganggu maka saya langsung marah.	20	31,7	43	68,3
2	Pada saat saya sedang menonton film kartun tiba – tiba Ayah/Ibu/Adik ingin menonton siaran TV yang lain, maka saya langsung merajuk.	23	36,5	40	63,5
3	Saya selalu menuruti permintaan kakak/adik untuk mengganti siaran TV walaupun pada saat itu saya lagi asik menonton siaran kesukaan saya.	38	60,3	25	39,7
4	Disekolah saya selalu memperagakan adegan – adegan laga yang ada di TV dengan teman saya.	26	41,3	37	58,7
5	Saya tidak akan mengikuti gaya – gaya dan kata – kata di TV yang tidak sesuai dengan sopan santun.	36	57,1	27	42,9
	Jumlah	143	227,0	172	273,0
	Rata-rata	28,6	45,4	34,4	54,6

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan Tabel 2.1 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilaikarakter pengendalian diri siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang tertinggi adalah item no. 3 (60,3 %). Setelah itu diikuti

item no. 5 (57,1 %), item no.4 (41,3 %), item no. 2 (36,5 %) dan item no. 1 (31,7 %).

Untuk mengetahui gambaran nilai karakter disiplin pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.2.2 Gambaran nilai karakter disiplin pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
6	pada saat berlangsung acara kesukaan saya di TV, saya menontonnya sampai selesai tanpa menghiraukan PR yang harus dibuat	9	14,3	54	85,7
7	Walaupun saya suka menonton TV tetapi saya tidak lupa mengerjakan tugas di rumah untuk membantu Ayah/Ibu.	60	95,2	3	4,8
8	Saya selalu menonton TV sampai larut malam dan pada pagi harinya bangun kesiangan dan terlambat sampai di sekolah.	17	27,0	46	73,0
9	Pada saat mengerjakan PR tiba – tiba ada siaran TV yang disukai tetapi saya tetap menyelesaikan PR tanpa menonton TV tersebut.	55	87,3	8	12,7
10	Pada saat proses belajar berlangsung di kelas, saya sangat mengantuk karena tadi malam menonton TV sampai larut malam.	24	38,1	39	61,9
	Jumlah	165	261,9	150	238,1
	Rata-rata	33	52,4	30	47,6

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.2 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilaikarakter disiplin siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang tertinggi adalah item no. 7 (95,2 %). Setelah itu diikuti item no. 9 (87,3 %), item no.10 (38,1%), item no. 8 (27 %) dan item no. 6 (14,3 %).

Untuk mengetahui gambaran nilai karakter kerja keras dan ulet pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.2.3 Gambaran nilai karakter kerja keras dan ulet pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		F	%	F	%

11	Saya pernah menonton TV tentang kisah anak yang membantu orang tuanya walaupun dia masih kecil. Saya ingin seperti dia.	54	85,7	9	14,3
12	Saya tidak akan menyelesaikan PR dari sekolah yang tidak saya pahami lalu saya menonton TV dan keesokan harinya saya akan mencontek teman saja.	32	50,8	31	49,2
13	Saya ingin bekerja keras dan ulet seperti orang – orang yang saya lihat di TV.	47	74,6	16	25,4
14	Saya ingin menjadi orang yang sukses seperti guru, dokter, pengacara yang saya tonton di TV.	55	87,3	8	12,7
15	Saya berkeinginan menjadi orang yang sukses, kuncinya adalah bekerja keras dan ulet seperti apa yang saya lihat di TV.	51	81,0	12	19,0
	Jumlah	239	379,4	76	120,6
	Rata-rata	47,8	75,9	15,2	24,1

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.3 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter Kerja Keras dan Ulet siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang tertinggi adalah item no. 14 (87,3 %). Setelah itu diikuti item no. 11 (85,7%), item no.15 (81,0%), item no. 13 (74,6%) dan item no. 12 (50,8%) .

Untuk mengetahui gambaran nilai karakter bertanggung jawab dan jujur pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.2.4 Gambaran nilai karakter bertanggung jawab dan jujur pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
16	Saya tidak akan meniru para pejabat yang ada di V yang selalu melakukan tindakan korupsi karena tidak jujur dalam menjalankan amanah/tugasnya.	21	33,3	42	66,7
17	Saya ingin mencontoh tanggung jawab seorang anak dalam belajar dan membantu orang tuanya seperti yang saya lihat di TV.	59	93,7	4	6,3
18	Saya mencoba selalu berkata jujur seperti	44	69,8	19	30,2

	tokoh sinetron yang saya lihat di TV.				
19	Saya mempraktekkan isi ceramah ustad/ustajah yang ada di TV tentang suruhan/anjuran untuk berbuat jujur dan bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan teman – teman.	48	76,2	15	23,8
20	Saya mempraktekkan kisah tokoh sinetron yang ada di TV tentang tanggung jawab pada diri sendiri.	42	66,7	21	33,3
	Jumlah	214	339,7	101	160,3
	Rata-rata	42,8	67,9	20,2	32,1

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.4 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilaikarakter bertanggung jawab dan jujur siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang tertinggi adalah item no. 17 (93,6 %). Setelah itu diikuti item no.19 (76,2 %), item no.18 (69,9%), item no. 20 (66,7 %) dan item no. 16 (33,3 %).

Untuk mengetahui gambaran nilai karakter membela kebenaran pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.2.5 Gambaran nilai karakter membela kebenaran pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
21	Saya mencontoh tokoh yang ada di TV yang memiliki sifat selalu membela kebenaran.	54	85,7	9	14,3
22	Pada saat teman berkelahi saya mencoba untuk membela siapa yang benar. Karena saya pernah menonton TV tentang adegan yang seperti itu.	50	79,4	13	20,6
23	Disekolah ada teman yang saling menuduh karena ada sesuatu barang yang hilang, maka saya melakukan tindakan untuk membela kebenaran, seperti yang saya lihat di TV.	53	84,1	10	15,9
24	Saya tidak mau mempraktekkan tingkah laku tokoh yang ada di TV, yang selalu berbuat baik dan membela yang benar.	35	55,6	28	44,4
	Jumlah	192	304,8	60	95,2
	Rata-rata	48	76,2	15,0	23,8

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.5 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilaikarakter membela kebenaran siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang tertinggi adalah item no. 21 (85,7 %). Setelah itu diikuti item no. 23 (84,1 %), item no.22 (79,4%), dan item no. 24 (55,6 %).

Untuk mengetahui gambaran nilai karakter kesopanan dan kesantunan pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel. 2.6 Gambaran nilai karakter kesopanan dan kesantunan pada siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan

No	Pernyataan	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
25	Di Sekolah, dirumah dan di masyarakat saya sering memakai kata yang muncul di TV yang tidak sesuai dengan sopan santun, seperti emang gue pikirin, bodoh amat, masbulo dan lebay.	41	65,1	22	34,9
26	Walaupun di TV menampilkan tokoh/artis yang menggunakan kata kata – kata tidak sopan tetapi saya tidak terpengaruh untuk menggunakan kata – kata tersebut.	38	60,3	25	39,7
27	Tayangan di TV yang saya tonton tentang anak yang selalu membuat keributan di kelas, dan saya mencontohnya.	29	46,0	34	54,0
28	Saya berkata dan bertingkah laku yang baik dan sopan terhadap guru, seperti seorang anak yang bermain film di TV	57	90,5	6	9,5
	Jumlah	165	261,9	87	138,1
	Rata-rata	41,25	65,5	21,8	34,5

Sumber : data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.6 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter kesopanan dan kesantunan siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang tertinggi adalah item no. 28 (90,5 %). Setelah itu diikuti item no. 25 (65,1 %), item no.26 (60,3%), dan item no. 27 (46 %) .

Nilai Karakter Siswa Yang Paling Dominan Di SDN 012 Simpang Kanan

Untuk mengetahui nilai karakter siswa yang paling dominan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel.2.7 Rekapitulasi nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang kanan

No	Indikator	Ya		Tidak	
		F	%	F	%
1	Pengendalian diri	28,6	45,4	34,4	54,6
2	Disiplin	33	52,4	30	47,6
3	Bertanggung jawab dan jujur	47,8	75,9	15,2	24,1

4	Kerja keras dan ulet	42,8	67,9	20,2	32,1
5	Membela kebenaran	48	76,2	15	23,8
6	Kesopanan dan kesantunan	41,2	65,4	21,8	34,6

Sumber: data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.7 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter yang diteliti terhadap siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan adalah membela kebenaran (76,2 %). , setelah itu diikuti bertanggung jawab dan jujur (76 %), kerja keras dan ulet (67,9%), kesopanan dan kesantunan (65,5%), disiplin (52,4%) dan pengendalian diri (45,4 %).

2. a. Nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa dari segi jenis pekerjaan

Untuk mengetahui nilai karakter siswa yang menonton televisi SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa dari segi pekerjaan dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel.2.8 Nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa dari segi jenis pekerjaan.

No	Nilai Karakter	Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa												jumlah	
		Wiraswasta		Petani		Karyawan		Guru		Buruh		Baby siter		F	%
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1	Pengendalian diri	27	42,86	20	31,75	7	11,11	5	7,94	0	0,00	4	6,35	63	100
2	Disiplin	37	58,73	4	6,35	12	19,05	4	6,35	2	3,17	4	6,35	63	100
3	Kerja keras dan ulet	7	11,11	5	7,94	23	36,51	12	19,05	8	12,70	8	12,70	63	100
4	Bertanggung Jawab dan jujur	8	12,70	3	4,76	26	41,27	14	22,22	4	6,35	8	12,70	63	100
5	Membela kebenaran	17	26,98	12	19,05	17	26,98	9	14,29	2	3,17	6	9,52	63	100
6	Kesopanan dan kesantunan	23	36,51	16	25,40	8	12,70	10	15,87	2	3,17	4	6,35	63	100

Sumber: data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel.2.8 di atas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter siswa di tinjau dari jenis pekerjaan orang tua siswa adalah lebih dari separuh pekerjaan wiraswasta yaitu 58,73% berada pada nilai karakter disiplin. Setelah itu hampir separuh pekerjaan karyawan yaitu

41,27% berada pada nilai karakter bertanggung jawab dan jujur. Sebagian kecil pekerjaan petani yaitu 31,75% berada pada nilai karakter pengendalian diri, dan sebagian kecil juga berada pada pekerjaan guru yaitu 22,22%, berada pada nilai karakter bertanggung jawab dan jujur. Sangat kecil pekerjaan buruh dan baby siter yaitu 12,70% berada pada nilai karakter kerja keras dan ulet.

2. b. Nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa dari segi tingkat pendidikan.

Untuk mengetahui nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa dari segi tingkat pendidikan dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel.2.9 Nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari latar belakang orang tua siswa dari segi tingkat pendidikan.

No	Nilai Karakter	Tingkat Pendidikan Orang Tua								Jumlah	
		SD		SMP		SMA		SI			
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	Pengendalian diri	13	20,63	19	30,16	21	33,33	10	15,87	63	100
2	Disiplin	8	12,70	23	36,51	15	23,81	17	26,98	63	100
3	Kerja keras dan ulet	13	20,63	16	25,40	25	39,68	9	14,29	63	100
4	Bertanggung Jawab dan jujur	14	22,22	15	23,81	19	30,16	15	23,81	63	100
5	Membelah kebenaran	7	11,11	21	33,33	22	34,92	13	20,63	63	100
6	Kesopanan dan kesantunan	13	20,63	24	38,10	8	12,70	18	28,57	63	100

Sumber: data olahan penelitian 2014

Berdasarkan tabel 2.9 diatas hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua siswa adalah hampir separuh tingkat pendidikan SMA yaitu 39,68% berada pada nilai karakter kerja keras dan ulet. Setelah itu sebagian kecil pendidikan SMP yaitu 38,10% berada pada nilai karakter kesopanan dan kesantunan. Sebagian kecil juga pada pendidikan SI yaitu 28,57% berada pada nilai karakter kesopanan dan

kesantunan. Dan sebagian kecil pendidikan SD yaitu 22,22% berada pada nilai karakter bertanggung jawab dan jujur.

PEMBAHASAN

Dari hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 SIMPANG KANAN pada setiap jenis indikator bisa dialami oleh siswa. Walaupun dengan persentase yang berbeda-beda. Pada tiap-tiap tabel pengolahan data menggambarkan persentase nilai karakter siswa yang menonton televisi adalah sebagai berikut:

Pengendalian diri (45,4 %), Disiplin (52,4 %), Bertanggung jawab dan jujur (76 %), Kerja keras dan ulet (67,9 %), Membela kebenaran (76,2%) dan Kesopanan dan kesantunan (65,5%).

Hal di atas mengartikan bahwa nilai karakter siswa yang menonton Televisi memang dialami oleh sebagian siswa.

Setelah itu dilakukan penelitian nilai karakter siswa yang menonton Televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua siswa pada tiap- tiap indikator bisa dialami oleh siswa dengan persentase yang berbeda-beda. Pada tabel pengolahan data menggambarkan persentase nilai karakter siswa yang menonton televisi sebagai berikut: wiraswasta dengan nilai karakter disiplin (58,7%) , karyawan dengan nilai karakter bertanggung jawab dan jujur (41,3%), petani dengan nilai karakter pengendalian diri (31,7%), guru dengan nilai karakter bertanggung jawab dan jujur (22,2%) dan buruh/ baby siter dengan nilai karakter kerja keras dan ulet (12,7%).

Hal di atas mengartikan bahwa nilai karakter siswa yang menonton Televisi ditinjau dari jenis pekerjaan orang tua siswa ternyata belum baik.

Setelah itu dilakukan penelitian nilai karakter siswa yang menonton Televisi di SDN 012 Simpang Kanan ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua siswa pada tiap indikator bisa dialami oleh siswa dengan persentase yang berbeda-beda. Pada tabel pengolahan data menggambarkan persentase nilai karakter siswa yang menonton Televisi ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua siswa sebagai berikut: SMA dengan nilai karakter kerja keras dan ulet (39,6%), SMP dengan nilai karakter kesopanan dan kesantunan (38,1%), SI dengan nilai karakter kesopanan dan kesantunan (28,5%), dan SD dengan nilai karakter bertanggung jawab dan jujur (22,2%).

Hal di atas mengartikan bahwa nilai karakter siswa yang menonton Televisi ditinjau dari tingkat pendidikan orang tua siswa memang dialami oleh sebagian siswa pada umumnya.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan yang menonjol adalah membela kebenaran, bertanggung jawab dan jujur, kerja keras dan ulet, kesopanan dan kesantunan. Dan nilai karakter siswa yang kurang menonjol adalah disiplin, pengendalian diri.
2. a. Siswa yang pekerjaan orang tuanya wiraswasta nilai karakter anaknya adalah disiplin, sedangkan siswa yang pekerjaan orang tuanya buruh dan baby siter nilai karakter anaknya adalah kerja keras dan ulet.
b. Siswa yang tingkat pendidikan orang tuanya SMA nilai karakter anaknya adalah kerja keras dan ulet, sedangkan siswa yang tingkat pendidikan orang tuanya SD nilai karakter anaknya adalah bertanggung jawab dan jujur.

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian, pembahasan, temuan peneliti dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti merekomendasikan hal sebagai berikut : 1). Nilai karakter siswa di SDN 012 SIMPANG KANAN sebagian besar memiliki karakter membela kebenaran. Sebaiknya pihak sekolah tetap memberikan layanan informasi kepada siswa untuk tetap mempertahankan karakternya membela kebenaran. 2). a. Nilai karakter siswa yang menonton televisi di SDN 012 Simpang Kanan di lihat dari orang tua yang pekerjaannya wiraswasta lebih dari separuh anaknya memiliki karakter disiplin yang baik. Oleh sebab itu sebaiknya orang –orang tua yang memiliki pekerjaan lainnya juga turut membantu agar siswa memiliki kedisiplinan yang baik pula. b). Siswa yang memiliki karakter kerja keras dan ulet hampir separuh orang tuanya berpendidikan SMA. Sebaiknya bagi orang tua yang berpendidikan lainnya juga bisa berusaha membantu anaknya agar berkarakter kerja keras dan ulet.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada kedua pembimbing saya yaitu Ibu Dra. Hj. Elni Yakub, M.Si dan Bapak Prof. DR. H. Zulfan Saam, SU yang tidak mengenal waktu dalam membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan karya tulis ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- AbuddinNata, 2013, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Logos Wacana Ilmu
- Ahmad D. Marimba, 2013, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung, Al - Ma'arif.
- Ahmad Tafsir, 1994, *Ilmu pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Anas Sudijono, 2000, *Pengantar statistik Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.
- Endri Agus Nugraha, *Membangun dan mengembangkan karakter anak dengan menyelaraskan pendidikan keluarga dan sekolah*, dalam <http://Fregratissemua-ariendri.blogspot.com>
- Hermawan karta jaya, *onlain edhakidam.blogspot.com/2014/.../implementasi-pendidikan-karakter.htm*
- Michael Novak, 2013, *Pendidikan Karakter*, Bandung, Nusa Media
- Moctar Buchori, 2011, *Panduan Dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung, Yrama Widya.
- Prayitno, 2010, *Pendidikan Karakter*, (Online), <http://digilib.unimed.ac.id/.../UNIMED-Undergraduate-22430-%20BAB%20...pdf> (diakses 12 April 2014)
- Scarvis B. Inderson, 1997, *Prosedur penelitian*, Jakarta, PT. Rineka Citra.
- Sofyan S. Willis, 2012, “*Remaja dan masalahnya*”, Bandung, CV. ALFABETA
- W.B. Saundres, (1997: 127), *Pengertian Nilai Karakter*, Dikjen Kemendikdasmen- Kementrian Pendidikan Nasional.
- Wyne .*Pustaka.Pandani. Web.Id/2013/03/Pengertian-Karakter.Html*